

ДО

**НАСТАВНО-НАУЧЕН СОВЕТ
НА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ**

УТ - ТЕТОВО

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕЦЕНЗЕНТСКА КОМИСИЈА

За избор - реизбор на наставникот во сите наставно - научни звања од областа на науката за образование (505), Педагогија (50500) и Образовна политика (50512).

Согласно член 1 од Одлуката за формирање на Рецензентска комисија со бр. 24-123/1 од 12.11.2021 година од Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет во состав:

- 1. Проф. д-р. Анета Баракоска (претседател) - редовен професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје**
- 2. Проф. д-р. Борче Костов (член) - редовен професор на Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ Скопје**
- 3. Проф. д-р. Деме Хоти (член) - редовен професор на Факултетот за образование - Приштина - (во пензија)**

Во однос на Конкурсот за избор - реизбор објавен на 05.11.2021 година во весникот „Коха“, „Слободен печат“ и на официјалната веб-страница на Универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk/konkurse) за избор - реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања за научната област образование (505), Педагогија (50500) и Образовна политика (50512), Рецензентската комисија по разгледување на апликативната документација заклучи дека:

На Конкурсот за избор - реизбор на еден наставник во сите наставно - научни звања од научната област образование (505), Педагогија (50500) и Образовна политика (50512) се пријави еден кандидат:

Проф. д-р. Рабије Мурати, родена на 25.07.1974 година во Тетово, државјанин на Република Северна Македонија, со пријава од 08.11.2021 година.

Рецензентската комисија по разгледувањето на материјалот од Конкурсот го доставува следниот опис на горенаведениот наслов:

1. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ ЗА КАНДИДАТОТ

Рабије Мурати е родена во Тетово, и со постојано живеалиште во Тетово. Основно и средно училиште завршила во Тетово. Во 1995 година дипломирала на Педагошката академија “Св. Климент Охридски” во Скопје. Високото образование го продолжува на Институт за Педагогија при Филозофскиот факултет на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, каде што во 1998 година дипломира и се стекнува со титулата **Дипломиран педагог**. Постдипломските студии исто така ги завршила на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Филозофски Факултет - Институт за Педагогија во 2009 година, каде што се стекнува со звањето **Магистер по педагошки науки**. Темата на нејзиниот магистерски труд под наслов: **„Основни претпоставки за организација и воспоставување на деветгодишно основно образование“** е работена под менторство на Проф. д-р. Марија Костова и е од научната област Педагогија. Докторирала на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Филозофски факултет – Институт за Педагогија-Скопје, во 2012 година, исто така во научната област Педагогија, под менторство на Проф. д-р Анета Баракоска на тема: **„Аспектите на демократизација на образовниот систем во Република Македонија“**, со што се здобива со академско звање **Доктор на педагошки науки**.

Во периодот од 1998 до 2001 година работи на Универзитетот во Тетово како асистент на Педагошкиот факултет. Работела и во Федерацијата на Црвениот крст и Црвената полумесечина и Меѓународниот Црвен крст, потоа и во дневниот престој во Центарот за социјални работи - Тетово.

Во моментот Проф. д-р Рабије Мурати работи како вонреден професор по предметите: Предучилишна педагогија, Современи тенденции во образованието, Методика на воспитна работа, Демократизација на училиштето, Педагогија и Дидактика (на катедрите за социологија, филозофија), на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово. Во 2017 година е избрана за продекан за наука на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово за мандатен период, 2017-2021.

2. ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ (2017-2021)

Во рамките на наставно-образовната дејност на Педагошкиот факултет на УТ во Тетово, кандидатката Проф. д-р Рабије Мурати, од 2017 година од кога е избрана во наставно-научно звање вонреден професор, изведува настава по предметите: Предучилишна педагогија, Современи тенденции во образованието, Методика на воспитна работа, Демократизација на училиштето, Педагогија и Дидактика (на катедрите за Социологија, Филозофија) - (решение бр.04 -491/1 од 15.02.2017 година). Од оваа академска година ги реализирала предавањата и на втор циклус студии, по предметите: Европски тенденции и Реформи во образованието, Теории во образованието, Алтернативна

педагогија, Методологија на развој на наставниците, додека на трет циклус студии ги реализира предметите: Реформи во образованието во светот и Европски пристап кон образованието за демократско граѓанство, и во Педагошко-психолошка и методска доквалификација предметот: Методика на воспитна работа.

За реализација на наставата по сите наведени предмети, Проф. д-р Рабије Мурати има креирано соодветни материјали и интерни скрипти за предавања и вежби.

Проф. д-р Рабије Мурати, наставната работа ја врши со ентузијазам и ангажираност почитувајќи ги современите барања на наставната работа според ЕКТС и новите идеи што значително влијае врз осовременувањето на планирањето, организацијата и реализацијата на предавањата и вежбите по предметите за кои е избрана. Сите активности поврзани со наставната дејност ги завршува со задоволство, точно и компетентно.

Во рамките на наставно-образовната дејност, почнувајќи од учебната 2017 година Проф. д-р. Рабије Мурати била ментор и член на комисија за оценка и одбрана на повеќе дипломски и магистерски трудови, а исто така во моментот е ментор и на две докторски дисертации.

Проф. д-р. Рабије Мурати е рецензент и на следниве книги:

1. “BAZAT E MËSIMIT TË PËRJETSHËM” на авторот Проф. д-р. Светлана Пандилоска-Грнчароска, City Copy Center, Тетово, 2017;
2. “PEDAGOGJIA SHKOLLORE” на авторот Проф. д-р. Ардита Цека / Проф. д-р Целадин Мурати, Чабеј, Тетово, 2017
3. “ZHVILLIMI PROFESIONAL SI KONCEPT BASHKEKOHOR PEDAGOGJIK” на авторот Проф. д-р. Целадин Мурати, Лума график, Тетово, 2018
4. “ARSIMI DHE SHKOLLA PËRBALLË SFIDAVE TË PANDEMISË”, на авторот Проф. д-р. Целадин Мурати, Лума график, Тетово, 2020

Проф. д-р. Рабије Мурати, исто така, рецензирала трудови во неколку меѓународни научни списанија од областа на воспитанието и образованието.

Според приложениот Образец кон Извештајот за избор-реизбор во наставно-научно звање од вкупниот број на постигнатите поени **491.47** за сите делови од ангажираноста на кандидатката, **282,27** поени спаѓаат во делот од наставно-образовната дејност кои покажуваат висок степен на ангажираност и посветеност на кандидатката Проф. д-р. Рабије Мурати во делот на наставно-образовната дејност.

3. ПОДАТОЦИ ЗА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКАТА ДЕЈНОСТ (2017-2021)

Во делот на научно истражувачката дејност во изминатиов период, Проф. д-р Рабије Мурати го разви својот научен потенцијал и го продлабочи својот истражувачки интерес во дисциплините за кои беше избрана во звањето вонреден професор. Во Извештајот одвојуваме неколку оригинални научни труда, кои ни се чинат позначајни и кои Проф. д-р

Рабије Мурати ги објавила во повеќе научни списанија. Тоа се пред се трудовите што подлежат на рецензија, трудови кои се индексирани во релевантни електронски бази на списанија, како и трудови со оригинални научни резултати, и кои имаат меѓународен уредувачки одбор.

Проф. д-р Рабије Мурати во оваа категорија ги има објавено следниве трудови:

- “THE USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL TEACHING”, - International Knowledge Sharing Platform (Iiste) – Journal Of Educational And Practice- Prof.Dr. **Rabije Murati**, Prof.Dr. Ardita Ceka, Volume 8 N:6, 2017, Pp. 197-199, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15;
- Philosophica – International Journal Of Social And Human Sciences, Vo.4, N:7, Tetovo, 2017, “PEDAGOGJIA KRITIKE DHE ZHVILLIMI I MENDIMIT KRITIK” , Prof.Dr. **Rabije Murati**; Agnesa Besimi; f. 104-106; ISSN 1857-9272;
- ”DEMOCRATIC EDUCATION OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL”, International Knowledge Sharing Platform (Iiste) – Journal Of Educational And Practice- Prof.Dr. **Rabije Murati**, Agnesa Besimi, Vol.10, No.20, 2019, Pp. 26-30, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15;
- ”THE TEACHER AND CHANGES IN EDUCATION”, European Journal Of Educational Studies, Prof.Dr. **Rabije Murati**, Prof.Dr. Ardita Ceka, Agnesa Besimi, Vol.6 Issue 4, 2019, Pp. 317-322, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romania;
- Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof.Dr. **Rabije Murati**; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 57-62, Vol/1/ No. 1-2, 2019;
- Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: NECESSITY OF PRESCHOOL INSTITUTIONS IN RURAL MUNICIPALITIES, Mr.sc.Havushe Rexhepi, Prof.Dr. **Rabije Murati**, Prof.Dr. Ardita Ceka; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 28-33, Vol/2/ No. 3-4, 2020;
- Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, Doc.Dr. Gezim Xhambazi, Prof.Dr. **Rabije Murati**; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 70-75, Vol/2/ No. 3-4, 2020;
- “THE ROLE AND THE DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY SCHOOL”, European Journal of Educational Studies, Prof.Dr. Ardita Ceka, Prof.Dr. **Rabije Murati**, Doc.Dr. Ankica Antovska; Vol.7 Issue 12, 2020, Pp. 585-594, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romania;
- “The impact textbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the schools of the municipality of Gostivar and Vrapciste”, Mr.sc. Rabije Osmani, Prof.Dr. **Rabije Murati**; KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol.

45.2, Pp. 509-514, global impact factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia;

- “Educational Resources and Quality education- The necessity of today’s time”, Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof.Dr. **Rabije Murati**, KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol. 44.2, Pp. 441-447, global impact factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia;
- “OCCURRENCE AND DEVELOPMENT OF SCHOOLS”, Prof.Dr. **Rabije Murati**, Knowledge International Journal, 47(2), pp.327 – 330, 2021, Skopje, North Macedonia;
- “ANALYSIS OF PROPOSAL NEW CONCEPT FOR PRIMARY EDUCATION - A NEW APPROACH TO THIS EDUCATION CYCLE”, Mr.sc. Havushe Rexhepi & Prof. Dr. **Rabije Murati**, Knowledge International Journal, 47(2), pp. 395 – 403, 2021, Skopje, North Macedonia;

Комисијата од анализата на приложените трудови утврди дека тие се од научната област образование(505), Педагогија(50500) и Образовна политика(50512). Трудовите на кандидатката Проф. д-р Рабије Мурати ја покажуваат нејзината посветеност и способност за продлабочен научен пристап за проучување на педагошките феномени, состојби и предизвици. Презентираните научни сознанија во трудовите укажуваат дека солидно ја владее научно истражувачката проблематика од областите за кои е бираана.

