

ДО:

НАСТАВНО - НАУЧЕН СОВЕТ НА ФИЛОЗОФСКИОТ ФАКУЛТЕТ  
СЕНАТОТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

ИЗВЕШТАЈ НА РЕЦЕНЗЕНТСКАТА КОМИСИЈА ЗА ИЗБОР-РЕИЗБОР НА  
НАСТАВНИЦИ ВО НАУЧНО НАСТАВНО ЗВАЊЕ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО  
ТЕТОВО

Врз основа на одлуката на Наставно Научниот Совет на Филозофскиот Факултет при Универзитетот во Тетово, бр. 16-11/1, од 26.01.2022 година, а во врска со распишаниот конкурс за избор на наставници во наставно - научни звања, објавен на медиумските информативни гласила: „Koha,, i „Слободен Печат,, и на web-страната на Тетовскиот Универзитет [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk), од 25.12.2021 година, се формира рецензентска комисија во состав:

- 1.Проф. д-р Гордана Станковска (претседател) - редовен професор во Тетовскиот Универзитет
2. Проф. д-р. Арафат Шабани (член) - редовен професор во УЕЈЛ- Тетово, и
- 3.Проф. д-р. Муса Мусаи(член) - редовен професор во Тетовскиот Универзитет

Рецензентската комисија утврди дека на конкурсот се пријави само еден кандидат - Проф. д-р Лулзим Муртезани.

После разгледување на поднесената документација од страна на Проф.д-р. Лулзим Муртезани, за избор на научно-наставно звање од областа на Психологија на советување, психологија на образование и воспитување.

### ИЗВЕШТАЈ

#### **Основни биографски податоци**

Проф.д-р Лулзим Муртезани е роден на 10.10.1960 година во населено место Одри, општина Тетово. Основно училиште завршил во родното место, а средно образование, гимназија во Тетово. Потоа се запишал на додипломски студии на Филозофскиот факултет во Скопје, на групата за психологија, во 1980 година. Додипломските студии ги завршил во 1984 година. Дипломската работа со наслов „Социометриска метода: примена во образованието“, ја одбрал во 1984 година и се стекнал со стручен назив - дипломиран психолог.

Во 1985 се вработил како психолог во педагошко-психолошката служба на основното училиште „Кирил Пејчиновиќ“ во Теарце. На Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје е избран во 1997 година за соработник во звањето помлад асистент по предметите: општа психологија, развојна психологија и педагошка психологија за групите одделенска настава и предучилишно воспитание на албански наставен јазик, а во 2002 година е избран за асистент по истите предмети. Во 2005 година е повторно избран во истото звање. Магистерските студии кандидатот ги завршил во 2002 година, на Институтот за психологија при Филозофскиот факултет во Скопје, каде што на 26.6.2002 година го одбрал магистерскиот труд со наслов: „Вредносни ориентации на адолесцентите“ и се здобил со научниот степен магистер по психолошки науки. На ден 6.7.2004 година успешно ја одбрал докторската дисертација под наслов „Преферирани стилови на живот кај учениците од средните училишта на Тетово“ и се здобил со научниот степен доктор на психолошки науки. На ден 1.7. 2009 година Проф. д-р Лулзим Муртезани е избран во наставно-научно звање - доцент од областа на психолошките науки, по предметите општа психологија, развојна психологија и педагошка психологија, на Педагошкиот факултет „Св. Климент Охридски“ во Скопје. На ден 27.10.2016 година, после долг период на работа во педагошкиот факултет, тој засновил работен однос на Филозофскиот факултет при Универзитетот во Тетово при што беше избран во звање вонреден професор во програмската студија по Психологија.

## **НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

Во периодот по последниот избор ( 27.10.2016, во звање вонреден професор), Проф. д-р Лулзим Муртезани има реализирано наставно-образовна дејност на Филозофскиот факултет, студиска програма по Психологија на прв циклус ( за наставните предмети педагошка психологија 1 и 2, етика во професионалната работа на психологот и колективна психологија) и на втор циклус на студии (за наставните предмети: теории на социјален идентитет и мотивација и однесување на работа), како и на Правен факултет по предметот Психологија на комуникацијата. На трет циклус изведувал настава на факултетот за физичка култура по предметот: методологија на примена на психолошки инструменти. Со студентите остварувал редовни консултации во врска со семинарските работи и програмските содржини по предметите за кои е ангажиран.

