

**DREJTUAR:**

**KËSHILLIT MËSIMOR - SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

### **RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES**

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në thirrjen mësimore – shkencore, për lëndët mësimore në fushën e pedagogjisë

Në bazë të nenit 2 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr.24-394/1 të datës 26.04.2021 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

**1.Prof. Dr. XheladinMurati (kryetar) - profesor ordinar, Universiteti i Tetovës**

**2.Prof. Dr.Fadbi Osmani (anëtar)- profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**

**3.Prof.Dr.BuniaminMemedi(anëtar)- profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**

Në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur më datë 10.04.2021 në gazetën “Koha”, “Слободенпечат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) për zgjedhje - rizgjedhje të mësimdhënësve në thirrjen mësimore – shkencore, për lëndët mësimore në fushën e pedagogjisë në fushën e *Pedagogjisë*. Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Në Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të mësimdhënësve në thirrjen mësimore – shkencore, për lëndët mësimore në fushën e pedagogjisë fushën e *Pedagogjisë* u paraqit:

**Doc. Dr. Besa Dogani**, e lindur më 06.10.1974 në Tetovë, shtetasee Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi 04-03/24të datës 15.04.2021.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të Konkursit, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

## **1. Të dhëna biografike për kandidatin**

Doc. Dr. Besa Dogani ka lindur më 06 tetor 1974, në Tetovë, Republika e Maqedonisë. Arsimin fillor dhe të mesëm i përfundon në Tetovë, kur dhe përfiton thirrjen e parë profesionale, infermiere.

Arsimin e lartë e vazhdon në Fakultetin Filozofik, Instituti për Pedagogji në Universitetin “Kirili dhe Metodi” në Shkup. Në vitin 1999 diplomon pranë Institutit të Pedagogjisë dhe përfiton titullin Pedagog i diplomuar. Në vitin 2007, në të njëjtin Institut regjistron studimet pasdiplomike nën mentorimin e prof. Dr. Jasmina D. Dizdarevic, të cilët i përfundon me sukses në vitin 2010, duke mbrojtur temën: "Pjesëmarrja e subjekteve përgjegjëse të shkollave për një përshtatje më të suksesshme të nxënësve", temë nga fusha e Pedagogjisë dhe përfiton titullin mësitor Magjistër i shkencave të pedagogjisë. Në dhjetor të vitit 2011 regjistron studimet e doktoratës nën sistemin mentorial. Nën mentorimin e profesor Dr. Jasmina D. Dizdarevic, punon në analizën dhe hulumtimin e vlerësimit deri në muajin maj të vitit 2016, kur edhe i caktohet data për mbrojtje të disertacionit të doktoratës me temë: "Vlerësimi i të arriturave të nxënësve në arsimin fillor", të cilën me sukses e mbron në maj të vitit 2016 dhe përfiton titullin shkencor Doktor i shkencave pedagogjike.

Ka 22 vjet përvojë aktive në procesin arsimor të Republikës së Maqedonisë, nga të cilët më se 14 vite si pedagog shkolle. Që nga viti 2000 punon në shkollën Filllore “Goce Dellçev” në Gostivar, ku përpos rolit të pedagogut të shkollës ushtron dhe detyrën e kryetarit të Këshillit të Shkollës. Ka zhvillim të pasur profesional dhe të karrierës. Në vitin 2000 ka punuar si drejtor i Qendrës Kreative të Soros-it në Gostivar. Përvoja e saj profesionale dhe praktike është e gjerë, dhe gati se gjatë tërë karrierës përsoset duke marrë pjesë në një numër të madh trajnimesh, seminaresh dhe punëtorish profesionale të ndërlidhura me arsimin. Ka marrë pjesë dhe është pajisur me certifikatë për temat siç janë: Arsimi multikulturor dhe planifikimi shkollor, Përmirësimi i punës në shkolla, Strategjitë dhe teknikat për mësim dhe mësimdhënie, Përdorimi inovativ i TIK në shkollat fillore, Teknologjitë e informatikës dhe komunikimit, Vlerësimi përshkrues i të arriturave të nxënësve dhe një sërë tema tjera.

Po ashtu paraqitet në sajë të lehtësuesit, trajnuesit dhe mentorit në një numër të madh ngjarjesh të këtij karakteri me tema siç janë: Zbatimi i standardeve të vlerësimit, Zbatimi i standardeve të notimit, Zbatimi i zhvillimit profesional dhe dhënia e mbështetjes për mësimdhënësit, Trajnim shkollor për vlerësimin diagnostik, formativ dhe sumativ, Trajnim i mësimdhënësve për Ndërprerjen e dhunës në shkolla, Hulumtime aksionare në arsimin fillor. Të gjithë lehtësimet, trajnimet dhe mentorimet e lartpërmendura i ka realizuar nën organizim ose bashkëpunim të ngushtë me Byronë për zhvillim të arsimit, MASH, USAID, OSBE, UNICEF dhe Qeverinë holandeze. Ka marrë pjesë në shumë ngjarje dhe konferenca shkencore brenda dhe jashtë vendit. Ka edhe publikime lidhur me veprimtarinë edukativo-arsimore në media elektronike dhe të shkruara të vendit dhe ato ndërkombëtare.

Nga viti akademik 2016/17punësohet si profesor i rregullt në Fakultetin Pedagogjik dhe zgjidhet *Docent* në fushën *Arsimim me aplikim të kompjuterëve*.Nga viti 2018 ushtron edhe detyrën e anëtarit të senatit si përfaqësues i zgjedhur nga Fakulteti Pedagogjik i Universitetit të Tetovës.

## **2. Të dhëna për veprimtarinë mësimore – arsimore(2016-2021)**

Në vitin 2016 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore ***Docent*** në fushën *Arsimim me aplikim të kompjuterëve* (vendimi nr.04-05/2, data 15.10.2016) dhe ligjëron lëndët: *Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I, Bazat e mësimdhënies në shkencat natyrore, Standardet për zhvillim të hershëm të fëmijëve, Komunikologjia pedagogjike, Metodat interaktive në mësim, Komunikologjiadhe Puna në grupenë* programet studimore: Pedagogji profesionale, Drejtimi parashkollor, Edukim special dhe rehabilitim dhe lëndën e *Pedagogjisë* në programin studimor Gjuhë dhe letërsi angleze pranë Fakultetit Filologjik.Nga viti akademik 2020/2021 ligjëron në ciklin e tretë lëndën “*Strategjitë për mësim të suksesshëm*”në drejtimin *Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies*, të organizuar nga Fakulteti i Pedagogjisë.

Është autoree librave:

- Besa Dogani, Партиципативностанаодговорнитесубјективоучилиштетозапоуспешнаадаптацияна учениците, Besa Dogani, LumaGrafic, 2019, Tetovë, ISBN: 978-608-66423-90-3.
- Besa Dogani, Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor, Gondor, Tetovë, 2020, ISBN 978-608-4882-11-4.

Kandidati,shfaqetedhe në cilësinë e recensentit të librave universitar “*Organet profesionale në shkollat e mesme të gjimnazit në funksion të orientimit profesional të nxënësve*”, të autores, MirelaIbraimi, Luma Grafik, Tetovë 2020 dhe “Стручните органи во средните училишта за гимназиско образование во функција на професионалната ориентација на учениците” të autoresMirelaIbraimi.

Me ftesë nga Universiteti i Tetovës, kandidati paraqitet me referat kushtuar 7-8 marsit gjatë panel diskutimit të organizuar nga Fakulteti Pedagogjik, po ashtu merr pjesë si folëse kyçe në panel diskutimin me temë “Stop dhunës ndaj gruas” organizuar nga Universiteti i Tetovës dhe Shoqata AAG.

### **3.Të dhëna për veprimtarinë shkencore - hulumtuese(2016-2021)**

Kandidati Doc.Dr.Besa Dogani ka publikuar këto punime shkencore:

1. **Besa Dogani**, School culture and climate, factors for an effective school, International Journal Knowledge - Vol 28 No 3, ISSN 2545-4439, 2018.
2. **Besa Dogani**, The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, EDUCATION - Journal of Educational Research, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).
3. **Besa Dogani**, Assessment of students’ achievements as an integral part of the educational process, Knowledge - Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.42.2, ISSN 2545-4439, 2020
4. **Besa Dogani**, Organization of the work in schools, Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.41.1, ISSN 2545-4439, 2020
5. **Besa Dogani**, Ndikimet politike në kultivimin e trashëgimisë kulturore shqiptare në Maqedoninë e Veriut, Albanologjia, vol.6 nr. 11-12, ISSN 1857-9485, 2019
6. **Besa Dogani**, Partnership as a dominant approach of the school’s relations, International Journal Knowledge, Vol.44.3, ISSN 2545-4439
7. **Besa Dogani**, The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, International Journal Knowledge, Vol. 43.2 ISSN 2545-4439
8. **Besa Dogani**, TIK në procesin edukativ arsimor, Mësuesi sot, 2019

9. **Besa Dogani**, Përsëritja e emrit zot-perëndi në veprën “Mendime” të Rexhep Vokës, Journal Jeta dhe vepra e Rexhep Vokës, ISBN, 978-608-248-021-3, UEJL, 2018
10. **Besa Dogani**, Gratë janë çelësi për ndryshime, ArsAlbanica, ISSN 2545-4781, 2018

Kandidati Doc. Dr. Besa Dogani ka marrë pjesë në këto konferenca shkencore(2016-2021):

1. **Besa Dogani**, Patterns of textual transformations in Albanian literature for children and their adjustment to the pedagogical requirements, Konferenca e IV Ndërkombëtare e Fakultetit Filologjik, UT, 21-22 prill, 2017
2. **Besa Dogani**, The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, Konferenca e V Ndërkombëtare e Fakultetit Filozofik, Meeting point and cultural divergencies in the Balkans, UT, 27-28 tetor, 2017
3. **Besa Dogani**, School culture and climate, factors for an effective school, Knowledge in practice XIX International Scientific Conference, Bansko, Bulgaria, 14 dhjetor 2018
4. **Besa Dogani**, Përsëritja e emrit Zot-Perëndi në veprën mendime të Rexhep Vokës, Konferenca e XI shkencore ndërkombëtare, UEJL, Tetovë, 25 nëntor 2017
5. **Besa Dogani**, The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, 2<sup>nd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 13-15 nëntor, 2019, UT, Tetovë
6. **Besa Dogani**, Partnership as a dominant approach of the schools, 1<sup>st</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, UT, 7 dhjetor 2018

#### 4. Të dhëna për veprimtarinë profesionale - aplikative (2016-2021)

Kandidati, Doc. Dr. Besa Dogani, veprimtarinë profesionale - aplikative e ka zhvilluar si vijon:

- Anëtaree Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë: Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor (vendimi nr.24-593/1, data: 11.06.2019)

Kandidati po ashtu shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit dhe të Universitetit:

- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturanëve në shkollat e mesme të vendit, 2018.

- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2019.
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2020.

## 5. Të dhëna për veprimtarinë me interes më të gjerë(2016-2021)

Doc. Dr. Besa Dogani është edhe anëtaree këshillit redaktues të Revistës ndërkombëtare shkencore Education - *International Journal of Educational Research*, University of Tetova, ISSN 2671-3268(print).

Doc.Dr. Besa Dogani është kryetare dhe anëtaree disa komisioneve universitare edhe atë:

- Kryetaree Komisionit për vlerësim të brendshëm të Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës (vendimi nr. 24-398/1, e datës: 18.04.2018).
- Anëtare Komisionit për përgatitjen e programit trevjeçar për zhvillim të Fakultetit Pedagogjik për periudhën 2018-2021 (24-1387-1 e datës 06.12.2018).
- Nga viti 2018 zgjidhet anëtaree Senatit të Universitetit të Tetovës, si përfaqësues i Fakultetit Pedagogjik (vendimi nr. 24-468/1, e datës 14.05.2018).

Kandidati Doc. Dr. Besa Dogani ka marrë pjesë edhe në këto trajnime dhe seminare profesionale me karakter ndërkombëtar:

- Punëtoritreditore në temë „Shkolla dhe mësuesi në shekullin XXI”, realizuar nga Universiteti i Tetovës dhe “Shoqata Arsimi Bildung, Education” – Zvicër, 2016.
- Moderator në Konferencën e XI-të Ndërkombëtare Shkencore e organizuar nga Katedra e Gjuhës dhe letërsisë shqipe pranë UEJL, me temë “Jeta dhe vepra e Rexhep Vokës”.
- Moderator në Konferencën e dytë ndërkombëtare shkencore të Fakultetit Pedagogjik, 13-15 nëntor, 2019.

Kandidati në fjalë bashkë me fletë-aplikimin04-03/24 të datës 15.04.2021 ka dorëzuar edhe:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Docent;
- Diplomë për gradën shkencore doktor i shkencave nga fusha e Pedagogjisë;
- Biografi;

- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2016-2021);
- Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare(2016-2021);
- Punimin të doktoratës;
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Certifikatë e shtetësisë;
- Vërtetimin për njohjen e gjuhës angleze.

## PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë raport, si dhe duke marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik, t'i propozojë që **Doc.Dr. Besa Dogani** të zgjidhet **Profesor inordinar** në fushën e **Pedagogjisë**.

Komisioni recensues vlerëson se kandidati në fjalë ka cilësi shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret shkencore dhe e profesionale të parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve, si dhe aktet tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 11.05.2021

Anëtarët e Komisionit recensues:

**Prof. Dr. Xheladin Murati** (kryetar)

---

**Prof. Dr. Fadbi Osmani** (anëtar)

---

**Prof. Dr. Buniamin Memedi** (anëtar)

---



**S H T O J C Ë**  
**PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE,**  
**SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

**Kandidati:** Besa Dogani

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë

**Lëmi shkencor:** Pedagogji

**VEPRIMTARIA MËSIMORE - ARSIMORE**

| <b>Nr.</b>  | <b>Emri i aktivitetit:</b>  | <b>Pikët</b>     |
|-------------|---|------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)</b>                           | <b>60.4 pikë</b> |
| <b>1.1.</b> | <b>Bazat e mësimdhënies në shkencat natyrore (Pedagogji Profesional) 2+1, 5 semestra</b>      | 3x15x5x0.04=9    |
| <b>1.2.</b> | <b>Standardet për zhvillim të hershëm të fëmijëve (Drejtimi Parashkollor) 2+2, 5 semestra</b> | 4x15x5x0.04=10   |
| <b>1.3.</b> | <b>Metodat interaktive në mësim (Pedagogji profesionale) 2+1, 5 semestra</b>                  | 3x15x5x0.04=9    |
| <b>1.4.</b> | <b>Pedagogji (Pedagogji Profesional) 2+1, 5 semestra</b>                                      | 3x15x5x0.04=9    |
| <b>1.5.</b> | <b>Komunikologjia pedagogjike (Parashkollor/ESR) 2+1, 5 semestra</b>                          | 3x15x5x0.04=9    |
| <b>1.6.</b> | <b>Puna në grupe (Edukim special dhe rehabilitim) 2+1, 5 semestra</b>                         | 3x15x5x0.04=9    |
| <b>1.7.</b> | <b>Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I (Drejtimi parashkollor) 2+1, 3 semestra</b>       | 3x15x3x0.004=5.4 |
| <b>2</b>    | <b>Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e tretë të studimeve)</b>                          | <b>2.7 pikë</b>  |
| <b>2.1</b>  | <b>Strategjitë për mësim të suksesshëm (Pedagogji)</b>  | 3x15x1x0.06=2.7  |
| <b>3</b>    | <b>Përgatitja e lëndës së re</b>  | <b>5</b>         |
| <b>3.1</b>  | Standardet e mësimimit dhe zhvillimit të hershëm fëmijëror (lënda dhe ushtrimet)              | 2.5              |
| <b>3.2</b>  | Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I (lënda dhe ushtrimet)                                | 2.5              |
| <b>4</b>    | <b>Konsultime me studentë</b>   | <b>2.82 pikë</b> |
| <b>4.1.</b> | <b>Bazat e mësimdhënies në shkencat natyrore (Pedagogji Profesional) 5 semestra</b>           | 25x5x0.002=0.25  |
| <b>4.2</b>  | <b>Standardet për zhvillim të hershëm të fëmijëve (Drejtimi Parashkollor) 5 semestra</b>      | 20x5x0.002=0.2   |
| <b>4.3</b>  | <b>Metodat interaktive në mësim (Pedagogji profesionale) 5 semestra</b>                       | 35x5x0.002=0.35  |
| <b>4.4</b>  | <b>Pedagogji (Pedagogji Profesional) 5 semestra</b>   | 65x5x0.002=0.65  |

