

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT

FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës, nr. 18-470/1 të datës 07. 06. 2022, në bazë të Konkursit të shpallur më 04. 05. 2022 në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmitë: Linguistika e përgjithshme (Bazat e linguistikës së përgjithshme I dhe II), Metodika e gjuhës (Mësim interaktiv dhe Planifikimi i orës mësimore), (64010, 64028 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Angleze zgjodhi unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje:

- 1. Prof. dr. Zoze Murgoski** (kryetar) – profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universiteti Shën Qirili dhe Metodi-Shkup,
- 2. Prof. dr. Majlinda Nuhiu** (anëtar) – profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës,
- 3. Prof. dr. Izmit Durmishi** (anëtar) – profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës,

Komisioni recensues, duke qenë falënderues për besimin e dhënë, Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Tetovës i dorëzon këtë:

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE-SHKENCORE NË LËMIN: LINGUISTIKA E PËRGJITHSHME (BAZAT E LINGUISTIKËS SË PËRGJITHSHME I DHE II), METODIKA E GJUHËS (MËSIM INTERAKTIV DHE PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE), (64010, 64028) NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT). PROGRAMIN STUDIMOR GJUHË DHE LETËRSI ANGLEZE TË FAKULTETIT FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në konkursin e shpallur në gazetën „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 06.04.2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin: Linguistika e përgjithshme (Bazat e lingistikës së përgjithshme I dhe II), Metodika e gjuhës (Mësim interaktiv dhe Planifikimi i orës mësimore), (64010, 64028 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Angleze, është paraqitur vetëm kandidati **Prof. asoc. dr. Isa SPAHIU**

Një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

- I. Në Konkursin për zgjedhjen-rizgjedhjen e një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Linguistika e përgjithshme (Bazat e lingistikës së përgjithshme I dhe II), Metodika e gjuhës (Mësim interaktiv dhe Planifikimi i orës mësimore), (64010, 64028) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Angleze, si vijon:

- A. **Prof. asoc. dr. Isa Spahiu**, i lindur më 09. 09. 1977 në Ohër, Banues në Kërçovë, me shtetësi: Republika e Maqedonisë së Veriut, me numër aplikimi 04-01/18 të datës 04.05.2022.

Pas shqyrtimit të dokumentacionit sipas kreut I pika A, Komisioni recensues, më poshtë paraqet këtë përshkrim:

REFERAT

1. Të dhëna biografike dhe zhvillimi profesional

Shkollën fillore e ka kryer në fsh. Cërviçë, kurse shkollën e mesme në gjimnazin e Kërçovës. Studimet deridiplomike i ka kryer më 24 shkurt 2001 në kuadër të Fakultetit Filologjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, Dega e Gjuhës dhe Letërsisë Angleze. Studimet pasdiplomike i ka kryer në Universitetin Shën Kirili dhe Metodi në Shkup me titull: „Употреба на моделот Six Sigma при дизајнирање на модерна организација“ dhe ka marrë gradën shkencore Magjistër. Studimet e doktoraturës i ka kryer me mbrojtjen e tezës së doktoraturës më 11.06. 2012 Universitetit Shën Kirili dhe Metodi pranë Fakultetit Filologjik “Blazhe Koneski” në Shkup me temën: „Економско -правните термини во англискиот и албанскиот јазик- контрастивна анализа“ dhe me këtë ka fituar titullin shkencor Doktor i Shkencave Filologjike.

2. Veprimtaria mësimore-arsimore

Prof. Asoc. Dr Isa SPAHIU fillimisht angazhohet si përkthyes në ushtirinë Amerikane nga viti 1999 deri në vitin 2003 ku më 01.09.2003 fillon si profesor i gjuhës angleze në gjimnazin e Kërçovë deri në 31. Gusht 2012. Nga viti 2012-2016 fillon si Docent në Universiteti Ndërkombëtar Ballkanik në Shkup ku ka ligjeruar lëndët, si vijon: Metodologjia e Mësimdhënies së gjuhës angleze I,II, Mësimin Interaktiv , Gramatika e gjuhës angleze– Fonetikë dhe Fonologji I, II. Bazat e gramatikës së gjuhës angleze I, II. Gramatika e gjuhës angleze–Morfologjia I, II. Gramatika e gjuhës angleze – Sintaksë I, II.Shkrimi akademik I,II.Stilistika e gjuhës angleze. Hyrje në studimet e gjuhës angleze. Probleme të veçanta në nxënien e gjuhës angleze. Zhvillimi i gjuhës standarde I,II.

Nga shtatori i vitit 2016 ka ligjeruar në Universitetin AAB dhe mbanë titullin Prof. Assoc. Dr lëndët nga fusha e gjuhësise: Gramatika e gjuhës angleze I,II, Mësim interaktiv I, II dhe Shkrim akademik I, II, Teorinë e përkthimit dhe Praktikën e përkthimit.

Prof. Asoc. Dr Isa SPAHIU flet rrjedhshëm gjuhën maqedone dhe serbe dhe njohje mesatare te gjuhës frenge. Kandidati ka publikuar studime në shumë revista lokale, rajonale dhe ndërkombëtare.

3. Veprimtaria shkencore-hulumtuese

Krahas angazhimit në procesin mësimor, kandidati është marrë vazhdimisht me hulumtime shkencore në fushën e Filologjisë.

Veprimtaria shkencore-hulumtuese e kandidatit përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore ndërkombëtare, me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare dhe pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare. Kjo veprimtari e kandidatit është paraqitur më poshtë.

A) Artikuj shkencor:

1. Spahiu, I., & Spahiu, E. K. (2018). The Role of Social Interaction in Language Acquisition. *KNOWLEDGE-International Journal*, 23(5), 1399-1401. <http://www.ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/3518>
2. Spahiu, E. K., & Spahiu, I. (2018). A Contrastive Analysis Of The Category Of Gender In English And Albanian Nouns. *KNOWLEDGE-INTERNATIONAL JOURNAL SCIENTIFIC PAPERS VOL 22.6*, 1555.
3. Spahiu, I., & Spahiu, E. K. (2019). Contrastive Analysis Of English And Albanian Adjectives. *The International Journal of Applied Language Studies and Culture*, 2(1), 17-22. <http://alscjournal.com/index.php/alsc/article/view/21>
4. Spahiu, E. K., & Spahiu, I. (2018). WITTGENSTEIN'S TRACTATUS-A MODEL FOR PHILOSOPHICO-LINGUISTIC COHERENCE. *International Journal of Education TEACHER*, 15(1), 13-16.
5. Ivanovska, L., & Spahiu, I. (2021). A video word cloud in EFLT. Book of, 199. Pristina, Republic of Kosovo, <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf#page=200>
6. Spahiu, I. (2021). THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN INTERNATIONAL TRADE AND BUSINESS-A CASE STUDY: UNION SHPK-PRISTINA AND THE NORTH UNICORN LLC-PRISTINA. *KNOWLEDGE-International Journal*, 44(3), 287-289.
7. Karjagdiu, L., Kryeziu, N., & Spahiu, I. (2021). The Reception of Ernest Hemingway's Works in Albanian Literature and Culture. *AWEJ for Translation & Literary Studies*, 5. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3917684
8. Spahiu, I., Iseni, A., Dreshaj, N., Çesko, H., & Krasniqi, I. (2021). The Use Of New Technologies In Learning English In The Age Of COVID-19. *ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies*, 10(5), 35-48.
9. Spahiu, I. (2021). ENGLISH TEXT BOOKS USED FOR ENGLISH TEACHING IN PUBLIC PRIMARY SCHOOLS IN PRZREN MUNICIPALITY. *FILOLOGJIA-International Journal of Human Sciences*, 9(15-16), 120-130.
10. Spahiu, I., & Kryeziu, N. (2021). Grammatical mistakes of Albanian students in learning English as a foreign language. *Linguistics and Culture Review*, 5(S3), 814-822. <http://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/1366>
11. Spahiu, I., & Kryeziu, N. (2021). A contrastive study of grammar translation method and direct method in teaching of English language to primary school pupils. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 1022-1029. <http://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1663>
12. Karjagdiu, L., Spahiu, I., Kryeziu, N., (2021), The Role of Literary Translation in the Development and Enrichment of National Literature, <https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3022>
13. Spahiu, I., Kryeziu, N., (2021) The Use Of New Technologies In Teaching English During Covid-19, <https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3320>

14. Spahiu, I., Kryeziu, N., Iseni, A., Karjagdiu, L., (2021), An Approach To English As A Second Language Acquisition Through The Use Of Translation Among Students At University Of Tetova, <https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3026>
15. Karjagdiu, L., Kryeziu, N., Spahiu, I., (2021) A Brief Outline on Scanderbeg in English Literature, <https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3025>
16. Karjagdiu, L., Kryeziu, N., Spahiu, I., (2021) Milton and Noli's Samson, <https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3024>
17. Karjagdiu, L., Kryeziu, N., & Spahiu, I. (2021). The Reception of Ernest Hemingway's Works in Albanian Literature and Culture. AWEJ for Translation & Literary Studies, 5.
18. Kelmendi, J., Shatri, K., Beka, D., & Spahiu, I. (2022). SOCIAL MEDIA USE AND THE LEVEL OF STRESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN KOSOVO. Journal of Positive School Psychology, 2064-2073. <https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/search/search>
19. Ivanovska, L., Spahiu, I. (2021) A video word cloud in EFLT. Book of proceedings, Europeanization, westernization and identity formation in the Western Balkans, AAB International Virtual Academic Conference: Second Edition 199-207. <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf#page=200>

4. Të dhëna për veprimtarinë profesionale – aplikative

Kandidati, prof. asoc. Dr Isa Spahiu, veprimtarinë profesionale - aplikative e ka zhvilluar si vijon:

- Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor *Gjuhe dhe letërsi angleze* Fakulteti Filologjik, nga viti 2021 deri 2022 dhe Promovim i Qendrës së gjuhëve;
- Drejtor i qendrës së gjuhëve dhe trajnimeve 2021/2024
- Kryeredaktor i The International Journal of Applied Language Studies and Culture (**IJALSC**), Botuar nga London College UK ISSN: 2631-8954
- Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës;
- Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të magjistraturës;
- Mentorim i kandidatëve ne ciklin e pare;
- Mentorim i kandidatëve ne ciklin e dytë.

Kandidati në fjalë bashkë me fletë aplikimin ka dorëzuar edhe:

- *Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Docent dhe inordinar;*
- *Diplomë për gradën shkencore doktor i shkencave nga fusha e filologjisë;*
- *Biografi e shkurtër;*
- *Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara;*
- *Punimin të doktoraturës;*

- *Certifikatë nga libri amë i të lindurve;*
- *Certifikatë e shtetësisë.*

PROPOZIM-VENDIM

Në bazë të pasqyrës të prezantuar më lartë si dhe nga të dhënat në *Shtojcë*, komisioni Recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes më të gjerë, dhe konstaton se kandidati Prof. asoc. dr. Isa Spahiu në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit në Universitetin e Tetovës (Buletini i Universitetit), ka tubuar pikët e nevojshme dhe duke u bazuar në referencat profesionale, e ka kaluar numrin minimal të pikëve që duhet të realizohen për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit në Universitetin e Tetovës.