На последипломските студии се истакнува со сериозен ангажман во планирање и менаџирање на наставата и консултациите со студентите. Во рамките на наставната дејност Проф. д-р Лулзим Муртезани бил ментор на 5 дипломски работи, истотака бил член на рецензентски комисији и на комисији за одбрана на дваесет магистерски тези, а како ментор водел 4 кандидати на последидипломските студии по психолошки науки.

## **НАУЧНО -ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ**

Со свои трудови учествувал на повеќе семинари и советувања, научни собири и

конгреси организирани за развој и унапредување на воспитанието и образованието, а исто така автор е на објавени стручни и научни трудови.

### **публикации**

Неговите трудови се објавени во научно - стручни списанија со меѓународен уредувачки одбор, и тоа:

1. Скука Х., Муртезани Л. (2019) Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. *Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)* Vol. 24, Issue 4, Ser. 10 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845. [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)
2. Муртезани Л. & Ахмети К. (2019) The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. *European Journal of Interdisciplinary Study (EJIS)*. Vol.5, Issue. 3, pp.61-67. ISSN 2411-958X (Print)
3. Муртезани Л. (2018) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. *European Journal of Education (EJE)*. ISSN 2601-8616 Vol.1, no. 3, 2019, pp.37-42
4. Муртезани Л. (2018) The academic achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*. vol. 23 no. 07, pp. 41-44.
5. Муртезани Л. (2018) The social Versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context: the Theoretical Approaches. *European Journal of Social Sciences Education and Research*. Vol. 12 Nr. 1, 58. p58-61. DOI 10.26417/ejser.v12i1.
6. Муртезани Л. (2017). The Value Orientations of the Adolescents: Differences and Similarities. *European Journal of Social Sciences – Education and research*. Vol. 11, Nr. 2, p34-39. ISSN: 2312-8429.
7. Муртезани Л. (2016) Children's self concept: the challenges of gender identity. *In International Journal of Social and Human Sciences-Philosophica*, 4, p13-15.
8. Муртезани Л. & Станковска Г. (2016) Some of The Social and Personal Characteristics of The Students As Predictors of Their Value orientations. *Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)* Vol. 21, Issue 9, Ver. 9. pp 64-67.
9. Муртезани Л. (2016) The importance of the personality of the teacher when working with gifted and talented students. *In International Journal of Social and Human Sciences – Philosophica*, 6, vol.3Nr.06, p119-166.
10. Муртезани Л. (2016) Multicultural education in transition society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. *IOSR*

Од објавените стручни и научни трудови може да се заклучи дека доц. д-р Лулзим Муртезани е успешен научен работник кој континуирано е фокусиран врз актуелни психолошки прашања во рамки на образовната сфера.

### **Учество на стручни и научни собири**

Проф. д-р Лулзим Муртезани активно учествувал на голем број домашни и меѓународни конференции, симпозиуми, работилници и конгреси, од кои ги издвојуваме следниве:

- Скука Х., Муртезани Л. (2019) *Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. 4th International Management and Social Research Conference Jun 5-6, 2020 Istanbul / Turkey*
- Муртезани Л. & К. Ахмети (2019) *The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences*
- Муртезани Л. (2018) *The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences*
- Муртезани Л. (2018.) *Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. ICSS-XIV- 14th International Conference on Social Sciences, Goethe University – Frankfurt*
- Муртезани Л. (2018) *Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. 4th Annual Conference of the Balkan Universities Association "Collaboration between Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". 30 - 31, March 2018 University of Tetova, Macedonia.*
- Муртезани Л. (2017) *The value orientations of the adolescents: differences and similarities ICSS-XIII- 13th International Conference on Social Sciences, Vienna .*
- Муртезани Л. (2017) *The academic Achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. International conference. 12th international Balkan Education congres . 12th INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS.*
- Lulzim M. (2016) *The importance of the personality of the teacher when working with gifted and talented students. In International Journal of Social and Human Sciences – Philosophica, 6, vol.3Nr.06, p119-166*

