

**Deri te:**  
**KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR I**  
**FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

Në bazë të Konkursit për zgjedhjen e mësimeve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore dhe për zgjedhje në thirrje të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës të shpallur më 28.11.2020 në gazetën ditore Koha dhe Sloboda Peçat dhe në web faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës, Këshilli mësimor shkencor i Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, në mbledhjen e mbajtur me datë 10.12.2020, solli Vendim për formimin e Komisionit recensues me numër 24-1324/1, në përbërje:

- Prof. dr Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (kryetar),
- Prof. dr Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”, Shkup (anëtar)
- Prof. dr Fatbi Osmai, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (anëtar)

Në konkursin e shpallur për zgjedhjen e një mësimeve për lëndët mësimore në fushën e edukimit special dhe rehabilitim, ka aplikuar vetëm kandidatja dr.Jasmina Troshanska.

Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

## REFERAT

Në Konkursin për zgjedhjen e mësimeve në të gjitha thirrjet mësimore shkencore dhe për zgjedhje në thirrje të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, është paraqitur një kandidat për mësime në lëndët fushës të edukimit special dhe rehabilitim, aktualisht e angazhuar në lëndët e fushës së lartpërmendur në këtë fakultet.

### **Të dhënat biografike të kandidatit**

Dr. Jasmina Troshanska është e lindur më 22.10.1979 në Shkup, ku dhe i mbaroi arsimin fillor, ndërsa arsimin e mesëm në SHMSHM “Dr. Pançe Karaxhozov”, gjithashtu në Shkup. Në vitin 2003 mbaron me sukses studimet deri diplomike në Fakultetin Filozofik në Institutin e Edukimit Special dhe Rehabilitimit, në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”- Shkup.

Në vitin akademik 2005/2006 regjistron studimet e magjistraturës në Fakultetin Filozofik, në programin studimet Edukim Special dhe Rehabilitim, drejtimi- Retardim mental dhe autizëm, në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”- Shkup, ku me datë 02.06.2009 mbron me sukses temën e magjistraturës me titull **“Qëndrimet, perceptimet dhe përvojat për trajtimin e personave me autizëm në Maqedoni”**, nën mentorimin e prof. dr. Vlladimir Trajkovski.

Dëshira për zhvillim profesional vazhdon edhe më tutje. Gjatë periudhës 09.09.2005 deri më 13.06.2007 ajo viziton edukim intenziv për Montessori pedagogjinë dhe përfiton diplomë ndërkombëtare si Montessori Pedagog për fëmijët të moshës 3-6 vjeç.

Zhvillimin e saj profesional dhe interesin e pandërprerë shkencor e dekoron me datë 12.12.2016, kur me sukses e mbron disertacionin e doktoraturës me temë **“Problemet në procesimin dhe integrimin e ngacmimeve sensorike tek fëmijët me autizëm”**, nën

mentorimin e prof. dr Vlladimir Trajkovski, në Fakultetin Filozoik në programin studimet Edukim Special dhe Rehabilitim, në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”- Shkup, i cili e promovoi kandidaten Jasmina Troshanska me titull Doktor i shkencave të Edukimit Special dhe Rehabilitim.

### **Veprimtaria edukativo-arsimore**

Përvojën e saj edukativo-arsimore dr. Jasmina Troshanska e fillon në shkurt të vitit 2004 si edukator special dhe rehabilitator në Entin special Demir Kapija, me anë të proektit për deinstitutionalizim të mbështetur nga UNICEF-i. Pastaj, në po të njejtin vit, 2004, në muajin nëntor, fillon të punon si edukator special dhe rehabilitator në paralele speciale mbështetëse të SHFS “Idnina” në SHF “Koço Racin”- Petrovec. Prej 01 nëntor të vitit 2006 fillon të punon si edukatore speciale dhe rehabilitatore në SHFS “Dr. Zllatan Sremec” Shkup. Në kohë të lirë, si honorar punon si Montessori Pedagog në “Montessori Qendër” në Shkup gjatë periudhës shtator 2009 deri gusht 2012. Nga muaji tetor i vitit 2009 deri më gusht të vitit 2012 punon honorar si asistent në Institutin e Edukimit Special dhe Rehabilitim pranë Fakultetit Filozofik në Universitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”- Shkup për lëndët: Fiziologjia dhe anatomija funksionale e njeriut. Përshkak të përvojës së begatshme praktike dhe pasurimit teorik, gjatë periudhës 2009 deri më gusht të vitit 2012, ajo gjithashtu angazhohet si bashkpuntor i jashtëm për përgaditjen e programeve të adaptuara mësimore për klasën e tretë, katërt, shtatë dhe të nëntë të arsimit nëntëvjeçar të fëmijëve me autizëm, si dhe përgaditjen e programit të adaptuar për asrim parashkollor. Deri më këtë datë, ajo ka qenë dy herë mentor të kolegëve më të rinjë, këshillues të qendrave ditore për autizëm si dhe trajnues aktiv i prindërve dhe profesionistëve për punë me fëmijë me çrregullime të spektrit të autizmit. Gjithashtu, kontributin e saj në shoqëri e

jep edhe me zhvillimin e sektorit joqeveritar, ku për momentin është kryetare e shoqatës për fëmijë me autizëm “Xixëllonja e kaltërt”. Nga shkurt i vitit 2009 ajo është e angazhuar si part time ligjëruese në Universitetin e Tetovës. Fakultetin Pedagogjik, programi studimor Edukim Special dhe Rehabilitim, për lëndët: Hyrje në edukim të fëmijëve me dëmtime në të parë; Metodika e punës me fëmijë me dëmtime në të parë, Metodika e punës me persona me çrregullime motorike, Riedukimi psikomotorik si dhe Hyrje në edukimin e fëmijëve me dëmtime intelektuale.

Kandidatja, krahas gjuhës amtare- maqedonishtës, zotëron në mënyrë aktive gjuhën shqipe, bullgare dhe gjuhët e tjera sllave.

Në bazë të Rregullores për kritere dhe veprim gjatë zgjedhjes së thirrjeve mësimore shkencore në Universitetin e Tetovës, kandidatja dr. Jasmina Troshanska ka realizuar gjithsej **229.5** pikë në fushën e veprimtarisë mësimore-shkencore dhe mësimore.

## **Veprimtaria kërkimore shkencore**

Paralelisht me angazhime në marrëdhënie të rregullt dhe honorar të punës, kandidatja ka qenë e involvuar dhe ka realizuar hulumtime shkencore në fushën e Edukimit Special dhe Rehabilitim. Veprimtaria shkencore-hulumtuese përbëhet prej disa punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore ndërkombëtare, pjesëmarrje në simpoziume dhe konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë të paraqitura si vijojnë:

### **A) PUNIME SHKENCORE**

- 1. Natalija Lisak Šegota, I. Lessner Lištiaková, J. Stošić, J. Kossewska, J. Troshanska, A. Petkovska Nikolovska, T. Cierpialowska & D. Preece (2020) Teacher education and confidence regarding autism of specialist primary school teachers, European Journal of Special Needs Education, DOI: [10.1080/08856257.2020.1829865](https://doi.org/10.1080/08856257.2020.1829865)**
- 2. Kossewska J, Preece D, Lisak N, Bombińska-Domżał A, Cierpialowska T, Lessner Listiakova I, Lubińska-Kościólek E, Niemiec S, Płoszaj M, Stošić J, Troshanska J.** Training needs in the field of autism by contemporary Polish teachers in the context of international ASD-EAST project, World Conference on Psychology (WC-P-19) St.Petersburg (12.10.2019), Russia. DOI: [10.21277/sw.v1i9.441](https://doi.org/10.21277/sw.v1i9.441).
- 3. Troshanska, J., Trajkova-Krstikj, D., Shikaleska, A. and Preece D.,** Improving Inclusion, education, social justice and accessibility in museums, Poster presented to: Autism Europe 12<sup>th</sup> International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.
- 4. Lessner Listiakova, I., Preece, D., Stosic, J., Lisak, N., Troshanska, J., Petkovska Nikolovska, A., Kossewska, J., Cierpialowska, T., Bombinska-Domazal, A., Lubinska-Kosciolek, E., Niemiec, S. and Ploszaj, M. (2019) ASD-EAST: Idetifyng training needs of specialized teachers.** Poster presented to: Autism Europe 12<sup>th</sup> International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.
- 5. Preece, D., Theodorou, E., Mavrou, K., Stosic, J., Troshanska, J., Frey Skrinjar, J., Trajkovski, V., Baranger, A., Bramble, P., Fernandez, C., Fortuna, R., Capper, A., Ruzic, A., Aguila-Munoz, S., Charalambous Darden, N., Winstenley, A. and Hardcastle, J (2019) Developing parent education in South-East Europe: the ESIPP project.** Poster presented to: Autism Europe 12<sup>th</sup> International Congress, Acropolis, 2019-09-13-2019-09-15.

