

**DREJTUAR:**  
**KËSHILLIT MËSIMOR – SHKENCOR**  
**TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK**  
**UT - Tetovë**

**RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES**

Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për fushën shkenca për arsimin (505), Pedagogji (50500) dhe Politika arsimore (50512).

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-123/1 të datës 12.11.2021 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik në përbërje:

1. **Prof. Dr. Aneta Barakoska (kryetar) – profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit “sh. Qirili dhe Metodij” Shkup**
2. **Prof. Dr. Borçe Kostov (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit “sh. Qirili dhe Metodij” Shkup**
3. **Prof. Dr. Demë Hoti (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin e edukimit - Prishtinë - (në pension)**

Në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur më datë 05.11.2021 në gazetën “Koha”, “Слободен печат” dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për fushën shkenca për arsimin (505), Pedagogji (50500) dhe Politika arsimore (50512), Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Në Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për fushën shkenca për arsimin (505), Pedagogji (50500) dhe Politika arsimore (50512) u paraqit një kandidat:

**Prof. Dr. Rabije Murati**, e lindur më 25.07.1974 në Tetovë, shtetase e Republikës së Maqedonisë së Veriut, me aplikim të datës 08.11.2021.

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të materialit të Konkursit, titullit të lartpërmendur ia paraqet këtë përshkrim:

## 1. TË DHËNA BIOGRAFIKE PËR KANDIDATEN

**Rabije Murati** e lindur në Tetovë dhe me vendbanim të përhershëm në Tetovë. Shkollën fillore dhe ate të mesme i ka kryer në Tetovë. Në vitin 1995 diplomoi në Akademinë Pedagogjike “sh. Kliment Ohridski” në Shkup. Arsimin e lartë e vazhdon në Fakultetin Filozofik – Instituti i Pedagogjisë në Universitetin “sh. Qirili dhe Metodij” në Shkup ku diplomohet në vitin 1998 dhe mer thirrjen **Pedagog i diplomuar**. Studimet pasuniversitare gjithashtu i ka kryer në Universitetin “sh. Qirili dhe Metodij”, Fakulteti Filozofik – Instituti i Pedagogjisë në Shkup, në vitin 2009 ku e merr thirrjen **Magjistër i shkencave Pedagogjike**. Tema e punimit të magjistraturës me titull: **“Parashikimet themelore për organizimin dhe vendosjen e arsimit fillor nëntëvjeçar”** është e punuar nën mentorimin e Prof. dr. Marija Kostova dhe është në fushën shkencore të Pedagogjisë. Ka doktoruar në Universitetin “sh. Qirili dhe Metodij” – Fakulteti Filozofik – Instituti i Pedagogjisë, Shkup, në vitin 2012, gjithashtu në fushën shkencore të Pedagogjisë nën mentorimin e Prof. dr. Aneta Barakoska me temë: **“Aspektet e demokratizimit të sistemit edukativ – arsimor në Republikën e Maqedonisë”**; ku edhe merr thirrjen akademike **Doktor i shkencave pedagogjike**.

Në periudhën prej vitit 1998 – 2001 ka punuar në Universitetin e Tetovës si asistente në Fakultetin Pedagogjik. Ka punuar edhe në Federatën e Kryqit të Kuq dhe Gjysmëhënës së Kuqe dhe Kryqi i Kuq Ndërkombëtar, në Qëndrimin ditor pranë Qendrës për punë sociale – Tetovë.

Në momentin Prof. Dr. Rabije Murati punon si profesor inordinar në lëndët Pedagogji parashkollore, Tendencat bashkëkohore në arsim, Metodikë e punës edukative, Demokratizimi i shkollës, Pedagogji dhe Didaktikë (në katedrat Sociologji, Filozofi) në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës. Në vitin 2017 e emëruar prodekane për shkencë në Fakultetin Pedagogjik pranë Universitetit të Tetovës për periudhën 2017-2021.

## 2. TË DHËNA PËR VEPRIMTARINË MËSIMORE – ARSIMORE (2017-2021)

Në kornizat e veprimtarisë mësimore-arsimore në Fakultetin Pedagogjik në UT në Tetovë, kandidatja Prof. Dr. Rabije Murati, nga viti 2017 kur edhe zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore Profesor Inordinar realizon mësim në lëndët: Pedagogji parashkollore, Tendencat bashkëkohore në arsim, Metodikë e punës edukative, Demokratizimi i shkollës, Pedagogji dhe Didaktikë (në katedrat Sociologji, Filozofi) – (vendimi nr. 04-491/1, data 15.02.2017). Nga ky vit akademik ka realizuar ligjëratat edhe në ciklin e dytë të studimeve, në lëndët: Tendencat dhe reformat evropiane në arsim, Teoritë në arsim, Pedagogjia Alternative, Metodika e zhvillimit të mësimdhënësit, ndërsa në ciklin e tretë lëndët: Reformat në edukim dhe arsimim në botë dhe Qasjet evropiane në arsim për qytetari demokratike, dhe në Rikualifikim pedagogjik-psikologjik dhe metodik lëndën: Metodika e punës edukative.

Për realizimin e mësimit në të gjitha lëndët e shënuara, Prof. dr. Rabije Murati ka krijuar materiale të përshtatura dhe dispensa interne për ligjëratat dhe ushtrimet.

Prof. dr. Rabije Murati, punën mësimore e bën me entuziazëm dhe angazhim duke respektuar kërkesat bashkëkohore të punës mësimore sipas ECTS dhe ideve të reja që ndikojnë dukshëm në modernizimin e planifikimit, organizimit dhe realizimit të ligjëratave dhe ushtrimeve në lëndët për të cilat është zgjedhur. Të gjitha aktivitetet që lidhen me veprimtarinë mësimore i përfundon me kënaqësi, saktë dhe me kompetencë.

Në kuadër të veprimtarisë mësimore-edukative, duke filluar nga viti akademik 2017, Prof. Dr. Rabije Murati ka mentoruar dhe ka qenë anëtare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të më shumë punimeve të diplomës dhe master, si dhe aktualisht është mentore e dy disertacioneve të doktoratës.

Prof. dr. Rabije Murati është recensente e librave të mëposhtëm:

1. "BAZAT E MËSIMIT TË PËRJETSHËM" të autorit Prof.Dr. Svetllana Pandilloska-Grnçarovska, City Copy Center, Tetovë, 2017
2. "PEDAGOGJIA SHKOLLORE" të autorit Prof. Dr. Ardita Ceka / Prof. Dr. Xheladin Murati, Çabej, Tetovë, 2017
3. "Zhvillimi profesional si koncept bashkëkohor pedagogjik" të autorit Prof. Dr. Xheladin Murati, Luma grafik, Tetovë, 2018
4. "Arsimi dhe shkolla përballë sfidave të pandemisë", të autorit Prof. Dr. Xheladin Murati, Luma grafik, Tetovë, 2020

Prof. Dr. Rabije Murati ka recensuar edhe punime në disa revista shkencore ndërkombëtare në fushën e arsimit dhe edukimit.

Sipas Formularit të bashkangjitur Raportit për zgjedhje, ri-zgjedhje në titullin mësimor-shkencor nga gjithsejt **491.47** pikët e arritura në të gjitha pjesët e angazhimit të kandidatës, **282.27** pikë i takojnë veprimtarisë mësimore-arsimore që tregojnë një shkallë të lartë angazhimi dhe përkushtimi të kandidatës Prof. Dr. Rabije Murati në pjesën e veprimtarisë mësimore-arsimore.

### 3. TË DHËNA PËR VEPRIMTARINË SHKENCORE – HULUMTUESE (2017-2021)

Në pjesën e veprimtarisë kërkimore-shkencore në periudhën e kaluar, Prof. Dr. Rabije Murati zhvilloi potencialin e saj shkencor dhe thelloi interesin e saj kërkimor në disiplinat për të cilat u zgjodh profesoreshë e asociuar. Në Raport veçojmë disa punime shkencore origjinale, që na duken më të rëndësishme dhe të cilat Prof. Dr. Rabije Murati i ka botuar në revista të ndryshme shkencore. Këto janë kryesisht punime të rishikuara nga recensentë, punime që janë të indeksuara në bazat e të dhënave përkatëse të revistave elektronike, si dhe punime me rezultate origjinale shkencore dhe që kanë një bord redaktues ndërkombëtar.

Prof. Dr. Rabije Murati në këtë kategori ka publikuar punimet e mëposhtme:

- “THE USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL TEACHING”, - International Knowledge Sharing Platform (liste) – Journal Of Educational And Practice- Prof. Dr. **Rabije Murati**, Prof. Dr. Ardita Ceka, Volume 8 N:6, 2017, Pp. 197-199, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15
- Philosophica – International Journal Of Social And Human Sciences, Vo.4, N:7, Tetovo, 2017, “PEDAGOGJIA KRITIKE DHE ZHVILLIMI I MENDIMIT KRITIK” , Prof.Dr. **Rabije Murati**; Agnesa Besimi; f. 104-106; ISSN 1857-9272.
- ”DEMOCRATIC EDUCATION OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL”, International Knowledge Sharing Platform (liste) – Journal Of Educational And Practice- Prof. Dr. **Rabije Murati**, Agnesa Besimi, Vol.10, No.20, 2019, Pp. 26-30, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15
- ”THE TEACHER AND CHANGES IN EDUCATION”, European Journal Of Educational Studies, Prof. Dr. **Rabije Murati**, Prof. Dr. Ardita Ceka, Agnesa Besimi, Vol.6 Issue 4, 2019, Pp. 317-322, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romania
- Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof. Dr. **Rabije Murati**; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 57-62, Vol/1/ No. 1-2, 2019
- Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: NECESSITY OF PRESCHOOL INSTITUTIONS IN RURAL MUNICIPALITIES, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof. Dr. **Rabije Murati**, Prof. Dr. Ardita Ceka; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 28-33, Vol/2/ No. 3-4, 2020
- Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, Doc.Dr. Gezim Xhambazi, Prof. Dr. **Rabije Murati**; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 70-75, Vol/2/ No. 3-4, 2020
- “THE ROLE AND THE DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY SCHOOL”, European Journal of Educational Studies, Prof. Dr. Ardita Ceka, Prof. Dr. **Rabije Murati**, Doc.Dr. Ankica

Antovska; Vol.7 Issue 12, 2020, Pp. 585-594, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romania

- “The impact textbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the schools of the municipality of Gostivar and Vrapciste”, Mr.sc. Rabije Osmani, Prof.Dr. **Rabije Murati**; KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol. 45.2, Pp. 509-514, global impact factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia
- “Educational Resources and Quality education- The necessity of today’s time”, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof.Dr. **Rabije Murati**, KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol. 44.2, Pp. 441-447, global impact factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia
- “OCCURRENCE AND DEVELOPMENT OF SCHOOLS”, Prof.Dr. **Rabije Murati**, Knowledge International Journal, 47(2), pp.327 – 330, 2021, Skopje, North Macedonia
- “ANALYSIS OF PROPOSAL NEW CONCEPT FOR PRIMARY EDUCATION - A NEW APPROACH TO THIS EDUCATION CYCLE”, Mr.sc. Havushe Rexhepi & Prof. dr. **Rabije Murati**, Knowledge International Journal, 47(2), pp. 395 – 403, 2021, Skopje, North Macedonia

Komisioni nga analiza e punimeve të dorëzuara konstatoi se ato janë nga fusha shkencore e arsimit (505), Pedagogjisë (50500) dhe Politikës Arsimore (50512). Punimet e kandidatës Prof. Dr. Rabije Murati tregojnë përkushtimin dhe aftësinë e saj për një qasje të thelluar shkencore në studimin e dukurive, kushteve dhe sfidave pedagogjike. Gjetjet shkencore të paraqitura në punime tregojnë se ajo i zotëron mirë çështjet e kërkimit shkencor nga fushat për të cilat është zgjedhur.

