

До:

НАСТАВНО -НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗЕНСКА КОМИСИЈА

За избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања од областа на Ориентални и други филологи, Граматика, семантика, семиотика, синтакса (60408, 60418 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација).

Врз основа на член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија со бр.16-915/1 од датум 16.11.2021 од Наставно-научниот совет на Филозофски Факултет, во состав:

1. *Проф.Д-р. Исмаил Ахмети (претседател)- редовен професор на Филолошки Факултет при Универзитет во Приштина (во пензија);*
2. *Проф.Д-р Абдула Хамити (член)-редовен професор на Филолошки Факултет при Универзитет во Приштина;*
3. *Проф.Д-р. Метин Изети (член)- редовен професор на Филозофски Факултет за Уметности при Универзитет во Тетово;*

Во врска со Конкурсот за избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања за предметите: Вовед во филозофија, Политичка филозофија, Филозофија на моралот, Филозофска антропологија од датум 05.11.2021 објавен во весниците “Коха”, “Слободен печат” и на веб страната на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse), Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата за апликација, констатираше дека:

Во Конкурсот За избор-реизбор на наставник во сите наставно-научни звања за предметите: Вовед во филозофија, Политичка филозофија, Филозофија на моралот, Филозофска антропологија е пријавен еден кандидат:

Проф.Д-р. Аднан Исмаили, роден на 09.11.1962 во Куманово, државјанин на Република Северна Македонија, со број на апликација 04-01/16 од датум 11.11.2021.

Рецензентската комисија, по разгледувањето на материалот предаден во Конкурсот, горенаведениот наслов, му го презентира овој опис:

РЕЦЕНЗИЈА

Биографски податоци, професионална-научна подготвеност и педагошка активност

Проф.д-р Аднан Исмаили е активен во наставно-научниот процес од основањето на студиската програма Ориентална Филологија во Универзитетот во Тетово, и неговото име за цело ова време е присутно во истражувачко-научната, преведувачко литературната и културната дејност.

Роден е на 9.11.1962 во село Длега во Куманово. Средното училиште го заврши во медресето „Алаудин,, во Приштина. Во годините 1987-1990 Проф.д-р. Аднан Исмаили заврши двегодишниот курс на арабскиот јазик за странци како и едногодишниот курс за перфекционирање на методологијата на поучувањето на арабскиот јазик во Универзитетот на Кралот Фахд во Ријад, Саудиска Арабија.

Додипломските студии ги заврши на секторот на Ориенталистика во Универзитетот во Приштина во 1995. Посдипломските студии ги заврши во 2003 година во Филолошкиот Факултет-одсек Ориентална Филологија, Универзитет во Приштина со што се здоби со звањето Магистер на филолошките науки. Докторските студии ги заврши во Филолошкиот Факултет на Меѓународниот Универзитет во Нови Пазар и се здоби со звањето Доктор по филолошки нуки.

Од 2009 година е избран за раководител на студиската програма Ориентална филологија. Во 2013 е избран во наставно-научното звање *Доцент* за предметите: Морфологија на арабскиот јазик, Морфосинтакса на арабскиот јазик, Синтакса на арабскиот јазик и Современ арабски јазик (Одлука бр. 04-790/1, датум: 23.12.2013). во 2017 година е избран во наставно-научното звање **Вонреден професор** за предметите: Морфологија на арабскиот јазик, Морфосинтакса на арабскиот јазик, Синтакса на арабскиот јазик и Современ арабски јазик (Одлука бр. 02-490/1, датум: 25.02.2017).

Покрај педагошката активност Проф.д-р Аднан Исмаили успешно ја врши и задачата на раководител на студиската програма Ориентална филологија. Проф.д-р Аднан Исмаили е основач на издавачката куќа „Логос А,, во Скопје која со своите издавања дава посебен придонес на творечката и интелектуална комуникација. Проф.д-р. Аднан Исмаили е член на уредништвото на Енциклопедијата на Кувајт за исламскиот свет и муслиманските малцинства –делот за Р.М . Исто така Проф.д-р. Аднан Исмаили е член на UNIW (Union of NGO in Islam World). Тој учествувал активно на научни собири во земјата како и надвор: Македонија, Албанија, Косово, Бугарија, Франција, Турција, Обединетите Арапски Емирати, Катар, Мароко, Египет и Саудиска Арабија.

Земајќи се со книжевни, филозофски преводи и со согледувања објавени на арапски, албански, босански и турски јазик д-р Аднан Исмаили докажува дека е компетентен во употребата на многу јазици .

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Предмети кои наставникот ги одржува на прв циклус на студи:

- Морфологија на арапскиот јазик II
- Морфосинтакса на арапскиот јазик
- Арапски современ јазик V
- Арапски современ јазик VI
- Арапски современ јазик VII
- Арапски современ јазик VIII
- Методика на настава на арапски јазик I
- Методика на настава на арапски јазик II
- Географија на арапскиот свет

Предмети кои наставникот ги одржува на втор циклус на студи:

- Граматика на арапскиот јазик
- Арапска лингвистика

Предмети кои наставникот ги одржува на трет циклус на студи:

- Вовед во теоријата на ориентална филологија
- Избрани ориенталнистички дела

Ментор на дипломски и посдипломски студии:

- Дипломска работа: 10
- Магистерска работа: 5
- Докторска дисертација: 3

Проф.д-р Аднан Исмаили бил претседател на работното тело за подготовка на Елаборатите за третиот циклус на студи (2018), првиот (2019) и третиот циклус (2020) за студиската програма Ориентална филологија.

Проф.д-р Аднан Исмаили е член за оценување на компатибилноста на Првиот циклус на студии за упис на Вториот циклус во студиската програма Ориентална филологија.

Проф.д-р Аднан Исмаили е член на уредувачкиот одбор на списанието PHILOSOPHICA и на други научни списаниа во земјава и надвор како и член на организацискиот одбор на научните конференци на Филозофскиот факултет.

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Проф.д-р. Аднан Исмаили освен со својата педагошка-наставна дејност, се одликува и како неуморен наставник во својата работа со студентите, како и за својот ангажман во наставата. Тој се занимава со професионални и научни студии во полето на ориенталните студии во пристап со албанологијата. Во листата на студиите доставувана од страна на кандидатот, како и од делата што се во наши раце, како Комисија ги одојуваме:

Печатени трудови во меѓународни научни списаниа:

- *Interferimet letrare perso-shqiptare - Analizë krahasimtare mbi shembullin e rrëfimit kuranor të Jusufit dhe Zelihasë*: PHILOSOPHICA, no. 7, UT, 2017
- *Intertextuality of Persian and Albanian literature (Study sipmle: Quran narrative of Jusuf and Zulejha)*: (IMPACT: IJRHAL) ISSN (P): 2347-4564; ISSN (E): 2321-8878 Vol. 5, Issue 11, Nov 2017, 91-100 © Impact Journals
- *Balkans As A Space Of Cooperation Between Oriental And Occidental Culture: A Case Of Coexistence Of Arabisms In The Albanian Language*: PHILOSOPHICA, no. 9/5, 2018
- *On The Cohabitation Of Oriental And Oxident In The Balkans*: PHILOSOPHICA, no. 9/5, 2018
- *Sultan Mehmed Reşad'ın Rumeli'ye Seyahatı ve Arnavut Halkı Üzerindeki Etkileri*: V. MEHMED REŞAD Sultan ve Dönemi, vol. II, Istambul, 2018
- *Balkanlar ve İslam: Geçmisi Esaslı Bir Şekilde Anlamak*: BALKANLAR ve İSLÂM, vol. I, Istambul, 2020
- *Përprojekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës*: Botim i Unionit botëror të katedrave të gjuhës arabe, Dubai, 2021 (Ko-autor).