Duke u bazuar në të dhënat e mësipërme për aktivitetin e përgjithshëm të kandidatit, Komisioni përfundon se Prof. asoc. dr. Isa Spahiu ka kualitet shkencor dhe profesional dhe sipas Ligjit për arsim të lartë si dhe në përputhje me Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore, shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorit në Universitetin e Tetovës i plotëson të gjitha kushtet që të zgjidhet në thirrjen që ka konkurruar.

Komisioni Recensues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës, që kandidati Prof. asoc. dr. Isa Spahiu të zgjidhet në thirrjen mësimore-shkencore **Profesor ordinar** për lëndët: Linguistika e përgjithshme (Bazat e linguistikës së përgjithshme I dhe II), Metodika e gjuhës (Mësim interaktiv dhe Planifikimi i orës mësimore), (64010, 64028) në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Angleze,

Tetovë, 2022

KOMISIONI RECENSUES:

1. Prof. dr. Zoze Murgoski, (kryetar)

2. Prof. dr. Majlinda Nuhiu, (anëtar)

3. Prof. dr. Izmit Durmishi, (anëtar)

SH T O J C Ë

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË,
SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: Isa Spahiu

Institucioni: Fakulteti Filologjik-UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Gjuhësi

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULLIN MËSIMOR-SHKENCOR - DOCENT

Nr.	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve Suksesi mesatar në ciklin e parë: 8.03 Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 8.43 Suksesi mesatar 8.23 për studimet e integruara	Po
2	Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Shkencat humane (6) , Linguistika e përgjithshme (Bazat e linguistikës së përgjithshme I dhe II), Metodika e gjuhës (Mësim interaktiv dhe Planifikimi i orës mësimore), (64010, 64028)	Po
3	Të publikuara së paku katër punime shkencore në publikim shkencor referent në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po
3.1	Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensioneve dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë	Po

elektronike të revistave me punime shkencore të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emeral, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër të revistave, të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë

1. Emri i revistës shkencore:

1. Spahiu, I., & Spahiu, E. K. (2018). The Role of Social Interaction in Language Acquisition. *KNOWLEDGE-International Journal*, 23(5), 1399-1401. <http://www.ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/3518>
Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco
2. Spahiu, E. K., & Spahiu, I. (2018). A Contrastive Analysis Of The Category Of Gender In English And Albanian Nouns. *KNOWLEDGE-INTERNATIONAL JOURNAL SCIENTIFIC PAPERS* VOL 22.6, 1555. https://www.academia.edu/45309782/Contrastive_Analysis_of_English_and_Albanian_Adjectives Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco
3. Spahiu, I., & Spahiu, E. K. (2019). Contrastive Analysis Of English And Albanian Adjectives. *The International Journal of Applied Language Studies and Culture*, 2(1), 17-22. <http://alscjournal.com/index.php/alsc/article/view/21>
Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco
4. Spahiu, E. K., & Spahiu, I. (2018). WITTGENSTEIN'S TRACTATUS-A MODEL FOR PHILOSOPHICO-LINGUISTIC COHERENCE. *International Journal of Education TEACHER*, 15(1), 13-16.
Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco
5. Ivanovska, L., & Spahiu, I. (2021). A video word cloud in EFLT. Book of, 199. Pristina, Republic of Kosovo, <https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf#page=200>
Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco
6. Spahiu, I. (2021). THE ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN INTERNATIONAL TRADE AND BUSINESS-A CASE STUDY: UNION SHPK-PRISTINA AND THE NORTH UNICORN LLC-PRISTINA. *KNOWLEDGE-International Journal*, 44(3), 287-289. <https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/334> Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco
7. Karjagdiu, L., Kryeziu, N., & Spahiu, I. (2021). The Reception of Ernest Hemingway's Works in Albanian Literature and Culture. *AWEJ for Translation & Literary Studies*, 5. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3917684
Emri i bazës elektronike të revistës: Web of Science
8. Spahiu, I., Iseni, A., Dreshaj, N., Çesko, H., & Krasniqi, I. (2021). The Use Of New Technologies In Learning English In The Age Of COVID-19. *ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies*, 10(5), 35-48. <http://www.anglisticum.org.mk/index.php/IJLLIS/article/view/2205>
Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco
9. Spahiu, I. (2021). ENGLISH TEXT BOOKS USED FOR ENGLISH TEACHING IN PUBLIC PRIMARY SCHOOLS

	<p>IN PRZREN MUNICIPALITY. FILOLOGJIA-International Journal of Human Sciences, 9(15-16), 120-130. https://eprints.unite.edu.mk/761/ Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco</p> <p>10. Spahiu, I., & Kryeziu, N. (2021). Grammatical mistakes of Albanian students in learning English as a foreign language. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S3), 814-822. http://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/1366 Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>11. Spahiu, I., & Kryeziu, N. (2021). A contrastive study of grammar translation method and direct method in teaching of English language to primary school pupils. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 1022-1029. http://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1663 Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>12. Karjagdiu, L., Spahiu, I., Kryeziu, N., (2021), The Role of Literary Translation in the Development and Enrichment of National Literature, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3022 Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>13. Spahiu, I., Kryeziu, N., (2021) The Use Of New Technologies In Teaching English During Covid-19, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3320 Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>14. Spahiu, I., Kryeziu, N., Iseni, A., Karjagdiu, L., (2021), An Approach To English As A Second Language Acquisition Through The Use Of Translation Among Students At University Of Tetova, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3026 Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>15. Karjagdiu, L., Kryeziu, N., Spahiu, I., (2021) A Brief Outline on Scanderbeg in English Literature, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3025 Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>16. Karjagdiu, L., Kryeziu, N., Spahiu, I., (2021) Milton and Noli's Samson, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3024 Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>17. Kelmendi, J., Shatri, K., Beka, D., & Spahiu, I. (2022). SOCIAL MEDIA USE AND THE LEVEL OF STRESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN KOSOVO. <i>Journal of Positive School Psychology</i>, 2064-2073. https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/search/search Emri i bazës elektronike të revistës: Scopus</p> <p>18. Ivanovska, L., Spahiu, I. (2021) A video word cloud in EFLT. Book of proceedings, Europeanization, westernization and identity formation in the Western Balkans, AAB International Virtual Academic Conference: Second Edition 199-207. https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf#page=200 Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco</p>	
4	<p>Njohja e së paku një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të Universitetit, përkatësisht të shkollës së lartë profesionale të pavarur</p> <p>1. Gjuha e huaj: Angleze</p>	Po

	<p>2. Emri i dokumentit: Diplomë fakulteti – (Gjuhë dhe Letërsi Angleze)</p> <p>3. Dhënësi i dokumentit: Universiteti Shtetëror i Tetovës</p> <p>4. Data e dhënies së dokumentit: 24.02.2001</p>	
5.	<p>Ka aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësisë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Universiteti i Tetovës</p> <p>2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Mësimdhënie</p> <p>3. Periudha e fitimit të shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë 2009-2022</p>	Po

FORMULARI 2

PËR RECENSIONIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati: Isa Spahiu

Institucioni: Fakulteti Filologjik-UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Gjuhësi

1. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
I.1	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	33.6
	Bazat e lingistikës së përgjithshme I, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
	Bazat e lingistikës së përgjithshme II, (Fakulteti Filologjik-Gj.	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$

	angleze) 2 semestra, 2+1	
	Mësimi interaktiv I (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
	Mësimi interaktiv II (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
	Planifikimi i orës mësimore I, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
	Planifikimi i orës mësimore II, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
	Gjuhë angleze I, (Fakulteti Filologjik-Gjodezi) 3 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik- Gjodezi) 3 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Gjuhë angleze I, (Fakulteti Filologjik-Komunikacion) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Ushqimore) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3.6$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Nutricion) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Teknologji Ushqimore) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2.4$
1.2	Mbajtja e ushtrimeve (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	18
	Bazat e linguistikës së përgjithshme I, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
	Mësimi interaktiv I (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
	Mësimi interaktiv II (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
	Planifikimi i orës mësimore I, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
	Planifikimi i orës mësimore II, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
	Gjuhë angleze I, (Fakulteti Filologjik-Gjodezi) 3 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Gjuhë angleze I, (Fakulteti Filologjik-Komunikacion) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Ushqimore) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Nutricion) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Teknologji Ushqimore) 1 semestra, 2+2	$2 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 1.8$
	1.3	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)
Teoria dhe shkathësitë e përkthimit (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 1 semestra 10 orë		$10 \times 10 \times 1 \times 0.05 = 5$
	Konsultime me studentë	0.59
	Bazat e linguistikës së përgjithshme I, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$20 \times 2 \times 0.002 = 0.08$
	Bazat e linguistikës së përgjithshme II, (Fakulteti Filologjik-Gj.	$20 \times 2 \times 0.002 = 0.08$

	angleze) 2 semestra, 2+1	
I.4	Mësimi interaktiv I (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$15 \times 2 \times 0.002 = \mathbf{0.06}$
	Mësimi interaktiv II (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+1	$15 \times 2 \times 0.002 = \mathbf{0.06}$
	Planifikimi i orës mësimore I, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+2	$15 \times 2 \times 0.002 = \mathbf{0.06}$
	Planifikimi i orës mësimore II, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 2 semestra, 2+2	$15 \times 2 \times 0.002 = \mathbf{0.06}$
	Gjuhë angleze I, (Fakulteti Filologjik-Gjodezi) 1 semestra, 2+2	$15 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.03}$
	1 Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik- Gjodezi) 1 semestra, 2+2	$15 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.03}$
	Gjuhë angleze I, (Fakulteti Filologjik-Komunikacion) 1 semestra, 2+2	$15 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.03}$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Ushqimore) 1 semestra, 2+2	$15 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.03}$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Nutricion) 1 semestra, 2+2	$3 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.003}$
	Gjuhë angleze II, (Fakulteti Filologjik-Teknologji Ushqimore) 1 semestra, 2+2	$3 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.003}$
	Bazat e lingistikës së përgjithshme I, (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 1 semester, 2+1	$10 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.02}$
	Teoria dhe shkathësitë e përkthimit (Fakulteti Filologjik-Gj. angleze) 1 semester 10 orë	$10 \times 1 \times 0.002 = \mathbf{0.02}$
	I.5	Përgatitja e lëndës së re mësimore
	Semestri dimëror	7.5
	Semestri veror	7.5
I.6	Mentor i temës së diplomës	$2 \times 0.2 = \mathbf{0.4}$
I.7	Mentor i temës së magistraturës	$50 \times 0.2 = \mathbf{10}$

I.8	Anëtar i komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të temës së diplomës	25x0.1=2,5
I.9	Anëtar i komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të temës së magjistraturës	40x0.3=12
Gjithsej (I.1-I-9):		97.12

2. VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE

Nr. Ren dor	Emri i aktivitetit:	Pikët
	Teza të mbrojtura	12
II.1	Tezë doktrate e mbrojtur: “ <i>Termet ekonomiko-juridike në gjuhën angleze dhe shqipe- Analizë kontrastive</i> ”	8
	Tezë masteri e mbrojtur: “ <i>Përdorimi i modelit Six Sigma gjatë dizajnit të një organizate moderne</i> ”	4
II.2	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhjen e punimeve të konferencës shkencore me bord redaktues ndërkombëtar	66
	Spahiu, I., & Spahiu, E. K. (2018). The Role of Social Interaction in Language Acquisition. <i>Knowledge-International Journal</i> , 23(5), 1399-1401. http://www.ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/3518	4
	Spahiu, I., & Spahiu, E. K. (2019). Contrastive Analysis of English And Albanian Adjectives. <i>The International Journal of Applied Language Studies and Culture</i> , 2(1), 17-22. http://alscjournal.com/index.php/alsc/article/view/21	4
	Spahiu, E. K., & Spahiu, I. (2018). Wittgenstein's tractatus-a model for philosophico-linguistic coherence. <i>International Journal of Education</i>	3