6. **Troshanska J, Petkovska Nikolovska A, Lessner Listiakova I, Stošić J, Lisak N, Kossewska J, Cierpałowska T, Bombińska-Domżał A, Lubińska-Kościólek E, Niemiec S, Płoszaj M, Preece D.**, Developing training for teachers to support the inclusion in education of pupils with autism spectrum disorder in eastern Europe and the Balkans (2019), 70 years organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of North Macedonia, Bitola, Republic of North Macedonia, May 16-18, 2019.
7. **Troshanska J, Trajkovski V, Jurtoovski F, Preece D.**, *The impact of ASD on Macedonian Families and their Experience of Parent Education*, Journal of Special Education and Rehabilitation 19(3-4): 127-138, April 2019.
8. **Troshanska J, Preece D.**, Family education for children with ASD in Macedonia. Days of Special Educators and Rehabilitators 2019, Zlatibor, Serbia, February 21-24, 2019.
9. **Troshanska J, Shikaleska A, Trajkova Krstikj D.**, Open Museums – A guide to a museum program for children /people with autism and their families (2018), Skopje.
10. **Preece, D. and Troshanska, J.**, (2018) Parent education for Macedonian Families living with autism spectrum disorders: The ESIPP project. Paper presented to conference 25 Years of Special Education and Rehabilitation Studies, 5<sup>th</sup> International Conference “Transforming towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”, Institut of Special Education and Rehabilitation, University Ss Cyril and Methodiu, 2018-09-13 – 2018-09-15.
11. **Preece, D., Stošić, J., Kossewska, J., Troshanska, J., Ruzic, A., Mazur, M., Deletic, M., Fortuna, R. and Baranger, A.** (2018) Autism Spectrum Disorder - Empowering and Supporting Teachers. Poster presented to: *Focus on Autism, Pedagogical University of Krakow, 2018-09-27 - 2019-03-29*.
12. **Preece, D. Stosic, J, Troshanska, J., Theodorou, E., Symeou, L., Mavrou, K., Frey Skrinjar, J., and Trajkovski, V.**, (2018) The impact of parent education on families in South-East Europe: the ESIPP Project. Poster presented to: *International Society for Autism Research IINSAR) Annual Meeting 2018, Rotterdam, Netherlands, 09-12 May 2018*.
13. *Parents reflecting on training of families with children on the autism spectrum: lessons from ESIPP*. Paper (Theodorou, E., Symeou, L. Preece, D., Stošić, J., Troshanska, J., & Mavrou, K.) presented at the Annual European Conference on Educational Research “Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.” (August 22-25, 2017, Copenhagen, Denmark).

14. **Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Theodorou, E., Mavrou, K., Troshanska, J., Frey Škrinjar, J., and Trajkovski, V.**(2017) Listening to (empower) parents: family education for children on the autism spectrum in south-east Europe. Paper presented to conference: European Research Network About Parents in Education (ERNAPE): 11th Biennial Conference, At University of Roehampton, London, UK, 5-7 July 2017.
15. **Troshanska T, Trajkovski V.**, Auditivno i vizuelno procesiranje ucenika sa autizmom u poredjenju sa ucenicima sa lakom mentalnom retardacijom i ucenicima neurotipicne populacije., V strucno-naucni skupsa medjunarodnim uceshcem “Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”, Valjevo 19-20 Maj. 2017. Zbornik rezimea, Beograd, 2017.
16. **Preece, D., Stošić, J., Frey Škrinjar, J., Troshanska, J., Trajkovski, V., Symeou, L., Mavrou, K. and Theodorou, E.** (2017) Education for families of children with ASD. Paper presented to: *9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb (ERFCOON 2017), Zagreb, Croatia, 17-19 May 2017.*
17. **Trajkovski, V., Preece, D., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Stošić, J., Frey Škrinjar, J. and Bramble, P.** (2017) Pomoć roditeljima u razumevanju i podršci njihovoj deci sa autizmom u jugoistočnoj Evropi. Invited Presentation presented to: *Zbornik rezimea "Dani defektologa Srbije" , Novi Sad, Serbia, 09-12 February 2017.*
18. **Preece, D., Stošić, J., Symeou, L., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Frey Škrinjar , J., Fortuna, R., Capper, A., Bramble, P., Charalambous Darden, N., Gerolemeou, S., Winstanley, A., Hardcastle, J., Blazevic, S., Ruzic, A., Baranger, A. and Fernandez, C.** (2016) Helping parents to understand and support their children with autism through parent training in south east Europe: the ‘ESIPP’ project. In: Goncalves-Mendes, E. (ed.) *Proceedings of VII Brazilian Congress on Special Education.* Sao Carlos, Brazil: Federal University of Sao Carlos.
19. *The development of an educational program for families with member with autism: Parental needs and priorities in Cyprus.*

[Η διαμόρφωση ενός προγράμματος εκπαίδευσης οικογενειών με μέλη με αυτισμό: Ανάγκες και προτεραιότητες των γονέων στην Κύπρο]. Paper (Συμεού, Λ., Preece, D., Μαύρου, Κ., Θεοδώρου, Ε., Stošić, J, & Troshanska, J) presented at the 14ο Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου 'Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο ρόλος, η συνεισφορά και σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας' [14th Pan-Cyprian Conference of the Pedagogical Association

of Cyprus “Education, interdisciplinary and today’s world: the role, the contribution and importance of educational research”] (October 21-22, 2016, Nicosia, Cyprus).

20. **Troshanska J, Preece D, Symeou L, Mavrou K, Teodorou E, Stošić J, Fray Škrinjar J, Fortuna R, Charambalos Darden N, Baranger A, Blažević S, Hardcastle J & Trajkovski V.** *Едукација на родители на деца со аутизам. Прв меѓународен конгрес на лица со посебни потреби „А зошто да не сме различни?“* организиран од страна на „Здружение на граѓани за лица со дисфункции, хендикеп, ретки болести и посебни потреби Дајте ни крилја“ 14-16.10. 2016, Скопје.
21. **Preece D, Trajkovski V, Symeou L, Stosic J, Mavrou K, Theodorou E, Troshanska J, Blazevic S, Ruzic A, Baranger A, Fortuna R, Capper A, Charalambous-Darden N, Winstanley A, Hardcastle J, Bramble P, Kokkinos A, Fernandez C, Frey Skrinjar J.** Developing ecologically valid parent education for families living with autism in a part of Europe. XI Autism Europe Congress “Happy, healthy and empowered”. Edinburgh, September 16-18, 2016.
22. **Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E. and Frey Škrinjar, J.** (2016) Accessing parental perspectives to inform the development of parent training in autism in southeastern Europe. *European Journal of Special Needs Education.* 08856257.
23. **Preece D, Symenou L, Mavrou K, Stosic J, Troshanska J.** Being Part Of It: A Partnership For Developing Evidence-based Parent Education in Autism in south-eastern Europe ECER Conference, 23-26 August 2016, Dublin, Ireland.
24. **Kostic-Ivanovic V. Troshanska J., Kalemzhievska A.** Family Quality of Life: comparison between families of children with intellectual disabilities and families of children with visual impairments, Proceedings "Team approach in the medical rehabilitation of children with disabilities" Alliance of educators R. Macedonia and the Association of fizio therapists R. Macedonia, Gostivar, 17.11.2015.
25. **Troshanska J.,** Opportunities, needs and working methods in the education of children with autism, Proceedings of the First Symposium on pervasive developmental disorders topic: Scientific achievements aimed at practice, 15-17 May 2014, Struga, R. Macedonia.
26. **Troshanska J, Trajkovski V.** Stages of communication in children with autism. In: Chichevska Jovanova N, Dimitrova Radojichikj D, Jachova Z, editors. Proceedings of Fourth International Conference: Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities, 2013 October 17-19; Ohrid: Faculty of Philosophy; 2014. 70-80.



27. **Ivanovska, J., and Trajkovski, V.**, The experiences of parents of children with autism in the Republic Macedonia, Book of Abstracts "60 years of education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of Macedonia" International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 202-203.
28. **Troshanska J.**, " Learning the numbers from one to ten in a child with autism", Book of Abstracts "60 years of education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of Macedonia" International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 200-201.
29. **Ivanovska J.** Educational discrimination of children with autism in the Republic of Macedonia. Book of abstracts- International; conference: "Rain Man is among us. Contemporary forums of Support for Autistic Persons, A system Approach, Krakow, November 27-29, 2008.
30. **Ivanovska, J. and Trajkovski, V.**, "The role of images in working with children with autism", Book of Abstracts - 15 years studies in Special Education in Macedonia, Skopje, 2-3 October 2008: 138-139.
31. **Ivanovska J., Ajdinski G.**, "Help me to do it alone - Maria Montessori" Proceedings of the Faculty of Philosophy, 59:629-663.
32. **Ivanovska J., Trajkovski V. Ajdinski G. Lukić D.**, Some characteristics in adolescents with autism", Belgrade Defectological School: 2-3, 2004).
33. **Ivanovska J.**, Special Education and Rehabilitation ("Influence of the metabolism of amino acids as a cause of mental retardation - PHENYLKETONURIA", Journal of Special Education and Rehabilitation: 1-2., 2000.)

## **B) PJESMARJE NË KONFERENCA**

1. 13-15.09.2019 Poster prezentim në Autism Europe 12<sup>th</sup> International Congress, Akropolis, Nica, Francë.
2. 16-18.05.2019 Prezentues në Konferencën "70 years organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of North Macedonia", Manastir.
3. 21-24.02.2019 Prezentues në Konferencën "Days of Special Educators and Rehabilitators 2019 Zlatibor, Sërbi.
4. 02.10.2018 – Trajnues i projektit "Muzet e hapura" puntori për të punsuarit.
5. 01.06.2018 vazhdon ende- trajnues për personat me nevoja të veçanta në KDS Shkup.
6. 25.02.2017 – vazhdon ende- trajnues për personat me autizëm në shoqatën "Xixëllojna e kaltërt" Shkup.