Nga veprimtaria kërkimore-shkencore e Prof. Dr. Rabije Murati, veçojmë pjesëmarrjen e saj në disa ligjërata plenare, debate dhe panele të ndryshme, si më poshtë:

- Tribunë “Rritja e numrit të grave në pozita vendimmarëse në Kompanitë private në Republikën e Maqedonisë”, ELIT, Shoqata për gra menxhuese, 13.03.2018 Shkup
- Paneliste në debat “Ndikimi i gruas në ndryshimet shoqërore”, Fakulteti Pedagogjik-Universiteti i Tetovës, 08.03.2018, Tetovë
- Pjesëmarrëse në debat “Fuqizimi ekonomik i grave në rajonin e Pollogut” organizuar nga Forumi i gruas, 14.05.2018, Universiteti i Evropës Juglindore, Tetovë
- Paneliste në debatin “Abuzimi ndaj gruas-dukuri që duhet luftuar”, organizuar nga Asociacioni për afirmimin e gruas dhe Fakulteti Pedagogjik-Tetovë, 21.11.2018, Tetovë

- Pjesëmarrëse në debat, me titull “E lodhur nga standardet e dyfishta” organizuar nga STELLA, 11.09.2018 Tetovë
- E angazhuar si eksperte në përpilimin e strategjisë qeveritare “Një shoqëri për të gjithë, arsimi interkulturore”, 2019
- Paneliste në debatin organizuar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Fakulteti Pedagogjik – UT, për propozim tekstin e “Strategjisë nacionale për zhvillimin e Konceptit për një shoqëri dhe interkulturalizëm në Republikën e Maqedonisë së Veriut”, 05.07.2019, Tetovë
- Trajnuese në trajnimin për Mësimdhënës “Përsosja profesionale me metoda bashkëkohore”, Vision Academy, 02.03.2019, Tetovë
- Paneliste në panel diskutimin e organizuar nga NDI në Maqedoninë e Veriut, me temë “Pjesëmarrja politike e grave dhe dhe vajzave” 24.09.2019, Fakulteti Filozofik, Shkup

Kandidatja Prof. Dr. Rabije Murati ka marrë pjesë në këto konferenca shkencore (2017-2021):

- 5 International Conference of the Faculty of Philosophy— ICPHF 2017, 27-28 Tetor 2017, Fakulteti Filozofik-Universiteti i Tetovës dhe Forumi ZFD -Ziviler Friendensdienst; “Meeting Point And Cultural Divergences In The Balkan”. Punim me temë: “POSITION, ROLE AND EMPOWERMENT OF WOMEN IN SOCIETY” – autor: Prof.Dr. **Rabije Murati**; koautor: Agnesa Besimi.
- Konferencë shkencore , Arsim kualitativ – për ritje, rezultate dhe ardhmëri më të mirë; e organizuar nga UNICEF dhe Ministria e punës dhe politikës sociale, 4-6 dhjetor 2017, Shkup.
- Konferencë, Reformat arsimore: “Sfidat dhe perspektivat në arsimimin e mësuesëve”, Foundation Open Society Macedonia, 15.05.2018, Shkup
- Konferencë shkencore ndërkombëtare “Contemporary perspectives of educational work”, organizuar nga International University of Novi Pazar & University of Tetova, Prof. Dr. **Rabije Murati**, me punim me titull “SHKOLLA SI INDIKATOR EDUKATIV”, 14.04.2018 , Preshevë
- 3-rd International Scientific Conference titled “Beginnings of Political Pluralism in Macedonia and Post-Communism” – South East European University, Skopje, 18-19 October 2018; punim me temë: “PLURALIZMI POLITIK DHE PEDAGOGJIK” author: Prof.Dr. **Rabije Murati**.

- Konferenca e I shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik-UT, me punim IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof.Dr. **Rabije Murati**, 07.12.2018 Tetovë
- Konferenca e I shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik-UT, me punim BULLYING – PUPIL’S BEHAVIOR AND TYPES OF BULLYING, Prof.Dr. **Rabije Murati**, Agnesa Besimi, 07.12.2018 Tetovë
- Pjesëmarrëse në Konferencën ndërkombëtare “Drejt Konceptit të një Shoqërie dhe ndërkulturalizmit” organizuar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut, 3.10.2019, Shkup
- Pjesëmarrëse në Konferencën rajonale të nivelit të lartë, “Zgjerimi i aksionit për të dhënë fund dhunës ndaj fëmijëve në Ballkanin Perëndimor”; organizuar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe UNICEF, 28-29.11.2019, Shkup
- 1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE DEVELOPMENT OF IMAGINATION TO PRESCHOOL CHILDREN” - Author: Prof. Dr. **Rabije Murati**, co-author: Prof. Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi
- 1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE FORMING OF TRAITS OF THE CHILD’S CHARACTER-THE CHALLENGE OF GOOD EDUCATION” – author: Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof. Dr. **Rabije Murati**, co-author: Prof. Dr. Ardita Ceka
- 1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “USE OF TECHNOLOGY, REFLECTION ON CHILDREN’S EDUCATION” - author Prof. Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof. Dr. **Rabije Murati**

Nga e gjithë kjo më lartë e shënuar mund të konkludohet se Prof. Dr. Rabije Murati, tregon pjekuri dhe produktivitet të lartë shkencor, gjë që shihet nga punimet shkencore të botuara, pjesëmarrja në debate dhe panele të ndryshme, pjesëmarrja në konferenca shkencore ndërkombëtare, si dhe aktivitete të tjera të listuara.

#### 4.TË DHËNA PËR VEPRIMTARINË PROFESIONALE – APLIKATIVE (2017-2021)

Në periudhën e kaluar, Prof. Dr. Rabije Murati ka treguar një aktivitet veçanërisht të rëndësishëm në veprimtarinë profesionale-aplikative.

Ajo është autore e librave të mëposhtëm në fushën profesionale:

1. “UDHËHEQJA E SHKOLLËS SI PROCES ZHVILLIMI” autorë: Prof.Dr. Xheladin Murati & Prof. Dr. Rabije Murati, datapons dooel, Shkup, 2017
2. Libër “DEMOKRATIZACIJA NA VOSPITNO-OBRAZOVNIOT SISTEM VO REPUBLIKA MAKEDONIJA” – autor Prof.Dr. Rabije Murati, Ministria e kulturës, Luma grafik, 2018.
3. Libër DEMOKRACIA NË SHKOLLË, autor Prof.Dr. Rabije Murati, Luma grafik, Tetovë, 2019
4. Libër “MËSUESI BASHKËKOHOR DHE ARSIMI CILËSOR” – autor Prof.Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, 2019
5. Libër “Pedagogjia dhe shkollat alternative” – autor Prof.Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, 2021
6. Libër “Metodika na vospitna rabota” – autor Prof.Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, 2021

Kandidatja Prof. Dr. Rabije Murati, vëmendjen e saj nga ana e veprimtarisë profesionale-aplikative e përqëndron në aktivitetet që kanë të bëjnë me përgatitjen e raporteve nga cikli i parë, i dytë dhe i tretë i studimeve, si më poshtë:

- Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të II – të, programi studimor Pedagogji – UT,2021 Kryetare e grupit punues Prof.Dr. **Rabije Murati**.
- Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të III – të, programi studimor Pedagogji – UT, Kryetare e grupit punues Prof.Dr. **Rabije Murati**.
- Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të I – të, programi studimor Pedagogji – profesionale UT, anëtare e grupit punues Prof.Dr. **Rabije Murati**.

Në aktivitetet profesionale vlen të theksohet se kandidatja është e angazhuar si eksperte në përgatitjen e strategjisë qeveritare “Një shoqëri për të gjithë, arsimi ndërkulturor”, 2019.

Vlen të përmendet edhe pjesëmarrja e saj në aktivitetet promovuese “Ditët e hapura” në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës:

- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2017
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2018



- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2019
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2020
- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2021

## 5. TË DHËNA PËR VEPRIMTARINË ME INTERES MË TË GJERË (2017 - 2021)

Në periudhën 2017-2021, Prof. Dr. Rabije Murati sa i përket aktiviteteve me interes më të gjerë, vëmendjen e saj e përqëndron në aktivitetet që kanë të bëjnë me redaktimin e revistave ndërkombëtare, anëtarësimin në borde organizative ose këshilleve (bordeve) programore të tubimeve profesionale ndërkombëtare, koordinatorë e konferencave e të ngjashme.

Prof. Dr. Rabije Murati është redaktore e revistës ndërkombëtare EDUCATION – International Journal of Educational Research, Faculty of Pedagogy, University of Tetova, ISSN 2671 - 3268 (print); ISSN 2671 - 3276 (online) që nga viti 2019.

Kandidatja gjithashtu është edhe anëtare e bordeve shkencore të më shumë revistave ndërkombëtare, edhe ate:

- Anëtare e bordit shkencor në Revistën EDUCATION Journal of Educational Research- ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online)
- Anëtare e bordit editorial në European Journal of Education Studies (international peer reviewed journal) - ISSN 2501-1111 ISSN-L 2501-1111
- Anëtare e bordit editorial në Revistën – VISIONS, International social sciences magazine, Shkup - ISSN:1409-8962 ISSN 1857-9221, 2020
- Anëtare e bordit shkencor të Konferencës ndërkombëtare “Early childhood education and care:challenges and Perspectives” Korçë 2021
- Anëtare e bordit shkencor në Journal of Humanities and Social Sciences Academy. ISSN 279-6766, In TOBA, Turkey 2021
- Anëtare e komitetit të INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON MULTUCULTURAL EDUCATION, Center for Balkan Cooperation LOJA, 02-04.12.2020, Tetovo

Prof. Dr. Rabije Murati është edhe anëtare e këshillit organizativ të tubimeve ndërkombëtare shkencore-profesionale: Anëtare e Komitetit organizativ “Kongresi Ndërkombëtar për Studime Inovative në Arsim” (ICIRE 2020), Prizren , Kosovë.

Kandidatja ka qenë edhe koordinatorë e konferencave shkencore ndërkombëtare, edhe ate:

- Koordinatorë e Konferencës shkencore të Fakultetit Pedagogjik -UT 2018
- Koordinatorë e Konferencës shkencore të Fakultetit Pedagogjik -UT 2019

Nga viti 2017 kandidatja Prof. Dr. Rabije Murati është emëruar prodekane për shkencë në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës, detyrë këtë që akoma vazhdon ta ushtron.

Kandidatja bashkë me fletëaplikimin të datës 08.11.2021 ka dorëzuar edhe:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Profesor Inordinar;
- Diplomë për gradën shkencore doktor i shkencave nga fusha e pedagogjisë;
- Biografi e shkurtër;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2017-2021);
- Kopje të çertifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare (2017-2021);
- Punimin e doktoraturës;
- Çertifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Çertifikatë e shtetësisë;
- Vërtetim për njohjen e gjuhës angleze

## PROPOZIM – VENDIM

Anëtarët e Komisionit recensues, pas shqyrtimit të gjithë dokumentacionit të dorëzuar nga kandidatja, konstatuan se Prof. Dr. Rabije Murati i plotëson kushtet e përgjithshme dhe të veçanta të konkursit. Bazuar në angazhimin e plotë të prezantuar shkencor, mësimit dhe profesional të Prof. Dr. Rabije Murati, shihet se është një profesoreshë universitare e ndërtuar fort dhe një shkencëtar-studiuues i afirmuar, me një fizionomi dhe thellësi të dallueshme në fushat në të cilat punon prej shumë vitesh.

