

DERI TE:

**KËSHILLI MËSIMOR-SHKENCOR I FAKULTETI FILOZOFIK
SENATIT TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

**RAPORT I KOMISIONIT RECEZENUES PËR ZGJEDHJE-RIZGJEDHJE TË
MËSIMDHËNËSIT NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE-SHKENCORE TË
UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

Në bazë të vendimit të Këshillit Mësimor-shkencor të Fakultetit Filozofik, në Universitetit e Tetovës, Nr.16-11/1, data 26.01.2022, lidhur me Konkursin, për zgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore, të shpallur në të përditshmen „Koha” dhe „Sloboden Peçat”, si dhe në web-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk të datës 25.12.2021, u formua Komisioni recensues në përbërje:

Prof. Dr. Gordana Stankovska (kryetar), profesor ordinar, UT
Prof.Dr. Arafat Shabani (anëtar), profesor ordinar, UEJL.
Prof.Dr. Musa Musai (anëtar), profesor ordinar , UT.

Komisioni recensues konstatoi se vetëm një kandidat aplikoi për konkurs - Prof. Dr.Lulzim Murtezani.

Pas shqyrtimit të dokumentacionit të paraqitur nga Prof Dr. Lulzim Murtezani, për zgjedhjen mësimdhënës në thirrjen mësimore - shkencore në lëmin Psikologjia e këshillimit, Psikologjia e arsimit dhe edukimit, komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

R E F E R A T

Të dhëna themelore biografike

Prof. Dr. Lulzim Murtezani lindi më 10 tetor 1960 në fshatin Odri, komuna e Tetovës. Shkollën fillore e kreu në vendlindje, ndërsa arsimin e mesëm, në Tetovë. Pastaj u regjistrua në studime universitare në Fakultetin Filozofik në Shkup, në grupin e psikologjisë, në 1980. Studimet universitare i përfundoi në 1984. Ai mbrojti temen e diplomës (1984) me titull "Metoda sociometrike: Zbatimi në arsim" dhe fitoi titullin - psikolog i diplomuar.

Në vitin 1985 u punësua si psikolog në shërbimin pedagogjik-psikologjik të shkollës fillore "Kiril Pejcinovic" në Tearcë. Në Fakultetin Pedagogjik "St. Kliment Ohridski" në Shkup u zgjodh në 1997 si asistent i ri në lëndët: psikologji e përgjithshme, psikologji zhvillimore dhe psikologji pedagogjike për grupet e klasave të ulëta dhe arsim parashkollor në gjuhën dhe në vitin 2002 ai u zgjodh asistent në lëndët e njëjta. Në 2005 ai u rizgjodh në të njëjtin titull. Studimet pasuniversitare i përfundoi në vitin 2002, në Institutin e Psikologjisë në Fakultetin Filozofik në Shkup, ku më 26 qershor 2002 mbrojti temën e magjistraturës me titull: "Orientimet në vlera të adoleshentëve" dhe fitoi gradën Master i Psikologjisë. Më 6 korrik 2004 mbrojti me sukses disertacionin e doktoratës me titull "Stilet e preferuara të jetesës së nxënësve të shkollave të mesme në Tetovë" dhe mori gradën shkencore Doktor i Shkencave Psikologjike. Më 1.7. 2009 Dr. Lulzim Murtezani u zgjodh në titullin mësimor-shkencor - Asistent Profesor në fushën e shkencave psikologjike, në lëndët e psikologjisë së përgjithshme, psikologjisë së zhvillimit dhe psikologjisë pedagogjike, në Fakultetin Pedagogjik "Shën. Kliment Ohridski" në Shkup. Më 27 tetor 2016, Lulzim Murtezani, pas një periudhe të gjatë pune në Fakultetin Pedagogjik, themeloi marrëdhënie pune të rregullt pune në Fakultetin Filozofik pranë Universitetit të Tetovës dhe u zgjodh profesor inordinar .

VEPRIMTARI MËSIMORE- ARSIMORE

Në periudhën pas zgjedhjeve të fundit (27.10.2016), në titullin profesor inordinar), Prof. Dr. Lulzim Murtezani ka realizuar veprimtari mësimore dhe edukative në Fakultetin Filozofik, programi studimor në Psikologji në ciklin e parë (për lëndët psikologji pedagogjike 1 dhe 2, etika në punën profesionale të psikologut dhe psikologji kolektive) dhe në të dytin për lëndët: teoritë e identitetit shoqëror dhe motivimit dhe sjelljes në punë), si dhe në Fakultetin e Drejtësisë - Psikologjia e komunikimit. Në ciklin e tretë ai dha mësim në Fakultetin e Edukimit Fizik në lëndën: metodologjia e zbatimit të instrumenteve psikologjike. Ai ka realizuar konsultime të rregullta me studentët në lidhje me punimet seminarike dhe përmbajtjen e programit në lëndët për të cilat ishte angazhuar. Në mësimdhënien e ciklit të dytë, dallohet me një angazhim serioz në planifikimin dhe menaxhimin e mësimdhënies dhe konsultimeve me studentët.