7. 18.02.2017-vazhdon ende-trajnuet për punë me fëmijë me autizëm në çerdhet e fëmijëve, SHJQ "Xixëllonja e kaltërt".
8. 14-16.10.2016 – Kongres I parë ndërkombëtar për persona me aftësi të kufizuara "Why not be different?" organizuar nga „Дайте ни крилја“.
9. 16-18, 09.2016 – Poster prezentim në XI Autism Europe Congress "Happy, healthy and empowered". Edinburgh, Great Britain..
10. 17.11.2015- Konferenca "Team approach in the medical rehabilitation of children with disabilities" Union of special R. Macedonia and the Association of Physiotherapists of R. Macedonia Gostivar.
11. Јуни 2015- Ligjërues në prezentimin përfundimtar të projektit "Regional support to inclusive education" finansuar nga EU në shkolën „Mosha Pijade“ në Tetovë.
12. 11-20 Maj, 2015 – Pjesë e projektit: "Regional support for inclusive education" supported by the Council of Europe and the Ministry of Education and Science, as Trainer of the training "Students with autism in the educational processes aimed for teachers from mainstream school" "Joakim Krçoski, Vollkovo, Shkup.
13. Prill 2, 2015 Ligjërues në puntorinë "Health, education and social state of children with autism and their treatment in the Republic of Macedonia" organizuar nga Obdusman, Shkup.
14. Nëntor 12, 2014 – Trajnuet në trajnimin "Application of visual strategies in working with children with special needs in the regular school" with workshop "Structure, layout, information and individual system of working with students with intellectual disabilities and autism," Gjevgjeli.
15. Tetorë 7-8 2014 – Pjesmarës në trajnim "Brain Gym", Gjevgjeli.
16. Shtator 16, 2014 Symposium of neurodevelopmental disorders in childhood, Macedonian Association of Psychophysiology, MANU, Shkup.
17. Qershor 19-20, 2014- Pjesmarës në trajnim "Learning the verbal behavior of autistic and other children with special needs, with light and moderate cognitive speech disorders," Gjevgjeli
18. Qershor 12-13, 2014- Trajnuet në seminarin "Sharing experiences in sensory room," Gjevgjeli.
19. Qershor 17-18 2014-Pjesmarës në trajnim "Inclusion of children with special needs in school and relevant strategy for applied behavioral analysis (ABA)" - Gjevgjeli..
20. Maj 15-17 2014 - Symposium of pervasive developmental disorders "Scientific achievements in feature of the practice "Union of special teachers of R. Macedonia, PHI University Clinic for Children's Diseases, Struga, R. Macedonia.
21. Maj 7, 2014 – Presentues në forum "Autism as Enigma", Gjevgjeli.
22. Shkurt-Dhjetor 2014 - an expert collaborator in the planning and implementation of the project under the EIDHR number / 2013/55: "Program for full socialization of children with special needs in their communities".
23. Mars 17 - 18 2014 - Trainer within the training "Social Inclusion" with lecture "Competence of the teacher" Gjevgjeli.

24. Maj 15-17, 2014 - Lecturer at first Symposium on Pervasive Developmental Disorder: "The scientific achievements in order to practice." with presentation "Opportunities, needs and methods of work in the education of children with autism" - Strugë.
25. Tetorë 17-19, 2013 - Lecturer at 4th International Conference "Modern aspects of special education and rehabilitation of persons with disabilities", Ohër, with presentation "Stages of communication in children with autism."
26. Shtator 21-27, 2013 Training for trainers-Building School for all. Moving towards an inclusive education, Salzburg, Austria, organized by EASPD.
27. Maj 17-19, 2012 - Lecturer at the conference "Inclusive education, conditions and challenges," with presentation "Inclusion of children with autism in Gevgelija", Strumicë.
28. Tetorë 15, 2011 - Moderator and part of organization of the symposium "News in Down syndrome", Shkup.
29. Maj 19-21, 2011-Lecturer at the symposium "Early intervention and developmental disorders", Ohër.
30. Prill 13, 2011 Active member of organization and lecturer at the symposium: Autism, early intervention and prevention, Shkup.
31. Nëntor 5, 2011 - Lecturer at the symposium "Understanding the different needs of children with autistic spectrum disorders" with presentation "Educational needs and opportunities of children with autism".
32. Qershor 25 - July 7, 2010 - "Development and Implementation of Advocacy Campaigns", Skopje-Training for Trainers.
33. Mars 15, 2010-"Aging of People with Intellectual Disabilities", Shkup.
34. Октомври 02 - 03 2008 - "The role of special teacher in institutional and non-institutional treatment of children with special educational needs, Скопје.
35. Maj 12 - 13 2007 - "Using visual strategies in structure learning for children, adolescents and adults with ASD", Beograd..
36. Prill 20 - 22 2007 - International student seminar of special education and rehabilitation "Zajedno" – Zagreb.
37. Maj 5 - 7 2006 - International student seminar of special education and rehabilitation "Prvi Korak" – Zagreb.

### C) PJESMARJE NË TRAJNIME-PROJEKTE

<b>TRAJNIME</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Tema e trajnimit</b>	<b>Organnizator</b>	<b>Data</b>	<b>Shtojcë</b>
<b>1</b>	Montesori kurs për fëmijë të moshës 3-6 vjeç;	GTZ	2007	Çertifikatë
<b>2</b>	Implementimi I teknologjisë kompjuteristike në punë me fëmijë me pengesa në zhvillim	MASH dhe USAID	2007	Çertifikatë
<b>3</b>	„Përdorimi i strategjive vizuale në mësimin e strukturuar tek fëmijët, adoleshentët dhe të rriturit me SÇA“.	Autizëm Sërbi	2007	Çertifikatë
<b>4</b>	Tranim bazik TEACCH	Fakulteti Filozofik	2011	Çertifikatë
<b>5</b>	"Building school for all" – arsim inkluziv-trajnim për trajnues, Sallzburg, Austri.	EACPD	2013	Çertifikatë
<b>6</b>	ABA trajnim bazik	Monopodi Greqi	2014	Çertifikatë
<b>7</b>	PECS trajnim bazik.	Monopodi Greqi	2014	Çertifikatë
<b>8</b>	Equity and social inclusion trough positive parenting	MNZA	2018	Çertifikatë
<b>9</b>	Structured TEACCHing: Individualized Schedules This	Greensboro Area Health Education Center	2019	Çertifikatë
<b>10</b>	Video Modeling	The National Professional Development Center on ASD	2020	Сертификат
<b>11.</b>	Vusual Supports	The National Professional Development Center on ASD	2020	Сертификат

<b>KORDINATOR I PROJEKTEVE</b>				
<b>Nr.</b>	<b>Emri i projektit</b>	<b>Mbështetës</b>	<b>Data</b>	<b>Shtojcë</b>
<b>1</b>	<b>Increasing Competencies of Special Education Teachers for Teaching Pupils with Autism Spectrum Disorders (ASD)</b>	Erasmuz + KA101 проектот (2018-1-MK01-KA101-046856)	01.10.2018 – 30.09.2019	Aplikim proekti
<b>2</b>	<b>Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)</b>	Erasmuz + <b>2018-1-UK01-K201-047872</b>	01.09.2018 – 31.08.2020	Aplikim proekti
<b>3</b>	Аутизам-онлајн поддршка	Qeveria e RMV	01.07.2020-31.12.2020	Aplikim proekti
<b>4</b>	Autism Spectrum Disorders – Empowering Teaching Assistants	Erasmuz + 2020-1-MK01-KA104-077611	01.10.2020 – 30.09.2021	Aplikim proekti
<b>5</b>	Labour Market Inclusion for People with Autism, LINCA	Erasmuz +	01.09.2020 – 28.02.2023	Aplikim proekti
<b>6</b>	Positive Parenting (P+): an autism parent training to address children problem behaviour and teach them socially important skills	Erasmuz + KA204-0D1B6587-EN	01.11.2020-31.10.2022	Aplikim proekti
<b>7</b>	A-class: Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	Erasmuz + KA201-288AD5F1-EN	01.09.2020-28.02.2023	Aplikim proekti
<b>PJESMARJE NË PROEKTE</b>				
<b>1</b>	"Together for better"	Erasmuz + KA201	2019-2021	Aplikim proekti
<b>2</b>	Coping with challenging behavior	Erasmuz + KA 229	2019-2022	Aplikim proekti

## **VEPRIMTARIA PROFESIONALE-SHKENCORE DHE VEPRIMTARIA TJETËR ME INTERES MË TË GJERË SHOQËROR**

Kyçja aktive e dr. Troshankës në veprimtarinë praktike dhe hulumtuese i mundëson pjesmarje aktive në institucionet e sistemit, gjegjësisht në periudhë prej Qershor 2010 deri më dhjetor 2014 angazhohet si bashkpuntorë i jashtëm nga Biroja për zhvillim të arsimit për përgaditjen e programeve adaptuese për nxënësit me nevoja të veçanta për shkollat e speciale dhe çerdhet në RMV. Në kuadër të ekspertizës së saj, në shkurt të vitit 2017 deri më shkurt të vitit 2018, punon si konsultant për fëmijët me autizëm të cilët vizitojnë çerdhe private dhe qendra të ndryshme ditore.

Njohuritë e saja në mënyrë të sukseshme i përhap si ligjërues në seminare të shumta nga sfera e edukimit special dhe rehabilitimit, si në RMV ashtu edhe në shtetet e Evropës. Nga vitit 2019 është trajnuese në kuadër të Erasmus + programës për prindërit dhe profesionistët në fushën e inkluzionit, autizmit dhe çrregullimeve sensorike. Kontributin e saj në ngritjen e nivelit të vetëdijimit për personat me nevoja të vepanta e jep edhe me anë të pjesmarjes në shumë emisionoe televizive, si dhe me shkrimin e artikujve të ndryshëm në rrjetet sociale dhe web faqeve të ndryshme.