- Lulzim M. (2016) Children's self concept: the challenges of gender identity. In *International Journal of Social and Human Sciences-Philosophica*, 4, p13-15

### Апстрактни

Од апстрактите објавени во зборник на конференција ги издвојуваме следните:

- Скука Х., Муртезани Л. (2019) *Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. 4th International Management and Social Research Conference Jun 5-6, 2020 Istanbul / Turkey*
- Муртезани Л. & К. Ахмети (2019) *The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences.*
- Муртезани Л. (2018) *The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences*
- Муртезани Л. (2018.) *Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. ICSS-XIV- 14th International Conference on Social Sciences, Goethe University – Frankfurt*
- Муртезани Л. (2018) *Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. 4th Annual Conference of the Balkan Universities Association "Collaboration between Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". 30 - 31, March 2018 University of Tetova, Macedonia*
- Муртезани Л. (2017) *Social and Personal Identity of Employees :The cultural reflections in organizational context . The 1st International Scientific Conference organized by the Faculty of Business and Economics, South East European University. The conference theme : "Building bridges between business research and industry needs"*
- Муртезани Л. ( 2017). *Values and Ethnic Diversity of the Adolescents. 5th International Conference of the Faculty of Philosophy ICPHF Meeting Point and Cultural Divergences in the Balkans. University of Tetovo, Macedonia*
- Муртезани Л. (2017) *The value orientations of the adolescents: differences and similarities ICSS-XIII- 13th International Conference on Social Sciences, 13th International Congress on Social Sciences, Vienna University on 06-07 October 2017*
- Муртезани Л. (2017) *The academic Achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. International conference. **12th INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS - 2017 FACULTY of EDUCATION, TRAKIA***

## UNIVERSITY - STARA ZAGORA, BULGARIA

- Муртезани Л. (2016). Children's self concept: the challenges of gender identity. *International Scientific Conference of the Faculty of Philosophy of the State University of Tetovo: "Education in society with cultural diversity". Tetovo, Republic of Macedonia.*

Со својот активен ангажман во домашни и меѓународни научно-истражувачки проекти, тој се покажал и се афирмирал како личност со богато професионално искуство.

### Проектни ангажмани

Покрај научната работа, Проф. д-р Лулзим Муртезани покажал научен интерес и партиципирал во реализација на повеќе истражувачки проекти и работилници организирани од домашни и странски институции. Во нив се истакнал со активен и продуктивен пристап, со свои дискусии и оригинални предлози. Бил и непосреден раководител на некои работилници и проекти во кои во главно се третирали прашања од воспитно-образовна природа поврзани со поведението на децата и младите, од кои ги наведуваме следните:

- Муртезани Л.(2019) *Етнички културен диверзитет на учениците*, Здружение на граѓани :СУППОРТ Кофинансиран од Општина Тетово.
- Murtezani L.(2018) *Траги од културното наследство:нови вредности и цели како алтернативен начин на заеднички и културен идентитет* Ministerstvo za kultura на СР Македонија.
- Murtezani L.(2018) *Кретаивноста на децата и младите во функција на интеркултурната комуникација*, Министерство за Култура на СР Македонија.
- Murtezani L.(2016) *Девујантни однесувања, откривање и превенција*, Здружение на граѓани :СУППОРТ, Општина Тетово.

### СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Паралено со наставната дејност, Проф. д-р Лулзим Муртезани, постигнал забележителни резултати и во сферата на стручно - научната работа. Од последниот избор во звање вонреден професор , тој е автор на пет книги и една збирка на трудови, и тоа:

1. Муртезани Л. (2018) *Едукативна Психологија SUPPORT: Тетово.*  
...во делото се опишуваат најновите концепции на едукативната психологија и нивната примена.
2. Муртезани Л.(2017)*Вредности на младите и културната припадност. SUPPORT: Тетово*(ISBN 978-608-65489-5-7).  
...се проучува конекцијата на културата и вредностите на младите.