Në kuadër të veprimtarisë mësimore Prof. Dr. Lulzim Murtezani ishte mentor i 5 tezave të diplomës. Brenda ciklit të dytë të studimeve, në USHT, ai ishte anëtar i komisioneve recensuese dhe komisioneve për mbrojtjen e më shumë se njëzet tezave të masterit dhe si mentor udhëhoqi 4 kandidatë për studime pasuniversitare në shkencat psikologjike.

VEPRIMTARI SHKENCORE – HULUMTUESE

Me punimet e tij Prof. Dr. Lulzim Murtezani ka marrë pjesë në disa seminare , tubime shkencore dhe kongrese të organizuara për zhvillimin dhe promovimin e shkencës së psikologjisë dhe edukimit. Gjithashtu është autor i punimeve të botuara profesionale dhe shkencore.

Publikimet

Punimet e tij janë botuar në revista shkencore-profesionale me një bord editorial ndërkombëtar, si më poshtë:

1. Hylje S., Lulzim M. .(2019)Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience.*Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Vol. 24, Issue 4, Ser. 10 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845. www.iosrjournals.org*
2. Lulzim M. & Kushtrim A.(2019) The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. *European Journal of Interdisciplinary Study (EJIS).Vol.5, Issue. 3, pp.61-67.*
a. *ISSN 2411-958X (Print)*
3. Lulzim M.(2019) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. *European Journal of Education(EJE). ISSN 2601-8616 Vol.1, no. 3, 2019, pp.37-42*
4. Lulzim M.(2018) The academic achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). vol. 23 no. 07, pp. 41-44.*
5. Lulzim M.(2018)The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students.*IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). vol. 23 no. 06, pp. 61-65, DOI: 10.9790/0837-2306096165*
6. Lulzim M.(2018). Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context.*European Journal of Social Sciences .Education and Research .Jan.Apr., Vol.12 Nr.1, pp. 46-52.*
7. Lulzim M. (2017). The Value Orientations of the Adolescents: Differences and Similarities. *European Journal of Social Sciences – Education and research. Vol. 11, Nr. 2, p34-39. ISSN: 2312-8429.*
8. Lulzim M.(2017) The ethnic diversity and the value orientations of adolescents: differences and similiraties.*European Journal of Social SciencesEducationandResearch.Vol.11Nr.2,34,pp38-43.DOI http://dx.doi.org/10.26417/ejser.v11i2*

9. Lulzim M.(2016) Children's self concept: the challenges of gender identity. In *International Journal of Social and Human Sciences- Philosophica*, 4, p13-15.
10. Lulzim M. & G. Stankovska (2016) Some of The Social and Personal Characteristics of The Students As Predictors of Their Value orientations. *Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Vol. 21, Issue 9, Ver. 9. pp 64-67.*

Prej punimeve profesionale dhe shkencore të janë botuara në Republikën e Maqedonisë dhe jashtë saj, mund të konstatohet se Prof. Dr. Lulzim Murtezani është një studiues i suksesshëm, i cili vazhdimisht përqendrohet në çështjet aktuale psikologjike brenda sferës arsimore.

Pjesëmarrja në tubime profesionale dhe shkencore

Prof.Dr. Lulzim Murtezani ka marrë pjesë aktive në konferenca, simpoziume, punëtori dhe kongrese vendore dhe ndërkombëtare, nga të cilat veçojmë sa vijon:

1. Hylia S.,Lulzim M. (2020)Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. *4th International Management and Social Research Conference*.Jun 5-6, 2020 İstanbul / Turkey
2. Lulzim M.,Kushtrim A.(2019)The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement.*ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences*
3. Lulzim M. (2018) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. *ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences*
4. Lulzim M.(2018.)Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context.*ICSS-XIV- 14th International Conference on Social Sciences, Goethe University – Frankfurt*
5. Lulzim M.(2017)The value orientations of the adolescents: differences and similarities *ICSS-XIII- 13th International Conference on Social Sciences, Vienna .*
6. Lulzim M. 2018) Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. *4th Annual Conference of the Balkan Universities Association"Collaboration betëeen Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". 30 - 31, University of Tetova, Macedonia.*