Учество на меѓународни научни конференции:

- Sultan Mehmed Reşad'ın Rumeli'ye seyahatı ve Arnavutluk halkı üzerindeki etkileri, Stamboll, 2017
- Sultan II. Abdülhamid Dönemi, Stamboll, 2018
- Aliya Izetbegoviç Mefkûresinin Arnavut Dünayasına Taşıyıcı Unsurları, Ankara, 2018
- Historiku, zhvillimi dhe perspektiva e Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës, Paris, 2019 (UNESCO).
- Kaliteli yüksek öğretim perspektifleri açısından Türkiye ve Balkanlar, Çanakale, 2019.
- Balkanlarda Doğu Dilleri Bölümü Alanında Üniversite Kursülerin Açılması–Tetova Üniversitesi Doğu Dilleri Bölümü Örneği, Edrene, 2019
- Balkanlar ve İslam: Geçmişini Esaslı Bir Şekilde Anlamak, Stamboll, 2020
- Arnavut Toprakları Parçalanmasının İstiklâl Marşı'nın Yazılmasına Etkisi ve Yansıması, Edrene, 2021
- Zhvillimi i gjuhës arabe në Evropë: Rasti i Maqedonisë së Veriut, Dubai, 2021
- Përprojekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës, Dubai, 2021
- 5th International Scientific Conference “Meeting point and cultural divergences in the Balkans”, Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia, 27-28 October, 2017.
- Simpoziumi shkencor i Fakultetit Filozofik: ”68ta Sfidë e identitetit kombëtar të shqiptarëve të Maqedonisë”, 22 dhjetor 2018, Fakulteti Filozofik, Universiteti i Tetovës.
- 6 th International Conference of the Faculty of Philosophy “Migration, reason, motives and consequences in the society”, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019.

Печатени книги:

- Adnan Ismaili, *Jusufi dhe Zelihaja në letërsinë shqipe*, Tiranë, 2021
- Adnan Ismaili, Ataullah Aliji, *Historiku i Shkupit dhe rrethinës* (përkthim), Shkup, 2021

Од научното-професионално и преведувачко творештво н Д-р. Аднан Исмаили, која како што се гледа не е во мал број, може да се приметова неговиот интерес е концентриран пред се во полето на филологијата, лингвистиката, потоа во културата и преведувањето. Прашањата кои ги разработува се со голем интерес како за албанологијата и албанската култура во општо, така и за ориенталистиката.

Кандидатот заедно со формуларот за апликација 040316 од датум 22.03.2021 година доставил и:

- Одлука за избор во наставно-научна струка Вонреден професор;
- Диплома за научен степен доктор на науки од областа на филозофијата и одлука за нострификација од страна на МОН;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии на објавени трудови (2016-2021);
- Копии на сертификати од учество на меѓународни конференции (2016-2021);
- Докторска дисертација;
- Потврда од матичната книга на родени;
- Потврда за државјанство;
- Сертификат за владеење на англиски јазик.

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата на кандидатот, врз основа на презентираниите проценки во овој извештај, како и земајќи го предвид професионалниот развој и искуството на кандидатот, има чест да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет да **Проф.Д-р. Аднан Исмаили** да биде избран за **редовен професор** од областа на *Ориентални и други филологи, Граматика, семантика, семиотика, синтакса* (60408, 60418 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната франскатиева класификација).

Рецензентската комисија оценува дека кандидатот има научни и професионални квалитети, и ги исполнува сите научни и стручни критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на УТ, Уредбата за критериумите и постапките за избор во наставно-научни звања звања на соработници, како како и други нормативни акти, да биде избран на ова научно-наставно звање.

Тетово, 18. 11. 2021

Рецензентска комисија:

Проф.Д-р. Исмаил Ахмети (Претседател))

Проф.Д-р. Абдулах Хамити (член)

Проф.Д-р. Метин Изети (член)

ПРИЛОГ

НА ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-ЗВАЊЕ

Кандидат: Аднан Исмаили
Институција: Филозофски факултет - УТ, Тетово
Научно поле: Ориентална филологија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр	Активност	Бодови
1.	Одржување на настава (Прв циклус на студии)	50.40 бодови
1.1.	Морфологија на арапскиот јазик II, Ориентална филологија, 2+2	4x15x4x0.04=9.6
1.2.	Морфосинтакса на арапскиот јазик, Ориентална филологија, 2+2	4x15x4x0.04=9.6
1.3.	Арапски современ јазик V, Ориентална филологија, 1+2	1x15x4x0.04=2.4
1.4.	Арапски современ јазик VI, Ориентална филологија, 1+2	1x15x4x0.04=2.4
1.5.	Арапски современ јазик VII, Ориентална филологија, 1+2	1x15x4x0.04=2.4
1.6.	Арапски современ јазик VIII, Ориентална филологија, 1+2	1x15x4x0.04=2.4
1.7.	Методика на настава на арапски јазик I, Ориентална филологија, 2+2	4x15x4x0.04=9.6
1.8.	Методика на настава на арапски јазик II, Ориентална филологија, 2+2	4x15x4x0.04=9.6
1.9.	Географија на арапскиот свет, Ориентална филологија, 2+0	2x15x2x0.04=2.4
2.	Одржување на настава (Втор циклус на студии)	27 бодови
2.1.	Грамматика на арапскиот јазик, Ориентална филологија, 3+2	5x15x4x0.05=15
2.2.	Арапска лингвистика, Ориентална филологија, 2+2	4x15x4x0.05=12
3	Одржување на настава (Прв циклус на студии)	4.20 бодови
3.1.	Вовед во теоријата на ориентална филологија, Ориентална филологија, 3+2	5x5x2x0.06=3.0
3.2.	Избрани ориенталнистички дела, Ориентална филологија, 2+2	4x5x1x0.06=1.2
4.	Ментор на дипломска работа	2 бодови
	Ментор на дипломска работа	10x 0.2= 2.0
5.	Член на Комисијата за оценување и одбрана на дипломска работа	3 бодови
	Комисијата за одбрана на дипломска работа- Преседател	8x 0.2= 1.6
	Комисијата за одбрана на дипломска работа- Член	7x 0.2= 1.4
6	Член на Комисија за оценување и одбрана на магистерска работа	24 бодови
6.1.	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-320/2, датум: 10.04.2020.	1
6.2.	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16- 825/2, датум: 19.09.2019.	1
6.3.	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-1093/2, датум: 29.10.2019.	1
6.4.	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-823/2, датум: 19.09.2019.	1

6.5	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-827/2, датум: 21.06.2017.	1
6.6	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-148/2, датум: 18.02.2021.	1
6.7	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-321/3, датум: 13.07.2020.	1
6.8	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-141/3, датум: 13.07.2020.	1
6.9	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-320/2, датум: 10.04.2020.	1
6.10	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-653/1, датум: 19.06.2018.	1
6.11	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16-654/1, датум: 19.06.2018.	1
6.12	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16- 826/2, датум: 19.09.2019.	1
6.13	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16- 645/2, датум: 29.09.2020.	1
6.14	Комисија за оценување на соодветноста на кандидатот и магистерската работа, Член, одлука бр. 16- 377/2, датум: 27.03.2019	1
6.15	Комисија за оценување на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-549/2, датум: 09.09.2020.	1
6.16	Комисија за оценување на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-144/2, датум: 10.04.2020.	1
6.17	Комисија за оценување на магистерска работа, Член, одлука бр. . 16-468/2, датум: 19.06.2018.	1
6.18	Комисија за оценување на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-548/2, датум: 29.09.2020.	1
6.19	Комисија за одбрана на магистерска работа, Претседател, одлука бр. 16-142/10, датум: 30.10.2017.	1
6.20	Комисија за одбрана на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-549/6, датум: 02.11.2020.	1
6.21	Комисија за одбрана на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-178/4, датум: 17.06.2019.	1
6.22	Комисија за одбрана на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-1468/5, датум: 20.09.2018.	1
6.23	Комисија за одбрана на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-306/3, датум: 02.05.2018.	1
6.24	Комисија за одбрана на магистерска работа, Член, одлука бр. 16-548/3, датум: 05.02.2021.	1
7	Ментор на магистерска работа	10 бодови
7.1	Ментор на магистерска работа, одлука бр. 16-325/1, датум: 04.06.2020	2
7.2	Ментор на магистерска работа, одлука бр. 16-144/2, data: 10.04.2020	2

7.3	Ментор на магистерска работа, одлука бр. 16-348/3, дата: 18.02.2021	2
7.4	Ментор на магистерска работа, одлука бр. 16-148/3, дата: 18.02.2021	2
7.5	Ментор на магистерска работа, одлука бр. 16-321/3, дата: 04.06.2020	2
8	Ментор на докторски дисертаци	6 бодови
8.1	Ментор на докторски дисертаци, одлука бр. 16-257/2, датум: 25.06.2020	2
8.2	Ментор на докторски дисертаци, одлука бр. 16-259/2, датум: 25.06.2020	2
8.3	Ментор на докторски дисертаци, одлука бр. 16-282/2, датум: 25.06.2020	2
9	Член на Комисија за оценување и одбрана на докторска дисертација	4 бодови
9.1	Комисија за оценување на докторска дисертација- Член, одлука бр. 16-204/4, датум: 16.11.2021	2
9.2	Комисија за одбрана на докторска дисертација- Член, одлука бр. 167-II/18, датум: 30.11.2018.	2
	Вкупно	130.60 бодови

