



UNIVERSITETI I TETOVËS
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО - UNIVERSITY OF TETOVA

Bul. "linden" p.n. 1200 Tetovë | Tel: +389 44 356 500 | Fax: +389 44 356 222
e-mail: international@unite.edu.mk | www.unite.edu.mk

ИЗВЕСТУВАЊЕ

Се известуваат сите заинтересирани дека **Билтен бр. 132** на Универзитет во Тетово е јавен и истиот може да се гледа кај деканите на факултетите и на веб страната на Универзитет во Тетово.

Билтенот ќе биде јавен почнувајќи од 28.08.2018 до 11.09.2018 година.

Тетово, 28.08.2018

Канцеларија за правни прашања



РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО - НАУЧНО ЗВАЊЕ
ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТ
ВО ТЕТОВО**

Врз основа на предлогот на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово бр. 24-552/1 од 12.06.2018, а во врска со Конкурсот за избор/реизбор на наставници во наставно-научни звања објавен во весниците "Нова Македонија" и "Коха" на ден **04.06.2018 год.**, како и на web-страната на УТ www.unite.edu.mk, Ректорската управа на УТ на седницата одржана на 22.06.2018 донесе одлука бр. 02-2673/1 за формирање на рецензентска комисија во состав :

1. **Проф. Д-р. Фадби Османи (претседател) - во звање редовен професор,**
2. **Проф. Д-р. Рабије Мурати (член) - во звање вонреден професор, и**
3. **Проф. Д-р. Галип Велиу (член - во звање редовен професор,**

На објавениот конкурс за избор на еден наставник во сите наставно-научни звања за предметите: Училишна педагогија, Мултикултурно образование и Семејна педагогија, во предвидениот рок се пријавила кандидатот Ардита Цека Тахири .

Комисијата во полн состав , како горенаведено , откако го контролираше доставениот материјал од конкурсот , на горенаведениот наслов му го доставуваме следниот :

:

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографски податоци и наставно –научната дејност на кандидатот :

Ардита Цека Тахири родена е на 20.09.2079 во Тетово Основното училиште и средното училиште ги завршила во Тетово. Во 2001 - дипломирала на универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Ги следела и ги завршила постдипломските студии на универзитетот „Св.Кирил и Методиј во Скопје во 2005. Со голем успех ги зарши ја одбранила докторската дисертација во 2013 година во Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

2. Професионално искуство :

Од 2007 е ангажирана редовен работен однос во Универзитетот во Тетово. Во периодот од 2002-2007 била ангажирана во редовен работен однос во Универзитетот на Југоисточнат Европа во Тетово, а во периодот 2000- 2001, работела како демонстратор Св. Кирил и Методиј“ во Педагошки Факултет во Скопје.

Други ангажирања :

- Член на рецензентна комисијата recenzues за избор на наставно-научен повик
- Имплементација на интеркултурна комуникација, мултикултурна работилница – SEEU-Тетово
- 2013 / 2014 модератор – раководител на сесија на првата меѓународна научна конференција во ДУТ, Филозофскиот Факултет, студиска програма – Педагогија.
- 20123/ 2018 ментор на комисијата за одбрана на дипломска работа (над 70-ет кандидати) во првиот циклус на студии на Филозофскиот Факултет, студиска програма – Педагогија.
- 2013 / 2018 член и претседател на комисијата за одбрана на дипломска работа (над 30-ет кандидати) во првиот циклус на студии на Филозофскиот Факултет, студиска програма – Педагогија .
- 2014/ 2018 ментор на комисијата за одбрана на магистерски труд во вториот циклус на студии , (6-ет кандидати), на Педагогија, Филозофскиот Факултет, ДУТ..
- претседател и член на комисијата за одбрана на магистерски труд (20-ет кандидати) во вториот циклус на студии Педагогија на Филозофскиот Факултет, ДУТ.
- Рецензент на книга, „Methodika e punës edukative “од авторот Проф.др Rabiје Murati , печати : Luma grafik , Tetovë, 2014.
- Интерна скрипта за студенти Мултикултурно образование
- Methodika e punes me nxenesit e talentuar, Cabej /2016, ISBN 978-9989-150-60-9, Универзитетска книга
- „Pedagogjia Shkolllore “ авторите Prof.dr. Xheladin Murati dhe Ardita Ceka Tahiri, печати sh.b. : Çabej , Тетово, 2017.
- Mendime dhe thenie te professor Xheladin Muratit, Luma, ISBN978-608-4800-35-4, 2017
- Член на комисијата за оснвување на Педагошкиот Факултет во Универзитетот во Тетово.
- Visiting professor во Universitetin Hacseteppe –Ankara во Турција, 2018
- Обука на тема: Организирање на семејниот живот во современото време ", 2018 во Vison Academy,

Публикувани трудови и студии :

- Divorci, shkaqet dhe pasojat e rij Revista – Cogito Viti I, 2007, fq. 101 2007, Tetovo ISSN
- Puna si perspektive e emancipimit te gruas shqiptare ne Republikën e Maqedonise Revista – Cogito Viti II, 2008, fq. 84 ISSN -1857-579 X
- ”Komunikimi dhe problemet e edukatës shkollore” Communication and problems of school education “
Ballkanik për arsim dhe shkencë i organizuar në Ohër ISBN 078-9989-823-33-6
- ” Ndikimi i familjes dhe shkollës në formimin e karakterit të fëmijut ” ” The influence of the family and school in forming of child” Character ISBN 078-9989-823-33-6
- “Familja faktore vendimtare per zhvillimin e individit” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- Ndikimi i rrjetit social facebook ne sjelljet devijonte te femijeve” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- “Shoqeria bashkekohore dhe roli i saj ne mesimin bashkëkohor” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- Communication- fundamental problem in the family ,, Konference nderkombetare ne kërkimet e avancuara shkencore Sllovaki (_virtual)
- THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, **“RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOWARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)**
- MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL (ISSN: 2308-0825), **RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOWARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference**
- THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE, **“RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)**
- Bashkpuntore ne Projektin hulumtues viti 2006-2007 **LËVIZJET GLOBALE POLITIKE DHE RELIGJIOZE 2008 - ISBN 978-9989-173-17-2**
- *The Philosophy of Communication in the School and the Educational Process Problems* **The Philosophy of Science: How Seminal Works in Research Methodology Shape Our Understanding of Science and the Interpretation of Results**
International Conference Prishtina, Kosovo
14-15 December 2012
- Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” **CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE”, ICRAE2014**
- Socializimi ne procesin edukativo arsimor , **SCIENCE ËËËK, PRISHTINA 2014**
- The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014

- Culture hoë social concept, INTERNATIONAL SCIENTIFIC BOOK ♦ 2014, ISSN **1857-8144**
- The values of educative function in relation parent – school
INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip
- The influence of social factors on liberal feminism, Меѓународна научна конференција, Науката и општествениот засвој, 2014
- Impact of the environment in the socialization of children,
INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip
- Cultural values teachers- student`s reflective mirror, Filosofica , 2015
- The transition processes and changes in family, Prosvetnodello, 2015
- The influence of the basic cinditions on education of the children in the family,
Prosvetnodello, 2015
- The position of ëomen in the contemporary society, Prosvetnodello, 2016
- **Промени во функционирањето и структурата на семејството од аспект на воспитно образовната улога**, Prosvetnodello, 2016
- Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia,Philosofica , 2017
- The role of parents in the education of children, Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)
The IC Impact factor value of this journal is 7.15
- **The Opportunities of Contemporary Society in the Organizationand Use of Childrens` Leisure Time** , Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016
- **Assessment of Teachers in Terms of Encouraging andManifestation of the Creativity in Creativie Teaching**, Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.33, 2016 **The IC Impact factor value** of this journal is 7.15
- **Pedagogical Function of the Teacher Ëorking in ëith Gifted Pupils**, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017
The IC Impact factor value of this journal is 7.15
- **The Use of Technology in Educational Teaching**, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017
- **Bashkepunimi shkolle – familje, factor per suksesin e nxenesve, Mesuesi sot(reviste shkencore pedagogjike) mars-prill 2017**
- The educational role of the social factors in cultural formation of children, Filosofica, 2017
- **Multicultural education and communication barriers betëeen different cultures**
Libra të botuara:
 - Arsim multilulturor, skriptë interne
 - **Metodika e punes me nxenesit e talentuar**, Cabej /2016 -ISBN 978-9989-150-60-9, Liber universitar

- **Pedagogjia shkollore**, Cabej 2017 ISBN 978-608-4819-03-5, Liber universitar,2017
- **Mendime dhe thenie te professor Xheladin Muratit,Luma, ISBN978-608-4800-35-4, 2017**
- **Organizimi i shkollës (në botim),**
- **Arsim multikulturor(në botim)**

Учество на национални и меѓународни научни конференции

- ”Komunikimi dhe problemet e edukatës shkollore” Communication and problems of school education “
Ballkanik për arsim dhe shkencë i organizuar në Ohër ISBN 078-9989-823-33-6
- ” Ndikimi i familjes dhe shkollës në formimin e karakterit të fëmijut ” ” The influence of the family and school in forming of child” Character ISBN 078-9989-823-33-6
- “Familja faktore vendimtare per zhvillimin e individit” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- Ndikimi i rrjetit social facebook ne sjelljet devijonte te femijeve” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- “Shoqeria bashkekohore dhe roli i saj ne mesimin bashkëkohor” Kongresi i IV Nderkombetare i Shkencave Sociale
- Communication- fundamental problem in the family ,, Konferenca nderkombetare ne kërkimet e avancuara shkencore Sllovaki (_virtual)
- THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, “**RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)**
- MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL (ISSN: **2308-0825), RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference**
- THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE, “**RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)**
- *The Philosophy of Communication in the School and the Educational Process Problems* **The Philosophy of Science: Hoë Seminal Ëorks in Research Methodology Shape Our Understanding of Science and the Interpretation of Results**
International Conference Prishtina, Kosovo
14-15 December 2012
- Normat, rregullat dhe ndryshimi i familjes, Problemet socio – kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë, Universiteti i Tetovës, Fakulteti Filozofik, 18-19.10.2013,Tetovë