Од научно-истражувачката дејност на Проф. д-р. Рабије Мурати го издвојуваме нејзиното учество на повеќе пленарни предавања, трибини и различни панел дискусии и тоа:

- Трибуна “Зголемување на бројот на жените во раководни позиции во приватните Компани во Република Македонија“, ЕЛИТ, Здружение на жени менаџери, 13.03.2018, Скопје;
- Панелист во дебата “Влијанието на жената во општествените промени“, Педагошки факултет, Универзитет во Тетово, 08.03.2018, Тетово;
- Учесник во дебата “Економско зајакнување на жените во Полошкиот регион“ организирано од Форумот на жени, 14.05.2018, Универзитет на Југористочна Европа, Тетово;
- Панелист во дебата “Злоупотреба кон жената-појава која треба да се сузбие“, организирано од Асоцијацијата за афирмација на жената и Педагошки факултет – Тетово, 21.11.2018, Тетово;
- Учество во дебата насловена “Уморна од двојни стандарди“ организирано од СТЕЛА, 11.09.2018, Тетово;
- Ангажирана како експерт во составување на владината стратегија “Едно општество за сите, интеркултурно образование“ 2019;
- Паналист во дебата организирана од Владата на Република Северна Македонија и Педагошки факултет – УТ, за предлог текстот на

- “Националната стратегија за развој на Концептот за едно општество и интеркултурализам во Република Северна Македонија“ 05.07.2019, Тетово;
- Обучувач во обуката за наставници “Професионално совршенство со современи методи“, Vision Academy, 02.03.2019, Тетово;
 - Паналист на панел дискусија организирана од NDI in North Macedonia, со тема “Политичко учество на жените и девојките“ 24.09.2019, Филозофски факултет, Скопје.

Кандидатката Проф. д-р. Рабије Мурати учествувала на следниве научни конференции (2017-2021):

- 5th International Conference of the Faculty of Philosophy— ICPHF 2017, 27-28 Октомври 2017, Филозофски Факултет –Универзитет во Тетово и ZFD -Ziviler Friendensdienst; “Meeting point and cultural divergences in the Balkan”. Труд насловен: “Position, role and empowerment of women in society” – автор Проф.д-р. **Рабије Мурати**; коавтор: Агнеса Бесими;
- Научна Конференција , Квалитативно образование-за подобар раст, резултати и иднина, UNICEF и Министерство за труд и социјална политика, 4-6 декември 2017, Скопје;
- Конференција, Образовни реформи: “Предизвици и перспективи во образование на наставници”, Foundation Open Society Macedonia, 15.05.2018, Скопје
- Меѓународна научна Конференција “Contemporary perspectives of educational work”, организиран од International University of Novi Pazar & University of Tetova, со труд насловен “Shkolla si indikator edukativ”, Проф.д-р. **Рабије Мурати** 14.04.2018; Прешево
- 3-rd International Scientific Conference titled “Beginnings of Political Pluralism in Macedonia and Post-Communism” – South East European University, Skopje, 18-19 October 2018; Труд насловен: “Политички и педагошки плурализам” автор:Проф.д-р. **Рабије Мурати**;
- I Меѓународна научна конференција на Педагошкиот Факултет – Универзитет во Тетово, со труд: IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, автор: Хавуше Реџеџи, ко-автор: Проф.д-р. **Рабије Мурати**, 07.12.2018 Tetovo;
- I Меѓународна научна конференција на Педагошкиот Факултет – Универзитет во Тетово, со труд: BULLYING – PUPIL’S BEHAVIOR AND TYPES OF BULLYING, автор: Проф.д-р. **Рабије Мурати**, ко-автор: Агнеса Бесими, 07.12.2018 Tetovo;
- Учество во меѓународната Конференција- “Кон концептот едно општество и интеркултурализам” - организирана од Владата на Северна Македонија, 03.10.2019, Скопје;

- Учество во регионална Конференција од високо ниво-“Проширување на акцијата за да се даде крај на насилството кон децата во Западен Балкан”- организирана од Владата на Република Северна Македонија и УНИЦЕФ, 28-29.11.2019, Скопје;
- 1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “The Development Of Imagination To Preschool Children” - Author: Prof.Dr. **Rabije Murati**, co-author: Prof.Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi;
- 1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “The forming of traits of the child’s character-the challenge of good education” – author: Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. **Rabije Murati**, co-author: Prof.Dr. Ardita Ceka;
- 1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “Use of technology, reflection on children’s education” - author Prof.Dr. Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr. Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. **Rabije Murati**;

Од сето горенаведено може да се заклучи дека Проф. д-р Рабије Мурати, покажува висока научна зрелост и продуктивност, што е видливо од објавените научни трудови, учествата на трибини и различни панел дискусии, учествата на меѓународни научни конференции, како и од другите наведени активности.

4. ПОДАТОЦИ ЗА СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ (2017-2021)

Во изминатиот период Проф. д-р Рабије Мурати пројавила особено значителна активност и во стручно-апликативната дејност.

Таа е автор на следните книги од стручна област:

1. “UDHËNEQJA E SHKOLLËS SI PROCES ZHVILLIMI” автори: Проф.д-р. Целадин Мурати & Проф. д-р. Рабије Мурати, datapons dooel, Скопје, 2017;
2. “ДЕМОКРАТИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИОТ СИСТЕМ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА”, автор Проф. д-р Рабије Мурати, Тетово, Министерство за култура, Лума график, 2018
3. DEMOKRACIA NË SHKOLLË, автор Проф. д-р Рабије Мурати, Лума график, Тетово, 2019;
4. “MËSUESI BASHKËKONOR DHE ARSIMI CILËSOR” – автор Проф. д-р Рабије Мурати, Лума график, Тетово, 2019;
5. “PEDAGOGJIA DHE SHKOLLAT ALTERNATIVE” – автор Проф. д-р Рабије Мурати, Лума график, Тетово, 2021;
6. “МЕТОДИКА НА ВОСПИТНА РАБОТА” – автор Проф. д-р Рабије Мурати, Лума график, Тетово, 2021.

Кандидатката Проф. д-р. Рабије Мурати, своето внимание од делот на стручно-апликативната дејност го фокусираше и на активности поврзани со изработка на елаборати од прв, втор и трет циклус на студии, и тоа:

- Елаборат за организација на студии од втор циклус, студиска програма Педагогија - УТ, 2021 година Претседател на работна група Проф. д-р. Рабије Мурати.
- Елаборат за организација на студии од 3 циклус, студиска програма Педагогија - УТ, Претседател на работна група Проф. д-р. Рабије Мурати.
- Елаборат за организација на студии од 1 циклус, студиска програма Педагогија-професионална педагогија УТ, член на работна група Проф.д-р. Рабије Мурати.

Во стручните активности, вредно е да се истакне дека кандидатката е ангажирана како експерт во изготвување на владината стратегија „Едно општество за сите, интеркултурно образование“, 2019 година.

Забележително е и нејзиното учество во промотивните активности „Отворени денови“ на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово:

- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиска програма Педагогија, 2017
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2018
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2019
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2020
- Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија, 2021

5. ПОДАТОЦИ ЗА ДЕЈНОСТА ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС (2017 - 2021)

Во периодот од 2017 до 2021 година, Проф. д-р. Рабије Мурати во дејностите од поширок интерес, своето внимание го фокусира на активности поврзани со уредување на меѓународни списанија, членување во организиски или програмски одбор на меѓународни стручно-професионални собири, координатор на конференции и слично.

Проф. д-р Рабије Мурати е уредник на меѓународното списание EDUCATION - International Journal of Educational Research, Педагошки факултет, Универзитетот во Тетово, ISSN 2671 - 3268 (печатење); ISSN 2671 - 3276 (онлајн) од 2019 година.

Кандидатката исто така е член на научни одбори на повеќе меѓународни списанија и тоа:

- Член на уредувачки одбор во EDUCATION Journal of Educational Research ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) ;
- Член на уредувачкиот одбор на European Journal of Education Studies (international peer reviewed journal). ISSN 2501-1111 ISSN-L 2501-1111

- Член на редакцискиот одбор на Списание - VISIONS, списание за меѓународни општествени науки, Скопје ISSN:1409-8962 ISSN 1857-9221, 2020;
- Член на научниот одбор на Меѓународната конференција “Early childhood education and care: challenges and Perspectives” Корча 2021 год. ;
- Член на научниот одбор на Journal of Humanities and Social Sciences Academy. ISSN 279-6766, Во ТОБА, Турција 2021 год. ;
- Член на комисијата на МЕЃУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА ЗА МУЛТУКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ, Центар за балканска соработка ЛОЈА, 02-04.12.2020 година, Тетово.

Проф. д-р Рабије Мурати е член и на организацискиот совет на меѓународни научно-стручни собири: Член на Организацискиот одбор „Меѓународен конгрес за иновативни студии во образованието“ (ICIRE 2020), Призрен, Косово.

Кандидатката била и координатор на меѓународни научни конференции, меѓу кои:

- Координатор на Научната конференција на Педагошкиот факултет -УТ 2018 год.;
- Координатор на Научната конференција на Педагошкиот факултет -УТ 2019 год.;

Од 2017 година кандидатката Проф. д-р. Рабије Мурати е назначена за продекан за наука на Педагошки факултет на Универзитетот во Тетово, функција на која и до денес продолжува да ја извршува.

Кандидатката заедно со пријавата од 08.11.2021 година ја има поднесено и следнава документација:

- Одлуката за избор во наставно-научно звање Вонреден професор;
- Диплома за научен степен доктор на науки од областа на педагогијата;
- Кратка биографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавени трудови (2017-2021);
- Копии од сертификати од учество на меѓународни конференции (2017-2021);
- Докторски труд;
- Извод од матична книга на родени;
- Уверение за државјанство;
- Сертификат за познавање англиски јазик

ПРЕДЛОГ – ОДЛУКА

Членовите на Рецензентската комисија, по разгледувањето на целокупно доставената документација од кандидатката, констатираа дека Проф. д-р Рабије Мурати ги исполнува општите и посебните услови од конкурсот. Врз основа на целосно презентираниот научен, наставен и стручен ангажман на Проф. д-р Рабије Мурати, може да се согледа дека станува збор за солидно изграден универзитетски наставник и афирмиран научник- истражувач, со препознатлива физиономија и темелност во областите во кои повеќе години работи.

Нејзиниот избор во звањето редовен професор ќе придонесе за зајакнување на високообразовната дејност на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатката од последниот избор до денес, Рецензентската комисија смета дека кандидатката Проф. д-р Рабије Мурати во потполност ги исполнува сите законски и професионални услови поврзани со наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-применувачката дејност и дејноста од поширок интерес, согласно Законот за високо образование, Статутот на УТ, Уредбата за критериуми и постапка за избор во наставно-научни звања и звања на соработници, како и други нормативни акти, за избор во наставно-научно звање **редовен професор**.