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред.бр	Активност:	Бодови
1.	Труд со оригинални научни резултати објавен во референтно научно/професионално списание со меѓунаоден уредувачки одбор	20 бодови
1.1	<i>Interferimet letrare perso-shqiptare - Analizë krahasimtare mbi shembullin e rrëfimit kuranor të Jusufit dhe Zelihasë</i> , 2017	4
1.2	<i>Intertextuality of Persian and Albanian literature (Study sipmle: Quran narrative of Jusuf and Zulejha)</i> , 2017	4
1.3	<i>Balkans As A Space Of Cooperation Between Oriental And Occidental Culture: A Case Of Coexistence Of Arabisms In The Albanian Language</i> , 2018	4
1.4	<i>On The Cohabitation Of Orienta And Oxident In The Balkans</i> , 2019	4
1.5	<i>Përpjekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës</i> , 2021	4
2.	Труд со оригинални научни резултати објавен во зборник на трудови од стручно-научен собир со меѓунаоден одбор	42 бодови
2.1	<i>Interferimet letrare perso-shqiptare - Analizë krahasimtare mbi shembullin e rrëfimit kuranor të Jusufit dhe Zelihasë</i> : PHILOSOPHICA, no. 7, UT, 2017	6
2.2	<i>Intertextuality of Persian and Albanian literature (Study sipmle: Quran narrative of Jusuf and Zulejha)</i> : (IMPACT: IJRHAL) ISSN (P): 2347-4564; ISSN (E): 2321-8878 Vol. 5, Issue 11, Nov 2017, 91-100 © Impact Journals	6
2.3	<i>Balkans As A Space Of Cooperation Between Oriental And Occidental Culture: A Case Of Coexistence Of Arabisms In The Albanian Language</i> : PHILOSOPHICA, no. 9/5, 2018	6

2.4	<i>On The Cohabitation Of Oriental And Oxident In The Balkans: PHILOSOPHICA</i> , no. 9/5, 2018	6
2.5	<i>Sultan Mehmed Reşad'ın Rumeli'ye Seyahatı ve Arnavut Halkı Üzerindeki Etkileri</i> : V. MEHMED REŞAD Sultan ve Dönemi, vol. II, Istambul, 2018	6
2.6	<i>Balkanlar ve Islam: Geçmisi Esasli Bir Şekilde Anlamak</i> : BALKANLAR ve İSLÂM, vol. I, Istambul, 2020	6
2.7	<i>Përprojekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës: Botim i Unionit botëror të katedrave të gjuhës arabe</i> , Dubai, 2021 (Ko-autor)	6
3	Учество на научен / професионален собир-орална презентација	20 бодови
3.1	<i>Sultan Mehmed Reşad'ın Rumeli'ye seyahatı ve Arnavutluk halkı üzerindeki etkileri</i> , Stamboll, 2017	2
3.2	<i>Sultan II. Abdülhamid Dönemi</i> , Stamboll, 2018	2
3.3	<i>Aliya Izetbegoviç Mefkûresinin Arnavut Dünayasına Taşıyıcı Unsurları</i> , Ankara, 2018	2
3.4	<i>Historiku, zhvillimi dhe perspektiva e Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës</i> , Paris, 2019 (UNESCO).	2
3.5	<i>Kaliteli yüksek öğretim perspektifleri açısından Türkiye ve Balkanlar</i> , Çanakale, 2019.	2
3.6	<i>Balkanlarda Doğu Dilleri Bölümü Alanında Üniversite Kürsülerin Açılması–Tetova Üniversitesi Doğu Dilleri Bölümü Örneği</i> , Edrene,2019	2
3.7	<i>Balkanlar ve Islam: Geçmiş Esaslı Bir Şekilde Anlamak</i> , Stamboll, 2020	2
3.8	<i>Arnavut Toprakları Parçalanmasının İstiklâl Marşı'nın Yazılmasına Etkisi ve Yansıması</i> , Edrene, 2021	2
3.9	<i>Zhvillimi i gjuhës arabe në Evropë: Rasti i Maqedonisë së Veriut</i> , Dubai, 2021	2
3.10	<i>Përprojekjet shkencore të Filologjisë orientale në Universitetin e Tetovës</i> , Dubai, 2021	2
4	Апстракт објавен во зборник на конференција-меѓународна	8 бодови
4.1	<i>Sultan Mehmed Reşad'ın Rumeli'ye seyahatı ve Arnavutluk halkı üzerindeki etkileri</i>	1
4.2	<i>Sultan II. Abdülhamid Dönemi</i>	1
4.3	<i>Aliya Izetbegoviç Mefkûresinin Arnavut Dünayasına Taşıyıcı Unsurları</i>	1
4.4	<i>Kaliteli yüksek öğretim perspektifleri açısından Türkiye ve Balkanlar</i>	1
4.5	<i>Balkanlarda Doğu Dilleri Bölümü Alanında Üniversite Kürsülerin Açılması–Tetova Üniversitesi Doğu Dilleri Bölümü Örneği</i>	1
4.6	<i>Balkanlar ve Islam: Geçmiş Esaslı Bir Şekilde Anlamak</i>	1
4.7	<i>Arnavut Toprakları Parçalanmasının İstiklâl Marşı'nın Yazılmasına Etkisi ve Yansıması</i>	1
4.8	<i>Zhvillimi i gjuhës arabe në Evropë: Rasti i Maqedonisë së Veriut</i>	1
5	Дел од монографијата објавана надвор од земјава	6 бодови
5.1	Главата: <i>Al-Lugatu Al-Arabiyyetu Fi Gumhuriyyeti Macedoniya - Gjuha arabe në Republikën e Maqedonisë - nga Libri: Al-Lugatu Al-Arabiyyetu Fi Enhai Al-Alem - Gjuha arabe nëpër botë</i> (од книгата: <i>Арански јазик низ светом</i>).	6
Вкупно		96 бодови

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Активност:	Бодови
1	Книга од научна област	12 бодови
1.1	Adnan Ismaili, <i>Jusufi dhe Zelihaja në letërsinë shqipe</i> , Tiranë, 2021	8
1.2	Adnan Ismaili, Ataullah Aliji, <i>Historiku i Shkupit dhe rrethinës</i> (përkthim), Shkup, 2021	4
2	Кординатор за подготовка на Елаборат за студиска програма	10 бодови
2.1	Елаборат за организирање на студии од Трет циклус- студиска програма Наука за јазик- УТ, 2018, Претседател на работното тело.	2
2.2	Елаборат за организирање на студии од Прв циклус- студиска програма Ориентална филологија- Арапски јазик и книжевност- УТ, 2019, Претседател на работното тело.	2
2.3	Елаборат за организирање на студии од Прв циклус- студиска програма Ориентална филологија- Турски јазик и книжевност- УТ, 2019, Претседател на работното тело.	2
2.4	Елаборат за организирање на студии од Втор циклус- студиска програма Ориентална филологија- Арапски јазик и книжевност- УТ, 2020, Претседател на работното тело.	2
2.5	Елаборат за организирање на студии од Втор циклус- студиска програма Ориентална филологија- Турски јазик и книжевност- УТ, 2020, Претседател на работното тело.	2
3	Учество на промотивни активности на факултетот/ институтот	5 бодови
3.1	Отворени денови, УТ, презентација на студиска програма Ориентална филологија, 2017	1
3.2	Отворени денови, УТ, презентација на студиска програма Ориентална филологија, 2017	1
3.3	Отворени денови, УТ, презентација на студиска програма Ориентална филологија, 2017	1
3.4	Отворени денови, УТ, презентација на студиска програма Ориентална филологија, 2017	1
3.5	Отворени денови, УТ, презентација на студиска програма Ориентална филологија, 2017	1
Вкупно		27 бодови

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред.бр.	Активност:	Бодови
1	Член на уредувачки одбор на меѓународно научно/стручно списание	5.00 pikë
1.1	Член на уредувачки одбор на International Journal of Social & Human Sciences, <i>PHILOSOPHICA</i>	1
1.2	Член на уредувачки одбор на The International Journal of Education and Philology	1