Evidenca me pjesëmarrje në Konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe në publikimin e punimeve shkencore, angazhime ë fushën profesionale, kandidatja tregon interesim të veçantë në fushën ku konkurren dhe aftësi kualitative në realizimin e veprimtarisë arsimore mësimore. Për këtë dëshmojnë edhe **229.5** pikët për veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore dhe veprimtarinë aplikativeprofesionale.

## PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Bazuar nga dokumentacioni i përgjithshëm dhe njohjen personale të kandidatës, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore, veprimtarinë aplikative-profesionale si dhe veprimtarinë me interes të gjerë shoqëror të dr. Jasmina Troshanska.

Komisioni vlerëson se dr. Jasmina Troshanska posedon kualitete profesionale dhe në bazë të nenit 166 dhe 173 të Ligjit për arsim të lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, shkencore, mësimoreprofesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës të Statutit të Universitetit të Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen DOCENT në fushën mësimore shkencore të Edukimit Special dhe Rehabilitim.

Nga kjo që u tha më lartë Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit mësimor – shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, që dr. Jasmina Troshanska të zgjidhet në thirrjen mësimore shkencore DOCENT.

### Komisioni recensues

- Prof. dr Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (kryetar),  
\_\_\_\_\_
- Prof. dr Goran Ajdinski, profesor ordinar në UnIversitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”, Shkup (anëtar)  
\_\_\_\_\_
- Prof. dr Fatdbi Osmai, profesor oridinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (anëtar)  
\_\_\_\_\_

**SHTOJCA**  
**PËR RECENZION PËR ZGJEDHJE NË THIRJE MËSIMORE SHKENCORE,**  
**SHKENCORO-PROFESIONALE**

**Kandidat:** Jasmina Troshanska

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

**Lëmia shkencore:** Edukim Special dhe Rehabilitim

Nr. rendor	Emri i aktiviteti	Pikët
<b>1.1 Одржување на предавања (првиот циклус на студии)</b>		
<b>1.1</b>	Hyrje në edukim të fëmijëve me dëmtime intelektuale	3x15x2x0.04=3.6
	Hyrje në edukimin e fëmijëve me dëmtime në të parë	3x15x2x0.04=3.6
	Riedukim psikomotorik	2x15x2x0.04=2.4
	Metodika e punës me fëmijë me dëmtime në të parë	2x15x2x0.04=2.4
	Spektri i autizmit	2x15x2x0.04=2.4
	Fiziologjia me anatomi funksionale	2x15x2x0.04=2.4
	Metodika e punës me persona me çrregullime motorike	4x15x1x0.03=1.8
		<b>GJITHSEJ: 18.6</b>
<b>1.2 Konsultime me studentët</b>		
	Hyrje në edukim të fëmijëve me dëmtime intelektuale	100x0.002=0.2
	Hyrje në edukimin e fëmijëve me dëmtime në të parë	100x0.002=0.2
	Riedukim psikomotorik	100x0.002=0.2
	Metodika e punës me fëmijë me dëmtime në të parë	100x0.002=0.2
	Spektri i autizmit	100x0.002=0.2
	Fiziologjia me anatomi funksionale	100x0.002=0.2
	Metodika e punës me persona me çrregullime motorike	50x0.002=0.1
		<b>GJITHSEJ: 1.3</b>
<b>1.3</b>	<b>MËSIMI NË SHKOLLA DHE PUNTORI</b>	
<b>1.3.1</b>	<b>Udhëheqës i seminarit</b>	
<b>1.3.1</b>	Strategji inkluzive me fëmijët me nevoja të veçanta	2
	Puna me fëmijë me autizëm në shkollat e rregullta	2
	Strategji inkluzive për punë me fëmijë me autizëm në çerdhet për fëmijë	2
	Strategji vizuale për mbështetje të fëmijëve me autizëm	2
	Komunikimi tek fëmijët me autizëm	2
	Sfidat në ushqim dhe fjetje tek fëmijët me nevoja të veçanta	2
	Periudha e adoleshencës tek fëmijët me nevoja të veçanta	2
	Shkathtësitë sociale tek fëmijët me autizëm	2
	Strategji për ballafaqimin me sjelljen tek fëmijët me autizëm	2



	“Open Museums” workshop for curators	2
	working with children with autism in kindergartens	2
	"Application of visual strategies in working with children with special needs in the regular school"	2
	"Competence of the teacher"	2
	Building School for all. Moving towards an inclusive education	2
	Mundësitë dhe nevojat e fëmijëve autik gjatë procesit të arsimimit	2
	Shpërndarja e përvojave për dhomën sensorike	2
		<b>GJITHSEJ: 32</b>
<b>1.3.2</b>	<b>Pjesmarës në puntori</b>	
	Autizmi, intervenimi I hershm dhe prevenimi	1
	Të rejtat për Down- sindromin	1
	Brain Gym	1
<b>1.3.2</b>	Roli I edukatorit special dhe rehabilitatorit në trajtimin institucional dhe jashtëinstitucional tek fëmijët me nevoja të veçanta.	1
	Aging of People with Intellectual Disabilities	1
	Të kuptuarit e dallimeve të fëmijët me autizëm	1
	Intervenimi I hershëm dhe rregullimet zhvillimore	1
		<b>GJITHSEJ: 7</b>
<b>1.3.3</b>	<b>Publikimi i përmbajtjeve dhe mjeteve mësimore në formë elektronike</b>	
<b>1.3.3</b>	Strategji për ballafaqimin me fëmijët autik	<b>6</b>
	Udhëzues për punëtorët e muzeve	<b>6</b>
		<b>GJITHSEJ: 12</b>
<b>1.4</b>	<b>Skriptë interne nga ligjeratat:</b>	
	Përgaditje e skriptës për ligjerata dhe ushtrime	<b>4</b>
		<b>(I.1- I.1.4): 74.9</b>

## II VEPRIMATARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE

Nr ren.	Emri i aktivitetit	Pikët
<b>II.1.</b>	<b>Punime shkencore me rezultate origjinale të publikuara në revista shkencore me bord ndërkombëtar</b>	
	<b>Lisak Šegota, N., Lessner Lištiaková, I., Stošić, J., Kossewska, J., Troshanska, J., Petkovska Nikolovska, A. Cierpielowska, T. &amp; Preece, D.</b> (in press, <i>European Journal of Special Needs Education</i> ) Teacher education and confidence regarding autism of specialist primary school teachers.	<b>3,6</b>
	<b>Kossewska, J., Preece, D., Lisak, N., Bombińska-Domżał, A., Cierpiałowska, T., Lessner Lištiaková, I., Lubińska-Kościółek, E., Niemiec, S., Płoszaj, M., Stošić, J. &amp; Troshanska, J.</b> (2019) Training needs in the field of autism of contemporary Polish teachers in the context of the international ASD-EAST project. <i>Social Welfare: Interdisciplinary Approach</i> , 1(9) 82-92.	<b>3,6</b>
	<b>Troshanska J, Trajkovski V, Jurtoovski F, Preece D.</b> , The impact of ASD on Macedonian Families and their Experience of Parent Education, <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> 19(3-4): 127-138, April 2019.	<b>4,8</b>
	<b>Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., &amp; Frey Škrinjar, J.</b> (2017) Accessing parental perspectives to inform the development of parent education in autism in south-eastern Europe. <i>European Journal of Special Needs Education</i> , 32(2) 252-269.	<b>3,6</b>
	<b>Ivanovska J.</b> , Special Education and Rehabilitation ("Influence of the metabolism of amino acids as a cause of mental retardation - PHENYLKETONURIA", <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> : 1-2., 2000.)	<b>6</b>
	<b>Ivanovska J., Trajkovski V. Ajdinski G. Lukih D.</b> , Some characteristics in adolescents with autism", <i>Belgrade Defectological School</i> : 2-3, 2004).	<b>4.8</b>
	<b>Ivanovska J., Ajdinski G.</b> , "Help me to do it alone - Maria Montessori" <i>Proceedings of the Faculty of Philosophy</i> , 59:629-663.	<b>5,4</b>
	<b>Ivanovska, J. and Trajkovski, V.</b> , "The role of images in working with children with autism", <i>Book of Abstracts - 15 years studies in Special Education in Macedonia, Skopje</i> , 2-3 October 2008: 138-139.	<b>5,4</b>
	<b>Ivanovska, J., and Trajkovski, V.</b> , The experiences of parents of children with autism in the Republic Macedonia "Jasmina Troshanska" Learning the numbers from one to ten in a child with autism", <i>Book of Abstracts "60 years of education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in</i>	<b>5,4</b>