	<i>Teacher</i> , 15(1), 13-16.	
	Spahiu, E. K., & Spahiu, I. (2018). A Contrastive Analysis of The Category of Gender In English and Albanian Nouns. <i>Knowledge-international journal scientific papers</i> vol 22.6, 1555.	3
	Ivanovska, L., & Spahiu, I. (2021). A video word cloud in EFLT. Book of, 199. Pristina, Republic of Kosovo, https://aab-edu.net/wp-content/uploads/2022/01/BOOK-OF-PROCEEDINGS-2021-online-Kolegji-AAB.pdf#page=200	3
	Spahiu, I. (2021). The role of the English Language in International Trade and Business-a Case Study: union shk–Pristina and the north unicorn llc-Pristina. <i>Knowledge-international journal</i> , 44(3), 287-289.	6
	Karjagdiu, L., Kryeziu, N., & Spahiu, I. (2021). The Reception of Ernest Hemingway’s Works in Albanian Literature and Culture. <i>AWEJ for Translation & Literary Studies</i> , 5. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3917684	3
	Spahiu, I., Iseni, A., Dreshaj, N., Çesko, H., & Krasniqi, I. (2021). The Use Of New Technologies In Learning English In The Age Of COVID-19. <i>ANGLISTICUM. Journal of the Association-Institute for English Language and American Studies</i> , 10(5), 35-48.	4
	Spahiu, I. (2021). English Text Books Used for English Teaching in Public Primary Schools in Prizren Municipality. <i>Filologjia-international journal of human sciences</i> , 9(15-16), 120-130.	6
	Spahiu, I., & Kryeziu, N. (2021). Grammatical mistakes of Albanian students in learning English as a foreign language. <i>Linguistics and Culture Review</i> , 5(S3), 814-822. http://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/1366	4
	Spahiu, I., & Kryeziu, N. (2021). A contrastive study of grammar translation method and direct method in teaching of English language to primary school pupils. <i>Linguistics and Culture Review</i> , 5(S2), 1022-1029. http://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1663	4
	Karjagdiu,L., Spahiu, I., Kryeziu, N., (2021), The Role of Literary Translation in the Development and Enrichment of National Literature, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3022	3

	Spahiu, I., Kryeziu, N., (2021) The Use Of New Technologies In Teaching English During Covid-19, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3320	4
	Spahiu, I., Kryeziu, N., Iseni, A., Karjagdiu, L., (2021), An Approach To English As A Second Language Acquisition Through The Use Of Translation Among Students At University Of Tetova, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3026	3
	Karjagdiu, L., Kryeziu, N., Spahiu,I, (2021) A Brief Outline on Scanderbeg in English Literature, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3025	3
	Karjagdiu, L., Kryeziu, N., Spahiu,I, (2021) Milton and Noli's Samson, https://www.tojq.net/index.php/journal/article/view/3024	3
	Karjagdiu, L., Kryeziu, N., & Spahiu, I. (2021). The Reception of Ernest Hemingway's Works in Albanian Literature and Culture. <i>AWEJ for Translation & Literary Studies</i> , 5. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3917684	3
	Kelmendi, J., Shatri, K., Beka, D., & Spahiu, I. (2022). SOCIAL MEDIA USE AND THE LEVEL OF STRESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN KOSOVO. <i>Journal of Positive School Psychology</i> , 2064-2073. https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/search/search	3
	Libra të botuar:	18
	Aladin Tunuzliu (Author), Isa Spahiu (Co-author), (March 6, 2019) "CAT & Consistency in Translation: Translation and Technology" Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing https://www.amazon.com/CAT-Consistency-Translation-Technology/dp/6139446724	6
	Isa Spahiu, (2021), <i>Contrastive Analysis in Linguistics</i> , Publisher Luma Graphic, Tetove, North Macedonia. ISBN: 978-608-4971-05-4	6
	Isa Spahiu (2022) <i>The Theory and Practice of Translation</i> " Publisher Luma Graphic, Tetove, North Macedonia. ISBN: 978-608-4971-05-4	6
	Gjithsej (II.1-II-2):	84

3. VEPRIMTARI PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	
III.1	Anëtar i komisionit universitar	8
	➤ Ditët e hapura, USHT, prezantim i Qendrës së gjuhëve;	2
	➤ Drejtor i qendrës së gjuhëve dhe trajnimeve 2021/2024	2
	➤ Kryeredaktor i The International Journal of Applied Language Studies and Culture (IJALSC), Botuar nga London College UK ISSN: 2631-8954	2
	➤ Anëtar bordi i revistës International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) me impakt faktor Scopus	1
	➤ Anëtar bordi i revistës KNOWLEDGE International Journal me impakt faktor Ebsco	1
III.2	Udhëheqës	1
	Drejtor i qendrës së gjuhëve dhe trajnimeve 2021/2024	1
III.3	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit	4
	Ditët e hapura, USHT 2021/2022	2
	Promovim i Fakultetit Filologjik nëpër shkolla të mesme 2021-2022	2
III	Gjithsej (III.1-III-3):	13

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE	Pikët
I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	97.12
II. VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	84
III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	13
Gjithsej:	194.12

Tetovë, 2022

KOMISIONI RECENSUES:

1. Prof. dr. Zoze Murgoski, (kryetar)

2. Prof. dr. Majlinda Nuhiu, (anëtar)

3. Prof. dr. Izmit Durmishi, (anëtar)

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT
FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në pajtim me nenin 182 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës, nr. 18-473/1 të datës 07. VI. 2022, në bazë të Konkursit të shpallur më 04. V. 2022 në gazetatat ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Albanologjisë (64001 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Fakultetin Filologjik u zgjodh unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje:

- 1. Prof. dr. Berton SULEJMANI** (kryetar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës,
- 2. Prof. dr. Zarije NUREDINI** (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës,
- 3. Doc. dr. Hana DARDHISHTA** (anëtar) – docent në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë

R E F E R A T

**PËR ZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË THIRRJE TË TITULLUAR DOCENT/PROFESOR INORDINAR
NË LËMIN E ALBANOLOGJISË (64001 NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE
SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT) NË FAKULTETIN
FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

*Në konkursin e shpallur në gazetatat ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 04. V. 2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Albanologjisë (64001 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Fakultetin Filologjik, është paraqitur vetëm kandidatja **dr. Albulena Dehari**.*

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

Të dhëna biografike dhe arsimimi:

Kandidatja Albulena Dehari ka lindur më 01. VI. 1991 në Tetovë, Republika e Maqedonisë së Veriut. Shkollimin fillor e kreu në shkollë fillore „Gjergj Kastrioti - Skënderbeu“ në fshatin Poroj nga viti 1998-2006. Shkollimin e mesëm e kreu në Gjimnazin „Kiril Pejçinoviç“ në Tetovë, drejtimi: humanitar-shoqëror, me sukses të shkëlqyeshëm nga viti 2006 deri 2010.

Në vitin akademik 2010/2011 është regjistruar në Fakultetin e Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Shqipe, diplomoi më 05. IX. 2014 me temë diplome: „Funksionet sintaksore të lidhëzës ndërsa në gjuhën shqipe“ nën mentorim të Doc. dr. Berton SULEJMANI dhe fitoi titullin profesor i gjuhës dhe letërsisë shqipe me notë mesatare 9,75.

Pas mbarimit të studime deridiplomike, kandidatja Albulena Dehari në vitin akademik 2014/2015 është regjistruar në studimet pasdiplomike (cikli i dytë) në Fakultetin Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Shqipe, drejtimi: Gjuhësi. Më 04. IV. 2017, e mbrojti me sukses tezën e magjistraturës me titull: „Tiparet frazeologjike në veprat letrare të Murat Isakut“ nën mentorim të Prof. dr. Zarije NUREDINI dhe fitoi titullin magjistër i gjuhës shqipe me notë mesatare 9,98.

Në vitin akademik 2017/2018 kandidatja mr. Albulena Dehari është regjistruar në studimet e doktoraturës në Fakultetin e Filologjisë „Bllazhe Koneski“ të Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup, drejtimi: Gjuhësi. Pas një pune disaveçare, më 27. XII. 2021 e mbrojti me sukses disertacionin e doktoratës me temë: „E folmja urbane e shqiptarëve të Tetovës-vështrim sociolinguistik“ para komisionit në përbërje nga: 1. Prof. dr. Ismet OSMANI (mentor), 2. Prof. dr. Asllan HAMITI (kryetar), 3. Prof. dr. Ajtene QAMILI (anëtar), 4. Prof. dr. Mustafa IBRAHIMI (anëtar), 5. Prof. dr. Valbona TOSKA (anëtar) dhe fitoi titullin doktor i shkencave humane, në fushën e gjuhësisë.

1. Veprimtaria edukative-mësimore:

Në vitin akademik 2014/2015 kandidatja Albulena Dehari angazhohet me kontratë në vepër (part-time) si asistent në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës, programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Shqipe, angazhim që e ka deri sot. Kandidatja Albulena Dehari veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ligjërata dhe ushtrime nën monitorimin e profesorëve të dalluar të fushës përkatëse në lëndët: Fonetikë dhe fonologji 1 dhe 2, Drejtshkrim 1 dhe 2, Morfologji e gjuhës shqipe 1 dhe 2, Leksikologji e gjuhës shqipe 1 dhe 2, Sintaksë e gjuhës shqipe 1 dhe 2, Metodika e gjuhës dhe letërsisë shqipe 1 dhe 2, Analizë gjuhësore e tekstit (programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Shqipe), Praktikum i gjuhës shqipe I dhe II (programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Gjermane), Kulturë gjuhe I dhe II (programi studimor Shkencat politike), Morfologji e gjuhës shqipe (programi studimor Mësim klasor), Gjuhë shqipe (Fakulteti i Arteve, programet studimore Arsimor, Pikturë, Dizajn grafik), Gjuhë shqipe (programi studimor Ndërtimtari), Gjuhë shqipe (programi studimor Orientalistikë), Gjuhë shqipe (programi studimor Matematik), Kulturë dhe civilizim shqiptar (Fakulteti Ekonomik, programet studimore Financa-

Kontabilitet, Marketing-Menaxhment, Ekonomi-Biznes, Turizëm), Gjuhë shqipe (programi studimor Kulturë fizike).

Përveç ligjëratave dhe ushtrime, kandidatja dr. Albulena Dehari, realizon dhe konsultime me studentët e Fakultetin Filologjik, programi studimor: Gjuhë dhe Letërsi Shqipe, Gjuhë dhe Letërsi Gjermane të lëndëve përkatëse në studimet deridiplomike.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **dr. Albulena Dehari** ka realizuar gjithsej **97.9 pikë** nga veprimtaria edukative-mësimore.