- The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014
- Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” CHALLENGES TOĀARDS THE FUTURE”, ICRAE2014
- Socializimi ne procesin edukativo arsimor , SCIENCE ĀEEK, PRISHTINA 2014
- Cultural values teachers- student`s reflective mirror, FACING THE PAST AND RETHINKING PEACE IN THE MULTICULTURAL BALKAN, International conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, State University of Tetova
- The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century-condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip
- The influence of social factors on liberal feminism, Меѓународна научна конференција 2015
- The educational role of the social factors in cultural formation of children, EDUCATION IN SOCIETIES ĀITH CULTURAL DIVERSITY, , International conference of the Philosophic Faculty ICPHF 2016, State University of Tetova
- The values of educative function in relation parent – school
- Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century-condition and perspective, Stip
- Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia, CHALLENGES AND PRESPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION, State university of Tetova , Faculty of Filosofy, 2015
- “Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Third International Conference Faculty of Education – **Bitola on 6th-7th October, 2016, Maqedoni.** (ĀertifikatĀ).
- The educational role of the social factors in cultural formation of children,
- MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATION BARRIERS BETĀEEN DIFFERENT CULTURES, 5th International Conference of the Faculty of Philosophy (ICFPH 2017) 27-28 October , 2017

Кандидатот заедно со формуларот за апликација доставила и Решение за избор во звање Доцент; Диплома за Докторски студии, академско CV; Список на научни трудови заедно со копии на научниот борд и страниците каде се трудовите; Копии од сертификати од учество во Меѓународни Конференции и книги на абстракти; Оригинално копие од Докторскиот труд; Државјанство и Извод од матичната книга на родени; Потврда за работен однос; Потврда за познавање на англискиот јазик

Заклучок и предлог

Потпирајќи се во презентираниите податоци и видните професионални, педагошки и научни постигнувања претставени во овој извештај , рецензентската комисија заклучува дека д-р. Ардита Цека Тахири поседува професионални и научни квалитети и според законот за високо образование, статутот на тетовскиот Универзитет, Правилникот за критериуми и процедурата за избор во наставно-научно, научно, наставно-професионално ги исполнува сите услови и критериуми да се избере во наставно-научно звање Вонреден Професор .

Врз основа на горенаведеното , Рецензентската Комисија има чест и задоволство со полно убедување му препорачуваме на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет при Тетовскиот Универзитет, ректорската Управа д-р Ардита Цека Тахири да ја избере во наставно–научно звање **ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР** за предметите : Училишна педагогија, Мултикултурно образование и Семејна педагогија Толку повеќе ако имаме предвид широкиот диапазон и хоризонт на активност и творештво на кандидатот .

Членовите на рецензентската Комисија :

Проф.Д-р. Фадби Османи _____ **претседател**

Проф.Д-р. Рабије Мурати _____ **член**

Проф.Д-р. Галип Велиу _____ **член**

ПРИЛОГ

КОН ИЗВАШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Др Лулзиме Лутвиу Кадриу

Институција: Универзитет во Тетово, Педагошки Факултет

Научна област: Педагогија

I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

БР.	НАЗИВ НА АКТИВНОСТА	Поени
1.	Одржување на предавања (предмети во прв циклус на студии)	99,86
1.1.	Училишна педагогија Педагогија; одделенска насока) 2+2, 6 semestra	2x15x6x0,04= 7.2
1.2.	Училишна педагогија (Педагогија; професионална насока)2+2, 6 semestra	2x15x6x0,04= 7.2
1.3.	Семејна педагогија (Педагогија; одделенска насок) 2+1, 5 semestra	2x15x5x0,04= 6
1.4.	Семејна педагогија (Педагогија; професионална насока) 2+2, 5 semestra	2x15x5x0,04= 6
1.5.	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 6 semestra ((Педагогија; одделенска насока)	2x15x6x0,04= 7.2
1.6.	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 5 semestra (Педагогија; професионална насока	2x15x5x0,04= 6
1.7.	Мултикултурно образование (Педагогија; одделенска насок а) 2+1, 5 semestra	2x15x5x0,04= 6
1.8.	Мултикултурно образование 2+1, (Педагогија; професионална насока) 5 semestra	2x15x5x0,04= 6
1.9.	Педагогија (Специјална едукација и рехабилитација) 2+1, 3 semestra	2x15x3x0,04= 3.6
1.10.	Семејна педагогија (педагогија 0 предучилишна насока)2+1, 1 semestër	2x15x1x0.04=1.2
1.11.	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 1 semestër Предучилишна насока	2x15x1x0.04=1.2
1.12.	Доквалификација - Педагошко-психолошка и методичка подготовка	
1.13.	Педагогија 2+0 , 6 семестри	0.8

1.14	Организација на училиштето	4.8
		6.3
2.	Одржување на вежби	
2.1	Училишна педагогија Педагогија; одделенска насока) 2+2, 6 семестри	$2 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 5.4$
2.2	Училишна педагогија (Педагогија; професионална насока) 2+2, 6 семестри	$2 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 5.4$
2.3	Семејна педагогија (Педагогија; одделенска насок) 2+1, 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.3	Семејна педагогија (Педагогија; професионална насока) 2+2, 5 семестри	$2 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 5.4$
2.4	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 6 семестри (Педагогија; одделенска насока)	$1 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 2.7$
2.5	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 5 семестри (Педагогија; професионална насока)	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.6	Мултикултурно образование (Педагогија; одделенска насок а) 2+1, 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.7	Мултикултурно образование 2+1, (Педагогија; професионална насока) 5 семестри	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.6	Семејна педагогија (педагогија 0 предучилишна насока) 2+1, 1 семестар	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
2.7	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 1 семестри Предучилишна насока	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
2.8	Педагогија (Специјална едукација и рехабилитација) 2+1, 3 семестри	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
3.	Консултации со студенти	Поени 7.316
3.1	Училишна педагогија Педагогија; одделенска насока) 2+2, 6 семестри	$100 \times 6 \times 0.002 = 1.2$
3.1	Училишна педагогија (Педагогија; професионална насока) 2+2, 6 семестри	$30 \times 6 \times 0.002 = 0.36$
3.2	Семејна педагогија (Педагогија; одделенска насок) 2+1, 5 семестри	$100 \times 6 \times 0.002 = 1.2$
3.2	Семејна педагогија (Педагогија; професионална насока) 2+2, 5 семестри	$30 \times 5 \times 0.002 = 0.3$
3.3	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 6 семестри (Педагогија; одделенска насока)	$100 \times 6 \times 0.002 = 1.2$

3.4	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 5 семестри (Педагогија; професионална насока)	30x2x0.002=0.3
3.5	Мултикултурно образование (Педагогија; одделенска насок а) 2+1, 5 семестри	160x5x0.002=1.6
3.6	Мултикултурно образование 2+1, (Педагогија; професионална насока) 5 семестри	30x5x0.002=0.3
3.7	Семејна педагогија (педагогија 0 предучилишна насока)2+1, 1 семестар	11x0.002=0.022
3.8	Дидактика со талентирани ученици 2+1, 1 семестри Предучилишна насока	11x0.002=0.022
3.9	Педагогија (Специјална едукација и рехабилитација) 2+1, 3 семсетри	38x3x0.002=0.228
4.	Подготовка на нов предмет	7.5
4.1.	Дидактика со талентирани ученици 2016 (предавања и вежби)	1+1.5=2.5
4.2.	Училишна педагогија 2017 (предавања и вежби)	1+1.5=2.5
4.3.	Мултикултурно образование 2017 (предавања и вежби)	1+1.5=2.5
5.	Предавања (предмети во вториот циклус на студии)	13.5
5.1	Унтеркултурализмот во образованието	2x15x1x 0.05=1.5
5.2	Стратегиите на ефикасното учење	2x15x3x0.05=4.5
5.3	Соработката меѓу семејството и училиштето	2x15x3x0.05=4.5
5.4	Проблемите и организирањето на училиштето	2x15x2x0.05=3
6	Ментор на дипломски работи	58 x 0.2=11.6
6.1	Член и претседател на Комисијата за за оценување и одбрана на дипломски работи	110 x 0.2 = 22
6.2	Член и претседател на Комисијата за оценување и одбрана на магистратура	15 x 1 =15
6.3	Ментор на одбрани магистратури	6 x 3 = 18
7	Интерна скрипта за предавање	Поени
7.1	Мултикултурно образование	4
8	Визитинг професор во странство	Поени
8.1.	Universiteti Hacseteppe –Ankara (Turqi)	8
	Вкупно	199.46

II НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Nr. rendor	Име на активност:	Поени
		207.67
1.	Учесник во национален научен проект	3

1.1.	Zbatimi I komunikimit interkulturor, Punëtori multikulturore, SEEU-Tetovë	3
2.	Труд со оригинални резултати објавен во референтно научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	Поени
2.1	THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, “RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)	4.8
2.2	MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL (ISSN: 2308-0825), RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference	4
2.3	THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE, “RESEARCH AND EDUCATION – CHALLENGES TOËARD THE FUTURE “ (ICRAE 2013) Conference ISSN: 2308-0825)	4
2.4	The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014	4.8
2.5	Culture hoë social concept, INTERNATIONAL SCIENTIFIC BOOK ♦ 2014, ISSN 1857-8144	6
2.6	The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip	6
2.7	Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip	4.8
2.8	Leisure of teenagers as a challenge to social life integration, Philosofica International Journal of social and Human Sciences Vol.2 No.3-4 pp.1-565 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print)	4.8
2.9	Cultural values teachers- student`s reflective mirror, Philosofica International Journal of social and Human Sciences Vol.3 No.5 pp.1-218 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print)	6