7. Lulzim M. (2017) The academic Achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. *International conference. 12th international Balkan Education congress . 12th INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS - 2017.*
8. Lulzim M. (2016) The importance of the personality of the teacher when working with gifted and talented students. In *International Journal of Social and Human Sciences – Philosophica*, 6, vol.3Nr.06, p119-166
9. Lulzim M. (2016) Children's self concept: the challenges of gender identity. In *International Journal of Social and Human Sciences- Philosophica*, 4, p13-15

Abstraktet

Nga abstraktet e botuara në punimet konferencash, veçojmë sa vijon:

1. Hylje S.,Lulzim M.(2019)Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience.*Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)* Vol. 24, Issue 4, Ser. 10 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845. www.iosrjournals.org
2. Lulzim M. & Kushtrim A.(2019)The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement.*ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences*
3. Lulzim M. (2018) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. *ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences*
4. Lulzim M.(2018.)Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context.*ICSS-XIV- 14th International Conference on Social Sciences, Goethe University – Frankfurt*
5. Lulzim M.(2018) Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. *4th Annual Conference of the Balkan Universities Association"Collaboration betëeen Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". 30 - 31, March 2018 University of Tetova, Macedonia.*
6. Lulzim M. (2017) The ethnic diversity and the value orientations of adolescents : differences and similiraties.13th International Congress on Social Sciences, Vienna University on 06-07 October 2017.
7. Lulzim M. (2017) The academic Achievements and the cultural origin of the

- pupils in the elementary schools. International conference. 12th international Balkan Education congress . Nessebar, 28-20 September, 2017.
8. Lulzim M. (2017) Social and Personal Identity of Employees :The cultural reflections in organizational context the 1st International Scientific Conference organized by the Faculty of Business and Economics, South East European University. The conference theme : “Building bridges between business research and industry needs”.
 9. Lulzim M. (2017). Values and Ethnic Diversity of the Adolescents. *5th International Conference of the Faculty of Philosophy ICPHF Meeting Point and Cultural Divergences in the Balkans. University of Tetovo, Macedonia.*
 10. Lulzim M. (2016). Children’s self concept: the challenges of gender identity. *International Scientific Conference of the Faculty of Philosophy of the State University of Tetova: "Education in society with cultural diversity". Tetovo, Republic of Macedonia.*

Me angazhimin e tij aktiv në projekte kërkimore shkencore vendase dhe ndërkombëtare, ai ka provuar dhe dëshmuar veten si një person me përvojë të pasur profesionale.

Angazhimet në projekte

Përveç punës shkencore, Prof. Dr. Lulzim Murtezani tregoi interes shkencor dhe mori pjesë në realizimin e disa projekteve kërkimore dhe punëtorive të organizuara nga institucione vendase dhe të huaja. Ai u dallua në to me një qasje aktive dhe produktive, me diskutimet e tij dhe propozimet origjinale. Ai ishte gjithashtu udhëheqës i drejtpërdrejtë i disa punëtorive dhe projekteve në të cilat adresoheshin kryesisht çështje të një natyre edukative në lidhje me sjelljen e fëmijëve dhe të rinjve, nga të cilat rendisim si më poshtë:

- Murtezani L (2019) **Diversiteti kulturor etnik i studentëve**, Shoqata e Qytetarëve: SUPPORT e bashkë financuar nga Komuna e Tetovës.
- Murtezani L. (2018) **Gjurmët e trashëgimisë kulturore: vlerat dhe qëllimet e reja si një mënyrë alternative e identitetit të përbashkët dhe kulturor** Ministria e kulturës e Maqedonisë së Veriut.

- Murtezani L. (2018) **Krijimtaria e fëmijëve dhe të rinjve në funksion të komunikimit dhe komunikimit ndërkulturor**, Ministria e Kulturës e RS Maqedonisë.
- Murtezani L. (2016) **Sjelljet devijuese, Zbulimi dhe Parandalimi**, Shoqata e Qytetarëve: SUPPORT, Komuna e Tetovës.