3. Муртезани Л. (2016) Персонални особини и мотивот за постигнување како значајни предиктори на академските постигнувања на студентите од педагошките факултети. Педагошки факултет “Св. Климент Охридски” – Скопје (ISBN 978-9989-823-48-0).  
...се истракнуваат најзначајните особини на студентите како предуктори на нивниот успех во студиите.
4. Муртезани Л. и останати (2018) Креативноста на децата и младите и интеркултурната комуникација. *Збирка на трудови*. СУППОРТ, Тетово.

Наведените трудови, сведочат за вистинскиот ангажман во едукативната практика. Впечатливи се неговите размислувања за развојните трендови кај децата и младите во светло на културните карактеристики. Во своите трудови тој укажува на потребата за сериозни заложби на компетентите во правец на остварување на мисијата за правилна едукација на младите.

Покрај објавените научни и стручни трудови, кандидатот бил член на рецензентски комисији за избор на соработници и наставници во наставно-научни звања ( во УТ). Исто така, Проф.д-р. Лулзим Муртезани учествувал во работата на неколку комисији и други стручни активности на Филозофскиот факултет односно катедрата за психологија, во намјногуге од нив бил претседател.

До 2016 година тој бил претседател на комисија за еквиваленција и признавање на високообразовните квалификации или дел од високообразовните студии стекнати во странство од научните подрачја на општествените науки, во Министерство за образование и наука на Република Северна Македонија. Актуелно е претседател на државната комисија за спроведување на испити на практиканти ушилишни психолози а воедно раководи со комисијата за спроведување на државен испит за професорите по психологија во средните училишта. Тој е претседател на комисијата за елаборат на односно реакредитација на наставната програма за прв циклус на студиите и за реакредитација на наставен план по психологија - трет циклус на студии. Во 2016 година до денес, е именован за Раководител на студиската програма по психологија ( Филозофски факултет- УТ).

Од 2017 година е раководител на ЦЕПУС мрежата. Исто така тој е член на редакцискиот обор на научното списание во рамките на филозофскиот факултет: *Философика*. Од 2015 година е член на управен одбор на караванот на книгата организиран од друштвото на албански издавачи на С.Македонија.

## **Заклучок и предлог**

Од досега изнесеното, може да се заклучи дека Проф. Д-р Лулзим Муртезани, во периодот по последниот избор во звање вонреден професор, има научни и стручни квалитети и во согласност со Законот за високо образование и Уредбата за посебни критериуми и постапката за избор во сите наставно-научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, ги исполнува сите услови да биде избран во звањето редовен професор од научната област психологија.

Врз основа на претходно презентираниот преглед на активности во наставно-образовната, научно-истражувачката и стручно-апликативната дејност, рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Филозофскиот факултет и Сенатот на Универзитетот во Тетово, Проф. Д-р Лулзим Муртезани да биде избран во звањето редовен професор од областа на Психологија на советување, психологија на образование и воспитување.

Тетово, 28.1.2022 год.

## **Рецензентска комисија:**

1. Проф. д-р Гордана Станковска (претседател)

---

2. Проф. д-р Арафат Шабани(член)

---

3. Проф. д-р Муса Мусаи(член)

---



**ОБРАЗЕЦ**  
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО – НАУЧНО, НАУЧНО**  
**И НАСТАВНО – СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

**Кандидат:** Лулзим Муртезани

**Институција:** Филозофски Факултет – УТ, Тетово

**Научна област:** Психологија на советување, психологија на образование и воспитување

**НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ**

<b>Ред.бр.</b>	<b>Назив на активноста :</b>	<b>Поени</b>
<b>Прв циклус студии</b>		
1	Предавања – Студиска програма психологија: <i>Педагошка психологија 1(2+2) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).</i>	6
2	Предавања – Студиска програма психологија: <i>Етика во професионалната работа на психологот (2+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).</i>	6
3	Предавања – Студиска програма психологија: <i>Педагошка психологија 2 (2+2) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели)</i>	6
4	Предавања – Студиска програма психологија: <i>Психологија на колективно однесување (2+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).</i>	6
5	Предавања – Студиска програма: одделенска настава и предучилишно образование и професионална насока (педагогија). <i>Развојна психологија 1 (2+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели)</i>	6
6	Предавања – Студиска програма: одделенска настава и предучилишно образование и професионална насока (педагогија). <i>Педагошка психологија (2+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15</i>	6
7	Предавања – Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација <i>Едукативна психологија (2+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели)</i>	6
8	Предавања – Студиска програма: Македонски јазик Психологија <i>Образовна психологија (2+1) (1 семестар, 2 часа неделно, 15 недели)</i>	1.2
9	Предавања - Студиска програма: Англиски јазик <i>Едукативна психологија (2+1) (2 семестри, 2 часа неделно,</i>	2.4

