

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR TË FAKULTETIT FILOZOFIK

RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në lëmin e filologjisë orientale dhe të tjera, Gramatikë, semantikë, semiotikë, sintaksë (60408, 60418 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr.16-915/1 të datës 16.11.2021 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Filozofik në përbërje:

1. **Prof. dr. Ismail Ahmedi (kryetar)- profesor i rregullt në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Prishtinës - në pension;**
2. **Prof. dr. Abdulla Hamiti (anëtar)- profesor i rregullt në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Prishtinës;**
3. **Prof.dr. Metin Izeti (anëtar)- profesor i rregullt në Fakultetin e Arteve të Universiteti të Tetovës.**

në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur me datën 05.11.2021 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës (www.unite.edu.mk/konkurse) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për lëndët: *Gramatikë, semiotikë, sintaksë*, komisioni recenzues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Në Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për lëndët: *Morfologjia e gjuhës arabe, Morfosintaksa e gjuhës arabe, Arabishtja bashkëkohore, Sintaksë e gjuhës arabe*

Prof.dr. Adnan Ismaili, i lindur më **09.11.1962** në Dllëgë të Kumanovës, shtetas i Republikës së Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi **04-01/16** të datës 11.11.2021.

Komisioni recenzues, pasi e kontrollon materialin e konkursit, titullit të lartëpërmendur i paraqet këtë përshkrim:

REFERAT

Të dhënat biografike, përgatitja profesionale-shkencore dhe aktiviteti pedagogjik

Prof.dr. Adnan Ismaili është aktiv në procesin mësimor që nga themelimi i programit studimor të Filologjisë Orientale në Tetovë si dhe emri i të cilit gjatë tërë kësaj kohe është i pranishëm në veprimtarinë hulumtuese-shkencore dhe përkthyes-letrare e kulturore.

U lind më 9.11.1962 në fshatin Dllëgë të Kumanovës. Shkollimin fillor e mbaroi në vendlindje, kurse të mesmen medresenë “Alaudin” në Prishtinë. Në vitet 1987-1990, Prof. dr. Adnan Ismaili kreu kursin dyvjeçar të gjuhës arabe për të huaj si dhe kursin njëvjeçarë për perfeksionimin e metodologjisë së mësimdhënies së arabishtes në Universitetin e Mbretit Fahd në Rijad të Arabisë Saudite. Studimet e ciklit të parë i kreu në degën e Orientalistikës të Universitetit të Prishtinës në Prishtinë më 1995. Studimet e ciklit të dytë i ka mbaruar më 2003 në Fakultetin e Filologjisë në Prishtinë – dega e Orientalistikës, me çka mori titullin Magjistër i Shkencave Filologjike. Studimet e ciklit të tretë, respektivisht studimet e doktoratës, i kreu më 2013 në Fakultetin e Filologjisë të Universitetit Ndërkombëtar në Novi Pazar dhe e fitoi titullin e doktorit të Shkencave Filologjike.

Që nga viti 2009 është zgjedhur Shef i programit studimor Filologji orientale. Në vitin 2013 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore **Docent** për lëndët Morfologji e gjuhës arabe, Morfosintaksë e gjuhës arabe, Sintaksë e gjuhës arabe dhe Arabishtja bashkëkohore (Vendimi nr.04-790/1, data 23.12.2013). Në vitin 2017 zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor inordinar** për lëndët Morfologji e gjuhës arabe, Morfosintaksë e gjuhës arabe, Sintaksë e gjuhës arabe dhe Arabishtja bashkëkohore (Vendimi nr.02-490/1, data 15.02.2017).

Krahas punës pedagogjike Prof.dr. Adnan Ismaili kryen edhe detyrën e shefit të programit studimor të Filologjisë Orientale. Prof.dr. Adnan Ismaili është themelues i Shtëpisë botuese Logos-A në Shkup që është një kontribut i veçantë i komunikimit krijues dhe intelektual përmes shkrimeve dhe botimeve . Prof.dr. Adnan Ismaili është anëtar i redaksisë dhe bashkëpunëtor i Enciklopedisë së Kuvajtit për botën islame dhe pakicat myslimane - pjesa për R. Maqedonisë. Prof.dr. Adnan Ismaili po kështu është anëtar i UNIW (Union of NGO in Islam World). Adnan Ismaili ka marrë pjesë aktive në tubime shkencore, në vend dhe jashtë vendit: Maqedoninë e Veriut, Shqipëri, Kosovë, Bullgari, Francë, Turqi, Emiratet e Bashkuara Arabe, Katar, Maroko, Egjipt dhe Arabi Saudite.

Duke u marrë me përkthime letrare, filozofike dhe me vështrime të publikuara në arabisht, shqip, boshnjakisht dhe turqisht dr. Adnan Ismaili dëshmon praninë kompetente në shumë gjuhë.

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Lëndët e ligjërimit/ushtrimeve/ të cilat mësimdhënësi i udhëheq në ciklin e parë:

- Morfologjia e gjuhës arabe II
- Morfosintaksa e gjuhës arabe
- Arabishtja bashkëkohore V
- Arabishtja bashkëkohore VI
- Arabishtja bashkëkohore VII
- Arabishtja bashkëkohore VIII
- Metodikë e mësimit të gjuhës arabe I
- Metodikë e mësimit të gjuhës arabe I

Lëndët e ligjërimit të cilat mësimdhënësi i udhëheq në ciklin e dytë:

- Gramatikë e gjuhës arabe
- Linguistikë e gjuhës arabe

Lëndët e ligjërimit të cilat mësimdhënësi i udhëheq në ciklin e tretë:

- Hyrje në teorinë e filologjisë orientale
- Vepra të zgjedhura orientale

Mentorime në studimet deridiplomike, pasdiplomike:

- Punime të diplomes: 10
- Punime të magjistraturës: 5
- Punime të doktoraturës: 3

Prof.dr. Adnan Ismaili ka qënë Kryetar i grupit punues për përgatitjen e Elaboreteve për ciklin e tretë të studimeve (2018), ciklin e parë (2019) dhe ciklin e dytë të programit studimor Filologji orientale.

Prof.dr. Adnan Ismaili është anëtar i Komisioni për vlerësimin e kompatibilitetit të Ciklit të I të studimeve, për regjistrim në ciklin e II të programit studimor Filologji orientale.

Anëtar i bordit editorial i revistës *PHILOSOPHICA* dhe të disa revista shkencore brënda dhe jashtë vendit si dhe anëtar i këshillit organizativ të konferencave shkencore të Fakultetit Filozofik.

VEPRIMTARIA SHKENCORE- HULUMTUESE

Prof.dr. Adnan Ismaili, krahas punës së tij pedagogjike-arsimore, ku shquhet si arsimtar i zellshëm në punën me studentë, dhe për angazhimin e tij në mësim . Ai, merret me studime profesionale e shkencore në fushën e studimeve orientale në përjasje me albanologjinë. Nga lista e studimeve të paraqitura nga ana e kandidatit, dhe nga veprat që kemi në dorë, ne si Komision, do të veçojmë:

Punime të botuara në revista shkencore ndërkombëtare:

- *Interferimet letrare perso-shqiptare - Analizë krahasimtare mbi shembullin e rrëfimit kuranor të Jusufit dhe Zelihës: PHILOSOPHICA, no. 7, UT, 2017*
- *Intertextuality of Persian and Albanian literature (Study sipmle: Quran narrative of Jusuf and Zulejha): (IMPACT: IJRHAL) ISSN (P): 2347-4564; ISSN (E): 2321-8878 Vol. 5, Issue 11, Nov 2017, 91-100 © Impact Journals*
- *Balkans As A Space Of Cooperation Between Oriental And Occidental Culture: A Case Of Coexistence Of Arabisms In The Albanian Language: PHILOSOPHICA, no. 9/5, 2018*
- *On The Cohabitation Of Oriental And Oxident In The Balkans: PHILOSOPHICA, no. 9/5, 2018*
- *Sultan Mehmed Reşad'ın Rumeli'ye Seyahatı ve Arnavut Halkı Üzerindeki Etkileri: V. MEHMED REŞAD Sultan ve Dönemi, vol. II, Istambul, 2018*
- *Balkanlar ve Islam: Geçmişi Esaslı Bir Şekilde Anlamak: BALKANLAR ve İSLÂM, vol. I, Istambul, 2020*
- *Përprojekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës: Botim i Unionit botëror të katedrave të gjuhës arabe, Dubai, 2021 (Ko-autor).*

Pjesmarja në konferenca shkencore ndërkombëtare:

- Sultan Mehmed Reşad'ın Rumeli'ye seyahatı ve Arnavutluk halkı üzerindeki etkileri, Stamboll, 2017
- Sultan II. Abdülhamid Dönemi, Stamboll, 2018
- Aliya Izetbegoviç Mefkûresinin Arnavut Dünayasına Taşıyıcı Unsurları, Ankara, 2018
- Historiku, zhvillimi dhe perspektiva e Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës, Paris, 2019 (UNESCO).
- Kaliteli yüksek öğretim perspektifleri açısından Türkiye ve Balkanlar, Çanakale, 2019.