VEPRIMTARI PROFESIONALE - APLIKATIVE

Paralelisht me veprimtarinë mësimore, prof. Dr. Lulzim Murtezani, ka arritur rezultate evidente në fushën e punës profesionale-shkencore. Që nga zgjedhja e tij e fundit si profesor inordinar, ai ka qenë autor i pesë librave dhe një koleksioni punimesh, si më poshtë:

1. Murtezani L. (2018) **Psikologjia e edukimit** Support : Tetovë.
... punimi përshkruan konceptet më të fundit të psikologjisë arsimore dhe zbatimin e tyre.
2. Murtezani L.(2017) **Vlerat e rinisë dhe përkatësia kulturore**. Support: Tetovë (ISBN 978-608-65489-5-7).
... studiohet lidhja midis kulturës dhe vlerave të të rinjve.
3. Murtezani L.(2016) **Tiparet personale dhe motivi i arritjeve si parashikues të rëndësishëm të arritjeve akademike të studentëve nga fakultetet pedagogjike**. Fakulteti Pedagogjik “St. Kliment Ohridski ”- Shkup (ISBN 978-9989-823-48-0).
... eksploron karakteristikat më të rëndësishme të studentëve si pararendës të suksesit të tyre në studime.
4. Murtezani L. dhe të tjerët (2018) **Krijimtaria e fëmijëve dhe të rinjve dhe komunikimi ndërkulturor**. Përmbledhje punimesh . Support, Tetovë.

Punimet e përmendura dëshmojnë për angazhimin e vërtetë në praktikën arsimore. Reflektimet e tij mbi trendet e zhvillimit të fëmijët dhe të rinjtë në dritën e

karakteristikave kulturore janë të realta. Në punimet e tij ai elaboron nevojën për përpjekje serioze të kompetentëve për të arritur misionin e arsimit të duhur të të rinjve.

Krahas punimeve të botuara shkencore dhe profesionale, kandidati ishte anëtar i komisioneve vlerësuese për përzgjedhjen e bashkëpunëtorëve dhe mësimeve në tituj mësues-shkencorë (në UT). Po ashtu, Prof Dr. Lulzim Murtezani mori pjesë në punën e disa komisioneve dhe aktiviteteve të tjera profesionale në Fakultetin Filozofik, përkatësisht në Departamentin e Psikologjisë, në shumicën e tyre ai ishte kryetar. Deri në vitin 2016, ai ishte Kryetar i Komisionit për Ekuivalentimin dhe Njohjen e Kualifikimeve të Arsimit të Lartë ose pjesë e studimeve të arsimit të lartë të marrë jashtë vendit në fushat shkencore të shkencave shoqërore, në Ministrinë e Arsimit dhe Shkencës të Republikës së Maqedonisë Veriore. Ai aktualisht është kryetar i komisionit shtetëror për kryerjen e provimeve për praktikantë dhe psikologë shkollorë dhe gjithashtu drejton komisionin për kryerjen e një provimi shtetëror për mësuesit e psikologjisë në shkollat e mesme. Tash është kryetar i komisionit për përpunimin ose ri akreditimin e kurrikulës për ciklin e parë të studimeve dhe kryetar për ri akreditimin e kurrikulës së psikologjisë - cikli i tretë i studimeve. Në vitin 2016 deri më sot, ai është emëruar Shef i programit studimor të Psikologjisë (Fakulteti Filozofik - UT).

Që nga viti 2017 ai është drejtuesi i rrjetit CEPUS dhe u anëtar i bordit editorial të revistës shkencore të Fakultetit Filozofik: *Filosofica*. Që nga viti 2015 Prof Dr. Lulzim Murtezani është anëtar i bordit drejtues të karvanit të librit të organizuar nga Shoqata e Botuesve Shqiptarë të Maqedonisë së veriut.

Vlerësim dhe propozim

Nga ajo që është prezantuar deri më tani, mund të konstatohet se Prof. Dr. Lulzim Murtezani, në periudhën pas zgjedhjes së fundit në titullin mësues-shkencor profesor inordinar, ka cilësi shkencore dhe profesionale në përputhje me Ligjin për Arsimin e Lartë dhe Rregulloren për kriteret e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësues-shkencore, mësues-profesionale dhe thirrjet e bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet për tu zgjedhur në thirrjen profesor ordinar në fushën shkencore të Psikologjisë.

Bazuar në të lartpërmendurën, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit Mësues-Shkencor të Fakultetit Filozofik dhe Senatit të Universitetit të Tetovës, Prof.Dr. Lulzim Murtezani të zgjedhet profesor ordinar në lëmin Psikologjia e keshillimit, Psikologjia e arsimit dhe edukimit.