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
| 4.5       | <b>Komunikologjia pedagogjike</b> (Parashkollor/ESR) 5 semestra   | 75x5x0.002=0.75 |
| 4.6       | <b>Puna në grupe</b> (Edukim special dhe rehabilitim) 5 semestra  | 50x5x0.002=0.5  |
| 4.7       | <b>Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I</b> (Drejtimi parashkollor), 3 semestra   | 20x3x0.002=0.12 |
| <b>5</b>  | <b>Hartimi i punimeve seminarik</b>   | <b>31.4</b>     |
| 5.1       | Teoria dhe praktika e lojës fëmijërore I (Drejtimi parashkollor)  | 15x0.03=0.45    |
| 5.2       | Standardet e mësimit dhe zhvillimit të hershëm fëmijëror (Drejtimi parashkollor)  | 35x0.03=1.05    |
| 5.3       | Bazat e mësimit në shkencat natyrore (Pedagogji profesionale)   | 40x0.03=1.2     |
| 5.4       | Metodat interaktive në mësim (Pedagogji profesionale)   | 50x0.03=1.5     |
| 5.5       | Puna në grupe (Edukim special dhe rehabilitim)  | 100x0.03=3      |
| 5.6       | Komunikologji pedagogjike (Drejtimi parashkollor + ESR)   | 100x0.03=3      |
| 5.7       | Pedagogji (Gjuhë dhe letërsi angleze)   | 40x0.03=1.2     |
| <b>6</b>  | <b>Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të masterit</b>   | <b>9x1=9</b>    |
| <b>7</b>  | <b>Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës</b>   | <b>35x0.2=7</b> |
| <b>8</b>  | <b>Mentor i punimit të diplomës</b>   | <b>20x0.2=4</b> |
| <b>9</b>  | <b>Material intern nga ligjëratat</b>   | <b>24</b>       |
| 9.1       | Material intern nga lënda Teoria dhe praktike e lojës fëmijërore I  | 4               |
| 9.2       | Material intern nga lënda Standardet e mësimit dhe zhvillimit të hershëm fëmijëror  | 4               |
| 9.3       | Material intern nga lënda Pedagogji e përgjithshme  | 4               |
| 9.4       | Material intern nga lënda Puna në grupe   | 4               |
| 9.5       | Material intern nga lënda Komunikologji pedagogjike   | 4               |
| 9.6       | Material intern nga lënda Metodat interaktive në mësim  | 4               |
| <b>10</b> | <b>Recensent në libër universitar</b>   | <b>8</b>        |
| 10.1      | “Стручните органи во средните училишта за гимназиско образование во функција на професионална ориентација на учениците” të autores Mirela Ibrahim.  | 4               |
| 10.2      | “Organet profesionale në shkollat e mesme të gjimnazit në funksion të orientimit profesional të nxënësve” Mirela Ibrahim, Luma Grafik, Tetovë, 2020 | 4               |
| <b>11</b> | <b>Recensues i bashkëpunëtorëve dhe mësimeve</b>  | <b>2</b>        |
| 11.1      | „Вреднувањето и самовреднувањето на реализацијата на наставата од наставникот во основните училишта на Република Македонија“, Лидија Кондинска.     | 1               |
| 11.2      | “Влијанието на честите промени во регулативата врз воспитно - образовниот процес во основното образование во Република Македонија”, Исмаил Али.     | 1               |
| <b>12</b> | <b>Recensent i punimit në fushën e veprimtarisë arsimore-mësimore</b>   | <b>4</b>        |
| 12.1      | Recensues i punimeve shencore të EDUCATION, GoogleScholar, IndexCopernicusInternational, EBSCO  | 2x2=4           |

|  |                             |                        |
|--|-----------------------------|------------------------|
|  | <i>(underindexingphase)</i> |                        |
|  |                             | <b>Gjithsej 140.32</b> |

## VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

| Nr.       | Emri i aktivitetit:  | Pikët     |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Pjesëmarrës në projekte kombëtare shkencore</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1       | Projekt për shkëmbim përvojash „Shkolla dhe mësuesi në shekullin XXI" Universiteti i Tetovës dhe “Shoqata Arsimit Bildung Education” - Zvicër  | 3         |
| 2         | Monografi  | <b>20</b> |
| 2.1       | <b>Besa Dogani</b> , Партиципативноста на одговорните субјекти во училиштето за поуспешна адаптација на учениците, Besa Dogani, Luma Grafic, 2019 ISBN: 978-608-66423-90-3   | 10        |
| 2.2       | <b>Besa Dogani</b> , Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor, Gondor, Tetovë, 2020, ISBN: 978-608-4882-11-4                                | 10        |
| 3.        | <b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar</b>   | <b>54</b> |
| 3.1.      | <b>Besa Dogani</b> , School culture and climate, factors for an effective school, International Journal Knowledge - Vol 28 No 3, ISSN 2545-4439, 2018.   | <b>6</b>  |
| 3.2.      | <b>Besa Dogani</b> , The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, EDUCATION - Journal of Educational Research, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online). | <b>6</b>  |
| 3.3       | <b>Besa Dogani</b> , Assessment of students’ achievements as an integral part of the educational process, Knowledge - Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.42.2, ISSN 2545-4439, 2020                    | <b>6</b>  |
| 3.4       | <b>Besa Dogani</b> , Organization of the work in schools, Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.41.1, ISSN 2545-4439, 2020  | <b>6</b>  |
| 3.5       | <b>Besa Dogani</b> , Ndikimet politike në kultivimin e trashëgimisë kulturore shqiptare në Maqedoninë e Veriut, Albanologjia, vol.6 nr 11-12, ISSN 1857-9485, 2019   | <b>6</b>  |
| 3.6       | <b>Besa Dogani</b> , Partnership as a dominant approach of the school’s relations, International Journal Knowledge, Vol.44.3, ISSN 2545-4439   | <b>6</b>  |
| 3.7       | <b>Besa Dogani</b> , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, International Journal Knowledge, Vol. 43.2 ISSN 2545-4439   | <b>6</b>  |
| 3.8       | <b>Besa Dogani</b> , Përsëritja e emrit zot-perëndi në veprën “Mendime” të Rexhep Vokës, Journal Jeta dhe vepra e Rexhep Vokës, ISBN, 978-608-248-021-3, UEJL, 2018  | <b>6</b>  |
| 3.9       | <b>Besa Dogani</b> , Gratë janë çelësi për ndryshime, Ars Albanica, ISSN 2545-4781, 2018   | <b>3</b>  |

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| <b>3.10</b> | <b>Besa Dogani</b> , TIK në procesin edukativ arsimor, Mësuesi sot, 2019  | <b>3</b>  |
| <b>5</b>    | <b>Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referim-prezantim oral</b>  | <b>12</b> |
| <b>5.1</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Patterns of textual transformations in Albanian literature for children and their adjustment to the pedagogical requirements, Konferenca e IV Ndërkombëtare e Fakultetit Filologjik, UT, 21-22 prill, 2017                                     | <b>2</b>  |
| <b>5.2</b>  | <b>Besa Dogani</b> , The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, Konferenca e V Ndërkombëtare e Fakultetit Filozofik, Meeting point and cultural divergencies in the Balkans, UT, 27-28 tetor, 2017 | <b>2</b>  |
| <b>5.3</b>  | <b>Besa Dogani</b> , School culture and climate, factors for an effective school, Knowledge in practice XIX International Scientific Conference, Bansko, Bulgari, 14 dhjetor 2018   | <b>2</b>  |
| <b>5.4</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Përsëritja e emrit Zot-Perëndi në veprën mendime të Rexhep Vokës, Konferenca e XI shkencore ndërkombëtare, UEJL, Tetovë, 25 nëntor 2017  | <b>2</b>  |
| <b>5.5</b>  | <b>Besa Dogani</b> , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, 2 <sup>nd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 13-15 nëntor, 2019, UT, Tetovë   | <b>2</b>  |
| <b>5.6</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Partnership as a dominant approach of the schools, 1 <sup>st</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, UT, 7 dhjetor 2018  | <b>2</b>  |
| <b>6</b>    | <b>Abstrakte të botuara në librin e abstrakteve nga konferenca shkencore-ndërkombëtare</b>  | <b>9</b>  |
| <b>6.1</b>  | <b>Besa Dogani</b> , School culture and climate, factors for an effective school, International Journal Knowledge - Vol 28 No 3, ISSN 2545-4439, 2018.  | <b>1</b>  |
| <b>6.2</b>  | <b>Besa Dogani</b> , The participatory approach of responsible subjects in schools for a more successful adaptation of students, EDUCATION - Journal of Educational Research, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).                                      | <b>1</b>  |
| <b>6.3</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Assessment of students' achievements as an integral part of the educational process, Knowledge - Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.42.2, ISSN 2545-4439, 2020   | <b>1</b>  |
| <b>6.4</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Organization of the work in schools, Capital of the future, Knowledge International Journal Vol.41.1, ISSN 2545-4439, 2020   | <b>1</b>  |
| <b>6.5</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Ndikimet politike në kultivimin e trashëgimisë kulturore shqiptare në Maqedoninë e Veriut, Albanologjia, vol.6 nr 11-12, ISSN 1857-9485, 2019  | <b>1</b>  |
| <b>6.6</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Partnership as a dominant approach of the school's relations, International Journal Knowledge, Vol.44.3, ISSN 2545-4439  | <b>1</b>  |
| <b>6.7</b>  | <b>Besa Dogani</b> , The emotionality of students and the evaluation of learning outcomes, International Journal Knowledge, Vol. 43.2 ISSN 2545-4439  | <b>1</b>  |
| <b>6.8</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Përsëritja e emrit zot-perëndi në veprën "Mendime" të Rexhep Vokës, Journal Jeta dhe vepra e Rexhep Vokës, ISBN, 978-608-248-021-3, UEJL, 2018   | <b>1</b>  |
| <b>6.9</b>  | <b>Besa Dogani</b> , Patterns of textual transformations in Albanian literature for children and their adjustment to the pedagogical requirements, Libri i  | <b>1</b>  |

|  |           |
|--|-----------|
| abstrakteve i Konferencës së IV Ndërkombëtare të Fakultetit Filologjik, ISCPF 2017 |           |
| <b>Gjithsej</b>  | <b>98</b> |

### VEPRIMTARIA PROFESIONALE–APLIKATIVE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit:   | Pikët     |
|------------|---|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1        | Anëtar për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë: Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor       | 1         |
| 1.2        | Koordinator për hartimin e raportit trevjeçar për vetëvlerësim të Fakultetit Pedagogjik                                   | 2         |
| <b>2</b>   | <b>Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit</b>   | <b>6</b>  |
| 2.1        | Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2018  | 1         |
| 2.2        | Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2019  | 1         |
| 2.3        | Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2020  | 1         |
| 2.4        | “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2018 | 1         |
| 2.5        | “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2019 | 1         |
| 2.6        | “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2020 | 1         |
| <b>3</b>   | <b>Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit/Institutit</b>  | <b>2</b>  |
| 3.1        | Referat oral për 7-8 mars, Fakulteti Pedagogjik, 2020   | 1         |
| 3.2        | Folëse kyçe në Panel diskutimin “Stop dhunës ndaj gruas”, Fakulteti Pedagogjik, shoqata AAG, 21 nëntor 2018               | 1         |
|            | <b>Gjithsej</b>   | <b>11</b> |

### VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit:   | Pikët    |
|------------|---|----------|
| <b>1</b>   | <b>Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale</b>                        | <b>1</b> |
| 1.1        | Education, International Journal of Educational Research, State University of Tetova, ISSN 2671-3268(print) | 1        |
| <b>2</b>   | Anëtar i senatit të Universitetit të Tetovës  | <b>3</b> |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| <b>Gjithsej</b> | <b>4</b> |
|-----------------|----------|

| <b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË</b> | <b>Pikët</b>  |
|--|---------------|
| <b>THIRRJE MËSIMORE-SHKENCORE</b>                            |               |
| <b>VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE</b>                         | <b>140.32</b> |
| <b>VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE</b>                      | <b>98</b>     |
| <b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE</b>                   | <b>11</b>     |
| <b>VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË</b>                   | <b>4</b>      |
| <b>Gjithsej</b>  | <b>253.32</b> |

Tetovë, 11.05.2021

Komisioni recensues:

**Prof.Dr. XheladinMurati**(kryetar)

\_\_\_\_\_

**Prof.Dr. Fadbi Osmani** (anëtar)

\_\_\_\_\_

**Prof.Dr.BuniaminMemedi**(anëtar)

\_\_\_\_\_

**DREJTUAR:**

**KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

**RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES**

*Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në fushën:  
Arsimimi i mësimdhënësve*

Në bazë të nenit 3 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr.24-394/1 të datës 26.04.2021 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

1. **Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**
2. **Prof. Dr. Zoran Velkovski (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Filozofik, Instituti i Pedagogjisë të Universitetit “shën Qirili dhe Metodi” – Shkup**
3. **Prof. Dr. Buniamin Memedi (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**

Në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur më datë 10.04.2021 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në fushën: *Arsimimi i mësimdhënësve*, Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Në Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në fushën: *Arsimimi i mësimdhënësve* u paraqit një kandidat:

**Doc. Dr. Lulzim Mehmedi**, i lindur më 02.07.1972 në Kërçovë, shtetas i Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi 04-02/24 të datës 12.04.2021.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të materialit të Konkursit, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

### **1. Të dhëna biografike për kandidatin**

Doc. Dr. Lulzim Mehmedi ka lindur më 02.07.1972 në Kërçovë. Shkollën fillore e ka mbaruar në Kërçovë gjatë viteve 1978-1986, ndërsa shkollën e mesme (gjimnazin) e mbaroi po në Kërçovë në periudhën 1986-1990.

Studimet i përfundoi fillimisht në Akademinë Pedagogjike në periudhën 1990-1992, programi studimor Mësim Klasor, ndërsa me themelimin e Fakultetit Pedagogjik u regjistrua dhe në periudhën 1996-1998 përfundoi edhe studimet në programin studimor Mësim Klasor në Fakultetin Pedagogjik “Shën Klimenti i Ohrit”-Shkup . Studimet e ciklit të dytë i përfundoi duke mbrojtur me sukses temën e magjistraturës: *“Drejtori si faktor për institucionalizimin e inovacioneve në shkollë”* në Institutin e Pedagogjisë të Fakultetit Filozofik, të Universitetit “Shën Qirili dhe Metodi”-Shkup, nga 2006 – 2010 në Programin studimor Menaxhimi në arsim.

Në vitin 2012 regjistrohet në studimet e doktoraturës në Institutin e Pedagogjisë të Fakultetit Filozofik të Universitetit “Shën Qirili dhe Metodi”-Shkup, në programin studimor Menaxhimi në arsim, të cilat i përfundoi duke e mbrojtur me sukses temën e doktoraturës *“Struktura organizative dhe udhëheqja në kontekst të trajnimeve për sipërmarrësi në shkollat e mesme”*, në shkurt të vitit 2015.

Në vitin shkollor 1993/94 punësohet si mësimdhënës në SHF “Mילו Gurra”-Strellcë, Kërçovë, ndërsa nga viti 1998 punësohet si mësimdhënës në SHF “Sande Shterjoski”-Kërçovë. Në periudhën mars 2003-qershor 2015 me shumë sukses ushtron detyrën e drejtorit të po të njejtës shkollë, periudhë gjatë së cilës ka arritur rezultate të konsiderueshme në sferën e zhvillimit profesional të arsimtarëve, furnizimit të shkollës me teknologji më bashkëkohore si dhe mjete mësimore, gjithashtu edhe në përmirësimin e kushteve infrastrukturore. Gjatë kësaj periudhe shkolla bëhet lider i projekteve të shumta të financuara nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës, USAID-i, UNICEF-i, OSBE-ja, Banka Botërore, etj. Në këtë periudhë prej vitit 2005-2007 angazhohet si trajnues në kuadër të OSBE-së për decentralizimin në arsim, ndërsa nga viti 2008-2011 angazhohet në kuadër të USAID-it si trajnues i drejtorëve të shkollave dhe anëtarëve të Këshillave të shkollave.