1.3	Член на уредувачки одбор на Turkish Studies	1
1.4	Член на уредувачки одбор на The Journal of Risale-i Nur Studies	1
1.5	Член на уредувачки одбор на списанието ARS ALBANICA	1
2	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/стручен собир	3 бодови
2.1.	5th International Scientific Conference “MEETING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS”, Organized by: Faculty of Philosophy UT & ZFD Macedonia (Forum Ziviler Friedensdienst), 27-28 October, 2017.	1
2.2	SCIENTIFIC SYMPOSIUM OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY. 1968 - CHALLENGE OF ALBANIAN NATIONAL IDENTITY IN MACEDONIA. Faculty of Philosophy - University of Tetova. 22 December, 2018.	1
2.3	6th International Conference of the Faculty of Philosophy “Migration, reason, motives and consequences in the society”, Organized by: University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019.	1
3	Член на комисија во Факултет	4 бодови
3.1	Комисија за оценување на компатибилноста на Првиот циклус на студии за упис во Вториот циклус- Член (2018, 2019, 2020, 2021)	4x 1= 4
4	Координатор на студиска програма	4 бодови
4.1	Раководител на студиската програма: Ориентална филологија (2017-2021)	4x 1= 4
Вкупно		16.00 бодови

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Бодови
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	130.60
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	96.00
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	27.00
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	16.00
Вкупно	269.60

Рецензетска комисија:

Проф. д-р Исмаил Ахмети (Претседател)

Проф. д-р Абдула Хамити (член)

Проф. д-р Метин Изети (член)

Тетово, 18.11.2021

РЕФЕРАТ

За избор-реизбор за наставници во сите звања во научна област (според Фраскатијевата класификација): Методологија и Психометрија (51010) и Социјална статистика (51305) на Филозофскиот Факултет при Универзитетот во Тетово

Врз основа на Одлука на Наставно-научниот совет на Филозофскиот Факултет на Универзитетот во Тетово (бр. 16-915/1 од датум 16.11.2021), а во врска со Конкурсот, за избор/реизбор на наставници во наставно-научни звања, објавен во весникот "Коха" и "Слободен Печат" на ден 05.11.2021 година, како и на веб-страната на Универзитетот www.unite.edu.mk, за формирање на рецензентска Комисија во следниот состав:

1. Prof. Dr. Myqereme Rusi – Претседател
2. Проф. Dr. Љупчо Кеверески, член
3. Prof. Dr Musa Musai, член
4. Prof. Dr. Arafat Shabani- член
5. Prof. Dr. Abdynaser Sinani - член

Рецензионата комисија утврди дека на Конкурсот се пријавил само еден кандидат и тоа: Вонр. Проф. Д-р Ќуфли Османи. По разгледувањето на документите доставени од подносителот на барањето: Вонр. Проф. Д-р Ќуфли Османи за редовен професор во следните научни области (според Фраскатијевата класификација): Методологија и Психометрија (51010) и Социјална статистика (51305), Рецензионата комисија на Наставно-научниот Совет на Филозофскиот факултет и на Сенатот на Универзитетот во Тетово и го доставува следниот:

ИЗВЕШТАЈ

Најважните биографски податоци

Д-р Ќуфли Османи е роден во Тетово на 24.02.1973. Основното и средното образование ги завршува во Тетово.

Д-р Ќуфли Османи своите студии ги запишува во академската 1997/98 година на Катедрата по Психологија на Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје. Дипломската работа на тема „Вулнерабилност и хиперсензитивност кај лицата кои доживеале трауматски настани“ успешно ја брани во 2003 година со што се стекнува со звањето „Дипломиран психолог“.

Магистерските студии ги запишува во академската 2003 година во областа на развојна психологија, на Институтот за Психологија, на Филозофскиот факултет при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје. Магистерскиот труд на тема „Поврзаност меѓу мотивот за постигнување и димензиите на личноста кај адолесценти“ успешно го одбрани на 17.10.2007 и се стекна со научното звање „Магистер по психолошки науки.“

Докторските студии ги запишува во 2007 година, а успешно ги завршува во 2010 година на Институтот за Психологија, на Филозофскиот факултет на Универзитетот

„Св.Кирил и Методиј“ во Скопје Р.Македонија. научниот степен „доктор на психолошки науки“ ја стекна со успешна одбрана на докторската дисертација „Обрасци на афективно врзување и вредносни ориентации кај адолесценти и родители“.

Dr. sci Qufli Osmani е роден во Тетово на ден 24.02.1973. Основното и средното образование го завршува во Тетово.

Со Решение бр. 23.2805/63 од 24.08.2004 година се избира во наставно звање „помлад асистент“ на Стусиката програма по Педагогија-Психологија на Факултетот за Хуманистички Науки на ДУТ. Како помлад асистент се агажира се до академската 2007/08 година по предметите: Вовед во психологија, Методологија на психологија и Статистика на психологија (на студиската програма по Психологија) и развојна психологија (на студиската програма по Психологија и Студиската програма по Педагогија).

Во 2008 година се избира во наставното звање „асистент“ по предметите: Вовед во психологија, Развојна психологија и Психометрија. После изборот како асистент учествува во реализација на наставно-научниот процес во предметите: Развојна психологија, Психометрија и Методологија на психологија и Статистика на психологија. На втор циклус на студии за специјализација е ангажиран во реализирањето на наставно-научниот процес во рамките на студиската програма: Настава по веронаука (воедно е именуван и како шеф на студиската програма).

Со Решение бр. 04.3250/1 од 24.06.2011 година се избира во наставното звање "Вонр. Проф. ент" на Студиска програма: Психологија на Филозофскиот Факултет при ДУТ за предметите: Психометрија I, II, не-експериментална методологија на психологија и Експериментална методологија на психологија.

Со Решение бр. 04.994 / 1 од 27.03.2017 година е избран на наставниот оглас „Вонреден професор“ на студиската програма: Психологија на Филозофски факултет при ДУТ, по предметите Психометрија II и Методологија на психологија II.

Во 2003 година се запослува како Професор по психологија при Гимназијата во Тетово.

Во Државниот универзитет во Тетово во редовен работен однос е запослен од неговото основање како државен универзитет односно од 2004 година. Како носител на работните задачи, (помлад асистент, асистент и Вонр. Проф. на Филозофскиот факултет при ДУТ ги извршувал одговорно, совесно додека со студентите воспоставувал солидна и коректна комуникација.

Според приложената документацијата може да се констатира дека кандидатот солидно го познава англискиот јазик за кое постои и доказ (Сертификат за познавање на англиски јазик. Д-р Ќуфли Османи поседува познавање и компетенции (сега веќе докажани) за ИТ технологијата, за потребите во рамките на професионалниот ангажман.

Д-р Ќуфли Османи своето аналитичко и истражувачко искуство го има докажано ангажирајќи се активно во неколку релевантни институции, како: GFK, Stratum-research, Лоја, СРР, Филозофски факултет, Лабораторија за Социо-психолошки истражувања – Загреб итн.

Д-р Ќуфли Османи е член на Управниот одбор на Комората на Психолозите на Р.Македонија, воедно е и член на Комисијата Секција за психолошки тестови и Претседателе на Комисијата за полагање на стручен испит за добивање на лиценца за вршење на психолошка дејност при Комората на психолозите на Македонија.

Вонр.проф. Д-р Ќуфли Османи од 2020 година ја извршува функцијата заменик претседател на Одборот за акредитација на високото образование во Република Северна Македонија.

Наставно образовна дејност

Во периодот по последниот избор во „Вонр. Проф., д-р Ќуфли Османи изведувал наставно-образовна дејност на прв, втор и трет циклус на студии при Филозофскиот факултет на Студиската програма по Психологија, Фама Колеџот, Визион Универзитетот. Во рамките на Студиската програма по Психологија, за време после изборот во соодветно звање, ги предавал предметите: Психометрија II, Методологијата на психологија 2, Статистика во психологија 1 и 2, Историја на Психологија, и Статистика на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација. На студиската програма по Историја и драмска уметност, учествувал во изведување на: Општа психологија и Психологија на личност. Со студентите одржувал редовни консултации во врска со семинарски работи како и во однос на програмски содржини за кои бил ангажиран. На втор циклус на студии на Филозофскиот факултет Студиска програма психологија, со реизбор, Вонр. Проф. Др. Ќуфли Османи ги има предавано следните наставни предмети: психолошки школи и правци и Психолошка проценка на деца. На Фама колеџот, започнувајќи од академската 2011/12 година е ангажиран на првиот и вториот циклус. На првиот циклус ги покрива следните предмети: Статистика во психологијата, Напредни статистички методи, Истражувачки методи во психологија и Психометрија. По започнувањето на постдипломските академски студии од 2012/13 година, Вонр. Проф. . Д-р Ќуфли Османи учествува во изведување на предметите: Статистика за магистри, Напредни истражувачки методи и Истражувачки Дизајн. Во рамките на ФИН во зимскиот семестар во учебната 2016/17 година учествувал во изведување на предметот Психологија.