Tetovë,

28.1.2022

Anëtarët e Komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Gordana Stankovska (kryetar)

2. Prof. Dr. Arafat Shabani (anëtar)

3. Prof. Dr. Musa Musai (anëtar)

S H T O J C Ë
**PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-
SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

Kandidati: Lulzim Murtezani

Institucioni: Fakulteti Filozofik – UT, Tetovë

Lëmi shkencor: Psikologjia e keshillimit, Psikologjia e arsimimit dhe edukimit

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. Rend.	Emri i aktivitetit:	pikët
Cikli i parë i studimeve		
1	Ligjërata - Programi studimor, psikologji : Psikologji Pedagogjike 1 (2 + 2) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë	6

2	Ligjërata - Programi studimor, psikologji : Etika në punën profesionale të psikologut (2 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).	6
3	Ligjërata - Programi studimor, psikologji : Psikologji Pedagogjike 2 (2 + 2) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	6
4	Ligjërata - Programi studimor, psikologji : Psikologjia e sjelljes kolektive (2 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë.)	6
5	Ligjërata - Programi i studimor: mësim klasor , parashkollor dhe drejtimi profesional (pedagogji). Psikologji e Zhvillimit 1 (2 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	6
6	Ligjërata - Programi i studimor: mësim klasor , parashkollor dhe drejtimi profesional (f. pedagogjik). Psikologji Pedagogjike (2 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	6
7	Ligjërata - Program studimor: Edukim special dhe rehabilitim Psikologji Edukative (2 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	6
8	Ligjërata - Program studimor: gjuha maqedonase Psikologji Edukative (2 + 1) (1 semestër, 2 orë në javë, 15 javë)	1.2
9	Ligjërata - Program studimi: gjuhë angleze Psikologji Edukative (2 + 1) (2 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	2.4
10	Ligjërata - Programi i studimor: Matematikë Psikologji shkollore (2 + 1) (2 semestra, 2 orë në javë, 15 javë)	2.4
11	Ligjërata - Programi i studimor: Ndërtimtari Menaxhimi i stresit (2 + 1) (2 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).	2.4
12	Ligjërata :Programi studimor: Kulturë Fizike, Psikologji Sporti (2 + 1) (2 motra, 2 orë në javë, 15 javë)	2.4
13	Ligjërata - Programi studimor: Mësim klasor dhe edukim parashkollor (Fakulteti Pedagogjik - Shkup): Psikologji e Zhvillimit (3 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).	6
14	Ligjërata - Programi studimor: Mësim klasor dhe edukim parashkollor (Fakulteti Pedagogjik - Shkup): Psikologji Pedagogjike (3 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).	6
15	Ligjërata - Programi studimor: Mësim klasor dhe edukim parashkollor para shkollor (Fakulteti Pedagogjik - Shkup): Psikologji e personalitetit (3 + 1) (5 semestra, 2 orë në javë, 15 javë).	6
Cikli i dytë		
1.	Ligjërata - Program studimor: Psikologji Teoritë e identitetit shoqëror. (5 semestra, 2 orë në javë, 10 javë).	5
2.	Ligjërata - Program studimor: Psikologji Teoritë e motivimit dhe sjelljes në punë.	1.25