Zgjedhja e saj si profesor ordinar do të kontribuojë në forcimin e veprimtarisë së arsimit të lartë në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Në bazë të të dhënave të paraqitura për aktivitetin e përgjithshëm të kandidates nga rizgjedhja e kaluar e deri më sot, Komisioni recensues konsideron se kandidatja Prof. dr. Rabije Murati i plotëson të gjitha kërkesat ligjore dhe profesionale që lidhen me veprimtarinë mësimore-edukative, shkencore-kërkimore, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes më të gjerë, në përputhje me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunorëve, si dhe aktet e tjera normative, për zgjedhjen në titullin mësimit-shkencor **profesor ordinar**.

Nga këto arsye, si Komision, është nder dhe kënaqësi e veçantë për ne që t'i propozojmë Këshillit Mësimit-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik Prof. Dr. Rabije Murati të zgjidhet **profesor ordinar** në fushën e arsimit (505), Pedagogji (50500) dhe Politikës Arsimore (50512).

Tetovë, 15.11.2021

Anëtarët e Komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Aneta Barakoska (kryetare)

\_\_\_\_\_  
2. Prof. Dr. Borçe Kostov (anëtar)

\_\_\_\_\_  
3. Prof. Dr. Demë Hoti (anëtar)

\_\_\_\_\_

**PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE,  
SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

**Kandidati: Rabije Murati**

**Institucioni:**Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

**Lëmia shkencore:** Pedagogji

**VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE**

<b>Nr.</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikët</b>
<b>1.</b>	<b>Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)</b>	<b>67.2 pikë</b>
1.1.	Pedagogji parashkollorë 1 – profesional 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.2.	Pedagogji parashkollorë 2 - profesional 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.3.	Pedagogji parashkollorë 1 – parashkollorë 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.4.	Pedagogji parashkollorë 2 – parashkollorë 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.5.	Pedagogji parashkollorë – klasor / 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.6.	Tendencat bashkëkohore në arsim – profesional 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.7.	Tendencat bashkëkohore në arsim – klasor 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.8.	Metodika e punës edukative –profesional 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.9.	Metodika e punës edukative – klasor 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.10.	Metodika e punës edukative – parashkollorë 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.11.	Pedagogji (sociologji, filozofi) 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.12.	Didaktikë 2+1 (sociologji, filozofi) 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.13.	Demokratizimi i shkollës - klasor 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.14.	Demokratizimi i shkollës – professional 2+1	2x15x4x0.04=4.8
<b>2.</b>	<b>Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)</b>	<b>25,5 pikë</b>
2.1	Tendencat dhe reformat europiane në arsim	3x15x4x0.05=6
2.2	Pedagogjia alternative	3x15x3x0.05=6
2.3.	Teoritë në arsim	3x15x3x0.05=6
2.4.	Metodika e zhvillimit profesional të mësimdhënësve	3x15x3x0.05=6
2.5.	Metodika e punës edukative (Rikualifikimi pedagogjik-psikologjik dhe metodik)	3x15x1x0.05=1,5
<b>3.</b>	<b>Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e tretë të studimeve)</b>	<b>12 pikë</b>
3.1.	Reformat në edukim dhe arsimim nëpër botë	3x15x3x0.06=6
3.2.	Qasjet evropiane në arsim për qytetari demokratike	3x15x3x0.06=6
<b>4</b>	<b>Mësimdhënie në shkolla dhe punëtori</b>	<b>1.5 pikë</b>
4.1.	Trajnuese në trajnimin për Mësimdhënës “Përsosja profesionale me metoda bashkëkohore”, Vision Academy, 02.03.2019, Tetovë	1.5
<b>5.</b>	<b>Konsultime me studentë</b>	<b>21.07 pikë</b>
5.1.	Pedagogji parashkollorë 1 – profesional / 2+1 (50 student)	50x4x0.002=0.4
5.2	Pedagogji parashkollorë 2 - profesional / 2+1 (50 student)	50x4x0.002=0.4
5.3	Pedagogji parashkollorë – klasor / 2+1 (100 student)	100x4x0.002=0.8
5.4	Pedagogji parashkollorë 1 – parashkollorë 2+1	15x2x0.002=0.06

5.5.	Pedagogji parashkollorë 2 – parashkollorë 2+1	15x2x0.002=0.06
5.6.	Metodika e punës edukative - klasor 2+1 (150 student)	150x4x0.002=1.2
5.7.	Metodika e punës edukative - profesional 2+1 (100 student)	100x4x0.002=0.8
5.8.	Metodika e punës edukative - parashkollorë 2+1 (50 student)	50x4x0.002=0.4
5.9.	Tendencat bashkëkohore në arsim 2+1 profesional (100 student)	100x4x0.002=0.4
5.10.	Tendencat bashkëkohore në arsim 2+1 klasor (150 student)	150x4x0.002=1.2
5.11.	Pedagogji (sociologji, filozofi) 2+1 (70 student)	70x4x0.002=0.56
5.12.	Didaktikë 2+1 (sociologji, filozofi) 2+1 (70 student)	70x4x0.002=0.56
5.13.	Demokratizimi i shkollës 2+1 klasor (150 student)	150x4x0.002=1.2
5.14.	Demokratizimi i shkollës 2+1 profesional (100 student)	100x4x0.002=0.8
5.15.	Tendencat dhe reformat europiane në arsim	25x4x0.002=0.02
5.16.	Pedagogjia alternative	25x4x0.002=0.02
5.17.	Teoritë në arsim	25x4x0.002=0.02
5.18.	Metodika e zhvillimit profesional të mësimeve	25x4x0.002=0.02
5.19.	Metodika e punës edukative (Rikualifikimi pedagogjik)	75x1x0.002=0.15
5.20.	Reformat në edukim dhe arsimim nëpër botë	2x15x3x0.05=6
5.21.	Qasjet evropiane në arsim për qytetari demokratike	2x15x3x0.05=6
6.	<b>Përgatitja e lëndës së re (ligjërata dhe ushtrime)</b>	<b>1 pikë</b>
7.	<b>Mentor i punimeve të diplomës</b>	35x0.2=7 pikë
8.	<b>Anëtare e komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimeve të diplomës</b>	40x0.2=8 pikë
9.	<b>Mentor i punimeve të magjistraturës</b>	16x3= 48 pikë
10.	<b>Anëtare e komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimeve të magjistraturës</b>	17x1= 17 pikë
11.	<b>Mentor i punimeve të doktoraturës</b>	2x4= 8 pikë
12.	<b>Recenzent në libër universitar</b>	<b>16 pikë</b>
12.1.	Recenzente: në librin “BAZAT E MËSIMIT TË PËRJETSHËM” të autorit Prof.Dr. Svetllana Pandilloska-Grnçarovska, City copy center, Tetovë, 2017	4
12.2.	Recenzente: në librin “ PEDAGOGJIA SHKOLLORE” të autorit Prof.Dr Ardita Ceka / Prof.Dr Xheladin Murati, Çabej, Tetovë, 2017	4
12.3.	Recenzente: në librin “Zhvillimi profesional si koncept bashkëkohor pedagogjik” të autorit Prof.Dr Xheladin Murati, Luma grafik, Tetovë, 2018	4
12.4.	Recenzente: në librin “Arsimi dhe shkolla përballë sfidave të pandemisë”, të autorit Prof.Dr Xheladin Murati, Luma grafik, Tetovë, 2020	4
13.	<b>Dispensë interne për ligjërime</b>	<b>16 pikë</b>
13.1.	Pedagogji parashkollorë 1 dhe 2	4
13.2.	Pedagogji parashkollorë	4
13.3.	Teoritë e arsimit	4
13.4.	Tendencat bashkëkohore në arsim	4
14.	<b>Recenzent i punimeve nga fusha e veprimtarisë edukative arsimore</b>	<b>34 pikë</b>
14.1.	VISIONS, International social sciences magazine	2
14.2.	EDUCATION Journal of Educational Research 15x2	30

14.3.	European Journal of Education Studies	2
<b>Gjithsej</b>		<b>282,27 pikë</b>

## B VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
<b>1.</b>	<b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar</b>	<b>64.2 pikë</b>
1.1	“THE USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL TEACHING”, - International Knowledge Sharing Platform (Iiste) – Journal Of Educational And Practice- Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> , Prof.Dr Ardita Ceka, Volume 8 N:6, 2017, Pp. 197-199, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15	5.4
1.2	Philosophica – International Journal Of Social And Human Sciences, Vo.4, N:7, Tetovo, 2017, “PEDAGOGJIA KRITIKE DHE ZHVILLIMI I MENDIMIT KRITIK”, Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> ; Agnesa Besimi; f. 104-106; ISSN 1857-9272.	5.4
1.3	”DEMOCRATIC EDUCATION OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL”, International Knowledge Sharing Platform (Iiste) – Journal Of Educational And Practice- Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> , Agnesa Besimi, Vol.10, No.20, 2019, Pp. 26-30, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15	5.4
1.4	”THE TEACHER AND CHANGES IN EDUCATION”, European Journal Of Educational Studies, Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> , Prof.Dr Ardita Ceka, Agnesa Besimi, Vol.6 Issue 4, 2019, Pp. 317-322, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romania	4.8
1.5	Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> ; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 57-62, Vol/1/ No. 1-2, 2019	5.4
1.6	Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: NECESSITY OF PRESCHOOL INSTITUTIONS IN RURAL MUNICIPALITIES, Mr.sc.Havushe Rexhepi, Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> , Prof.Dr Ardita Ceka; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 28-33, Vol/2/ No. 3-4, 2020	5.4
1.7	Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, Doc.Dr.Gezim Xhambazi, Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> ; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 70-75, Vol/2/ No. 3-4, 2020	5.4
1.8	“THE ROLE AND THE DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY SCHOOL”, European Journal of Educational Studies, Prof.Dr Ardita Ceka, Prof.Dr <b>Rabije Murati</b> , Ankica Antovska; Vol.7 Issue 12, 2020, Pp. 585-594, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romania	4.8
1.9.	“Educational Resources and Quality education- The necessity of today’s time”, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol. 44.2, Pp. 441-447, global impact	5.4

	factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia	
1.10.	“The impact textbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the schools of the municipality of Gostivar and Vrapciste”, Mr.sc. Rabije Osmani, Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> ; KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol. 45.2, Pp. 509-514, global impact factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia;	5.4
1.11.	“OCCURRENCE AND DEVELOPMENT OF SCHOOLS”, Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , Knowledge International Journal, 47(2), pp.327 – 330, 2021, Skopje, North Macedonia	6
1.12	“ANALYSIS OF PROPOSAL NEW CONCEPT FOR PRIMARY EDUCATION - A NEW APPROACH TO THIS EDUCATION CYCLE”, Mr.sc. Havushe Rexhepi & Prof. Dr. <b>Rabije Murati</b> , Knowledge International Journal, 47(2), pp. 395 – 403, 2021, Skopje, North Macedonia	5.4
<b>2</b>	<b>Ligeratë plenare në takim profesional</b>	<b>14 pikë</b>
2.1.	Tribunë “Rritja e numrit të grave në pozita vendimarrëse në Kompanitë private në Republikën e Maqedonisë”, ELIT, Shoqata për gra menxhuese, 13.03.2018 Shkup	2
2.2.	Paneliste në debat “Ndikimi i gruas në ndryshimet shoqërore”, Fakulteti pedagogjik-Universiteti i Tetovës, 08.03.2018, Tetovë	2
2.3.	Pjesëmarrëse në debat “Fuqizimi ekonomik i grave në rajonin e Pollogut” organizuar nga Forumi i gruas, 14.05.2018, Universiteti i Evropës Juglindore, Tetovë	2
2.4.	Paneliste në debatin “Abuzimi ndaj gruas-dukuri që duhet luftuar”, organizuar nga Asociacioni për afirmimin e gruas dhe Fakulteti pedagogjik-Tetovë, 21.11.2018, Tetovë	2
2.5.	Pjesëmarrëse në debat, me titull “E lodhur nga standardet e dyfishta” organizuar nga STELLA, 11.09.2018 Tetovë	2
2.6.	Paneliste në debatin organizuar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe Fakulteti pedagogjik – UT, për propozim tekstin e “Strategjisë nacionale për zhvillimin e Konceptit për një shoqëri dhe interkulturalizëm në Republikën e Maqedonisë së Veriut”, 05.07.2019, Tetovë	2
2.7.	Paneliste në panel diskutimin organizuar nga NDI in North Macedonia, me temë Pjesëmarrja politike e grave dhe femrave, 24.09.2019 Fakulteti Filozofik, Shkup	2
<b>3</b>	<b>Pjesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat-prezentim oral</b>	<b>26 pikë</b>