Од тие причини, како Комисија ни претставува особена чест и задоволство да му предложиме на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет Проф. д-р. Рабије Мурати да биде избрана за **редовен професор** од научната област образование (505), Педагогија (50500) и Образовна политика (50512).

Тетово, 15.11.2021

Членови на Рецензентската комисија:

1. Проф. д-р. Анета Баракоска (претседател)

2. Проф. д-р. Борче Костов (член)

3. Проф. д-р. Деме Хоти (член)

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Рабије Мурати

Институција: Педагошки факултет - УТ, Тетово

Научна област: Педагогија

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
1.	Одржување на предавања (предмети на прв циклус на студирање)	67.2 Поени
1.1.	Предучилишна педагогија 1- професионална група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.2.	Предучилишна педагогија 2 - професионална група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.3.	Предучилишна педагогија 1- предучилишна група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.4.	Предучилишна педагогија 2 - предучилишна група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.5.	Предучилишна педагогија - одделенска 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.6.	Современи тенденции на образование - професионална група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.7.	Современи тенденции на образование - одделенска група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.8.	Методика на воспитна работа - професионална група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.9.	Методика на воспитна работа - одделенска група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.10.	Методика на воспитна работа - предучилишна група 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.11.	Педагогија (социологија, филозофија) 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.12.	Дидактика 2+1 (социологија, филозофија) 2+1	2x15x4x0.04=4.8
1.13.	Демократизација на училиштето 2+1 професионална	2x15x4x0.04=4.8
1.14.	Демократизација на училиштето 2+1 одделенска	2x15x4x0.04=4.8
2.	Одржување на предавања (предмети на втор циклус на студирање)	25.5 Поени
2.1	Европски тенденции и реформи во образованието	3x15x4x0.05=6
2.2	Алтернативна педагогија	3x15x3x0.05=6
2.3	Теории на образование	3x15x3x0.05=6
2.4.	Методика на професионален развој на наставниците	3x15x3x0.05=6
2.5.	Методика на воспитна работа (Педагошко-психолошка и методска доквалификација)	3x15x1x0.05=1,5
3.	Одржување на предавања (предмети на трет циклус на студирање)	12 Поени
3.1.	Реформи во образованието и воспитанието во светот	3x15x3x0.06=6
3.2.	Европски пристап во образованието за демократско граѓанство	3x15x3x0.06=6
4.	Предавања во училишта и работилници	1.5 Поени

4.1.	Обучувач во обуката за наставници “Професионално совршенство со современи методи“, Vision Academy, 02.03.2019 Тетово	1.5
5.	Консултации со студенти	21.07 Поени
5.1.	Предучилишна педагогија 1- професионална група / 2+1 (50 студенти)	50x4x0.002=0.4
5.2.	Предучилишна педагогија 2 - професионална група 2+1 (50 студенти)	50x4x0.002=0.4
5.3.	Предучилишна педагогија - одделенска / 2+1 (100 студенти)	100x4x0.002=0.8
5.4.	Предучилишна педагогија 1- предучилишна група / 2+1	15x2x0.002=0.06
5.5.	Предучилишна педагогија 2 - предучилишна група 2+1	15x2x0.002=0.06
5.6.	Методика на воспитна работа - одделенска група 2+1 (150 студенти)	150x4x0.002=1.2
5.7.	Методика на воспитна работа - професионална група 2+1 (100 студенти)	100x4x0.002=0.8
5.8.	Методика на воспитна работа - предучилишна група 2+1 (50 студенти)	50x4x0.002=0.4
5.9.	Современи тенденции на образование 1+1 професионална група (100 студенти)	100x4x0.002=0.4
5.10.	Современи тенденции на образование 1+1 одделенска група (150 студенти)	150x4x0.002=1.2
5.11.	Педагогија (социологија, филозофија) 2+1	70x4x0.002=0.56
5.12.	Дидактика 2+1 (социологија, филозофија) 2+1	70x4x0.002=0.56
5.13.	Демократизација на училиштето одделенска група 2+1 (150 студенти)	150x4x0.002=1.2
5.14.	Демократизација на училиштето 2+1 професионална група (100 студенти)	100x4x0.002=0.8
5.15.	Европски тенденции и реформи во образованието	25x4x0.002=0.02
5.16.	Алтернативна педагогија	25x4x0.002=0.02
5.17.	Теории во образованието	25x4x0.002=0.02
5.18.	Методика на професионален развој на наставниците	25x4x0.002=0.02
5.19.	Методика на воспитно образование (Педагошка доквалификација)	75x1x0.002=0.15
5.20.	Реформи во воспитанието и образованието во светот	2x15x3x0.05=6
5.21.	Европски пристап на образованието за демократско граѓанство	2x15x3x0.05=6
6.	Подготовка на нов предмет (предавања и вежби)	1 Поен
7.	Ментор на дипломска работа	35x0.2=7 поени
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	40x0.2=8 поени
9.	Ментор на магистерска работа	16x3=48 поени
10.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерска работа	17x1=17 поени
11.	Ментор на докторска работа	2x4 = 8 Поени
12.	Рецензент на универзитетски книги	16 Поени

12.1.	Рецензент: на книгата "BAZAT E MËSIMIT TË PËRJETSHËM" автор Проф. д-р. Светлана Пандилоска-Грнчароска, City copy center, Тетово, 2017	4
12.2.	Рецензент: на книгата "PEDAGOGJIA SHKOLLORE" автор Проф. д-р. Ардита Цека/ Проф. д-р. Целадин Мурати, Чабеј, Тетово, 2017	4
12.3.	Рецензент: на книгата "Zhvillimi profesional si koncept bashkekohor pedagogjik" автор Проф. д-р. Целадин Мурати, Љума график, Тетово 2018	4
12.4.	Рецензент: на книгата "Arsimi dhe shkolla përballë sfidave të pandemisë" автор Проф. д-р. Целадин Мурати, Љума график, Тетово 2020	4
13.	Интерна скрипта од предавање	16 Поени
13.1	Предучилишна педагогија 1 и 2	4
13.2	Предучилишна педагогија	4
13.3	Теории на образованието	4
13.4	Современи тенденции во образованието	4
14.	Рецензент на трудови од областа на воспитно-образовната дејност	34 Поени
14.1	VISIONS, International social sciences magazine	2
14.2	EDUCATION Journal of Educational Research 15x2	30
14.3.	European Journal of Education Studies	2
	Вкупно	282,27 Поени

НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
1.	Трудови со оригинални научни/стручни резултати, објавени во зборник на трудови од научен/стручен собир со меѓународен уредувачки одбор	64.2 Поени
1.1.	"THE USE OF TECHNOLOGY IN EDUCATIONAL TEACHING", - International Knowledge Sharing Platform (Iiste) – Journal Of Educational And Practice- Prof.Dr. Rabije Murati , Prof.Dr.Ardita Ceka, Volume 8 N:6, 2017, Pp. 197-199, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15	5.4
1.2.	Philosophica – International Journal Of Social And Human Sciences, Vo.4, N:7, Tetovo, 2017, "PEDAGOGJIA KRITIKE DHE ZHVILLIMI I MENDIMIT KRITIK", Prof.Dr. Rabije Murati ; Agnesa Besimi; f. 104-106; ISSN 1857-9272.	5.4
1.3.	"DEMOCRATIC EDUCATION OF STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL", International Knowledge Sharing Platform (Iiste) – Journal Of Educational And Practice- Prof.Dr. Rabije Murati , Agnesa Besimi,	5.4

	Vol.10, No.20, 2019, Pp. 26-30, ISSN:2458-9489, ISSN: 1303-5134, IC Impact factor value 7.15	
1.4.	"THE TEACHER AND CHANGES IN EDUCATION", European Journal Of Educational Studies, Prof.Dr Rabije Murati , Prof.Dr Ardita Ceka, Agnesa Besimi, Vol.6 Issue 4, 2019, Pp. 317-322, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romani	4.8
1.5.	Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Mr.sc.Havushe Rexhepi, Prof.Dr Rabije Murati ; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 57-62, Vol/1/ No. 1-2, 2019	5.4
1.6.	Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: NECESSITY OF PRESCHOOL INSTITUTIONS IN RURAL MUNICIPALITIES, Mr.sc.Havushe Rexhepi, Prof.Dr Rabije Murati , Prof.Dr Ardita Ceka; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 28-33, Vol/2/ No. 3-4, 2020	5.4
1.7.	Education, Journal Of Educational Research, punim me titull: PARENTAL CHALLENGES DURING DISTANCE LEARNING, Doc.Dr.Gezim Xhambazi, Prof.Dr Rabije Murati ; ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online) Pp. 70-75, Vol/2/ No. 3-4, 2020	5.4
1.8.	"THE ROLE AND THE DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY SCHOOL", European Journal of Educational Studies, Prof.Dr Ardita Ceka, Prof.Dr Rabije Murati , Doc.Dr.Ankica Antovska; Vol.7 Issue 12, 2020, Pp. 585-594, ISSN: 2501-1111, ISSN-L:2501-1111, Bucharest, Romania	4.8
1.9.	"Educational Resources and Quality education- The necessity of today's time", Mr.sc. Havushe Rexhepi, Prof.Dr. Rabije Murati , KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol. 44.2, Pp. 441-447, global impact factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia	5.4
1.10.	"The impact textbooks have on the achievements of students from the first, second and third grade in the schools of the municipality of Gostivar and Vrapciste", Mr.sc. Rabije Osmani, Prof.Dr. Rabije Murati ; KNOWLEDGE – International Journal Scientific Papers, vol. 45.2, Pp. 509-514, global impact factor (1.832 for 2018), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X, Skopje 2021, North Macedonia	5.4
1.11.	"OCCURRENCE AND DEVELOPMENT OF SCHOOLS", Prof.Dr. Rabije Murati , Knowledge International Journal, 47(2), pp.327 – 330, 2021, Skopje, North Macedonia	6
1.12.	"ANALYSIS OF PROPOSAL NEW CONCEPT FOR PRIMARY EDUCATION - A NEW APPROACH TO THIS EDUCATION CYCLE",	5.4