	15 недели)	
10	Предавања - Студиска програма: Математика <i>Школска психологија (2+1) (2 семестар, 2 часа неделно, 15 недели)</i>	2.4
11	Предавања - Студиска програма: Градежниство <i>Менаџирање со стресот (2+1) (2 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).</i>	2.4
12	<i>Психологија на спортот( Физичка култура ) ( 2+1)(2 сместра, 2 часа неделно , 15 недели)</i>	2.4
13	Предавања - Студиска програма: Одделенска настава и Предучилишно воспитание( педагошки факултет – Скопје): Развојна психологија (3+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).	6
14	Предавања - Студиска програма: Одделенска настава и Предучилишно воспитание( педагошки факултет – Скопје): Педагошка психологија (3+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 нед.).	6
15	Предавања - Студиска програма: Одделенска настава и Предучилишно воспитание( педагошки факултет – Скопје): Психологија на личноста (3+1) (5 семестри, 2 часа неделно, 15 недели).	6
<b>Втор циклус студии</b>		
1.	Предавања- Студиска програма:Psihologija Теории на социјален идентитет . (5 семестри, 2 часа неделно,10 недели).	5
2.	Предавања- Студиска програма:Psihologija Теории на мотивација и однесување на работа. (5 семестри, 1 час неделно, 5 недели).	1.25
3.	Предавања – Студиски програми: Правен факултет:смерови- криминалистика, админстративно уставен смер и новинарство( Правен Факултет/ УТ). Психологија на комуникацијата (3+0). (5 семестар, 3 часа неделно, 10 недели).	7.5
<b>Трет циклус</b>		
1.	Предавања – Факултет за Физичка култура Употреба на психолошк инструменти и вреднување (2+0). (1 семестар, 2 часа неделно, 10 недели).	1.2
<b>Други активности: Консултации со студенти – прв циклус</b>		
1.	<i>Педагошка психологија 1 ( 32 x 5 x 0.002)</i>	0.3
2.	<i>Етика во професионалната работа на психологот ( 32 x 5 x 0.002)</i>	0.3
3.	<i>Педагошка психологија 2 ( 35 x 5 x 0.002)</i>	0.3
4.	<i>Психологија на колективно однесување ( 35 x 5 x 0.002)</i>	0.3
5.	<i>Развојна психологија(одделенска настава и предучилишно образование и професионална насока). ( 65 x 5 x 0.002)</i>	0.6
6.	<i>Педагошка психологија(одделенска настава и предучилишно образование и професионална насока). ( 64 x 5 x 0.002)</i>	0.6
7.	<i>Едукативна психологија (Специјално образование и рехабилитација) ( 43 x 5 x 0.002)</i>	0.4