2. Veprimtaria kërkimore-shkencore:

Kandidatja **dr. Albulena Dehari** në pikëpamje të veprimitarisë hulumtuese-shkencore njihet me disa punime shkencore të cilat rrjedhin si rezultat i kërkimeve shkencore gjatë periudhës së përgatitjes së punimit të magjistraturës dhe doktoratës. Dr. Albulena Dehari deri më tani ka botuar disa punime shkencore si autorë dhe koautorë në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe ka qenë pjesëmarrës në kongrese dhe seminare ku ka marrë pjesë aktive.

„Tiparet frazeologjike në veprat letrare të Murat Isakut“ teza e mbrojtur e magjistraturës në Fakultetin Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, më 04. IV. 2017.

„E folmja urbane e shqiptarëve të Tetovës-vështrim sociolinguistik“ teza e mbrojtur e doktoraturës në Fakultetin e Filologjisë „Bllazhe Koneski“ të Universitetit „Shën Kirili dhe Metodi“ në Shkup, më 27. XII. 2021.

2.1. Punime shkencore të botuara në revista profesionale dhe ndërkombëtare:

1. **Albulena Zulfeari:** „Shprehjet e reja gjuhësore“, Albanologjia - International Journal of Albanology, 15-16/2021, f. 23-27, ISSN: 1857-9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (Online), UDC: 811.18'373.43 (print form).

2. **Albulena Zulfeari:** „Komunikimi i shkujdesur i të rinjve“, Filologjia - International Journal of Human Sciences, 15-16/2021, f. 20-23, ISSN: 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (Online), UDC: 811.18'271.1-053.6(497.751) (print form).

3. **Albulena Zulfeari, Lindita Skenderi:** „Emrat përkëdhelës, si dhe nofkat tek të rinjtë“, Centrum - International Scientific Journal, 15/2021, f. 31-38, ISSN: 1857-8640 (Print), ISSN: 1875-9396 (Online), UDC: 392.91-057.875-053.6(497.7) (print form).

4. **Albulena Zulfeari:** „Mikrotoponimet e fshatit Xhepçisht dhe Poroj“, Filologjia - International Journal of Human Sciences, 11-12/2019, f. 13-19, ISSN: 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (Online), UDC: 81'373.21(497.751) (print form).

5. **Albulena Zulbeari:** „Neologjizmat, krahinorizmat dhe dialektizmat në veprat e Murat Isakut“, *Filologjia -International Journal of Human Sciences*, 8/2017, f. 86-91, ISSN: 1857-8535, UDC: 811.18'373/43:821.18 (print form).

6. **Albulena Zulbeari:** „Mallkimet dhe urimet në veprat letrare të Murat Isakut“, *Takimi i Parë i Albanologëve të rinj, me temë: „Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shekullit XXI“* (25 prill 2017). *UEJL, Tetovë, 2017, f. 319, ISBN:978-608-248-012-1* (print form).

2.2. Pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare

1. **Certifikatë për pjesëmarrjen në Seminarin e XV Ndërkombëtar të Albanologjisë me temë: „Shqiptarët dhe kultura e kujtesës“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 22 nëntor 2021.**

2. **Certifikatë për pjesëmarrjen në Revistën Shkencore Ndërkombëtare „CENTRUM“ me temë: „Emrat përkëdhelës, si dhe nofkat tek të rinjtë“ e mbajtur online, më 31 maj 2021.**

3. **Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Gjashtë Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha, letërsia dhe kultura në shekullin XXI“, Universiteti i Tetovës, 13-15 nëntor 2019.**

4. **Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Pestë Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik me temë: „Prurje të reja për gjuhën, letërsinë dhe kulturën“, Universiteti i Tetovës, 7 dhjetor 2018.**

5. **Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Parë Shkencore të Albanologëve të Rinj me temë: „Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shekullit XXI“, UEJL, 25 prill 2017.**

6. **Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Katërt Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha dhe letërsia - Sfidë specifike në zhvillimin socio-etik dhe atë profesional“, Universiteti i Tetovës, 21-22 prill 2017.**

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **dr. Albulena Dehari** ka realizuar gjithsej **56.5 pikë nga veprimtaria kërkimore-shkencore.**

3. Veprimtaria profesionale-zbatuese:

3.1. Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ri

1. Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë Gjuhë dhe Letërsi Shqipe.

3.2. Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit

1. Ditet e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i programit studimor Gjuhë dhe Letërsi Shqipe 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **dr. Albulena Dehari** ka realizuar gjithsej **9 pikë** nga veprimtaria profesionale-zbatuese.

4. Veprimtari me interes më të gjerë:

4.1. Redaktor i revistës shkencore/profesionale

1. Kryeredaktore e revistës studentore *Përtej*.

4.2. Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore / profesionale ndërkombëtare

1. *Filologjia - International Journal of Human Sciences, University of Tetova, ISSN: 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (online)*.

2. *Albanologjia - International Journal of Albanology, University of Tetova, ISSN: 1857-9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (online)*.

4.3. Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/profesional

1. *Seminari XV Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Shqiptarët dhe kultura e kujtesës“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 22 nëntor 2021.*

2. *Seminari XIV Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Sfidat e (mos)zbatimit të ligjit të gjuhëve në Maqedoninë e Veriut dhe gabimet gjatë përdorimit të shqipes standarde“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 25 nëntor 2020.*

3. *Konferenca e Gjashtë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha, letërsia dhe kultura në shekullin XXI“, Universiteti i Tetovës, 13-15 nëntor 2019.*

4. *Seminari XIII Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Gjuha, letërsia dhe identiteti“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 25-26 shtator 2019.*

5. *Konferenca e Pestë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Prurje të reja për gjuhën, letërsinë dhe kulturën“, Universiteti i Tetovës, 7 dhjetor 2018.*

6. *Seminari XII Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Skënderbeu mes historisë dhe letërsisë“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 28 shtator 2018.*

7. *Seminari XI Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Kujtesa, kultura dhe mediat e reja“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 29-30 shtator 2017.*

8. *Konferenca e Katërt Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha dhe letërsia - Sfidë specifike në zhvillimin socio-etik dhe atë profesional“, Universiteti i Tetovës, 21-22 prill 2017.*

9. *Seminari X Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Letërsia shqipe në shekullin e XX“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 30 shtator-1 tetor 2016.*

10. Konferenca e Tretë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Bashkëpunimi brendakulturor shqiptar“, Universiteti Shtetëror i Tetovës, **22-23 prill 2016**.

11. Konferenca e Dytë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Ndërveprimet kulturore ndërmjet filologjisë shqiptare dhe shkencave filologjike në rajon dhe më gjerë - dimensionet diakronike dhe sinkronike“, Universiteti Shtetëror i Tetovës, **24-25 prill 2015**.

4.4. Anëtar i komisioneve në fakultet

1. Anëtar i komisionit për kontroll të dosjeve të programi studimor: *Gjuhë dhe Letërsi Shqipe*.

2. Anëtar i komisionit për transfer: *Gjuhë dhe Letërsi Shqipe*.

4.5. Përgatitja dhe paraqitja e projektit shkencor/arsimor nacional

1. Përgatitja e studentëve për programin e 22 nëntorit 2017.

2. Përgatitja e studentëve për organizimin e orës së hapur ShFK „Naim Frashëri“ – Tetovë.

3. Përgatitja e studentëve për organizimin e orës letrare 2018.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimore-shkencorë, shkencorë, mësimore-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **dr. Albulena Dehari** ka realizuar gjithsej **25 pikë** nga veprimtaria me interes më të gjerë.

5. Formulari për raportin për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore

Në shtojcat e mëposhtme është bashkëngjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore. Kandidatja **dr. Albulena Dehari** ka siguruar gjithsej **188.4 pikë**, përkatësisht në: veprimtarinë edukative-mësimore **97.9 pikë**, veprimtarinë kërkimore-shkencore **56.5 pikë**, veprimtarinë profesionale-zbatuese **9 pikë** dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë **25 pikë**.

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL		Pikët
I.	VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	97.9
II.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	56.5
III.	VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE	9
IV.	VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	25
Gjithsej		188.4

6. Përfundim dhe propozim:

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur, si dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë edukative-mësimore, kërkimore-shkencore, profesionale-

zbatuese dhe veprimtarinë me interes më të gjerë dhe konstaton se kandidatja **dr. Albulena Dehari** në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe të bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01. XII. 2021**, ka grumbulluar **183.5 pikë** nga referencat profesionale, me këtë e ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen **docent i titulluar**.

Në bazë të aktivitetit të përgjithshëm të kandidatit nga zgjedhja e fundit e deri më tani, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidaten **dr. Albulena Dehari** ta zgjedh në thirrjen **docent i titulluar** në lëmin e Albanologjisë (64001 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës.

Tetovë, 13. VI. 2022

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Berton SULEJMANI (kryetar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

2. Prof. dr. Zarije NUREDINI (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

3. Doc. dr. Hana DARDHISHTA (anëtar) – docent në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: **Albulena Latif Dehari**

Institucioni: **Fakulteti Filologjik, Universiteti i Tetovës**

Fusha shkencore: **Albanologji (64001 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)**

**KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULLIN MËSIMOR-SHKENCOR –
DOCENT I TITULLUAR**

Nr.	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	<p><i>Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve</i></p> <p><i>Suksesi mesatar në ciklin e parë: 9,75. Sukseski mesatar në ciklin e dytë: 9,98. Suksesi mesatar në ciklin e tretë: 9, 57.</i></p>	Po
2	<p><i>Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet</i></p> <p><i>Emri i sferës shkencore: Shkencat humane (6), fusha Shkenca mbi gjuhën - Gjuhësi (604), sfera Albanologji (64001)</i></p>	Po
3	<p><i>Të publikuara së paku katër punime shkencore* në publikim shkencor referent në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje</i></p>	Po
3.1	<p><i>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensioneve dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime shkencore të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër të revistave, të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë</i></p> <p><i>1. Emri i revistës shkencore: Centrum - International Scientific Journal</i></p> <p><i>2. Emri i bazës elektronike të revistës: Google Scholar, Index Copernikus</i></p> <p><i>3. Titulli i punimit: „Emrat përkëdhelës, si dhe nofkat tek të rinjtë“</i></p> <p><i>4. Data e publikimit: ISSN: 1857-8640 (Print), ISSN: 1875-9396 (Online), 2021</i></p> <p><i>1. Emri i revistës shkencore: Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shekullit XXI</i></p> <p><i>2. Emri i bazës elektronike të revistës: Index Copernikus</i></p> <p><i>3. Titulli i punimit: „Mallkimet dhe urimet në veprat letrare të Murat Isakut“</i></p> <p><i>4. Data e publikimit: ISBN:978-608-248-012-1 (print form), 2017</i></p>	Po

* Për kandidatin/ët që kanë më shumë se 4 (katër) punime shkencore në një botim shkencor referues, komisioni recensues punimet shkencore do ti listojë, notoj dhe vlerësojë ato në Formularin 2.