	the Republic of Macedonia" International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 202-203.	
		<b>ВКУПНО: 42.6</b>
<b>II.2.</b>	<b>Учество на научно-истражувачки конференции</b>	
	<b>Preece, D., Troshanska, J., Lisak Šegota, N., Lessner Lištiaková, I. &amp; Petkovska Nikolovska, A.</b> (in press) Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST): developing teacher education about ASD for primary teachers. <i>Proceedings of Conference 100 Jubilee of Faculty of Philosophy, University of Ss Cyril &amp; Methodius, Republic of North Macedonia, Struga, Republic of North Macedonia, 2-5 September 2020.</i>	<b>2</b>
	<b>Kosowska, J. Preece, D., Lisak, N., Bombińska-Domżał, A., Cierpiałowska, T., Lessner Listiakova, I., Lubińska-Kościółek, E., Niemiec, S., Płoszaj, M., Stošić, J. &amp; Troshanska, J.</b> (2019). Training needs in the field of autism by contemporary teachers in the context of cross-country comparison (ASD-EAST project). <i>Proceedings of RW-689th International Conference on Arts, Education and Social Sciences, St Petersburg, Russia, 9-10 Oct 2019, pp57-64.</i>	<b>2</b>
	<b>Troshanska, J. &amp; Preece, D.</b> (2018) Parent education for Macedonian families living with autism spectrum disorder: the ESIPP project. <i>Proceedings of 25th Anniversary Conference of the Institute for Special Education and Rehabilitation, University of Ss Cyril and Methodius, held at Ohrid, 13-16 September 2018, pp 425-435</i>	<b>2</b>
	<b>Troshanska, J., Trajkova-Krstikj, D., Shikaleska, A. and Preece D.</b> , Improving Inclusion, education, social justice and accessibility in museums, Poster presented to: <i>Autism Europe 12<sup>th</sup> International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.</i>	<b>2</b>
	<b>Lessner Listiakova, I., Preece, D., Stosic, J., Lisak, N., Troshanska, J., Petkovska Nikolovska, A., Kosowska, J., Cierpiałowska, T., Bombińska-Domżał, A., Lubińska-Kościółek, E., Niemiec, S. and Płoszaj, M.</b> (2019) ASD-EAST: Identifying training needs of specialized teachers. Poster presented to: <i>Autism Europe 12<sup>th</sup> International Congress, Acropolis, 2019-09-13 – 2019-09-15.</i>	<b>2</b>
	<b>Preece, D., Theodorou, E., Mavrou, K., Stošić, J., Troshanska, J., Frey Škrinjar, J., Trajkovski, V., Baranger, A., Bramble, P., Fernandez, C., Fortuna, R., Capper, A., Ružić, A., Aguila-Munoz, S., Charalambous Darden, N., Winstanley, A. and Hardcastle, J</b> (2019) Developing parent education in South-East Europe: the ESIPP project. Poster presented to: <i>Autism Europe 12<sup>th</sup> International Congress, Acropolis, 2019-09-13-2019-09-15.</i>	<b>2</b>

	<p><b>Troshanska J, Petkovska Nikolovska A, Lessner Listiakova I, Stošić J, Lisak N, Kossewska J, Cierpiałowska T, Bombińska-Domżał A, Lubińska-Kościółek E, Niemiec S, Płoszaj M, Preece D.,</b> Developing training for teachers to support the inclusion in education of pupils with autism spectrum disorder in eastern Europe and the Balkans (2019), <i>70 years organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of North Macedonia</i>, Bitola, Republic of North Macedonia, May 16-18, 2019.</p>	2
	<p><b>Troshanska J, Preece D.,</b> Family education for children with ASD in Macedonia. <i>Days of Special Educators and Rehabilitators 2019</i>, Zlatibor, Serbia, February 21-24, 2019.</p>	2
	<p><b>Troshanska J, Shikaleska A, Trajkova Krstikj D.,</b> <i>Open Museums – A guide to a museum program for children /people with autism and their families</i> (2018), Skopje.</p>	2
	<p><b>Preece, D. and Troshanska, J.,</b> (2018) Parent education for Macedonian Families living with autism spectrum disorders: The ESIPP project. Paper presented to conference <i>25 Years of Special Education and Rehabilitation Studies, 5<sup>th</sup> International Conference “Transforming towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”</i>, Institute of Special Education and Rehabilitation, University Ss Cyril and Methodiu, 2018-09-13 – 2018-09-15.</p>	2
	<p><b>Preece, D. Stosic, J, Troshanska, J., Theodorou, E., Symeou, L., Mavrou, K., Frey Škrinjar, J., and Trajkovski, V.,</b> (2018) The impact of parent education on families in South-East Europe: the ESIPP Project. Poster presented to: <i>International Society for Autism Research (INSAR) Annual Meeting 2018</i>, Rotterdam, Netherlands, 09-12 May 2018.</p>	2
	<p><i>Parents reflecting on training of families with children on the autism spectrum: lessons from ESIPP.</i> Paper (Theodorou, E., Symeou, L. Preece, D., Stošić, J., Troshanska, J., &amp; Mavrou, K.) presented at the <i>Annual European Conference on Educational Research “Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.”</i> (August 22-25, 2017, Copenhagen, Denmark).</p>	2
	<p><b>Preece, D., Symeou, L., Stošić, J., Theodorou, E., Mavrou, K., Troshanska, J., Frey Škrinjar, J., and Trajkovski, V.</b> (2017) Listening to (empower) parents: family education for children on the autism spectrum in south-east Europe. Paper presented to conference: <i>European Research Network About Parents in Education (ERNAPE): 11th Biennial Conference</i>, At University of Roehampton, London, UK, 5-7 July 2017.</p>	2

	<p><b>Troshanska T, Trajkovski V.</b>, Auditivno i vizuelno procesiranje ucenika sa autizmom u poredjenju sa ucenicima sa lakom mentalnom retardacijom i ucenicima neurotipicne populacije., V strucno-naucni skupsa medjunarodnim uceshcem “Aktuelnosti u edukaciji I rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”, Valjevo 19-20 Maj. 2017. Zbornik rezimea, Beograd, 2017.</p>	2
	<p><b>Preece, D., Stošić, J., Frey Škrinjar, J., Troshanska, J., Trajkovski, V., Symeou, L., Mavrou, K. and Theodorou, E.</b> (2017) Education for families of children with ASD. Paper presented to: <i>9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb (ERFCON 2017), Zagreb, Croatia, 17-19 May 2017.</i></p>	2
	<p><b>Trajkovski, V., Preece, D., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Stošić, J., Frey Škrinjar, J. and Bramble, P.</b> (2017) Pomoć roditeljima u razumevanju i podršci njihovoj deci sa autizmom u jugoistočnoj Evropi. Invited Presentation presented to: <i>Zbornik rezimea "Dani defektologa Srbije" , Novi Sad, Serbia, 09-12 February 2017.</i></p>	2
	<p><b>Preece, D., Stošić, J., Symeou, L., Troshanska, J., Mavrou, K., Theodorou, E., Frey Škrinjar, J., Fortuna, R., Capper, A., Bramble, P., Charalambous Darden, N., Gerolemeou, S., Winstanley, A., Hardcastle, J., Blazevic, S., Ruzic, A., Baranger, A. and Fernandez, C.</b> (2016) Helping parents to understand and support their children with autism through parent training in south east Europe: the ‘ESIPP’ project. In: Goncalves-Mendes, E. (ed.) <i>Proceedings of VII Brazilian Congress on Special Education.</i> Sao Carlos, Brazil: Federal University of Sao Carlos.</p>	2
	<p><i>The development of an educational program for families with member with autism: Parental needs and priorities in Cyprus [H διαμόρφωση ενός προγράμματος εκπαίδευσης οικογενειών με μέλη με αυτισμό: Ανάγκες και προτεραιότητες των γονέων στην Κύπρο].</i> Paper (Συμεού, Λ., Preece, D., Μαύρου, Κ., Θεοδώρου, Ε., Stošić, J, &amp; Troshanska, J) presented at the 14o Παγκύπριο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου 'Εκπαίδευση, Διεπιστημονικότητα και Σύγχρονος Κόσμος: Ο ρόλος, η συνεισφορά και σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας' [14th Pan-Cyprian Conference of the Pedagogical Association of Cyprus “Education, interdisciplinary and today’s world: the role, the contribution and importance of educational research”] (October 21-22, 2016, Nicosia, Cyprus).</p>	2
	<p><b>Troshanska J, Preece D, Symeou L, Mavrou K, Teodorou E, Stošić J, Fray Škrinjar J, Fortuna R, Charambalos</b></p>	

<p><b>Darden N, Baranger A, Blažević S, Hardcastle J &amp; Trajkovski V.</b> <i>Едукација на родители на деца со аутизам.</i> Прв меѓународен конгрес на лица со посебни потреби „А зошто да не сме различни?“ организиран од страна на „Здружение на граѓани за лица со дисфункции, хендикеп, ретки болести и посебни потреби Дајте ни крилја“ 14-16.10.2016, Скопје.</p>	<p>2</p>
<p><b>Preece D, Trajkovski V, Symeou L, Stosic J, Mavrou K, Theodorou E, Troshanska J, Blazevic S, Ruzic A, Baranger A, Fortuna R, Capper A, Charalambous-Darden N, Winstanley A, Hardcastle J, Bramble P, Kokkinos A, Fernandez C, Frey Skrinjar J.</b> Developing ecologically valid parent education for families living with autism in a part of Europe. XI Autism Europe Congress “Happy, healthy and empowered”. Edinburgh, September 16-18, 2016.</p>	<p>2</p>
<p><b>Preece D, Symenou L, Mavrou K, Stosic J, Troshanska J.</b> Being Part Of It: A Partnership For Developing Evidence-based Parent Education in Autism in south-eastern Europe ECER Conference, 23-26 August 2016, Dublin, Ireland.</p>	<p>2</p>
<p><b>Kostic-Ivanovic V. Troshanska J., Kalemzhievskia A.</b> Family Quality of Life: comparison between families of children with intellectual disabilities and families of children with visual impairments, Proceedings "Team approach in the medical rehabilitation of children with disabilities" Alliance of educators R. Macedonia and the Association of fizio therapists R. Macedonia, Gostivar, 17.11.2015.</p>	<p>2</p>
<p><b>Troshanska J.,</b> Opportunities, needs and working methods in the education of children with autism, Proceedings of the First Symposium on pervasive developmental disorders topic: Scientific achievements aimed at practice, 15-17 May 2014, Struga, R. Macedonia.</p>	<p>2</p>
<p><b>Troshanska J, Trajkovski V.</b> Stages of communication in children with autism. In: Chichevska Jovanova N, Dimitrova Radojichikj D, Jachova Z, editors. Proceedings of Fourth International Conference: Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities, 2013 October 17-19; Ohrid: Faculty of Philosophy; 2014. 70-80.</p>	<p>2</p>
<p><b>Ivanovska, J., and Trajkovski, V.,</b> The experiences of parents of children with autism in the Republic Macedonia "Jasmina Troshanska" Learning the numbers from one to ten in a child</p>	