Nga viti akademik 2010/11 ka qenë i angazhuar si *Bashkëpunëtor i jashtëm* në Fakultetin Filozofik në programin studimor: Pedagogji, në drejtimet Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale dhe Edukim Special dhe Rehabilitim, në USHT, për lëndët nga fusha e Menaxhimit në arsim, ndërsa në vitin 2016 punësohet



si profesor i rregullt në Fakultetin Pedagogjik dhe zgjidhet *Docent* në fushën Arsimimi i mësimdhënësve. Në vitin 2017 zgjidhet ushtrues detyre i programeve studimore Pedagogji Profesionale, Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor, ndërsa nga viti 2018 ushtron detyrën e Udhëheqësit të programit studimor Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës. Nga viti 2018 ushtron edhe detyrën e anëtarit të senatit të Universitetit të Tetovës, si përfaqësues i zgjedhur nga Fakulteti Pedagogjik.

## 2. Të dhëna për veprimtarinë mësimore – arsimore (2016-2021)

Në vitin 2016 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkenocore *Docent* në fushën Arsimimi i mësimdhënësve (vendimi nr. 04-05/1, data 15.10.2016). Nga ky vit akademik ka realizuar edhe lëndët në ciklin e dytë të studimeve: *Teoritë bashkëkohore në edukim dhe Teknologjia mësimore*, ndërsa në ciklin e tretë lëndët: *Modelimi i procesit edukativo-arsimor..*

Është autor i librave:

- Lulzim Mehmedi, Menaxhimi dhe ndërmarrësia në arsim, Arbëria Design, 2020, Tetovë, ISBN 978-608-206-049-1.
- Лулзим Мехмеди, Менаџментот и претприемништвото во образованието, Litera Group, 2020, Скопје, ISBN 978-608-206-049-1.

Është bashkautor në doracakët e poshtëshënuar:

- Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Violeta Petrovska-Beshka, Jasmina Dellçeva-Dizdareviç, Nikolina Kening, Lena Damovska, Florina Shehu, **Lulzim Mehmedi**, Kiril Barbareev, Gorica Mickovska, Sllavica Mirçevska, Aleksandra Bllazhevaska, Koncepti për arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, 2021, Shkup.
- Ajshe Ajrullai, Liljana Samarxhiska-Panova, Elizabeza Tomevska-Ilievska, **Lulzim Mehmedi**, Danica Talimxhieska, Vançe Manevski, Udhëzues mbi punën edukativo-arsimore në paralelet e kombinuara në arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, 2020 Shkup, ISBN 978-608-206-049-1.
- Violeta Petroska-Beshka, Gorica Mickovska, **Lulzim Mehmedi**, Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Aktivitetet jashtamësimore në shkollat fillore në Republikën e Maqedonisë së Veriut, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Shkup, 2020
- Suzana Miovska-Spaseva, Dean Iliev, Florina Shehu, Kiril Barbareev, **Lulzim Mehmedi**, Образованието на наставниците во основното образование во Република Македонија - состојби и преспективи, Фондација Отворено Општество Македонија, 2018, ISBN 978-608-218-276-6.

Po ashtu ka marrë pjesë në realizimin e:

- Trajnues i drejtorëve të shkollave fillore në kuadër të Projektit HEAD: Përforcimi i kapaciteteve të drejtorëve të shkollave në kuadër të ndërtimit të kulturës inkluzive shkollore, Fondacioni për iniciativa arsimore dhe kulturore Наp pas hapi, Shkup, 10, 17, 24 dhe 25 shkurt 2021. (Kontratë)

- Trajnues në kuadër të ligjëratave profesionale “Trajnim i integruar – Shkolla për drejtorë bashkëkohor” organizuar nga Instituti për Biznes dhe Menaxhim Hajdelberg-Shkup, realizuar në periudhën 01-02.11.2019 moduli i parë dhe 7-8.02.2020 moduli i dytë. (Kontratë)
- Ligjëratë në temë "Arsimi multikulturor, themel për një shoqëri inkluzive", realizuar më datë 31.10.2019, në kuadër të kampanjës Inkluziv në ekskluziv. (Kontratë)
- Trajnime dhe mentorime në kuadër të Projektit për Integrim ndëretnik në arsim për mësimdhënës së shkollave të mesme dhe fillore, nën organizim të USAID-it dhe Qendrës Maqedonase për Edukim Qytetar, periudha kohore 2012-2018. (Çertifikatë)
- Trajnime dhe mentorime në kuadër të Projektit Leximi ju bën udhëheqës për mësimdhënës të shkollave fillore, nën organizim të USAID-it dhe Fondacionit për iniciativa arsimore dhe kulturore Hap pas hapi-Shkup, periudha kohore 2015-2018. (Çertifikatë)
- Vizitë studimore në temë Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 25 – 27 April 2017, Northern Ireland at Queen’s University on 25-27 April 2017, hosted by the Centre for Shared Education. (Ftesë)
- Vizitë studimore në temë Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 16-17 April 2018 in Vukovar, Croatia. (Ftesë)
- Trajnues në punëtoritë me përfaqësues të Komunave për arsim, në kuadër të Projektit për Integrim Ndëretnik në Arsim, në temë: Punëtori për përforcimin e rolit të komunës në ndyshimet për Integrim Ndëretnik në Arsim, Qendra Maqedonase për Edukim Qytetar, Shkup, 26 janar 2017. (Orar me Komunitat pjesëmarrëse)
- Udhëheqës i punëtorisë me përfaqësues të Ekipeve Shkollore për Integrim Ndëretnik në Arsim, organizuar nga Qendra Maqedonase për Edukim Qytetar, Shkup, 22 mars 2018. (Orar me shkollat pjesëmarrëse)

Kandidati, shfaqet edhe në cilësinë e recensentit të librave universitar *Roli i mësimdhënësve në arsimin fillor dhe të mesëm* të autores Besa Havziu dhe *Udhëheqja e shkollës si proces zhvillimi* të autorëve Xheladin Murati dhe Rabije Murati, recensues i *Fjalor termash në arsim, maqedonisht-shqip dhe shqip-maqedonisht* të autorëve Mr. Ardijana Isai-Pallosi dhe Mr. Ridvan Zeqiri, si dhe në cilësinë e recensentit të punimeve në fushën e veprimtarisë arsimore dhe shkencore, përkatësisht revistës *Pedagogica - International Journal of Educational Research*, Faculty of Pedagogy, University of Tetova (vendimi nr.04-486/1, data: 11.02.2020).

### **3. Të dhëna për veprimtarinë shkencore – hulumtuese (2016-2021)**

Kandidati Doc. Dr. Lulzim Mehmedi ka publikuar këto punime shkencore:

1. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu, Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).
2. Besa Havziu, **Lulzim Mehmedi**, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN:2671-3276 (Online).
3. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet për bashkëkohësimin e tij, Scupi, Vëllimi 30, 2020
4. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – International Journal Vol. 35/2019
5. Teuta Iljazi, **Lulzim Mehmedi**, Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14<sup>th</sup> International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, Congress Proceedings
6. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, Univeryitetska misao – časopis za nauku, kulturu i umjetnost ISSN: 1451-3870, Vol.17.
7. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përmbledhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018
8. **Lulzim Mehmedi**, Kushtrim Ahmeti, The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski”-Kicevo, Philosophica – International Journal of Social and Human Sciences, Vol 5/No. 9/(2018), ISSN: 1854-9272 (print)
9. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, Sport and health – Internaional Journal of Sport Sciences and Health, Vol 5/No. 9-10/(2018), ISSN: 1857-9310 (print) ISSN: 2545-4978 (online)
10. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përmbledhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018, E qashme në: [http://www.ashak.org/repository/docs/Sistemi\\_i\\_Arsimit\\_567943.pdf](http://www.ashak.org/repository/docs/Sistemi_i_Arsimit_567943.pdf)
11. **L.Mehmedi**, M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, INTED 2017 Proceedings, ISBN: 978-84-617-8491-2, ISSN: 2340-1079, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
12. Doc.dr.Besa Havziu, **Doc.dr.Lulzim Mehmedi**, Mr.sc.Makfirete Ameti: The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students,

ISBN 9786068516004, 11-th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017 Proceedings Volume I.

13. HAVZIU, Besa; **MEHMEDI, Lulzim**; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. **European Journal of Social Sciences Education and Research**, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at: <http://journals.euser.org/index.php/ejsr/article/view/1762>
14. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu, Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim, Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences, vol.4, No.8, ISSN 1857-9272 (Print).
15. **Lulzim Mehmedi**, Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences, vol.4, No.7, ISSN 1857-9272 (Print).

Kandidati Doc. Dr. Lulzim Mehmedi ka marrë pjesë në këto konferenca shkencore (2016-2021):

1. **Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti** “*Impact of multicurtural activities on students of the Pedagogycal Faculty of the University of Tetova*” 1st International Scientific Conference on Multicultural Education, December 02-04, 2020, Center for Balkan Cooperation Loja in the frames of the projects: “Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”.
2. **Lulzim Mehmedi**, Besa Havziu, Observing the work of teachers in context of teaching, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.
3. Besa Havziu, **Lulzim Mehmedi**, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.
4. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet për bashkëkohësimin e tij, 7 Mars 2020, Instituti për Trashëgimi Shpirtërore dhe Kulturore të Shqiptarëve, Shkup
5. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE, 12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.
6. Teuta Iljazi, **Lulzim Mehmedi**, Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14<sup>th</sup> International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, 6-7.09.2019, Ohrid.
7. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, International University of Novi Pazar & University of Tetova, 14.04.2018, Presevo.

8. **Lulzim Mehmedi**, Kushtrim Ahmeti, The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski”-Kicevo, 5th International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017.
9. Makfirete Ameti, **Lulzim Mehmedi**, Realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, the 5<sup>th</sup> International Balkan Conference in Sport Sciences organized by the Faculty of Physical Education, 18.05.2018.
10. **Lulzim Mehmedi**, Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, 26-27.10.2018, Prishtinë.
11. **L.Mehmedi**, M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
12. HAVZIU, Besa; **MEHMEDI, Lulzim**; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students, 11th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017.
13. **Lulzim Mehmedi**, Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Fourth International Conference of the Faculty of Philosophy, ICPHF 2016, 28-29 October 2016, University of Tetova

### **Të dhëna për veprimtarinë profesionale – aplikative (2016-2021)**

Kandidati, Doc. Dr. Lulzim Mehmedi, veprimtarinë profesionale - aplikative e ka zhvilluar si vijon:

- Kryetar i Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë: Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor (vendimi nr.24-593/1, data: 11.06.2019)
- Anëtar i Komisionit për hulumtimin e tregut (vendimi nr.02-17/1, data: 14.01.2019)
- Koordinator i Revistës PHILOSOPHICA të Fakultetit Filozofik (vendimi nr.16-505/1 të datës 21.03.2017)

Prej aktiviteteve të ekspertizës do të veçojmë pjesëmarrjen si:

- Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e Konceptit për arsim fillor (vendimi 02-1089/1, data 19.10.2020)
- Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e programeve të reja mësimore për lëndën Shkencat natyrore për kl.I-V të arsimit nëntëvjeçar (vendimi 02-213/1, data 29.03.20121)
- Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e programeve të reja mësimore për lëndët Shoqëri për kl. I-III dhe Histori dhe shoqëri për kl.IV-V të arsimit nëntëvjeçar (vendimi nr.02-219/1, data: 29.03.2020)
- Anëtar i Komisionit për dhënien e provimit për drejtor të shkollës fillore dhe të mesme në Qendrën Shtetërore të Provimeve, Shkup
- Anëtar i grupit punues në Qendrën Shtetërore të Provimeve për hulumtim të nevojave të drejtorëve të shkollave fillore dhe të mesme për trajnime të avancuara, si dhe përpilim të rregullores dhe katalogut për trajnimet e avancuara
- Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e Konceptit për aktivitete jashtamësimore në shkollat fillore në Republikën e Maqedonisë së Veriut
- Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e Udhëzuesit për punë me paralele të kombinuara
- Anëtar i grupit punues për realizimin e hulumtimit dhe përgatitjen e doracakut Arsimitimi i mësimdhënësve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë – gjendja dhe perspektiva.

Kandidati po ashtu shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit dhe të Universitetit:

- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2017 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2018 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2019 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2020 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2017 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2018 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2019 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2020 (vërtetimi nr.02-56-2, data 19.03.2021).

#### **4. Të dhëna për veprimtarinë me interes më të gjerë (2016 - 2021)**

Doc. Dr. Lulzim Mehmedi është edhe anëtar i këshillit redaktues të Revistës ndërkombëtare shkencore Education - *International Journal of Educational Research*, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).

Doc. Dr. Lulzim Mehmedi është anëtar i disa komisioneve universitare edhe atë:

- Anëtar i Komisionit qëndror të evaluimit, Universiteti i Tetovës (vendimi i Senatit të Universitetit të Tetovës nr. 02-4686/1, data: 12.12.2019).
- Anëtar i Komisionit qëndror për rangimin e studentëve në ciklin e parë, për vitin akademik 2019/20, (vërtetimi nr. 02-15332/2, data: 04.05.2021).
- Anëtar i Komisionit për mbajtjen e provimit pranues në Fakultetin Pedagogjik – mësim klasor dhe drejtimi parashkollor për vitin akademik 2018/19 (vendimi nr. 24-746/1, të datës 30.08.2018).
- Anëtar i Komisionit për mbajtjen e provimit pranues në Fakultetin Pedagogjik – mësim klasor dhe drejtimi parashkollor për vitin akademik 2019/20 (vendimi nr. 24-802/1, të datës 28.08.2019).
- Anëtar i Komisionit për përgatitjen e programit tre vjeçar për zhvillim të Fakultetit Pedagogjik për periudhën 2018-2021 (vendimi nr. 24-1837/1, të datës 06.12.2018).
- Anëtar i Komisionit për përgatitjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2019/20 të Fakultetit Pedagogjik (vendimi nr. 24-1497/1, të datës 05.12.2019).
- Anëtar i Komisionit recensues për zgjedhjen e një mësimdhënësi për lëndët mësimore në fushën e Pedagogjisë (vendimi nr. 24-1324/1, të datës 10.12.2020).
- Zëvendëskryetar i Komisionit disiplinor në Fakultetin Pedagogjik, (vendimi nr. 24-1106/1, të datës 05.11.2020).
- Anëtar i Komisionit për vlerësimin e kompatibilitetit të ciklit të parë të studimeve, për regjistrim në ciklin e dytë të studimeve universitare, në programin studimor Pedagogji (vendimi nr. 16-1465/1 të datës 10.10.2017).
- Anëtar i Komisionit për hulumtimin e tregut (vendimi nr.02-17/1 të datës 14.01.2019).

Në vitin 2017 realizon me sukses detyrën e Udhëheqësit të programeve studimore Pedagogji Profesionale, Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës (vendimi nr. 16-1662/1, të datës 01.11.2017). Nga viti 2018 realizon me sukses detyrën e Udhëheqësit të programeve studimore Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor (vendimi nr. 24-751/1, të datës 03.09.2018). Që nga viti 2018 po ashtu është zgjedhur edhe anëtar i Senatit të Universitetit të Tetovës, si përfaqësues i Fakultetit Pedagogjik (vendimi nr. 24-468/1, të datës 14.05.2018)

Kandidati Doc. Dr. Lulzim Mehmedi ka marrë pjesë edhe në këto trajnime dhe seminare profesionale me karakter ndërkombëtar:

- Ligjëratë në temë "Arsimi multikulturor, themel për një shoqëri inkluzive", realizuar më datë 31.10.2019, në kuadër të kampanjës Inkluziv në ekskluziv.
- Key Speaker në Konferencën e XXIII-të Ndërkombëtare Shkencore **Knowledge in Practice**, Bansko, Bullgari, 2019. Tema: **Implementimi i politikave për zhvillim të resurseve njerëzore në shkollat fillore.**

Kandidati në fjalë bashkë me fletaplikimin 04-02/24 të datës 22.03.2021 ka dorëzuar edhe:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Docent;
- Diplomë për gradën shkencore doktor i menaxhimit në arsim;
- Biografi e shkurtër;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2016-2021);
- Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare (2016-2021);
- Punimin të doktoraturës;
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Certifikatë e shtetësisë;
- Vërtetimin për njohjen e gjuhës angleze.

**PROPOZIM - VENDIM**



Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë raport, si dhe duke marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor - shkencor të Fakultetit Pedagogjik, t'i propozojë që **Doc. Dr. Lulzim Mehmedi** të zgjidhet **Profesor inordinar** për fushën: **Arsimimi i mësimdhënësve**.