	Mr.sc.Havushe Rexhepi & Prof. Dr. Rabije Murati , Knowledge International Journal, 47(2), pp. 395 – 403, 2021, Skopje, North Macedonia	
2.	Пленарни предавања во професионални средби	14 Поени
2.1.	Трибуна “Зголемување на бројот на жените одлучувачки позиции во приватните компании во Република Македонија“, Елит, Здружение за жени менаџери, 13.03.2018, Скопје	2
2.2.	Панелист во дебата “Влијание на жената во општествените промени“, Педагошки Факултет- Универзитет во Тетово, 08.03.2018, Тетово	2
2.3.	Учество во дебата “Економско зајакнување на жените во Полошкиот регион“ организирана од Форумот на жени, 14.05.2018, УЕЈЛ, Тетово	2
2.4.	Панелист во дебата “Злоупотреба на жената-појава за која треба да се бориме“, организирана од страна на Асоцијацијата за афирмација на жените и Педагошкиот Факултет – Тетово, 21.11.2018, Тетово	2
2.5.	Учество во дебата “Уморна од двојни стандарди“ организирана од СТЕЛА, 11.09.2018, Тетово	2
2.6.	Панелист во дебата организирана од Владата на Северна Република Македонија и Педагошки Факултет – УТ, за предлог текст за Националната стратегија за развој на Концептот на едно општество за сите и интеркултурализам во Северна Република Македонија, 05.07.2019, Тетово	2
2.7.	Панелист на панел дискусијата организирана од НДИ во Северна Македонија, на тема Политичко учество на жени и девојки, 24.09.2019 година Филозофски факултет, Скопје	2
3	Учество на научен/стручен собир со реферат: -усна презентација	26 Поени
3.1	5th International Conference of the Faculty of Philosophy-- ICPHF 2017, 27-28 октомври 2017, Филозофски факултет -УТ и ZFD форумот - Ziviler Friendendienst; “Meeting Point And Cultural Divergences In The Balkan”. Punim me temë: “POSITION, ROLE AND EMPOWERMENT OF WOMEN IN SOCIETY” – автор: Проф. д-р. Рабије Мурати / коавтор: Агнеса Бесими	2
3.2	Научна конференција, Квалитативно образование- за пораст, резултати и подобра иднина; организирана од УНИЦЕФ и Министерството за труд и социјална политика, 4-6 декември 2017, Скопје	2

3.3	Конференција, Образовни реформи: “Предизвици и перспективи во образование на наставници”, Foundation Open Society Macedonia, 15.05.2018, Скопје	2
3.4	Меѓународна научна конференција “Contemporary perspectives of educational work”, организирана од International University of Novi Pazar & University of Tetova, Проф. д-р. Рабије Мурати , труд насловен “SHKOLLA SI INDIKATOR EDUKATIV”, 14.04.2018, Прешево	2
3.5	3-rd International Scientific Conference titled “Beginnings of Political Pluralism in Macedonia and Post-Communism” – South East European University, Skopje, 18-19 October 2018; труд насловен: “PLURALIZMI POLITIK DHE PEDAGOGJIK” author: Prof.d-r. Rabije Murati	2
3.6	I научна меѓународна конференција на Педагошки факултет- УТ, труд насловен IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Хавуше Рецепи, Проф.Др. Рабије Мурати , 07.12.2018 Тетово	2
3.7	I научна меѓународна конференција на Педагошки факултет- УТ, труд насловен BULLYING – PUPIL’S BEHAVIOR AND TYPES OF BULLYING, Проф.Д-р. Рабије Мурати , Агнеса Бесими, 07.12.2018 Тетово	2
3.8	Учество во меѓународна конференција “Кон концептот на едно општество и интеркултурализам” организирано од Владата на Република Северна Македонија, 3.10.2019, Скопје	2
3.9	Учество во рајоналната Конференција од високо ниво, “Проширување на зкцијата за да се стави крај на насилството кон децата во Западен Балкан”; организирано од Владата на Република Северна Македонија и УНИЦЕФ, 28-29.11.2019 Скопје	2
3.10	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE DEVELOPMENT OF IMAGINATION TO PRESCHOOL CHILDREN” - Author: Prof.Dr Rabije Murati , co-author: Prof.Dr Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi	2
3.11	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “THE FORMING OF TRAITS OF THE CHILD’S CHARACTER-THE CHALLENGE OF GOOD EDUCATION” – author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr Rabije Murati , co-author: Prof.Dr Ardita Ceka	1.2
3.12	1st International Conference: ‘Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper “USE OF TECHNOLOGY, REFLECTION ON CHILDREN’S EDUCATION” – author Prof.Dr Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr Rabije Murati	2
3.13.	International online Conference, OECD directorate for Education and Skills; Digital education for a strong recovery A forward look; 8-10 June 2021	2

4	Апстракт објавен во зборник на меѓународни-стручни конференции	8 Поени
4.1	5 International Conference of the Faculty of Philosophy-- ICPHF 2017, 27-28 октомври 2017, Филозофски факултет -УТ и ZFD форумот - Ziviler Friendensdienst; "Meeting Point And Cultural Divergences In The Balkan" Проф. д-р. Рабије Мурати / коавтор: Агнеса Бесими	1
4.2	Меѓународна научна конференција "Contemporary perspectives of educational work", организирана од International University of Novi Pazar & University of Tetova Проф.д-р. Рабије Мурати	1
4.3	3-rd International Scientific Conference titled "Beginnings of Political Pluralism in Macedonia and Post-Communism" – South East European University, Skopje, 18-19 October 2018	1
4.4	I научна меѓународна конференција на Педагошки факултет- УТ, труд насловен IMPLEMENTING THE LEARNING FORMS IN EDUCATIONAL AND TEACHING PROCESS, Хавуше Рецепи, Проф.д-р. Рабије Мурати , 07.12.2018 Тетово	1
4.5	I научна меѓународна конференција на Педагошки факултет- УТ, труд насловен BULLYING – PUPIL’S BEHAVIOR AND TYPES OF BULLYING, Проф.д-р. Рабије Мурати , Агнеса Бесими, 07.12.2018 Тетово	1
4.6	1st International Conference: 'Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper "THE DEVELOPMENT OF IMAGINATION TO PRESCHOOL CHILDREN" - Author: Prof.Dr Rabije Murati , co-author: Prof.Dr Ardita Ceka, co-author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi	1
4.7	1st International Conference: 'Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper "THE FORMING OF TRAITS OF THE CHILD’S CHARACTER-THE CHALLENGE OF GOOD EDUCATION" – author: Doc.Dr.Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. Rabije Murati , co-author: Prof.Dr Ardita Ceka	1
4.8	1st International Conference: 'Early Childhood Education and Care: Challenges&Perspectives, 24.06.2020; with paper "USE OF TECHNOLOGY, REFLECTION ON CHILDREN’S EDUCATION" - author Prof.Dr Ardita Ceka, co-author:Doc.Dr..Valdeta Zenuni-Idrizi, co-author: Prof.Dr. Rabije Murati	1
Вкупно		112.2 поени

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активност:	Поени
1	Книга од стручна област	58 Поени
1.1	UDHËNEQJA E SHKOLLËS SI PROCES ZHVILLIMI" автор: Проф.д-р. Целадин Мурати & Проф.д-р. Рабије Мурати, datapons dooel, Скопје 2017	8

1.2	Демократизација на воспитно-образовниот систем во Република Македонија, автор: Проф.д-р. Рабије Мурати, 2018 Тетово	10
1.3	ДЕМОКРАСИА НЕ ШКОЛЕ, Проф.д-р. Рабије Мурати, Лума График, Тетово, 2019	10
1.4	MËSUESI BASHKËKONOR DHE ARSIMI CILËSOR– Проф.д-р. Рабије Мурати, Лума График, Тетово, 2019	10
1.5	Pedagogjia dhe shkollat alternative – Проф.д-р. Рабије Мурати, Лума График, Тетово, 2021	10
1.6	Методика на воспитна работа – Проф.д-р. Рабије Мурати, Лума График, Тетово, 2021	10
2.	Превод на книга	10 Поени
2.1.	Демократизација на воспитно-образовниот систем во Република Македонија – Проф.д-р. Рабије Мурати	10
3.	Координатор на подготвување елаборат за студиска програма	6 Поени
3.1.	Елаборат за организирање на студии на втор циклус, студиска програма Педагогија- УТ, 2021, Претседател на работна група Проф.д-р. Рабије Мурати	2
3.2.	Елаборат за организирање на студии на трет циклус, студиска програма Педагогија- УТ, Претседател на работна група Проф.д-р. Рабије Мурати	2
3.3.	Елаборат за организирање на студии на прв циклус, студиска програма Педагогија- УТ, Член на работна група Проф.д-р. Рабије Мурати	2
4.	Експертски активности: евалуација, професионална ревизија, супервизија, оценка на капитал, систематизација, методологија	2 Поени
4.1.	Ангажирана како експерт во составување на владина стратегија "Едно општество за сите, интеркултурно образование", 2019	2
5.	Учество на промотивни активности на факултетот	5 Поени
5.1.	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиска програма Педагогија, 2017	1
5.2.	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиска програма Педагогија, 2018	1
5.3.	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиска програма Педагогија, 2019	1
5.4.	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиска програма Педагогија, 2020	1
5.5.	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиска програма Педагогија, 2021	1
	Вкупно	81 Поени

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Р Бр.	Назив на активност:	Поени
1.	Член на уредувачки одбор на меѓународни научно-стручни списанија	6 Поени
1.1.	Член на научен одбор на EDUCATION Journal of Educational Research ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online)	1
1.2.	Член на научен одбор на European Journal of Education Studies (international peer reviewed journal). ISSN 2501-1111 ISSN-L 2501-1111	1
1.3.	Член на уредувачки одбор во списанието VISIONS, International social sciences magazine, Скопје, 2020 ISSN:1409-8962 ISSN 1857-9221	1
1.4.	Член на комитетот на INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON MULTUCULTURAL EDUCATION, Center for Balkan Cooperation LOJA, 02-04.12.2020, Тетово	1
1.5.	Член на научен одбор на меѓународна Конференција “Early childhood education and care: challenges and Perspectives” Корча 2021	1
1.6.	Член на научен одбор на Journal of Humanities and Social Sciences Academy. ISSN 279-6766, In TOBA, Turkey 2021	1
2	Член на организацискиот или програмскиот совет на меѓународен стручно-професионален собир	1 Поени
2.1.	Член на организациски комитет “Меѓународен Конгрес за иновативни студии во образованието“ (ICIRE 2020), Призрен, Косово	1
3.	Координатор на конференции / Уредник на списание	5 Поени
3.1.	Координатор на научна меѓународна конференција на Педагошки Факултет – УТ 2018	1
3.2.	Координатор на научна меѓународна конференција на Педагошки Факултет – УТ 2019	1
3.3.	Уредник на списанието EDUCATION Journal of Educational Research	3
4.	Раководење	4 Поени
4.1.	Продекан 2017-2021	4
ВКУПНО		16 Поени

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	282,27
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	112.2
СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	81
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	16
ВКУПНО	491.47
	Поени

Тетово, 15.11.2021

Членови на Рецензентската комисија:

1. Проф. д-р. Анета Баракоска (претседател)

2. Проф. д-р. Борче Костов (член)

3. Проф. д-р. Деме Хоти (член)

**ДО НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ
НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ**

РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР
ЗА ОБЛАСТА ЕЛЕМЕНТАРНО ОБРАЗОВАНИЕ, И ДРУГО
ВО ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

Врз основата на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, бр. 24-1231/1, од датум 12.11.2021, според огласот објавен на 05.11.2021 на дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“, и Web страницата на универзитетот во Тетово (www.unite.edu.mk) на датумот 05.11.2021, е формирана Рецензентна Комисија за избор на еден наставник од областа Елементарно образование, и друго (50507, 50525 од класификацијата на научноистражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација), составен од:

1. Проф. Д-р Дем Хоти (претседател), во пензија
2. Проф. Д-р Рабије Мурати (член), вонреден професор на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, Тетово
3. Проф. Д-р Лулзиме Лутфиу-Кадриу (член), вонреден професор на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, Тетово

ИЗВЕШТАЈ

Во конкурсот за прием на еден наставник по горенаведените предмети се пријавил само еден кандидат:

1. Доц. Д-р **Валдета Зенуни-Идризи**, доцент во студиската програма по Педагогија на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово.