- Balkanlarda Doğu Dilleri Bölümü Alanında Üniversite Kürsülerin Açılması–Tetova Üniversitesi Doğu Dilleri Bölümü Örneği, Edrene,2019
- Balkanlar Ve Islam: Geçmisi Esasli Bir Şekilde Anlamak, Stamboll, 2020
- Arnavut Toprakları Parçalanmasının İstiklâl Marşı'nın Yazılmasına Etkisi ve Yansıması, Edrene, 2021
- Zhvillimi i gjuhës arabe në Evropë: Rasti i Maqedonisë së Veriut, Dubai, 2021
- Përprojekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës, Dubai, 2021
- 5th International Scientific Conference “Meeting point and cultural divergences in the Balkans”, Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia, 27-28 October, 2017.
- Simpoziumi shkencor i Fakultetit Filozofik: ”68ta Sfidë e identit kombëtar të shqiptarëve të Maqedonisë”, 22 dhjetor 2018, Fakulteti Filozofik, Universiteti i Tetovës.
- 6 th International Conference of the Faculty of Philosophy “Migration, reason, motives and consequences in the society”, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019.

Libra të botuara:

- Adnan Ismaili, *Jusufi dhe Zelihaja në letërsinë shqipe*, Tiranë, 2021
- Adnan Ismaili, Atallah Aliji, *Historiku i Shkupit dhe rrethinës* (përkthim), Shkup, 2021

Nga veprimtaria shkencore-profesionale e përkthyesë e dr. Adnan Ismailit, që siç shihet nuk është e pakët, vihet re se interesimi i tij përqendrohet në radhë të parë në fushë të filologjisë, të linguistikës, pastaj të kulturës dhe të përkthimeve. Çështjet që shpalos janë me interes si për albanistikën dhe kulturën shqiptare në përgjithësi, ashtu edhe për orientalistikën.

Kandidati në fjalë bashkë me fletë aplikimin ka dorëzuar edhe: Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Profesor inordinar; Diplomën e Doktoraturës dhe vendimin e nostrifikimit, Transkriptën e notave të Studimeve të Doktoraturës; CV akademike; Formular për Punimet Shkencore të botuara së bashku me fotokopje të ballinave të punimeve; Fotokopje të Çertifikatave nga pjesëmarrja në Konferenca Ndërkombëtare; Kopje origjinale të punimit të Doktoraturës; Nënshkretësi dhe Çertifikatë lindjeje, Vërtetim për Marrëdhënie të rregullt pune; Vërtetim për njohjen e gjuhës angleze.

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni Recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit-konkurrent, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë referat, si dhe duke i marrë për bazë mbindertimin dhe përvojën profesionale të kandidatit, ka nderin që Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Filozofik, t'i propozjë që për **Prof.Dr. Adnan Ismaili** të zgjidhet **Profesor ordinar** në *lëmin e filologjisë orientale dhe të tjera, Gramatikë, semantikë, semiotikë, sintaksë (60408, 60418 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).*

Komisioni recenzues vlerëson se kandidati në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret shkencore dhe e profesionale te parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, dhe aktet tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë, 18.11. 2021

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Ismail Ahmedi (kryetar)

Prof.dr. Abdulla Hamiti (anëtar)

Prof.dr. Metin Izeti (anëtar)

SHTOJCË

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Adnan Ismaili
Institucioni: Fakulteti Filozofik – UT, Tetovë
Lëmia shkencore: Filologji orientale

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e pare të studimeve)	50.40 pikë
1.1.	Morfologjia e gjuhës arabe II, Filologji orientale, 2+2	4x15x4x0.04=9.6
1.2.	Morfosintaksa e gjuhës arabe, Filologji orientale, 2+2	4x15x4x0.04=9.6
1.3.	Arabishtja bashkëkohore V, Filologji orientale, 2+0	1x15x4x0.04=2.4
1.4.	Arabishtja bashkëkohore VI, Filologji orientale, 2+0	1x15x4x0.04=2.4
1.5.	Arabishtja bashkëkohore VII, Filologji orientale, 2+0	1x15x4x0.04=2.4
1.6.	Arabishtja bashkëkohore VIII, Filologji orientale, 2+0	1x15x4x0.04=2.4
1.7.	Metodika e mësimit të gjuhës arabe I	4x15x4x0.04=9.6
1.8.	Metodika e mësimit të gjuhës arabe I	4x15x4x0.04=9.6
1.9.	Gjeografia e botës arabe, Filologji orientale, 2+0	2x15x2x0.04=2.4
2.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	27.00 pikë
2.1.	Gramatika e gjuhës arabe, Filologji orientale, 3+2	5x15x4x0.05=15
2.2.	Linguistika arabe, Filologji orientale, 2+2	4x15x4x0.05=12
3	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e tretë të studimeve)	4.20 pikë
3.1.	Hyrje në teorinë e filologjisë orientale	5x5x2x0.06=3.0
3.2.	Vepra të zgjedhura orientalistike	4x5x1x0.06=1.2
4.	Mentor i punimeve të diplomës	2.00 pikë
	Mentor i temës së diplomës	10x 0.2= 2.0
5.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimeve të diplomës	3.00 pikë
	Komision për mbrojtje të temës së diplomës- <i>Kryetar</i>	8x 0.2= 1.6
	Komision për mbrojtje të temës së diplomës- <i>Anëtar</i>	7x 0.2= 1.4
6	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimeve të magjistraturës	24.00 pikë
6.1.	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës- Anëtar, vendimi nr. 16-320/2, data: 10.04.2020.	1
6.2.	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës- Anëtar, vendimi nr. 16- 825/2, data: 19.09.2019.	1
6.3.	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës- Anëtar, vendimi nr. 16-1093/2, data: 29.10.2019.	1
6.4.	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-823/2, data: 19.09.2019.	1

6.5	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-827/2, data: 21.06.2017.	1
6.6	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-148/2, data: 18.02.2021.	1
6.7	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-321/3, data: 13.07.2020.	1
6.8	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-141/3, data: 13.07.2020.	1
6.9	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-320/2, data: 10.04.2020.	1
6.10	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-653/1, data: 19.06.2018.	1
6.11	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës - Anëtar, vendimi nr. 16-654/1, data: 19.06.2018.	1
6.12	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës-Anëtar, vendimi nr. 16- 826/2, data: 19.09.2019.	1
6.13	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës-Anëtar, vendimi nr. 16- 645/2, data: 29.09.2020.	1
6.14	Komisioni për përshtatshmërinë e kandidatit dhe tezës së magjistraturës-Anëtar, vendimi nr. 16- 377/2, data: 27.03.2019	1
6.15	Komisioni për vlerësimin e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr.16-549/2, data: 09.09.2020.	1
6.16	Komisioni për vlerësimin e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr. 16-144/2, data: 10.04.2020.	1
6.17	Komisioni për vlerësimin e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr. 16-468/2, data: 19.06.2018.	1
6.18	Komisioni për vlerësimin e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr. 16-548/2, data: 29.09.2020.	1
6.19	Komisioni për mbrojtjen e punimit të magjistraturës, Kryetar, vendimi nr.16-142/10, data: 30.10.2017.	1
6.20	Komisioni për mbrojtjen e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr.16-549/6, data: 02.11.2020.	1
6.21	Komisioni për mbrojtjen e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr.16-178/4, data: 17.06.2019.	1
6.22	Komisioni për mbrojtjen e punimit të magjistraturës, Kryetar, vendimi nr.16-1468/5, data: 20.09.2018.	1
6.23	Komisioni për mbrojtjen e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr.16-306/3, data: 02.05.2018.	1
6.24	Komisioni për mbrojtjen e punimit të magjistraturës, Anëtar, vendimi nr.16-548/3, data: 05.02.2021.	1
7	Mentor i punimeve të magjistraturës	10.00 pikë
7.1	Mentor i punimit të magjistraturës, vendimi nr. 16-325/1, data: 04.06.2020	2
7.2	Mentor i punimit të magjistraturës, vendimi nr. 16-144/2, data: 10.04.2020	2

7.3	Mentor i punimit të magjistraturës, vendimi nr. 16-348/3, data: 18.02.2021	2
7.4	Mentor i punimit të magjistraturës, vendimi nr. 16-148/3, data: 18.02.2021	2
7.5	Mentor i punimit të magjistraturës, vendimi nr. 16-321/3, data: 04.06.2020	2
8	Mentor i punimeve të doktoraturës	6.00 pikë
8.1	Mentor i punimit të doktoraturës, vendimi nr. 16-257/2, data: 25.06.2020	2
8.2	Mentor i punimit të doktoraturës, vendimi nr. 16-259/2, data: 25.06.2020	2
8.3	Mentor i punimit të doktoraturës, vendimi nr. 16-282/2, data: 25.06.2020	2
9	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimeve të doktoraturës	4.00 pikë
9.1	Komision për vlerësimin e punimit të doktoraturës-Anëtar, vendimi nr. 16-204/4, data: 16.11.2021	2
9.2	Komision për mbrojtjen e punimit të doktoraturës-Anëtar, vendimi nr. 167-II/18, data: 30.11.2018.	2
	Gjithsej	130.60 pikë

VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë shkencore/profesionale	20.00 pikë
1.1	<i>Interferimet letrare perso-shqiptare - Analizë krahasimtare mbi shembullin e rrëfimit kuranor të Jusufit dhe Zelihasë, 2017</i>	4
1.2	<i>Intertextuality of Persian and Albanian literature (Study sipmle: Quran narrative of Jusuf and Zulejha), 2017</i>	4
1.3	<i>Balkans As A Space Of Cooperation Between Oriental And Occidental Culture: A Case Of Coexistence Of Arabisms In The Albanian Language, 2018</i>	4
1.4	<i>On The Cohabitation Of Orienta And Oxident In The Balkans, 2019</i>	4
1.5	<i>Përpyjekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës, 2021</i>	4
2.	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar	42.00 pikë
2.1	<i>Interferimet letrare perso-shqiptare - Analizë krahasimtare mbi shembullin e rrëfimit kuranor të Jusufit dhe Zelihasë: PHILOSOPHICA, no. 7, UT, 2017</i>	6
2.2	<i>Intertextuality of Persian and Albanian literature (Study sipmle: Quran narrative of Jusuf and Zulejha): (IMPACT: IJRHAL) ISSN (P): 2347-4564; ISSN (E): 2321-8878 Vol. 5, Issue 11, Nov 2017, 91-100 © Impact Journals</i>	6
2.3	<i>Balkans As A Space Of Cooperation Between Oriental And Occidental Culture: A Case Of Coexistence Of Arabisms In The Albanian Language: PHILOSOPHICA, no. 9/5, 2018</i>	6
2.4	<i>On The Cohabitation Of Oriental And Oxident In The Balkans: PHILOSOPHICA, no. 9/5, 2018</i>	6

2.5	<i>Sultan Mehmed Reşad'in Rumeli'ye Seyahatı ve Arnavut Halkı Üzerindeki Etkileri: V. MEHMED REŞAD Sultan ve Dönemi, vol. II, Istanbul, 2018</i>	6
2.6	<i>Balkanlar ve Islam: Geçmisi Esash Bir Şekilde Anlamak: BALKANLAR ve İSLÂM, vol. I, Istanbul, 2020</i>	6
2.7	<i>Përprjekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës: Botim i Unionit botëror të katedrave të gjuhës arabe, Dubai, 2021 (Ko-autor)</i>	6
3	Pesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat-prezentim oral	20.00 pikë
3.1	<i>Sultan Mehmed Reşad'in Rumeli'ye seyahatı ve Arnavutluk halkı üzerindeki etkileri, Stamboll, 2017</i>	2
3.2	<i>Sultan II. Abdülhamid Dönemi, Stamboll, 2018</i>	2
3.3	<i>Aliya Izetbegoviç Mefkûresinin Arnavut Dünayasına Taşıyıcı Unsurları, Ankara, 2018</i>	2
3.4	<i>Historiku, zhvillimi dhe perspektiva e Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës, Paris, 2019 (UNESCO).</i>	2
3.5	<i>Kaliteli yüksek öğretim perspektifleri açısından Türkiye ve Balkanlar, Çanakale, 2019.</i>	2
3.6	<i>Balkanlarda Doğu Dilleri Bölümü Alanında Üniversite Kursülerin Açılması–Tetova Üniversitesi Doğu Dilleri Bölümü Örneği, Edrene,2019</i>	2
3.7	<i>Balkanlar ve Islam: Geçmisi Esash Bir Şekilde Anlamak, Stamboll, 2020</i>	2
3.8	<i>Arnavut Toprakları Parçalanmasının İstiklâl Marşı'nın Yazılmasına Etkisi ve Yansıması, Edrene, 2021</i>	2
3.9	<i>Zhvillimi i gjuhës arabe në Evropë: Rasti i Maqedonisë së Veriut, Dubai, 2021</i>	2
3.10	<i>Përprjekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës, Dubai, 2021</i>	2
4	Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga konferencat shkencore-ndërkombëtare	8.00 pikë
4.1	<i>Sultan Mehmed Reşad'in Rumeli'ye seyahatı ve Arnavutluk halkı üzerindeki etkileri</i>	1
4.2	<i>Sultan II. Abdülhamid Dönemi</i>	1
4.3	<i>Aliya Izetbegoviç Mefkûresinin Arnavut Dünayasına Taşıyıcı Unsurları</i>	1
4.4	<i>Kaliteli yüksek öğretim perspektifleri açısından Türkiye ve Balkanlar</i>	1
4.5	<i>Balkanlarda Doğu Dilleri Bölümü Alanında Üniversite Kursülerin Açılması–Tetova Üniversitesi Doğu Dilleri Bölümü Örneği</i>	1
4.6	<i>Balkanlar ve Islam: Geçmişi Esash Bir Şekilde Anlamak</i>	1
4.7	<i>Arnavut Toprakları Parçalanmasının İstiklâl Marşı'nın Yazılmasına Etkisi ve Yansıması</i>	1
4.8	<i>Zhvillimi i gjuhës arabe në Evropë: Rasti i Maqedonisë së Veriut</i>	1
5	Pjesë e monografisë e botuar jashtë shtetit	6.00 pikë
5.1	<i>Kapitullin: Al-Lugatu Al-Arabiyyetu Fi Gumhouriyyeti Macedoniya - Gjuha arabe në Republikën e Maqedonisë - nga Libri: Al-Lugatu Al-Arabiyyetu Fi Enhai Al-Alem - Gjuha arabe nëpër botë.</i>	6
Gjithsej		96.00 pikë

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Libër nga lëmia profesionale	12.00 pikë
1.1	Adnan Ismaili, <i>Jusufi dhe Zelihaja në letërsinë shqipe</i> , Tiranë, 2021	8
1.2	Adnan Ismaili, Ataulah Aliji, <i>Historiku i Shkupit dhe rrethinës</i> (përkthim), Shkup, 2021	4
2	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor	10.00 pikë
2.1	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të III – të, programi studimor Shkenca mbi gjuhën– UT, 2018, Kryetar i grupit punues	2
2.2	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të I – rë, program studimor Filologji orientale- Gjuhë dhe letërsi arabe – UT, 2019, Kryetar i grupit punues	2
2.3	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të I – rë, program studimor Filologji orientale- Gjuhë dhe letërsi turke – UT, 2019, Kryetar i grupit punues	2
2.4	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të II– të, program studimor Filologji orientale- Gjuhë dhe letërsi arabe – UT, 2020, Kryetar i grupit punues	2
2.5	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të II – të, program studimor Filologji orientale- Gjuhë dhe letërsi turke – UT, 2020, Kryetar i grupit punues	2
3	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit	5.00 pikë
3.1	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Filologji orientale, 2017	1
3.2	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Filologji orientale, 2018	1
3.3	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Filologji orientale, 2019	1
3.4	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Filologji orientale, 2020	1
3.5	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Filologji orientale, 2021	1
	Gjithsej	27.00 pikë

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1	Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombatre shkencore/profesionale	5.00 pikë
1.1	Anëtar i bordit editorial të International Journal of Social & Human Sciences, <i>PHILOSOPHICA</i>	1
1.2	Anëtar i bordit editorial të The International Journal of Education and Philology	1
1.3	Anëtar i bordit editorial të Turkish Studies	1
1.4	Anëtar i bordit editorial të The Journal of Risale-i Nur Studies	1
1.5	Anëtar i bordit editorial të Revistës ARS ALBANICA	1
2	Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/profesional	3.00 pikë
2.1.	Konferencë ndërkombëtare SICPHF 2017, Universiteti i Tetovës, Fakulteti Filozofik, Tetor 2017	1
2.2	Simpoziumi shkencor, Viti 68- sfidë e identitetit kombëtar të shqiptarëve në Maqedoni, Universiteti i Tetovës, 22 dhjetor 2018.	1
2.3	Konferencë ndërkombëtare SICPHF 2019, Universiteti i Tetovës, Fakulteti Filozofik, Tetor 2019	1

3	Anëtar i komisionit të fakultetit	4.00 pikë
3.1	Komisioni për vlerësimin e kompatibilitetit të Ciklit të I të studimeve, për regjistrim në ciklin e II-Anëtar (2018, 2019, 2020, 2021)	4x 1= 4
4	Udhëheqës i programit studimor	4.00 pikë
4.1	Udhëheqës i programit studimor Filologji orientale (2017-2021)	4x 1= 4
Gjithsej		16.00 pikë

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Poenat
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	130.60
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	96.00
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	27.00
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	16.00
Gjithsej	269.60

Komisioni recensues:

Prof. Dr. Ismail Ahmedi (kryetar)

Prof. Dr. Abdulla Hamiti (anëtar)

Prof. Dr. Metin Izeti (anëtar)

Tetovë, 18.11.2021

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE-RIZGJEDHJE PËR MËSIMDHËNËS NË TË GJITHË TITUJT NË LËMIN SHKENCORE: METODOLOGJIA dhe PSIKOMETRI (51010) dhe STATISTIKA SOCIALE (51305) NË FAKULTETIN FILOZOFIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në bazë të Vendimit të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filozofik (nr. 16- 915/1 të datës 16.11.2021) i marr në mbledhjen e mbajtur më 16.11.2021, në lidhje me Konkursin e shpallur për zgjedhje/rizgjedhje të mësimdhënësve në thirrje mësimore-shkencore, në të përditshmet “Koha” dhe “Слободен печат” të datës 05.11.2021, si dhe në web-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, formoi Komision recensues në këtë përbërje:

1. Prof. Dr. Myqereme Rusi – Kryetar
2. Prof Dr. Љупчо Кеверески, anëtar
3. Prof. Dr Musa Musai, anëtar
4. Prof. Dr. Arafat Shabani- Anëtar
5. Prof. Dr. Abdylnaser Sinani - Anëtar

Komisioni recensues konstatoi se në konkurs është paraqitur një kandidat edhe atë: Ass. Prof. Dr Qufli Osmani. Pas shqyrtimit të dokumentacionit të parashtruar nga ana e kandidatit: Ass.Prof. Dr Qufli Osmani për zgjedhje në thirrje profesor ordinar në lëmin shkencor (sipas Klasifikimit ndërkombëtar të Fraskatit): Metodologji dhe Psikometri (51010) dhe Statistikë sociale (51305), Komisioni Recensues Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filozofik si dhe Senatit të Universitetit të Tetovës i paraqet këtë:

R A P O R T

Të dhënat kryesore biografike

Dr. sci Qufli Osmani është i lindur në Tetovë më 24.02.1973. Shkollimin fillor dhe të mesëm i ka kryer në Tetovë.

Dr.sci Qufli Osmani studimet e veta diplomike i regjistron në vitin akademik 1997/98 në Katedrën e Psikologjisë të Fakultetit Filozofik në Universitetin “Shën Qirill dhe Metodi”-Shkup. Punimin e diplomës me temë “Vulnerabiliteti dhe hipersenzitiviteti tek personat të cilët kanë përjetuar ndodhi traumatike” e mbron në vitin 2003 dhe fiton titullin psikolog i diplomuar.

Studimet e magjistraturës i regjistron në vitin 2003 në fushën shkencore të psikologjisë zhvillimore, në Institutin e Psikologjisë të Fakultetit Filozofik në Universitetin “Shën Qirill dhe Metodij”. Punimin e magjistraturës me temë “Korrelacioni ndërmjet motivit të arritjes dhe dimensioneve të personalitetit tek adoleshentët” me sukses e mbrojti më datë 17.10.2007 me çka

fitoi titullin shkencor “magjistër i shkencave psikologjike.

Shkallën e tretë të studimeve të doktoraturës i regjistron në vitin 2007 kurse me sukses i përfundon më 2010 në Institutin e Psikologjisë të Fakultetit Filozofik në Universitetin “Shën Qirill dhe Metodi” -Shkup, R. Maqedonisë. Gradën shkencore “doktor i shkencave të psikologjisë” e fitoi me mbrojtjen e suksesshme të disertacionit të doktoraturës me temë “Modelet e atashimit afektiv dhe sistemi i vlerave tek adoleshentët dhe prindërit”

Me Vendim nr. 23.2805/63 të datës 24.08.2004 zgjidhet si asistent i ri në Programin studimor: Pedagogji-Psikologji në Fakultetin e Shkencave Humane dhe Arteve në USHT. Si asistent i ri angazhohet deri në vitin akademik 2007/08 për lëndët Hyrje në Psikologji, Metodologjia e psikologjisë dhe Statistika e psikologjisë (në Programin studimor të Psikologjisë) dhe Psikologjia zhvillimore (në Programin studimor Psikologji dhe Programin studimor Pedagogji).

Në vitin 2008 zgjidhet në thirrjen mësimore asistent në lëndët: Hyrje në psikologji, Psikologji zhvillimore dhe Psikometri. Pas zgjedhjes si asistent punën mësimore-shkencore si bashkëpunëtor dhe mësimdhënës e ushtron në realizimin në lëndët Psikologjia zhvillimore, Psikometri, Metodologji e psikologjisë dhe Statistika e psikologjisë.

Me Vendim nr. 04.3250/1 të datës 24.06.2011 zgjidhet në thirrjen mësimore "Docent" në Programin studimor: Psikologji në Fakultetin e Shkencave Humane dhe Filozofik në USHT, për lëndët Psikometri I, Psikometri II, Metodologjia e psikologjisë joeksperimentale dhe Metodologjia e psikologjisë eksperimentale.

Me Vendim nr. 04.994/1 të datës 27.03.2017 zgjidhet në thirrjen mësimore "Profesor Inordinar" në Programin studimor: Psikologji në Fakultetin Filozofik në USHT, për lëndët Psikometri II dhe Metodologjia e psikologjisë II.

Në vitin 2003 është punësuar si profesor i psikologjisë në gjimnazin e Tetovës.

Në Universitetin Shtetëror të Tetovës është në marrëdhënie të rregullt pune që nga themelimi i UT, respektivisht që nga viti 2004. Obligimet e tija të punës, të cilat i ka pasur si asistent i ri, asistent, docent dhe së fundmi si Profesor Inordinar në Fakultetin Filozofik, Programi studimor: Psikologji në USHT, i ka kryer me cilësi, ndërsa me studentët ka realizuar komunikim korrekt dhe solid.

Në bazë të dokumentacionit të parashtruar mund të konstatohet se kandidati mirë e njeh gjuhën e angleze për çka ekziston dëshmi (Certifikat për njohje të gjuhës angleze). Prof.Dr. Qufli Osmani posedon njohje, kompetenca dhe shkathtësi (tash më të dëshmuara) mbi teknologjinë IT teknologjisë për nevojat në kontekst të aktiviteteve profesionale.

Dr.sci Qufli Osmani përvojën dhe aftësitë analitike dhe hulumtuese i ka dëshmuar në institucioneve relevante si: GFK, Stratum-research, Loja, CPP, Fakulteti Filozofik, Laboratori për hulumtime socio-psikologjike – Zagreb etj.

Dr.sci Qufli Osmani është themelues i Odës së psikologëve të R.Maqedonisë dhe njëkohësisht anëtarë i Komisionit për teste psikologjike, Kryetar i Komisionit për dhënie e provimit profesional për pasije me liçencë dhe anëtarë i Gjykatës së etikës dhe nderit të Odës së psikologëve të Maqedonisë.

Ass.Prof. Dr Qufli Osmani që nga viti 2020 ushtron postin e nënkryetarit të Bordit për akreditim të arsimit të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut.

Veprimtaria mësimore - arsimore

Në periudhën pas zgjedhjes së fundit në thirrje profesor inordinar, Dr. Qufli Osmani ka realizuar veprimtari edukative - arsimore në ciklin e parë, të dytë dhe të tretë të studimeve, në Fakultetin Filozofik Programi studimor Psikologjisë dhe Programin studimor: Edukim special dhe rehabilitim. Në kuadër të Programit studimor Psikologji për periudhën e rizgjedhjes ka realizuar lëndët në vijim: Psikometri II, Metodologji e psikologjisë II, Statistika e psikologjisë I dhe II, Historia e psikologjisë dhe Statistika në programin studimor të Edukim special dhe rehabilitim. Në grupet studimore Histori dhe Arti dramatik, ka mbajtur ligjërata dhe ushtrime në lëndët: *Psikologji e përgjithshme, Psikologji e personalitetit*. Me studentët ka realizuar konsultime të rregullta në lidhje me punimet seminarike dhe përmbajtjet programore të lëndëve në të cilat ka qenë i angazhuar. Në ciklin e dytë në Fakultetin Filozofik Programi studimor Psikologji, nga rizgjedhja, Ass.Prof. Dr. Qufli Osmani ka realizuar lëndët mësimore: *Shkollat dhe drejtimet psikologjike dhe Vlerësimi psikologjik i fëmijëve*. Në Kolegjin Fama, nga viti akademik 2011/12 është i angazhuar në ciklin e parë dhe të dytë. Në ciklin e parë mbulon lëndët: Statistika në psikologji, Metodatat e avancuara statistikore, Metodatat e hulumtimit dhe Psikometri, kurse pas fillimit të studimeve pasdiplomike nga viti akademik 2012/13, Ass. Prof. Dr. Qufli Osmani zhvillon mësim në lëndët: Statistika në master, Metodatat e avancuara hulumtuese dhe Dizajni hulumtues.

Në suazat e veprimtarisë mësimore në Departamentin e Psikologjisë pranë Kolegjit Fama, Doc.dr. Qufli Osmani ka qenë mentor i punimeve të diplomës, ndërkaq në kuadër të ciklit të dytë të studimeve, ka qenë anëtar i komisioneve recensuese dhe i komisioneve për mbrojtjen e tezave të masterit.

Në pajtueshmëri me kriteret të përfshira në formularin për zgjedhje në thirrje mësimore – shkencore, shkencore dhe mësimore – profesionale, mund të konstatohet se Ass. Prof. Dr. Qufli Osmani lidhur me **veprimtarinë edukative - arsimore** ka realizuar gjithsej **109.39** pikë me çka disa herë ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që parashihet domosdoshmërisht t'i realizoj për t'u zgjedh në thirrje profesor ordinar sipas këtij kriteri.