Во рамките на наставната дејност на Одделот за психологија при Фама колеџот, Доц Ќуфли Османи беше ментор на дванаесет дипломски трудови, како и во рамките на вториот циклус на студии се јавува како член на рецензиони комисии како и член на комисии за одбрана на магистерски трудови.

Во согласност со критериумите содржани во образецот за избор во наставно научни, научни и наставно - професионални звања, може да се заклучи дека Вонр. Проф. . Д-р Ќуфли Османи во рамките на образовна дејност има реализирано вкупно 109,39 бода со што за неколку пати го надминува минималниот број на бодови кои се потребни за избор во редовен професор, согласно овој критериум.

Научни-истражувачка дејност

Во сферата на научно-истражувачката дејност, од последниот избор во звање, Вонр. Проф. Д-р Ќуфли Османи покажал евидентни резултати како автор на научни трудови, презентирани на научни конференции и симпозиуми како домашни така и меѓународни:

1. Osmani, Q., (2021). Predictive value of personal and social concerns over pandemic-related stress”. 10 TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY.UBT Pristine
2. Osmani, Q., Musai, M. (2021). “Format e komunikimit të mësuesve të lëndëve humane në funksion të atmosferës në klasë në Medresen Isa beu”. 1th International Conference Of Business Faculty, 24-26 September 2021 “Teaching Social and Huminites in Madrasah”

Korca - Albania, September 2021. Institute of Education, Heritage&Tourism, AIITC, Center for Advanced Studies.

3. Musai, M., Osmani, Q., (2021). "Përgatitja arsimore dhe profesionale e mësimdhënësve për shkencat humane në medreset e Maqedonisë së Veriut". 1th International Conference Of Business Faculty, 24-26 September 2021 "Teaching Social and Huminites in Madrasah" Korca - Albania, September 2021. Institute of Education, Heritage&Tourism, AIITC, Center for Advanced Studies.
4. Osmani, Q., Musai, M. (2019). "The comorbidity of the constraining factors to the level of presence of contemporary management in Kosovo companies". 9th International Conference Of Business Faculty, 3-4 May 2019 "Economic Policy And Eu Integration" Durrës - Albania, May 2019. Universiteti Aleksandër Mojsiju, Universiteti i Prishtinës.
5. Musai, M., Osmani, Q. (2019). "The relationship between management levels and contemporary concepts of organization managing". 3-4 May 2019 "Economic Policy And Eu Integration" Durrës - Albania, May 2019. Universiteti Aleksandër Mojsiju, Universiteti i Prishtinës.
6. Osmani, Q., Musai, M. (2019). "Mësimdhënie dhe mësimnxënie e orientuar dhe në funksion të stileve të të mësuarit të nxënësve". 7- March 2019 "Arti dhe shkenca e mësimdhënies: Një konferencë mbi pedagogjinë dhe hulumtimin në arsim". Fakulteti i edukimit Universiteti i Prishtinës&Universiteti i Indianës.
7. Musai, M., Osmani, Q., (2019). "Raporti mes vetrespektit, vetërregullimit akademik dhe suksesit në shkollë tek adoleshentët". 9th International Conference Of Business Faculty, 7- March 2019 "Arti dhe shkenca e mësimdhënies: Një konferencë mbi pedagogjinë dhe hulumtimin në arsim". Fakulteti i edukimit Universiteti i Prishtinës&Universiteti i Indianës.
8. Osmani, Q., Spahiu, B. (2017). "Stilet e të mësuarit në funksion të konceptualizimit të programeve të edukimit". The 9th International Scientific Conference of the Faculty of Philosophy – ISSN1800-9794: The role of education and science in contry's economic development of region countries. March 31th, 2017. Ulcinj Monte Negro Institute for scientific research and development&Universiteti i Shkodrës&Dukagjini College.
9. Osmani, Q., Musai, M., Jonuzi, M. "*Stilet e të mësuarit të mësimdhënësve në funksion të stileve të të mësuarit të studentëve*". Konferenca vjetore e shkencës "Java e Shkencës" 2017. 16 - 18 maj. Ministria e Arsimit, Shkencës dhe teknologjisë. Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë.
Osmani, Q., Gashi, M. "*Satisfaksioni nga puna në funksion të dizajnit të politikave të menaxhimit me resurse humane në sektorin bankar*". Konferenca vjetore e shkencës "Java e Shkencës" 2017. 16 - 18 maj. Ministria e Arsimit, Shkencës dhe teknologjisë. Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë.

Освен гореспоменатите, тој е автор и на поголем број на научни трудови објавени во домашни и меѓународни, со меѓународен борд, од кои ќе се издвојат следните:

1. Osmani, Q., Musai, M. (2021). Teaching and Learning oriented and in service of students' learning styles. *Phylosophica*. Vol 8. 15/16. pp. 87-96. Retrived from:

<https://eprints.unite.edu.mk/784/1/Journal%202021%2C%20PHILOSOPHICA%20%281%29-87-96.pdf>

2. Osmani, Q. (2020). Dynamic profile of demographic and career characteristics in function of job satisfaction of employees in banks. *Economic. Vision* Vol 13/14. pp. 181-191. Retrieved from: <https://eprints.unite.edu.mk/673/>.
3. Osmani, Q., Musai, M. (2019). Teaching and learning oriented and in function of students' learning styles. *Phylosophica*. Vol 6-11/12. pp. 29-38. Retrieved from: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=954827>.
4. Osmani, Q., Musai, M., Gashi, K., Jonuzi, M. (2019). Dynamic profile of subcomponents of Job satisfaction in functions of the Job opportunities to the employees in the bank. *Economic. Vision* Vol 6-11/12. pp. 160-166. Retrieved from: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=939630>.
5. Musai, M., Osmani, Q. (2019). Relation between job involvement, attitude towards contemporary management and leadership styles in manufacturing and service companies' managers. *Economic Vision*. Vol 6-11/12. pp. 127-137. Retrieved from: <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=955117>.
6. Osmani, Q., Mehmedi, F. (2017). "The secondary/higher education environment and the academic experience as an articulation of dominant learning styles of students". *Mesleki Bilimler Dergisi (MBD)*. Vol 6 (2), pp.155-161. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/mbd/issue/40631/488621>.
7. Osmani, Q., Musai, M. (2021). Teaching and Learning oriented and in service of students' learning styles. *Phylosophica*. Vol 6. Retrived form: https://drive.google.com/file/d/1Fpnhw2PfUVkEtf_cEw8BW9CKh86wCKeU/view
8. Osmani, Q., Spahiu, B. (2017). "Stilet e të mësuarit në funksion të konceptualizimit të programeve të edukimit". *Naučni Bilten. International Scientific Journals*. ISSN1800-9794. Vol 9-2. pp.128-135.
9. Osmani, Q., Spahiu, B. (2017). "Një vlerësim krahasues për mënyrat e organizimit të punës dhe karakteristikat primare dhe sekondare zhvillimore si përcaktues I stileve të të mësuarit të adoleshencës tek adoleshenca e mesme dhe e vonshme". *Naučni Bilten. International Scientific Journals*. ISSN1800-9794. Vol 9-2. pp.128-135 Retrived form: <https://docplayer.net/81336413-Institute-for-scientific-research-and-development.html>

Врз основа на научните трудови кои се објавени во земјата и во странство, можеме да заклучиме дека Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи е успешен научен работник кој постојано се фокусира на тековните психолошки проблеми во сферата на образованието.

Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи изразува научен интерес и учествува како активен партиципиент во голем број на истражувачки проекти и работилници организирани од страна на различни институции, како домашни таака и странски. Во истите, се забележува неговиот активен и продуктивен приод во рамките на дискусиите и оригиналните предлози. Се јавва како директен раководител на проекти кои примарно се однесуваат на прашањата поврзани со наставата и образовните проблеми, од кои ќе ги издвоиме следните:

- Координатор и психометричар во рамки на Проектот бр.10-3237/9 со МОН „Регионални средби (фокус групи) со стручни соработници од основните и средните училишта за креирање програми и алатки за решавање на актуелните проблеми во образовните институции на Република Северна Македонија“,

- Координатор и психометричар во рамки на Проектот бр.10-567/8 од 02.03.2020 година при МОН „Набавка на стандардизирани и адаптирани психолошки тестови како инструменти за работа на стручните служби во основните и средните училишта со цел решавање на актуелни проблеми во образовните институции“;
- Проект за стандардизација на тестови на личност НЕКСАКО за потребите на проектот за тестирање на стручен персонал, наставници (од основни и средни училишта) за работа на деца и млади, 2015-2017, во организација на Министерството за образование и наука на МОН;

Освен објавените научни и стручни трудови, кандидатот се јавува како член на комисиите за избор на соработници и наставници во наставно-научни звања (во Гама Колеџ - Приштина). Тој исто така бил ментор на шест кандидати на студии од втор циклус на студии во психологијата Филозофскиот факултет Студиска програма по Психологија и 10 кандидати на Гама Колеџот - Приштина.