8.	Образовна психологија (Македонски јазик) ( 15 x 1 x 0.002)	0.0
9.	Едукативна психологија(Англиски јазик) ( 37 x 3 x 0.002)	0.2
10.	Школска психологија (Математика) ( 28 x 2 x 0.002)	0.1
11.	Менаџирање со стресот (Градежништво) ( 33 x 2 x 0.002)	0.1
12.	Психологија на спортот( Физичка култура ) ( 37 x 2 x 0.002)	0.1
13.	Развојна психологија (Одделенска настава и предучилишно воспитание, педагошки факултет – Скопје) ( 38 x 5 x 0.002)	0.3
14.	Педагошка психологија (Одделенска настава и предучилишно воспитание, педагошки факултет – Скопје) ( 33 x 5 x 0.002)	0.3
15.	Психологија на личноста (Одделенска настава и предучилишно воспитание, педагошки факултет – Скопје) ( 31 x 5 x 0.002)	0.3
Други активности: Консултации со студенти – втор циклус		
1.	Теории на социјален идентитет . ( 15 x 5 x 0.002)	0.1
2.	Теории на мотивација и однесување на работа. ( 16 x 5 x 0.002)	0.1
3.	Психологија на комуникацијата ( 25 x 5 x 0.002)	0.2
Член на комисији		
1.	Член на комисија за одбрана на дипломска работа прв циклус (22 x 0.2).	4.4
2.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистратура (25 x 1).	20
3.	Член на комисија за оцена на докторатура (2 x 1)	2
Менторирање		
1.	Ментор за дипломска работа (4 x 0.2).	0.8
2.	Ментор за одбранети магистерски работа( 5 x 3)	15
Интерна скрипта за предавање		
1	Интерна скрипта за предавање – педагошка психологија	4
Подготовка на нов предмет за предавање		
1	Подготовка на нов предмет за предавање: Психологија на комуникацијата ( второ циклус)	1
Рецензент		
1	Рецензент на соработници и наставници (5 x 1)	5
	Вкупно	142.45

## НАУЧНО -ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Назив на активноста:	Поени
	труд објавен во референтно научно/стручно списание со	

	меѓународен одбор	
1	Скука Х., Муртезани Л. (2019) Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. <i>Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Vol. 24, Issue 4, Ser. 10 e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845. www.iosrjournals.org</i>	3
2	Муртезани Л. & Ахмети К. (2019) The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. <i>European Journal of Interdisciplinary Study (EJIS). Vol. 5, Issue. 3, pp. 61-67. ISSN 2411-958X (Print)</i>	3
3	Муртезани Л. (2018) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. <i>European Journal of Education (EJE). ISSN 2601-8616 Vol. 1, no. 3, 2019, pp. 37-42</i>	6
4	Муртезани Л. (2018) The academic achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. <i>IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). vol. 23 no. 07, pp. 41-44.</i>	6
5	Муртезани Л. (2018) The social Versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context: the Theoretical Approaches. <i>European Journal of Social Sciences Education and Research. Vol. 12 Nr. 1, 58. p58-61. DOI 10.26417/ejser.v12i1</i>	6
6	Муртезани Л. (2017). The Value Orientations of the Adolescents: Differences and Similarities. <i>European Journal of Social Sciences – Education and research. Vol. 11, Nr. 2, p34-39. ISSN: 2312-8429</i>	6
7	Муртезани Л. (2016) The importance of the personality of the teacher when working with gifted and talented students. In <i>International Journal of Social and Human Sciences – Philosophica, 6, vol. 3 Nr. 06, p119-166</i>	6
8	Муртезани Л. (2016) Children's self concept: the challenges of gender identity. In <i>International Journal of Social and Human Sciences- Philosophica, 4, p13-15.</i>	4
9	Муртезани Л. & Станковска Г. (2016) Some of The Social and Personal Characteristics of The Students As Predictors of Their Value orientations. <i>Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) Vol. 21, Issue 9, Ver. 9. pp 64-67.</i>	3
10	Муртезани Л. (2016) Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. <i>IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS). vol. 23 no. 06, pp. 61-65. DOI: 10.9790/0837-2306096165</i>	6
Секциско предавање на научен/стручен собир со меѓународно учество		
1	Скука Х., Муртезани Л. (2019) Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. <i>4th International Management and Social Research Conference Jun 5-6, 2020 Istanbul / Turkey</i>	2
2	Муртезани Л. & К. Ахмети (2019) The University of Tetova: a	2

	glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. <i>ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences</i>	
3	Муртезани Л. (2018) The Personal Traits and the Academic Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. <i>ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences</i>	2
4	Муртезани Л. (2018.) Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. <i>ICSS-XIV-14th International Conference on Social Sciences, Goethe University – Frankfurt</i>	2
5	Муртезани Л. (2018) Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. <i>4th Annual Conference of the Balkan Universities Association "Collaboration between Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". 30 - 31, March 2018 University of Tetova, Macedonia</i>	2
6	Муртезани Л. (2018) Theoretical Approaches of Social Versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. <i>ICSS XIV - 14th International Conference on Social Sciences, Goethe University, Seminarhaus, Campus Westend, Frankfurt on 2-3 March 2018.</i>	2
7	Муртезани Л. (2018) Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. <i>4th Annual Conference of the Balkan Universities Association "Collaboration between Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". University of Tetova</i>	2
8	Муртезани Л. (2017) The value orientations of the adolescents: differences and similarities <i>ICSS-XIII- 13th International Conference on Social Sciences, 13th International Congress on Social Sciences, Vienna University on 06-07 October 2017</i>	2
9	Муртезани Л. (2017) The academic Achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. <b>12th INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS - 2017 FACULTY of EDUCATION, TRAKIA UNIVERSITY - STARA ZAGORA, BULGARIA</b>	2
Апстракт објавен во зборник на конференција – меѓународна		
1	Скука Х., Муртезани Л. (2019) Psycho-linguistic Development of the Child: the Role of Early Experience. <i>4th International Management and Social Research Conference Jun 5-6, 2020 Istanbul / Turkey</i>	1
2	Муртезани Л. & К. Ахмети (2019) The University of Tetova: a glorious temple built on the nation's sacrifice for culture and justice acknowledgement. <i>ICSS XX, Zurich, 20th International Conference on Social Sciences</i>	1
3	Муртезани Л. (2018) The Personal Traits and the Academic	1

	Accomplishments of the Students at the Faculties of Pedagogy. <i>ICSS XVI - Paris, 16th International Conference on Social Sciences</i>	
4	Муртезани Ј. (2018.)Theoretical Approaches of Social versus the Aggressive Behavior of the Students in the School Context. <i>ICSS-XIV-14th International Conference on Social Sciences, Goethe University – Frankfurt</i>	1
5	Муртезани Ј.(2018) Multicultural Education in Transition Society: The Challenge of Restoring or Collapsing Cultural Barriers of Students. <i>4th Annual Conference of the Balkan Universities Association"Collaboration between Universities and Cultural Coexistence - a premise for a sustainable platform in overall Balkan area". 30 - 31, March 2018 University of Tetova, Macedonia</i>	1
6	Муртезани Ј. (2017)Social and Personal Identity of Employees :The cultural reflections in organizational context . <i>The 1st International Scientific Conference organized by the Faculty of Business and Economics, South East European University. The conference theme : "Building bridges between business research and industry needs"</i> .	1
7	Муртезани Ј. ( 2017). <i>Values and Ethnic Diversity of the Adolescents. 5th International Conference of the Faculty of Philosophy ICPHF Meeting Point and Cultural Divergences in the Balkans. University of Tetovo, Macedonia</i>	1
8	Муртезани Ј. (2017)The value orientations of the adolescents: differences and similarities <i>ICSS-XIII- 13th International Conference on Social Sciences, 13th International Congress on Social Sciences, Vienna University on 06-07 October 2017</i>	1
9	Муртезани Ј. (2017) The academic Achievements and the cultural origin of the pupils in the elementary schools. International conference. <b>12th INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS - 2017 FACULTY of EDUCATION, TRAKIA UNIVERSITY - STARA ZAGORA, BULGARIA</b>	1
10	Муртезани Ј. ( 2016). Children’s self concept: the challenges of gender identity. <i>International Scientific Conference of the Faculty of Philosophy of the State University of Tetova: "Education in society with cultural diversity". Tetovo, Republic of Macedonia</i>	1
<b>Раководител на пројекти</b>		
1.	Murtezani L.(2021)Раководител на видео конференција организирана од Програмската студија по психологија на тема: Перцепциите и ставовите на студентите околу Пандемијата Covid 19.	2
2.	Муртезани Ј(2019) Етнички културен диверзитет на учениците, Здружение на граѓани :СУППОРТ Кофинансиран од Општина Тетово.	2