3.1	5 International Conference of the Faculty of Philosophy— ICPHF 2017, 27-28 Tetor 2017, Fakulteti Filozofik-Universiteti i Tetovës dhe Forumi ZFD -Ziviler Friendensdienst; “Meeting Point And Cultural Divergences In The Balkan”. Punim me temë: “POSITION, ROLE AND EMPOWERMENT OF WOMEN IN SOCIETY” – autor: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> ; koautor: Agnesa Besimi	2
3.2	Konferencë shkencore , Arsim kualitativ – për ritje, rezultate dhe ardhmëri më të mirë; e organizuar nga UNICEF dhe Ministria e punës dhe politikës sociale, 4-6 dhjetor 2017, Shkup	2
3.3	Konferencë, Reformat arsimore: “Sfidat dhe perspektivat në arsimimin e mësuesëve”, Foundation Open Society Macedonia, 15.05.2018, Shkup	2
3.4	Konferencë shkencore ndërkombëtare “Contemporary perspectives of educational work”, organizuar nga International University of Novi Pazar & University of Tetova, <b>Rabije Murati</b> , me punim me titull “SHKOLLA SI INDIKATOR EDUKATIV”, 14.04.2018 , Preshevë	2
3.5	3-rd International Scientific Conference titled “Beginnings of Political Pluralism in Macedonia and Post-Communism” – South East European University, Skopje, 18-19 October 2018; punim me temë: “PLURALIZMI POLITIK DHE PEDAGOGJIK” author: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b>	2
3.6	Konferenca e I shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik-UT, me punim IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Mr.sc.Havushe Rexhepi, Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , 07.12.2018 Tetovë	2
3.7	Konferenca e I shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik-UT, me punim BULLYING – PUPIL’S BEHAVIOR AND TYPES OF BULLYING, Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , Agnesa Besimi, 07.12.2018 Tetovë	2
3.8	Pjesëmarrëse në Konferencën ndërkombëtare “Drejt Konceptit të një Shoqërie dhe ndërkulturalizmit” organizuar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut, 3.10.2019, Shkup	2
3.9	Pjesëmarrëse në Konferencën rajonale të nivelit të lartë,” Zgjerimi i aksionit për të dhënë fund dhunës ndaj fëmijëve në Ballkanin Perëndimor”; organizuar nga Qeveria e Republikës së Maqedonisë së Veriut dhe UNICEF, 28-29.11.2019 Shkup	2
3.10	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE DEVELOPMENT OF IMAGINATION TO PRESCHOOL CHILDREN” - Author: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , co-author: Prof.Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi	2



3.11	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE FORMING OF TRAITS OF THE CHILD’S CHARACTER-THE CHALLENGE OF GOOD EDUCATION” – author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , co-author: Prof.Dr. Ardita Ceka	2
3.12	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “USE OF TECHNOLOGY, REFLECTION ON CHILDREN’S EDUCATION” - author Prof.Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b>	2
3.13	International online Conference, OECD directorate for Education and Skills; Digital education for a strong recovery A forward look; 8-10 June 2021	2
4	<b>Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga konferencat shkencore-Ndërkombëtare</b>	<b>8 pikë</b>
4.1	5 International Conference of the Faculty of Philosophy— ICPHF 2017, 27-28 Tetor 2017, Fakulteti Filozofik-Universiteti i Tetovës dhe Forumi ZFD -Ziviler Friedensdienst; “Meeting Point And Cultural Divergences In The Balkan” Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> ; koautor: Agnesa Besimi	1
4.2	Konferencë shkencore ndërkombëtare “Contemporary perspectives of educational work”, organizuar nga International University of Novi Pazar & University of Tetova	1
4.3	3-rd International Scientific Conference titled “Beginnings of Political Pluralism in Macedonia and Post-Communism” – South East European University, Skopje, 18-19 October 2018 Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b>	1
4.4	Konferenca e I shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik-UT, Mr.sc.Havushe Rexhepi, Prof.dr. <b>Rabije Murati</b> , 07.12.2018 Tetovë	1
4.5	Konferenca e I shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik-UT, Prof.d-r. <b>Rabije Murati</b> , Agnesa Besimi, 07.12.2018 Tetovë	1
4.6	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE DEVELOPMENT OF IMAGINATION TO PRESCHOOL CHILDREN” - Author: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , co-author: Prof.Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi	1
4.7	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE FORMING OF TRAITS OF THE CHILD’S CHARACTER-THE CHALLENGE OF GOOD EDUCATION” – author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> , co-author: Prof.Dr. Ardita Ceka	1
4.8	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “USE OF TECHNOLOGY, REFLECTION ON CHILDREN’S EDUCATION” - author Prof.Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b>	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>112.2 pikë</b>

**VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE**

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikët</b>
<b>1</b>	<b>Libër nga lëmia profesionale</b>	<b>58 pikë</b>
1.1.	UDHËHEQJA E SHKOLLËS SI PROCES ZHVILLIMI” autorë: Prof.Dr. Xheladin Murati & Prof.Dr. Rabije Murati, datapons dooel, Shkup, 2017	8
1.2.	DEMOKRATIZACIJA NA VOSPITNO-OBRAZOVNIOT SISTEM VO REPUBLIKA MAKEDONIJA – autor Prof.Dr.Rabije Murati, 2018	10
1.3.	DEMOKRACIA NË SHKOLLË, autor Prof.Dr Rabije Murati, Luma grafik, Tetovë, 2019	10
1.4.	MËSUESI BASHKËKOHOR DHE ARSIMI CILËSOR– autor Prof.Dr.. Rabije Murati, Luma Grafik, 2019	10
1.5.	PEDAGOGJIA DHE SHKOLLAT ALTERNATIVE – autor Prof.Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, 2021	10
1.6.	METODIKA NA VOSPITNA RABOTA – autor Prof.Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, 2021	10
<b>2.</b>	<b>Përkthim i librit</b>	<b>10 pikë</b>
2.1.	DEMOKRATIZACIJA NA VOSPITNO-OBRAZOVNIOT SISTEM VO REPUBLIKA MAKEDONIJA – Prof.Dr. Rabije Murati	10
<b>3.</b>	<b>Koordinator – anëtar për përgatitjen e elaboratit të programit studimor</b>	<b>6 pikë</b>
3.1.	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të II – të, programi studimor Pedagogji – UT,2021 Kryetare e grupit punues Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> .	2
3.2.	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të III – të, programi studimor Pedagogji – UT, Kryetare e grupit punues Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> .	2
3.3.	Elaborat për organizimin e studimeve të ciklit të I – të, programi studimor Pedagogji – profesionale UT, anëtare e grupit punues Prof.Dr. <b>Rabije Murati</b> .	2
<b>4.</b>	<b>Aktivite ekspertize: evaluim, revision professional, supervision, vlerësim kapitali, sistematizim, metodologji</b>	<b>2 pikë</b>
4.1.	E angazhuar si eksperte në përpilimin e strategjisë qeveritare “Një shoqëri për të gjithë, arsimi interkulturor”, 2019	2
<b>5.</b>	<b>Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit</b>	<b>5 pikë</b>
5.1.	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2017	1
5.2.	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2018	1
5.3.	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2019	1
5.4.	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2020	1
5.5.	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor Pedagogji, 2021	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>81 pikë</b>

**VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË**

<b>Nr. rendor</b>	<b>Emri i aktivitetit:</b>	<b>Pikët</b>
<b>1</b>	<b>Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale</b>	<b>6 pikë</b>
1.1	Anëtare e bordit shkencor në Revistën EDUCATION Journal of Educational Research ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online)	1
1.2	Anëtare e bordit editorial në European Journal of Education Studies (international peer reviewed journal). ISSN 2501-1111 ISSN-L 2501-1111	1
1.3.	Anëtare e bordit editorial në Revistën – VISIONS, International social sciences magazine, Shkup 2020 ISSN:1409-8962 ISSN 1857-9221	1
1.4.	Anëtare e komitetit të INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON MULTUCULTURAL EDUCATION, Center for Balkan Cooperation LOJA, 02-04.12.2020, Tetovo	1
1.5.	Anëtare e bordit shkencor të Konferencës ndërkombëtare “Early childhood education and care:challenges and Perspectives” Korçë 2021	1
1.6.	Anëtare e bordit shkencor në Journal of Humanities and Social Sciences Academy. ISSN 279-6766, In TOBA, Turkey 2021	1
<b>2</b>	<b>Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/profesional</b>	<b>1 pikë</b>
2.1.	Anëtare e Komitetit organizativ “Kongresi Ndërkombëtar për Studime Inovative në Arsim” (ICIRE 2020), Prizren , Kosovë	1
<b>3.</b>	<b>Koordinatorë konference / redaktore reviste</b>	<b>5 pikë</b>
3.1.	Koordinatorë e Konferencës shkencore të Fakultetit Pedagogjik -UT 2018	1
3.2.	Koordinatorë e Konferencës shkencore të Fakultetit Pedagogjik -UT 2019	1
3.3.	Redaktore e Revistës EDUCATION Journal of Educational Research	3
<b>4.</b>	<b>Udhëheqësi</b>	<b>4 pikë</b>
4.1.	Prodekane 2017-2021	4
<b>Gjithsej</b>		<b>16 pikë</b>

<b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN</b>	<b>Pikët</b>
<b>VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE</b>	<b>282,27</b>
<b>VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE</b>	<b>112.2</b>
<b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE</b>	<b>81</b>
<b>VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË</b>	<b>16</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>491.47 pikë</b>

Tetovë, 15.11.2021

Anëtarët e Komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Aneta Barakoska (kryetare)

\_\_\_\_\_  
2. Prof. Dr. Borçe Kostov (anëtar)

\_\_\_\_\_  
3. Prof. Dr. Demë Hoti (anëtar)

\_\_\_\_\_

**KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR  
TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK**

**R E F E R A T**

**PËR ZGJEDHJEN E NJË MËSIMDHËNËSI NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE  
PROFESOR INORDINAR PËR LËMINË E ARSIMIMIT ELEMENTAR, E TË TJERA,  
NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK NË UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Ne bazë të vendimit të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik, të Univesitetit të Tetovës nr. 24-1231/1, të datës 12.11.2021, lidhur me Konkursin për zgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore–shkencore në Universitetin e Tetovës, të shpallur në gazetat ditore „Koha“ dhe „Слободен печат“, si dhe në web-faqen e Universitetit të Tetovës ([www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk)) të datës 05.11.2021, është formuar Komision Recenzues për zgjedhjen e një mësimdhënësi për lëminë e Arsimit elementar, e të tjera (50507, 50525 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), në përbërje:

1. Prof.dr. Demë Hoti (kryetar), profesor ordinar, në pension
2. Prof.dr. Rabije Murati (anëtar), profesor inordinar, Fakulteti Pedagogjik, Programi studimor Pedagogji, Universiteti i Tetovës, Tetovë
3. Prof.dr. Lulzime Lutfiu-Kadriu (anëtar), profesor inordinar, Fakulteti Pedagogjik, Programi studimor Pedagogji, Universiteti i Tetovës, Tetovë

Komisioni në përbërje të plotë, si më sipër, pasi e kontrollloi materialin e konkursit, titullit të lartëpërmendur i paraqet këtë:

## RECENSION

Në konkursin për pranimin e një mësimdhënësi në fushën e lartëpërmendur është paraqitur vetëm një kandidat:

Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, Docente në programin studimor të Pedagogjisë, në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

### I. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ZHVILLIMI PROFESIONAL

#### ❖ Biografia

Kandidatja **Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi** është e lindur më 17.06.1978 në Tetovë, Republika e Maqedonisë së Veriut. Shkollën fillore e kreu në fsh. Reçicë e Madhe të komunës së Tetovës në periudhën kohore 1985-1993, kurse gjimnazin e përgjithshëm e kreu në Tetovë në periudhën kohore 1993-1997. Në vitin akademik 2002/03 diplomoi në FSHHA, programi studimor: Pedagogji, drejtimi: Pedagogji profesionale në Universitetin Shtetëror të Tetovës, me temë: *„Procedimet dhe llojet e të pyeturit dhe të notuarit të nxënësve në shkollat fillore“*, ndërkaq në vitin akademik 2006/2007 me provime diferenciale, diplomoi në FSHHA, programi studimor: Pedagogji, drejtimi klasor. Nga viti akademik 2008/09 deri më 2011 i vazhdoi studimet pasuniversitare në Fakultetin Filozofik, programi studimor: Pedagogji, në Universitetin Shtetëror të Tetovës në Tetovë, ku i mbaroi provimet e parapara me sukses mesatar 8.88, dhe me datë 23.04.2011 mbrojti temën e magjistraturës: *„Përcjellja dhe vlerësimi formativ dhe sumativ në shkollimin fillor“*, duke fituar gradën shkencore **Magjistër i shkencave të pedagogjisë**.

Në vitin akademik 2012/13 ka vazhduar studimet e rregullta të doktoraturës në Universitetin „Shën Kirili dhe Metodi“, në Fakultetin Filozofik, Instituti i Pedagogjisë në Shkup, ku i mbaroi provimet e parapara dhe aktivitetet e tjera me sukses mesatar 9.50.

Tezën e doktoraturës *„Implementimi i notimit formativ në shkollën fillore“*, nën udhëheqjen e mentores Prof. Dr.Vera Stojanovska, e mbrojti me sukses me datë 06.10.2016.

Më konkretisht, pasi që disertacioni ka qenë lëndë e mbrojtjes së suksesshme në kuadër të dy fazave paraprake, Komisioni, në bazë të raporteve recensuese për mbrojtjen e suksesshme, ka sjellë vendim për kandidaten që të emërohet **Doktor i shkencave të Pedagogjisë**, me modul **Arsimimi elementar**.

Përgjatë studimeve të saja Doc.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi përsëri edukimit dhe arsimimit formal, është trajnuar edhe përmes trajnimeve të shumta joformale, ku përfitoi një numër të madh certifikatash, të cilat i mundësuan të përfitojë aftësi komunikuese, profesionale dhe shkathtësi jetësore.

## ❖ Përvoja profesionale:

Në vitet 2003-2007 punon si arsimtare në shkollën fillore „Abdyl Frashëri“ në fshatin Bogovinë dhe në shkollën fillore „Përparimi“ në fshatin Reçicë e Madhe.

Në vitin akademik 2007/08 është punësuar si Asistente e re, në marrëdhënie të rregullt pune në Fakultetin Filozofik, programi studimor: Pedagogji, në Universitetin Shtetëror të Tetovës.

Më 07.11.2013 nga ana e Komisionit Recenzues të institucionit të lartëpërmendur, është rizgjedhur si bashkëpunëtorë në thirrjen *Asistent magjistër* për lëndët mësimore në lëminë e pedagogjisë në Fakultetin Filozofik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, si dhe në bazë të vendimit të sjellur nga Këshilli i Rektoratit të Universitetit të Tetovës më 21.03.2017, Dr.sc Valdeta Zenuni-Idrizi merr thirrjen mësimore-shkencore *Docent* për lëndët: Historia e përgjithshme e pedagogjisë, Këshillim dhe orientim, dhe Dokimologji (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim), në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës.

## II. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Gjatë viteve akademike të periudhës 2008-2012 në Fakultetin Filozofik, programi studimor: Pedagogji, Dr.sc.Valdeta Zenuni-Idrizi ka mbajtur ushtrimet tek lëndët në ciklin e parë të studimeve, si: Historia e përgjithshme e pedagogjisë (Pedagogji profesionale) dhe Historia e ideve pedagogjike (Pedagogji klasor), Hyrje në pedagogji, Teoria e edukimit I dhe II, Historia e pedagogjisë së kombeve në Maqedoni, Pedagogji parashkollë I dhe II, Metodika e punës edukative, Pedagogji familjare, Pedagogji shkollë, Metodika e punës me nxënës të talentuar, Sistemet arsimore I dhe II, Andragogji, Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore, Dokimologji, Didaktika andragogjike, Pedagogjia e kohës së lirë, Mjetet audio-vizuele në punën edukative, Menaxhimi i arsimit, Legjislacioni arsimor (programi i vjetër), Arsimimi permanent, Orientim profesional dhe drejtim, Partneriteti në familje dhe institucionet tjera edukative, Teori e edukatës (programi studimor: Psikologji).

Prej vitit akademik 2014/15, Dr.sc.Valdeta Zenuni-Idrizi inkuadrohet në mbajtjen e ligjëratave në lëndën Dokimologji shkollë në Fakultetin Pedagogjik, në programin studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë, ku ajo ka mundësinë të kontribuojë në fushën e vazhdueshme të zhvillimit profesional të mësimdhënësve të ardhshëm, çështje e cila është me interes të veçantë shkencor për kandidaten.

Nga viti 2017 me marrjen e thirrjes *Docent*, vazhdon të jep mësim në ciklin e parë të studimeve si mësimdhënëse në lëndën: Dokimologji (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim), Historia e përgjithshme e pedagogjisë (Programi studimor: Pedagogji profesionale), Këshillim dhe orientim (Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor dhe Edukim parashkollor), Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore (Programi studimor: Edukim parashkollor), Pedagogji dhe Didaktikë (Fakulteti Filozofik, programi studimor: Filologji orientale).

Prej vitit akademik 2018/19 inkuadrohet në mbajtjen e ligjëratave në studimet e doktoraturës, në Fakultetin Pedagogjik - drejtimi Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies, në lëndën: Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollore.

Prej vitit akademik 2020/21 inkuadrohet në mbajtjen e ligjëratave në studimet e magjistraturës, në Fakultetin Pedagogjik - drejtimi Didaktika inovative, në lëndën: Evaluimi në procesin e arsimit.

Në vitin akademik 2021/22 (05.10.2021) emërohet si Koordinatore e studimeve të doktoraturës në Fakultetin Pedagogjik, programi studimor: Pedagogji, drejtimi: *Strategjia e zhvillimit të arsimit dhe Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies*. (Vendimi nr. 24-937/1 i datës 05.10.2021)

Gjatë punës së saj pedagogjike, kandidatja zhvillon bashkëpunim të ngushtë me studentët në mënyrë që të zhvillojë aftësitë e tyre profesionale si dhe aktivitete të ndryshme të cilat kanë kontribuar në ngritjen e përvojës praktike dhe profesionale si të studentëve, poashtu edhe të kandidatës.

Si rezultat i këtij bashkëpunimi, Doc.dr Valdeta Zenuni-Idrizi është mentore e 30 temave të diplomës dhe anëtare e komisionit në 32 tema të diplomës. Kandidatja është gjithashtu anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e 8 tezave të masterit.

### III. VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Kandidatja Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, krahas angazhimit në procesin mësimor, është marrë vazhdimisht me hulumtime shkencore në fushën e Pedagogjisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese e kandidatës përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare dhe pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare.

Poashtu, Doc.dr Valdeta Zenuni-Idrizi shpreh pikëpamjet e saj profesionale në monografinë me përmbajtje shkencore nga fusha e Didaktikës, lëmia e Dokimologjisë shkollore:

- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** „Имплементација на формативното оценување на постигањата на учениците во основното училиште“, të botuar në vitin 2020 nga shtëpia botuese: Luma Graphic – Tetovë.



Veprimtaria shkencore e kandidatës është paraqitur më poshtë:

**a) Punime të botuara në revista shkencore:**

- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Drejtori si bartës i ndryshimeve në shkollën bashkëkohore.* Revistë shkencore pedagogjike „Mësuesi sot“, Nr.4, Mars-Prill 2017, Shkup, fq.26-28, ISBN 2545-4293
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students,* Institute of Knowledge Menagment – Skopje, KNOWLEDGE Internacional Journal (Scientific papers), IJK, Volume 16.1, ISSN 1857 – 923X (Printed), **Global Impact and Quality Factor 1.023**, Skopje, 2017, pp. 311-315
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Aplication of the students peer-assesment in the teaching process,* Institute of Knowledge Menagment – Skopje, KNOWLEDGE Internacional journal (Scientific papers), KIJ, Volume 17, No.1, SSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), **Global Impact & Quality Factor 1.322 (2016)**, Skopje, 2017, pp. 201-205
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Multiculturalism in the education,* Center for understanding and institutional cooperation – QMBI, CENTRUM-International Scientific Journal, No.7/2017, ISSN 1857–8640 (Printed) & ISSN 1857–9396 (Online). UDC: 37.035:316.723-021.463, **Global Impact Factor 1.127. ISI Impact Factor: 1.919**, Skopje, 2017, pp.322-330
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Ndikimi i detyrave të shtëpisë në të arriturat e nxënësve,* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.9-13, ISSN 1857-9272 (Print)
- » **Rushani-Ajdari, Rina, Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Koncepti bashkëkohor i shoqërive dhe shteteve multietnike, si dhe komunikimi brenda tyre në epokën e globalizimit“,* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.114-121, ISSN 1857-9272
- » **Sallmani, Agim, Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Ndikimi i familjes dhe shkollës në edukimin e delikuentëve.* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.17-24, ISSN 1857-9272
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta, Rushani-Ajdari, Rina.** (2017). *Planifikimi i vlerësimit formativ të të arriturave të nxënësve si etapë e rëndësishme e vlerësimit të standardizuar.* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.9-12, ISSN 1857-9272
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2018). *Paraqitja e Feminizmit si lëvizje kundër diskriminimit të gruas në shoqëri.* Revistë shkencore pedagogjike „Mësuesi sot“, Nr.5, Prill-Maj 2018, Shkup, fq.8-10, ISBN 2545-4293

- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2018). *Educational functions of the family and school in the forming of a child's character.* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.5, No.9, University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovo, R.Macedonia, pp.65-67, ISSN 1857-9272
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2018). *The regular checking of students homework tasks,* Shkup, Просветно Дело, nr.2, fq. 118-130, UDK- 37 ISSN 0350-6711 (Print)
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2019). *The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements,* Institute of Knowledge Menagment – Skopje, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 31 (Education), No.2, ISSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), **Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017)**, Skopje, pp. 467-471
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2019). *Informata kthyesë–karakteristikat dhe llojet e informatës kthyesë në vlerësimin e të arriturave të nxënësve.* Revistë shkencore pedagogjike „Mësuesi sot“, Nr.6, Prill-Maj 2019, Shkup, fq.11-12, ISBN 2545-4293
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2019). *The planning of formative assessment in the elementary school.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.1, No.1-2, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.9-12, ISSN 2671-3268 (Print)
- » Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2020). *Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.2, No.3-4, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.56-61, UDC: 37.064.1:30.71(497.51), ISSN 2671-3268 (Print)
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2021). *Trajektorja e arsimimit dhe emancipimit të gruas shqiptare ndër shekuj.* Ars Albanica (Revistë kulturore letrare), Viti IV, nr.9, Korrik' 2021, ISSN 2545-4781, fq.76-80
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2021). *The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements,* Institute of Knowledge Menagment – Skopje, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 46 (Education), No.6, ISSN 2545–4439 (Online) & ISSN 1857–923X (Printed), **Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017)**, Skopje, pp. 1147-1152

## b) Pjesëmarrja në konferenca shkencore

Kandidatja në fjalë ka marrë pjesë në një sërë konferenca shkencore, të karakterit regional dhe ndërkombëtar, në të cilat paraqitet me punime shkencore aktuale arsimore, nga të cilat do të veçonim:

- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2017). *The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students.* 12th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 31st of March to 2nd of April, 2017, Vrnjacka Banja, Serbia, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2017). *Application of the students peer-assesment in the teaching process.* XIII-th International Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25 th to 28th May, 2017 in Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2017). *Dimensionet e arsimimit multikulturor në shkollë sipas James Banks-it,* 5<sup>TH</sup> International Conference of the Faculty of Philosophy–ICFPH2017: „MEETING POINT AND DIVERGENCES IN THE BALKANS“, Universiteti Shtetëror i Tetovës, Fakulteti Filozofik, Tetovë, 27-28 Tetor 2017
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2019). *The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements,* XXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi,** Afërdita Ilazi-Hoxha, (2019). *The importance of the feedback given at the right time during the learning process,* INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, University of Tetova, Tetova, North Macedonia 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi,** Afërdita Ilazi-Hoxha, Makfirete Ameti. (2019). *The importance of the feedback given at the right time during the learning process,* 2<sup>nd</sup> International scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4
- » Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2020). *Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process.* Journal of Educational Research, 2<sup>nd</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi,** Rabije Murati, Ardita Ceka. (2020). *Formation of the children's character - the challenge of a good education,* International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania

- » Rabije Murati, Ardita Ceka, **Valdeta Zenuni-Idrizi**. (2020). *The development of imagination to preschool children*, International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania
- » Ardita Ceka, Rabije Murati, **Valdeta Zenuni-Idrizi**. (2020). *The use of technology as a reflection in the education of children*, International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi**. (2021). *The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements*, XXXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 23-26.06.2021, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi**, *Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese shkencore*, realizuar prej 06.03.2017 – 10.03.2017, organizuar nga Fakulteti Filozofik dhe Shoqata nga ARSIMI BILDUNG EDUCATION nga Zvicra

### c) Pjesëmarrje në trajnime:

Kandidatja Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, gjatë tërë karrierës profesionale, përsoset duke marrë pjesë në një numër të madh trajnimesh, vebinaresh dhe punëtorishë profesionale të ndërlidhura me arsimin, të organizuara nga ana e Ministrisë së arsimit dhe shkencës, Byroja për zhvillimin e arsimit dhe UNICEF, si:

- Me datë 22.08.2020 merr pjesë në trajnimin njëditor „Graphic Design Online“, të organizuar nga Impact Education (Qendër Trajnimesh Profesionale në fushën e Informatikës, Grafikës, Programimit), Durrës, Shqipëri
- Me datë 03.11.2021 dhe 04.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin dy ditor „Значењето на раната интервенција во предучилишна установа“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës–Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 22.12.2020 merr pjesë në Eduino vebinarin „Notimi formativ dhe sumativ me Microsoft Teams“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 29.12.2020 merr pjesë në Eduino vebinarin „Metodat dhe teknikat kreative të mësimin për klasat virtuale“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 23.01.2021 merr pjesë në trajnimin njëditor „Graphic Design Online 2“, të organizuar nga Impact Education (Qendër Trajnimesh Profesionale në fushën e Informatikës, Grafikës, Programimit), Durrës, Shqipëri
- Me datë 25.01.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Методика и педагогија на квалитетна настава на далечина“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF

- Me datë 26.01.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Metodika dhe pedagogjia e mësimin cilësor në distancë“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 20.10.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“ („Klasë e përmbysur – koncept, strategji dhe resurse të nevojshme për zbatim“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 27.10.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 27.10.2021 merr pjesë në vebinarin „Ментално здравје - Како да се справиме со секојдневниот стрес?“, organizuar nga shoqata „Здравјето е приоритет -Аларм за свест“.
- Me datë 01.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 04.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF
- Me datë 10.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF

### ***Dispensa për пërdorim intern:***

Për nevojat e brendëshme të studentëve të Programit studimor: Pedagogji, Filologji orientale dhe Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë, kandidatja Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, ka përgatitur material për пërdorim intern për lëndët:

- » *Didaktika* (Programi studimor: Filologji orientale), 2017
- » *Pedagogjia* (Programi studimor: Filologji orientale), 2019
- » *Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore* (Programi studimor: Edukim parashkollor), shtator' 2020
- » *Dokimologji shkollore* (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë), 2020
- » *Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollore* (Përmbledhje ligjeratash për studimet e doktoraturës), 2021

#### IV. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, në mënyrë aktive është e inkuadruar në veprimtarinë profesionale-aplikative në punën e Fakultetit Pedagogjik, pranë Universitetit të Tetovës, si:

1. Doc.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi ka qenë anëtare e komisionit për përgatitjen e elaboreteve të programeve studimore të ciklit të parë të studimeve në kuadër të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.
2. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi ka qenë anëtare e komisionit për konstatimin e hapësirave ku është mbajtur mësimi para zyrtarizimit të Universitetit të Tetovës, për programet studimore në kuadër të Fakultetit Pedagogjik. (Vendimi nr. 24-1604/1, i datës 31.12.2019)
3. Doc.dr Valdeta Zenuni-Idrizi është mentore e 30 temave të diplomës.
4. Doc.dr Valdeta Zenuni-Idrizi është anëtare e komisionit në 32 tema të diplomës.
5. Doc.dr Valdeta Zenuni-Idrizi është gjithashtu anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e 8 tezave të masterit.
6. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi ka marrë pjesë në aktivitetet e realizuara në *Javën e Veçantë Shkencore*, të organizuar në Fakultetin Pedagogjik, në bashkëpunim me shoqatën „*Arsimi-Bildung Education*“ nga Zvicra (06.03.2017-10.03.2017).
7. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik dhe të Universitetit në vitet (2017-2021).
8. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi është recensente e librit shkencor „*Hyrje në pedagogji*“, nga autorja Prof.dr.Lulzime Lutfiu-Kadriu, Tetovë: Luma Graphic, 2020.
9. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi është recensente e librit shkencor „*Kërkimet natyraliste në mësim*“, nga autori Prof.dr.Xheladin Murati, Tetovë: Luma Graphic, 2021.
10. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi ka bërë vlerësim profesional të autorezimesë së tezës së doktoraturës „*Педагошко-психолошки рефлексии на описното оценување во Република Македонија*“, të doktorantes Mr. Kristina Petrovska, të udhëhequr nga mentori Prof.dr. Lupço Kevereski, Manastir, 2017 (vendimi 16-988/1 i datës 23.06.2017)
11. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi ka bërë vlerësim profesional të autorezimesë së tezës së doktoraturës „*Примената на формативното оценување во Република Косово*“, të doktorantes Mr. Lulzim Thaçi, të udhëhequr nga mentori Prof.dr. Violeta Janusheva, Manastir, 2021 (vendimi 24-786/1, i datës 20.09.2021)

## V. AKTIVITETE ME INTERES MË TË GJËRË

1. Doc.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik dhe të Universitetit, në vitet (2017-2021).
2. Doc.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi është shfrytëzuese (anëtare) e **e-cris.mk** sistemit të informacionit për veprimtari hulumtuese të Republikës së Maqedonisë së Veriut (<http://e-cris.mk.cobiss.net/>)
3. Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi është anëtare e Këshillit Editorial të revistës shkencore *EDUCATION* - International Journal of Educational Research, të Fakultetit Pedagogjik pranë Universitetit të Tetovës. ISSN 2671-3268 (Print) dhe ISSN 2671-3276 (Online)
4. Doc.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi në vitin akademik 2021/22 (05.10.2021) emërohet si Koordinatore e studimeve të doktoraturës në Fakultetin Pedagogjik, programi studimor: Pedagogji, drejtimi: *Strategjia e zhvillimit të arsimit* dhe *Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies*. (Vendimi nr. 24-937/1 i datës 05.10.2021)

### ❖ *Vlerësimi dhe vetëvaluimi*

Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, nga thirrja e fundit e deri në vitin akademik 2020/21, ka marrë vlerësime pozitive nga anketat anonime të studentëve të realizuara nga Universiteti i Tetovës.

## PËRFUNDIM

Kandidatja në fjalë, i plotëson kushtet për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, të parapara me nenin 166 të Ligjit për Arsimin e Lartë dhe bashkë me fletaplikimin 04-02/24 të datës 08.11.2021, ka dorëzuar edhe:

- » Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Docent;
- » Diplomë për gradën shkencore Doktor i shkencave të Pedagogjisë, me modul Arsimimi elementar;
- » Biografi të shkurtër;
- » Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2017-2021);
- » Kopje të çertifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare dhe në trajnime, vebinare e punëtori profesionale të ndërlidhura me arsimin (2017-2021);
- » Punimin të doktoraturës;
- » Çertifikatë nga libri amë i të lindurve;
- » Çertifikatën e shtetësisë;

## PROPOZIM - VENDIM

Në bazë të pasqyrës të prezantuar më lartë, nga të dhënat në Shtojcë, dhe pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidates, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë referat, si dhe duke e marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidates, Komisioni recenzues, konstaton se kandidatja **Doc.dr.Valdeta Zenuni-Idrizi**, ka mbledhur gjithësej **299.836 pikë** nga referencat profesionale, dhe me këtë e ka kaluar numrin minimal të pikëve që duhet të realizohen për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor inordinar**.

Duke u bazuar në të dhënat e mësipërme për aktivitetin e përgjithshëm të kandidates, Komisioni recenzues vlerëson se kandidatja në fjalë, ka kualitete shkencore dhe profesionale, dhe i plotëson të gjitha kriteret shkencore e profesionale të parapara me Ligjin për arsim të lartë, në Statutin e Universitetit të Tetovës, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve dhe aktet tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Komisioni Recenzues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës që kandidatja **Doc.dr. Valdeta Zenuni-Idrizi** të zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor inordinar** për lëminë: *Arsimimi elementar, e të tjera*, në Fakultetin Pedagogjik, në Universitetin e Tetovës.