	(5 semestra, 1 orë në javë, 5 javë).	
3.	Ligjërata - Programi studimor: Penal, Civil, kriminologji, drejtim administrativ kushtetues dhe gazetari (Fakulteti i Drejtësisë / UT). Psikologjia e komunikimit (3 + 0). (5 semestra, 3 orë në javë, 10 javë).	7.5
Cikli i tretë		
1.	Ligjërata - Fakulteti i Edukimit Fizik Përdorimi i instrumenteve psikologjike dhe vlerësimi (2 + 0). (1 semestër, 2 orë në javë, 10 javë).	1.2
Aktivitete tjera: Konsultime me studentët- cikli i parë		
1.	Psikologji Pedagogjike 1 (32 x 5 x 0.002)	0.3
2.	Etika në punën profesionale të psikologut (32 x 5 x 0.002)	0.3
3.	Psikologji Pedagogjike 2 (35 x 5 x 0.002)	0.3
4.	Psikologjia e Sjelljes Kolektive (35 x 5 x 0.002)	0.3
5.	Psikologjia e zhvillimit (mësimi në klasë dhe arsimit parashkollor dhe udhëzimi profesional). (65 x 5 x 0.002)	0.6
6.	Psikologji pedagogjike (mësimi në klasë dhe arsimit parashkollor dhe drejtimi profesional). (64 x 5 x 0.002)	0.6
7.	Psikologji Edukative (Edukim Special dhe Rehabilitim) (43 x 5 x 0.002)	0.4
8.	Psikologji edukative (gjuhë maqedonase) (15 x 1 x 0.002)	0.0
9.	Psikologji edukative (anglisht) (37 x 3 x 0.002)	0.2
10.	Psikologji Shkolla (Matematikë) (28 x 2 x 0.002)	0.1
11.	Menaxhimi i stresit (ndërtim) (33 x 2 x 0.002)	0.1
12.	Psikologji Sporti (Kulturë Fizike) (37 x 2 x 0.002)	0.1
13.	Psikologji e Zhvillimit (Mësimdhënia në klasë dhe edukimi parashkollor, Fakulteti Pedagogjik - Shkup) (38 x 5 x 0.002)	0.3
14.	Psikologji Pedagogjike (Mësimdhënia në klasë dhe edukimi parashkollor, Fakulteti Pedagogjik - Shkup)(33 x 5 x 0.002)	0.3
15.	Psikologji e personalitetit (mësimi në klasë dhe arsimit parashkollor, Fakulteti Pedagogjik - Shkup)(31 x 5 x 0.002)	0.3
Aktivitete tjera: Konsultime me studentët- cikli i dytë		
1.	Teoritë e identitetit shoqëror. (15 x 5 x 0.002)	0.1
2.	Teoritë e motivimit dhe sjelljes në punë. (16 x 5 x 0.002)	0.1
3.	Psikologjia e komunikimit (25 x 5 x 0.002)	0.2
Anëtar i komisioneve		
1.	Anëtar i komisionit për mbrojtjen e temës së diplomës së ciklit të parë (22 x 0.2).	4.4
2.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e diplomës	20

	master (20 x 1).	
3.	Anëtar i Komisionit të Vlerësimit të Doktoraturës (2 x 1)	2
Mentorime		
1.	Mentor i tezës së diplomës (4 x 0.2).	0.8
2.	Mentor për Tezës së Magjistraturës (5 x 3)	15
Skript për përdorim të brendshëm		
1	Psikologji pedagogjike	4
Përgatitja e një lënde të re për mësimdhënie		
1	Psikologjia e komunikimit (cikli i dytë)	1
Recensent		
1	Recensent për bashkëpunëtorë dhe mësimdhënës (5 x 1)	5
	Gjithsej	142.45

VEPRIMTARI SHKENCORE HULUMTUESE

Nr. Rend.	Emri i aktivitetit: punim i botuar në një revistë shkencore / profesionale referuese me një bord ndërkombëtar	Pikë
1	Hylze S., Lulzim (2020) Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. <i>Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Vol. 24, Issue 4, Ser. 10 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845. www.iosrjournals.org</i>	3
2	Lulzim M. & Kushtrim A.(2019) The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. <i>European Journal of Interdisciplinary Study (EJIS).Vol.5, Issue. 3, pp.61-67. ISSN 2411-958X (Print)</i>	3
3	Lulzim M.(2019)The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. <i>European Journal of Education(EJE). ISSN 2601-8616 Vol.1, no. 3, 2019, pp.37-42</i>	6
4	Lulzim M. (2018) The academic achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. <i>IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). vol. 23 no. 07, pp. 41-44.</i>	6
5	Lulzim M. (2018)Social Versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context: the Theoretical Approaches. <i>European Journal of Social Sciences Education and Research. Vol. 12 Nr. 1, 58. p58-61. DOI 10.26417/ejser.v12i1</i>	6
6	Lulzim M. (2016) The importance of the personality of the teacher when working with gifted and talented students. In <i>International Journal of Social and Human Sciences – Philosophica, 6, vol.3Nr.06, p119-166.</i>	6
7	Lulzim M. (2017). The Value Orientations of the Adolescents:	6