Veprimtari shkencore – hulumtuese

Në sferën e veprimtarisë shkencore – hulumtuese, prej zgjedhjes së fundit në thirrje Docent, Dr. Qufli Osmani ka shfaqur rezultate evidente si autor i punimeve shkencore, të prezantuar në konferenca dhe simpoziume vendore si dhe ndërkombëtare:

1. Osmani, Q., (2021). Predictive value of personal and social concerns over pandemic-related stress”. 10 TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY.UBT Pristine
2. Osmani, Q., Musai, M. (2021). “Format e komunikimit të mësuesve të lëndëve humane në funksion të atmosferës në klasë në Medresen Isa beu”. 1th International Conference Of Business Faculty, 24-26 September 2021 “Teaching Social and Humanities in Madrasah” Korca - Albania, September 2021. Institute of Education, Heritage&Tourism, AIITC, Center for Advanced Studies.
3. Musai, M., Osmani, Q., (2021). “Përgatitja arsimore dhe profesionale e mësuesve të lëndëve humane në medreset e Maqedonisë së Veriut”. 1th International Conference Of Business Faculty, 24-26 September 2021 “Teaching Social and Humanities in

Madrasah” Korca - Albania, September 2021. Institute of Education, Heritage&Tourism, AIITC, Center for Advanced Studies.

4. Osmani, Q., Musai, M. (2019). “The comorbidity of the constraining factors to the level of presence of contemporary management in Kosovo companies”. 9th International Conference Of Business Faculty, 3-4 May 2019 “Economic Policy And Eu Integration” Durrës - Albania, May 2019. Universiteti Aleksandër Mojsiju, Universiteti i Prishtinës.
5. Musai, M., Osmani, Q. (2019). “The relationship between management levels and contemporary concepts of organization managing”. 3-4 May 2019 “Economic Policy And Eu Integration” Durrës - Albania, May 2019. Universiteti Aleksandër Mojsiju, Universiteti i Prishtinës.
6. Osmani, Q., Musai, M. (2019). “Mësimdhënie dhe mësimnxënie e orientuar dhe në funksion të stileve të të mësuarit të nxënësve”. 7- March 2019 “Arti dhe shkenca e mësimdhënies: Një konferencë mbi pedagogjinë dhe hulumtimin në arsim”. Fakulteti i edukimit Universiteti i Prishtinës&Universiteti i Indianës.
7. Musai, M., Osmani, Q., (2019). “Raporti mes vetrespektit, vetërregullimit akademik dhe suksesit në shkollë tek adoleshentët”. 9th International Conference Of Business Faculty, 7- March 2019 “Arti dhe shkenca e mësimdhënies: Një konferencë mbi pedagogjinë dhe hulumtimin në arsim”. Fakulteti i edukimit Universiteti i Prishtinës&Universiteti i Indianës.
8. Osmani, Q., Spahiu, B. (2017). “Stilet e të mësuarit në funksion të konceptualizimit të programeve të edukimit”. The 9th International Scientific Conference of the Faculty of Philosophy – ISSN1800-9794: The role of education and science in contry's economic development of region countries. March 31th, 2017. Ulcinj Monte Negro Institute for scientific research and development&Universiteti i Shkodrës&Dukagjini College.
9. Osmani, Q., Musai, M., Jonuzi, M. “*Stilet e të mësuarit të mësimdhënësve në funksion të stileve të të mësuarit të studentëve*”. Konferenca vjetore e shkencës ”Java e Shkencës” 2017. 16 - 18 maj. Ministria e Arsimit, Shkencës dhe teknologjisë. Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë.
10. Osmani, Q., Gashi, M. “*Satisfaksioni nga puna në funksion të dizajnit të politikave të menaxhimit me resurse humane në sektorin bankar*”. Konferenca vjetore e shkencës ”Java e Shkencës” 2017. 16 - 18 maj. Ministria e Arsimit, Shkencës dhe teknologjisë. Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë.

Përveç të lartpërmendurës, ai është autor i një numri të madh të punimeve shkencore të publikuara në revista shkencore nacionale dhe ndërkombëtare, me bord ndërkombëtar, prej të cilëve do ti veçojmë:

1. Osmani, Q., Musai, M. (2021). Teaching and Learning oriented and in service of students’ learning styles. *Phylosophica*. Vol 8. 15/16. pp. 87-96. Retrived from: <https://eprints.unite.edu.mk/784/1/Journal%202021%2C%20PHILOSOPHICA%20%281%29-87-96.pdf>
2. Osmani, Q. (2020). Dynamic profile of demographic and career characteristics in function of job satisfatction of employees in banks. *Economic. Vision* Vol 13/14. pp. 181-191. Retrieved from: <https://eprints.unite.edu.mk/673/>.

3. Osmani, Q., Musai, M. (2019). Teaching and learning oriented and in function of students' learning styles. *Phylosophica*. Vol 6-11/12. pp. 29-38. Retrieved from: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=954827>.
4. Osmani, Q., Musai, M., Gashi, K., Jonuzi, M. (2019). Dynamic profile of subcomponents of Job satisfaction in functions of the Job opportunities to the employees in the bank. *Economic Vision* Vol 6-11/12. pp. 160-166. Retrieved from: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=939630>.
5. Musai, M., Osmani, Q. (2019). Relation between job involvement, attitude towards contemporary management and leadership styles in manufacturing and service companies' managers. *Economic Vision*. Vol 6-11/12. pp. 127-137. Retrieved from: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=955117>.
6. Osmani, Q., Mehmedi, F. (2017). "The secondary/higher education environment and the academic experience as an articulation of dominant learning styles of students". *Mesleki Bilimler Dergisi (MBD)*. Vol 6 (2), pp.155-161. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/mbd/issue/40631/488621>.
7. Osmani, Q., Musai, M. (2021). Teaching and Learning oriented and in service of students' learning styles. *Phylosophica*. Vol 6. Retrived form: https://drive.google.com/file/d/1Fpnhw2PfUVkEtf_cEw8BW9CKh86wCKeU/view
8. Osmani, Q., Spahiu, B. (2017). "Një vlerësim krahasues për mënyrat e organizimit të punës dhe karakteristikat primare dhe sekondare zhvillimore si përcaktues I stileve të të mësuarit të adoleshencës tek adoleshenca e mesme dhe e vonshme". *Naučni Bilten. International Scientific Journals*. ISSN1800-9794. Vol 9-2. pp.128-135 Retrived form: <https://docplayer.net/81336413-Institute-for-scientific-research-and-development.html>

Bazuar ne punimet shkencore të cilat janë publikuar në Republikën e Maqedonisë dhe jashtë vendit, mund të përfundojmë se Ass. Prof.dr. Qufli Osmani është punëtor i suksesshëm shkencor i cili në mënyrë permanente është i fokusuar në çështje aktuale psikologjike në suazat e sferës arsimore.

Ass. Prof. dr. Qufli Osmani, ka shprehur interesim shkencor dhe ka qenë pjesëmarrës participuar në një sërë projektsh hulumtuese dhe punëtori të organizuar nga institucione të vendit dhe të huaja. Në të njëjtat është vërejtur me qasje aktive dhe produktive në sajë të diskutimeve dhe propozimeve origjinale. Ai ishte si udhëheqës direkt në projekte në të cilat kryesisht janë trajtuar çështje të natyrës arsimore dhe edukative, disa prej të cilëve do t'i përmendim në vijim:

- Koordinator dhe psikometricient në kuadër të Projektit nr.10-3237/9 me Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës "Takimet rajonale (fokus grupe) me shërbimet profesionale të shkollave fillore dhe të mesme për të krijuar programe dhe mjete për zgjidhjen e problemeve aktuale në institucionet arsimore të Republikës së Maqedonisë së Veriut",
- Koordinator dhe psikometricient në kuadër të Projektit nr.10-567/8 i datës 02.03.2020 me Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës "Набавка на стандардизирани и адаптирани психолошки тестови како инструменти за работа на стручните служби во основните и средните училишта со цел решавање на актуелни проблеми во воспитно-образовните установи",

- Projekti për standardizimin e testit të personalitetit HEKSAKO për nevojat e projektit për testimin e karakteristikave të personalitetit të stafit profesional, mësimdhënësve (shkolla fillore dhe të mesme) për punë me fëmijë dhe adoleshentë, 2015-2017, në organizim të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës në RM;

Krahas publikimit të punimeve profesionale dhe shkencore, kandidati ka qenë anëtar i komisioneve recensuese për zgjedhjen e bashkëpunëtorëve dhe arsimtarëve në titujt mësimor-shkencore. Ai po ashtu, ishte mentor për gjashtë kandidat në studimet e ciklit të dytë të studimeve në fushën e shkencave psikologjike në Universitetin e Tetovës dhe 10 kandidatë në Kolegjin Fama Prishtinë.

Duke e shqyrtuar veprimtarinë e gjithëmbarshme shkencore të Ass. Prof. Dr. Qufli Osmani-t, është e qartë se fokusi i interesit të tij hulumtues janë problemet aktuale nga lëmia e psikometrisë, metodologjisë, hulumtimi i tregut.