	with autism", Book of Abstracts "60 years of education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the Republic of Macedonia" International Conference, Bitola, Macedonia, 27-29. 05. 2010: 202-203.	2
	<b>Ivanovska J.</b> Educational discrimination of children with autism in the Republic of Macedonia. Book of abstracts-Internationa; conference: "Rain Man is among us. Contemporary forums of Support for Autistic Persons, A system Approach, Krakow, November 27-29, 2008.	2
		<b>GJITHSEJ: 52</b>
<b>II.3.</b>	<b>Kordinator ndërkombëtar I proekteve shkencore ndërkombëtare</b>	
	<b>Increasing Competencies of Special Education Teachers for Teaching Pupils with Autism Spectrum Disorders (ASD)</b>	6
	<b>Autism Spectrum Disorder – Empowering and Supporting Teachers (ASD-EAST)</b>	6
	Autizëm- mbështetje online	6
	Autism Spectrum Disorders – Empowering Teaching Assistants	6
	Labour Market Inclusion for People with Autism, LINCA	6
	Positive Parenting (P+): an autism parent training to address children problem behaviour and teach them socially important skills	6
	A-class: Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom	6
		<b>GJITHSEJ: 42</b>
	<b>(II.1-II-3):</b>	<b>136.6</b>

### III. VEPRIMTARIA APLIKATIVE E ARTIT PROFESIONAL

Nr.rend	Lloji i aktivitetit	PIKËT
<b>III.1</b>	Projekti kryesor	
	Equity and Social inclusion through Positive Parenting (ESIPP)	6
	Coping with challenging behavior	6

	"Together for better"	6
		<b>GJITHSEJ: 18</b>

<b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN</b>	<b>PIKËT</b>
<b>I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE</b>	<b>74.9</b>
<b>II. VEPRIMTARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE</b>	<b>154.6</b>
<b>III. VEPRIMTARIA APLIKATIVE E ARTIT PROFESIONAL</b>	<b>18</b>
<b>GJITHSEJ</b>	<b>229.5</b>

Komisioni recenzues

- Prof. dr Buniamin Memedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (kryetar),

---

- Prof. dr Goran Ajdinski, profesor ordinar në UnIversitetin “Shën. Qirili dhe Metodij”, Shkup (anëtar)

---

- Prof. dr Fadbi Osmaj, profesor oridinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë (anëtar)

---



**Deri te:**  
**KËSHILLI MËSIMOR SHKENCOR**  
**I FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

Në bazë të vendimit të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik, të Universitetit të Tetovës, nr. 24-1324/1, të datës 10.12.2020, lidhur me Konkursin, për zgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore, mësimore–shkencore dhe për zgjedhje të bashkëpunëtorëve në thirrjet e bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, të shpallur në të përditshmen „Koha” dhe „Sloboden Peçat”, si dhe në web-faqen e Universitetit [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) të datës 28.11.2020, u formua Komisioni recensues në përbërje:

- Prof. Dr. Ardita Ceka, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kretar)
- Prof. Dr. Agim Sallmani, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)
- Doc. Dr. Lulzim Mehmedi, Docent në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë

Sipas dokumentacionit të dorëzuar të kandidatit Gzim Xhambazi, për zgjedhje në thirrjen mësimore shkencore docent, për grup lëndësh nga fusha e pedagogjisë, dhe pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar në Këshillin Mësimor Shkencor të Fakultetit Pedagogjik, komisioni në fjalë, ka nderin të paraqesë këtë:

### **RAPORT**

Në bazë të konkurist për zgjedhje/rizgjedhje të mësimdhënësve në thirje mësimore-shkencore të shpallur në gazetat "Koha" dhe "Sloboden Peçat" më datë 28.11.2020, si dhe në ueb faqen e Universitetit [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) , u paraqit kandidati Dr.sc. Gzim Xhambazi, aktualisht i angazhuar për grup lëndësh nga fusha e pedagogjisë.

## **Të dhëna biografike**

Gzim Xhambazi, i lindur më 26.02.1974 në Kërçovë. Arsimin fillor e kreu pran ShFQ “Marshal Tito”, f.Strellcë, komuna e Kërçovës në vitin shkollor 1988/89. Arsimin e mesëm në QAMO “Mirko Mileski” Kërçovë, drejtimi: Fizik-teknik, në vitin shkollor 1991/92.

Regjistrohet në Akademinë Pedagogjike, shën.”Klimenti i Ohrit” në Shkup, në vitin akademik, 1993/94. Diplomon në vitin 1995, për të vijuar më tej studimet në Fakultetin Pedagogjik shën “Klimenti i Ohrit” pranë Universitetit shën”Cirili dhe Metodi” në Shkup, ku edhe diplomohet si Profesor i grupit klasor me mësim në gjuhën shqipe.

Në vitin akademik 2002/03 regjistron studimet e magjistraturës në Universitetin e Tetovës dhe në vitin 2010 mbron me sukses tezën: “Niveli i lexueshmërisë së lektyrave nga ana e nxonësve të shkollës fillore”, me çka fiton titullin: Magjistër i shkencave të pedagogjisë.

Në vitin 2013 mbron me sukses tezën e doktoraturës në Institutin për hulumtime shoqërore dhe humane, pranë Universitetit “Euro-Ballkan”, Shkup, me temë: Zhvillimi i kulturës së leximit tek nxënësit e arsimit fillor në funksion të përparimit të barazisë gjinore.

## **Veprimtaria profesionale pedagogjike**

Gzim Xhambazi, veprimtarinë profesionale pedagogjike e fillon në ShFQ “Milto Gurra”, Strellcë, Kërçovë në vitin shkollor 1996/97, si mësimdhënës i grupit klasor, veprimtari të cilën e ushtron edhe sot.

Në vitin akademik 2013/14, angazhohet si mësimdhënës për lëndët Pedagogji dhe Didaktikë, në studimet e disperzuara pranë Universitetit të Tetovës në Strugë dhe Dibër. Aktivitet që e ushtroi për tre vite akademike, gjegjësisht gjashtë semestra. Që nga viti akademik 2014/15 deri sot, kandidati ka qenë i angazhuar për grup lëndësh nga fusha e pedagogjisë në më shumë programe studimore pranë Universitetit të Tetovës.

Nga viti shkollor 2014/15 është anëtarë i Këshillit të ShFQ “Milto Gurra” Strellcë, për dy mandate.

### **Veprimtaria kërkimore shkencore**

Veprimtaria shkencore- hulumtuese e kandidatit Gzim Xhambazi është e orientuar në fushën e pedagogjisë, në trajtimin e problematikave me karakter socio-pedagogjik. I fokusuar në sferën e përparimit të vetëdijësimit shoqëror mbi rëndësinë e anashkalimit të paragjykimëve dhe stereotipizimeve gjinore, si çështje mjaft aktuale me karakter ndërdisiplinor. Problematikë e cila mund të realizohet nëpërmjet bashkëveprimit edukativ të më shumë faktorëve, në veçanti nëpërmjet leximit të veprave letrare artistike, të cilat realizohen gjatë periudhës së arsimit fillor.

Veprimtaria shkencore-hulumtuese përbëhet prej disa punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore ndërkombëtare. Është pjesëmarrës edhe në simpoziume dhe konferenca me karakter ndërkombëtar. Këto aktivitete janë të paraqitura me sa vijon:

#### **A) Punime shkencore**

1. Xhambazi, G., “Mjedisi si faktor për zgjerimin e përmbajtjeve kurikulare dhe reflektimi i tyre në pasurimin e diturive të nxënësve“.Në “Obrazovni refleksii”. Nr.1/2012. Revistë shkencore-profesionale për teorinë dhe praktikën në edukim dhe arsim. Byroja për zhvillimin e arsimit. Shkup, f. 74-78.
2. Xhambazi, G., “Letërsia artistike në procesin mësimor dhe trajtimi i saj nga ana e arsimtarit“. Në “Filologjia”, Revistë ndërkombëtare për arsim, kulturë dhe letërsi. Viti I, Prill 2013. Botues: Fakulteti Filologjik, Universiteti Shtetëror i Tetovës. f. 215-221.
3. Xhambazi, G., “Mediat e reja dhe identiteti”. Në “Centrum” nr.2, Botues: QMBI, Shkup, 2014, f.
4. Xhambazi, G., et al., (Pa)baraziagjinore në rrjedhën e ndryshimeve shoqërore. Në Centrum 4., Botues: QMBI Shkup, 2015, f.170-179
5. Xhambazi, G., “Reorganizimi familjar i ndihmës sociale-barazia gjinore”, në Centrum 5, Botues: QMBI Shkup, 2016, f. 270-278
6. Xhambazi G., Spahiu, I. “Sensibilisation of Social Issues through Artistic Literature“ International Journal of Linguistics, Literature and translation,