3.2	<p><i>Një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara janë të recensuara dhe e cila ka bord redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga të paktën tre vende, dhe numri i anëtarëve nga një vend nuk mund të kalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve</i></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Filologjia - International Journal of Human Sciences</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, numri dhe përkatësia sipas vendeve): 45 - numri i përgjithshëm, 10 vende: Albania, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Hungaria, Kosovo, Georgia, Germany, Romania, Turkey</p> <p>3. Titulli i punimit: „Komunikimi i shkujdesur i të rinjve“</p> <p>4. Data e publikimit: ISSN: 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (Online), 2021</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Filologjia - International Journal of Human Sciences</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, numri dhe përkatësia sipas vendeve): 45 - numri i përgjithshëm, 10 vende: Albania, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Hungaria, Kosovo, Georgia, Germany, Romania, Turkey</p> <p>3. Titulli i punimit: „Mikrotoponimet e fshatit Xhepçisht dhe Poroj“</p> <p>4. Data e publikimit: ISSN: 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (Online), 2019</p>	Po
4	<p><i>Njohja e së paku një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të Universitetit, përkatësisht të shkollës së lartë profesionale të pavarur</i></p> <p>1. Gjuha e huaj: Angleze</p> <p>2. Emri i dokumentit: Certifikatë B1</p> <p>3. Dhënësi i dokumentit: Vision Academy</p> <p>4. Data e dhënies së dokumentit: 21.09.2008</p>	Po
5.	<p>Ka aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësisë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Universiteti i Tetovës</p> <p>2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Mësimdhënie</p> <p>3. Periudha e fitimit të shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë 2014-2022</p>	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: Albulena Latif Dehari

Institucioni: Fakulteti Filologjik, Universiteti i Tetovës

Fusha shkencore: Albanologji (64001 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët	Fondi	Javët	Sem.	Pikët
1	Mbajtja e ligjëratave (cikli i parë i studimeve)					28.8
1.1	Drejtshkrim 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	1	15	3	1.35
1.2	Drejtshkrim 2 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	1	15	3	1.35
1.3	Leksikologji e gjuhës shqipe 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	3	2.7
1.4	Leksikologji e gjuhës shqipe 2 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	3	2.7
1.5	Analizë gjuhësore e tekstit (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	1	15	1	0.45
1.6	Praktikum i gjuhës shqipe I (Gjuhë dhe Letërsi Gjermane)	0.04	2	15	4	3.6
1.7	Praktikum i gjuhës shqipe II (Gjuhë dhe Letërsi Gjermane)	0.04	2	15	4	3.6
1.8	Kulturë gjuhe I (Shkenca politike)	0.04	2	15	2	1.8
1.9	Kulturë gjuhe II (Shkenca politike)	0.04	2	15	2	1.8
1.10	Gjuhë shqipe (Arsimor)	0.04	1	15	3	1.35
1.11	Gjuhë shqipe (Pikturë)	0.04	1	15	3	1.35
1.12	Gjuhë shqipe (Dizajn grafik)	0.04	1	15	3	1.35
1.13	Gjuhë shqipe (Ndërtimtari)	0.04	1	15	1	0.45
1.14	Gjuhë shqipe (Orientalistikë)	0.04	1	15	1	0.45
1.15	Gjuhë shqipe (Matematik)	0.04	1	15	1	0.45
1.16	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Financa-Kontabilitet)	0.04	1	15	2	0.9
1.17	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Marketing-Menaxhment)	0.04	1	15	2	0.9
1.18	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Ekonomi-Biznes)	0.04	1	15	2	0.9
1.19	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Turizëm)	0.04	1	15	2	0.9
1.20	Gjuhë shqipe (Kulturë fizike)	0.04	1	15	1	0.45
2	Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë i studimeve)					67.5
2.1	Fonetikë dhe fonologji 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	1	0.9
2.2	Fonetikë dhe fonologji 2 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	1	0.9

2.3	Drejtshkrim 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	5	4.5
2.4	Drejtshkrim 2 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	5	4.5
2.5	Leksikologji e gjuhës shqipe 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	3	2.7
2.6	Leksikologji e gjuhës shqipe II (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	3	2.7
2.7	Morfologji e gjuhës shqipe 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	2	1.8
2.8	Morfologji e gjuhës shqipe 2 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	2	1.8
2.9	Sintaksë e gjuhës shqipe 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	7	6.3
2.10	Sintaksë e gjuhës shqipe 2 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	7	6.3
2.11	Metodika e gjuhës dhe letërsisë shqipe 1 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	2	1.8
2.12	Metodika e gjuhës dhe letërsisë shqipe 2 (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	2	1.8
2.13	Analizë gjuhësore e tekstit (Gjuhë dhe Letërsi Shqipe)	0.03	2	15	1	0.9
2.14	Praktikum i gjuhës shqipe I (Gjuhë dhe Letërsi Gjermane)	0.03	2	15	4	3.6
2.15	Praktikum i gjuhës shqipe II (Gjuhë dhe Letërsi Gjermane)	0.03	2	15	4	3.6
2.16	Kulturë gjuhe I (Shkenca politike)	0.03	2	15	2	1.8
2.17	Kulturë gjuhe II (Shkenca politike)	0.03	2	15	2	1.8
2.18	Gjuhë shqipe (Arsimor)	0.03	2	15	3	2.7
2.19	Gjuhë shqipe (Pikturë)	0.03	2	15	3	2.7
2.20	Gjuhë shqipe (Dizajn grafik)	0.03	2	15	3	2.7
2.21	Gjuhë shqipe (Ndërtimtari)	0.03	2	15	1	0.9
2.22	Gjuhë shqipe (Orientalistikë)	0.03	2	15	1	0.9
2.23	Morfologji e gjuhës shqipe (Mësim klasor)	0.03	2	15	1	0.9
2.24	Gjuhë shqipe (Matematik)	0.03	2	15	1	0.9
2.25	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Financa-Kontabilitet)	0.03	2	15	2	1.8
2.26	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Marketing-Menaxhment)	0.03	2	15	2	1.8
2.27	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Ekonomi-Biznes)	0.03	2	15	2	1.8
2.28	Kulturë dhe civilizim shqiptar (Turizëm)	0.03	2	15	2	1.8
2.29	Gjuhë shqipe (Kulturë fizike)	0.03	2	15	1	0.9
3	Konsultime me studentët					1.6
3.1	Konsultimet me studentë			50x16x0.002		1.6
Gjithsej (1+2+3)						97.9

II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Teza të mbrojtura	12
1.1	„E folmja urbane e shqiptarëve të Tetovës-vështrim sociolinguistik “ teza e mbrojtur e doktoraturës në Fakultetin e Filologjisë „Bllazhe Koneski” të Universitetit „Shën Kirili	8

	<i>dhe Metodi” në Shkup, më 27. XII. 2021</i>	
1.2	„Tiparet frazeologjike në veprat letrare të Murat Isakut “ teza e mbrojtur e magistraturës në Fakultetin Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, më 04. IV. 2017	4
2	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë shkencore/profesionale	28.5
2.1	Albulena Zulfeari: „Shprehjet e reja gjuhësore“, <i>Albanologjia - International Journal of Albanology</i> , 15-16/2021, f. 23-27, ISSN: 1857-9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (Online), UDC: 811.18'373.43 (print form)	5
2.2	Albulena Zulfeari: „Komunikimi i shkujdesur i të rinjve“, <i>Filologjia - International Journal of Human Sciences</i> , 15-16/2021, f. 20-23, ISSN: 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (Online), UDC: 811.18'271.1-053.6(497.751) (print form)	5
2.3	Albulena Zulfeari, Lindita Skenderi: „Emrat përkëdhelës, si dhe nofkat tek të rinjtë“, <i>Centrum - International Scientific Journal</i> , 15/2021, f. 31-38, ISSN: 1857-8640 (Print), ISSN: 1875-9396 (Online), UDC: 392.91-057.875-053.6(497.7) (print form)	5x0.9= 4.5
2.4	Albulena Zulfeari: „Mikrotoponimet e fshatit Xhepçisht dhe Poroj“, <i>Filologjia - International Journal of Human Sciences</i> , 11-12/2019, f. 13-19, ISSN: 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (Online), UDC: 81'373.21(497.751) (print form)	5
2.5	Albulena Zulfeari: „Neologjizmat, krahinorizmat dhe dialektizmat në veprat e Murat Isakut“, <i>Filologjia -International Journal of Human Sciences</i> , 8/2017, f. 86-91, ISSN: 1857-8535, UDC: 811.18'373/43:821.18 (print form)	5
2.6	Albulena Zulfeari: „Mallkimet dhe urimet në veprat letrare të Murat Isakut“, <i>Takimi i Parë i Albanologëve të rinj, me temë: „Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shekullit XXI“ (21 prill 2017). UEJL, Tetovë, 2017, f. 319, ISBN:978-608-248-012-1 (print form)</i>	4
3	Pjesëmarrje në takim shkencor / profesional me prezantim oral	12
3.1	Certifikatë për pjesëmarrjen në Seminarin e XV Ndërkombëtar të Albanologjisë me temë: „Shqiptarët dhe kultura e kujtesës“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 22 nëntor 2021	2
3.2	Certifikatë për pjesëmarrjen në Revistën Shkencore Ndërkombëtare „CENTRUM“ me temë: „Emrat përkëdhelës, si dhe nofkat tek të rinjtë“ e mbajtur online, më 31 maj 2021	2
3.3	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Gjashtë Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha, letërsia dhe kultura në shekullin XXI“, Universiteti i Tetovës, 13-15 nëntor 2019	2
3.4	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Pestë Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik me temë: „Prurje të reja për gjuhën, letërsinë dhe kulturën“, Universiteti i Tetovës, 7 dhjetor 2018	2
3.5	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Parë Shkencore të Albanologëve të Rinj me temë: Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të shekullit XXI, 25 prill 2017	2
3.6	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Katërt Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha dhe letërsia - Sfidë specifike në zhvillimin socio-etik dhe atë profesional“, Universiteti i Tetovës, 21-22 prill 2017	2
4	Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga konferencat shkencore-ndërkombëtare	4
4.1	Albulena Zulfeari: „Prurjet e reja në gjuhë“, <i>Konferenca e Gjashtë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha, letërsia dhe kultura në shekullin XXI“, Universiteti i Tetovës, 13-15.11.2019. ISBN 978-608-217-079-4, Libri i abstrakteve f. 13</i>	1
4.2	Albulena Zulfeari: „Mikrotoponimet e fshatit Xhepçisht dhe Poroj“, <i>Konferenca e Pestë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Prurje të reja për gjuhën, letërsinë dhe kulturën“, Universiteti i Tetovës, 07.12.2018. ISSN 978-608-217-075-3, Libri i abstrakteve f. 12</i>	1
4.3	Albulena Zulfeari: „Mallkimet dhe urimet në veprat letrare të Murat Isakut“, <i>Takimi i Parë i Albanologëve të rinj, me temë: „Sfidat e studimeve albanologjike në fillim të</i>	1

	<i>shekullit XXI“ (21 prill 2017). UEJL, Tetovë, 25.04.2017. ISBN:978-608-248-012-1 (print form), Libri i abstrakteve f. 31</i>	
4.4	Albulena Zulfeari: „Neologjizmat, krahinorizmat dhe dialektizmat në veprat e Murat Isakut“ Konferenca e Katërt Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha dhe letërsia - Sfidë specifike në zhvillimin socio-etik dhe atë profesional“, Universiteti i Tetovës, 21-22.04.2017. ISSN 978-608-217-054-1, Libri i abstrakteve f. 15	1
Gjithsej (1+2+3+4)		56.5