2.10	Përcaktimet arsimore dhe përcaktimet strategjike të edukimit dhe arsimit në Republikën e Maqedonisë, International Journal of social and Human Sciences Vol.3 No.6 pp.1-206 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print)	4.8
2.11	Assessment of Teachers in Terms of Encouraging and Manifestation of the Creativity in Creativie Teaching” , Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.7, No.33, 2016The IC Impact factor value of this journal is 7.15199-20630 November 2016 .	4.8
2.12	The role of parents in the education of children, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) The IC Impact factor value of this journal is 7.15	6
2.13	Pedagogical Function of the Teacher Ëorking in ëith Gifted Pipils, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.8, No.6, (2017),The IC Impact factor value of this journal is <u>7.15</u> .	6
2.14	The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Childrens’ Leisure Time . Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016, 145 www.iiste.org The IC Impact factor value of this journal is <u>7.15</u> October,2016 .	4,8
2.15	The Use of Technology in Educational Teaching , Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, 2017	4.8
2.16	The educational role of the social factors in cultural formation of children, Philosofica International Journal of social and Human Sciences Vol.4 No.8 pp.1-218 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print)	6
3.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно професионално списание	Поени
3.1	The transition processes and changes in family, Prosvetnodello, Просветно дело „Прегледно научен труд”Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954Списание за теорија и практикана образованието	6
3.2	The influence of the basic cinditions on education of the children in the family, Просветно дело „Прегледно научен труд”Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954Списание за теорија и практикана образованието	6
3.3	Семејството и нејзината воспитна функција “„ Просветно дело “ Научен труд Год.LXIX , 5,2016UDК:316.356.2:37.018”-Списание за теорија и практикана образованието, Скопје, 2016 .	6
3.4	The position of ëomen in the contemporary society, Научен труд Год.LXIX , 5,2016UDК:316.356.2:37.018”-Списание за теорија и практикана образованието, Скопје, 2016	6

3.5	Bashkepunimi shkolle – familje, factor per suksesin e nxenesve, Mesuesi sot(reviste shkencore pedagogjike) mars-prill 2017	4
4.	Научно предавање во сесии/ професионален собир со меѓународно учество	Поени
4.1	International Conference : THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, The Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri;	1.6
4.2	- International Conference,, MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL ”, The 1 st International Conference,, Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri (ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, 24-25 May 2013Shkodër-Shqipëri;	1.6
4.3	International Conference : „ THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE schools” The Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri;	1.6
4.4	Socializimi ne procesin edukativo arsimor , SCIENCE ËEEK, PRISHTINA 2014	1.8
4.5	Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” CHALLENGES TOËARDS THE FUTURE”, ICRAE2014	1.6
4.6	Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare :„Norms, rules and transformation of family”,, Organizuar nga Fakulteti Filozofik-USHT Tetovë,18-19.10.2013, Maqedoni;	2
4.7	Fourth International Scientific Conference,,The Science and the Social Development“: „ The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014 ”,Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore,, <i>Shkenca dhe zhvillimi shoqëror</i> ““Organizuar nga Universitetin Europian,09 maj 2014, Shkup, Maqedoni	1.8
4.8	2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Cultural values teachers- student`s reflective mirror –an important factor in the interethnical relationship” 17-18 October 2014, State University of Tetova,Tetova, Macedonia 2014 p.30	1.8
4.9	3nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia”, <i>Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, BASHKËKOHORCHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION</i> 30-31 October 2015, State University of Tetova, Macedonia 2015	1.8
4.10	4nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF Roli edukativ I faktorëve social në formimin kulturor të fëmijëve, EDUCATIN IN SCIETIES ËITH CULTURAL DIVERSITY, 28 October 2016, State University of Tetova, Macedonia	1.8

	2016	
4.11	Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip	1.8
4.12	The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip	1.8
4.13	Third International Conference:” Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016Maqedoni	1.8
4.14	5 th International Conference of the Faculty of Philosophy “MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATIONBARRIERS BETËEEN DIFFERENT CULTURES”(ICFPH 2017) “METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS” Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017	1.8
4.15	Third International Conference:” Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016Maqedoni	1.6
5.	Учество на научен/стручен собир со реферат-орална презентација	Пое ни
5.1.	Socializimi ne procesin edukativo arsimor Java e shkences në Kosovë Fusha e edukimit.Republika e Kosovës , Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, 2014	2
6.	Апстракт објавен во зборник на конференција-меѓународна	Пое ни
6.1	International Conference : THE IMPACT OF SOCIAL FACTORS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN, The Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri;	0,8

6.2	- International Conference,, MEANING AND FUNCTION OF CONTEMPORARY SCHOOL ”, The 1 st International Conference,, Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) Shkodër - Shqipëri (ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, 24-25 May 2013Shkodër-Shqipëri;	0.8
6.3	International Conference : ,, THE ROLE OF NEË LEARNING TECHNOLOGY FOR SUCCES IN THE schools” The Research and Educationn–Challenges Toëards the Future” Publikuar ne forme elektronike (CD) (ICRAE2013), 24-25 May 2013,Shkodër-Shqipëri;	0.8
6.4	Socializimi ne procesin edukativo arsimor , SCIENCE ËEEK, PRISHTINA 2014, Java e shkences në Kosovë Fusha e edukimit.Republika e Kosovës , Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, 2014	0.9
6.5	Realization of educative functions of a family and the children success, Research and education” CHALLENGES TOËARDS THE FUTURE”, ICRAE2014	0.8
6.6	Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare :,,Norms, rules and transformation of family”,, Organizuar nga Fakulteti Filozofik-USHT Tetovë,18-19.10.2013, Maqedoni;	1
6.7	Fourth International Scientific Conference,,The Science and the Social Development“: ,, The influence of social factors on liberal feminism, Научна конференција, Скопје, 2014 ”,Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore,, <i>Shkenca dhe zhvillimi shoqëror</i> ““Organizuar nga Universitetin European,09 maj 2014, Shkup, Maqedoni	0.9
6.8	2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Cultural values teachers- student`s reflective mirror –an important factor in the interethnical relationship” 17-18 October 2014, State University of Tetova,Tetova, Macedonia 2014	0.9
6.9	3nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF “Educatinal policy and strategicdefinitin of education in Macedonia”, <i>Sfîdat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, BASHKËKOHORCHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION</i> 30-31 October 2015, State University of Tetova, Macedonia 2015	0.9
6.10	4nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF Roli edukativ I faktorëve social në formimin kulturor të fëmijëve, EDUCATIN IN SCIETIES ËITH CULTURAL DIVERSITY, 28 October 2016, State University of Tetova, Macedonia 2016	1

6.11	Impact of the environment in the socialization of children, INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, Stip	0.9
6.12	The values of educative function in relation parent – school INTERNATIONALSCIENTIFIC CONFERENCE, Education in XXI century- condition and perspective, 24-25.09.2015, Stip	1
6.13	Third International Conference:” Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication”, Faculty of Education – Bitola on 6th-7th October, 2016Maqedoni	0.9
6.14	5 th International Conference of the Faculty of Philosophy “MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATIONBARRIERS BETËEEN DIFFERENT CULTURES”(ICFPH 2017) “METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS” Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017	1

СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Nr. rendor	Назив на активноста:	
1.	Книги од научната област	Поени
1.1	Metodika e punes me nxenesit e talentuar, Cabej /2016 -ISBN 978-9989-150-60-9, Liber universitar (bashkëautor)	8
1.2	Pedagogjia shkollore, Cabej 2017 ISBN 978-608-4819-03-5, Liber universitar,2017 (bashkëautorë)	8
1.3	Mendime dhe thenie te professor Xheladin Muratit,Luma, ISBN978-608-4800-35-4, 2017	10
3.	Рецензент на универзитетски учебник :	8
3.1	Рецензент на „Metodika e punës edukative “ од автор Prof.dr. Rabije Murati , печати : Luma grafik , Тетово, 2014.	4
	Вкупно	38

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Nr. rendor	Активноста	Поени
1.	Координатор на студиска програма	Поени
1.1	Член на едитриалната совет на списанието Philosophica	2
1.1	Член на комисијата за основавање на Педагошкиот Факултет во Универзитетот на Тетово	1
1.2	Член на рецензентската комисија на соработници – професори	1
1.4	Отворени денови „Д УТ, презентација на студиската програма Педагогија 2015-2016	1
1.5	Член на комисија за полагање испит со комисија	1
1.7	Член на комисија за франсфер на студенти	1
	Вкупно	7

ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	199.46
НАСТАВНО ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	207.6
НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	38
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	7
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	451.92

Членовите на рецензентската Комисија :

Проф.Д-р. Фадби Османи _____ претседател

Проф.Д-р. Рабије Мурати _____ член

Проф.Д-р. Галип Велиу _____ член

ДО: РЕКТОРСКАТА УПРАВА НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО

РЕФЕРАТ

**ОД РЕЦЕНЗИСКАТА КОМИСИЈА ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ
НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ПО ПРЕДМЕТИТЕ: ДИДАКТИКА НА
НАСТАВАТА ПО ЗПО-I и II СО ПЕДАГОШКА ПРАКТИКА И ПЕДАГОШКА
ЕТИКА НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО
ТЕТОВО**

Врз основа на **Одлуката на Наставно -научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово**, бр: 20-552/1, од 12.06.2018 година, а во врска со распишаниот **Конкурс** за избор на наставници во наставно-научни звања и соработници во соработнички звања, објавен во медиумските информативни гласила: „Нова Македонија“ и „Коха“, и на Web-страницта на Универзитетот **www.unite.edu.mk** од 04.06.2018 година, Ректорската управа на седницата одржана на ден 20.06.2018, година, со одлука број 02-2673/1 ја формира **Рецензентската комисија** за пишување на извештај за избор на еден наставник во звањето вонреден професор по предметите: Дидактика на наставата по ЗПО I и II со педагошка практика и Педагошка Етика, во состав:

1. Проф. д-р Фадби Османи –претседател,
2. Проф. д-р Целадин Мурати- член
3. Проф. д-р. Муќереме Руси -член

На распишаниот конкурс се пријави кандидатот доц. д-р Агим Салмани, кој е единствен кандидат на конкурсот за избор-реизбор на наставници во наставно научни звања по горенаведените дисциплини. Врз основа на доставената документација рецензентската комисија го поднесува следниот:

РЕЦЕНЗЕНТСКИ ИЗВЕШТАЈ

ПРОФЕСИОНАЛНО ИСКУСТВО И ЛИСТА НА НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ

Кандидатот Агим Шефик Салмани е роден во селото Дебреше општина Гостивар. Моментално живее на адреса: Б. Гиноски бр.109 Гостивар.