I. БИОГРАФСКИ ПОДАТОЦИ И ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

❖ *Биографија*

Валдета Зенуни-Идризи е родена на 17.06.1978 год. во Тетово, Република Северна Македонија. Основно и средно образование има завршено во Тетово. Во 1997/98 година се запишала на Факултетот за Хумани Науки и Уметност (на насока: Професионална педагогија во Државниот Универзитет во Тетово), каде што дипломирала во 2003 година. Во периодот од 2005-2007 год., преку полагање на диференциални испити дипломирала на истиот Факултет, на насоката: Оделенска настава. Во 2008 год. се запишува на постдипломските студии на Филозофскиот Факултет на Државниот Универзитет во Тетово на насоката: Педагогија, каде што и магистрира со труд под наслов: **„Формативното и сумативното следење и оценување во основното образование“** на 23.04.2011 год. Во академската година 2012/13 ги продолжи редовните докторски студии во Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, во Филозофскиот Факултет - Институт за Педагогија во Скопје, каде што ги заврши сите предвидени испити и други активности со просечен успех 9.50.

Докторската дисертација со наслов **„Имплементација на формативното оценување на постигањата на учениците во основното училиште“**, под раководство на менторката Проф. Д-р Вера Стојановска ја одбрани на 06.11.2016, во Скопје.

Откако комисијата за одбрана на докторската дисертација, во согласност со претходните успешни фази, како и во согласност на рецензиските извештаи за успешна одбрана, донесува одлука и кандидатката го доби звањето **Доктор на педагошки науки**, модул: Елементарно образование.

I. Професионалното искуство:

Во периодот од 2003 до 2007 година, работи како наставничка во ОУ „Абдул Фрашери“ во с.Боговиње и во с.Голема Речица.

Од академската 2007/2008 година е во редовен работен однос, како *Помлад асистент*, на Филозофскиот факултет на насоката: Педагогија, при Државниот Универзитет во Тетово, за предметите од областа на педагогија. Во ноември 2013 година, од страна на Рецензентската комисија на горенаведената институција, е реизбрана како соработник во звање *Асистент* за предметите од областа на педагогија при Филозофскиот Факултет на Државниот Универзитет во Тетово.

На 07.11.2013 од страна на Рецензентската Комисија на горенаведената институција, е реизбрана како соработник во звањето Асистент Магистер во областа на педагогијата при Филозофскиот Факултет на Државниот Универзитет во Тетово, и врз основа на одлуката донесена од страна на Ректорската Управа на Универзитетот во Тетово на 21.03.2021, Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи го доби научно-наставното звање Доцент за предметите: Општа историја на педагогија, Советување и ориентација, Докимологија (*студиска програма*: Специјална едукација и рехабилитација), во Филозофскиот Факултет при Универзитетот во Тетово.

II. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Во текот на академските години 2008-2012, во Филозофскиот Факултет, студиската програма: Педагогија, Д-р Валдета Зенуни-Идризи, одржувала вежби во предметите на прв циклус на студии, како: Општа историја на педагогија (Професионална педагогија) и Историја на педагошките идеи (Одделенска настава), Вовед во педагогија, Теорија на воспитувањето I и II, Историја на педагогијата на народите во Македонија, Предучилишна педагогија I и II, Методика на воспитната работа, Семејна педагогија, Училишна педагогија, Методика на работа со надарени деца, Образовни системи I и II, Андрагогија, Основи на наставата по природните науки, Докимологија, Андрагошка дидактика, Педагогија на слободното време, Аудио-визуелни средства во образовната работа, Менаџирање на образованието, Образовно законодавство (стара програма), Перманентно образование, Професионална ориентација и водење, Партнерство во семејството и другите воспитни институции, Теорија на воспитувањето (студиска програма: Психологија).

Од академската 2012/13 год., до 2016/17 год., се вклучува и во одржувањето на предавањата во предметите на прв циклус на студии, како: Општа историја на педагогија (Професионална педагогија) и Историја на педагошките идеи (одделенска настава), Основи на наставата по природните науки, Аудио-визуелни средства во воспитната работа, Андрагошка дидактика, Педагогија на слободното време, Професионална ориентација и водење (професионална педагогија), Советување и ориентација (одделенска настава), Докимологија (Студиска програма: Ориентална филологија), Докимологија (Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација), Педагогија (Студиска програма: Ориентална филологија, Педагогија (Факултет за природно-математички науки) и Педагогија (Факултет на Уметностите).

Од академската 2014/2015 година, Др. Валдета Зенуни-Идризи се вклучува и во одржувањето на предавањата во предметот Училишна докимологија во Педагошкиот Факултет, во програмската студија: Педагошко-психолошка доквалификација со методика.

Од 2017 година, после земањето на звањето Доцент, продолжува да дава настава во првиот циклус на студиите во предметите: Докимологија (Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација), Општа историја на педагогија (Професионална педагогија), Советување и ориентација (Студиска програма: Професионална педагогија, Одделенска настава и Предучилишно воспитание), Основи на наставата по природните науки (Студиска програма: Предучилишно воспитание) и Педагогија и Дидактика (Студиска програма: Ориентална филологија).

Од академската 2018/2019 година се вклучува и во одржувањето на предавањата во докторските студии, во Педагошки Факултет, во предметот Внатрешното и надворешното вреднување на училишната програма.

Од академската 2020/2021 година се вклучува во одржувањето на предавањата во мастерските студии, во Педагошки Факултет – смер Иновативна дидактика, во предметот Евалуација во наставниот процес.

Во академската 2021/2022 година се именува како *Координатор на докторските студии на Педагошкиот Факултет*, студиска програма: Педагогија, насока: Стратегија за развој на образованието и Стратегија за развој на наставата. (Решение бр. 24-937/1, од 05.10.2021 г.)

Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи е ментор на 30 дипломски теми и член на комисија на 32 дипломски теми. Кандидатката истотака е член на комисија на 8 мастерски тези.

III. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Покрај ангажирањето во наставниот процес, кандидатката постојано била ангажирана и во научните истражувања во областа на Педагогијата. Научно-истражувачката дејност на кандидатката се состои од научни трудови во меѓународни научни списанија, со учество во меѓународни научни собири и меѓународни проекти. Ова активност на кандидатката е претставена подолу.

Истотака, Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи своите професионални погледи ги изразува во монографијата со научна содржина од областа на Дидактика, од полето на Училишна докимологија:

- » **Валдета Зенуни-Идризи.** *„Имплементација на формативното оценување на постигањата на учениците во основното училиште“*, печатена 2020 година од страна на издавачката куќа: Luma Graphic – Тетово.

Ова активност на кандидатката е претставена подолу:

а) Објавени статии во домашната и научна периодика:

- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Drejtori si bartës i ndryshimeve në shkollën bashkëkohore.* Научно педагошко списание „Mësuesi sot“, Бр.4, Март-Април 2017, Скопје, стр.26-28, ISBN 2545-4293
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students,* Institute of Knowledge Menagment – Skopje, KNOWLEDGE Internacional Journal (Scientific papers), IJK, Volume 16.1, ISSN 1857 – 923X (Printed), **Global Impact and Quality Factor 1.023**, Скопје, 2017, pp. 311-315
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Aplication of the students peer-assesment in the teaching process,* Institute of Knowledge Menagment – Skopje, KNOWLEDGE Internacional journal (Scientific papers), KIJ, Volume 17, No.1, SSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), **Global Impact & Quality Factor 1.322 (2016)**, Скопје, 2017, pp. 201-205
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Multiculturalism in the education,* Center for understanding and institutional cooperation – QMBI, CENTRUM-International Scientific Journal, No.7/2017, ISSN 1857–8640 (Printed) & ISSN 1857–9396 (Online). UDC: 37.035:316.723-021.463, **Global Impact Factor 1.127. ISI Impact Factor: 1.919**, Скопје, 2017, pp.322-330
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Ndikimi i detyrave të shtëpisë në të arriturat e nxënësve,* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Тетово: Филозофски Факултет, стр.9-13, ISSN 1857-9272 (Print)
- » Rushani-Ajdari, Rina, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Koncepti bashkëkohor i shoqërive dhe shteteve multietnike, si dhe komunikimi brenda tyre në epokën e globalizimit“,* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Тетово: Филозофски Факултет, стр.114-121, ISSN 1857-9272
- » Sallmani, Agim, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2017). *Ndikimi i familjes dhe shkollës në edukimin e delikuentëve.* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Тетово: Филозофски Факултет, стр.17-24, ISSN 1857-9272
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta,** Rushani-Ajdari, Rina. (2017). *Planifikimi i vlerësimit formativ të të arriturave të nxënësve si etapë e rëndësishme e vlerësimit të standardizuar.* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Тетово: Филозофски Факултет, стр.9-12, ISSN 1857-9272
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2018). *Paraqitja e Feminizmit si lëvizje kundër diskriminimit të gruas në shoqëri.* Научно педагошко списание „Mësuesi sot“, Бр.5, Април-Мај 2018, Скопје, стр.8-10, ISBN 2545-4293

- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2018). *Educational functions of the family and school in the forming of a child's character.* International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.5, No.9, University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovo, R.Macedonia, pp.65-67, ISSN 1857-9272
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2018). *The regular checking of students homework tasks,* Shkup, Просветно Дело, бр.2, стр. 118-130, UDK- 37 ISSN 0350-6711 (Print)
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2019). *The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements,* Institute of Knowledge Menagment – Skopje, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 31 (Education), No.2, ISSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), **Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017)**, Скопје, стр. 467-471
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2019). *Informata kthysesë-karakteristikat dhe llojet e informatës kthysesë në vlerësimin e të arriturave të nxënësve.* Научно педагошко списание „Mësuesi sot“, Бр.6, Април-Мај 2019, Скопје, fq.11-12, ISBN 2545-4293
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2019). *The planning of formative assessment in the elementary school.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.1, No.1-2, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.9-12, ISSN 2671-3268 (Print)
- » Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2020). *Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process.* Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.2, No.3-4, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.56-61, UDC: 37.064.1:30.71(497.51), ISSN 2671-3268 (Print)
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2021). *Trajektorja e arsimimit dhe emancipimit të gruas shqiptare ndër shekuj.* Ars Albanica (Литературно културно списание), Год. IV, бр.9, Јули´ 2021, ISSN 2545-4781, стр.76-80
- » **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2021). *The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements,* Institute of Knowledge Menagment – Скопје, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 46 (Education), No.6, ISSN 2545–4439 (Online) & ISSN 1857–923X (Printed), **Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017)**, Скопје, pp. 1147-1152

b) Учеството во меѓународните собири

Гореспоменатата кандидатка учествувала во голем број на Научни Меѓународни Конференции со регионален и меѓународен карактер, каде што има презентирано актуелни образовни научни трудови од кои ќе ги издвоиме:

- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2017). *The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students.* 12th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 31st of March to 2nd of April, 2017, Врњачка Бања, Србија, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2017). *Application of the students peer-assesment in the teaching process.* XIII-th International Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25 th to 28th May, 2017 in Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2017). *Dimensionet e arsimimit multikulturor në shkollë sipas James Banks-it,* 5TH International Conference of the Faculty of Philosophy–ICFPH2017: „MEETING POINT AND DIVERGENCES IN THE BALKANS“, организирано во Државниот Универзитет во Тетово, Филозофски Факултет, Тетово, 27-28 Октомври 2017
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi.** (2019). *The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements,* XXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi,** Afërdita Ilazi-Hoxha, (2019). *The importance of the feedback given at the right time during the learning process,* INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, University of Tetova, Tetova, North Macedonia 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi,** Afërdita Ilazi-Hoxha, Makfirete Ameti. (2019). *The importance of the feedback given at the right time during the learning process,* 2nd International scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4
- » Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, **Zenuni-Idrizi, Valdeta.** (2020). *Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process.* Journal of Educational Research, 2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi,** Rabije Murati, Ardita Ceka. (2020). *Formation of the children's character - the challenge of a good education,* International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Корча – Албанија

- » Rabije Murati, Ardita Ceka, **Valdeta Zenuni-Idrizi**. (2020). *The development of imagination to preschool children*, International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Корча – Албанија
- » Ardita Ceka, Rabije Murati, **Valdeta Zenuni-Idrizi**. (2020). *The use of technology as a reflection in the education of children*, International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Корча – Албанија
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi**. (2021). *The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements*, XXXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 23-26.06.2021, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439
- » **Valdeta Zenuni-Idrizi**, Активно учество во Студиската научно-истражувачка недела, реализирана од 06.03.2017–10.03.2017, организирано од Филозофски Факултет и Здружението „ARSIMI BILDUNG EDUCATION“, од Швајцарија

b) Учество на обуки, вебинари и професионални работилници

Кандидатката Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи, во текот на неговата професионална кариера, учествува на голем број обуки, вебинари и професионални работилници поврзани со образованието, организирани од Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ, како што се:

- На 22.08.2020 учествува на еднодневна обука „Graphic Design Online“, организирано од Impact Education (Центар за стручно оспособување од областа на информатика, графика, програмирање), Драч, Албанија
- На 03.11.2021 и 04.11.2021 учествува во Едуино дво-дневен вебинар „Значењето на раната интервенција во предучилишна установа“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 22.12.2020 учествува во Едуино вебинарот „Notimi formativ dhe sumativ me Microsoft Teams“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 29.12.2020 учествува во Едуино вебинарот „Metodat dhe teknikat kreative të mësimit për klasat virtuale“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 23.01.2021 учествува на еднодневна обука „Graphic Design Online 2“, организирано од Impact Education (Центар за стручно оспособување од областа на информатика, графика, програмирање), Драч, Албанија
- На 25.01.2021 учествува во Едуино вебинарот „Методика и педагогија на квалитетна настава на далечина“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 26.01.2021 учествува во Едуино вебинарот „Metodika dhe pedagogjia e mësimit cilësor në distancë“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ

- На 20.10.2021 учествува во Едуино вебинарот „Превртена училница – концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 27.10.2021 учествува во Едуино вебинарот „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 27.10.2021 учествува во вебинарот „Ментално здравје - Како да се справиме со секојдневниот стрес?“, организирано од здружението „Здравјето е приоритет -Аларм за свест“.
- На 01.11.2021 учествува во Едуино вебинарот „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 04.11.2021 учествува во Едуино вебинарот „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ
- На 10.11.2021 учествува во Едуино вебинарот „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ

» ***Непечатени прирачници за интерна употреба:***

За внатрешните потреби на студентите на *студиската програма*: Педагогија, насока: Професионална Педагогија, Ориентална Филологија, и Психолошко-педагошка доквалификација со методика, споменатата кандидатка има подготвено материјал за интерна употреба за предметите:

- » *Дидактика* (студиска програма: Ориентална филологија), 2017
- » *Педагогија* (студиска програма: Ориентална филологија), 2019
- » *Основи на наставата по природните науки* (Студиска програма: Предучилишно воспитание), Септември' 2020
- » *Училишна докимологија* (Студиска програма: Психолошко-педагошка доквалификација со методика), 2020
- » *Внатрешното и надворешното вреднување на училишната програма* (Предавања за докторските студии), 2021

IV. ПРОФЕСИОНАЛНО-АПЛИКАТИВНАТА ДЕЈНОСТ

Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи, активно е вклучена во стручно-апликативната дејност во работата на Педагошкиот Факултет, при Универзитетот во Тетово, како:

1. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи, беше член на комисијата за изработка на елаборатите на студиските програми од прв циклус студии при Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово.
2. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи, беше член на комисијата за утврдување на просториите на кои се одржувала наставата пред легализирањето на Универзитетот во Тетово, за студиските програми при Педагошкиот факултет. (Решение бр. 24-1604/1, од датумот 31.12.2019 г.)
3. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи е ментор на 30 дипломски теми
4. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи е член на комисијата за 32 дипломски теми.
5. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи е и член на комисијата за оценка на 8 магистерски трудови.
6. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи активно учествувала во *Студиската научно-истражувачка недела*, реализирана од 06.03.2017–10.03.2017, организирано од Филозофски Факултет и Здружението „ARSIMI BILDUNG EDUCATION“, од Швајцарија
7. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи бележи учество во промотивни активности на Педагошкиот факултет и на Универзитетот од 2017 до 2021 година.
8. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи е рецензент на научната книга „*Вовед во педагогија*“, од авторката Проф.д-р Лулзиме Лутфиу-Кадриу, Тетово: Лума График, 2020 г.
9. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи е рецензент на научната книга „*Натуралистичко истражување во наставата*“, од авторот Проф.д-р Целадин Мурати, Тетово: Лума График, 2021 г.
10. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи има направено стручно оценување на авторезимето на докторскиот труд „*Педагошко-психолошки рефлексии на описното оценување во Република Македонија*“, на докторантот г. Кристина Петровска, раководена од менторот проф.д-р. Лупчо Кеверески, Битола, 2017 година (решение бр.16-988 /1, од датум 23.06.2017 година)
11. Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи има направено стручно оценување на авторезимето на докторскиот труд „*Примената на формативното оценување во Република Косово*“, на докторантот г. Лулзим Тачи, раководен од менторот проф.др. Виолета Јанушева, Битола, 2021 година (решение бр.24-786/1, од датум 20.09.2021 година)

V. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

1. Доц Валдета Зенуни-Идризи бележи учество во промотивни активности на Педагошкиот факултет и Универзитетот, од 2017 до 2021 година).
2. Доц.др. Валдета Зенуни-Идризи е корисник (член) на информативниот систем **e-cris.mk** за истражувачки активности на Република Северна Македонија (<http://e-cris.mk.cobiss.net/>)
3. Доц.др. Валдета Зенуни-Идризи е член на Уредувачкиот одбор на научното списание *EDUCATION* - International Journal of Educational Research, на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, ISSN 2671-3268 (Print) и ISSN 2671-3276 (Online)
4. Доц.др. Валдета Зенуни-Идризи во учебната 2021/2022 година (05.10.2021) се именува за Координатор на докторските студии на Педагошкиот факултет, студиска програма: Педагогија, насока: Стратегија за развој на образованието и Стратегија за развој на наставата. (Решение бр. 24-937/1, од 05.10.2021 г.)

❖ *Оценување и самоевалуација*

Доц.д-р Валдета Зенуни-Идризи од последниот реизбор, до учебната 2020/21 година, добила позитивно вреднување од анонимните студентски анкети спроведени од Универзитетот во Тетово.

ЗАКЛУЧОК

Наведената кандидатка ги исполнува условите за избор во наставно-научното звање, предвидени со член 166 од Законот за високото образование и заедно со пријавата бр. 04-02/24 од 08.11.2021 година, има поднесено и:

- » Решението за избор во во наставно-научното звање Доцент;
- » Диплома за научен степен *Доктор на педагошки науки*, со модул Елементарно образование;
- » Кратка биографија;
- » Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавени трудови (2017-2021);
- » Копии од сертификати од учество на меѓународни конференции и обуки, вебинари и стручни работилници поврзани со образованието (2017-2021);
- » Докторска теза;
- » Извод од матична книга на родените;
- » *Çertifikatën e shtetësisë*;
- » Уверение за државјанство.

ПРЕДЛОГ – ОДЛУКА

Врз основа на горенаведеното и од податоците во Прилог, Рецензионата комисија позитивно ја оценува наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес, и заклучува дека кандидатката **Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи**, согласно Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово (Универзитетски билтен), остварил вкупно **299.836 поени** од професионалните референции, и со тоа го надминал минималниот број поени што треба да бидат остварени за избор во наставно-научното звање **вонреден професор**.

Врз основа на изнесените податоци, и за севкупната активност на кандидатката, Комисијата, заклучува дека Доц. Д-р Валдета Зенуни-Идризи, поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високо образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово (Универзитетски билтен), и ги исполнува сите услови да биде избрана во звањето во кое конкурира.

Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово, кандидатката **Д-р Валдета Зенуни-Идризи**, да биде избрана во наставно-научното звање **Вонреден професор** во областа: *Елементарно образование, и друго*, во Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово.