	Differences and Similarities. <i>European Journal of Social Sciences – Education and research. Vol. 11, Nr. 2, p34-39. ISSN: 2312-8429</i>	
8	Lulzim M. (2016) Children's self concept: the challenges of gender identity. In <i>International Journal of Social and Human Sciences- Philosophica, 4, p13-15.</i>	4
9	Lulzim M.& Gordana S.(2016) Some of The Social and Personal Characteristics of The Students As Predictors of Their Value orientations. <i>Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Vol. 21, Issue 9, Ver. 9. pp 64-67.</i>	3
10	Lulzim M. (2016)Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. <i>IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). vol. 23 no. 06, pp. 61-65, DOI: 10.9790/0837-2307054144</i>	6
Ligjëratë sektoriale në tubim shkencorë / profesional me pjesëmarrje ndërkombëtare		
1	Hylie S.,Lulzim M..(2019)Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. <i>4th International Management and Social Research Conference Jun 5-6, 2020 İstanbul / Turkey</i>	2
2	Lulzim M., Kushtrim A.(2019)The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. <i>ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences</i>	2
3	Lulzim M.(2018) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. <i>ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences</i>	2
4	Lulzim M. (2018)Theoretical Approaches of Social Versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. <i>ICSS XIV - 14th International Conference on Social Sciences , Goethe University, Seminarhaus, Campus Westend, Frankfurt on 2-3 March 2018.</i>	2
5	Lulzim M. (2018)Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. 4th Annual Conference of the Balkan Universities Association"Collaboration between Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area" .University of Tetova	2
6	Lulzim M. (2017)The value orientations of the adolescents: differences and similarities <i>ICSS-XIII- 13th International Conference on Social Sciences, 13th International Congress on Social Sciences, Vienna University on 06-07 October 2017.</i>	2
7	Lulzim M. (2017) The academic Achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. International conference. 12th INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION	2

	AND SCIENCE CONGRESS - 2017 FACULTY of EDUCATION, TRAKIA UNIVERSITY - STARA ZAGORA, BULGARIA	
8	Lulzim M. (2016) The importance of the personality of the teacher when working with gifted and talented students. In <i>International Journal of Social and Human Sciences - Philosophica</i> , 6, vol.3Nr.06, p119-166	2
9	Lulzim M. (2016) Children's self concept: the challenges of gender identity. In <i>International Journal of Social and Human Sciences- Philosophica</i> , 4, p13-15	2
Abstrakt i botuar në punime të konferencave ndërkombëtare		
1	Hylie S.,Lulzim M.(2019)Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. <i>4th International Management and Social Research Conference</i> Jun 5-6, 2020 <i>Istanbul / Turkey</i>	1
2	Lulzim M., Kushtrim A. (2019)The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. <i>ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences</i>	1
3	Lulzim M.(2018) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. <i>ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences</i>	1
4	Lulzim M.(2018.)Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. <i>ICSS-XIV- 14th International Conference on Social Sciences, Goethe University – Frankfurt</i>	1
5	Lulzim M. (2018) Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. <i>4th Annual Conference of the Balkan Universities Association"Collaboration between Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". 30 - 31, March 2018 University of Tetova, Macedonia</i>	1
6	Lulzim M. (2018)Theoretical Approaches of Social Versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. ICSS XIV - 14th International Conference on Social Sciences , Goethe University, Seminarhaus, Campus Westend, Frankfurt on 2-3 March 2018.	1
7	Lulzim M. (2018)Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. <i>4th Annual Conference of the Balkan Universities Association"Collaboration between Universities and Cultural</i>	1

	Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area" .University of Tetova	
8	Lulzim M. (2017)The value orientations of the adolescents: differences and similarities <i>ICSS-XIII- 13th International Conference on Social Sciences, 13th International Congress on Social Sciences, Vienna University on 06-07 October 2017</i>	1
9	Lulzim M. (2017) The academic Achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. International conference. 12th INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS - 2017 FACULTY of EDUCATION, TRAKIA UNIVERSITY - STARA ZAGORA, BULGARIA	1
10	Lulzim M. (2016). Children’s self concept: the challenges of gender identity. <i>International Scientific Conference of the Faculty of Philosophy of the State University of Tetova: "Education in society with cultural diversity". Tetovo, Republic of Macedonia</i>	1
Udhëheqës i Projekteve		
1.	Lulzim M.(2021) Udhëheqës i panel diskutimit virtual të organizuar nga Programi studimor i psikologjisë me temë: <i>Perceptimet dhe qëndrimet e studentëve rreth Pandemisë Covid 19.</i>	1
2.	Lulzim M. (2019) <i>Diversiteti kulturor etnik i studentëve, Shoqata e Qytetarëve: SUPPORT, Bashkëfinancuar nga Komuna e Tetovës.</i>	2
3.	Lulzim M.(2018) <i>Gjurmët e trashëgimisë kulturore: vlerat dhe qëllimet e reja si një mënyrë alternative e identitetit të përbashkët dhe kulturor – Ministria e kulturës e RV tw Maqedonisë.</i>	2
4.	Lulzim M. (2018) <i>Krijimtaria e fëmijëve dhe të rinjve në funksion të komunikimit dhe komunikimit ndërkulturor, Ministria e Kulturës e RV të Maqedonisë.</i>	2
5.	Murtezani L.(2016) <i>Sjelljet deviante, Zbulimi dhe Parandalimi, Shoqata e Qytetarëve: SUPPORT, Komuna e Tetovës.</i>	2
Gjithsej		86