Основно образование го завршил во село Дебреше, додека пак средното образование го завршил во Гостиварската Гимназија "Панче Поповски". Филолошкиот факултетот, група Француски јазик и литература го завршил на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје.

Работел една година како учител во основното училиште "Моша Пијаде" во Гостивар;
Професор во Техничкото средно училиште во Гостивар;
Професор во средното медицинско училиште, Никола Штејн во Тетово;
Професор во Гимназијата Кирил Пејчиновиќ во Тетово.

Магистерскиот труд на тема: „Менаџмент во образование“ успешно го одбрани на Педагошкиот факултет во Св. „Св. Кирил и Методиј“ во В.Терново со просечна оценка 10.00 во 2007 година.

Во 2013 година успешно го одбрани докторатот на Универзитетот "Св.Кирил и Методиј", во Скопје на тема: „Деликвентно поведение на адолесцентите во средните училишта во Република Македонија во контекст на семејното образование“ и се стекна со титула доктор на науки.

Во академската 2013 година е избран во наставно-научен звање доцент по предметите:

- Дидактика на наставата по ЗПО I и II со педагошка практика и
- Педагошка етика.

НАУЧНИ ИСТРАЖУВАЧКИ АКТИВНОСТИ

Професионално искуство

Од 2007 година е ангажиран како соработник во студиската програма: Педагогија во рамките на Филозофскиот факултет на ДУТ.

На Државниот Универзитет во Тетово со одлуката на Ректороска Управа бр.0901/06 од 25.12.2007 година е избран за асистент по предметите од областа на педагогијата при што реализира настава по следните предмети:

- Предавач, 2008 година - во областа на педагогијата, методика на ЗПО, во оделенска настава при Филозофскиот факултет на Државниот Универзитет во Тетово.

- предавач 2008 година - во областа на педагогијата, група професионална педагогија, методика II, Филозофски факултет, Државниот Универзитет во Тетово.

2008-предавач - од областа на педагогијата, менаџмент во образованието, професионален менаџмент - на Филозофскиот факултет при Државниот Универзитет во Тетово.

2008 - Педагошка практика, Државен Универзитет во Тетово.

2008/09 - предавач по психологија, психологија на односите помеѓу половите, Филозофски факултет, Државниот Универзитет во Тетово.

2008/09 - предавач по педагогија, педагошка практика, Филозофски факултет, Државен Универзитет во Тетово.

2009/10 - предавач по педагогија, предучилишна хигиена, стручен менаџмент - Филозофски факултет, Државен Универзитет во Тетово.

2010/11 - предавач по педагогија, училишна хигиена. Професионална педагогија - Филозофски факултет, Државен Универзитет во Тетово.

2013- Предавач по педагогија: Историја на педагошките идеи

2013- предавач по педагогија: на дисперзираните студии во Скопје, Студиска програма по англиски јазик и литература и германски јазик и литература.

2014 година – предавач по дидактика на Студиската програма за германски и француски јазик во Тетово.

Дополнителни вештини:

- Вештини за писмена анализа;
- Педагошки науки;
- Преведувач на скрипти на странски јазици;
- Научно искуство од летните школи во западните земји;
- Научно искуство од летни универзитети во западните земји;

Предавач по предметите:

- Методика на ЗПО I и II
- Менаџмент на образование
- Педагошка етика
- Предучилишна хигиена
- Училишна хигиена
- Општа Педагогија
- Дидактика

Дополнителни обуки:

Предавач на проектите

Граѓанска култура; Бонтон, човечка етика, женски права и рамноправност на жените, Тетово, 2006 година.

Поседува сертификат по англиски јазик од: "Здружение на македонски педагози и психолози".

Поседува сертификат од УСАИД за: "Предавања по интерактивна и креативна настава" - за обука на наставници.

Поседува сертификат од ГОРА за:

- Наставни планови и програми
- Лидерство и презентација
- Методологија
- Оценување

Поседува сертификат од ОБСЕ

- **The OSCE and its role in South East Europe, on 15 May 2012**

The conference is organized in co-operation between the State University of Tetovo and the Organisation for Security and Co-Operation in Europe (OSCE).

- **The OSCE and its role in South East Europe, on 15 May 2012**

The conference was organized in co-operation between the State University of Tetovo and the Organisation for Security and Co-Operation in Europe (OSCE).

- Using Inter-cultural communication in Methodology classes

UNESCO-SEEU WORKSHOP, Програма поддржана од владата на Шпанија преку фондот за милениумски развојни цели - 2011.

- Using Inter-cultural communication in Methodology classes

UNESCO-SEEU WORKSHOP, Програма поддржана од владата на Шпанија преку фондот за милениумски развојни цели - 2011 UEJL, Тетово, 2012.

- OSCE- Skopje For participation in the workshop Mentoring Students of Pedagogy- From 17 to 19 May 2013 The workshop was conducted based on the " Guidelines for Conducting Practicum Assignments for Studentes-Futur Teachers, Educators and Pedagogues". (книга објавена на три јазици со проектни соработници). Ambassador Ralf Breth Head of OSCE Mission to Skopje УСАИД

- Проект за УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието, Дојран, 30-31.08.2013.

❖ **Компјутерски вештини**

- **WINDOWS**
- **Ms Word**
- **Ms Excel**
- **Internet**

❖ **Познавање на јазици**

- Албански јазик - одлично
- Македонски јазик - одлично
- Италијански јазик - одлично
- Германски јазик - мн.добро
- Бугарски јазик - добро
- Англиски јазик - добро.

Професионално искуство и листа на научни публикации на кандидатот Агим Салмани

Научни публикации: (Име на трудот, име на публикација, име на конференција, датум, држава).

Научни публикации:

- „Управување како наука и професија”,

Списание за културата, уметноста и науката. НОВИ Јехона, Скопје (2011) .ISSN 1857-63-54

- „Процеси на управување на образованието”,

Списание за културата, уметноста и науката. НОВИ Јехона, Скопје (2011) .ISSN 1857-63-54

Објавени книги:

Употреба на упатства за студентска пракса Октомври-Ноември, Скопје, (2013).

RETHNIK

-The Use of the Guidelines for Students` Practicum October-November, Skopje, (2013).

RETHNIC.

- Професионална методика - II, материјали собрани од различни автори - Книга; Тетово, (2008).

Прирачник - психологија на половите;

Прирачник - педагошка етика;

Прирачник – образовен менаџмент;

Прирачник -дидактика на природните науки;

Прирачник -човечки развој на родовите односи

Печатени книги:

- Педагошка етика, книга подготвена за објавување;

- Дидактика на учењето на ЗПО, книга подготвена за објавување;

- Неисполнувачко однесување на адолесценти во средното училиште во Р. Македонија во контекст на семејното воспитание

Меѓународни научни конференции:

Авторот	Насловот на трудот	Име на часописот	Вид на национално / интернационално списание	Година/ волумен страница
<i>Агим Салмани & Емира Лама</i>	<i>Learning methods and their importance in teaching</i>	Education across borders	„Criticals thinking in educ ISBN(on Time)97899281/46212 Korçë, 2014ation”	Корча, 2014 стр.178-184 Isbn(print): 9789928146274
<i>Агим Салмани & Валдета Зенуни-Идризи & Афердита Илази-Хоџа</i>	”Девииантн и ни однесувања и социјална контрола”	„PHILOSOPHIC A”	International Journal of Social and Human Sciences	Тетово, 2014 Вол.1, Бр.1-2, ст.20-23
Валдета Зенуни-Идризи & <i>Агим Салмани</i>	"Континуир ана проценка на постигнувањата на учениците и влијанието на одржувањето на наставникот редовни докази за успехот на учениците"	„PHILOSOPHICA” "БИЛАНСИРАЊЕ СО МИНАТА И ПРЕСТОЈУВАЊЕ НА МИР ВО МУЛТИКУЛТУРНИОТ БАЛКАН"	International Journal of Social and Human Sciences	Тетово, 2014 Вол.1, Бр.1-2, ст.17-19, Тетово, 2014.
Сузана С. Муртези & Агим	Professionalization of the contemporar	„PHILOSOPHIC A”	International Journal of Social and Human Sciences	Тетово, 2016.