III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Koordinator për përgatitjen e elaboratit për programi studimor të ri	2
1.1	<i>Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë Gjuhë dhe Letërsi Shqipe</i>	2
2	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit	7
2.1	<i>Ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i programit studimor Gjuhë dhe Letërsi Shqipe 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021</i>	<i>1x7=7</i>
Gjithsej (1+2)		9

IV. VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Redaktor i revistës shkencore/profesionale	2
1.1	<i>Kryeredaktore e revistës studentore Përtej</i>	2
2	Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	7
2.1	<i>Filologjia - International Journal of Human Sciences, University of Tetova, ISSN 1857-8535 (Print), ISSN: 2671-3012 (online)</i>	1
2.2	<i>Albanologjia - International Journal of Albanology, University of Tetova, ISSN 1857-9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (online)</i>	1
2.3	<i>Anëtar i Këshillit redaktues të librit të abstrakteve të Konferencave të Fakultetit Filologjik 2015, 2016, 2017, 2018, 2019</i>	5
3	Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/professional	11
3.1	<i>Seminari XV Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Shqiptarët dhe kultura e kujtesës“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 22 nëntor 2021</i>	1
3.2	<i>Seminari XIV Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Sfidat e (mos)zbatimit të ligjit të gjuhëve në Maqedoninë e Veriut dhe gabimet gjatë përdorimit të shqipes standarde“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 25 nëntor 2020</i>	1
3.3	<i>Konferenca e Gjashtë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha, letërsia dhe kultura në shekullin XXI“, Universiteti i Tetovës, 13-15 nëntor 2019</i>	1
3.4	<i>Seminari XIII Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Gjuha, letërsia dhe identiteti“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 25-26 shtator 2019</i>	1
3.5	<i>Konferenca e Pestë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Prurje të reja për gjuhën, letërsinë dhe kulturën“, Universiteti i Tetovës, 7 dhjetor 2018</i>	1
3.6	<i>Seminari XII Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Skënderbeu mes historisë dhe letërsisë“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 28 shtator 2018</i>	1
3.7	<i>Seminari XI Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Kujtesa, kultura dhe mediat e reja“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 29-30 shtator 2017</i>	1
3.8	<i>Konferenca e Katërt Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Gjuha dhe letërsia - Sfidë specifike në zhvillimin socio-etik dhe atë profesional“, Universiteti i Tetovës, 21-22 prill 2017</i>	1

3.9	<i>Seminari X Ndërkombëtar i Albanologjisë me temë: „Letërsia shqipe në shekullin e XX“, organizuar nga Universiteti i Tetovës, 30 shtator-1 tetor 2016</i>	1
3.10	<i>Konferenca e Tretë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Bashkëpunimi brendakulturor shqiptar“, Universiteti Shtetëror i Tetovës, 22-23 prill 2016</i>	1
3.11	<i>Konferenca e Dytë Ndërkombëtare Shkencore e Fakultetit Filologjik me temë: „Ndërveprimet kulturore ndërmjet filologjisë shqiptare dhe shkencave filologjike në rajon dhe më gjerë - dimensionet diakronike dhe sinkronike“, Universiteti Shtetëror i Tetovës, 24-25 prill 2015</i>	1
4	Anëtar i komisioneve në fakultet	2
4.1	<i>Anëtar i komisionit për kontroll të dosjeve të programi studimor: Gjuhë dhe Letërsi Shqipe</i>	1
4.2	<i>Anëtar i komisionit për transfer të programi studimor: Gjuhë dhe Letërsi Shqipe</i>	1
5	Përgatitja dhe paraqitja e projektit shkencor/arsimor nacional	3
5.1	<i>Përgatitja e studentëve për programin e 22 nëntorit 2017</i>	1
5.2	<i>Përgatitja e studentëve për organizimin e orës së hapur ShFK „Naim Frashëri“ – Tetovë</i>	1
5.3	<i>Përgatitja e studentëve për organizimin e orës letrare 2018</i>	1
Gjithsej (1+2+3+4+5)		25

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL		Pikët
I.	VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	97.9
II.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	56.5
III.	VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE	9
IV.	VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	25
Gjithsej		188.4

Tetovë, 13. VI. 2022

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Berton SULEJMANI (kryetar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

2. Prof. dr. Zarije NUREDINI (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

3. Doc. dr. Hana DARDHISHTA (anëtar) – docent në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT
FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në pajtim me nenet 109, 173 dhe 182 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RMV-së, nr. 82/2018), neneve 252 dhe 262 të Statutit të Universitetit të Tetovës, si dhe Rregullores për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesional dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01. XII. 2021**, në lidhje me Konkursin për zgjedhje të mësimdhënësve në thirje të titulluara në njësitë e Universitetit të Tetovës të shpallur më **04. V. 2021** në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, me Vendim të Këshillit mësimor-shkencorë të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës në mbledhjen e mbajtur më **07.VI.2022**, në bazë të Konkursit për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në thirje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Anglistikës (**64004** nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor: Gjuhë dhe letërsi angleze u zgjodh unanimisht Komisionin recensues me këtë përbërje:

- 1. Prof. dr. Remzije NUHIU** (kryetar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës.
- 2. Prof. dr. Brikena XHAFERI** (anëtar) – profesor ordinar në Fakultetin e Gjuhëve, Kulturave dhe Komunikimit të Universitetit të Evropës Juglindore.
- 3. Prof. dr. Lulzime KAMBERI** (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI TË TITULLUAR DOCENT/PROFESOR INORDINAR
NË LËMIN E ANGLISTIKËS, (64004 NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE
SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT) NË PROGRAMIN
STUDIMOR GJUHË DHE LETËRSI ANGLEZE TË FAKULTETIT FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË
TETOVËS

Në konkursin e shpallur në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 04. V. 2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në thirje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Anglistikës (64004, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor: Gjuhë dhe Letërsi Angleze, është paraqitur vetëm kandidati **dr. Vjollca Jonuzi**.

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

Të dhëna biografike dhe arsimimi:

Kandidatja Vjollca Jonuzi është lindur më 28. I.1985 në Tetovë, Republika e Maqedonisë së Veriut. Shkollimin fillor e kreu në shkollën fillore „Migjeni“ në Tetovë nga viti 1991-1999 me sukses të shkëlqyeshëm. Shkollimin e mesëm e kreu në shkollën e mesme të mjekësisë „Nikolla Shtejn“ në Tetovë, drejtimi: akusheri, me sukses të shkëlqyeshëm nga viti 1999-2003.

Në vitin akademik 2003/2004 është regjistruar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës në programin studimor: Gjuhë dhe Letërsi Angleze, ku diplomoi më 25. IX. 2007 dhe fitoi titullin profesor i gjuhës dhe letërsisë angleze me notë mesatare 8,64. Pas mbarimit të studimeve deri diplomike, kandidatja Vjollca Jonuzi në vitin akademik 2009/2010 është regjistruar në studimet pasdiplomike (cikli i dytë) në Fakultetin Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Angleze, drejtimi: Gjuhësi. Më 11. IX. 2012, e mbrojti me sukses tezën e masterit me titull: “Rregullat e mirësjelljes në gjuhën shqipe dhe angleze-Një studim ndërkulturor “nën mentorim të Prof. dr. Brikena Xhaferi dhe fitoi titullin magjistër i gjuhës angleze me notë mesatare 8,33. Në vitin akademik 2014/2015 kandidatja mr. Vjollca Jonuzi është regjistruar në studimet e doktoraturës në Fakultetin e Gjuhëve, Kulturave dhe Komunikimit në Universitetin Evropës Juglindore drejtimi: Gjuhë dhe Letërsi Angleze. Pas një pune disavjeçare, më 02. X. 2019 e mbrojti me sukses disertacionin e doktoratës me temë: “Fuqia e reflektimit në përmirësimin e zhvillimit profesional dhe praktika e mësimdhënies tek mësimdhënësit e gjuhës angleze. Një studim i kryer në insitucionet e arsimit të lartë në Maqedoni” para komisionit në përbërje nga: 1. Prof.dr. Brikena XHAFERI (mentor), 2. Assoc.Prof.Dr. Veronika Kareva (kryetar), 3. Assoc.Prof.Dr. Andrew Goodspeed (anëtar), 4. Assoc.Prof.Dr. Agim Poshka (anëtar), 5. Assoc. Prof.Dr. Maja Muhic, (anëtar) dhe fitoi titullindoktor i filologjisë së gjuhës dhe letërsisë angleze me notë mesatare 9,40.

1. Veprimtaria edukative-mësimore:

Kandidatja Vjollca Jonuzi ka qenë e angazhuar në veprimtari edukative-mësimore si vijon:

Prej më 19.XII.2007 - 31.VIII.2009 profesoreshë e gjuhës angleze në gjimnazin “Kiril Pejçinoviç” Tetovë.

Prej 01.IX.2008 - profesoreshë e gjuhës angleze në shkollën e mesme të muzikës “Todor Skallovski” Tetovë. (gjysëm orar)

Prej më 16.IX.2010 - si mësimdhënëse në shkollën fillore “Sabedin Bajrami” f. Kamjan -Tetovë (gjysëm orar)

Prej më 15.IX.2009 - e angazhuar si asistente në Fakultetin filologjik në departamentin e Gjuhës Angleze në Universitetin e Tetovës “Fadil Sulejmani”

Në vitin akademik 2009/2010 kandidatja Vjollca Jonuzi angazhohet me kontratë në vepër (part-time) si asistente në Fakultetin Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, Programi studimor: Gjuhë dhe letërsi angleze.

Nga viti akademik 2009/2010/2011 kandidatja Vjollca Jonuzi veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ushtrime:

Gjuha angleze për biznes tek programet: (Programi studimor Ekonomi Menaxhment, Ekonomi Turizëm, Ekonomi Kontabilitet financa dhe gjuhë angleze, Programi studimor: matematikë).

Nga viti akademik 2012/2013/2014 kandidatja Vjollca Jonuzi veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ligjërata dhe ushtrime:

Gjuha angleze si kurs gjuhe: (Programi studimor pedagogji profesionale, pedagogji klasore, programi studimor histori, programi studimor infermieri)

Nga viti akademik 2015/2016 veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ligjërata dhe ushtrime në fakultetin juridik: (Programi studimor: studime juridike, gazetari I, II, III, IV)

Nga viti akademik 2016/2017 veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ligjërata dhe ushtrime në fakultetin shkencave të zbatuara: (Programet studimore: Gjeodezi I, II, III, IV Arkitekturë, Ndërtimtari)

Nga viti akademik 2017/2018 veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ligjërata dhe ushtrime në Fakultetin shkencave të zbatuara: (Programi studimor Arkitekturë, Ndërtimtari, Mekatronikë, Inxhinieri komunikacioni)

Nga viti akademik 2018/2019/2020/2021/2022 veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ligjërata dhe ushtrime në Fakultetin e shkencave të zbatuara: (Programi studimor Arkitekturë, Ndërtimtari, Mekatronikë)

Përveç ligjëratave dhe ushtrimeve, kandidatja Vjollca Jonuzi realizon dhe konsultime me studentët në fakultetet përkatëse ku ligjëron.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **dr. Vjollca Jonuzi** ka realizuar gjithsej **123.96 pikë** nga veprimtaria mësimore-arsimore.