Tetovë, 15.11.2021

### ANËTARËT E KOMISIONIT RECENZUES:

1. Prof.dr. Demë Hoti (kryetar)

---

2. Prof.dr. Rabije Murati (anëtar)

---

3. Prof.dr. Lulzime Lutfiu-Kadriu (anëtar)

---



## S H T O J C Ë

### PËR RECENSIONIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

**Kandidati: Valdeta Zenuni-Idrizi**

**Institucioni:** Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik

**Lëmia shkencore:** Arsimimi elementar dhe të tjera

#### I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Fondi i orëve	Semestra	Pikët:
<b>1.</b>	<b>MBAJTJA E LIGJERATAVE (Lëndët në ciklin e parë të studimeve)</b>			<b>38.4</b>
<b>1.1.</b>	<b>Historia e përgjithshme e pedagogjisë</b> (Drejtimi: profesional)	<b>2+2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>1.2.</b>	<b>Historia e ideve pedagogjike</b> (Drejtimi: profesional)	<b>2+1</b>	<b>1</b>	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
<b>1.3.</b>	<b>Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore</b> (Drejtimi: Parashkollor)	<b>2+1</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.4.</b>	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: profesional)	<b>2+1</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.5.</b>	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: klasor/ Parashkollor)	<b>2+1</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.6.</b>	<b>Dokimologji</b> (Programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim)	<b>2+1</b>	<b>5</b>	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
<b>1.7.</b>	<b>Pedagogji</b> (Programi studimor: Filologji orientale)	<b>2+1</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
<b>1.8.</b>	<b>Didaktikë</b> (Programi studimor: Filologji orientale)	<b>2+1</b>	<b>3</b>	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
<b>2.</b>	<b>MBAJTJA E USHTRIMEVE (Lëndët në ciklin e parë të studimeve)</b>			<b>18.45</b>
<b>2.1.</b>	<b>Historia e përgjithshme e pedagogjisë</b> (Drejtimi: profesional)	<b>2+2</b>	<b>4</b>	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
<b>2.2.</b>	<b>Historia e ideve pedagogjike</b> (Drejtimi: profesional)	<b>2+1</b>	<b>1</b>	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
<b>2.3.</b>	<b>Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore</b> (Drejtimi: Parashkollor)	<b>2+1</b>	<b>5</b>	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$

2.4.	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: profesional)	2+1	5	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.5.	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: klasor/ Parashkollor) /(dy grupe)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
2.6.	<b>Dokimologji</b> (programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.7.	<b>Pedagogji</b> (programi studimor: Filologji orientale)	2+1	4	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
2.8.	<b>Didaktikë</b> (Programi studimor: Filologji orientale)	2+1	3	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
3.	<b>MBAJTJA E LIGJERATAVE</b> (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë)	<b>Pikët:</b>		
		<b>10</b>		
3.1.	<b>MBAJTJA E LIGJERATAVE</b> (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë)	2+0	10	$2 \times 10 \times 10 \times 0.05 = 10$
4.	<b>MBAJTJA E LIGJERATAVE</b> (Lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	<b>Pikët:</b>		
		<b>1.5</b>		
4.1.	<b>Evalumi në procesin e arsimit</b> (Pedagogji, drejtimi: Didaktika inovative)		1	$3 \times 10 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
4.2.	<b>MBAJTJA E LIGJERATAVE</b> (Lëndët në ciklin e tretë të studimeve)	<b>Pikët:</b>		
		<b>1.44</b>		
4.3.	<b>Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollore</b> (Pedagogji, drejtimi: Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies)		2	$3 \times 4 \times 2 \times 0.06 = 1.44$
5.	<b>KONSULTIME ME STUDENTË</b>	<b>Fondi i orëve</b>	<b>Semestra</b>	<b>Pikët:</b>
				<b>4.366</b>
5.1.	<b>Historia e përgjithshme e pedagogjisë</b> (Drejtimi: profesional)	2+2	6	$85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$
5.2.	<b>Historia e ideve pedagogjike</b> (Drejtimi: profesional)	2+1	1	$20 \times 1 \times 0.002 = 0.04$
5.3.	<b>Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore</b> (Drejtimi: Parashkollor)	2+1	5	$30 \times 5 \times 0.002 = 0.3$
5.4.	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: profesional)	2+1	5	$85 \times 5 \times 0.002 = 0.85$
5.5.	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: klasor/ Parashkollor)	2+1	5	$85 \times 5 \times 0.002 = 0.85$
5.6.	<b>Dokimologji</b> (programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim)	2+1	5	$85 \times 5 \times 0.002 = 0.85$
5.7.	<b>Pedagogji</b> (programi studimor: Filologji orientale)	2+1	4	$20 \times 4 \times 0.002 = 0.16$
5.8.	<b>Didaktikë</b> (Programi studimor: Filologji orientale)	2+1	3	$15 \times 3 \times 0.002 = 0.09$

<b>5.9.</b>	<b>Dokimologji shkollorë</b> (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë)	2+1	<b>10</b>	$9 \times 10 \times 0.002 = \mathbf{0.18}$
<b>5.10.</b>	<b>Evaluimi në procesin e arsimit</b> (Pedagogji, drejtimi: Didaktika inovative)		1	$7 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.014}$
<b>5.11.</b>	<b>Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollorë</b> (Pedagogji, drejtimi: Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies)		2	$3 \times 2 \times 0.002 = \mathbf{0.012}$
<b>6.</b>	<b>MENTORIM NË HARTIMIN E PUNIMEVE SEMINARIKE TË STUDENTËVE</b>			<b>Pikët:</b>
				<b>12.18</b>
6.1.	<b>Historia e përgjithshme e pedagogjisë</b> (Drejtimi: profesional)			$50 \times 0.03 = \mathbf{1.5}$
6.2.	<b>Historia e ideve pedagogjike</b> (Drejtimi: profesional)			$10 \times 0.03 = \mathbf{0.3}$
6.3.	<b>Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore</b> (Drejtimi: Parashkollor)			$20 \times 0.03 = \mathbf{0.6}$
6.4.	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: profesional)			$45 \times 0.03 = \mathbf{1.35}$
6.5.	<b>Këshillim dhe orientim</b> (Drejtimi: klasor/ Parashkollor)			$100 \times 0.03 = \mathbf{3}$
6.6.	<b>Dokimologji</b> (programi studimor: Edukim special dhe rehabilitim)			$100 \times 0.03 = \mathbf{3}$
6.7.	<b>Pedagogji</b> (programi studimor: Filologji orientale)			$25 \times 0.03 = \mathbf{0.75}$
6.8.	<b>Didaktikë</b> (Programi studimor: Filologji orientale)			$10 \times 0.03 = \mathbf{0.3}$
6.9.	<b>Dokimologji shkollorë</b> (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë)			$35 \times 0.03 = \mathbf{1.05}$
6.10.	<b>Evaluimi në procesin e arsimit</b> (Pedagogji, drejtimi: Didaktika inovative)			$8 \times 0.03 = \mathbf{0.24}$
6.11.	<b>Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollorë</b> (Pedagogji, drejtimi: Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies)			$3 \times 0.03 = \mathbf{0.09}$

## II. VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr. rend.	Emri i aktivitetit:	Gj./Pikët:
		129.5
<b>1.</b>	<b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar, me IMPACT FACTOR</b>	<b>30</b>
<b>1.1.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2017). <i>The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students</i> , Institute of Knowledge Menagment – Skopje, KNOWLEDGE Internacional Journal (Scientific papers), IJK, Volume 16.1, ISSN 1857 – 923X (Printed), <b>Global Impact and Quality Factor 1.023</b> , Skopje, 2017, pp. 311-315	<b>6</b>
<b>1.2.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2017). <i>Aplication of the students peer-assesment in the teaching process</i> , Institute of Knowledge Menagment – Skopje, KNOWLEDGE Internacional journal (Scientific papers), KIJ, Volume 17, No.1, SSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), <b>Global Impact &amp; Quality Factor 1.322 (2016)</b> , Skopje, 2017, pp. 201-205	<b>6</b>
<b>1.3.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2017). <i>Multiculturalism in the education</i> , Center for understanding and institutional cooperation – QMBI, CENTRUM - International Scientific Journal, No.7/2017, ISSN 1857 – 8640 (Printed) & ISSN 1857 – 9396 (Online). UDC: 37.035:316.723-021.463, <b>Global Impact Factor 1.127. ISI Impact Factor: 1.919</b> , Skopje, 2017, pp.322-330	<b>6</b>
<b>1.4.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2019). <i>The portofolio as an important tool for the teacher's formative assesment in the student's achievements</i> , Institute of Knowledge Menagment – Skopje, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 31 (Education), No.2, ISSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), <b>Global Impact &amp; Quality Factor 1.822 (2017)</b> , Skopje, pp. 467-471	<b>6</b>
<b>1.5.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2021). <i>The application of methods and procedures for the formative assesment of the students' achievements</i> , Institute of Knowledge Menagment – Skopje, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 46 (Education), No.6, ISSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), <b>Global Impact &amp; Quality Factor 1.822 (2017)</b> , Skopje, pp. 1147-1152	<b>6</b>

<b>2.</b>	<b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhje punimesh nga tubim shkencor me bord ndërkombëtar</b>	<b>55.4</b>
<b>2.1.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2017). <i>Drejtori si bartës i ndryshimeve në shkollën bashkëkohore</i> . Revistë shkencore pedagogjike „Mësuesi sot“, Nr.4, Mars-Prill 2017, Shkup, fq.26-28, ISBN 2545-4293	<b>3</b>
<b>2.2.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2017). <i>Ndikimi i detyrave të shtëpisë në të arriturat e nxënësve</i> , International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.9-13, ISSN 1857-9272 (Print)	<b>6</b>
<b>2.3.</b>	Rushani-Ajdari, Rina, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2017). <i>Koncepti bashkëkohor i shoqërive dhe shteteve multietnike, si dhe komunikimi brenda tyre në epokën e globalizimit</i> “, International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.114-121, ISSN 1857-9272	<b>4.8</b>
<b>2.4.</b>	Sallmani, Agim, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2017). <i>Ndikimi i familjes dhe shkollës në edukimin e delikuentëve</i> . International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.17-24, ISSN 1857-9272	<b>4.8</b>
<b>2.5.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta,</b> Rushani-Ajdari, Rina. (2017). <i>Planifikimi i vlerësimit formativ të të arriturave të nxënësve si etapë e rëndësishme e vlerësimit të standardizuar</i> . International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Tetovë, Fakulteti Filozofik, fq.9-12, ISSN 1857-9272	<b>5</b>
<b>2.6.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2018). <i>Paraqitja e Feminizmit si lëvizje kundër diskriminimit të gruas në shoqëri</i> . Revistë shkencore pedagogjike „Mësuesi sot“, Nr.5, Prill-Maj 2018, Shkup, fq.8-10, ISBN 2545-4293	<b>3</b>
<b>2.7.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2018). <i>Educational functions of the family and school in the forming of a child's character</i> . International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.5, No.9, University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovo, R.Macedonia, pp.65-67, ISSN 1857-9272, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	<b>6</b>
<b>2.8.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2018). <i>The regular checking of students homework tasks</i> , Shkup, Просветно Дело, nr.2, fq. 118-130, UDK- 37 ISSN 0350-6711 (Print)	<b>6</b>
<b>2.9.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2019). <i>Informata kthyese – karakteristikat dhe llojet e informatës kthyese në vlerësimin e të arriturave të nxënësve</i> . Revistë shkencore pedagogjike „Mësuesi sot“, Nr.6, Prill-Maj 2019, Shkup, fq.11-12, ISBN 2545-4293	<b>3</b>
<b>2.10.</b>	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2019). <i>The planning of formative assessment in the elementary school</i> . Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.1, No.1-2, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.9-12, ISSN 2671-3268 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	<b>6</b>