салмани	y teacher			
Агим Салмани & Валдета Зенуни-Идризи	"Влијанието на семејството и училиштето врз образованието на деликвентите"	„PHILOSOPHIC A“	International Journal of Social and Human Sciences	Тетово, 2017

Агим Салмани & Емира Лама	THE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON: "RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOËARDS THE FUTURE" ICRAE 2014	Faculty of Education Sciences & Faculty of Social Sciences University of Shkodra "LuigjGurakuqi"	INTERNATIONAL CONFERENCE	Fee icrae 2014, Интернационална конференција Скадар Albania
--------------------------------------	--	--	--------------------------	---

Агим Салмани & Афердита Илази-Хоџа	The free time of students and education as a behavioral factor ISSN: 2308 – 0825	"Research and education - challenges toëards the future" 12 faqe	THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE, 2013 ISSN: 2308 – 0825	. 2013
Агим Салмани	The organisation and development of the family	International Scientific Conference "CONTEMPORARY PERSPECTIVES OF EDUCATIONAL ËORK"	Organized by: INTERNATIONAL UNIVERSITY OF NOVI PAZAR UNIVERSITY OF TETOVA	April 14, 2018 International University of Novi Pazar
Афердита Илази Хоџа & Агим Салмани & Шехерзаде Мурати	Life long learning prespective to contemporary society- issn: 2308 – 0825	"Research and education - challenges toëards the future". fq.10	THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE, 2013 ISSN: 2308 – 0825	Скадар, 2013
Агим Салмани	„ Систем за создавање на	“Дрпштвени науки во	14-Меѓународен	Тетово, 2012

	човечки ресурси На Наставниците "стр. 13	Балканот"	Конгрес	
<i>Гезим Цамбази & Агим Салмани</i>	<i>Гинокритични и пристапи кон литературно-уметничките текстови во основното образование според американската феминистичка критика</i>	<i>Meeting point cultural divergences in the Balkans</i>	<i>Philosophica Internacional Journal of Social and Human Sciences</i>	<i>7/2017, vol.4/PP.1-134/Тетово, 2017. ISSN 1857-9272</i>
<i>Агим Салмани & Макфирете Ахмети</i>	„Interactive communication in primary”	"Социо-културни проблеми и современи предизвици"	"Справување со минатото и смирување на мирот на мултикултурниот Балкан"	<i>Тетово, 2016</i>
Макфирете Ахмети & Агим Салмани & Рабије Мурати	„Teaching human values” „Vlerat njerëzore të mësimeve”	<i>Физичко образование и спорт</i>	Трета балканска меѓународна конференција за спортска наука	<i>Тетова, 2016</i>
<i>Агим Салмани</i>	<i>Проект за меѓуетнички односи во образованието</i>	<i>Проект на УСАИДР</i>	<i>Центар за правана луѓето</i>	<i>УСАИДСкопје, 2014</i>
<i>Рабије Мурати & Макфирете Ахмети & Агим Салмани & Агнеса Бесими</i>	<i>Критичка педагогија и развој на критичко размислување</i>	<i>PHILOSOPHIC A 7/2017</i>	<i>Philosophica Internacional Journal of Social and Human Sciences</i>	<i>Тетова, 2017. ISSN 1857-9272</i>

- Ментор на додипломски работи: -110 кандидати;

- Член на комисијата на додипломски работи: 100 кандидати

• Предавач на постдипломски студии:

- Обука на професионално усовршување на наставници и
- Педагошка етика
- Ментор на магистерски тези - 11 кандидати
- Член на комисији за одбрана на магистерски тези- 12
- Член на Комисијата за акредитација на СПОРТ при Факултетот за Физичка Култура-Тетово, 2015
- Претседател на Матичната Комисија за формирање на Педагошкиот факултет при УТ, 2016 година.
- Член на Комисијата за евалуација при Педагошкиот Факултет во Тетово.

МИСЛЕЊЕ СО ПРЕДЛОГ

Врз основа на позитивните вреднувања презентирани во овој извештај Рецензентската комисија смета дека кандидатот д-р Агим Салмани стекнал интелектуални и научни компетенции за избор во наставно-научно звање **Вонреден професор** по предметите:

- Дидактика на наставата по ЗПО I и II со педагошка практика,
- Педагошка Етика.

Во оваа насока имаме чест и задоволство на Ректорската управа на Универзитетот во Тетово да му предложиме да го усвои мислењето од рецензентскиот извештај и да постапи во согласност со законските норми на Универзитетот.

Тетово, 29.06.2018

Рецензентска комисија:

1. Проф. д-р Фадби Османи (претседател)

2. Проф. д-р Целадин Мурати (член)

3. Проф. д-р Муќереме Руси (член)

ОБРАЗЕЦ
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ

Кандидат: Агим Шефик Саллмани

Институција: Педагошки Факултет во Тетово

Научна област: Педагогија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
1.	2013/2014	
1.1	Педагогија (Предавања) 2+1 (Дисперзирани студии-Скопје-Германски јазик) 2x15x0.04=1.2	1.2
1.2	Педагогија (Вежби) 2+1 (Дисперзирани студии-Скопје-Германски јазик) 1x15x0.03=0.45	0.45
1.3	Педагогија (Предавања) 2+1 (Дисперзирани студии-Скопје-Англиски јазик) 2x15x0.04=1.2	1.2
1.4	Педагогија (Вежби) 2+1 (Дисперзирани студии-Скопје-Англиски јазик) 1x15x0.03=0.45	0.45
1.5	Педагошка етика(Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
1.6	Педагошка етика(Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
1.7	Школска хигиена (Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
1.8	Школска хигиена(Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
1.9	Предшколска хигиена (Професионална, Предавања)	1.2

	2+1 2x15x0.04=1.2	
1.10	Предшколска хигиена (Професионална, Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
1.11	Методика на наставата по З.П.О. I (Предавања) 2+2 2x15x0.04=1.2	1.2
1.12	Методика на наставата по З.П.О. I (Вежби) 2+2 2x15x0.03=0.9	0.9
1.13	Методика на наставата по З.П.О. II (Предавања) 2+1 2x15x0.04=1,2	1.2
1.14	Методика на наставата по З.П.О. II (Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
1.15	Предшколска хигиена (Професионална, Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
1.16	Предшколска хигиена (Професионална, Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
1.17	Дидактика (Германски јаз., Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
1.18	Дидактика (Германски јаз., Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
2.	2014/2015	
2.1	Педагогија (Географија, Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
2.2	Педагогија (Географија, Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
2.3	Педагошка етика (Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
2.4	Педагошка етика (Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45

2.5	Предшколска хигиена (Професионална, Предавања)2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
2.6	Предшколска хигиена (Професионална, Предавања)2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
3.	2015/2016	
3.1	Педагогија (Географија, Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
3.2	Педагогија (Географија, Вежби) 2+1 1x15x0.03	0.45
3.2	Педагошка етика(Предавања) 2+1 2x0.04=1.2	1.2
3.3	Педагошка етика (Вежби) 2+1 1x0.03=0.45	0.45
3.4	Педагогија (Англиски јазик, Предавања) 2+1 2x0.04=1.2	1.2
3.5	Педагогија (Англиски јазик, Вежби) 2+1 1x0.03=0.4	0.45
3.6	Педагогија (Ликовно обр., Предавања) 2+0 2x15x0.04=1.2	1.2
3.7	Методика на наставата по З.П.О.І (Предавања) 2+2 2x0.04=1.2	1.2
3.8	Методика на наставата по З.П.О.І (Вежби) 2+2	0.9
3.9	Организација и раководство во наставата(Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
3.10	Организација и раководство во наставата(Вежби) 2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
3.11	Дидактика на наставата по З.П.О.ІІ-2+2 2x15x0.04=1.2	1.2
3.12	Дидактика на наставата по З.П.О.ІІ-2+2	0.9

	$2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$	
3.13	Менаџмент во наставата (Предавања) 2+2 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
3.14	Менаџмент во наставата (Вежби) 2+2 $2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$	0.9
3.15	Спортска педагогија (Предавања) 2+1 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
3.16	Спортска педагогија (Вежби) 2+1 $1 \times 15 \times 0.03 = 0.45$	0.45
4.	2016/2017	
4.1	Педагогија (Ликовна уметност, Предавања) 2+0 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
4.2	Педагогија (Музичка уметност, Предавања) 2+1 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
4.3	Педагогија (Вежби, Art Muzikor) 2+1 $1 \times 15 \times 0.03 = 0.45$	0.45
4.4	Спортска педагогија (Предавања) 2+1 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
4.5	Спортска педагогија (Вежби) 2+1 $1 \times 15 \times 0.03 = 0.45$	0.45
4.6	Дидактика на природни научни науки со педагошка практика (Предавања) 2+1 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
4.7	Дидактика на природни научни науки со педагошка практика (Вежби) 2+1 $1 \times 15 \times 0.03 = 0.45$	0.45
4.8	Дидактика на наставата по З.П.О.І- со педагошка практика (Предавања) 2+2 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
4.9	Дидактика на наставата по З.П.О.І - со педагошка практика (Вежби) 2+2 $2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$	0.9
4.10	Методика на наставата по З.П.О.ІІ (Предавања) 2+2	1.2

	2x15x0.04=1.2	
4.11	Методика на наставата по З.П.О.П (Вежби)2+2 2x15x0.03=0.9	0.9
4.12	Дидактика на социалното поле со педагошка практика(Предавања)2+2 2x15x0.04=1.2	1.2
4.13	Дидактика на социалното поле со педагошка практика (Вежби)2+2 2x15x0.03=0.9	0.9
4.14	Развој на хумани односи меѓу половите(Предавања) 2+2 2x15x0.04=1.2	1.2
4.15	Развој на хумани односи меѓу половите (Вежби)2+2 2x15x0.03=0.9	0.9
5	2017/2018	
5.1	Педагогија (Ликовна уметност, Предавања) 2+0 2x15x0.04=1.2	1.2
5.2	Спортска педагогија(Предавања)2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
5.3	Спортска педагогија(Вежби)2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
5.4	Дидактика на природни научни науки со педагошка практика(Предавања) 2+1 2x15x0.04=1.2	1.2
5.5	Дидактика на природни научни науки со педагошка практика (Вежби)2+1 1x15x0.03=0.45	0.45
5.6	Дидактика на наставата по З.П.О.П- со педагошка практика 2+2 2x15x0.04=1.2	1.2
5.7	Дидактика на наставата по З.П.О.П- со педагошка практика 2+2 2x15x0.03=0.9	0.9
5.8	Дидактика на наставата по З.П.О.П- со педагошка	1.2