Mund të konstatohet se Ass. Prof.dr. Qufli Osmani sa i përket veprimtarisë shkencore - hulumtuese, ka realizuar **115 pikë** dhe me këtë ka tejkaluar numrin minimal të pikëve të domosdoshme për zgjedhje në thirrje profesor inordinar sipas këtij kriteri. Në lidhje me kërkesën për publikim të paktën të gjashtë punimeve shkencore hulumtuese nga fusha adekuate në publikime ndërkombëtare shkencore dhe pjesëmarrje në projekte shkencore kërkimore, Komisioni erdhi në përfundim se kandidati i plotëson kushtet.

Veprimtari profesionale - aplikative

Ass. Prof. dr. Qufli Osmani ka arritur rezultate të theksuara edhe në sferën profesionale – aplikative. Nga zgjedhja e fundit në thirrje Prof. Inordinar, ai është autor i dy librave profesional:

1. Osmani, Q. (2020). *Metodologjia në Psikologji*. ArberiaDesigne Tetovë.
2. Musai, M., Osmani, Q. (2014). *Psikologjia sociale*. Literagrupe. Tetovë

Opusin e angazhimit në sferën e veprimtarisë profesionale-aplikative Ass. Prof. Dr. Qufli Osmani e ka zgjeruar duke redaktuar libra të cilët gjejnë aplikim në fushën e arsimit të lartë në vend, si:

1. Elizabeth J., Porath M. (2006). Educational psychology: a problem-based approach. Образовна психологија: пристап заснован на проблем. ArberiaDesigne 2016
2. Shotarovska, B., Gjeorgjivska, T. (2020). Arsimimi qytetar. ArberiaDesigne 2016

Ass. Prof. Dr Qufli Osmani ka dhënë kontribut të shquar duke realizuar më tepër ligjërata në shumë tribuna të organizuara si në vend ashtu edhe jashtë, si dhe nga ana e organizatave joqeveritare, prej të cilave mund t'i veçojmë:

1. Ligjërata me temë: " Familja në kohë pandemie- sfidat dhe perspektivat" e përkrahur nga Asociacioni për afirmimin egruas. 20.11.2020
2. Trajnimi "Protokoll diplomatik" (2020) - moduli 11 me temë "FENOMENI 4P: PERCEPTIM, PERSONALITET, PARAGJYKIM DHE PROTOKOLL; PERSIATJE PSIKOLOGJIKE" Organizuar nga Fluent.

3. Macedonian-American Alumni association (MAAA), online webinar: Mental Health Challenges during Covid-19 “Shëndeti mendor po aq i rëndësishëm sa edhe shëndeti fizik!”, as a part of the project Challenges and efficient recovery from Covid-19 supported by the 2020 Alumni Rapid Response Fund of the US Embassy.
4. Trajnues në realizim e Training: “Vlerësimi, notimi dhe krijimi i testeve të diturisë: një qasje praktike”: Maarif Internationale Schools 2020
5. Trajnues në realizim e Training: “Komunikimi kreativ”: Maarif Internationale Schools 2019
6. Trajnues në realizim e Training: “Personality development”. Moduli: “Zhvillimi i personalitetit dhe zhvillimi profesional“. Fluent: 28.01.2017
7. Trajnues në realizim e Training: Akademia politike”. Moduli: „Politika dhe politikanët: Përsiatje psikologjike. Fluent 31.05.2021

Në vitin 2020 ka qenë i emëruar si anëtar i Komisionit evaluator i programit arsimor Erasmus Plus, pjesë e Programeve dhe Rrjeteve Evropiane të zbatuara nga AGJENCIA KOMBËTARE PËR PROGRAMET E ARSIMIT EVROPIAN DHE MOBILITETI

Si moderator në Gfk, Stratum research etj, ka realizuar disa dhjetëra hulumtime, si kuantitative ashtu edhe kualitative, dhe me mbi 100 udhëheqje të focus grupeve.

Po ashtu, Ass.Prof.Dr. Qufli Osmani ka marrë pjesë në punët e më shumë komisioneve dhe aktiviteteve tjera profesionale në Universitetin Shtetëror të Tetovës dhe institucione tjera si në vend ashtu edhe jashtë tij. Nga viti 2005 në mënyrë të vazhdueshme ka ushtruar një sërë përgjegjësish menaxhuese: Shef i Zyrës për arsim deri në vitin 2011, Koordinator i Komisionit universitar për pranimin e studentëve; Koordinator i ECTS-së deri në vitin 2011; Anëtar i Komisionit për vetëevaluim i USHT-së; Koordinator i procesit të përgatitjes së Elaborateve për akreditimin e programeve ekzistuese dhe programeve të reja studimore; Kryetar i Komisionit për vetëevaluim i FSHI-së; Kryetar i Komisionit për përgatitjen e Elaboratit për akreditim të programit Metodika e mësimdhënies së mësimbesimit fetar i akredituar me Vendim të Këshillit për akreditim të arsimit të lartë RM-së nr.12-43/2 të datës 27.12.2016; Kryetar i Komisionit për përgatitjen e Elaboratit për akreditim të programit Studime Islame, i akredituar me Vendim të Këshillit për akreditim të arsimit të lartë RM-së nr.12-23/3 të datës 01.04.2015; Kryetar i Komisionit për zhvillimin e deskriptorëve për programet studimore: Program i shkallës së dytë të magjistraturës: Metodika e mësimbesimit fetar, Program i shkallës së parë: Studime Islame, Program i shkallës së dytë të magjistraturës: Studime të avancuara Islame.

Nga rizgjedhja deri në përgatitjen e referatit Ass. Prof. Dr Qufli Osmani ka qenë pjesë e shumë komisioneve për përgatitjen e elaborateve për akreditimin e programeve studimore, programeve për punë të fakultetit, programin për zhvillimin e fakultetit etj.

1. Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e punës dhe politikës sociale nr. 16-874/1 të dates 03.11.2021.
2. Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e psikologjisë së përgjithshme nr. 16-546/1 të dates 05.06.2019.
3. Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e psikologjisë klinike, Psikologjisë së këshillimit dhe orientimit, Psikologjisë së edukimit dhe këshillimit nr. 16-85/1 të dates 05.02.2021.
4. Komisioni për përgatitjen e Programit për zhvillimin e Fakultetit Filozofik për periudhën 2018/21 nr. 16-1269/2 të dates 25.11.2019.
5. Komisioni për përgatitjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2019/20 nr. 16-1269/1 të dates 25.11.2019.
6. Komisioni për përgatitjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2020/21 nr. 16-1269/1 të dates 27.11.2020.

Si nënkryetar i Bordit për akreditim të arsimit të lartë në Republikën e Maqedonisë së Veriut ka marr pjesë në shumë komisione si kryetar ose anëtarë për përgatitjen e rregulloreve, udhëzuesve doracakëve, formulareve të ndryshme:

1. Предлог – Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиските програми,
2. Правилник за воспоставување на Внатрешен систем за обезбедување на квалитет и интегритет на Одборот за акредитација на високото образование
3. ДЕЛОВНИК ЗА РАБОТА на Одборот за акредитација,
4. Полугодишниот извештај за работа на Одборот за акредитација на високото образование за периодот јуни 2020 ноември 2020 година.
5. Етички кодекс за однесување на членовите на Одборот за акредитација на високото образование
6. Образец Елаборат за акредитирање на студиска програма од прв втор и трет циклус,
7. Образец Проект за основање на високообразовна установа
8. Упатство за пополнување на Елаборат на прв, втор и трет циклус на студии

Veprimtarin e vetë profesionale-aplikative Ass. Prof. Dr Qufli Osmani e ka dhënë edhe në sferën e organizimeve të profesionale të Psikologëve Oda e Psikologëve e R.Maqedonisë. Në një mandat ka ushtruar detyrën e anëtarët të Gjykatës së nderit e shkallës së dytë si, anëtar i Seksionit të Testeve psikologjike dhe Kryetar i Komisionit për dhënien e licencave për ushtrimin e veprimtarisë profesionale psikologjike.

Komisioni konstatoi se Dr. Qufli Osmani në kuadër të veprimtarisë profesionale aplikative dhe veprimtaria me interes më të gjerë, ka realizuar gjithsej 26. pikë në veprimtarisë profesionale aplikative kurse në veprimtarinë me interes më të gjerë 34 pikë ose gjithsej bashkërisht 60 pikë me këtë disa herë ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të domosdoshëm për zgjedhje në thirrjen profesor ordinar sipas këtij kriteri.

Përfundim dhe propozim

Nga ajo që u theksua deri tani mund të konstatohet se Ass. Prof.dr. Qufli Osmani, në periudhën pas zgjedhjes së fundit në titullin mësimitor-shkencor “Profesor Inordinar”, ka të realizuar veprimtari të begatshme shkencore-hulumtuese dhe profesionale-aplikative dhe të arritura solide mësimore-arsimore në fushën e edukimit të kuadrove në gjuhën shqipe.

Në bazë të pasqyrës së prezantuar më lartë të aktiviteteve në veprimtarinë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese dhe profesionale – aplikative, Komisioni recensues konstatoi se janë realizuar kërkesat e Ligjit për arsim të lartë për zgjedhje në thirrje, andaj ka nderin dhe kënaqësinë Këshillit Mësimor Shkencor të Universitetit të Tetovës si dhe Senatit të Universitetit të Tetovës t’i propozojë kandidatin Doc.dr. Qufli Osmani, ta zgjedh në thirrjen *profesor ordinar* në lëmin shkencore (sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit): Metodologji dhe Psikometri (51010) dhe Statistikë sociale (51305).