Разгледувајќи ја севкупната научна дејност на Вонр. Проф. . д-р Ќуфли Османи, очигледно е дека фокусот на истражувачкиот интерес се проблемите од областа на психометрија, методологија, истражување на пазарот и др.

Може да се заклучи дека Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи што се однесува до научно-истражувачката дејност, има остварено 108.00 бода со што го надмина минималниот број на бодови потребни за промоција во вонреден професор, согласност со овој критериум. Во врска со условот за објавување на најмалку шест научни труда од соодветна истражувачка област во меѓународни публикации и учество во научно-истражувачки проекти, Комисијата дојде до заклучок дека кандидатот ги исполнува дефинираните услови.

Стручна-апликативна дејност

Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи постигнал соодветни резултати и во доменот на стручна-апликативна дејност. Од последниот избор во Вонр. Проф. се јавува како автор на две стручни книги:

1. Osmani, Q. (2020). *Metodologjia në Psikologji*. ArberiaDesigne Tetovë.
2. Musai, M., Osmani, Q. (2014). *Psikologjia sociale*. Literagrupe. Tetovë

Широкиот опус од доменот на стручна-апликативна дејност Вонр. Проф. . д-р Ќуфли Османи ја проширува со стручно уредништво, на книги кои наоѓаат примена во областа на високото образование:

1. Elizabeth J., Porath M. (2006). Educational psychology: a problem-based approach. Образовна психологија: пристап заснован на проблем. ArberiaDesigne 2016
2. Shotarovska, B., Gjeorgjivska, T. (2020). Arsimimi qytetar. ArberiaDesigne 2016

Вонр. Проф. . д-р Ќуфли Османи даде особен придонес во реализирање на поголем број на предавања на поголем број на научни трибини, организирани во земјата и странство:

1. Предавање на тема: "Семејството за време на пандемијата- предизвици и перспективи" подржано од ААГ Asociacioni për afirmimin e gruas. 20.11.2020

2. Trajnimi "Protokoll diplomatik" (2020) - moduli 11 на тема “Феноменот 4P: PERCEPTIM, PERSONALITET, PARAGJYKIM DHE PROTOKOLL; PERSIATJE PSIKOLOGJIKE” Организирано од Fluent.
3. Macedonian-American Alumni association (MAAA), online webinar: Mental Health Challenges during Covid-19 “Менталниот здравје е значајно колку и физичкото!”, as a part of the project Challenges and efficient recovery from Covid-19 supported by the 2020 Alumni Rapid Response Fund of the US Embassy.
4. Обучувач во реализација на Обука: „Оценување, оценување и креирање тестови на знаење: практичен пристап“: Maarif Internationale Schools 2020
5. Обучувач во реализација на Обука: „Креативна комуникација“: Maarif Internationale Schools 2019
6. Обучувач во реализација на Обука: „Развој на личноста“. Модул: „Развој на личноста и професионален развој“. Течно: 28.01.2017
7. Обучувач во реализација на обука: Политичка академија “. Модул: „Политиката и политичарите: Психолошка рефлексивност“. Течно 31.05.2021

Во 2020 година е назначен за член на Комисијата за евалуација на образовната програма Еразмус плус, дел од Европските програми и мрежи кои ги спроведува НАЦИОНАЛНАТА АГЕНЦИЈА ЗА ЕВРОПСКИ ПРОГРАМИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И МОБИЛНОСТ.

Како модератор во Gfk, Stratum research идр, има реализирано десетици истражувања, како квантитативни така и квалитативни, како водење во повеќе од 100 focus групи.

Исто така, Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи учествуваше во работата на повеќе комисии и други стручни активности во Државниот универзитет во Тетово и другите институции, као од земјата така и од странство. Од 2005, постојано имал низа менаџерски одговорности: Раководител на Канцеларијата за образование до 2011 година, Координатор на универзитетската комисија за прием на студенти; ЕКТС Координатор до 2011 година; Член на Комисијата за самоевалуација на ДУТ; Координатор на процесот на подготовка на Елаборатот за акредитација на постојните програми и нови студиски програми; Претседател на Комисијата на ФИН за само-евалуација; Претседател на Комисијата за изработка на Елаборат за акредитација на програмата Методиката на настава по религиско образование (акредитирани од страна на Одборот за акредитација на високото образование РМ нр.12-43 / 2 од 2016/12/27; Претседател на Комисијата за изработка на Елаборат за акредитација на програма за исламски студии, акредитирана од страна на Одборот за акредитација на високото образование РМ нр.12-23/3 од 2015/04/01; Претседател на Комисијата за развој на дескриптори за студиски програми: на вториот циклус на магистерски студии: Методологија на настава по религиско образование, програма од прв циклус: исламски студии, втор циклус на специјалистички студии: Напредни исламски студии.

Од реизбор до подготовка на трудот Асс. Проф. д-р Ќуфли Османи бил дел од многу комисии за изработка на елаборати за акредитација на студиски програми, програми за работа на факултетот, програма за развој на факултетот итн.

1. Комисија за изработка на Елаборатот од областа на трудот и социјалната политика бр. 16-874 / 1 од 03.11.2021 г.
3. Комисија за изработка на Елаборатот од областа на општа психологија бр. 16-546 / 1 од 05.06.2019 г.

4. Комисија за изработка на Елаборатот од областа на клиничката психологија, Психологија на советување и ориентација, Психологија на образование и советување бр. 16-85 / 1 од 05.02.2021 г.
5. Комисија за изработка на Програмата за развој на Филозофскиот факултет за период 2018/21 бр. 16-1269 / 2 од 25.11.2019 г.
6. Комисија за изработка на Годишна програма за работа за учебната 2019/20 година бр. 16-1269 / 1 од 25.11.2019 г.
7. Комисија за изработка на Годишна програма за работа за учебната 2020/21 година бр. 16-1269 / 1 од 27.11.2020 г.

Како заменик-претседател на Одборот за акредитација на високото образование во Република Северна Македонија учествувал во многу комисии како претседател или членови за изработка на прописи, прирачници, различни форми:

1. Предлог - Правилник за методологија, стандарди и постапка за акредитација на високообразовни установи и за акредитација на студиски програми;
2. Правилник за воспоставување Интернет систем за обезбедување квалитет и интегритет на Одборот за акредитација на високото образование.
3. Деловник за работа на Одборот за акредитација,
4. Полугодишен извештај за работата на Одборот за акредитација на високото образование за периодот јуни 2020 година ноември 2020 година.
5. Етички кодекс за членовите на Одборот за акредитација на високото образование
6. Образец Елаборат за акредитација на студиската програма од прв втор и трет циклус,
8. Образец Проект за основање на високообразовна институција
9. Упатство за пополнување на Елаборатот за прв, втор и трет циклус на студии

Својата стручно-апликативната дејност Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи ја дава и доменот на стручните организации на психолозите Комора на психолози на Р.Македонија. Во еден мандат ја извршува одговорноста на член на второстепениот суд на честа и претседател на Комисијата за доделување лиценци за изведување на стручна психолошка активност.

Комисијата утврди дека д-р Ќуфли Османи во рамките стручно-апликативната дејност и дејност од поширок јавен интерес, има стекнато вкупно 60,00 бодови и за неколку пати го надмина минималниот број на бодови, кои се неопходни за избор во звање редовен професор, во однос на овој критериум.

Заклучок и предлог

Од она што беше истакнато досега може да се заклучи дека Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи, во периодот по последниот избор во наставно-научно звање „Вонр. Проф.“, изведувал широк опус на научно-истражувачка и стручно-апликативна дејност и покажал солидни воспитно-образовни достигнувања во областа на образованието на кадри на албански јазик.

Врз основа на прегледот на презентирани научно-истражувачки, стручно-апликативни и наставно-образовни дејности, Рецензионата Комисија заклучува дека се исполнети условите од Законот за високото образование (Сл Весник на РСМ бр. 82/18) за избор во звање, затоа ја има честа и задоволство да на Наставно-научниот Совет на Филозофскиот факултет и на Сенатот на Универзитетот во Тетово им предложи Вонр. Проф. д-р Ќуфли Османи, да биде избран во звањето “Редовен професор“ во следните научни области (според Фраскатијевата класификација): Методологија и Психометрија (51010) и Социјална статистика (51305).