	практика(Предавања) 2+2 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	
5.9	Дидактика на наставата по З.П.О. I- со педагошка практика (Вежби) 2+2 $2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$	0.9
5.10	Развој на хумани односи меѓу половите, (Предавања) 2+2 $2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$	1.2
5.11	Развој на хумани односи меѓу половите, (Вежби) 2+2 $2 \times 15 \times 0.03 = 0.9$	0.9
	Вкупно	104.7
6	Одржување на предавања (втор циклус на студии)	
6.1	Педагошка етика 5 менториални часови во семестар $5 \times 0.05 = 0.25$	0.25
6.2	Подготовка и професионално усовршување на наставникот $2 \times 15 \times 0.05$	1.5
7.	Консултации со студенти	
7.1	Одделенска настава Дидактика на наставата по З.П.О. I-со педагошка практика Дидактика на наставата по З.П.О. II-со педагошка практика $200 \times 0.002 = 0.4$ Педагогија -Професионална Дидактика на природни научни науки со педагошка практика $30 \times 0.002 = 0.06$ Предшколска насока Развој на хумани односи меѓу половите	

	<p>15x0.002=0.03</p> <p>Музичка уметност Педагогија 25x0.002=0.05</p> <p>Ликовна уметност Педагогија 10x0.002=0.02</p> <p>Германски јазик Педагогија Дидактика 2x70x0.002=0.28</p> <p>Англиски јазик Педагогија 100x0.002=0.2</p> <p>Физичко образование Pedagogija sportive 40x0.002=0.08</p>	1.12
8	Подготовка на нов предмет	
8.1	<p>Педагогија</p> <p>Педагошка етика</p> <p>Школска хигиена</p> <p>Предшколска хигиена</p> <p>Методика на наставата по З.П.О. I</p> <p>Методика на наставата по З.П.О. II</p> <p>Организација и раководство во наставата</p> <p>Дидактика на наставата по З.П.О. I-со педагошка практика</p> <p>Дидактика на наставата по З.П.О. II-со педагошка практика</p> <p>Развој на хумани односи меѓу половите</p> <p>Дидактика на природни научни науки со педагошка практика</p> <p>Спортска педагогија</p> <p>Менаџмент во образованието</p> <p>Подготовка и професионално усовршување на наставникот</p>	31
9	<p>Интерна скрипта од предавања 4x4 :</p> <p>Дидактика на социјално-природна област</p> <p>Развој на хумани односи меѓу половите</p> <p>Психологија на односите меѓу двата пола</p> <p>Педагошка етика</p>	16

	Вкупно	154.57
--	---------------	--------

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
1.	УЧЕСТВО НА ПРОЕКТИ/ОБУКА	
1.1	Mentoring Students of Pedagogy-From 17 to 19 May 2013, Strumica	1
1.2	<i>Java e veçantë, Fakulteti pedagogjik, UT, 2017.</i>	1
1.3	Projekti i Usaid-it Për Integrim Ndëretnik Në Arsim, Dojran, 30-31.08.2013.	1
2.	УЧЕСТВО НА КОНФЕРЕНЦИИ	
2.1	2ninternational CONFERENCE “CRITICAL THINKING IN EDUCATION”, Korçë 2014	2
2.2	Konferenc e pare shkencore, Fakulteti Filozofik, Sfidat e arsimit bashkëkohor, UT, Tetovë, 2013.	2
2.3	THE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON: "RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE" ICRAE 2014, Shkodër.	2
2.4	THE 1nd INTERNATIONAL CONFERENCE ICRAE"Research and education - challenges towards the future", Shkodër, 2013.	2
2.5	Konferenca e Tretë Ndërkombëtare Ballkanike të Shkencave Sportive, UT, 2016	2
2.6	„Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë”, UT, 2016.	2
2.7	<i>Meeting point cultural divergences in the Balkans, UT,2017.</i>	2
2.8	International Scientific Conference “CONTEMPORARY PERSPECTIVES OF EDUCATIONAL WORK”, INTERNATIONAL UNIVERSITY OF NOVI PAZAR , UNIVERSITY OF TETOVA 2018	2
3.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revista shkencore/profesionale	
3.1	<i>Agim Aallmani&Emira Lama, Learning methods and their importance in teaching, Education across borders, Korçë, 2014Faq.178-184 Isbn(print):9789928146274</i>	5.4
3.2	Agim Sallmani&Valdeta Zenuni-Idrizi& Afërdita-Ilazi Hoxha, „Sjelljet devijante dhe kontrolli shoqëror“ „PHILOSOPHICA” Tetove, 2014 Vol.1, No.1-2, fq.20-23	4.8
3.3	Valdeta Zenuni-Idrizi&Agim Sallmani, „Vlerësimi i vazhdueshëm i të arriturave të nxënësve dhe ndikimi i mbajtjes së evidences së	5.4

	<i>rregullt nga ana e arsimitarit në suksesin e nxënësve</i> „PHILOSOPHICA” Tetove, 2014, Vol.1, No.1-2, fq.17-19	
3.4	Suzana S. Murtezi & Agim Sallmani, Professionalization of the contemporary teacher, PHILOSOPHICA, International Journal of Social and Human Sciences, Tetovo, 2016.	5.4
3.5	Agim Sallmani, Valdeta Zenuni-Idrizi, „Ndikimi i familjes dhe shkollës në edukimin e delikuentëve” PHILOSOPHICA” Tetove, 2017.	5.4
3.6	Valdeta Zenuni-Idrizi, Agim Sallmani, „Vlerësimi i vazhdueshëm i të arriturave të nxënësve dhe ndikimi i mbajtjes së evidences së rregullt nga ana e arsimitarit në suksesin e nxënësve” PHILOSOPHICA, International Journal of Social and Human Sciences, Tetovo, 2014.	5.4
3.7	Agim Sallmani & Makfirete Ahmeti, „Interactive communication in primary”, PHILOSOPHICA, International Journal of Social and Human Sciences, Tetovo, 2017	5.4
3.8	Makfirete Ameti & Agim Sallmani & Rabije Murati, „Teaching human values” <i>Edukata Fizike dhe Sporti, UT, Tetovo, 2017.</i>	4.8
3.9	Gezim Xhambazi@Agim Sallmani, <i>Qasjet gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike ne arsimin fillor sipas kritikes feministe amerikane, Meeting point cultural divergences in the Balkans, Philosophica Internaciona Journal of Social and Human Scinces 7/2017, vol.4/PP.1-134/Tetova, 2017. ISSN 1857-9272</i>	5.4
4.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	
4.1	Agim Sallmani & Emira Lama THE 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON: "RESEARCH AND EDUCATION - CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE" ICRAE 2014 Faculty of Education Sciences & Faculty of Social Sciences University of Shkodra “Luigj Gurakuqi”	2.7
4.2	<i>Aferdita Ilazi Hoxha & Agim Sallmani & Sheherzade Murati, Life long learning prespective to contemporary society- issn: 2308 – 0825 "Research and education - challenges towards the future” fq.10. Shkoder; 2013</i>	2.4
5.	АБСТРАКТИ	Pikët
5.1	The free time of students and education as a behavioral	1

	factor"Research and education - challenges towards the future" THE 1st INTERNATIONAL CONFERENCE <i>ICRAE, 2013</i>	
5.2	The organisation and development of the family International Scientific Conference "CONTEMPORARY PERSPECTIVES OF EDUCATIONAL WORK" INTERNATIONAL UNIVERSITY OF NOVI PAZAR ,UNIVERSITY OF TETOVA, 2018.	1
5.3	Life long learning prespective to contemporary Society, "Research and education - challenges towards the future", THE 1st INTERNATIONAL CONFERENCE <i>ICRAE, Shkoder, 2013</i>	1
5.4	Qasjet gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike ne arsimin fillor sipas kritikes feministe amerikane, Meeting point cultural divergenses in the Balkans, Konferenca Nderkombetare e Fakultetit Filozofik, UT, 2016.	1
5.5	„Interactive communication in primary”, „ Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë “ (Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqës në ballkanin multikulturor), Tetove 2016.	1
5.6	„Teaching human values” Konferencën e Tretë Ndërkombëtare Ballkanike të Shkencave Sportive , Tetove, 2016.	1
5.7	Contemporary perspectives of educational work, The organisation and development of the family,	1
5.8	2ninternational CONFERENCE “CRITICAL THINKING IN EDUCATION” Learning methods and their importance in teaching	1
6.	Менторство во Вториот циклус на студии	
	Менторства 11x2=22	22
	Вкупно	101.5

СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
1.	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit	
1.1	Ditët e hapura, 2017, Fakulteti Pedagogjik, UT. 5x1	5
1.2	-The Use of the Guidelines	2

	for Students` Practicum October-November, Skopje, (2013). RETHNIC	
1.3	Udhëzues për realizimin e mësimit praktik të studentëve të fakulteteve të mësuesisë Misioni i OSBE-së në Shkup, 2013.	2
	Вкупно	9

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Nr. Rendor	Aktiviteti	Pikët
1		
1.1	Kryetar i komisionit amë për formimin e Fakultetit Pedagogjik në kuadër të Universitetit të Tetovës	2
	Вкупно	2

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО -ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	154.57
НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	101.5
СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	9
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	2
Вкупно	267.07

Тетово, 29.06.2018.

Членови на рецензенска Комисија:

1. Проф. д-р Фадби Османи –претседател

2. Проф. д-р Целадин Мурати- член

3. Проф. д-р. Муќереме Руси –член

ДО
РЕКТОРСКАТА УПРАВА НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО

РЕФЕРАТ
ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ПО
ПРЕДМЕТНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ: РАНА ИНТЕРВЕНЦИЈА, ЕДУКАЦИЈА И
РЕХАБИЛИТАЦИЈА СО ИГРИ КАЈ ДЕЦАТА СО ТЕЛЕСЕН ИНВАЛИДИТЕТ И
ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА, ОСПОСОБУВАЊЕ И ВРАБОТУВАЊЕ,
НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО ТЕТОВО

Врз основа на предлогот на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, бр. 24-552/1 од 12.06.2018 година, а во врска со распишаниот конкурс за избор на наставници во сите наставно-научни звања и соработници во соработнички звања, објавен во медиумските информативни гласила: “Коха” и “Нова Македонија”, како и на веб-страницата на Универзитетот: www.unite.edu.mk од 04.06.2018 година, Ректорската Управа на одржаната седница на ден 20.06.2018, со одлука бр. 02-2673/1 формира Рецензентска комисија во состав:

- Проф. д-р Ристо Петров, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј,, во Скопје, (претседател),
- Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член).
- Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член).