2. Veprimtaria kërkimore-shkencore:

a) Rezultatet shkencore të kandidatit që janë me rëndësi të veçantë për zgjedhje në thirrje të titulluar shkencore:

Kandidatja **dr. Vjollca Jonuzi** në pikëpamje të veprimtarisë hulumtuese-shkencore njihet me disa punime shkencore, të cilat rrjedhin si rezultat i kërkimeve shkencore gjatë periudhës së përgatitjes së punimit të magjistraturës dhe doktoratës. **dr. Vjollca Jonuzi** deri më tani ka botuar disa punime

shkencore si autore në revista shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe ka qenë pjesëmarrës në kongrese dhe seminare ku ka marrë pjesë aktive.

“Rrregullat e mirësjelljes në gjuhën shqipe dhe angleze- Një studim ndërkulturor “ teza e mbrojtur e magjistraturës në Fakultetin Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, më 11. IX.2012.

“Fuqia e reflektimit në përmirësimin e zhvillimit profesional dhe praktika e mësimdhënies tek mësimdhënësit e gjuhës angleze. Një studim i kryer në insitucionet e arsimit të lartë në Maqedoni” teza e mbrojtur e doktoraturës në Fakultetin e Gjuhëve Kulturave dhe Komunikimit në Universitetin Europës Juglindore - Tetovë, më 02. X. 2019.

b) Pasqyra e konferencave, seminareve në vend dhe jashtë vendit:

2.1. Punime shkencore të botuara në revista profesionale dhe ndërkombëtare:

1. **Vjollca Jonuzi:** *“A metacognitive perspective language induction to high school learners’ prior knowledge and beliefs in learning English through songs. Case study: Tetova musical high school” Filologjia - Konferenca ndërkombëtaree Shkencave, a paper under reviewing process to be published Vol.10, No. 17-18, Yviti: 2022 ISSN (print): 1857-8535 ISSN (online): 2671-3012 UDC: 81/82*

2. **Vjollca Jonuzi:** *“Technology intensification in EFL teacher performance management”, Konferenca ndërkombëtare Knowledge, Vol.19.1 Nur 14viti:2017, Shtator ISSN 2545-4439 (print): ISSN 1857-923X (e-version)*

3. **Vjollca Jonuzi:** *“Teaching style in EFL practices attainment” International Journal Knowledge, Vol 17.4 Number 12, Year:2017, May ISSN 2545-4439 (print): ISSN 1857-923X (e-version)*

4. **Vjollca Jonuzi:** *“Challenging implications in current EFL assessment practices” Konferenca ndërkombëtare Knowledge, Vol 15.3 Nr 11, Viti : 2016, Dhjetor ISSN 1857-92*

2.2. Pjesëmarrje në konferencakombëtare/ndërkombëtare:

1. **Certifikatë** për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik Filologjia - me temë: *“A metacognitive perspective language induction to high school learners’ prior knowledge and beliefs in learning English through songs. Case study: Tetova musical high school” Fil International Journal of Human Sciences, a paper under reviewing process to be published Vol.10, No. 17-18, Year: 2022 ISSN (print): 1857-8535 ISSN (online): 2671-3012 UDC: 81/82*

2. **Certifikatë** për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore Knowledge me temë: *“Technology Intensification in EFL teacher performance management” Shtator, 29–1.X. 2017 Agia Triada, Greqi*

3. **Certifikatë** për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore Knowledge me temë: *“The inclination to reflective instructional flexibility as effective teaching style in EFL practices attainment” – Maj 25 - 28. 2017 Budva, Montenegro*

4. **Certifikatë** për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore Knowledge me temë: "Challenging implications in current EFL assessment practices" December 16 – 18. 2016 Bansko, Republic of Bulgaria
5. **Certifikatë** për pjesëmarrje në Konferencën me temë: "Konceptet moderne të arsimit të mesëm – roli i ri i mësuesit dhe strategjitë e reja për mësimdhënie dhe mësimnxënie" për kuadrin arsimor (mësuesit) në shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut, me kohëzgjatje prej 8 orësh e organizuar nga CES ACADEMY dhe MASH më 01.XII.2021
6. **Certifikatë** për pjesëmarrje në Konferencën me temë "Culture and Language – There's more to it than Red Buses and FIVE O'clock tea! / Cooking up a treat in the secondary classroom" organizuar nga Pearson Teacher Training Department and St. George dooel e mbajtur më 12.IV.2019, Shkup
7. **Certifikatë** për pjesëmarrje në Konferencën me temë "Leading the classroom into 21st century" e mbajtur nga Hamilton House Publishers dhe Akademska Kniga më 19.IV.2019, Shkup
8. **Certifikatë** për pjesëmarrje në trajnimin me temë: "Mësimi dhe mësimnxënia në shekullin XXI, Krijimi i shkollave innovative: përgatitja e nxënësve për shekullin XXI" mbajtur më 1.12.2018 organizuar nga Byroja e zhvillimit të arsimit të Maqedonisë Veriore
9. **Certifikatë** për pjesëmarrje në punëtorinë me temë: "Developing cooperation between higher education institutions, the private sector and relevant public bodies" e mbajtur më 11 of April 2017, Shkup
10. **Certifikatë** për pjesëmarrje në trajnimin me temë: "Teknika të reja për mësimdhënie të gramatikës" Mbajtur në Shkup, 20 dhjetor 2011 Organizuar nga këshilli Britanik në Maqedoni Veriore dhe Byroja e Zhvillimit të Arsimit
11. **Vërtetim** për pjesëmarrje në trajnimin e obligueshëm të këshillave zgjedhore I organizuar nga komisioni komunal i zgjedhjeve më 8.IV.20011, Tetovë
12. **Certifikatë** për pjesëmarrje në seminarin me temë: "Teaching Reading and Writing for the Matura Exam" e mbajtur më 7.VI.2008 Holiday Inn, Shkup
13. **Vërtetim** për kryerjen me sukses të kursit të informatikes për Windows ME" më 17.10.2001 , Tetovë
14. Pjesëmarrje në kuadër të mobilitetit të PhD kandidatës në Fakultetin International Balkan University Shkup në periudhën 13-17 maj, 2019

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësuesorë-shkencorë, shkencorë, mësuesorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **dr. Vjollca Jonuzika** realizuar gjithsej **61 pikë** nga veprimtaria shkencore-hulumtuese.

3. Veprimtaria profesionale-zbatuese:

3.1. Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit

Ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i Programit studimor: Gjuhë dhe letërsi angleze 2009, 2010,2011,2012,2014, 2015, 2016, 2017.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **dr. Vjollca Jonuzika** realizuar gjithsej **9 pikë** nga veprimtaria profesionale-aplikative.

4. Veprimtari me interes më të gjerë:

4.1. Kryetare në shoqatën joqeveritare kulturore artistike UNISON ART , vendimi numër 0805-50/150220210004535 më**1.XI.2021**, Tetovë

4.2.Anëtare në bordin organizativ, në programin e orgaizuar në kuadër të shoqatës, vendimi numër 20-85111 më**28.VI.2021**, Tetovë

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **dr. Vjollca Jonuzika** realizuar gjithsej **2 pikë** nga veprimtaria me interes të përgjithshëm.

5. Formulari për raportin për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore

Në shtojcat e mëposhtme është bashkëngjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen e mësimore-shkencore. Kandidatja**dr. Vjollca Jonuzi** ka siguruar gjithsej **194.22** pikë, përkatësisht në: veprimtarinë edukative-mësimore **122.28** pikë, veprimtarinë kërkimore-shkencore **61**pikë, veprimtarinë profesionale-zbatuese**9**pikë dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë**2**pikë.

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL		Pikët
I.	VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	123.96
II.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	61
III.	VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE	9
IV.	VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	2
Gjithsej		195.96

6. Përfundim dhe propozim:

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur, si dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes të përgjithshëm dhe konstaton se kandidatja **dr. Vjollca Jonuzinë** përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe të bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01. XII. 2021**, ka grumbulluar **195.96 pikë** nga referencat profesionale, me këtë e ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen e titulluar mësimore-shkencore **docent**.

Në bazë të aktivitetit të përgjithshëm të kandidatit nga zgjedhja e fundit e deri më tani, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidatit **dr. Vjollca Jonuzita** zgjedhë në thirrjetë titulluar mësimore-shkencore **docent** në lëmin e Anglistikës (64004, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor: Gjuhë dhe letërsi angleze të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës.

Tetovë, 13. VI. 2022

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Remzije NUHIU (kryetar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

2. Prof. dr. Brikena XHAFFERI (anëtar) – profesor ordinar në Fakultetin E Gjuhëve Kulturave dhe Komunikimit në Universitetin e Evropës Juglindore

3. Prof. dr. Lulzime KAMBERI (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITIJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: **Vjollca (Gafur Havzija)-Jonuzi**

Institucioni: **Fakulteti Filologjik, Universiteti i Tetovës**

Fusha shkencore: **Anglistikë, Gjuhë dhe letërsi angleze, Gjuhësi (64004 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)**

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË THIRJE TËTITULLUAR MËSIMORË- SHKENCORË - DOCENT

Nr.	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	<p>Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve</p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e parë: 8,64. Sukseski mesatar në ciklin e dytë: 8,33. Suksesi mesatar 9,40 për studimet e integruara</p>	Po
2	<p>Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet</p> <p>Emri i sferës shkencore: Anglistikë, fusha Gjuhësi, Dega shkencore: Gjuhë dhe Letërsi Angleze</p>	Po
3	<p>Të publikuara së paku katër punime shkencore* në publikim shkencor referent në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje</p>	Po
3.1	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensioneve dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime shkencore të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër të revistave, të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE - International Journal 2. Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco 3. Titulli i punimit: <i>“Teaching style in EFL practices attainment”</i> 4. Data e publikimit: May 2017 ISSN: 1857-923X(e-version)ISSN: 2545-4439 (Print)</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE - International Journal 2. Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco</p>	Po

* Për kandidatin/ët që kanë më shumë se 4 (katër) punime shkencore në një botim shkencor referues, komisioni recensues punimet shkencore do ti listojë, notoj dhe vlerësojë ato në Formularin 2.