2.11.	Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, <b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2020). <i>Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.2, No.3-4, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.56-61, UDC: 37.064.1:30.71(497.51), ISSN 2671-3268 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	<b>4.8</b>
2.12.	<b>Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2021). <i>Trajektorja e arsimimit dhe emancipimit të gruas shqiptare ndër shekuj.</i> Ars Albanica (Revistë kulturore letrare), Viti IV, nr.9, Korrik' 2021, ISSN 2545-4781, fq.76-80	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Pesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat -prezentim oral</b>	<b>14</b>
3.1.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2017). <i>The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students.</i> 12th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 31st of March to 2nd of April, 2017, Vrnjacka Banja, Serbia, ISSN 2545-4439	2
3.2.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2017). <i>Application of the students peer-assesment in the teaching process.</i> XIII-th International Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25 th to 28th May, 2017 in Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2
3.3.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2017). <i>Dimensionet e arsimimit multikulturor në shkollë sipas James Banks-it,</i> 5 <sup>TH</sup> International Conference of the Faculty of Philosophy – ICFPH2017: „MEETING POINT AND DIVERGENCES IN THE BALKANS“ , Universiteti Shtetëror i Tetovës, Fakulteti Filozofik, Tetovë, 27-28 Tetor 2017	2
3.4.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2019). <i>The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements,</i> XXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2
3.5.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi, Afërdita Ilazi-Hoxha, Makfirete Ameti.</b> (2019). <i>The importance of the feedback given at the right time during the learning process,</i> 2 <sup>nd</sup> International scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	2
3.6.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi, Rabije Murati, Ardita Ceka.</b> (2020). <i>Formation of the children's character - the challenge of a good education,</i> International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania	2

3.7.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2021). <i>The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements</i> , XXXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 23-26.06.2021, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2
<b>4.</b>	<b>Abstrakte të publikuara në librin e abstrakteve nga Konferencat Shkencore Kombëtare/Ndërkombëtare</b>	<b>10.1</b>
4.1.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2017). <i>The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students</i> . 12th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 31st of March to 2nd of April, 2017, Vrnjacka Banja, Serbia, ISSN 2545-4439	1
4.2.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2017). <i>Application of the students peer-assesment in the teaching process</i> . XIII-th International Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25 th to 28th May, 2017 in Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	1
4.3.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2017). <i>Dimensionet e arsimimit multikulturor në shkollë sipas James Banks-it</i> , 5 <sup>TH</sup> International Conference of the Faculty of Philosophy – ICFPH2017: „MEETING POINT AND DIVERGENCES IN THE BALKANS“, Universiteti Shtetëror i Tetovës, Fakulteti Filozofik, Tetovë, 27-28 Tetor 2017	1
4.4.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2019). <i>The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements</i> , XXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	1
4.5.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi, Afërdita Ilazi-Hoxha,</b> (2019). <i>The importance of the feedback given at the right time during the learning process</i> , INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, University of Tetova, Tetova, North Macedonia 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	0.9
4.6.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi, Afërdita Ilazi-Hoxha, Makfirete Ameti.</b> (2019). <i>The importance of the feedback given at the right time during the learning process</i> , 2 <sup>nd</sup> International scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	0.9
4.7.	<b>Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, Zenuni-Idrizi, Valdeta.</b> (2020). <i>Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process</i> . Journal of Educational Research, 2 <sup>nd</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	0.8
4.8.	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi, Rabiye Murati, Ardita Ceka.</b> (2020). <i>Formation of the children's character - the challenge of a good education</i> , International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania	0.9

<b>4.9.</b>	Rabije Murati, Ardita Ceka, <b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2020). <i>The development of imagination to preschool children</i> , International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania	<b>0.8</b>
<b>4.10.</b>	Ardita Ceka, Rabije Murati, <b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2020). <i>The use of technology as a reflection in the education of children</i> , International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania	<b>0.8</b>
<b>4.11.</b>	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi.</b> (2021). <i>The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements</i> , XXXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 23-26.06.2021, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	<b>1</b>
<b>5.</b>	<b>Dispensa për përdorim intern</b>	<b>20</b>
<b>5.1.</b>	<i>Didaktikë</i> (Programi studimor: Filologji orientale), 2017	4
<b>5.2.</b>	<i>Pedagogji</i> (Programi studimor: Filologji orientale), 2019	4
<b>5.3.</b>	<i>Bazat e mësimdhënies së shkencave natyrore</i> (Programi studimor: Edukim parashkollor), shtator' 2020	4
<b>5.4.</b>	<i>Dokimologji shkollore</i> (Programi studimor: Rikualifikim pedagogjiko-psikologjik me metodikë), 2020	4
<b>5.5.</b>	<i>Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollore</i> (Përmbledhje ligjeratash për studimet e doktoraturës), 2021	4



### III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. rend.	Emri i aktivitetit:	Gj./Pikët:
		75
<b>1.</b>	<b>Libër në fushën profesionale-autore</b>	<b>10</b>
<b>1.1.</b>	<b>Valdeta Zenuni-Idrizi. „Имплементација на формативното оценување на постигањата на учениците во основното училиште“,</b> të botuar në vitin 2020 nga shtëpia botuese: Luma Graphic – Tetovë, ISBN 978-608-4882-09-1	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Pjesëmarrje në trajnime, vebinare dhe punëtori profesionale</b>	<b>26</b>
<b>2.1.</b>	Me datë 22.08.2020 merr pjesë në trajnimin njëditor „Graphic Design Online“, të organizuar nga Impact Education (Qendër Trajnimesh Profesionale në fushën e Informatikës, Grafikës, Programimit), Durrës, Shqipëri	<b>2</b>
<b>2.2.</b>	Me datë 03.11.2021 dhe 04.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin dy ditor „Значењето на раната интервенција во предучилишна ustanova“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.3.</b>	Me datë 22.12.2020 merr pjesë në Eduino vebinarin „Notimi formativ dhe sumativ me Microsoft Teams“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.4.</b>	Me datë 29.12.2020 merr pjesë në Eduino vebinarin „Metodat dhe teknikat kreative të mësimin për klasat virtuale“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.5.</b>	Me datë 23.01.2021 merr pjesë në trajnimin njëditor „Graphic Design Online 2“, të organizuar nga Impact Education (Qendër Trajnimesh Profesionale në fushën e Informatikës, Grafikës, Programimit), Durrës, Shqipëri	<b>2</b>
<b>2.6.</b>	Me datë 25.01.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Методика и педагогија на квалитетна настава на далечина“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.7.</b>	Me datë 26.01.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Методика dhe pedagogjia e mësimin cilësor në distancë“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>

<b>2.8.</b>	Me datë 20.10.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Превртена училиница–концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“ („Klasë e përmbysur–koncept, strategji dhe resurse të nevojshme për zbatim“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.9</b>	Me datë 27.10.2021 merr pjesë në Ediuno vebinarin „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.10.</b>	Me datë 27.10.2021 merr pjesë në vebinarin „Ментално здравје - Како да се справиме со секојдневниот стрес?“, organizuar nga shoqata „Здравјето е приоритет -Аларм за свест“.	<b>2</b>
<b>2.11.</b>	Me datë 01.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.12.</b>	Me datë 04.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Како да се воведат Целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>2.13.</b>	Me datë 10.11.2021 merr pjesë në Eduino vebinarin „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës–Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Pjesëmarrje në projekte shkencore</b>	<b>3</b>
<b>3.1.</b>	Pjesëmarrëse aktive në projektin për shkëmbim përvojash, në <i>Javën e veçantë</i> studimore, hulumtuese shkencore me temë: „ <i>Shkolla dhe mësuësi në shekullin XXI</i> “, organizuar nga Universiteti i Tetovës – Fakulteti Pedagogjik dhe Shoqata „ <i>Arsimi Bildung Education</i> “ nga Zvicra (06.03.2017-10.03.2017).	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Mentore dhe anëtare komisioni</b>	<b>24</b>
<b>4.1.</b>	Mentore e 30 temave të diplomës.	30x0.2=6
<b>4.2.</b>	Anëtare e komisionit në 32 tema të diplomës.	35x0.2=7
<b>5.3.</b>	Anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e 8 tezave të masterit.	8x1=8
<b>4.4.</b>	Anëtare e komisionit për pregaditjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të parë të studimeve në kuadër të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës	<b>1</b>
<b>5.5.</b>	Anëtare e komisionit për konstatimin e hapësirave ku është mbajtur mësimi para zyrtarizimit të Universitetit të Tetovës për programet studimore në kuadër të Fakultetit Pedagogjik. (Vendimi 24-1604/1, i datës 31.12.2019)	<b>1</b>

<b>5.6.</b>	Anëtare e Këshillit Editorial të Revistës ndërkombëtare shkencore <i>EDUCATION</i> - International Journal of Educational Research të Fakultetit Pedagogjik pranë Universitetit të Tetovës, ISSN 2671-3268 (Print) dhe ISSN 2671-3276 (Online)	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Recensente librash shkencor</b>	<b>8</b>
<b>6.1.</b>	Recensente e librit shkencor „Hyrje në pedagogji“, nga autorja Prof.dr.Lulzime Lutfiu-Kadriu, Tetovë: Luma Graphic, 2020	<b>4</b>
<b>6.2.</b>	Recensente e librit shkencor „Kërkimet natyraliste në mësim“, nga autori Prof.dr.Xheladin Murati, Tetovë: Luma Graphic, 2021	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Vlerësime të punimeve shkencore</b>	<b>4</b>
<b>7.1.</b>	Vlerësim profesional të autorezimesë së tezës së doktoraturës „Педагошко-психолошки рефлексии на описното оценување во Република Македонија“, të doktorantes Mr. Kristina Petrovska, të udhëhequr nga mentori Prof.dr. Lupço Keverski, Manastir, 2017 (vendimi 16-988/1 i datës 23.06.2017)	<b>2</b>
<b>7.2.</b>	Vlerësim profesional të autorezimesë së tezës së doktoraturës „Примената на формативното оценување во Република Косово“, të doktorantes Mr. Lulzim Thaçi, të udhëhequr nga mentori Prof.dr. Violeta Janusheva, Manastir, 2021 (vendimi 24-786/1, i datës 20.09.2021)	<b>2</b>

#### IV. AKTIVITETE ME INTERES MË TË GJËRË

Nr. rend.	Emri i aktivitetit:	Gj./Pikët:
		<b>9</b>
<b>1.</b>		
<b>1.1.</b>	Pjesëmarrëse në aktivitete promovuese të Fakultetit Pedagogjik dhe të Universitetit në vitet (2017-2021).	<b>5</b>
<b>1.2.</b>	Shfrytëzuese (anëtare) e <b>e-cris.mk</b> sistemit të informacionit për veprimtari hulumtuese të Republikës së Maqedonisë së Veriut ( <a href="http://e-cris.mk.cobiss.net/">http://e-cris.mk.cobiss.net/</a> )	<b>1</b>
<b>1.3.</b>	Koordinatorë e studimeve të doktoraturës në Fakultetin Pedagogjik, programi studimor: Pedagogji, drejtimi: <i>Strategjia e zhvillimit të arsimit dhe Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies.</i> (Vendimi nr. 24-937/1 i datës 05.10.2021)	<b>3</b>

<b>Nr. rendor</b>	<b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE</b>	<b>Pikët:</b>
<b>I.</b>	<b>VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE</b>	<b>86.336</b>
<b>II.</b>	<b>VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE</b>	<b>129.5</b>
<b>III.</b>	<b>VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE</b>	<b>75.00</b>
<b>IV.</b>	<b>AKTIVITETE ME INTERES MË TË GJËRË</b>	<b>9.00</b>
	<b><i>Gjithsej:</i></b>	<b>299.836</b>

Tetovë, 15.11.2021

**ANËTARËT E KOMISIONIT RECENZUES:**

**1. Prof.dr. Demë Hoti (kryetar)**

\_\_\_\_\_

**2. Prof.dr. Rabije Murati (anëtar)**

\_\_\_\_\_

**3. Prof.dr. Lulzime Lutfiu-Kadriu (anëtar)**

\_\_\_\_\_