Според поднесената документација по наведениот конкурс **д-р Арита Агаи**, е единствен пријавен кандадат за избор на наставник по предметните дисциплини:

- **Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игри кај децата со телесен инвалидитет**
- **Професионална ориентација, оспособување и вработување.**

Рецензентска комисија има чест да го поднесе следниот:

РЕЦЕНЗЕНТСКИ ИЗВЕШТАЈ

На објавениот конкурс за избор на наставник во научните области: Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игри кај децата со телесен инвалидитет, Професионална ориентација, оспособување и вработување, во предвидениот рок се пријави само еден кандидат, д-р Арита Агаи, која беше и досега ангажирана на наведените предмети на овој факултет.

Биографски податоци на кандидатот

Д-р Арита Агаи е родена на 02.11. 1973 во Гостивар, каде што и заврши основно образование и средно образование во ДСУ „Панче Поповски,. Во 1999 година дипломира на Педагошкиот Факултет „Св. Климент Охридски,, во Скопје насока одделенска настава.

Во учебната 2010/2011 година запишува магистерски студии, на Филозофскиот факултет, студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација - насока Ментална ретардација и аутизам, при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј” во Скопје, каде што на 04.11.2014 ја одбрани темата под наслов **„Способностите на возрасните лица со умерена интелектуална попреченост за живеење во заедница,,** под менторство на проф. д-р Ристо Петров.

Желбата за професионален развој продолжува и понатаму. Иако претходно заврши Педагошки факултет, таа се запишува и на Филозофскиот факултет на Универзитетот во Тетово, каде во 2016 година го брани дипломскиот труд со наслов **"Улогата на училиштето во воспитно-образовната работа со талентирани"** и се здобива со звање дипломиран педагог.

Своето професионално надградување и континуираниот научен интерес за дефектологијата (специјална едукација и рехабилитација) го крунисува на 09.09.2017 година, кога со успех ја одбрани докторската дисертација на тема **„Способностите на лицата со попреченост од Дневните Центри за живеење во заедница,,** под менторство на проф. д-р Живко Жеков, на Педагошкиот Факултет - студиска програма - Специјална педагогија, при Шуменскиот Универзитет

„Епископ Константин Преславски,, во Шумен – Р. Бугарија, каде се здоби со звање Доктор по Специјална педагогија.

Меѓутоа, нејзиниот интерес и професионален развој за наука и образование и понатаму продолжува, овој пат на Педагошкиот факултет во Тетово. Пријавува уште еден магистерски труд и на 21.05.2018 година успешно го брани, со наслов **„Улогата на наставниците во развивање на комуникација на учениците во прво одделение од основното училиште,,** под менторство на проф. д-р Буниамин Мемеди, на Педагошки Факултет при Универзитет во Тетово, каде се здоби со звање магистар по педагогија.

Наставничка педагошка дејност

Од 1996 година до 2007 година д-р Арита Агаи работи во О.У. „Чајла,, во с. Чајле општина Гостивар, во својство на одделенски наставник, додека од 2006 до 2010 година ја извршува функцијата директор на истото училиште. Во август 2010 година продолжила како одделенски наставник во О.О.У. „Гоце Делчев,, во Гостивар.

Од месец јануари 2015 година се вработува како хонорарен асистент на Филозофски Факултет во Универзитетот во Тетово во студиската програма Специјална Едукација и Рехабилитација за предметите: Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост, Домска воспитно образовна работа, Вовед во едукација на деца со оштетен вид, Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност, Окупациона терапија, Вовед во едукација на деца со ментална ретардација, Проценка во едукација и рехабилитација, Професионална ориентација, оспособување и вработување, Специјална педагогија, Дидактика на учениците со посебни образовни потреби, Методика на децата со пречки во развојот.

Од септември 2017 година е ангажирана како предавач за предметите: Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност, Окупациона терапија и Професионална ориентација, оспособување и вработување.

Кандидатката, покрај матичниот албански јазик, активно се служи со англиски, македонски, турски и бугарски јазик.

Согласно Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни звања на Универзитетот во Тетово, кандидатката д-р Арита Агаи остварила вкупно 92.63 бодови од наставно-образовната дејност.

Научноистражувачка дејност

Покрај ангажирањето во наставниот процес, кандидатот постојано бил ангажиран и во научните истражувања во полето на Специјлана Едукација и Рехабилитација. Научно Истражувачката дејност на кандидатот се состои од научни трудови во меѓународни научни списанија, со учество во меѓународни научни собири и меѓународни проекти. Ова активност на кандидатот е претставена подолу.

А) Научни трудови

- Arita Agai, Risto Petrov **„Mogućnosti odraslih osoba sa umjerenom intelektualnom sprečenošću u izvršavanju svakodnevnih aktivnosti,,** VII-Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih,, 24.-26.06.2016v., Tuzla, Bosna dhe Hercegovina.
- Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Rasimi, Kosovare Musa **„Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelectual disability,,** IX Međunarodnu naučno-stručnu konferenciju „Unapređenje kvalitete života djece i mladih” 2018, Harkanj, Mađarska.
- Arita Agai, Risto Petrov **„Atitudes of profesional workers on the competences of adults with moderate intelectual disability,,** - International Journal of Social and Human Sciences “Philosophica”, ISSN 1857-9272, Vol.3, No.6 / pp.60-70, Republic of Macedonia: University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetova, 2016.
- Arita Agai, Risto Petrov, Sofia Georgievska **„Способностите на возрастните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,,** - VI-Međunarodna naučno-stručna konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih,, 19.-21.06.2015, Ohrid, Makedonija.

Б) Учество на Конференции

- Арита Агаи, „Дани Дефектолога 2014“- Учешће на Стручном скупу са меѓународним учешћем, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Комора социјалне заштите КОД S4432013, (број бодова 4). 15-18.01.2014, Златибор.
- Арита Агаи, „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“- V- Меѓународна научно-стручна конференција, 21.-22.06.2014, Igalo, Crna Gora.
- Арита Агаи, „15 Гдини студии по дефектологија во Македонија“ –Филозофски Факултет Институт за Дефектологија. 02-03.10.2008-Скопје.
- Арита Агаи, „Gesellschaft zur Forderung der Zusammenarbeit mit albanischsprachigen Bildungsinstitutionen“, **Java e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore**, 06-10.03.2017, Tetovë.

В) Учество на обука-проекти

- Арита Агаи, “Интернет и онлајн услуги за поддршка на наставата и учењето”. Факултет за Современи Науки и Технологии, 23.04.2016. Универзитет на Југоисточна Европа – Tetovë.
- Арита Агаи, Проект на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието (ПМИО) и Бирото за развој на образованието (БРО) за учество на „Напредна обука за меѓуетничка интеграција во образованието,, за повеќејазични училишта, организирана за членови на тимот за училишна интеграција од страна на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието Март 2016, ПМИО-БРО, Скопје.
- Арита Агаи, “Nansen Model for integrated education”, Nansen Dialogue Centre Skopje, 11.03.2017, Скопје.
- Арита Агаи, “Јазична писменост” применување во наставата по мајчин јазик приодите од програмата Јазична писменост во почетните одделенија - БРО-2016. Скопје.
- Арита Агаи, “Математика со размислување”, обука за програмата за Математика со размислување во почетните одделенија, БРО - 2013/14, Гостивар.
- Арита Агаи, “Обезбедување на соработка со ученици”- Мозаик модел за мултикултурно образование. 27- 29 септември 2012-Струга.
- Арита Агаи, обука за програмата “Јазична писменост во почетните одделенија”- 2011/2012, БРО, Скопје.
- Арита Агаи, учество на обуката за користење на образовниот софтвер “ToolKid”, Јуни, 2010, УСАИД-БРО, Скопје.
- Арита Агаи, Потврда за полагање на испитот за Директор на училиште. МОН, 26.01.2008, Скопје.

➤ Арита Агаи, **Обука во рамките на Програмата за испит за Директор на училиште**, реализирани 192 часа обука, 15.12.2007. ЈИЕ Универзитет - Тетово.

➤ Арита Агаи, обука во рамките на ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО **“Менаџмент на Проекти“** во траење од 40 часа обука, IPG-21-25 mars. МОН-БРО, Гостивар.

➤ Арита Агаи, обука реализирана во рамките на ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО на програмата **“Обука по дисциплините вклучени во националната програма”**, во траење од 40 часа обука ITC-05-07.06.2008, МОН-БРО. Гостивар.

➤ Арита Агаи, **“Innovative Use of ICT in Primary Schools”**- for succesfully completing the Primary School Teachers’ training and demonstrating practical knowledge in Innovative Use of ICT in Primary Schools, June,2007. USAID-MASH-Bureau for Development of Education, Скопје.

➤ Арита Агаи, **“Стекнување на основни знаења и вештини за употреба на информатичката технологија (Windows, MS Word, MS Exel, MS Power Point) за подобрување на реализацијата на учењето”**. USAID, 27.06.2005. Гостивар.

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Д-р Арита Агаи е активно вклучена во професионалната апликативна активност во работата на Педагошкиот факултет. Таа е позната како конструктивен соработник, продуктивен истражувач, неуморен поддржувач на педагошките иновации во образовниот процес, амбициозно лидерство во однос на квалитативните достигнувања во секој сегмент од педагошката работа.

Со своето учество на домашни и на меѓународни конференции како и со досегашните објавени трудови, кандидатката покажува посебно интересирање за областа за која конкурира и способност за квалитетно изведување на наставно-образовната дејност. За тоа сведочат и освоените **131.63 бодови** за наставно-научната, научно-истаржувачката и стручно-апликативната дејност.