Tetovë, 15.11.2021

ЧЛЕНОВИ НА РЕЦЕНЗИОНА КОМИСИЈА:

1. Проф. Д-р Дем Хоти (претседател)

2. Проф. Д-р Рабије Мурати (член),

3. Проф. Д-р Лулзиме Лутфиу-Кадриу (член),

ПРИЛОГ

ЗА РЕЦЕНЗИЈАТА ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: Валдета Зенуни-Идризи

Институција: Универзитет во Тетово, Педагошки Факултет

Научна област: Елементарно образование, и друго

I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста:	Фонд на часов и	Семестри	Поени:
1.	Одржување на предавања (првиот циклус на студии)			38.4
1.1.	Општа историја на педагогија (Професионална педагогија)	2+2	4	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
1.2.	Историја на педагошките идеи (Професионална педагогија)	2+1	1	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1.2$
1.3.	Основи на наставата по природните науки (Предучилишно воспитание)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
1.4.	Советување и ориентација (Професионална педагогија)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
1.5.	Советување и ориентација (Одделенска настава/ Предучилишно воспитание)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
1.6.	Документологија (студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6$
1.7.	Педагогија (студиска програма: Ориентална филологија)	2+1	4	$2 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 4.8$
1.8.	Дидактика (студиска програма: Ориентална филологија)	2+1	3	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
2.	Одржување на вежби	Фонд на часов и	Семестри	Поени: 18.45
2.1.	Општа историја на педагогија (Професионална педагогија)	2+2	4	$2 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 3.6$
2.2.	Историја на педагошките идеи (Професионална педагогија)	2+1	1	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0.45$
2.3.	Основи на наставата по природните науки (Предучилишно воспитание)	2+1	5	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$

2.4.	Советување и ориентација (Професионална педагогија)	2+1	5	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.5.	Советување и ориентација (Одделенска настава/ Предучилишно воспитание)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4.5$
2.6.	Докумологија (студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација)	2+1	5	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$
2.7.	Педагогија (студиска програма: Ориентална филологија)	2+1	4	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1.8$
2.8.	Дидактика (студиска програма: Ориентална филологија)	2+1	3	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
3.	Одржување на предавања (Педагошка-психолошка доквалификација со методика)			Поени: 10
3.1.	Училишна докумологија (студиска програма: Педагошка-психолошка доквалификација со методика)	2+0	10	$2 \times 10 \times 10 \times 0.05 = 10$
4.	Одржување на предавања (вториот циклус на студии)			Pikët: 1.5
4.1.	Евалуација во наставниот процес (Педагогија, смер: Иновативна дидактика)		1	$3 \times 10 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
4.2.	Одржување на предавања (третиот циклус на студии)			Pikët: 1.44
4.3.	Vlerësimi i brendshëm dhe i jashtëm i kurrikulës shkollore (Pedagogji, drejtimi: Strategjia e zhvillimit të mësimdhënies)		2	$3 \times 4 \times 2 \times 0.06 = 1.44$
5.	Консултации со студенти		Фонд на часов и	Семестри
				Поени: 4.366
5.1.	Општа историја на педагогија (Професионална педагогија)	2+2	6	$85 \times 6 \times 0.002 = 1.02$
5.2.	Историја на педагошките идеи (Професионална педагогија)	2+1	1	$20 \times 1 \times 0.002 = 0.04$
5.3.	Основи на наставата по природните науки (Предучилишно воспитание)	2+1	5	$30 \times 5 \times 0.002 = 0.3$
5.4.	Советување и ориентација (Професионална педагогија)	2+1	5	$85 \times 5 \times 0.002 = 0.85$
5.5.	Советување и ориентација (Одделенска настава/ Предучилишно воспитание)	2+1	5	$85 \times 5 \times 0.002 = 0.85$
5.6.	Докумологија (студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација)	2+1	5	$85 \times 5 \times 0.002 = 0.85$

5.7.	Педагогија (студиска програма: Ориентална филологија)	2+1	4	20×4×0.002=0.16
5.8.	Дидактика (студиска програма: Ориентална филологија)	2+1	3	15×3×0.002=0.09
5.9.	Училишна докимологија (студиска програма: Педагошка-психолошка доквалификација со методика)	2+1	10	9×10×0.002=0.18
5.10.	Евалуација во наставниот процес (Педагогија, смер: Иновативна дидактика)		1	7×1×0.002=0.014
5.11.	Внатрешното и надворешното вреднување на училишната програма (Педагогија, насока: Стратегија за развој на наставата)		2	3×2×0.002=0.012
6.	МЕНТОРСТВО ПРИ ОБРАБОТКА НА СТУДЕНТСКИ СЕМИНАРСКИ ТРУДОВИ			Поени:
				12.18
6.1.	Општа историја на педагогија (Професионална педагогија)			50×0.03=1.5
6.2.	Историја на педагошките идеи (Професионална педагогија)			10×0.03=0.3
6.3.	Основи на наставата по природните науки (Предучилишно воспитание)			20×0.03=0.6
6.4.	Советување и ориентација (Професионална педагогија)			45×0.03=1.35
6.5.	Советување и ориентација (Одделенска настава/ Предучилишно воспитание)			100×0.03=3
6.6.	Докимологија (студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација)			100×0.03=3
6.7.	Педагогија (студиска програма: Ориентална филологија)			25×0.03=0.75
6.8.	Дидактика (студиска програма: Ориентална филологија)			10×0.03=0.3
6.9.	Училишна докимологија (студиска програма: Педагошка-психолошка доквалификација со методика)			35×0.03=1.05
6.10.	Евалуација во наставниот процес (Педагогија, смер: Иновативна дидактика)			8×0.03=0.24
6.11.	Внатрешното и надворешното вреднување на училишната програма (Педагогија, насока: Стратегија за развој на наставата)			3×0.03=0.09

II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста:	Поени:
		129.5
1.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во научно/стручно списание со меѓународен уредувачки одбор, со ИМПАКТ ФАКТОР	30
1.1.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2017). <i>The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students</i>, Institute of Knowledge Management – Скопје, KNOWLEDGE Internacional Journal (Scientific papers), IJK, Volume 16.1, ISSN 1857 – 923X (Printed), Global Impact and Quality Factor 1.023, Скопје, 2017, pp. 311-315	6
1.2.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2017). <i>Application of the students peer-assesment in the teaching process</i>, Institute of Knowledge Management–Скопје, KNOWLEDGE Internacional journal (Scientific papers), KIJ, Volume 17, No.1, SSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), Global Impact & Quality Factor 1.322 (2016), Скопје, 2017, pp. 201-205	6
1.3.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2017). <i>Multiculturalism in the education</i>, Center for understanding and institutional cooperation – QMBI, CENTRUM - International Scientific Journal, No.7/2017, ISSN 1857 – 8640 (Printed) & ISSN 1857 – 9396 (Online). UDC: 37.035:316.723-021.463, Global Impact Factor 1.127. ISI Impact Factor: 1.919, Скопје, 2017, pp.322-330	6
1.4.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2019). <i>The portofolio as an important tool for the teacher’s formative assessment in the student’s achievements</i>, Institute of Knowledge Management–Скопје, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 31 (Education), No.2, ISSN 2545 – 4439 (Online) & ISSN 1857 – 923X (Printed), Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017), Скопје, pp. 467-471	6
1.5.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2021). <i>The application of methods and procedures for the formative assessment of the students’ achievements</i>, Institute of Knowledge Management–Скопје, Internacional journal KNOWLEDGE (Scientific papers), KIJ, Volume 46 (Education), No.6, ISSN 2545–4439 (Online) & ISSN 1857–923X (Printed), Global Impact & Quality Factor 1.822 (2017), Скопје, pp. 1147-1152	6

2.	Трудови со оригинални научни резултати, објавени во зборник на трудови од меѓународни конференции со меѓународен уредувачки одбор	55.4
2.1.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2017). <i>Drejtori si bartës i ndryshimeve në shkollën bashkëkohore.</i> Научно педагошко списание „Mësuesi sot“, Бр.4, Март-Април 2017, Скопје, стр.26-28, ISBN 2545-4293	3
2.2.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2017). <i>Ndikimi i detyrave të shtëpisë në të arriturat e nxënësve,</i> International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Филозофски Факултет, Тетово, стр.9-13, ISSN 1857-9272 (Print)	6
2.3.	Rushani-Ajdari, Rina, Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2017). <i>Koncepti bashkëkohor i shoqërive dhe shteteve multietnike, si dhe komunikimi brenda tyre në epokën e globalizimit“,</i> International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.8, Филозофски Факултет, Тетово, стр.114-121, ISSN 1857-9272	4.8
2.4.	Sallmani, Agim, Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2017). <i>Ndikimi i familjes dhe shkollës në edukimin e delikuentëve.</i> International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Филозофски Факултет, Тетово, стр.17-24, ISSN 1857-9272	4.8
2.5.	Zenuni-Idrizi, Valdeta, Rushani-Ajdari, Rina. (2017). <i>Planifikimi i vlerësimit formativ të të arriturave të nxënësve si etapë e rëndësishme e vlerësimit të standardizuar.</i> International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.4, No.7, Филозофски Факултет, Тетово, стр.9-12, ISSN 1857-9272	5
2.6.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2018). <i>Paraqitja e Feminizmit si lëvizje kundër diskriminimit të gruas në shoqëri.</i> Научно педагошко списание, „Mësuesi sot“, Nr.5, Април-Мај 2018, Скопје, стр.8-10, ISBN 2545-4293	3
2.7.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2018). <i>Educational functions of the family and school in the forming of a child's character.</i> International Journal of Social and Human Sciences „PHILOSOPHICA“, Vol.5, No.9, University of Tetova, Faculty of Philosophy, Tetovo, R.Macedonia, pp.65-67, ISSN 1857-9272, Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6
2.8.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2018). <i>The regular checking of students homework tasks,</i> Shkup, Просветно Дело, бр.2, стр.118-130, UDK- 37 ISSN 0350-6711 (Print)	6
2.9.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2019). <i>Informata kthyese – karakteristikat dhe llojet e informatës kthyese në vlerësimin e të arriturave të nxënësve.</i> Научно педагошко списание „Mësuesi sot“, Бр.6, Април-Мај 2019, Shkup, fq.11-12, ISBN 2545-4293	3
2.10.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2019). <i>The planning of formative assessment in the elementary school.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.1, No.1-2, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.9-12, ISSN 2671-3268 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	6