Komisioni recensues vlerëson se kandidati në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret shkencore dhe e profesionale të parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, si dhe aktet e tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 04.05.2021

Anëtarët e Komisionit recensues:

**Prof. Dr. Fadbi Osmani** (kryetar)

---

**Prof. Dr. Zoran Velkovski** (anëtar)

---

**Prof. Dr. Buniamin Memedi** (anëtar)

---

## SH T O J C Ë

### PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

**Kandidati:** Lulzim Mehmedi

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

**Lëmi shkencor:** Arsimimi i mësimdhënësve

## VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

| Nr.       | Emri i aktivitetit:  | Pikët            |
|-----------|--|------------------|
| <b>1.</b> | <b>Mbajtja e ligjëratave</b> (lëndët në ciklin e parë të studimeve)  | <b>51 pikë</b>   |
| 1.1.      | Menaxhimi në arsim (Pedagogji Profesional) 2+1, 5 semestra   | 3x15x5x0.04=9    |
| 1.2.      | Menaxhimi në arsim (Mësim Klasor/Drejtimi Parashkollor) 2+1, 5 semestra  | 3x15x5x0.04=9    |
| 1.3.      | Bashkëpunimi i familjes me institucionet edukativo-arsimore (Mësim Klasor/Drejtimi Parashkollor) 2+1, 5 semestra   | 3x15x5x0.04=9    |
| 1.4.      | TIK-u në mësimdhënie (Pedagogji Profesional) 2+1, 5 semestra   | 3x15x5x0.04=9    |
| 1.5.      | TIK-u në punën edukativo-arsimore (Drejtimi Profesional) 2+1, 5 semestra   | 3x15x5x0.04=9    |
| 1.6.      | Pedagogji me Didaktikë (FSHMN - Matematikë, Biologji, Fizikë, Kimi, Gjeografi – drejtimet arsimore) 2+1, 5 semestra  | 2x15x5x0.04=6    |
| <b>2</b>  | <b>Mbajtja e ligjëratave</b> (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)  | <b>8 pikë</b>    |
| 2.1       | Teoritë bashkëkohore në edukim (Pedagogji – drejtimet Inovacione didaktike, Arsim elementar dhe Menaxhimi në arsim)  | 2x10x3x0.05=3    |
| 2.2       | Planifikimi në arsim (Pedagogji – drejtimet Inovacione didaktike, Arsim elementar)   | 2x10x2x0.05=2    |
| 2.3       | Menaxhimi në arsim (Pedagogji – drejtimi Menaxhimi në arsim)   | 2x10x1x0.05=1    |
| 2.4       | Teknologjia mësimore (Fakulteti Filozofik drejtimet: Psikologji, Histori, Sociologji)  | 2x10x2x0.05=2    |
| <b>3</b>  | <b>Mbajtja e ligjëratave</b> (lëndët në ciklin e tretë të studimeve)   | <b>0.72 pikë</b> |
| 3.1       | Modelimi i procesit edukativo arsimor (Pedagogji, modulet: Strategjia për zhvillimin e arsimit dhe Strategjia për zhvillimin e mësimin)  | 3x2x2x0.06=0.72  |
| <b>4</b>  | <b>Mësimdhënie në shkolla dhe punëtori</b>   | <b>9 pikë</b>    |
| 4.1       | Trajnues i drejtorëve të shkollave fillore në kuadër të Projektit HEAD: Përforcimi i kapaciteteve të drejtorëve të shkollave në kuadër të ndërtimit të kulturës inkluzive shkollore, Fondacioni për iniciativa arsimore dhe kulturore Hap pas hapi, Shkup, 10, 17, 24 dhe 25 shkurt 2021.          | 1                |
| 4.2       | Ligjëratave profesionale “Trajnim i integruar – Shkolla për drejtorë bashkëkohor” organizuar nga Instituti për Biznes dhe Menaxhim Hajdelberg-Shkup, realizuar në periudhën 01-02.11.2019 moduli i parë dhe 7-8.02.2020 moduli i dytë.   | 1                |
| 4.3       | Ligjëratë në temë "Arsimi multikulturor, themel për një shoqëri inkluzive", realizuar më datë 31.10.2019, në kuadër të kampanjës Inkluziv në ekskluziv.  | 1                |
| 4.4       | Trajnime dhe mentorime në kuadër të Projektit për Integrim ndëretnik në arsim për mësimdhënës të shkollave të mesme dhe fillore, nën organizim të USAID-it dhe Qendrës Maqedonase për Edukim Qytetar, periudha kohore 2012-2018.   | 1                |
| 4.5       | Trajnime dhe mentorime në kuadër të Projektit Leximi ju bën udhëheqës për mësimdhënës të shkollave fillore, nën organizim të USAID-it dhe Fondacionit për iniciativa arsimore dhe kulturore Hap pas hapi-Shkup, periudha kohore 2015-2018.   | 1                |
| 4.6       | Vizitë studimore në temë Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 25 – 27 April 2017, Northern Ireland at Queen’s University on 25-27 April 2017, hosted by the Centre for Shared Education. | 1                |
| 4.7       | Vizitë studimore në temë Education in Divided Societies: Developing and Researching Shared Education in the Republic of Macedonia, Bosnia and Herzegovina, and Croatia, 16-17 April 2018 in Vukovar, Croatia.  | 1                |
| 4.8       | Trajnues në punëtoritë me përfaqësues të Komunave për arsim, në kuadër të Projektit për Integrim Ndëretnik në Arsim, në temë: Punëtori për përforcimin e rolit të komunës në ndyshimet për Integrim Ndëretnik në Arsim, Qendra Maqedonase  | 1                |

|           |  |                    |
|-----------|--|--------------------|
|           | për Edukim Qytetar, Shkup, 26 janar 2017.  |                    |
| 4.9       | Udhëheqës i punëtorisë me përfaqësues të Ekipeve Shkollore për Integrim Ndëretnik në Arsim, organizuar nga Qendra Maqedonase për Edukim Qytetar, Shkup, 22 mars 2018.  | 1                  |
| <b>5</b>  | <b>Konsultime me studentë</b>  | <b>2.31 pikë</b>   |
| 5.1.      | <b>Menaxhimi në arsim</b> (Pedagogji Profesional) 2, 5 semestra  | 25x5x0.002=0.25    |
| 5.2       | <b>Menaxhimi në arsim</b> (Mësim Klasor/Drejtimi Parashkollor) 2, 5 semestra   | 50x5x0.002=0.5     |
| 5.3       | <b>Bashkëpunimi i familjes me institucionet edukativo-arsimore</b> (Mësim Klasor/Drejtimi Parashkollor) 2+1, 5 semestra  | 50x5x0.002=0.5     |
| 5.4       | <b>TIK-u në mësimdhënie</b> (Pedagogji Profesional) 2+1, 5 semestra  | 25x5x0.002=0.25    |
| 5.5       | <b>TIK-u në punën edukativo-arsimore</b> (Drejtimi Profesional) 2+1, 5 semestra  | 11x5x0.002=0.11    |
| 5.6       | <b>Pedagogji me Didaktikë</b> (Matematikë, Biologji, Fizikë, Kimi, Gjeografi – drejtimet arsimore) 2+0; 4 semestra   | 70x5x0.002=0.7     |
| <b>6</b>  | <b>Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të masterit</b>  | <b>15x1=15</b>     |
| <b>7</b>  | <b>Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës</b>  | <b>24x0.2=4.8</b>  |
| <b>8</b>  | <b>Mentor i punimit të diplomës</b>  | <b>64x0.2=12.8</b> |
| <b>9</b>  | <b>Mentor i mbrojtjes së punimit të masterit</b>   | <b>12x3=36</b>     |
| <b>10</b> | <b>Recensent në libër universitar</b>  | <b>12</b>          |
| 10.1      | Xheladin Murati, Rabije Murati “Qeverisja dhe udhëheqja në arsim” Arberia Design, 2019   | 4                  |
| 10.2      | Besa Havziu-Ismaili “Roli i mësimdhënësve në arsimin fillor dhe të mesëm”  | 4                  |
| 10.3      | Mr. Ardijana Palloshi-Isaku, Mr. Rizvan Zeqiri, Fjalor termash në arsim, maqedonisht-shqip dhe shqip-maqedonisht   | 4                  |
| <b>11</b> | <b>Recenzues i bashkëpunëtorëve dhe mësimdhënësve</b>  | <b>1</b>           |
| 11.1      | Anëtar i Komisionit recenzues  | 1                  |
| <b>12</b> | <b>Botimi i përmbajtjeve mësimore dhe mjeteve ndihmëse në formë elektronike</b>  | <b>14.4</b>        |
| 12.1      | Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Violeta Petrovska-Beshka, Jasmina Dellçeva-Dizdareviç, Nikolina Kening, Lena Damovska, Florina Shehu, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Kiril Barbareev, Gorica Mickovska, Sllavica Mirçevska, Aleksandra Bllazhevska, Koncepti për arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, 2021, Shkup. | 3.6                |
| 12.2      | Ajshe Ajrullai, Liljana Samarxhiska-Panova, Elizabeza Tomevska-Ilievska, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Danica Talimxhieska, Vançe Manevski, Udhëzues mbi punën edukativo-arsimore në paralelet e kombinuara në arsimin fillor, Byroja për Zhvillim të Arsimit, 2020 Shkup, ISBN 978-608-206-049-1.                             | 3.6                |
| 12.3      | Violeta Petroska-Beshka, Gorica Mickovska, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Mitko Çeshllarov, Ajshe Ajrullai, Aktivitetet jashtamësimore në shkollat fillore në Republikën e Maqedonisë së Veriut, Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Shkup, 2020   | 3.6                |
| 12.4      | Suzana Miovska-Spaseva, Dean Iliev, Florina Shehu, Kiril Barbareev, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Образованието на наставниците во основното образование во Република Македонија - состојби и преспективи, Фондација Отворено Општество Македонија, 2018, ISBN 978-608-218-276-6.  | 3.6                |
| <b>13</b> | <b>Recensent i punimit në fushën e veprimtarisë arsimore-mësimore</b>  | <b>26</b>          |
| 13.1      | Recensues i punimeve shencore të EDUCATION, <i>Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase)</i>  | 13x2=26            |
|           | <b>Gjithsej</b>  | <b>192.03</b>      |

## VEPRIMTARIA SHKENCORE - HULUMTUESE

| Nr. | Emri i aktivitetit:   | Pikët |
|-----|---|-------|
| 1.  | Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar | 54.5  |

|      |  |           |
|------|--|-----------|
| 1.1  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Besa Havziu Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).  | 6x0.9=5.4 |
| 1.2  | Besa Havziu, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).   | 6x0.9=5.4 |
| 1.3  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet për bashkëkohësimin e tij, Scupi, Vëllimi 30, 2020, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).  | 4         |
| 1.4  | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – International Journal Vol. 35/2019, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).   | 6x0.8=4.8 |
| 1.5  | Teuta Iljazi, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14 <sup>th</sup> International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, Congress Proceedings, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).  | 3x0.9=2.7 |
| 1.6  | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, Univerzitetaska misao – časopis za nauku, kulturu i umjetnost ISSN: 1451-3870, Vol.17, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).   | 4x0.9=3.6 |
| 1.7  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përmbledhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase). | 3         |
| 1.8  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Kushtrim Ahmeti “THE IMPLEMENTATION OF INTERETHNIC INTEGRATION IN EDUCATION ACTIVITIES IN PS “SANDE SHTERJOSKI” – KICEVO” <i>Philosophica</i> Vol. 5   No. 9, 2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).  | 6x0.9=5.4 |
| 1.9  | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, Sport and health – Internaional Journal of Sport Sciences and Health, Vol 5/No. 9-10/(2018), ISSN: 1857-9310 (print) ISSN: 2545-4978 (online), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).   | 6x0.9=5.4 |
| 1.10 | <b>L.Mehmedi</b> , M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, Inted2017, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).   | 3x0.8=2.4 |
| 1.11 | HAVZIU, Besa; <b>MEHMEDI, Lulzim</b> ; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. <i>European Journal of Social Sciences Education and Research</i> , [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).                     | 6x0.8=4.8 |
| 1.12 | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Besa Havziu, Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim, <i>Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences</i> , vol.4, No.8, ISSN 1857-9272 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).  | 4x0.9=3.6 |
| 1.13 | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, <i>Philosophica-International Journal of Social and Human Sciences</i> , vol.4, No.7, ISSN 1857-9272 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).   | 4         |
| 2    | <b>Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referim - prezantim oral</b>   | 25.6      |
| 2.1  | <b>Lulzim Mehmedi, Makfirete Ameti</b> “ <i>Impact of multicrtural activities on students of the Pedagogycal Faculty of the University of Tetova</i> ” 1st International Scientific Conference on Multicultural Education, December 02-04, 2020, Center for Balkan Cooperation Loja in the   | 2x0.9=1.8 |

|      |  |           |
|------|--|-----------|
|      | frames of the projects: “Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”.  |           |
| 2.2  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Besa Havziu, Observing the work of teachers in context of teaching, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.  | 2x0.9=1.8 |
| 2.3  | Besa Havziu, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, 13-15.11.2019, Faculty of Pedagogy ,University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania.  | 2x0.9=1.8 |
| 2.4  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Sfidat e arsimit fillor në Maqedoninë e veriut dhe qasjet për bashkëkohësimin e tij, 7 Mars 2020, Instituti për Trashëgimi Shpirtërore dhe Kulturore të Shqiptarëve, Shkup   | 2         |
| 2.5  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Key Speaker në Konferencën e XXIII-të Ndërkombëtare Shkencore <b>Knowledge in Practice</b> , Bansko, Bullgari, 2019. Tema: <b>Implementimi i politikave për zhvillim të resurseve njerëzore në shkollat fillore.</b>   | 2         |
| 2.6  | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE, 12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.   | 2x0.8=1.8 |
| 2.7  | Teuta Iljazi, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14 <sup>th</sup> International Balkan Congress for Education and Science, 2019, Quality in contemporary educational processes, 6-7.09.2019, Ohrid.  | 2x0.9=1.8 |
| 2.8  | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, International University of Novi Pazar & University of Tetova, 14.04.2018, Presevo.  | 2x0.9=1.8 |
| 2.9  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Kushtrim Ahmeti, The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski”-Kicevo, 5th International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017. | 2x0.9=1.8 |
| 2.10 | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, the 5 <sup>th</sup> International Balkan Conference in Sport Sciences organized by the Faculty of Physical Education, 18.05.2018.  | 2x0.9=1.8 |
| 2.11 | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, 26-27.10.2018, Prishtinë.  | 2         |
| 2.12 | <b>L.Mehmedi</b> , M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.   | 2x0.8=1.6 |
| 2.13 | HAVZIU, Besa; <b>MEHMEDI, Lulzim</b> ; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students, 11th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017  | 2x0.8=1.6 |
| 2.14 | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Fourth International Conference of the Faculty of Philosophy, ICPHF 2016, 28-29 October 2016, University of Tetova  | 2         |
| 3    | <b>Abstrakte të botuara në librin e abstrakteve nga konferenca shkencore-ndërkombëtare</b>   | 9.9       |
| 3.1  | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Besa Havziu Observing the work of teachers in context of teaching, 2 <sup>rd</sup> International Scientific Conference, Faculty of Pedagogy, University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania, 13-15.11.2019.  | 1x0.9=0.9 |
| 3.2  | Besa Havziu, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, 2 <sup>rd</sup> International Scientific Conference, Faculty of Pedagogy, University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania, 13-15.11.2019.   | 1x0.9=0.9 |
| 3.3  | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Aferdita Ilazi-Hoxha, IMPLEMENTATION OF HUMAN RESOURCE POLICIES IN PRIMARY SCHOOLS, KNOWLEDGE – XXIII   | 1x0.9=0.9 |

|                 |   |                  |
|-----------------|---|------------------|
|                 | International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE, 12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.   |                  |
| <b>3.4</b>      | Teuta Iljazi, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Implementacion of ICT in elementary mathematics, 14 <sup>th</sup> International Balkan Congress for Education and Science, Quality in contemporary educational processes, 6-7.09.2019, Ohrid.   | <b>1x0.9=0.9</b> |
| <b>3.5</b>      | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Professional and career development of primary school teachers in Republic of Macedonia, International University of Novi Pazar & University of Tetova, 14.04.2018, Presevo.   | <b>1x0.9=0.9</b> |
| <b>3.6</b>      | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Sfidat dhe pengesat e mentorimit të arsimtarëve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë, Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës, Libri i përmbledhjeve të Konferencës shkencore ndërkombëtare “Sistemi i arsimit, tregu i punës dhe zhvillimi ekonomik: Sfidat dhe perspektivat, 26-27.10.2018                                     | <b>1</b>         |
| <b>3.7</b>      | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Kushtrim Ahmeti “ <i>The implementation of interethnic integration in education activities in PS “Sande Shterjoski” – Kicevo</i> ” 5th International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017. | <b>1x0.9=0.9</b> |
| <b>3.8</b>      | Makfirete Ameti, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Realization of the curriculum from the course of physical and health education in the classroom, the 5 <sup>th</sup> International Balkan Conference in Sport Sciences organized by the Faculty of Physical Education, 18.05.2018.   | <b>1x0.9=0.9</b> |
| <b>3.9</b>      | <b>L. Mehmedi</b> , M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the Republic of Macedonia, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.   | <b>1x0.8=0.8</b> |
| <b>3.10</b>     | Besa Havziu, <b>Lulzim Mehmedi</b> , Makfirete Ameti: The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students, ISBN 9786068516004 11th International Conference on Social Sciences Helsinki, 20-21 January 2017   | <b>1x0.8=0.8</b> |
| <b>3.11</b>     | <b>Lulzim Mehmedi</b> , Reformimi i shkollave fillore në Republikën e Maqedonisë në periudhën 1996-2016, Fourth International Conference of the Faculty of Philosophy, ICPHF 2016, 28-29 October 2016, University of Tetova   | <b>1</b>         |
| <b>Gjithsej</b> |   | <b>90</b>        |