- [www.globalchallenge.wordpress.com](http://www.globalchallenge.wordpress.com). ISSN 000000000, 04.01.2014 on-line publication.
7. Xhambazi, G., THE EFFICIENCY OF IMPLEMENTING PROGRAM CONTENT THROUGH DISTANCE LEARNING, “Vospitanie”, Vol. 11 No. 15 (2020): Journal of Educational Sciences Theory and Practice, Goce Delcev-University, Stip, p.55-61
  8. Xhambazi, G., Murati, R., PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, “EDUCATION” JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, | Vol. 2 | No. 3-4 | pp. 1-90 | Tetova, 2020, f.70-75

### **B) Pjesëmarrje dhe prezantime në konferenca**

1. Xhambazi, G. : How many books pupils read with artistic content in primary school.  
First International Interdisciplinary Conference in Language and Literature Studies., LANGUAGE, LITERATURE, CULTURE-STATUS AND TRENDS AT THE BEGINNING OF THE 21<sup>ST</sup> CENTURY, International University of Novi Pazar, 9- 10 November, 2012.
2. Pjesmarrës në: Летни академски разговори, 27 gusht-30 shtator 2012. Universiteti Euro-Balkan Shkup. Tema: Pozita e arsimitarit në fillim të postmodernizmit.
3. Xhambazi, G. : “Kulturasi burim i paragykimeve”, Konferenca e dytë ndërkombëtare: Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në Ballkanin multikulturor, në: Fakulteti Filozofik-USHT & ZFD Maqedoni (Forum Ziviler Friedensdienst) 17-18 tetor 2014.

4. Xhambazi, G.: Новите технологии и односот на учениците кон книжевната уметност, Зборник на трудови: Втора меѓународна научна конференција, „Влијанието на научно – технолошкиот развој во областа на правото, економијата, културата, образованието и безбедноста во Република Македонија“, организирана од Универзитет „Евро-Балкан“ Скопје, 30-31 октомври, 2014. F.197-207.
5. Цамбази, Г.: Културната маргинализација на жените детерминирана од андроцентризмот, ВТОРА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ“, Центар за правно – политички равен факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ – Штип, Македонија, 03-05 септември 2015
6. Xhambazi, G., Nxënia e vazhduar – domosdoshmëri e ndryshimeve të vazhdueshme, Konferenca e tretë ndërkombëtare në temë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror I Tetovës, Tetor 2015, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.55-59
7. Xhambazi, G., Adili, B., Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në procesin edukativ dhe arsimor, Konferenca e tretë ndërkombëtare në temë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror i Tetovës, Tetor 2015, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.59-63
8. Xhambazi, G., Sallmani, A., Qasje gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike në arsimin fillor sipas kritikës feministe anglo-amerikane, Konferenca e pestë ndërkombëtare, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No 7, Universiteti I Tetovës, Tetovë, 2017, f.65-69

9. Xhambazi, G., Petty representation of women in decision-making: Social inability to fight servility, "Philosophica" Internacional Journal of Social and Human Sciences, 9/2018, Vol.5, No.9, Tetova, 2018, p.17-21
10. Xhambazi, G., Dependence of the educational system on social changes: the success of secondary education students in monistic and pluralistic society, "EDUCATION" - JOURNAL FOR THE EDUCATIONAL RESEARCH, 2<sup>ND</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY – 2019, TETOVA

### C) Pjesëmarrje në trajnime-projekte

Pjesëmarrës në trajnimet e realizuara, kryesisht nga Byroja për Zhvillimin e arsimit dhe UNICEF, për çka posedon vërtetime dhe Certifikata. Veçojmë disa nga trajnimet, në tabelën që vijon.

	<b>Tema e trajnimit</b>	<b>Organizator i trajnimit</b>	<b>Koha e mbajtjes së trajnimit</b>	<b>Shtojcë</b>
1.	Përdorimi inovues i TIK në shkollat fillore	USAID MASH BZHA	2007	Certifikatë
2.	Projekti për modernizimin e arsimit - Teknologjitë edukative për punë me nxënës të talentuar në lëmine e shkencave natyrore	MASH/ BZHA	2010	Certifikatë
3.	Aplikim dhe integrim të IKT në procesin e mësimdhënies në shkolla fillore	USAID / MASH/ BZHA	2007	Certifikatë
4.	Zbatim i suksesshëm i qasjeve bashkëkohore në mësimdhënien e lëndës së matematikës dhe njohja e mjedisit në ciklin klasor	BZHA	2017	Certifikatë

5.	Standarde të vlerësimit të të arriturave të nxënësve	ALGORITAM	2015	Certifikatë
6.	Softueri arsimor ToolKid	USAID / BZHA	2007/2008	Certifikatë
7.	Projekti për modernizimin e arsimit - Metodave kreative bashkëkohore dhe teknikat e të mësuarit si dhe modernizimi i mësimit	MASH Algoritam Centar	2007	Certifikatë
8.	Praktika të mira të mësimit	BZHA	2011	Certifikatë
9.	Trajnime bazë për integrim ndëretnik në arsim- Projektit të USAID-it për integrim ndëretnik në arsim	USAID BZHA	2016	Certifikatë
10.	Mendo matematikisht në klasat e ulëta	BZHA	2014	Vërtetim
11.	Shkrim-leximi gjuhësor në klasat fillestare	BZHA	2009	Vërtetim
12.	Shkrim-leximi gjuhësor në klasat fillestare	BZHA	2010-2011	Vërtetim
13.	Njohuritë themelore gjuhësore në klasat fillestare	UNICEF BZHA	2011	Vërtetim
14.	Veprim në ekip profesional për mbështetje dhe zhvillim të edukimit qytetar	BZHA-CRS	2014	Certifikatë
15.	Përkrahje mentorike për programin shkrim-lexim gjuhësor në klasat fillestare	MASH BZHA	2011	Vërtetim
16.	Prezantim i përmbajtjes të programit të shkathësive jetësore dhe shkollë e përshtatur për fëmijën dhe harmonizimi i programit me konceptin e arsimit fillor nëntëvjeçar	UNICEF BZHA	2010	Vërtetim

## PËRFUNDIM DHE PROPOZIM

Bazuar në dokumentacionin e përgjithshëm të kandidatit, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore shkencore dhe veprimtarinë kërkimore shkencore.

Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit mësimor – shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, që Gzim Xhambazi të zgjidhet në thirrjen mësimore shkencore DOCENT.

Komisioni recensues:

- Prof. dr. Ardita Ceka, profesor inordinar në  
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kryetar)

---

- Prof. dr. Agim Sallmani, profesor inordinar në  
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

---

- Doc. Dr. Lulzim Mehmedi, docent në Fakultetin  
pedagogjik, Universiteti i Tetovës, (anëtar)

---



## SHTOJCA

### PËR RECENZION PËR ZGJEDHJE NË THIRJE MËSIMORE SHKENCORE, SHKENCORO-PROFESIONALE

**Kandidati:** Gzim Xhambazi

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik – Universiteti i Tetovës, Tetovë

**Lëmia shkencore:** Pedagogji

#### I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Emri i aktivitetit:	Pikët
<b>I.1. Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë)</b>	
Pedagogji	$1 \times 15 \times 15 \times 0.03 = 6.75$
Didaktikë	$1 \times 7 \times 15 \times 0.03 = 3.15$
Partneriteti mes familjes dhe institucioneve tjera edukativo arsimore	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
Didaktika e fushës shoqërore dhe natyroro-shkencore	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
Sistemet Arsimore I	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
Sistemet Arsimore II	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
Mësimi gjatë gjithë jetës	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
Modelet e të mësuarit kreativ	$1 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 2.7$
Teori edukimi	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
Pedagogjia e kohës së lirë	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
Këshillim dhe orientim profesional	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
Demokratizimi i shkollës	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
Hyrje në pedagogji	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
Pedagogji e përgjithshme	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
<b>Gjithsej</b>	<b>34.65</b>

Emri i aktivitetit:	Pikët
<b>I.2. Mbajtja e ligjeratave (cikli i parë)</b>	
Pedagogji	$2 \times 15 \times 13 \times 0.04 = 15.6$
Didaktikë	$2 \times 15 \times 7 \times 0.04 = 8.4$
Partneriteti mes familjes dhe institucioneve tjera edukativo arsimore	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
Didaktika e fushës shoqërore dhe natyroro-shkencore	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
Modelet e të mësuarit kreativ	$2 \times 15 \times 6 \times 0.04 = 7.2$
Teori edukimi	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$

Pedagogjia e kohës së lirë	$1 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
Këshillim dhe orientim profesional	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
<b>Gjithsej</b>	<b>42</b>

<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikët</b>
<b>I.3. Konsultimet me studentë</b>	
Pedagogji	$425 \times 0.002 = 0.85$
Didaktikë	$280 \times 0.002 = 0.56$
Partneriteti mes familjes dhe institucioneve tjera edukativo arsimore	$95 \times 0.002 = 0.19$
Didaktika e fushës shoqërore dhe natyrore-shkencore	$54 \times 0.002 = 0.1$
Modelet e të mësuarit kreativ	$368 \times 0.002 = 0,73$
Teori edukimi	$495 \times 0.002 = 0,99$
Pedagogjia e kohës së lirë	$95 \times 0.002 = 0.19$
Këshillim dhe orientim profesional	$176 \times 0,002 = 0,35$
<b>Gjithsej</b>	<b>3,96</b>