Тетово, 18.11. 2018

РЕЦЕНЗИОНА КОМИСИЈА:

1. **Prof. Dr. Myqereme Rusi** – Претседател

2. **Проф. Dr. Љупчо Кеверески**, член

3. **Prof. Dr Musa Musai**, член

4. **Prof. Dr. Arafat Shabani**- член

5. **Prof. Dr. Abdylnaser Sinani** - член

ПРИЛОГ
КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР-РЕИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Кџуфли Османи

Институција: Филозофски факултет – Универзитет во Тетово

Научно поле: Психологија (510)

Научна област: Методологија и психометрија (51010) и Социјална статистика (51305)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред. број	Име на дејноста:	Бодов и
	Прв циклус на студии	
1	Предавања- Psikologji : <i>Психометрија II (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).</i>	4.8
2	Вежби- Psikologji : <i>Психометрија II (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).</i>	3.6
3	Предавања- Psikologji : <i>Методологија на психологија I (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).</i>	4.8
4	Вежби- Psikologji : <i>Методологија на психологија I (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).</i>	3.6
5	Предавања-Psikologji Методика на настава по психологија (2+2) (1 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).	1.2
6	Вежби-Psikologji Методика на настава по психологија (2+2) (1 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).	0.9
7	Предавања-Psikologji Статистичка психологија I (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).	4,8
8	Вежби-Psikologji Статистичка психологија I (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).	3,6
9	Предавања- Psikologji: Статистичка психологија II (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели)	4.8
10	Вежби- Psikologji : Статистичка психологија II (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели)	3.6
11	Предавања- Psikologji: <i>Historia e psikologjisë (2+1) (3 семестри, 2 часа неделно , 15 недели)</i>	3.6
12	Предавања- Специјална едукација и рехабилитација: Статистика (2+2) (4 семестри, 2 часа неделно , 15 недели)	4.8
13	Предавања- Arti Dramatik: <i>Psikologji e personalitetit (2+0) (1 семестри, 2 часа неделно , 15 недели)</i>	1,2
14	Предавања- Histori: <i>Psikologji (2+1) (1 семестар, 2 часа неделно , 15 недели)</i>	1,2
15	Предавања- Psikologji:	1,2

	<i>Здравствена психологија (2+1) (1 семестри, 2 часа неделно , 15 недели)</i>	
16	Вежби- Psikologji: <i>Здравствена психологија (2+1) (1 семестри, 1 часа неделно , 15 недели)</i>	0,45
17	Предавања- Psikologji: Психометрија – психолошки мерења (2+1) (2 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).	2,4
18	Вежби - Psikologji: Психометрија – психолошки мерења (2+1) (2 семестри, 1 часа неделно, 15 недели).	0.9
19	Предавања- Psikologji: Истражувачки методи (2+1) (2 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).	2,4
20	Вежби- Psikologji: Истражувачки методи (2+1).(2 семестри, 1 часа неделно , 15 недели).	0,9
21	Предавања- Исламски студии: Психологија (2+1) (1 семестри, 2 часа неделно , 15 недели).	1,2
Втор циклус на студии		
1	Предавања- Psikologji Школи и правци во психологијата (2) (3 семестри, 4 часа неделно , 5 недели).	3
2	Предавања- Психолошка проценка на деца:(2): (3 семестри, 4 часа неделно , 5 недели).	3
3	Предавања- Psikologji:Статистика на мастер (2+1). (3 семестри, 4 часа неделно , 5 недели).	3
4	Вежби - Psikologji: Statistika në master (2+1). (3 семестри, 1 часа неделно , 5 недели).	0,75
5	Предавања- Psikologji: Напредни истражувачки методи (2+1). (3 семестри, 4 часа неделно , 5 недели).	3
6	Вежби - Psikologji: Напредни истражувачки методи (2+1). (3 семестри, 1 часа неделно , 5 недели).	0,75
7	Предавања- Psikologji: Истражувачки дизајн (2+1). (3 семестри, 4 часа неделно , 5 недели).	3
8	Вежби - Psikologji: Истражувачки дизајн (2+1). (3 семестри, 1 часа неделно , 5 недели).	0,75
Трет циклус на студии		
1.	Предавања- Psikologji: Psikologji zhvillimore abnormale (2+1). (1 семестри, 5 часа неделно , 1 недели).	0.3
2.	Предавања- Psikologji: Psikometr (2+1). (1 семестри, 5 часа неделно , 1 недели).	0.3
Aktivitete tjera		
1	Член на комисија за одбрана на магистерска (11 x 0.3).	3.3
2	Член на комисија за одбрана на докторска дисертација (1 x 2)	2
3	Ментор на дипломски трудови (16 x0.2).	3.2
4	Член на комисија за одбрана на дипломски трудови (6 x0.2).	1.2
5	Консултации со студенти, Психологија: 5 семестри, 320 studentë (5 x 320 x 0.002).	3.2
6	Консултации со студенти, CEP, Историја, Драмска уметност: 1 семестри, 215 студенти (4 x 215 x 0.002).	1.72
7	Консултации со студенти, Bazat e statistikës, Metodot e hulumtimit, Matjet në psikologji, 6 семестри, 100 студенти (6 x 100 x 0.002).	1.20
8	Консултации со студенти, 4 семестри, 37 studentë (4 x 37 x 0.002).	0.30

9	Консултации со студенти, втор циклус: Statistika në master, Metodatat hulumtuese në psikologji, Dizajni Hulumtues, 3 семестри, 178 студенти (3 x 178 x 0.002).	1.07
10	Обучувач во реализирање на обуката: “Diplomatik protokol”: Модул „ Fenomeni 4P: Perceptimi, Personalitet, Paragjykim dhe protokol; Përsiatje Psikologjike “ Fluent janar 2017	1,5
11	Обучувач во реализирање на обуката: “Vlerësimi, notimi dhe krijimi i testeve të diturisë: një qasje praktike”: Maarif Internationale Schools 2020	1,5
12	Обучувач во реализирање на обуката: “Креативно комуницирање”: Maarif Internationale Schools 2019	1,5
13	Обучувач во реализирање на обуката: “Personality development”. Moduli: “Zhvillimi i personalitetit dhe zhvillimi profesional“. Fluent: 28.01.2017	1,5
14	Обучувач во реализирање на обуката: „Политичка академија” Moduli: „Politika dhe politikanët: Përsiatje psikologjike. Fluent 31.05.2021	1,5
15	Macedonian-American Alumni association (MAAA), online webinar: Mental Health Challenges during Covid-19 “Shëndeti mendor po aq i rëndësishëm sa edhe shëndeti fizik!”, as a part of the project Challenges and efficient recovery from Covid-19 supported by the 2020 Alumni Rapid Response Fund of the US Embassy	1,5
16	Книга: Osmani, Q.(2020). <i>Metodologjia hulumtuese e psikologjisë</i> . Tetovë: Arberia Designe	10
17	Книга: Musai, M., Osmani, Q.(2020). <i>Metodologjia hulumtuese e psikologjisë</i> . Tetovë: LiteraGrupe	8
18	Интерна скрипта по предметот Психометрија	4
19	Рецензент (Основен средношколски учебник: Shotarovska, B., Gjeorgjivska, T. (2020). <i>Arsimimi qytetar</i> . ArberiaDesigne 2016.	10
Вкупно		109.39