## VEPRIMTARIA PROFESIONALE – APLIKATIVE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit:  | Pikët     |
|------------|--|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Libër në fushën profesionale-autor</b>  | <b>16</b> |
| <b>1.1</b> | Lulzim Mehmedi, Menaxhimi dhe ndërmarrësia në arsim, Arbëria Design, 2020, Tetovë, ISBN 978-608-206-049-1. | 8         |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 1.2      | Лулзим Мехмеди, Менаџментот и претприемништвото во образованието, Litera Group, 2020, Скопје, ISBN 978-608-206-049-1.  | 8         |
| <b>2</b> | <b>Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1      | Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë: Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor   | 2         |
| 2.2      | Koordinator i Revistës shkencore ndërkombëtare PHILOSOPHICA të Fakultetit Filozofik  | 2         |
| <b>3</b> | <b>Aktivitete ekspertize</b>   | <b>16</b> |
| 3.1      | Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitje të Konceptit për arsim fillor   | 2         |
| 3.2      | Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e programeve të reja mësimore për lëndën Shkencat natyrore për kl.I-V të arsimit nëntëvjeçar   | 2         |
| 3.3      | Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e programeve të reja mësimore për lëndët Shoqëri për kl. I-III dhe Histori dhe shoqëri për kl.IV-V të arsimit nëntëvjeçar  | 2         |
| 3.4      | Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e Konceptit për aktivitete jashtamësimore në shkollat fillore në Republikën e Maqedonisë së Veriut   | 2         |
| 3.5      | Anëtar i Komisionit për dhënien e provimit për drejtor të shkollës fillore dhe të mesme në Qendrën Shtetërore të Provimeve, Shkup  | 2         |
| 3.6      | Anëtar i grupit punues në Qendrën Shtetërore të Provimeve për hulumtim të nevojave të drejtorëve të shkollave fillore dhe të mesme për trajnime të avancuara, si dhe përpilim të rregullores dhe katalogut për trajnimet e avancuara | 2         |
| 3.7      | Anëtar i grupit të ekspertëve për përgatitjen e Udhëzuesit për punë me paralele të kombinuara  | 2         |
| 3.8      | Anëtar i grupit punues për realizimin e hulumtimit dhe përgatitjen e doracakut Arsimimi i mësimdhënësve në shkollat fillore të Republikës së Maqedonisë – gjendja dhe perspektiva  | 2         |
| <b>4</b> | <b>Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1      | Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2017   | 1         |
| 4.2      | Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2018   | 1         |
| 4.3      | Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2019   | 1         |
| 4.4      | Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2020   | 1         |
| 4.5      | “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2017  | 1         |
| 4.6      | “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2018  | 1         |
| 4.7      | “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2019  | 1         |
| 4.8      | “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2020  | 1         |
|          | <b>Gjithsej</b>  | <b>44</b> |

## VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

| Nr. Rendor | Emri i aktivitetit:   | Pikët    |
|------------|---|----------|
| <b>1</b>   | <b>Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale</b>  | <b>1</b> |
| 1.1        | Education, International Journal of Educational Research, State University of Tetova, | 1        |

|                 |  |           |
|-----------------|--|-----------|
|                 | ISSN 2671-3268 (print)   |           |
| <b>2</b>        | <b>Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/profesional</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1             | 4 <sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Philosophy ICPHF 16 “Education in Societies with cultural Diversity”, Faculty of Philosophy - UT & “Kadri Zeka” University – Gjilan, 28-29 October 2016.      | 1         |
| 2.2             | 5 <sup>th</sup> International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017. | 1         |
| 2.3             | 1 <sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy University of Tetova, 7 December 2018.   | 1         |
| 2.4             | 2 <sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova & Faculty of Education - University “Aleksander Moisiu” Durrës, Albania, 13-15.11.2019   | 1         |
| 2.5             | Anëtar i Komisionit shkencor për organizimin e Konferencës së parë ndërkombëtare për arsimim multikulturor, organizuar nga OJQ Loja, 02-04.12.2020   | 1         |
| <b>3</b>        | <b>Anëtar i komisionit universitar</b>   | <b>10</b> |
| 3.1             | Anëtar i Komisionit qendror të evaluimit, Universiteti i Tetovës   | 1         |
| 3.2             | Anëtar i Komisionit për hulumtimin e tregut  | 1         |
| 3.3             | Anëtar i Komisionit qendror për rangim të studentëve në ciklin e parë, UT, 2019/20   | 1         |
| 3.4             | Anëtar i Komisionit për mbajtjen e provimit pranues në ciklin e parë në Fakultetin Pedagogjik, USHT, 2018/19   | 1         |
| 3.5             | Anëtar i Komisionit për mbajtjen e provimit pranues në ciklin e parë në Fakultetin Pedagogjik, USHT, 2019/20   | 1         |
| 3.6             | Anëtar i Komisionit për përgatitjen e Programit tre vjeçar për zhvillim të Fakultetit Pedagogjik për periudhën kohore 2018-2021  | 1         |
| 3.7             | Anëtar i Komisionit për përgatitjen e Programit vjetor për punë të Fakultetit Pedagogjik në vitin akademik 2019/20   | 1         |
| 3.8             | Zëvendëskryetar i Komisionit disiplinor në Fakultetin Pedagogjik   | 1         |
| 3.9             | Anëtar i Komisionit për vlerësimin e kompatibilitetit të ciklit të parë të studimeve, për regjistrim në ciklin e dytë të studimeve universitare, në programin studimor Pedagogji.  | 1         |
| 3.10            | Anëtar i Komisionit për hulumtim të tregut të punës  | 1         |
| <b>4</b>        | <b>Udhëheqës i programit studimor</b>  | <b>5</b>  |
| 4.1             | Përgjegjës i programit studimor: Mësim Klasor dhe Drejtimi Parashkollor, Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës  | 3         |
| 4.2             | Anëtar i senatit të Universitetit të Tetovës   | 2         |
| <b>Gjithsej</b> |  | <b>21</b> |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN</b> | <b>Pikët</b>  |
| <b>VEPRIMTARIA MËSIMORE - ARSIMORE</b>                                 | <b>192.03</b> |
| <b>VEPRIMTARIA SHKENCORE - HULUMTUESE</b>                              | <b>90</b>     |



|  |               |
|--|---------------|
| <b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE</b> | <b>44</b>     |
| <b>VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË</b>   | <b>21</b>     |
| <b>Gjithsej</b>                              | <b>347.03</b> |

Tetovë, 04.05.2021

Komisioni recensues:

**Prof. Dr. Fadbi Osmani** (kryetar)

\_\_\_\_\_

**Prof. Dr. Zoran Velkovski** (anëtar)

\_\_\_\_\_

**Prof. Dr. Buniamin Memedi** (anëtar)

\_\_\_\_\_

**DREJTUAR:**

**KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

**RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES**

*Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për lëndët:  
Matematikë (Metodika e matematikës)*

Në bazë të nenit 4 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr.24-394/1 të datës 26.04.2021 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

**1.Prof.Dr. Murat Sadiku (kryetar)-profesor ordinar në UEJL**

**2.Prof.Dr.Alit Ibraimi (anëtar) profesor inordinar në F.SH.M.N-Matematikë të Universitetit të Tetovës**

**3.Prof.Dr.Fadbi Osmani (anëtar) profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës**

Në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur me datë 10.04.2021 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për lëndët *Matematikë (Metodika e matematikës)* në programin studimor Grupi klasor Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se: Në Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore për lëndët *Matematikë (Metodika e matematikës)* në programin studimor Grupi klasor u paraqit kandidati : Doc.Dr.Teuta Iljazi e lindur në Tetovë më 03.05.1961 shtetase e Republikës së Maqedonisë së Veriut me numër aplikimi 04-05/24 të datës 16.04.2021.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të materialit në bazë të Konkursit, titullit të lartëpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

**1.Të dhëna biografike për kandidatin:**

Doc.Dr. Teuta Iljazi ka lindur në Tetovë ku ka mbaruar shkollën fillore dhe gjimnazin. Studimet i ka përfunduar në vitin 1983 në Fakultetin e Shkencave Matematiko-Natyrore dega Matematikë të Universitetit të Prishtinës. Në periudhën 2007-2009 ka përfunduar studimet e ciklit të dytë në F.GJ.K.K të UEJL në Tetovë. Studimet e doktoraturës i regjistron në vitin 2012 në FGJJK të UEJL, të cilat i përfundon në vitin 2016 duke mbrojtur me sukses temën: *Komunikimi online si*

*mjet në mësimdhënie dhe të nxënësit për të zhvilluar të menduarit dhe për të rritur suksesin e lëndës së matematikës te nxënësit e shkollave të mesme-pjestarë të net gjeneratës.*

Doc.Dr. Teuta Iljazi në periudhën 1983-2016 ka punuar në gjimnazin e Tetovës si profesor i lëndës së matematikës. Gjithashtu kandidatja në periudhën 1998-2000 ka qenë e angazhuar si bashkëpunëtor i jashtëm në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës si mësimdhënëse e lëndëve Metodika e Matematikës në drejtimin klasor dhe parashkollor. Në vitet 2004-2013 është e angazhuar në UEJL për lëndet Matematika elementare , Matematika për biznes, Matematika diskrete. Nga viti 2014-2016 është angazhuar në Fakultetin e Shkencave Matematiko –natyrore në programin studimor matematikë të Universitetit të Tetovës sipas disjplinave lëndore Matematika, Matematika I.

## **2. Të dhëna për veprimtarinë mësimore – arsimore (2016-2021)**

Në vitin 2016 kandidatja zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore *Docent* për lëndët në fushën Matematikë (Metodika e matematikës) në programin studimor Grupi klasor (vendimi nr. 04-05/4, data 15.10.2016). Nga ky vit akademik ka realizuar lëndët: Matematika, Didaktika e mësimdhënies së matematikës I me praktikë pedagogjike, Didaktika e mësimdhënies së matematikës II me praktikë pedagogjike, Didaktika e mësimdhënies së matematikës III me praktikë pedagogjike.

Është autore/bashkautore

- Teuta Iljazi Skripte interne Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga matematika (2018)
- Teuta I, Flamure S, Alit I Matematika për fakultetin pedagogjik (2017) ISBN 978-4733-27-0
- Teuta Iljazi Përmbledhje detyrash nga matematika (2019) ISBN-608-217-082-4

## **3. Të dhëna për veprimtarin shkencore – hulumtuese (2016-2021)**

Kandidati Doc.Dr.Teuta Iljazi ka publikuar këto punime shkencore:

1. **Teuta Iljazi** “*MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION*” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.19.1 ISSN 195-200 (2017)

*Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)*

2. **Teuta Iljazi** “*KNOWING AND TEACHING ELEMENTARY MATHEMATICS*”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL43.2 353-361 , ISSN 2545-4439 (2020)

*Global Impact&Quality Factor 1.822(2017)Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)*

3. **Teuta Iljazi** “*PEDAGOGICAL PRACTICE AS A LINK FOR CONECTING THEORY AND PRACTICE IN TEACHING MATHEMATICS*” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.31.6, 1905-1911 ISSN 2545-4439(2019) *Global Impact&Quality Factor 1.822(2017)*

*Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)*

4. **Teuta Iljazi** “*QUESTIONS AS A TOOL OF TEACHING*” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL Vol.23.1 179-185, ISSN 2545-4439(2018) *Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015)*

5. **Teuta Iljazi** “*What makes a good teacher*” Knowledge international Journal Vol.22.2 395-400, ISSN 2545-4439 (2018) *Global Impact&Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&Quality Factor 1.023(2015).*

6. **Teuta Iljazi** “*School as a meeting point of teachers and students members of different cultures*” *Philosophica* Vol. 5 | No. 9,60-65 2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).ISSN:1857-9272(Print).

7. **Teuta Iljazi**, Vlera Shabani,Iradete Abdullai “*The role of the relationship between teachers and students-case study at the University of Tetova*” Education Journal of Educational Research Vol1.No1-2(2019).

8. **Iljazi Teuta**, Memedi Lulzim “*Implementation of ICT in elementary Mathematics*” Congress Proceedings International Balcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Processe Vol 14, 101-111, ISSN 13-987-9989-823-71-8(2019).

9. **Teuta Iljazi** “*METODAT MËSIMORE PËR ZHVILLIMIN E KUPTIMEVE MATEMATIKORE FILLESTARE*” ECEC:CHALLENGES AND PERSPECTIVES PROCEEDINGS 2020 ISBN 978-9928-4568-3-0.

Kandidatja **Doc.Dr.Teuta Iljazi** ka marrë pjesë në këto **konferenca shkencore** (2016-2021)

1. **Teuta Iljazi**, Nejazi Bexheti “*SCHOOL SELF EVALUATION CASE STUDY OF ELEMENTARY SCHOOL NAIM FRSHERI TETOVO*”- I INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCE AND ARTS; II2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISBN:978-608-217-079-4 13-15 November,Tetovë (2019).

2. **Iljazi Teuta** “*Teacher Challengies in Teaching Mathematic*”- 1st International Conference of Natural Sciences and Mathematics 978-608-217-059-6 16-17.06.2017 Tetovë(2017).

3. Makfirete Ameti, **Teuta Iljazi**, Rabije Murati:”*Integration of Elementary Mathematics into Physical Education Classes*” Ist International Congress on Human Social Science and Arts;

II2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISBN:978-608-217-079-4  
13-15. November 2019 Tetovë.

**4. Iljazi Teuta** “*Social Networks as a teaching and learning tools*” Ist International Conference on Applied Science, Engineering and Mathematics (ICSAEM 2017) 5-7 Maj, 2017, Ohër.

**5. Iljazi Teuta** “*MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION*” XIV International scientific conference-The power of Knowledge; 28-30. September 2017, Thessaloniki Greece.

**6. Iljazi Teuta** “*What makes a good teacher*” XVI International scientific conference, Knowledge without borders ; 15-17. Mars. 2018 V. Banja Serbia.

**7. Iljazi Teuta, Memedi Lulzim** “*IMPLEMENTATION OF ICT IN ELEMENTARY MATHEMATICS*” International Balcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Processes; ISSN 13-987-9989-823-71-8; 5-7. Sept. 2019-Ohër.

**8. Iljazi Teuta** “*Teaching Methods for developing initial mathematical concepts*” online-1<sup>st</sup> International Conference : Early Childhood Education and Care: Challenges and Perspectives – (online) , 24. Jun. 2020 (2020-Korçë).

**9. Teuta Iljazi** “*Knowing and Teaching Elementary Mathematics*” XXIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC KONFERENECE KNOWLEDGE IN PRACTICE, 1857-923X—18.12.2020 ONLINE (2020).

**10. Teuta Iljazi** “*PRACTICE AS A TOOL OF LEARNING AND TEACHING MATHEMATICS*” International scientific Conference Contemporary Perspectives of Educational work 14.04 2018(2018) Preshevë.

**11. Teuta I, Vlera SH, Iradete A.** “*The Role of Relationship between teachers and students-case study at University of Tetova*” –First International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPXVIII 7.12.2018 Tetovë.