Оценка од самоевалуација

Кандидатката д-р Арита Агаи, од вработувањето па се до академската 2017/18 година, добива позитивна оценка од анонимно спроведената анкета на студентите на Филозофски односно Педагошки Факултет.

ЗАКЛУЧОК И ПРЕДЛОГ

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатката, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научно-истражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на д-р Арита Агаи.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката, Комисијата заклучи дека д-р Арита Агаи поседува научни и стручни квалитети и според членот 166 и 173 од Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања и асистенти-докторанти на Универзитет во Тетово, ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето **ДОЦЕНТ** во научната област Дефектологија односно Специјална едукација и рехабилитација по предметите: Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игри кај децата со телесен инвалидитет, Професионална ориентација, оспособување и вработување.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да и предложи на Ректорската Управа при Универзитетот во Тетово, д-р Арита Агаи да биде избрана во звањето **ДОЦЕНТ**.

Рецензентска Комисија:

1. Проф. д-р Ристо Петров, редовен професор на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, (претседател)

2. Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член)

3. Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член).

ПРИЛОГ

КОН РЕЦЕНЗИЈАТА ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Арита Рашит Агаи

Институција: Педагошки Факултет – УТ, Тетово

Научна област: Дефектологија односно Специјална едукација и рехабилитација

I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
I.1	I.1 Одржување на предавања (првиот циклус на студии)	
	Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност 2+2, 2 семсетри	2x15x2x0.04=2.4
	Окупациона терапија, 2+2, 2 семсетри	2x15x2x0.04=2.4
	Професионална ориентација, оспособување и вработување, 3+2, 1семестар	3x15x1x0.04=1.8
	I.2. Настава во школи и работилници	
I.2.1	раководител	1.5
I.2.2.	Учесник во работилници	
	“Интернет и онлајн услуги за поддршка на наставата и учењето”. Факултет за Современи Науки и Технологии, 23.04.2016. Универзитет на Југоисточна Европа – Тетово	1
	“Nansen Model for integrated education”, Nansen Dialogue Centre Скопје, 11.03.2017, Скопје	1
	“Јазична писменост” применување во наставата по мајчин јазик приодите од програмата Јазична писменост во почетните одделенија - БРО- 2016. Скопје.	1
	“Математика со размислување”, обука за програмата за Математика со пазмислување во почетните одделенија, БРО - 2013/14, Гостивар.	1
	“Обезбедување на соработка со ученици”- Мозаик модел за мултикултурно образование. 27- 29 септември-Струга.	1
	обука за програмата “Јазична писменост во почетните одделенија”- 2011/2012, БРО, Скопје.	1
	учество на обуката за користење на образовниот софтвер “ToolKid”, Јуни, 2010, УСАИД-БРО, Скопје.	1
	Обука во рамките на Програмата за испит за Директор на училиште, реализирани 192 часа обука, 15.12.2007. ЈИЕ Универзитет - Тетово.	1

	Потврда за полагање на испитот за Директор на училиште. МОН, 26.01.2008, Скопје.	1
	обука во рамките на ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО “Менаџмент на Проекти“ во траење од 40 часа обука, IPG-21-25 mars. МОН-БРО, Гостивар.	1
	обука реализирана во рамките на ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО на програмата “Обука по дисциплините вклучени во националната програма”, во траење од 40 часа обука ИТС-05-07.06.2008, МОН-БРО. Гостивар.	1
	“Стекнување на основни знаења и вештини за употреба на информатичката технологија (Windows, MS Word, MS Excel, MS Power Point) за подобрување на реализацијата на учењето”. USAID, 27.06.2005. Гостивар.	1
	I.3. Одржување на вежби (првиот циклус на студии)	
	Методика на работа со лица со тешка и комбинирани попреченост, 2+2, 3 семсетри	2x15x3x0.03=2.7
	Домска воспитно образовна работа, 2+2, 2 семсетри	2x15x2x0.03=1.8
	Вовед во едукација на деца со оштетен вид, 2+2, 2 семсетри	2x15x2x0.03=1.8
	Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност, 2+2, 2 семсетри	2x15x2x0.03=1.8
	Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност, 2+2, -2 grupe, 1 семестар	4x15x1x0.03=1.8
	Окупациона терапија, 2+2, 2 семсетри	2x15x2x0.03=1.8
	Професионална ориентација, оспособување и вработување, 3+2, 1 семестар	2x15x1x0.03=0.9
	Вовед во едукација на деца со ментална ретардација, 2+2, 2 семсетри	2x15x2x0.03=1.8
	Проценка во едукација и рехабилитација, 2+2, -2 grupe, 2 семсетри	4x15x2x0.03=3.6
	Специјална педагогија /одделенска, 2+1, 3 семсетри	1x15x3x0.03=1.35
	Специјална педагогија / професионална педагогија, 2+1, 3 семсетри	1x15x3x0.03=1.35
	Специјална педагогија / предшколска, 2+1, 1 семестар	1x15x1x0.03=0.45
	Дидактика на учениците со посебни образовни потреби, 2+1, 1 семестар	1x15x1x0.03=0.45
	Методика на децата со пречки во развојот, 2+1, 1 семестар	1x15x1x0.03=0.45
	I.4. Консултации со Студенти	
	Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност, 2+2, 2 семсетри	120 x 2x0.002=0.48
	Окупациона терапија, 2+2, 2 семсетри	100 x2x 0.002=0.4
	Професионална ориентација, оспособување и вработување, 3+2, 1 семестар	50 x 1x0.002=0.1
	I.5. Подготовка на нов предмет / предавања	
	Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај	1

	деца со телесна инвалидност	
	Окупациона терапија	1
	Професионална ориентација, оспособување и вработување	1
I.6.	I.6. Подготовка на нов предмет / вежби	
	Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност	1.5
	Окупациона терапија	1.5
	Професионална ориентација, оспособување и вработување	1.5
	Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост	1.5
	Домска воспитно образовна работа	1.5
	Вовед во едукација на деца со оштетен вид	1.5
	Вовед во едукација на деца со ментална ретардација	1.5
	Проценка во едукација и рехабилитација	1.5
	Специјална педагогија	1.5
	Дидактика на учениците со посебни образовни потреби	1.5
	Методика на децата со пречки во развојот	1.5
	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	10x0.2= 2
	Интерна скрипта од предавања	7x4=28
Вкупно	92.63	

II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Назив на Активноста	Поени
II.1	II.1. Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор	
	➤ Arita Agai., Risto Petrov „ Mogućnosti odraslih osoba sa umjerenom intelektualnom sprečenošću u izvršavanju svakodnevnih aktivnosti „, VII-Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih„, 24.-26.06.2016v., Tuzla, Bosna dhe Hercegovina.	6
	➤ Arita Agai., Risto Petrov „ Attitudes of professional workers on the competences of adults with moderate intellectual disability „, - International Journal of Social and Human Sciences “Philosophica”, ISSN 1857-9272, Vol.3, No.6 / pp.60-70, Republic of Macedonia:	6

	University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetova, 2016	
	➤ Arita Agai, Risto Petrov, Sofia Georgievska „Способностите на возрастните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,, - VI-Меѓународна научно-стручна конференција “Unapredenje kvalitete žīvota djece i mladih,, 19.-21.06.2015., Ohrid, Makedonija.	6
	➤ Arita Agai, Buniamin Memedi, Zivko Zekov, Teuta Rasimi, Kosovare Musa „Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelectual disability,, IX Меѓународну научно-стручну конференцију „Unapredenje kvalitete žīvota djece i mladih” 2018, Harkanj, Mađarska.	6
	II.2. Pjesmarje në konferenca huluntuese-shkencore	
	➤ Арита Агаи, „Дани Дефектолога 2014“- Учешће на Стручном скупу са меѓународним учешћем, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Комора социјалне заштите КОД S4432013, (број бодова 4). 15-18.01.2014, Златибор.	2
II.2	➤ Arita Agai, „Unapredenje kvalitete žīvota djece i mladih“- V-Меѓународна научно-стручна конференција, 21.-22.06.2014, Igalo, Crna Gora.	2
	➤ Арита Агаи „15 Години студии по дефектологија во Македонија” –Филозофски Факултет Институт за Дефектологија. 02-03.10.2008- Скопје.	2
	➤ Arita Agai, „Gesellschaft zur Forderung der Zusammenarbeit mit albanischsprachigen Bildungsinstitutionen”, Java e veçantë studimore, huluntuese-shkencore , 06-10.03.2017, Tetovë.	2
	II.3. Abstrakte të publikuara në përmbledhje të abstrakteve	
II.3	➤ Arita Agai, “Attitudes of profesional workers on the competences of adults with moderate intelectual disability”, Book of abstracts, Challenges and perspectives of contemporary edukation, 30-31 october 2015, Tetova.	1
	II.4. Pjesmarës në projekte shkencore kombëtare	
II.4	Проект на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието (ПМИО) и Бирото за развој на образованието (БРО) за учество на „Напредна обука за меѓуетничка интеграција во	3

	образованието,, за повеќејазични училишта, организирана за членови на тимот за училишна интеграција од страна на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието Март 2016, ПМИО-БРО, Скопје.	
	“Innovative Use of ICT in Primary Schools” - for succesfully completing the Primary School Teachers’ training and demonstrating practical knowledge in Innovative Use of ICT in Primary Schools, USAID-MASH-Bureau for Development of Edukation, Shkup.	3
II	Вкупно (II.1-II-4):	39

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
I. НАСТАВНО -ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	96.63
II. НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	39
Вкупно	131.63

Рецензентска Комисија:

1. Проф. д-р Ристо Петров, редовен професор на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, (претседател)

2. Проф. д-р Буниамин Мемеди, вонреден професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член)

3. Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Тетовски Универзитет во Тетово, (член).