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Име на дејноста:	Бод
1	Ментор на магистерски трудови (16 x 3)	48
2	Osmani, Q., Musai, M. (2021). Teaching and Learning oriented and in service of students' learning styles. <i>Phylosophica</i> . Vol 8. 15/16. pp. 87-96. Retrived from: https://eprints.unite.edu.mk/784/1/Journal%202021%2C%20PHILOSOPHICA%20%281%29-87-96.pdf	6
3	Osmani, Q. (2020). Dynamic profile of demographic and career characteristics in function of job satisfatction of employees in banks. <i>Economic. Vision</i> Vol 13/14. pp. 181-191. Retrieved from: https://eprints.unite.edu.mk/673/ .	6
4	Osmani, Q., Musai, M. (2019). Teaching and learning oriented and in function of students' learning styles. <i>Phylosophica</i> . Vol 6-11/12. pp. 29-38. Retrieved from: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=954827 .	6
5	Osmani, Q., Musai, M., Gashi, K, Jonuzi, M. (2019). Dynamic profile of subcomponents of Job satisfaction in functions of the Job opportunities to the employees in the bank. <i>Economic. Vision</i> Vol 6-11/12. pp. 160-166. Retrieved from: https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=939630 .	6
6	Musai, M., Osmani, Q. (2019). Relation between job involvement, attitude towards contemporary management and leadership styles in manufacturing and service companies' managers. <i>Economic Vision</i> . Vol 6-11/12. pp. 127-137. Retrieved from:	6

	https://www.cceol.com/search/article-detail?id=955117	
7	Osmani, Q., Mehmedi, F. (2017). "The secondary/higher education environment and the academic experience as an articulation of dominant learning styles of students". <i>Mesleki Bilimler Dergisi (MBD)</i> . Vol 6 (2), pp.155-161. Retrieved from https://dergipark.org.tr/en/pub/mbd/issue/40631/488621	6
8	Osmani, Q., Spahiu, B. (2017). "Një vlerësim krahasues për mënyrat e organizimit të punës dhe karakteristikat primare dhe sekondare zhvillimore si përcaktues I stileve të të mësuarit të adoleshencës tek adoleshenca e mesme dhe e vonshme". <i>Naučni Bilten. International Scientific Journals</i> . ISSN1800-9794. Vol 9-2. pp.128-135 Retrived form: https://docplayer.net/81336413-Institute-for-scientific-research-and-development.html	6
9	Објавен абстракт: Osmani, Q., (2021). Predictive value of personal and social concerns over pandemic-related stress". 10 TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY.UBT Pristine.	1
10	Објавен абстракт: Musai, M., Osmani, Q., (2019). "Raporti mes vetrespektit, vetërregullimit akademik dhe suksesit në shkollë tek adoleshentët". 9th International Conference Of Business Faculty, 7- March 2019 "Arti dhe shkenca e mësimdhënies: Një konferencë mbi pedagogjinë dhe hulumtimin në arsim". Fakulteti i edukimit Universiteti i Prishtinës&Universiteti i Indianës.	1
11	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество Ûniversite õğretmenlerinin akademik arařtırma ve yenilikçi uygulamalı arařtırmaları arasındaki tamamlayıcı model – International sociale science congress Gumushane Turkey - 2019	2
12	Пленарно предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество Ûniversite õğretmenlerinin akademik arařtırma ve yenilikçi uygulamalı arařtırmaları arasındaki tamamlayıcı model – International Necatibey Educational and sociale science research Congress" - Balikesir, Turkey 2018	2
13	Координатор на национален проект Стандардизација на Testit të personalitetit HEKSAKO за потребите на психолошко тестирање "Психолошко тестирање на наставници за подобност на наставниците и стручни лица во работа со млади и адолесценти" МОН (MASH i RM-së - Fluent во рамките на 3 сесии (една во 2017 год).	6
14	Координатор на национален проект: Стандардизација на „Скала за насилство во училиштата“ „Тест за стручна и кариерна ориентација“ за македонското население и за албанското население „ТПОШ-М Тест за проценка на училишна подготвеност“ за македонското население и за албанското население „Тест за проценка на подготвеноста за започнување на училиште ТПОШ-А“ и „Тест за оцена на подготвеност за започнување на училиште ТСХН-М“ за македонско население и за албанско население „Тест за оцена на подготвеност за започнување на училиште ТСХН-А“ во рамки на проектот бр.10 -567/8 од 02.03.2020 г. Министерство за образование и наука „Набавка на стандардизирани и адаптирани психолошки тестови како инструменти за работа на стручните служби во основните и средните училишта со цел решавање на актуелните проблеми во образовните институции“ „Министерство за образование и наука (МОН на Република Македонија - Течно зборува во рок од 3 сесии (една во 2017 година).	6
Вкупно		108

СТРУЧНА-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на дејноста	Бод.
1	Психометричар во склоп на психолошко тестирање "Психолошко тестирање на наставници за подобност на наставниците и стручни лица во работа со млади и адолесценти" МОН-Fluent во три сесии (една во 2017 x 2).	3
2	Координатор на Комисија за подготвување на Елаборат за студиска програма труд и социјална политика бр. 16-874/1 од ден 03.11.2021	2
3	Координатор на Комисија за подготвување на Елаборат по Психологија бр. 16-546/1 од ден 05.06.2019	2
4	Комисија за подготвување на Елаборат од втор циклус на студии по Клиничка Психологија 60 ЕКТС бр. 16-85/1 од ден 05.02.2021	2
5	Комисија за подготвување на Елаборат од втор циклус на студии по Психологија на советување и ориентација 60 ЕКТС бр. 16-85/1 од ден 05.02.2021	2
6	Комисија за подготвување на Елаборат од втор циклус на студии по Едукативна психологија и советување 60 ЕКТС 16-85/1 од ден 05.02.2021	2
7	Комисија за подготвување на Елаборат од втор циклус на студии по Клиничка Психологија 120 ЕКТС бр. 16-85/1 од ден 05.02.2021	2
8	Комисија за подготвување на Елаборат од втор циклус на студии по Психологија на советување и ориентација 120 ЕКТС бр. 16-85/1 од ден 05.02.2021	2
9	Комисија за подготвување на Елаборат од втор циклус на студии по Едукативна психологија и советување 120 ЕКТС 16-85/1 од ден 05.02.2021	2
10	Комисија за подготвување на Програма за развојот на Филозофскиот факултет за периодот 2018/21 бр. 16-1269/2 од ден 25.11.2019	2
11	Комисија за подготвување на Годишна програма за работа на факултетот за академска 2019/20 година бр. 16-1269/1 од ден 25.11.2019	2
12	Комисија за подготвување на Годишна програма за работа на факултетот за академска 2020/21 година бр. 16-1269/1 од ден 27.11.2020	2
13	Учество во активности за промоција на Тетовскиот Универзитет и на единиците во состав (2 x 0,5)	1
Gjithsej		26

ДЕЈНОСТ ОД ЈАВЕН ИНТЕРЕС

1	Заменик претседател на Одборот за акредитација на високото образование на РСМ	6
2	Претседател на Комисија за полагање на стручен испит за стекнување на лиценца за вршење на психолошка дејност - Комората на психолози на РСМ	2
3	Член на Секција на психолошки тестови - Комората на психолози на РСМ (мандат од 4-ри години)	0.5
4	Член на Комората на психолози на РСМ	1
5	Декан на Факултетот за Психологија (Фама Колеџ)	6
6	Член на „Комисијата за евалуација“ на образовната програма Еразмус плус, во склоп на Европските програми и мрежи кои ги спроведува	2

НАЦИОНАЛНАТА АГЕНЦИЈА ЗА ЕВРОПСКИ ПРОГРАМИ ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И МОБИЛНОСТ		
7	Претседател на Комисија за подготовка на “Предлог – Правилник за методологијата, стандардите и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиските програми” Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
8	Претседател на Комисија за подготовка на “Правилник за воспоставување на Внатрешен систем за обезбедување на квалитет и интегритет на Одборот за акредитација на високото образование” Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
9	Претседател на Комисија за подготовка на “ДЕЛОВНИК ЗА РАБОТА на Одборот за акредитација” Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
10	Претседател на Комисија за подготовка на “Полугодишниот извештај за работа на Одборот за акредитација на високото образование за периодот јуни 2020 ноември 2020 година” Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
11	Претседател на Комисија за подготовка на “Етички кодекс за однесување на членовите на Одборот за акредитација на високото образование” – Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
12	Претседател на Комисија за подготовка на “Образец Елаборат за акредитирање на студиска програма од прв втор и трет циклус” Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
13	Претседател на Комисија за подготовка на “Образец Проект за основање на високообразовна установа” Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
14	Претседател на Комисија за подготовка на “Упатство за пополнување на Елаборат на прв, втор и трет циклус на студии” Одбор за акредитација на високото образование на РСМ.	2
15	Член на рецензиона комисија за избор во наставно-научно звање (Психологија American Kolexh, Universiteti Vision Gostivar, Universitet Мајка Тереза Скопје) (3 kandidat x 0.5)	1,5
Вкупно		34,00

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТИ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР	Бодови
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	109.39
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	108.00
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	26.00
ДЕЈНОСТ ОД ЈАВЕН ИНТЕРЕС	34.00
Вкупно	243.39

Тетово, 18.11.2021

РЕЦЕНЗЕНСТКА КОМИСИЈА:

1. **Проф. Д-р. Муќереме Руси** – Претседател

2. **Проф. Др. Љупчо Кеверески**, член

3. **Prof. Dr Musa Musai**, член

4. **Prof. Dr. Arafat Shabani**- член

5. **Prof. Dr. Abdynaser Sinani** - член