**12. Teuta Iljazi** “*The school as a meeting point of teachers and students- members of different cultures*” 5<sup>th</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE FACULTY OF PHILSOPHY (ICFPH2017) 27-28. October 2017 Tetovë

**13. Теута Илјази** Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика 23-24 март 2018, ПМФ-Скопје.

#### **4. Të dhëna për veprimtarinë profesionale – aplikative (2016-2021)**

Kandidatja **Doc.Dr. Teuta Iljazi** në veprimtarinë profesionale-aplikative i posedon aktivitetet si në vijim:

1. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** është anëtare e komisionit për evaluim të Fakultetit Pedagogjik në Universitetin Shtetëror të Tetovës (vendimi 24-398/1 i datës 18.04.2018)

2. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** është anëtare e komisionit për pregaditjen e elaborative të programeve studimore të ciklit të parë të studimeve në kuadër të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës. (Vendimi 24-593/1 i datës 11.06.2019)
3. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** ka qenë anëtare e komisionit për konstatimin e hapësirave ku është mbajtur mësimi para zyrtarizimit të Universitetit të Tetovës për programet studimore në kuadër të Fakultetit Pedagogjik. (Vendimi 24-1604/1 i datës 31.12.2019)
4. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** ka marrë pjesë në Javën e Veçantë të organizuar në Fakultetin Pedagogjik në bashkëpunim me shoqatën Arsimit-Bildung nga Zvicra (mars 2017).
5. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** merr pjesë në vizitën studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës në R.Shqipërisë (prill 2019).
6. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik dhe të Universitetit në vitet (2017-2021).
7. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** merr pjesë në trajnimin "Application of Statistical Methods in Research"(SPSS) 15-16 November 2019 University of Tetova

## 5. Veprimtaria nga interesi më i gjerë

- 1.**Doc.Dr. Teuta Iljazi** është anëtare e ekipit të ekspertëve të BZHA për përpilimin e programeve mësimore prej klasës së I gjer në klasën e V të arsimit nëntëvjeçar për lëndën mësimore Matematikë. (Vendimi 02-215/1 i datës 29.03.2021 i BZHA).
2. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** është anëtare (shfrytëzuese) e e-cris sistemit të informacionit për veprimtari hulumtuese të R.M.V.
- 3 **Doc.Dr. Teuta Iljazi** ka mentoruar studentët e Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës për publikimin e permbajtjeve elektronike nga lënda e matematikës për platformën Eduino.(Çertifikatë).
4. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** është anëtare e Bordit Editorial të gazetës EDUCATION të Fakultetit Pedagogjik.
5. **Doc.Dr. Teuta Iljazi** merr pjesë në trajnimin e mësimdhënësve me titullin "The Callengies Of Teaching & Learning In Distance"BYC 5.12.2020 (Online)

## 6. Formulari për raportin për zgjedhje në thirrjen mësimore-shkencore

Në shtojcë e bashkangjesim formularin për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore. Kandidatja Doc.Dr. Teuta Iljazi ka gjithsejt 179.6 pikë, edhe atë për: veprimtarinë mësimore-arsimore 79.8 pikë, veprimtarinë shkencore-hulumtuese 72.8 pikë, veprimtarinë profesionale-aplikative 11 pikë dhe për veprimtaritë me interes të gjërë 16 pikë

| REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN | Piket        |
|---|--------------|
| VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE                                   | 79.8         |
| VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE                                | 72.8         |
| VEPRIMTARIA PROFESIONALE -APLIKATIVE                            | 11           |
| VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË                             | 16           |
| <b>Gjithsejt</b>  | <b>179.6</b> |

### III PËRFUNDIM

Sipas përshkrimit të lartëshënuar të këtij referati dhe kushteve për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për lëndët *Matematikë (Metodika e matematikës)* për programin studimor Grupi klasor sipas Konkursit, kandidatja **Doc. Dr. Teuta Iljazi** në dokumentacionin e dorëzuar me fletaplikim nr. 04-05/24 të datës 16.04.2021 , i ploteson kriteret ligjore sipas Ligjit për arsim të lartë të RMV-së (18/2018) dhe i posedon të gjitha dokumentacionet e kërkuara:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Docent;
- Diplomë për gradën shkencore doktor i shkencave;
- Biografi e shkurtër;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2016-2021);
- Kopje të çertifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare (2016-2021);
- Punimin e doktoraturës;
- Çertifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Çertifikatë e shtetësisë;

- Vërtetimin për njohjen e gjuhës angleze.

#### IV PROPOZIMI I KOMISIONIT RECENZUES

Në bazë të verifikimit dhe vlerësimit të dokumentacionit dhe kushteve të kërkuara për zgjedhje - rizgjedhje në thirrje mësimore - shkencore në Fakultetin Pedagogjik – Universiteti i Tetovës, Komisioni recensues ka nderin t'i propozojë Këshillit mësimor - shkencor të Fakultetit Pedagogjik që: Kandidatja **Doc. Dr. Teuta Iljazi** të zgjedhet në thirrjen mësimore – shkencore **Profesor -inordinar** për lëndët *Matematikë (Metodika e matematikës)* në programin studimor Grup klasor.

Tetovë,07.05.2021

#### KOMISIONI RECENSUES

1.Prof. Dr. Murat Sadiku, profesor ordinar, kryetar

---

2.Prof. Dr. Alit Ibraimi, profesor inordinar anëtar

---

3.Prof. Dr. Fadbi Osmani , profesor ordinar, anëtar

---



## SH T O J C Ë

### PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

**Kandidati:** Teuta Iljazi

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik– Universiteti i Tetovës, Tetovë

**Lëmia shkencore:** Matematikë

#### VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit:   | Pikët                                    |
|------------|---|--|
| <b>1.</b>  | <b>Mbajtja e ligjeratave</b><br>(lëndët në ciklin e parë të studimeve)                                |  |
| <b>1.1</b> | Matematika<br>(Mësim klasor) 3+2, 5 semestra  | $3 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 9$   |
| <b>1.2</b> | Matematika<br>Drejtimi parashkollor) 3+2, 2 semestra  | $2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$ |
| <b>1.3</b> | Didaktika e mësimdhënies së matematikës I me praktikë pedagogjike<br>(Mësim klasor) 2+2, 5 semestra   | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$   |
| <b>1.4</b> | Didaktika e mësimdhënies së matematikës II me praktikë pedagogjike<br>(Mësim klasor) 2+2, 5 semestra  | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$   |
| <b>1.5</b> | Didaktika e mësimdhënies së matematikës III me praktikë pedagogjike<br>(Mësim klasor) 2+2, 5 semestra | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$   |
| <b>2.</b>  | <b>Mbajtja e ushtrimeve</b><br>(lëndët në ciklin e parë të studimeve)                                 |  |
| <b>2.1</b> | Matematika<br>(Mesim klasor) 3+2, 5 semestra  | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$ |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 2.2  | Matematika<br>Drejtimi parashkollor) 3+2, 2 semestra  | $2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$   |
| 2.3  | Didaktika e mësimdhënies së matematikës I me praktikë pedagogjike<br>(Mësim klasor) 2+2, 5 semestra   | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$   |
| 2.4  | Didaktika e mësimdhënies së matematikës II me praktikë pedagogjike<br>(Mësim klasor) 2+2, 5 semestra  | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$   |
| 2.5  | Didaktika e mësimdhënies së matematikës III me praktikë pedagogjike<br>(Mësim klasor) 2+2, 5 semestra   | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$   |
| 3    | <b>Konsultime me studentë</b>   | <b>Pikët</b>   |
| 3.1  | <b>Mësim klasor</b><br>Matematikë 100 studentë, 5 semestra<br>Didaktika e mësimdhënies së matematikës I me praktikë pedagogjike, 100 studentë, 5 semestra<br>Didaktika e mësimdhënies së matematikës II me praktikë pedagogjike, 100 studentë, 5 semestra<br>Didaktika e mësimdhënies së matematikës III me praktikë pedagogjike, 100 studentë, 5 semestra<br><b>Drejtimi parashkollor</b><br><b>Matematika</b> | $100 \times 5 \times 0.002 = 1$<br>$100 \times 5 \times 0.002 = 1$<br>$100 \times 5 \times 0.002 = 1$<br>$100 \times 5 \times 0.002 = 1$<br>$15 \times 2 \times 0.002 = 0.6$ |
| 4    | <b>Mentor i punimeve të diplomës</b>  | $5 \times 0.2 = 1$   |
| 5    | <b>Anëtar i komisionit për mbrojtje të temës së magjistraturës</b>  | $1 \times 1 = 1$   |
| 6    | <b>Anëtar i komisionit për mbrojtje të temës së diplomës</b>  | $10 \times 0.2 = 2$  |
| 9.   | <b>Tekste, Përmbledhje detyrash Dispensa interne për ligjërata</b>  | Pikët  |
| 9.1. | <b>Teuta Iljazi</b> Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga matematika-dispenc (2018)   | 4  |
| 9.2  | <b>Teuta I, Flamure S, Alit I</b> <i>Matematika për fakultetin pedagogjik</i> (2017)  | 8  |
| 9.3  | <b>Teuta Iljazi</b> Përmbledhje detyrash nga matematika (2019)  | 10   |
|      | <b>Gjithsejt</b>  | 79.8   |

## VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit:  | Pikët |
|------------|--|-------|
| 1.         | <b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar</b> |       |

|      |   |              |
|------|---|--------------|
| 1.1. | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION</i> ”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.19.1 ISSN 195-200 (2017)<br><i>Global Impact&amp;Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&amp;Quality Factor 1.023(2015)</i>   | <b>6</b>     |
| 1.2. | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>KNOWING AND TEACHING ELEMENTARY MATHEMATICS</i> ”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.43.2 353-361 , ISSN 2545-4439 (2020)<br><i>Global Impact&amp;Quality Factor 1.822(2017)</i><br><i>Global Impact&amp;Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&amp;Quality Factor 1.023(2015)</i>  | <b>6</b>     |
| 1.3. | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>PEDAGOGICAL PRACTICE AS A LINK FOR CONECTING THEORY AND PRACTICE IN TEACHING MATHEMATICS</i> ”- KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL VOL.31.6, 1905-1911 ISSN 2545-4439(2019)<br><i>Global Impact&amp;Quality Factor 1.822(2017)</i><br><i>Global Impact&amp;Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&amp;Quality Factor 1.023(2015)</i> | <b>6</b>     |
| 1.4  | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>QUESTIONS AS A TOOL OF TEACHING</i> ” KNOWLEDGE INTERNATIONAL JOURNAL Vol.23.1 179-185, ISSN 2545-4439(2018) <i>Global Impact&amp;Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&amp;Quality Factor 1.023(2015)</i>   | <b>6</b>     |
| 1.5  | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>What makes a good teacher</i> “ Knowledge international Journal Vol.22.2 395-400, ISSN 2545-4439 (2018) <i>Global Impact&amp;Quality Factor 1.322(2016), Global Impact&amp;Quality Factor 1.023(2015)</i>  | <b>6</b>     |
| 1.6  | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>School as a meeting point of teachers and students members of different cultures</i> ” <b>Philosophica</b> Vol. 5   No. 9,60-65 2018, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).ISSN:1857-9272(Print)   | <b>4</b>     |
| 2    | <b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhje punimesh nga tubime shkencore me bord ndërkombëtar</b>   |              |
| 2.1  | <b>Teuta Iljazi, Vlera Shabani, Iradete Abdullai</b> “ <i>The role of the relationship between teachers and students-case study at the University of Tetova</i> ” Education Journal of Educational Research Vol1.No1-2(2019)  | <b>3</b>     |
| 3    | <b>Artikuj me rezultate origjinale shkencore/profesionale, të publikuara në konferenca ndërkombëtare me proceedings me bord redaktues ndërkombëtar</b>  | <b>Pikët</b> |
| 3.1. | <b>Iljazi Teuta, Memedi Lulzim</b> “ <i>Implementation of ICT in elementary Mathematics</i> ”- Congress Proceedings International Ballcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational  | <b>3.0</b>   |

|             |  |            |
|-------------|--|------------|
|             | Precesse Vol 14, 101-111, ISSN 13-987-9989-823-71-8(2019)  |            |
| <b>3.2.</b> | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>METODAT MËSIMORE PËR ZHVILLIMIN E KUPTIMEVE MATEMATIKORE FILLESTARE</i> ”, ECEC:CHALLENGES AND PERSPECTIVES PROCEEDINGS 2020 ISBN 978-9928-4568-3-0   | <b>3.0</b> |
| <b>4</b>    | <b>Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referim - prezantim oral</b>   |            |
| <b>4.1</b>  | <b>Teuta Iljazi, Nejazi Bexheti</b> “ <i>SCHOOL SELF EVALUATION - CASE STUDY OF ELEMENTARY SCHOOL NAIM FRSHERI TETOVO</i> ”- INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCE AND ARTS; ISBN:978-608-217-079-4 13-15.11.2019 Tetovë                   | 1.8        |
| <b>4.2</b>  | <b>Iljazi Teuta</b> “ <i>Teacher Challengies in Teaching Mathematic</i> ”- 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS 978-608-217-059-6 16-17 Jun 2017,Tetovë  | 2          |
| <b>4.3</b>  | Makfirete Ameti, <b>Teuta Iljazi, Rabije Murati</b> -“ <i>Integration of Elementary Mathematics into Physical Education Classes</i> ” IINTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN SOCIAL SCIENCE AND ARTS ISBN:978-608-217-079-4 13-15.11.2019Tetovë.           | 1.6        |
| <b>4.4</b>  | <b>Iljazi Teuta</b> “ <i>Social Networks as a teaching and learning tools</i> ”- International Conference on Applied Science,Engineering and Mathematics(ICSAEM 2017)5-7 Maj, 2017, Ohër   | 2          |
| <b>4.5</b>  | <b>Iljazi Teuta</b> “ <i>MATHEMATIC CURRICULUM CHANGE AND ELEMENTARY TEACHERS' OPINION XIV</i> ” International scientific conference-The power of Knowledge; 28-30.September 2017,Thessaloniki Greece  | 2          |
| <b>4.6</b>  | <b>Iljazi Teuta</b> “ <i>What makes a good teacher</i> ” XVI International scientific conference, Knowledge without borders ; 15-17.Mars.2018 V.Banja Serbia   | 2          |
| <b>4.7</b>  | <b>Iljazi Teuta, Memedi Lulzim</b> “ <i>IMPLEMENTATION OF ICT IN ELEMENTARY MATHEMATICS</i> ” International Ballcan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Procceses; ISSN 13-987-9989-823-71-8; 5-7. Sept.2019-Ohër | 1.8        |
| <b>4.8</b>  | <b>Iljazi Teuta</b> “ <i>Teaching Methods for developing initial mathematical concepts</i> ” online-1 <sup>st</sup> International Conference : Early childhood Education and Care: Challenges and Perspectives – online , 24.Jun.2020 (2020-Korçë)   | 2          |
| <b>4.9</b>  | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>Knowing and Teaching Elementary Mathematics</i> ” XXIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC KONFERENECE KNOWLEDGE IN PRACTICE, 1857-923X—18.12.2020 ONLINE (2020)   | 2          |
| <b>4.10</b> | <b>Teuta Iljazi</b> “ <i>PRACTICE AS A TOOL OF LEARNING AND TEACHING MATHEMATICS</i> ” International scientific Conference   | 2          |

|      |   |      |
|------|---|------|
|      | Contemporary Perspectives of Educational work 14.04 2018(2018)<br>Preshevë  |      |
| 4.11 | <b>Teuta I, Vlera SH, Iradete A.</b> "The Role of Relationship between teachers and students-case study at University of Tetova" –First International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPXVIII 7.12.2018 Tetovë  | 2    |
| 4.12 | <b>Teuta Iljazi</b> "The school as a meeting point of teachers and students- members of different cultures" 5 <sup>th</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE FACULTY OF PHILSOPHY (ICFPH2017) 27-28.October 2017 Tetovë  | 2    |
| 4.13 | <b>Teuta Iljazi</b> Меѓународна конференција за образованието по природни науки и математика 23-24 март 2018, ПМФ-Скопје  | 1    |
| 5    | <b>Abstrakte të botuara në librin e abstrakteve nga konferenca shkencore-ndërkombëtare</b>  |      |
| 5.1  | Makfirete Ameti, <b>Teuta Iljazi</b> , Rabije Murati "Integration of Elementary Mathematics into Physical Education classes" 2 <sup>nd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy 13-15.11.2019 Tetovë  | 0.8  |
| 5.2  | Teuta Iljazi, Nejazi Bexheti, "School self evaluation-case study Naim Frasheri Tetova elementary school" 2 <sup>nd</sup> International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy 13-15.11.2019 Tetovë  | 0.9  |
| 5.3  | <b>Teuta Iljazi</b> "Social Networks as Teaching and Learning tools" International Conference of Applied Sciences Engineering and Mathematics-Apply the science of Today-Create the Opportunity of Tomorrow; 5-7 Maj 2017 Struga-Ohrid  | 1    |
| 5.4  | <b>Teuta Iljazi</b> "Teacher challenges in teaching Mathematics" 1 <sup>st</sup> International Conference of Natural Sciences and Mathematics , F.SH.M.N Universiteti i Tetovës Tetove, 16-17.06.2017 Tetovë  | 1    |
| 5.5  | <b>Teuta Iljazi</b> " School as a meeting point of teachers and students-members of different cultures" 5 <sup>th</sup> International Conference of the faculty of Philosophy , 27-28.10.2017 ; University of Tetova  | 1    |
| 5.6  | <b>Teuta Iljazi</b> , Lulzim Memedi, "Implementation of ICT in Elementary Mathematics" 14 <sup>th</sup> International Balcan Education and Science Congres, Quality in Contemporary Educational Processes Concepts, Strategies, Implementation, Evaluation. University Ss.Cyril and Methody, Skopje N Macedonia Pedagogical Faculty, University of Zagreb, Faculty of Teacher Education, Trakya University, Edirne, Turkey Faculty of Education | 0.9  |
|      | <b>Gjithsejt</b>  | 72.8 |