2.11.	Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2020). <i>Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process.</i> Journal of Educational Research „EDUCATION“, Vol.2, No.3-4, University of Tetova, Faculty of Pedagogy, Tetovo, Republic of North Macedonia, pp.56-61, UDC: 37.064.1:30.71(497.51), ISSN 2671-3268 (Print), Google Scholar, Index Copernicus International, EBSCO (under indexing phase).	4.8
2.12.	Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2021). <i>Trajektorja e arsimimit dhe emancipimit të gruas shqiptare ndër shekuj.</i> Ars Albanica (Revistë kulturore letrare), Viti IV, nr.9, Korrik' 2021, ISSN 2545-4781, fq.76-80	3
3.	Pesëmarrje në takim shkencor/profesional me referat -prezentim oral	14
3.1.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2017). <i>The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students.</i> 12th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 31st of March to 2nd of April, 2017, Vrnjacka Banja, Serbia, ISSN 2545-4439	2
3.2.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2017). <i>Application of the students peer-assesment in the teaching process.</i> XIII-th International Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25 th to 28th May, 2017 in Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2
3.3.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2017). <i>Dimensionet e arsimimit multikulturor në shkollë sipas James Banks-it,</i> 5 TH International Conference of the Faculty of Philosophy – ICFPH2017: „MEETING POINT AND DIVERGENCES IN THE BALKANS“ , Universiteti Shtetëror i Tetovës, Fakulteti Filozofik, Tetovë, 27-28 Tetor 2017	2
3.4.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2019). <i>The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements,</i> XXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2
3.5.	Valdeta Zenuni-Idrizi, Afërdita Ilazi-Hoxha, Makfirete Ameti. (2019). <i>The importance of the feedback given at the right time during the learning process,</i> 2 nd International scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Драч, Албанија, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	2
3.6.	Valdeta Zenuni-Idrizi, Rabije Murati, Ardita Ceka. (2020). <i>Formation of the children's character - the challenge of a good education,</i> International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University (24.06.2020), Корча – Албанија	2
3.7.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2021). <i>The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements,</i> XXXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 23-26.06.2021, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	2

4.	Апстракти објавени во книгата на апстракти од Национални / Меѓународни научни конференции	10.1
4.1.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2017). <i>The influence of good relationship between the teachers and the students in the success and the achievements of students.</i> 12th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 31st of March to 2nd of April, 2017, Врњачка Бања, Србија, ISSN 2545-4439	1
4.2.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2017). <i>Application of the students peer-assesment in the teaching process.</i> XIII-th International Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 25 th to 28th May, 2017 in Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	1
4.3.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2017). <i>Dimensionet e arsimimit multikulturor në shkollë sipas James Banks-it,</i> 5 TH International Conference of the Faculty of Philosophy – ICFPH2017: „MEETING POINT AND DIVERGENCES IN THE BALKANS“, Државен Универзитет во Тетово, Филозофски Факултет, Тетово, 27-28 Октомври 2017	1
4.4.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2019). <i>The portofolio as an important tool for the teacher's formative assessment in the student's achievements,</i> XXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	1
4.5.	Valdeta Zenuni-Idrizi, Afërdita Ilazi-Hoxha, (2019). <i>The importance of the feedback given at the right time during the learning process,</i> INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS, University of Tetova, Tetova, North Macedonia 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	0.9
4.6.	Valdeta Zenuni-Idrizi, Afërdita Ilazi-Hoxha, Makfirete Ameti. (2019). <i>The importance of the feedback given at the right time during the learning process,</i> 2 nd International scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	0.9
4.7.	Ameti, Makfirete, Ilazi-Hoxha Afërdita, Zenuni-Idrizi, Valdeta. (2020). <i>Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process.</i> Journal of Educational Research, 2 nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, Faculty of Pedagogy - University of Tetova, Tetova, North Macedonia & Faculty of Education – University „Alekdandër Moisiu“, Durrës, Albania, 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-079-4	0.8
4.8.	Valdeta Zenuni-Idrizi, Rabije Murati, Ardita Ceka. (2020). <i>Formation of the children's character - the challenge of a good education,</i> International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Корча-Албанија	0.9
4.9.	Rabije Murati, Ardita Ceka, Valdeta Zenuni-Idrizi. (2020). <i>The development of imagination to preschool children,</i> International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Korça – Albania	0.8

4.10.	Ardita Ceka, Rabije Murati, Valdeta Zenuni-Idrizi. (2020). <i>The use of technology as a reflection in the education of children</i> , International Conference: „Early Childhood Education and Care: Challenges & Perspectives“, „Fan S. Noli“ University, (24.06.2020), Корча-Албанија	0.8
4.11.	Valdeta Zenuni-Idrizi. (2021). <i>The application of methods and procedures for the formative assessment of the students' achievements</i> , XXXI International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 23-26.06.2021, Budva, Montenegro, ISSN 2545-4439	1
5.	Непечатени прирачници за интерна употреба	20
5.1.	<i>Дидактика</i> (студиска програма: Ориентална филологија), 2017	4
5.2.	<i>Педагогија</i> (студиска програма: Ориентална филологија), 2019	4
5.3.	<i>Основи на наставата по природните науки</i> (Студиска програма: Предучилишно воспитание), Септември 2020	4
5.4.	<i>Училишна докимологија</i> (Студиска програма: Психолошко-педагошка доквалификација со методика), 2020	4
5.5.	<i>Внатрешното и надворешното вреднување на училишната програма</i> (Предавања за докторските студии), 2021	4

III. ПРОФЕСИОНАЛНО-АПЛИКАТИВНАТА ДЕЈНОСТ

Бр.	Назив на активноста:	Поени:
		75
1.	Книга од стручна област (Монографија)	10
1.1.	Валдета Зенуни-Идризи. <i>„Имплементација на формативното оценување на постигањата на учениците во основното училиште“</i> , печатена во 2020 година од страна на издавачката куќа: Лума График - Тетово, ISBN 978-608-4882-09-1	10
2.	Учество на обуки, вебинари и професионални работилници	26
2.1.	На 22.08.2020 учествува на еднодневна обука „Graphic Design Online“, организирано од Impact Education (Центар за стручно оспособување од областа на информатика, графика, програмирање), Драч, Албанија	2
2.2.	На 03.11.2021 и 04.11.2021 учествува во Едуино дво-дневен вебинар „Значењето на раната интервенција во предучилишна установа“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.3.	На 22.12.2020 учествува во Едуино вебинарот „Notimi formativ dhe sumativ me Microsoft Teams“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2

2.4.	На 29.12.2020 учествува во Едуино вебинарот „Metodat dhe teknikat kreative të mësimit për klasat virtuale“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.5.	На 23.01.2021 учествува на едnodневна обука „Graphic Design Online 2“, организирано од Impact Education (Центар за стручно оспособување од областа на информатика, графика, програмирање), Драч, Албанија	2
2.6	На 25.01.2021 учествува во Едуино вебинарот „Методика и педагогија на квалитетна настава на далечина“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.7.	На 26.01.2021 учествува во Едуино вебинарот „Methodika dhe pedagogjia e mësimit cilësor në distancë“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.8.	На 20.10.2021 учествува во Едуино вебинарот „Превртена училница–концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.9	На 27.10.2021 учествува во Едуино вебинарот „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.10.	На 27.10.2021 учествува во вебинарот „Ментално здравје - Како да се справиме со секојдневниот стрес?“, организирано од здружението „Здравјето е приоритет -Аларм за свест“.	2
2.11.	На 01.11.2021 учествува во Едуино вебинарот „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.12.	На 04.11.2021 учествува во Едуино вебинарот „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2
2.13.	На 10.11.2021 учествува во Едуино вебинарот „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“, организирано од Министерството за образование и наука - Бирото за развој на образованието и УНИЦЕФ	2

3.	Учество во научни проекти	3
3.1.	Активно учество во проектот за размена на искуства, <i>Студиската научно-истражувачката недела</i> , на тема: „Училиштето и учителот во XXI век“, во организација на Филозофскиот факултет и Здружението „Arsimi Bildung Education“, од Швајцарија (од 06.03.2017 до 10.03.2017 година)	3
4.	Ментор и член на комисијата	24
4.1.	Ментор на 30 дипломски теми.	30x0.2=6
4.2.	Член на комисија на 32 дипломски теми.	35x0.2=7
5.3.	Член на комисија за оцена и одбрана на 8 магистерски трудови.	8x1=8
4.4.	Член на комисијата за изработка на елаборатите на студиските програми од прв циклус на студии при Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово.	1
5.5.	Член на комисија за утврдување на просториите на кои се одржувала наставата пред легализирањето на Универзитетот во Тетово за студиските програми при Педагошкиот факултет. (решение 24-1604 / 1 од датум 31.12.2019 година)	1
5.6.	Член на Уредувачкиот одбор на Меѓународното научно списание <i>EDUCATION - International Journal of Educational Research</i> на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, ISSN 2671-3268 (Print) и ISSN 2671-3276 (Online)	1
6.	Рецензент на научни книги	8
6.1.	Рецензент на научната книга „ <i>Вовед во педагогија</i> “, од авторката Проф.д-р Лулзиме Лутфиу-Кадриу, Тетово: Лума График, 2020 година	4
6.2.	Рецензент на научната книга „ <i>Натуралистичко истражување во наставата</i> “, од авторот Проф.д-р Целадин Мурати, Тетово: Лума График, 2021 година	4
7.	Оценкување на научни трудови	4
7.1.	Стручно оценување на авторезимето на докторскиот труд „ <i>Педагошко-психолошки рефлексии на описното оценување во Република Македонија</i> “, на докторантот М-р Кристина Петровска, раководена од менторот проф.д-р. Лупчо Кеверески, Битола, 2017 година (решение бр.16-988 /1, од датум 23.06.2017 година)	2
7.2.	Стручно оценување на авторезимето на докторскиот труд „ <i>Примената на формативното оценување во Република Косово</i> “, на докторантот М-р Лулзим Тачи, раководен од менторот проф.др. Виолета Јанушева, Битола, 2021 година (решение бр.24-786/1, од датум 20.09.2021 година)	2

IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Nr. rend.	Emri i aktivitetit:	Gj./Pikët:
		9
1.		
1.1.	Учество во промотивни активности на Педагошкиот факултет и Универзитетот, од 2017 до 2021 година).	5
1.2.	Корисник (член) на информативниот систем e-cris.mk за истражувачки активности на Република Северна Македонија (http://e-cris.mk.cobiss.net/)	1
1.3.	Во учебната 2021/2022 година (05.10.2021) се именува за Координатор на докторските студии на Педагошкиот факултет, студиска програма: Педагогија, насока: Стратегија за развој на образованието и Стратегија за развој на наставата. (Решение бр. 24-937/1, од 05.10.2021 г.)	3

Реден број	ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТКАТА ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени:
I.	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	86.336
II.	НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКАТА ДЕЈНОСТ	129.5
III.	ПРОФЕСИОНАЛНО-АПЛИКАТИВНАТА ДЕЈНОСТ	75.00
IV.	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	9.00
	Вкупно:	299.836

Тетово, 15.11.2021

ЧЛЕНОВИ НА РЕЦЕНЗИОНА КОМИСИЈА:

1. Проф. Д-р Дем Хоти (претседател)

2. Проф. Д-р Рабије Мурати (член),

3. Проф. Д-р Лулзиме Лутфиу-Кадриу (член),