<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikët</b>
<b>I.4. Anëtar komisioni për mbrojtje teme diplome (cikli i parë)</b>	<b><math>14 \times 0.2 = 2.8</math></b>
<b>Gjithsej</b>	<b>2.8</b>

<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikët</b>
<b>I.5. Skriptë interne (cikli i parë)</b>	
Pedagogji	4
Didaktikë	4
Partneriteti mes familjes dhe institucioneve tjera edukativo arsimore	4
Didaktika e fushës shoqërore dhe natyrore-shkencore	4
Modelet e të mësuarit kreativ	4
Teori edukimi	4
<b>Gjithsej</b>	<b>24</b>

<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikët</b>
<b>I.6. Autor libri universitar</b>	
Barazia gjinore në kontekstin e letërsisë artistike	10
	Gjithsej: 10

<b>1.7 Pjesëmarrës në punëtori:</b>	
Projekti për modernizimin e arsimit - Metodën e planifikimit me qasje integruese	1
Projekti për modernizimin e arsimit - Teknologjitë edukative për punë me nxënës të talentuar në lëmine e shkencave natyrore	1
Aplikim dhe integrim të IKT në procesin e mësimdhënies në shkollat fillore	1
Zbatim i suksesshëm i qasjeve bashkëkohore në mësimdhënien e lëndës së matematikës dhe njohja e mjedisit në ciklin klasor	1
Standarde të vlerësimit të arriturave të nxënësve	1
Softueri arsimor ToolKid	1
Projekti për modernizimin e arsimit - Metodën kreative bashkëkohore dhe teknikat e të mësuarit si dhe modernizimi i mësimin	1
Praktika të mira të mësimdhënies	1
Trajnimi bazë për integrim ndëretnik në arsim- Projektit të USAID-it për integrim ndëretnik në arsim	1
Mendo matematikisht në klasat e ulëta	1
Shkrim-leximi gjuhësor në klasat fillestare	1
Shkrim-leximi gjuhësor në klasat fillestare	1
Njohuritë themelore gjuhësore në klasat fillestare	1
Veprim në ekip profesional për mbështetje dhe zhvillim të edukimit qytetar	1
Përkrahje mentorike për programin shkrim-lexim gjuhësor në klasat fillestare	1
Udhëheqje me cikël projektues	1
Intel Classmate në mësim	1
Zbatimi i metodave statistikore në hulumtimet shkencore	1
Nocioni për algoritme dhe programe, përvetësim i mendimit algoritmik përmes lojës dhe krijimi i programeve të zakonshme	1
	<b>Gjithësej: 19</b>

**Gjithsej: 136.41**

## **II. VEPRIMATARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE**

Lloji i aktivitetit	pikët
<b>II.1. Punime shkencore me rezultate origjinale të publikuara në revista shkencore me bord ndërkombëtar</b>	
Xhambazi, G., „Mjedisi si faktor për zgjerimin e përmbajtjeve kurikulare dhe reflektimi i tyre në pasurimin e diturive të nxënësve“. Në “Образовни рефлексии”. Nr.1/2012. Revistë shkencore-profesionale për teorinë dhe praktikën në edukim dhe arsim. Byroja për zhvillimin e arsimit. Shkup	4
Xhambazi, G., „Letërsiaartistike në procesin mësimor dhe trajtimi i saj nga ana e arsimtarit“. Në “Филологија”, Revistë ndërkombëtare për arsim, kulturë dhe letërsi. Viti I, Prill 2013. Botues: Fakulteti Filologjik, Universiteti Shtetëror i Tetovës	6
Xhambazi, G., “Mediat e reja dhe identiteti”. Në “Centrum” nr.2, Botues: QMBI, Shkup, 2014	4
Xhambazi, G., et al., (Pa)baraziagjinore në rrjedhën e ndryshimeve shoqërore. Në Centrum 4., Botues: QMBI Shkup, 2015	4
Xhambazi, G., “Reorganizimi familjar i ndihmës sociale-barazia gjinore”, Në Centrum 5, Botues: QMBI Shkup, 2016	4
Xhambazi G., Spahiu, I. “Sensibilisation of Social Issues through Artistic Literature“ International Journal of Linguistics, Literature and translation, <a href="http://www.globalchallenge.wordpress.com">www.globalchallenge.wordpress.com</a> . ISSN 000000000, 04.01.2014 on-line publication.	3
Xhambazi, G. : “Kulturasi burim i paragjyqimeve”, në: Philosophica, Vol.2, No.3-4, Fakulteti Filozofik-USHT & ZFD Maqedoni (Forum Ziviler Friedensdienst), Tetova, 2015	6
Џамбази, Г.:Културната маргинализација на жените детерминирана од андроцентризмот, Зборник на трудови, Proceedings, Правен факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ –Штип, Македонија, 2015	6
Xhambazi, G., Nxënia e vazhduar – domosdoshmëri e ndryshimeve të vazhdueshme, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.55-59	6
Xhambazi, G., Adili, B., Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në procesin edukativ dhe arsimor, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No. 8, Tetovë, 2017, f.59-63	6
Xhambazi, G., Sallmani, A., Qasje gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike në arsimin fillor sipas kritikës feministe anglo-amerikane, Botuar në “Philosophica”, Vol.4, No 7, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 2017, f.65-69	6
Xhambazi, G., Petty representation of women in decision-making: Social inability to fight servility, “Philosophica” Internacional Journal of Social and Human Sciences, 9/2018, Vol.5, No.9, Tetova, 2018, p.17-21	6
Xhambazi, G., Dependence of the educational system on social changes: the success of secondary education students in monistic and pluralistic society, “EDUCATION” - JOURNAL FOR THE EDUCATIONAL RESEARCH, UNIVERSITY OF TETOVA, 2019, TETOVA	6

Xhambazi, G., THE EFFICIENCY OF IMPLEMENTING PROGRAM CONTENT THROUGH DISTANCE LEARNING, “Vospitanie”, Vol. 11 No. 15 (2020): Journal of Educational Sciences Theory and Practice, Goce Delcev-University, Stip, p.55-61	6
Xhambazi, G., Murati, R., PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, “EDUCATION” JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH,   Vol. 2   No. 3-4   pp. 1-90   Tetova, 2020, f.70-75	6
	<b>Gjithsej: 61</b>

<b>II.2. Pjesëmarrje në konferenca hulumtuese-shkencore</b>	
Xhambazi, G. : How many books pupils read with artistic content in primary school. First International Interdisciplinary Conference in Language and Literature Studies., LANGUAGE, LITERATURE, CULTURE-STATUS AND TRENDS AT THE BEGINNING OF THE 21 <sup>ST</sup> CENTURY, International University of Novi Pazar, 9- 10 November, 2012.	2
Xhambazi, G. : “Kulturasi burim i paragjykimeve”, Konferenca e dytë ndërkombëtare: Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në Ballkanin multikulturor, në: Fakulteti Filozofik-UShT & ZFD Maqedoni (Forum Ziviler Friedensdienst) 17-18 tetor 2014.	2
Xhambazi, G.: Новите технологии и односот на учениците кон книжевната уметност, Зборник на трудови: Втора меѓународна научна конференција, „Влијанието на научно – технолошкиот развој во областа на правото, економијата, културата, образованието и безбедноста во Република Македонија“, организирана од Универзитет „Евро-Балкан“ Скопје, 30-31 октомври, 2014.	2
Џамбази, Г.:Културната маргинализација на жените детерминирана од андроцентризмот, ВТОРА МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „ОПШТЕСТВЕНИТЕ ПРОМЕНИ ВО ГЛОБАЛНИОТ СВЕТ“, Центар за правно – политички истражувања, Правен факултет, Универзитет „Гоце Делчев“ –Штип, Македонија, 03-05 септември 2015	2
Xhambazi, G., Nxënia e vazhduar – domosdoshmëri e ndryshimeve të vazhdueshme, Konferenca e tretë ndërkombëtare në temë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror i Tetovës, Tetor, 2015	2
Xhambazi, G., Adili, B., Edukimi moral dhe karakteri i mësuesit si faktorë të rëndësishëm në procesin edukativ dhe arsimor, Konferenca e tretë ndërkombëtare në temë: Sfidat dhe perspektiva e arsimit bashkëkohor, organizuar nga Universiteti Shtetëror i Tetovës, Tetor 2015, Tetovë	2
Xhambazi, G., Sallmani, A., Qasje gjinokritike ndaj teksteve letrare-artistike në arsimin fillor sipas kritikës feministe anglo-amerikane, Konferenca e pestë ndërkombëtare, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 2016	2
Xhambazi, G., Petty representation of women in decision-making: Social inability to fight servility, Konferenca e gjashtë ndërkombëtare, Universiteti i Tetovës, 2017, Tetovë,	2
Xhambazi, G., Dependence of the educational system on social changes: the success of secondary education students in monistic and pluralistic society, “EDUCATION” -	2

JOURNAL FOR THE EDUCATIONAL RESEARCH, 2 <sup>ND</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY – 2019, TETOVA	
	<b>Gjithsej: 18</b>

**Gjithsej: 79**

<b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN</b>	<b>Pikët</b>
<b>I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE</b>	<b>136.41</b>
<b>II. VEPRIMTARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE</b>	<b>79</b>
<b>GJITHËSEJT</b>	<b>215.41</b>

- Prof. dr. Arditë Ceka, profesor inordinar në  
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kryetar)

---

- Prof. dr. Agim Sallmani, profesor inordinar në  
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

---

- Doc. Dr. Lulzim Mehmedi, docent në Fakultetin  
Pedagogjik, Universiteti i Tetovës (anëtar)

---