## VEPRIMTARITË PROFESIONALE-APLIKATIVE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit:  | Pikët     |
|------------|--|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>Anëtar i komisionit</b>   |           |
| <b>1.1</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> është anëtare e komisionit për evaluim të Fakultetit Pedagogjik në Universitetin Shtetëror të Tetovës (vendimi 24-398/1 i datës 18.04.2018)  | <b>1</b>  |
| <b>1.2</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> është anëtare e komisionit për pregaditjen e elaborative të programeve studimore të ciklit të parë të studimeve në kuadër të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës. (Vendimi 24-593/1 i datës 11.06.2019)              | <b>1</b>  |
| <b>1.3</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> ka qenë anëtare e komisionit për konstatimin e hapësirave ku është mbajtur mësimi para zyrtarizimit të Universitetit të Tetovës për programet studimore në kuadër të Fakultetit Pedagogjik. (Vendimi 24-1604/1 i dates 31.12.2019) | <b>1</b>  |
| <b>1.4</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> ka marrë pjesë në Javën e Veçantë të organizuar në Fakultetin Pedagogjik në bashkëpunim me shoqatën Arsimi-Bildung nga Zvicra (mars 2017).   | <b>1</b>  |
| <b>1.5</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> merr pjesë në vizitën studimore me studentët e Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës në R.Shqipërisë (2019)  | <b>1</b>  |
| <b>1.6</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik dhe të Universitetit në vitet (2017-2021).  | <b>5</b>  |
| <b>1.7</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> merr pjesë në punëtorinë “Application of Statistical Methods in Research”(SPSS)” 15-16 November 2019 University of Tetova  | <b>1</b>  |
|            | <b>Gjithsejt</b>   | <b>11</b> |

## VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit:   | Pikët    |
|------------|---|----------|
| <b>1.</b>  | <b>Anëtar i komisionit</b>  |          |
| <b>1.1</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> është bashkëpunatore e jashtme e ekipit të ekspertëve të BZHA për përpilimin e programeve mësimore prej | <b>3</b> |

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
|            | klasës së I gjer në klasën e V të arsimit nëntëvjeçar për lëndën mësimore Matematikë. (Vendimi 02-215/1 i datës 29.03.2021 i BZHA)   |           |
| <b>1.2</b> | <b>Doc.Dr.Teuta Iljazi</b> është shfrytëzuese(antare) e <b>e-cris.mk</b> sistemit të informacionit për veprimtari hulumtuese të R.M.V.<br><a href="http://e-cris.mk.cobiss.net/">http://e-cris.mk.cobiss.net/</a>  | <b>1</b>  |
| <b>1.3</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> ka qenë anëtare e këshillit organizativ të konferencës së I dhe II të Fakultetit Pedagogjik (2018,2019)  | <b>2</b>  |
| <b>1.4</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> është anëtare e Bordit Editorial të gazetës EDUCATION të Fakultetit Pedagogjik   | <b>1</b>  |
| <b>1.5</b> | <b>Doc.Dr.Teuta Iljazi</b> realizon pregaditje(mentorim) të studentëve për EDUINO<br>Përmbajtje elektronike për lëndën e Matematikës<br><a href="https://youtu.be/0yxFU2ySv0U">https://youtu.be/0yxFU2ySv0U</a><br><a href="https://youtu.be/bIy0HwL39kE">https://youtu.be/bIy0HwL39kE</a><br><a href="https://youtu.be/Ur75tCIPtUQ">https://youtu.be/Ur75tCIPtUQ</a><br><a href="https://youtu.be/wrJ3Y6OfGoc">https://youtu.be/wrJ3Y6OfGoc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ei69uWyv0Y">https://www.youtube.com/watch?v=0ei69uWyv0Y</a><br><a href="https://youtu.be/nheaoxNjkhE">https://youtu.be/nheaoxNjkhE</a><br><a href="https://youtu.be/SWJofhWISU">https://youtu.be/SWJofhWISU</a><br><a href="https://youtu.be/N3wdGAICMRk">https://youtu.be/N3wdGAICMRk</a> | <b>8</b>  |
| <b>1.6</b> | <b>Doc.Dr. Teuta Iljazi</b> merr pjesë në trajnimin e mësimdhënësve me titullin “The Callengies Of Teaching & Learning In Distance”BYC 5.12.2020 (Online)  | <b>1</b>  |
|            | <b>Gjithsejt</b>   | <b>16</b> |

Tetovë, 07.05.2021

#### KOMISIONI RECENSUES

- 1.Prof. Dr. Murat Sadiku, profesor ordinar, kryetar
- 2.Prof. Dr. Alit Ibraimi, profesor inordinar anëtar
- 3.Prof. Dr. Fadbi Osmani , profesor ordinar, anëtar

## REFERAT

### PËR ZGJEDHJEN E NJË MËSIMDHËNËSI NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE PROFESOR INORDINAR PËR LËMINË E PEDAGOGJISË NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK NË UNIVERSITETIN E TETOVËS

Në bazë të vendimit të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës me numër Nr.24-391/1 të datës 26.04.2021 dhe në bazë të konkursit të publikuar më 10.04.2021 në gazetën ditore Koha dhe Sloboden peçat si dhe në ueb faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk ) është formuar Komision Recensus për zgjedhjen e një mësimdhënësi për lëndët: **Pedagogjia e kohës së lirë, Didaktika I, II dhe Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike** ,), në përbërje:

1. Prof. dr. Fadbi Osmani – Profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës, kryetar
2. Prof.dr Aneta Barakoska – profesor ordinar, në Fakultetin Filozofik në Universitetin e Shën. "Kirili dhe Metodij" - Shkup, anëtar
3. Prof.dr Svetllana Grnçarovska Pandillovska - profesor inordinar, në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës, anëtar.

Komisioni në përbërje të plotë, si më sipër, pasi e kontrollloi dokumentacionin e konkursit, titullit të lartë përmendur i paraqet këtë

## RECENSION

Në konkursin për pranimin e një mësimdhënësi nga lëndët e sipërpërmendura është paraqitur vetëm një kandidat:

1. Dr.sc Besa Havziu-Ismaili, Docente në programin studimor Pedagogji/drejtimi profesional në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.



## I. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ZHVILLIMI PROFESIONAL

Kandidatja Doc.dr Besa Havziu-Ismaili është e lindur më datë 07.03.1980 në Tetovë, Republika e Maqedonisë. Shkollën fillore dhe të mesme Gjinnazin “Kiril Pejçinoviç” i ka mbaruar me sukses të shkëlqyeshëm në vitin 1998 në Tetovë. Në vitin 2005 diplomoi në Fakultetin Filozofik, Programi studimor Pedagogji pranë Universitetit “Shën Kirili dhe Metodij“ në Shkup, me temë: **“Artikulimi tek fëmijët e moshave më të hershme me të dëmtuar në dëgjim”**. Pas diplomimit në vitin 2001, është regjistruar në studime pas diplomike në Fakultetin Filozofik, programi studimor Pedagogji, pranë USHT-së. Ku më datë 19.04.2011 magjistron në temën : **“Roli i mësimdhënësit në mësimin tradicional dhe atë bashkëkohorë në shkollimin fillor”**.

Në vitin 2012/2013, kandidatja Dr. Besa Havziu-Ismaili është regjistruar në studime të doktoraturës në Fakultetin Filozofik, programi studimor Pedagogji, pranë Universitetit “Shën Kirili dhe Metodij”. Disertacionin e doktoraturës me temë: **“Aktivitetet e lira të nxënësve të shkollave të mesme”**, nën udhëheqjen e mentores Prof. Dr. Aneta Barakovska, e mbrojtji me datë 19.05.2016.

Më konkretisht, pasi që disertacioni ka qenë lëndë e mbrojtjes së suksesshme në kuadër të dy fazave paraprake, Komisioni i Lartë për Atestim, në bazë të raporteve recensuese për mbrojtjen e suksesshme, ka sjellë vendim për kandidaten që të emërohet **Doktor i shkencave të Pedagogjisë**, me modul teoriko-komparativ.

Përgjatë studimeve të saja Doc.dr Besa Havziu-Ismaili përsërij edukimit dhe arsimimit formal, është trajnuar edhe përmes trajnimeve të shumta joformale ku përfitoi një numër të madh çertifikatash, të cilat i mundësuan të përfitojë aftësi komunikuese, profesionale dhe shkathtësi jetësore.

Në vitin 2004, si absolvente, punësohet në sektorin për vlerësimin e testeve të shkrim leximit fillestarë (Controlling test/ Pirlls), në suaza të MASH në kohëzgjatje prej 3-6 muaj. Pas diplomimit në vitin 2005 ka qenë anëtare në shumë shoqata joqeveritare, ku edhe përvetësohet me shkathtësi për këshillim dhe orientim për punësimin e të rinjëve në Republikën e Maqedonisë.

Në vitin 2007/2008 punësohet si Asistente në Fakultetin Filozofik, programi studimor Pedagogji, pranë USHT-së. Ndërsa më 07.03.2013 zgjedhet bashkëpunëtore në thirrjen asistent për lëndët në lëminë e pedagogjisë në Fakultetin Filozofik të Universitetit Shtetërorë të Tetovës.

Ndërsa më 07.03.2013 ajo u rizgjodh si bashkëpunëtore në thirjen asistente magjistre e lëndëve pedagogjike në Fakultetin Filozofik, në UT. Si dhe në bazë të vendimi të sjellur nga Këshillit i Rektoratit të UT-së nga 28.09.2016, Dr. Besa Havziu-Ismaili zgjidhet docente në programin studimorë Pedagogji profesionale.

## **II. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE**

Gjatë viteve akademike të periudhës 2008-2012 në Fakultetin Filozofik, programi studimor Pedagogji, Doc.dr Besa Havziu-Ismaili ka mbajtur ushtrimet në lëndët në ciklin e parë të studimeve si: Didaktika I, II; Metodika e gjuhës amtare I, II; Pedagogjia speciale, Statistikë, Teknologjia arsimore si dhe Politika arsimore. Prej viteve akademike 2012-2015, inkorporohet edhe në mbajtjen e ligjëratave në lëndët në ciklin e parë të studimeve si: Politika arsimore, Didaktika e regjioneve gjuhësore, Pedagogjia e kohës së lirë, Metodika e gjuhës amtare I, II, Didaktika (Në Fakultetin Filologjik), si dhe Didaktika e gjuhës amtare I, II me praktikë pedagogjike. Nga viti 2016 me marrjen e thirjes Docent, vazhdon të jep mësim në ciklin e parë të studimeve si dhe fillon të jetë mësimdhënëse në lëndën: Pedagogjia e kohës së lirë, Didaktikën në/ Fakultetin Filologjik dhe ESR, Metodikën e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike si dhe Planifikimi në mësim, lëndë e paraparë në ciklin e dytë të studimeve pranë Fakultetit Pedagogjik, të Universitetit të Tetovës. Gjatë punës së saj pedagogjike, kandidatja zhvillon bashkëpunim të ngushtë me studentët në mënyrë që të zhvillojë aftësitë e tyre profesionale si dhe aktivitete të ndryshme të cilat kanë kontribuar në ngritjen e përvojës praktike dhe profesionale si të studentëve, poashtu edhe të kandidatës. Si rezultat i këtij bashkëpunimi, Doc.dr Besa Havziu-Ismaili është mentorë e 20 temave dhe anëtare e komisionit në 35 teza të diplomës. Kandidatja është gjithashtu mentore e 4 tezave të masterit si dhe anëtar e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e 11 tezave të masterit.

Në kuadër të veprimtarisë mësimore-arsimore nga viti akademik 2015/2016, Doc.dr Besa Havziu-Ismaili përfshihet në realizimin e mësimdhënies së programit të studimit për kualifikim shtesë pedagogjik-psikologjik-metodologjik, ku ajo ka mundësinë të kontribuojë në fushën e vazhdueshme të zhvillimit profesional të mësimdhënësve të ardhshëm, çështje e cila është me interes të veçantë shkencor për kandidaten. Si rezultat i angazhimit të saj për ngritjen e cilësisë së këtij programi studimorë Pedagogji profesionale në kuadër të Fakultetit Pedagogjik, studimi dhe arritjen e bashkëpunimit të ngushtë me pedagogët e ardhshëm, me

vendimin nr. 24-750 / 1 nga 03.09.2018 është emëruar ushtrues detyre/ shef i programit studimorë Pedagogji Profesionale.

### III. VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

**Kandidatja Doc.dr Besa Havziu-Ismaili** krahas angazhimit në procesin mësimor, është marrë vazhdimisht me hulumtime shkencore në fushën e Pedagogjisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese e kandidatës përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore ndërkombëtare, me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare, botime librash dhe pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare. Doc.dr Besa Havziu-Ismaili shpreh pikëpamjet e saj profesionale në tre libra me përmbajtje shkencore nga fusha e Pedagogjisë (botime librash ) si:

1. Besa Havziu-Ismaili. Aktivitetet e lira të nxënësve të shkollave të mesme.  
Arberia Desing, Tetovë, 2019.
2. Besa Havziu-Ismaili. Roli i mësimdhënësit në mësimin tradicional dhe atë të inovuar.  
Arberia Desing, Tetovë, 2019,
3. Беса Хавзиу-Исмаили. Слободните активности на учениците од средното образование.  
Литера, Скопје, 2020

#### A) Artikuj shkencor:

1. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
2. Besa Havziu, Lulzim Mehmedi, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
3. HAVZIU, Besa; MEHMEDI, Lulzim; AMETI, Makfirete. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students. **European Journal of Social Sciences Education and Research**, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at:  
<http://journals.euser.org/index.php/ejser/article/view/1762>
4. L.Mehmedi, M. Ameti, B. Havziu: The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia, **inted2017 proceedings**, ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079, 11th

- International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
5. Nazmije Sh& Besa Havziu-Ismaili. “Mac-медиумите како фактор за споредувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоциално поведеније.” Journal Vol.35. Bansko, Bulgaria. /2019
  6. Teuta Rasimi, Buniamin Mehmedi, Besa Havziu, Arita Agai. Knowledge international journal Vol.42.(6),1057-1061. “ **Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children**” Retrieved from <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4654>, **October.2020**
  7. Lulzim Mehmedi, Besa Havziu. *Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim.* Filosofica. ISSN- 1857-9272 (Print), No.8, 2017
  8. Ardita Ceka, Besa Havziu, Makfirete Ameti., Roli edukativ i faktorëve social në formimin kulturorë të fëmijëve., ISSN- 1857-9272 (Print), 2017
  9. Svetlana Pandiloska Grncharovska, Kiril Barbareev, Aleksandra P. Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23

## **B) Pjesmarja në konferenca**

1. Pjesmarje në konferencë ndërkombëtare, Edition of teachers/ annual training conference organized by Balkans Zouth Council as part of „ +Education,, platform, in 9 Novembar 2019 ,at the premises of Swiss Dianond Hotel/ Pristina /Kosovo.
2. Pjesmarje në konferencën ndërkombëtare. International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
3. Internacional Conference Pedagogy in a Modern Global Sociaty, 2016
4. Center for Balkan Cooperation Loja in the farmes of the project: " Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers". 1st Internacional Scientific Conference on Multicultural Education. December 02-04, 2020 (Tetovo, North Macedonia)
5. 1st Internacional Scientific Conference of the Faculty of pedagogy ."Peadgogigical theory and practice in a time of change " –ISCFP18,Universizu of Tetova 7 December,2018

6. 23rd International Scientific KNOWLEDGE IN PRACTICE 12-15.12.2019, Bansko, Bulgaria.