Tetovë, 18.11.2021

KOMISIONI RECENSUES:

1. **Prof. Dr. Myqereme Rusi** – Kryetar

2. **Prof Dr. Љупчо Кеверески**, Anëtar

3. **Prof. Dr Musa Musai**, Anëtar

4. **Prof. Dr. Arafat Shabani**- Anëtar

5. **Prof. Dr. Abdynaser Sinani** - Anëtar

SHTOJCË
PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJE-RIZGJEDHJE NË THIRRJEN MËSIMORE-
SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Qufli Osmani

Institucioni: Fakulteti Filozofik – Universiteti i Tetovës

Fusha shkencore: Psikologji (510)

Lëmia shkencore: Metodologji dhe Psikometri (51010) dhe Statistikë sociale (51305)

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
	Cikli i parë i studimeve	
1	Ligjërata- Psikologji : <i>Psikometri II (2+2) (4 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).</i>	4.8
2	Ushtrime- Psikologji : <i>Psikometri II (2+2) (4 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).</i>	3.6
3	Ligjërata- Psikologji : <i>Metodologji e psikologjisë I (2+2) (4 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).</i>	4.8
4	Ushtrime- Psikologji : <i>Metodologji e psikologjisë I (2+2) (4 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).</i>	3.6
5	Ligjërata-Psikologji Metodika e mësimdhënies së psikologjisë (2+2) (1 semestër, 2 orë në javë, 15 javë).	1.2
6	Ushtrime-Psikologji Metodika e mësimdhënies së psikologjisë (2+2) (1 semestër, 2 orë në javë, 15 javë).	0.9
7	Ligjërata-Psikologji Statistika e psikologjisë I (2+2) (4 semestër, 2 orë në javë, 15 javë).	4,8
8	Ushtrime-Psikologji Statistika e psikologjisë I (2+2) (4 semestër, 2 orë në javë, 15 javë).	3,6
9	Ligjërata- Psikologji: Statistika e psikologjisë II (2+2) (4 semestër, 2 orë në javë, 15 javë)	4.8
10	Ushtrime- Psikologji : Statistika e psikologjisë II (2+2) (4 semestër, 2 orë në javë, 15 javë)	3.6
11	Ligjërata- Psikologji: Historia e psikologjisë (2+1) (3 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	3.6
12	Ligjërata- Edukimi special dhe rehabilitim: Statistika (2+2) (4 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	4.8
13	Ligjërata- Arti Dramatik: <i>Psikologji e personalitetit (2+0) (1 semestër, 2 orë në javë, 15 javë)</i>	1,2
14	Ligjërata - Histori: <i>Psikologji (2+1) (1 semestër, 2 orë në javë, 15 javë)</i>	1,2
15	Ligjërata- Psikologji: <i>Psikologjia shëndetësore (2+1) (1 semestër, 2 orë në javë, 15 javë)</i>	1,2

16	Ushtrime- Psikologji: <i>Psikologjia shëndetësore (2+1) (1 semestër, 1 orë në javë, 15 javë)</i>	0,45
17	Ligjërata- Psikologji: Psikometri - matje në psikologji (2+1) (2 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).	2,4
18	Ushtrime - Psikologji: Psikometri - matje në psikologji (2+1) (2 semestra, 1 orë në javë, 15 javë).	0.9
19	Ligjërata- Psikologji: Metodat e hulumtimit (2+1) (2 semestër, 2 orë në javë, 15 javë).	2,4
20	Ushtrime- Psikologji: Metodat e hulumtimit (2+1).(2 semestër, 1 orë në javë, 15 javë).	0,9
21	Ligjërata- Studime islame: Psikologji (2+1) (1 semestër, 2 orë në javë, 15 javë).	1,2
Cikli i dytë i studimeve		
1	Ligjërata- Psikologji Shkollat dhe drejtimet psikologjike (2) (3 semestër, 4 orë në javë, 5 javë).	3
2	Ligjërata- Vlerësimi psikologjik i fëmijëve:(2): (3 semestër, 4 orë në javë, 5 javë).	3
3	Ligjërata- Psikologji:Statistika në master (2+1). (3 semestra, 4 orë në javë, 5 javë).	3
4	Ushtrime - Psikologji: Statistika në master (2+1). (3 semestra, 1 orë në javë, 5 javë).	0,75
5	Ligjërata- Psikologji:Metodat e avancuara hulumtuese (2+1). (3 semestra, 4 orë në javë, 5 javë).	3
6	Ushtrime - Psikologji: Metodat e avancuara hulumtuese (2+1). (3 semestra, 1 orë në javë, 5 javë).	0,75
7	Ligjërata- Psikologji: Dizajni hulumtues (2+1). (3 semestra, 4 orë në javë, 5 javë).	3
8	Ushtrime - Psikologji: Dizajni hulumtues (2+1). (3 semestra, 1 orë në javë, 5 javë).	0,75
Cikli i tretë i studimeve		
1.	Ligjërata- Psikologji: Psikologji zhvillimore abnormale (2+1). (1 semestër, 5 orë në javë, 1 javë).	0.3
2.	Ligjërata- Psikologji: Psikometr (2+1). (1 semestër, 5 orë në javë, 1 javë).	0.3
Aktivitete tjera		
1	Anëtar i komisionit për mbrojtje të magistraturës (11 x 0.3).	3.3
2	Anëtarë i komisionit për mbrojtje të temës së doktoraturës (1 x 2)	2
3	Mentor i punimeve te diplomave (16 x0.2).	3.2
4	Anëtar i komisionit për mbrojtje të temës së diplomës (6 x0.2).	1.2
5	Konsultime me studentët, Psikologji: 5 semestra, 320 studentë (5 x 320 x 0.002).	3.2
6	Konsultime me studentët, ESR, Histori, Arti dramatik: 1 semestër, 215 studentë (4 x 215 x 0.002).	1.72
7	Konsultime me studentët, Bazat e statistikës, Metodat e hulumtimit, Matjet në psikologji, 6 semestra, 100 studentë (6 x 100 x 0.002).	1.20
8	Konsultime me studentët, magistraturë: Shkollat dhe drejtimet psikologjike dhe vlerësimi psikologjik i fëmijëve, 4 semestër, 37 studentë (4 x 37 x 0.002).	0.30
9	Konsultime me studentët, master: Statistika në master, Metodat hulumtuese në psikologji, Dizajni Hulumtues, 3 semestër, 178 studentë (3 x 178 x 0.002).	1.07

10	Trajnues në realizim e Training: “Diplomatik protokol”: Модул „ Fenomeni 4P: Perceptimi, Personalitet, Paragjykim dhe protokol; Përsiatje Psikologjike “ Fluent janar 2017	1,5
11	Trajnues ne realizim e Training: “Vlerësimi, notimi dhe krijimi i testeve të diturisë: një qasje praktike”: Maarif Internationale Schools 2020	1,5
12	Trajnues ne realizim e Training: “Komunikimi kreativ”: Maarif Internationale Schools 2019	1,5
13	Trajnues në realizim e Training: “Personality development”. Moduli: “Zhvillimi i personalitetit dhe zhvillimi profesional“. Fluent: 28.01.2017	1,5
14	Trajnues në realizim e Training: Akademia politike” Moduli: „Politika dhe politikanët: Përsiatje psikologjike. Fluent 31.05.2021	1,5
15	Macedonian-American Alumni association (MAAA), online webinar: Mental Health Challenges during Covid-19 “Shëndeti mendor po aq i rëndësishëm sa edhe shëndeti fizik!”, as a part of the project Challenges and efficient recovery from Covid-19 supported by the 2020 Alumni Rapid Response Fund of the US Embassy	1,5
16	Libër nga sfera profesionale: Osmani, Q.(2020). <i>Metodologjia hulumtuese e psikologjisë</i> . Tetovë: Arberia Designe	10
17	Libër nga sfera profesionale: Musai, M., Osmani, Q.(2020). <i>Metodologjia hulumtuese e psikologjisë</i> . Tetovë: LiteraGrupe	8
18	Skriptë interne për ligjerata në lëndën e Psikometrisë	4
19	Redaktor profesional (Основен средношколски учебник: Shotarovska, B., Gjeorgjivska, T. (2020). Arsimimi qytetar. ArberiaDesigne 2016.	10
Gjithsej		109.39