VEPRIMTARIA PROFESIONALE– APLIKATIVE

Nr. Rend.	Emri i veprimtarisë: Libra nga fusha profesionale	Pikë
1	Murtezani L. (2018) <i>Psikologjia e edukimit. Support : Tetovë.</i>	8
2	Murtezani L.(2017) <i>Vlerat e rinisë dhe përkatësia kulturore. Support: Tetovë (ISBN 978-608-65489-5-7).</i>	6
3	Murtezani L.(2016) <i>Tiparet personale dhe motivi i arritjeve si parashikues të rëndësishëm të arritjeve akademike të studentëve</i>	8

	<i>nga fakultetet pedagogjike. Fakulteti Pedagogjik “St. Kliment Ohridski ”- Shkup (ISBN 978-9989-823-48-0).</i>	
4	Murtezani L. dhe të tjerët (2018) <i>Krijimtaria e fëmijëve dhe të rinjve dhe komunikimi ndërkulturor.</i> Përmbledhje punimesh . Support, Tetovë.	2
Pjesëmarrja në aktivitete promovuese në Universitet		
1	Ditët e hapura, USHT, prezantimi i programit të studimit në psikologji, 2016,2017,2018,2019,2020	5
2	Pjesëmarrja në aktivitete promovuese të Universitetit të Tetovës në shkollat e mesme, 2016,2017,2018,2019,2020 5	5
Anëtarësimi i komisioneve për programet e reja të studimit		
1	Anëtar i komisionit për riakreditimin e studimit të programit në psikologji - cikli i parë	1
2	Anëtar i komisionit për akreditim të studimit të programit në psikologji - cikli i tretë	1
Koordinator		
1	Koordinator në përgatitjen e programit të ri studimi - cikli i parë i studimeve	2
2	Koordinator në përgatitjen e programit të ri studimi - cikli i dytë i studimeve	2
3	Koordinator në përgatitjen e programit të ri studimi - cikli i tretë i studimeve	2
Gjithsej		42

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Emri i veprimtarisë: Kryetari i komisioneve		
1.	Kryetar komisioni për mbajtjen e provimit shtetëror të profesorëve te psikologjisë, të caktuar nga MASH	2
2.	Kryetar komisioni për mbajtjen e provimit shtetëror për psikologët shkollor. të caktuar nga MASH	2
Emri i veprimtarisë: Udhëheqës		
1	Shef i programit studimor të psikologjisë	3
2	Drejtues i rrjetit CEEPUS brenda Fakultetit Filozofik.	0.5
3	Udhëheqës i komisionit të fakultetit për përgatitjen e raporteve të reja për ciklin e parë të studimeve (Psikologji).	1
4	Udhëheqës i organizimit të së seminarit të parë në Psikologji - Ditët e Psikologjisë, 2019	1
5	Udhëheqës i Projektit Kërkimor: Perceptimet e Studentëve për	1

	Covid 19 - Pandemia	
Emri i veprimtarisë: anëtar në komisione dhe organizata		
1	Anëtar i Komisionit të Fakultetit për vetevaluim.	1
2	Recensues i bashkëpunëtorëve dhe mësimdhënësve (3 x1).	3
3	Anëtar i komisionit për zgjedhje në thirrje (5 x 0.05)	0.25
4	Anëtar i Komisionit të Fakultetit për plotësimin dhe ndryshimin e programeve të studimit të fakultetit.	0.5
5	Anëtar i komisionit për realizimin e mësimdhënies praktike të studentëve (Psikologji Klinike).	0.5
6	Anëtar i Kryesisë së Shoqatës së Botuesve shqiptarë në Republikën e Maqedonisë së Veriut.	0.5
7	Recensues i punimeve të konferencës ndërkombëtare: ICSS XVIII.	0.5
8	Anëtar i Shoqatës Amerikane të Psikologjisë	0.5
9	Anëtar i bordit të revistës ndërkombëtare: "Filosofica", UT..	0.5
Gjithsej		17.75

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	Pikë
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	142.45
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	86
VEPRIMTARIA PROFESIONALE– APLIKATIVE	42
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	17.75
Gjithsej	288.20

Tetovë,

28.1.2022

Anëtarët e komisionit recensues:

1. Prof. Dr. Gordana Stankovska (kryetar)

2. Prof. Dr. Arafat Shabani (anëtar)

3. Prof. Dr. Musa Musai (anëtar)