#### **Apstarkte të botuara**

1. Apstrakt /Observing the work of teachers in context of teaching, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
2. Apstrakt /, Applying sporting activities on secondary school in the Republic of North Macedonia, EDUCATION – Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
3. Apstrakt/The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students.**European Journal of Social Sciences Education and Research**, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at:<http://journals.euser.org/index.php/ejsr/article/view/1762>
4. Apstrakt/ The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia, **inted2017 proceedings**, ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079, 11th ,6-8 March, 2017, Valencia, Spain.
5. Apstrakt/. “Мас-медиумите како фактор за споревдувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоциално поведеније.” Journal Vol.35. Bansko, Bulgaria. /2019
6. Apstrakt/ Knowledge international journal Vol.42.(6),1057-1061. “ **Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children**” Retrieved from <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4654>, October.2020
7. Apstrakt/ *Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim*. Filosofica. ISSN- 1857-9272 (Print), No.8, 2017
8. Apstrakt/ *The impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in students*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23

#### **IV) VEPRIMTARI PROFESIONALE-APLIKATIVE**

Doc.dr Besa Havziu-Ismaili në mënyrë aktive është e inkuadruar në veprimtarinë

profesionale-aplikative në Katedrën e pedagogjisë, panë Univerzitetit të Tetovës,si:

1. Koorditore në përgaditjen e elaboratit për programin e ri studimorë Pedagogji profesionale
2. Recenzente e librit shkencorë Arsimi multikulturorë, nga autorja Prof,dr Ardita Ceka, Çabej, Tetovë,2020
3. Moderatore në konferencën ndërkombëtare, e organizuar nga Fakulteti Pedagogjik, në UT.
4. Aktivitete të lira dedikuar studentëve dhe ngritjes së tyre profesionale.

#### **V )AKTIVITET ME INTERES MË TË GJERË**

1. Shef i programit të studimit / Pedagogjisë profesionale në Fakultetin e Pedagogjisë në Universitetin e Tetovës
2. Anëtar i bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare Philosophica
3. Anëtar i bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare, Premium e-revista e shkencës sociale, Turqi, 2020
4. Kryetar i komisionit disiplinor në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

#### **VI) Aktivitet me interes më të gjerë**

1. Shef i programit studimorë / Pedagogji profesionale në Fakultetin Pedagogjik pranë Universitetin e Tetovës
2. Anëtare e bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare Philosophica
3. Anëtare e bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare, Premium e-journal of social science, , Turqi, 2020
4. Kryetare e komisionit disiplinor në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës

### **PËRFUNDIMI DHE PROPOZIMI**

Në bazë të pasqyrës të prezantuar më lartë si dhe nga të dhënat në **Shtojcë**, komisioni Recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë mësimore-arsimore, shkencore-

hulumtuese, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes më të gjerë dhe konstaton se kandidatja Doc.dr.Besa Havziu-Ismaili në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunorit në Universitetin e Tetovës (Buletini i Universitetit), ka tubuar gjithsej **229,94 pikë** nga referencat profesionale dhe me këtë e ka kaluar numrin minimal të pikëve që duhet të realizohen për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor inordinar**.

Duke u bazuar në të dhënat e mësipërme për aktivitetin e përgjithshëm të kandidatit, Komisioni përfundon se Doc.dr . Besa Havziu-Ismaili ka kualitet shkencor dhe profesional dhe sipas Ligjit për arsim të lartë si dhe në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunorit në Universitetin e Tetovës i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen që ka konkurruar.

Komisioni Recensues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës që kandidatja Doc.dr. Besa Havziu-Ismaili të zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor inordinar** për lëndët: Pedagogjia e kohës së lirë, Didaktika I, II dhe Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike.

Tetovë ,04.05.2021

**Anëtarët e komisionit recensues:**

1. Prof. Dr. Fadbi Osmani, (kryetar)

\_\_\_\_\_

2. Prof. Dr. Aneta Barakoska , (anëtar)

\_\_\_\_\_

3. Prof. Dr Svetllana Pandillovska  
Grnçarovska, (anëtar)

\_\_\_\_\_

**S H T O J C Ë**

**PËR RECENSIONIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

**Kandidati:** Besa Havziu Ismaili

**Institucioni:** Fakulteti Pedagogjik-UT, Tetovë

**Lëmia shkencore:** Pedagogji

**I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE**

| <b>Nr.rendor</b>     | <b>Emri i aktivitetit</b>   | <b>Поени</b>                              |
|----------------------|---|---|
| <b>I.1</b>           | <b>I.1 Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)</b>                               | <b>30</b>                                 |
|                      | Didaktika e gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike 2+2, 5 semestra                                   | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$    |
|                      | Didaktika e gjuhës amtare II me praktikë pedagogjike, 2+2, 5 semestra                                 | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$    |
|                      | <b>Pedagogjia e kohës së lirë , 2+1, 5 semestra</b>   | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$    |
|                      | Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike 2+2 ,5 semestra                     | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$    |
|                      | Didaktika ( Fakulteti Filologjik), 2+1, 5 semestra  | $2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$    |
| <b>I.2</b>           | <b>I.2 Mbajtja e ushtrimeve (lëndët në ciklin e parë të studimeve)</b>                                | <b>45</b>                                 |
|                      | Didaktika e gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike 2+2, 5 semestra                                   | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$  |
|                      | Didaktika e gjuhës amtare II me praktikë pedagogjike 2+2, 5 semestra                                  | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$  |
|                      | Pedagogjia e kohës së lirë (Pedagogji profesionale, mësim klasor dhe parashkollorë) , 2+1-dy grupe, 5 | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$  |
|                      | Metodika e punës së pedagogut të shkollës me praktikë pedagogjike, 2+2, 5 semestra                    | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$  |
|                      | Didaktika (Fakulteti filologjik/ ESR), 2+1-dy grupe ,5 semestra                                       | $2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$  |
|                      | Didaktika e mësimit të gjuhës shqipe III me praktikë pedagogjike, 2+2, 5 semestra                     | $2 \times 15 \times 6 \times 0.03 = 4.5$  |
|                      | Metodika (Rikualifikim pedagogjik) 2+0, 9 semestra  | $2 \times 15 \times 9 \times 0.05 = 13.5$ |
|                      | Planifikimi në mësim (Studimet master) 2+0,3 semestra   | $2 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 4.5$  |
|                      |   |   |
|                      | <b>Konsultime me studentë</b>   | <b>4.14</b>                               |
| <b>I.3</b>           |   |   |
|                      | Didaktika e mësimit të gjuhës amtare I me praktikë pedagogjike 2+2, 6 semestra                        | $85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$         |
|                      | Didaktika e mësimit të gjuhës amtare II me praktikë pedagogjike , 2+2, 6 semestër                     | $85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$         |
|                      | Pedagogjia e kohës së lirë , 2+1, 6 semestra  | $85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$         |
|                      | Didaktika (Fakulteti Filologjik ), 2+1, 5 semestra  | $50 \times 8 \times 0.002 = 0.8$          |
|                      | Didaktika (ESR), 2+1, 5 semestra  |   |
|                      | Komunikologjia pedagogjike (Rikualifikim pedagogjik) 2+0, 9 semestra                                  | $11 \times 4 \times 0.002 = 0.08$         |
| Planifikimi në arsim | $25 \times 4 \times 0.002 = 0.2$  |   |
|                      | <b>Mentor i punimit të diplomës</b>   | <b>1x20=20</b>                            |
|                      | Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës                                  | $35 \times 0.2 = 7$                       |



|  |               |
|--|---------------|
| Mentor i punimit të magjistraturës   | 4x2=8         |
| Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të magjistraturës   | 11x1=11       |
| Recenzente e librit /Arsimi multikulturor, Libër shkencor pedagogjik , autor/<br>Ardita Ceka, Çabej, Tetovë, 2020                      | 4             |
| Me kohëzgjatje të shkurtë, Viziting profesor në , Ondokuz Mayiz University,<br>International relation office Samsun, Turkey,11.03.2020 | 6             |
| Me kohëzgjatje të shkurtë ,Viyiting profesor në, Kirsehir Ahi Evrn<br>University, Turkey,22.03.2021                                    | 6             |
| <b>Gjithsej</b>  | <b>141,14</b> |

#### VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

| Nr.re<br>ndor | Emri i aktivitetit  | Поени |
|---------------|---|-------|
| II.1          | Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar, me <b>IMPACT FACTOR</b>  |       |
|               | HAVZIU, Besa; MEHMEDI, Lulzim; AMETI, Makfirete. <b>The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students.</b> European Journal of Social Sciences Education and Research, [S.l.], v. 9, n. 2, p. 22-28, jan. 2017. ISSN 2312-8429. Available at: <a href="http://journals.euser.org/index.php/ejsr/article/view/1762">http://journals.euser.org/index.php/ejsr/article/view/1762</a> | 5,4   |
|               | L.Mehmedi, M. Ameti, B. Havziu: <u>the readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia</u> , <b>inted2017 proceedings</b> , ISBN: 978-84-617-8491-2 ISSN: 2340-1079, 11th International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain.  | 4.4   |
|               | Nazmije Sh& Besa Havziu-Ismaili. “Мас-медиумите како фактор за споредвувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоциално поведеније.” Journal Vol.35. Bansko, Bulgaria. /2019   | 5.4   |
|               | Teuta Rasimi, Buniamin Mehmedi, Besa Havziu, Arita Agai. Knowledge international journal Vol.42.(6),1057-1061. “ <b>Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children</b> ” Retrieved from <a href="https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4654">https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/4654</a> , <b>October.2020</b>  | 4.4   |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
|             |  |     |
| <b>II.2</b> | <b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhjen e punimeve të konferencës shkencore me bord redaktues ndërkombëtar</b>   |     |
|             | Svetlana Pandiloska Grncharovska, Kiril Barbareev, Aleksandra P. Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23 | 4   |
|             | Lulzim Mehmedi, Besa Havziu. <i>Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim.</i> Filosofica. ISSN- 1857-9272 (Print), No.8, 2017   | 3.4 |
|             | Ardita Ceka, Besa Havziu,, Roli edukativ i faktorëve social në formimin kulturorë të fëmijëve,, ISSN- 1857-9272 (Print), 2017  | 3.4 |
| <b>II.3</b> | <b>Pjesmarrje në takime shkencore me kumtesë</b>   |     |
|             | 1. Edition of teachers/ annual training conference organized by Balkans Zouth Council as part of „ +Education,, platform, in 9 Novembar 2019 ,at the premises of Swiss Dianond Hotel/ Pristina /Kosovo.  | 2   |
|             | 2. International Technology, Education and Development Conference, 6-8 March, 2017, Valencia, Spain  | 2   |
|             | 3. Internacional Conference Pedagogy in a Modern Global Sociaty, 2016  | 2   |
|             | 4. Center for Balkan Cooperation Loja in the farmes of the project: " Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers". 1st Internacional Scientific Conference on Multicultural Education. December 02-04, 2020 (Tetovo, North Macedonia)  | 2   |
|             | 5. 1st Internacional Scentific Conference of the Faculty of pedagogy ."Peadgogigical theory and practice in a time of change " – ISCFP18,Universizu of Tetova 7 December,2018  | 2   |
|             | 6. 23rd International Scientific KNOWLEDGE IN PRACTICE12-15.12.2019, Bansko, Bulgaria  | 2   |
| <b>II.4</b> | <b>Apstrakte të publikuara në librin e përmbledhjeve të konferencës kombëtare /ndërkombëtare</b>   |     |
|             | <b>1. The Influence of Socio-Educational Factors in the Selection of Contents for Fullfilling Free Time of High School Students.European Journal of Social Sciences Education and Research,2017</b>  | 1   |
|             | <b>2. <u>The readiness of school principals regarding the institutionalization of the changes in the primary schools of the republic of macedonia, <i>inted2017 proceedings</i></u></b>  | 1   |
|             | <b>3. Мас-медиумите како фактор за споредувањето на слободното време на учениците и поттикнувањето на нивното асоциално поведеније.”,2019</b>  | 1   |
|             | <b>4. Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children,2021</b>   | 1   |
|             | <b>5. <i>The impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in students,2021</i></b>   | 1   |
|             | <b>6. <i>Mësimi i individualizuar dhe roli i tij në përparimin e nxënësve në mësim,2017</i></b>  | 1   |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
|           | 7. Roli edukativ i faktorëve social në formimin kulturorë të fëmijëve, 2017 | 1           |
| <b>II</b> | <b>Gjithsej(II.1-II-5):</b>   | <b>47,8</b> |

## VEPRIMTARI PROFESIONALE-APLIKATIVE

| Nr.rendor | Назив на активноста:   | Поени     |
|-----------|--|-----------|
| <b>1.</b> | <b>Libër në fushën profesionale-autor</b>  |           |
| 1.1.      | Besa Xavziu-Исмаили. Слободните активности на учениците од средното образование. 2019, Litera, Shkup                           | 8         |
| 1.2       | Besa Havziu-Исмаили. Aktivitete e lira të nxënësve të shkollave të mesme, 2019, Arberia desing, Tetovë                         | 8         |
| 1.3       | Besa Havziu-Исмаили. Roli i mësimdhënësve në arsimin fillorë dhe atë të mesëm. 2019, Arberia Desing, Tetovë                    | 10        |
| <b>2.</b> | <b>Kordinatorë në përgaditjen e elaboratit për program të ri studimorë</b>   |           |
| 2.1.      | Kordinatore në përgaditjen e elaboratit për programin e ri studimorë-Pedagogji profesionale                                    | 2         |
| 2.3.      | Kordinatore në përgaditjen e elaboratit për programin e ri studimorë-parashkollor  | 2         |
| <b>3</b>  | <b>Aktivitete tjera</b>  |           |
| <b>4.</b> | <b>Pjesmarje në aktivitete promovuese të Fakultetit/Institutit</b>   |           |
| 4.1.      | Pjesmarje në aktivitetine realizuar si Java e veçantë të Arsimit Bildung Education ,realizuar nga data / 06.03.2017-10.03.2017 | 1         |
| 4.2       | Realizimi i aktiviteve të studentëve dedikuar aktivitetev të lira studentore 2019./ 2 semestra                                 | 2         |
|           | <b>Gjithsej</b>  | <b>33</b> |

## AKTIVITETE ME INTERES MË TË GJËRË

| Nr.rendor | Emri i aktivitetit  | Pikët    |
|-----------|---|----------|
|           | Shef i programit studimor/Pedagogji profesionale pranë Fakultetit | <b>3</b> |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | Pedagogjik në Univesitetin e Tetovës  |          |
|  | Anëtar i bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare, Philosophica  | <b>1</b> |
|  | Anëtar i bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare, Premium e-journal of social science, Turqi, 2020  | <b>1</b> |
|  | Anëtare e bordit editorial të revistës profesionale ndërkombëtare, organizuar nga International scientific conference on multicultural education (Loja). Ankorning Multiethnic Youth Work in university curricula for Future Teachers, 2019 | <b>1</b> |
|  | Kryetare e komisionit disiplinorë pranë Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës   | <b>2</b> |
|  | <b>Gjithsej</b>   | <b>8</b> |
|  |   |          |

| <b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE</b> | <b>Pikët</b>  |
|---|---------------|
| VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE   | <b>141,14</b> |
| VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE                                      | <b>47,8</b>   |
| VEPRIMTARIA PROFESIONALE APLIKATIVE                                   | <b>33</b>     |
| <b>AKTIVITETE ME INTERES MË TË GJËRË</b>                              | <b>8</b>      |
| <b>Gjithse</b>  | <b>229,94</b> |

Tetovë ,04.05.2021

**Anëtarët e komisionit recensues:**

1. Prof. Dr. Fadbi Osman, (kryetar)

---

2. Prof. Dr. Aneta Barakoska , (anëtar)

---

3. Prof. Dr Svetllana Pandillovska  
Grnçarovska, (anëtar)

---