VEPRIMTARI SHKENCORE HULUMTUESE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikë
1	Mentor i punimit të magjistraturës (16x3)	48
2	Osmani, Q., Musai, M. (2021). Teaching and Learning oriented and in service of students’ learning styles. <i>Phylosophica</i> . Vol 8. 15/16. pp. 87-96. Retrived from: https://eprints.unite.edu.mk/784/1/Journal%202021%2C%20PHILOSOPHICA%20%281%29-87-96.pdf	6
3	Osmani, Q. (2020). Dynamic profile of demographic and career characteristics in function of job satisfatction of employees in banks. <i>Economic. Vision</i> Vol 13/14. pp. 181-191. Retrieved from: https://eprints.unite.edu.mk/673/ .	6
4	Osmani, Q., Musai, M. (2019). Teaching and learning oriented and in function of students’ learning styles. <i>Phylosophica</i> . Vol 6-11/12. pp. 29-38. Retrieved from: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=954827 .	6
5	Osmani, Q., Musai, M., Gashi, K, Jonuzi, M. (2019). Dynamic profile of subcomponents of Job satisfaction in functions of the Job opportunities to the employees in the bank. <i>Economic. Vision</i> Vol 6-11/12. pp. 160-166. Retrieved from: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=939630 .	6
6	Musai, M., Osmani, Q. (2019). Relation between job involvement, attitude towards contemporary management and leadership styles in manufacturing and service companies’ managers. <i>Economic Vision</i> . Vol 6-11/12. pp. 127-137. Retrieved from: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=955117	6

7	Osmani, Q., Mehmedi, F. (2017). "The secondary/higher education environment and the academic experience as an articulation of dominant learning styles of students". <i>Mesleki Bilimler Dergisi (MBD)</i> . Vol 6 (2), pp.155-161. Retrieved from https://dergipark.org.tr/en/pub/mbd/issue/40631/488621	6
8	Osmani, Q., Spahiu, B. (2017). "Një vlerësim krahasues për mënyrat e organizimit të punës dhe karakteristikat primare dhe sekondare zhvillimore si përcaktues I stileve të të mësuarit të adoleshencës tek adoleshenca e mesme dhe e vonshme". <i>Naučni Bilten. International Scientific Journals</i> . ISSN1800-9794. Vol 9-2. pp.128-135 Retrived form: https://docplayer.net/81336413-Institute-for-scientific-research-and-development.html	6
9	Abstrakt i publikuar: Osmani, Q., (2021). Predictive value of personal and social concerns over pandemic-related stress". 10 TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY.UBT Pristine.	1
10	Abstrakt i publikuar: Musai, M., Osmani, Q., (2019). "Raporti mes vetrespektit, vetërregullimit akademik dhe suksesit në shkollë tek adoleshentët". 9th International Conference Of Business Faculty, 7- March 2019 "Arti dhe shkenca e mësimdhënies: Një konferencë mbi pedagogjinë dhe hulumtimin në arsim". Fakulteti i edukimit Universiteti i Prishtinës&Universiteti i Indianës.	1
11	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество Ўниверсите òğretmenlerinin akademik arařtırma ve yenilikçi uygulamalı arařtırmaları arasındaki tamamlayıcı model – International sociale science congress Gumushane Turkey - 2019	
12	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество Ўниверсите òğretmenlerinin akademik arařtırma ve yenilikçi uygulamalı arařtırmaları arasındaki tamamlayıcı model – International Necatibey Educational and sociale science research Congress" - Balikesir, Turkey 2018	
13	Koordinator i proektit nacional Standardizimi i Testit të personalitetit HEKSAKO për nevojat e testimit psikologjik "Психолошко тестирање на наставници за подобност на наставниците и стручни лица во работа со млади и адолесценти" Ministria e Arsimit dhe SHkencës (MASH i RM-së -Fluent në kuadër të 3 sesioneve (një në vitin 2017).	
14	Koordinator i proektit nacional Standardizimi i "Shkallës së dhunës në Shkollë" "Testi për orientim profesional dhe karrierë" për popullatën maqedone dhe për popullatën shqiptare "Тест за проценка на подготвеност за поаѓање на училиште TPOSH-M" për popullatën maqedone dhe për popullatën shqiptare "Test për vlerësimin e gatishmërisë për nisje në shkollë TPOSH-A" dhe "Тест за проценка на подготвеност за поаѓање на училиште TSHN-M" për popullatën maqedone dhe për popullatën shqiptare "Test për vlerësimin e gatishmërisë për nisje në shkollë TSHN-A" në kuadër të projektit Projektit nr.10-567/8 i datës 02.03.2020 Ministra e Arsimit dhe Shkencës "Набавка на стандардизирани и адаптирани психолошки тестови како инструменти за работа на стручните служби во основните и средните училишта со цел решавање на актуелни проблеми во воспитно-образовните установи" Ministria e Arsimit dhe SHkencës (MASH i RM-së -Fluent në kuadër të 3 sesioneve (një në vitin 2017).	
Gjithsej		108

VEPRIMTARIA PROFESIONALE– APLIKATIVE

	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Psikometricient në saje të testimit psikologjik "Психолошко тестирање на наставници за podobnost на наставниците и стручни лица во работа со млади и адолесcentи" MASH-Fluent në kuadër të 3 sesioneve (një në vitin 2017 x 2).	3
2	Koordinator i Komisionit për përgatitjen e Elaboratit në fushën e punës dhe politikës sociale nr. 16-874/1 të dates 03.11.2021	2
3	Koordinator i Komisionit për përgatitjen e Elaboratit në fushën e psikologjisë së përgjithshme nr. 16-546/1 të dates 05.06.2019	2
4	Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e psikologjisë klinike 60 EKTS nr. 16-85/1 të dates 05.02.2021	2
5	Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e Psikologjisë së këshillimit dhe orientimit 60 EKTS nr. 16-85/1 të dates 05.02.2021	2
6	Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e Psikologjisë së edukimit dhe këshillimit 60 EKTS nr. 16-85/1 të dates 05.02.2021	2
7	Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e psikologjisë klinike 120 EKTS nr. 16-85/1 të dates 05.02.2021	2
8	Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e Psikologjisë së këshillimit dhe orientimit 120 EKTS nr. 16-85/1 të dates 05.02.2021	2
9	Komisioni për përgatitjen e Elaboratit në fushën e Psikologjisë së edukimit dhe këshillimit 120 EKTS nr. 16-85/1 të dates 05.02.2021	2
10	Komisioni për përgatitjen e Programit për zhvillimin e Fakultetit Filozofik për periudhën 2018/21 nr. 16-1269/2 të dates 25.11.2019	2
11	Komisioni për përgatitjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2019/20 nr. 16-1269/1 të dates 25.11.2019	2
12	Komisioni për përgatitjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2020/21 nr. 16-1269/1 të dates 27.11.2020	2
13	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Universitetit Shtetëror të Tetovës dhe të njëjësive organizative të tij (2 x 0,5)	1
Gjithsej		26

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

1	Nënkryetar i Bordit për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së veriut	6
2	Kryetar i Komisionit për dhënie e provimit për Licencë të Psikologut - Oda e Psikologëve e RM-së	2
3	Anëtar i Seksionit për teste Psikologjike - Oda e Psikologëve e RM-së (një mandat)	0.5
4	Anëtar i Odës së Psikologëve të RM-së	1
5	Dekan i Departamentit të Psikologjisë (Kolge Fama)	6

6	Anëtar i "Komisionit evaluator " i programit arsimor Erasmus Plus, pjesë e Programeve dhe Rrjeteve Evropiane të zbatuara nga AGJENCIA KOMBËTARE PËR PROGRAMET E ARSIMIT EVROPIAN DHE MOBILITETI	2
7	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “Предлог – Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиските програми” Bordit për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut	2
8	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “Правилник за воспоставување на Внатрешен систем за обезбедување на квалитет и интегритет на Одборот за акредитација на високото образование” i emëruar nga Bordi për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut.	2
9	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “ДЕЛОВНИК ЗА РАБОТА на Одборот за акредитација” i emëruar nga Bordi për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut.	2
10	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “Полугодишниот извештај за работа на Одборот за акредитација на високото образование за периодот јуни 2020 ноември 2020 година” i emëruar nga Bordi për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut.	2
11	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “Етички кодекс за однесување на членовите на Одборот за акредитација на високото образование” i emëruar nga Bordi për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut.	2
12	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “Образец Елаборат за акредитирање на студиска програма од прв втор и трет циклус” i emëruar nga Bordi për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut.	2
13	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “Образец Проект за основање на високообразовна ustanova” i emëruar nga Bordi për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut.	2
14	Kryetari i Komisionit për përgatitjen e “Упатство за пополнување на Елаборат на прв, втор и трет циклус на студии” i emëruar nga Bordi për akreditim i arsimit të lartë i Republikës së Maqedonisë së Veriut.	2
15	Anëtar i Komisionit reçenzues për zgjedhje në tituj mësimor shkencor (Departamenti i Psikologjisë American Koleh, Universiteti Vision Gostivar, Universiteti Nëna Terezë Shkup) (3 kandidat x 0.5)	1,5
Gjithsej		34,00

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE PROFESOR INORDINAR	Pikët
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	109.39
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	108.00
VEPRIMTARIA PROFESIONALE– APLIKATIVE	26.00
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	34,00
Gjithsej	243.39

Tetovë, 18.11.2021

KOMISIONI RECENSUES:

1. **Prof. Dr. Myqereme Rusi** – Kryetar

2. **Prof Dr. Љупчо Кеверески**, Anëtar

3. **Prof. Dr Musa Musai**, Anëtar

4. **Prof. Dr. Arafat Shabani**- Anëtar

5. **Prof. Dr. Abdylnaser Sinani** - Anëtar