3.	Murtezani L.(2018) Траги од културното наследство:нови вредности и цели как алтернативен начин на заеднички и културен идентитет Ministerstvo za kultura на СР Македонија.	2
4.	Murtezani L.(2018) Креативноста на децата и младите во функција на интеркултурната комуникација, Министерство за Култура на СР Македонија.	2
5.	Murtezani L.(2016) Девиијантни однесувања, откривање и превенција, Здружение на граѓани :СУППОРТ, Општина Тетово.	2
<b>Вкупно</b>		<b>86</b>

### СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред.бр.	Назив на активност: <b>Книги од стручна област</b>	Поени
1	Муртезани Л. (2018) Едукативна Психологија SUPPORT: Тетово.	8
2	Муртезани Л.(2017) Вредности на младите и културната припадност. SUPPORT: Тетово(ISBN 978-608-65489-5-7).	6
3	Муртезани Л. (2016) Персоналн и особини и мотивот за постигнување како значајни предиктори на академските постигнувања на студентите од педагошките факултети. Педагошки факултет “Св. Климент Охридски” – Скопје(ISBN 978-9989-823-48-0).	8
4	Муртезани Л. и останати(2018) Креативноста на децата и младите и интеркултурната комуникација. Збирка на трудови. СУППОРТ, Тетово	2
<b>Учество во промотивни активности на Универзитетот</b>		
1	Отворени денови, ДУТ, презентација на студиската програма по психологија, 2016,2017,2018,2019,2020	5
2	Учество во промотивните активности на Универзитетот во Тетово во средните училишта, 2016,2017,2018,2019,2020	5
<b>Членување на комисии за нови студиски програми</b>		
2	Член на комисија за реакредитација на програмската студија по психологија – прв циклус	1
2	Член на комисија за акредитација на програмската студија по психологија – трет циклус	1
<b>Координатор</b>		
1	Координатор во подготовка на нова студијска програма - прв циклус на студии	2
2	Координатор во подготовка на нова студијска програма - втор циклус на студии	2
3	Координатор во подготовка на нова студијска програма - трет циклус на студии	2
<b>ВКУПНО</b>		<b>42</b>

## ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Име на активноста: Претседател на комисији		
1.	Претседател на комисија во МОН за професионален испит на училишни психолози во основно образование	2
2.	Претседател на комисија во МОН за професионален испит на училишни психолози во средно образование	2
Име на активноста: Раководител		
1	Раководител на студијска програма по психологија.	3
2	Раководител на ЦЕЕПУС мрежата во рамките на филозофскиот факултет .	0.5
3	Раководител на факултетска комисија за изготвување на нови елаборати за прв циклус на студии( Психологија).	1
4	Раководител на организација на првиот семинар по Психологија – Денови на Психологија, 2019 година	1
5	Раководител на истражувачки проект: Перцепции на студентите во однос на Ковид 19 – пандемија	1
Име на активноста: член во комисији/здруженија		
1	Член на факултетска Комисија за самоевалуација .	1
2	Рецензент на соработници и наставници (3 x1).	3
3	Член на комисија за избор во звање (5 0.05)	0.25
4	Член на факултетска Комисија за дополнување и промена на студиските програми на факултетот.	0.5
5	Член на комисија за реализација на практичка настава на студентите ( Клиничка психологија).	0.5
6	Член на pretседatelstvoto na zdru`enia na albanskite izdava~i vo RM.	0.5
7	Рецензент на трудови за ме ународно конференција: ICSS XVIII.	0.5
8	Член Американска асоцијација на психолози	0.5
9	Член на bordot na me unarodnoto spisanie : "Filosofica", DUT.	0.5
<b>Вкупно</b>		<b>17.75</b>



<b>ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ</b>	<b>Поени</b>
<b>НАСТАВНО – ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>142.45</b>
<b>НАУЧНО – ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ</b>	<b>86</b>
<b>СТРУЧНО – АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ</b>	<b>42</b>
<b>ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС</b>	<b>17.75</b>
<b>Вкупно</b>	<b>288.20</b>

Тетово, 28.1.2022 год.

**Рецензентска комисија:**

1. Проф. д-р Гордана Станковска (претседател)

---

4. Проф. д-р Арафат Шабани(член)

---

5. Проф. д-р Муса Мусаи(член)

---