	<p>3. Titulli i punimit: <i>“Technology intensification in EFL teacher performance management”</i></p> <p>4. Data e publikimit: September,2017 ISSN 2545-4439 (print): ISSN 1857-923X (e-version)</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE - International Journal</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco</p> <p>3. Titulli i punimit: “Challenging implications in current EFL assessment practices”</p> <p>4. Data e publikimit: Vol 15.3 Number 11, Year: 2016, December ISSN 1857-92</p>	
3.2	<p><i>Një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara janë të recensuara dhe e cila ka bord redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga të paktën tre vende, dhe nuri i anëtarëve nga një vend nuk mund të kalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve</i></p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Filologjia - International Journal of Human Sciences</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, numri dhe përkatësia sipas vendeve): 45 - numri i përgjithshëm, 10 vende: Albania, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Hungaria, Kosovo, Georgia, Germany, Romania, Turkey</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>“A metacognitive perspective language induction to high school learners’ prior knowledge and beliefs in learning English through songs. Case study: Tetova musical high school”</i></p> <p>4. Data e publikimit: Vol.10,No. 17-18, Year: 2022 ISSN (print): 1857-8535 ISSN (online): 2671-3012 UDC: 81/82</p>	Po
4	<p><i>Njohja e së paku një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të Universitetit, përkatësisht të shkollës së lartë profesionale të pavarur</i></p> <p>1.Gjuha e huaj: Angleze</p> <p>2.Emri i dokumentit: diplomë fakulteti-(Gjuhë dhe Letërsi Angleze)</p> <p>3.Dhënësi i dokumenti : Universiteti Shtetëror i Tetovës</p> <p>4. Data e dhënies së dokumentit: 25. IX.2007</p>	Po
5.	<p>Ka aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësisë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Universiteti i Tetovës</p> <p>2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Mësimdhënie</p> <p>3. Periudha e fitimit të shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë 2007-2022</p>	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË- PROFESIONAL

Kandidati: Vjollca(GafurHavzija)-Jonuzi

Institucioni: Fakulteti Filologjik, Universiteti i Tetovës

Sfera shkencore: Anglistikë, fusha Gjuhësi, Dega shkencore: Gjuhë dhe Letërsi Angleze, (64004, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët	Fondi	Javët	Sem.	Pikët
1	Mbajtja e ligjëratave (cikli i parë i studimeve)					45.6
1.1	Zhvillimi i gjuhës standarde <i>Programi-Gjuhë dhe Letërsi Angleze</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	2.4
1.2	Gjuhë angleze II <i>Programi-Gjuhë dhe Letërsi Angleze</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	2.4
1.3	Sociolinguistika <i>Programi: Gjuhë dhe Letërsi Angleze</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	1.2
1.4	Gjuhë angleze <i>Drejtimi:Infermieri 1 grup</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	1.2
1.5	Gjuhë angleze I,II <i>Drejtimi:Informatikë</i>	<i>0.04</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	2.4
1.6	Gjuhë angleze I,II <i>Drejtimi:Kimi,Fizikë, Gjeografi</i>	<i>0.04</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	2.4
1.7	Gjuhë angleze për gjeodet I,II <i>Drejtimi: Gjeodezi dhe gjeoinformatikë</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	4.8
1.8	Gjuhë angleze për inxhinier I,II <i>Drejtimi: Ndërtimtari</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	14.4
1.9	Gjuhë angleze I,II <i>Drejtimi: Arkitekturë</i>	<i>0.04</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	6
1.10	Gjuhë angleze teknike I,II <i>Drejtimi-Mekatronikë</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	7.2
1.11	Gjuhë angleze teknike <i>Drejtimi: Arkitekturë</i>	<i>0.04</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	1.2
2	Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë i studimeve)					71.45
2.1	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2008/09 <i>Drejtimi: Ekonomi menaxhment -2grupe</i>	<i>0.03</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	3.6
2.2	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2008/09 <i>Drejtimi: Kontabilitet financa -2grupe</i>	<i>0.03</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	3.6
2.3	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2008/09 <i>Drejtimi:Turizëm 1 grup</i>	<i>0.03</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	1.8
2.4	Gjuhë Angleze II për biznes viti 2008/09 <i>Drejtimi: Ekonomi menaxhment -2grupe</i>	<i>0.03</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	3.6
2.5	Gjuhë Angleze II për biznes viti 2008/09 <i>Drejtimi: Kontabilitet financa -2grupe</i>	<i>0.03</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	3.6
2.6	Gjuhë Angleze II për biznes viti 2008/09	<i>0.03</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	1.8

	<i>Drejtimi:Turizëm 1 grup</i>					
2.7	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2009/10 <i>Drejtimi: Ekonomi menaxhment -2grupe</i>	0.03	2	15	2	3.6
2.8	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2009/10 <i>Drejtimi: Kontabilitet financa -2grupe</i>	0.03	2	15	2	3.6
2.9	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2009/10 <i>Drejtimi:Turizëm 1 grup</i>	0.03	5	15	2	1.8
2.10	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2010/11 <i>Drejtimi: Ekonomi menaxhment -2grupe</i>	0.03	2	15	2	3.6
2.11	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2010/11 <i>Drejtimi: Kontabilitet financa -2grupe</i>	0.03	1	15	2	3.6
2.12	Gjuhë Angleze I për biznes viti 2010/11 <i>Drejtimi:Turizëm - 1 grup</i>	0.03	1	15	4	1.8
2.13	Gjuhë angleze I,II 2012/13/14 <i>Drejtimi: Informatikë</i>	0.03	1	15	4	3.6
2.14	Gjuhë angleze I,II 2012/13/14 <i>Drejtimi: Fizikë,Kimi,Gjeografi</i>	0.03	1	15	4	1.8
2.15	Gjuhë angleze për gjeodet I,II 2012/13/14 <i>Drejtimi: Gjeodezi dhe gjeoinformatikë</i>	0.03	1	15	2	3.6
2.16	Gjuhë angleze për gjeodet III,IV 2015/16 <i>Drejtimi: Gjeodezi dhe gjeoinformatikë</i>	0.03	1	15	2	3.6
2.17	Gjuhë angleze për inxhinier I,II 2016/17/18/19/20/21 <i>Drejtimi: Ndërtimtari</i>	0.03	2	15	12	10.8
2.18	Gjuhë angleze I,II viti 2016/17/18/19/20 <i>Drejtimi: Arkitekturë</i>	0.03	1	15	10	9
2.19	Gjuhë angleze teknike I,IIviti 2016/17/19 <i>Drejtimi-Mekatronikë</i>	0.03	1	15	6	2.7
2.20	Gjuhë angleze teknike <i>Drejtimi: Arkitekturë</i>	0.03	1	15	1	0.45
3	Konsultime me studentët					6.91
3.1	<i>Drejtimi , Ekonomi Menaxhment, Kontabilitet, Turizem viti 2009/10/11/12/13/14/15</i> 14 semestra			120x0.002		3.36
3.2	<i>Drejtimi: Informatike viti akademik2012/13/14</i> 6 semestra			100x0.002		1.2
3.3	<i>Drejtimi: Drejtimi:Kimi,Fizikë, Gjeografi</i> 4 semestra	50x0.002				0.4
3.4	<i>Drejtimi: Gjeodezi dhe gjeoinformatikë</i> 4 semestra			15x0.002		1.68
3.5	Gjuhë angleze teknike I,II viti 2016/17/19 <i>Drejtimi-Mekatronikë</i> 6semestra			15x0.002		0.18
3.6	Gjuhë angleze per inxhinier I,II viti 2016/17/19 <i>Drejtimi-Ndërtimtari</i> 6 semestra			8x0.002		0.096
4	Anëtar i komisioneve					
4.1						
5	Recensues					
5.1						
Gjithsej (1+2+3+4+5)						123.96

II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Teza të mbrojtura	12
1.1	<i>“Fuqia e reflektimit në përmirësimin e zhvillimit profesional dhe praktikat e mësimdhënies tek mësimdhënësit e gjuhës angleze. Një studim i kryer në insitucionet e arsimit të lartë në Maqedoni”</i> teza e mbrojtur e doktoraturës në Fakultetin e Gjuhëve, Kulturave dhe Komunikimit në Universitetine Europës Juglindore - Tetovë, më 02. X. 2019.	8
1.2	<i>“Rrregullat e mirësjelljes në gjuhën shqipe dhe angleze - Një studim ndërkulturor “</i> teza e mbrojtur e magjistraturës në Fakultetin Filologjik të Universitetit Shtetëror të Tetovës, më 11. IX. 2012.	4
2	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë shkencore/profesionale	20
2.1	Vjollca Jonuzi: <i>“A metacognitive perspective language induction to high school learners’ prior knowledge and beliefs in learning English through songs. Case study: Tetova musical high school”</i> Filologjia - International Journal of Human Sciences, a paper under reviewing process to be published Vol.10, No. 17-18, Year: 2022 ISSN (print): 1857-8535 ISSN (online): 2671-3012 UDC: 81/82	5
2.2	Vjollca Jonuzi: <i>“Technology intensification in EFL teacher performance management”, International Journal Knowledge, Vol.19.1 Number 14 Year: 2017, September ISSN 2545-4439 (print): ISSN 1857-923X (e-version)</i>	5
2.3	Vjollca Jonuzi: <i>“Teaching style in EFL practices attainment” International Journal Knowledge, Vol 17.4 Number 12, Year: 2017, May ISSN 2545-4439 (print): ISSN 1857-923X (e-version)</i>	5
2.4	Vjollca Jonuzi: <i>“Challenging implications in current EFL assessment practices” International Journal Knowledge, Vol 15.3 Number 11, Year: 2016, December ISSN 1857-92</i>	5
3	Pjesëmarrje në takim shkencor / profesional me prezantim oral	29
3.1	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik Filologjia - me temë: <i>“A metacognitive perspective language induction to high school learners’ prior knowledge and beliefs in learning English through songs. Case study: Tetova musical high school” International Journal of Human Sciences, a paper under reviewing process to be published Vol.10, No. 17-18, Year: 2022 ISSN (print): 1857-8535 ISSN (online): 2671-3012 UDC: 81/82</i>	2
3.2	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore Knowledge me temë: <i>“Technology Intensification in EFL teacher performance management” Shtator, 29–1.X. 2017 Agia Triada, Greqi</i>	2
3.3	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore Knowledge me temë: <i>“The inclination to reflective instructional flexibility as effective teaching style in EFL practices attainment” – Maj 25 - 28. 2017 Budva, Montenegro</i>	2
3.4	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën e Tretë Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filologjik me temë: <i>„Bashkëpunimi brendakulturor shqiptar“, Universiteti Shtetëror i Tetovës, 22-23 prill 2016</i>	2
3.5	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore Knowledge me temë: <i>“Challenging implications in current EFL assessment practices” December 16 – 18. 2016 Bansko, Republic of Bulgaria</i>	2
3.6	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën me temë: <i>“Konceptet moderne të arsimit të mesëm – roli i ri i mësuesit dhe strategjitë e reja për mësimdhënie dhe mësimnxënie” për kuadrin arsimor (mësuesit) në shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut, me kohëzgjatje prej 8 orësh e organizuar nga CES ACADEMY dhe MASH më 01.XII.2021</i>	2
3.7	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën me temë: <i>“Culture and Language – There’s more to it than Red Buses and FIVE O’clock tea! / Cooking up a treat in the secondary classroom” organizuar nga Pearson Teacher Training Department and St. George</i>	2

	<i>doool e mbajtur më 12.IV.2019, Shkup</i>	
3.8	Certifikatë për pjesëmarrje në Konferencën me temë "Leading the classroom into 21 st century" e mbajtur nga Hamilton House Publishers dhe Akademska Kniga më 19.IV.2019, Shkup	2
3.9	Certifikatë për pjesëmarrje në trajnimin me temë: "Mësimi dhe mësimnxënia në shekullin XXI, Krijimi i shkollave innovative: përgatitja e nxënësve për shekullin XXI" mbajtur më 1.12.2018 organizuar nga Byroja e zhvillimit të arsimit të Maqedonisë Veriore	2
3.10	Certifikatë për pjesëmarrje në punëtorinë me temë: "Developing cooperation between higher education institutions, the private sector and relevant public bodies" e mbajtur më 11 of April 2017, Shkup	2
3.11	Certifikatë për pjesëmarrje në trajnimin me temë: "Teknika të reja për mësimdhënie të gramatikës" Mbajtur në Shkup, 20 dhjetor 2011 Organizuar nga këshilli Britanik në Maqedoni Veriore dhe Byroja e Zhvillimit te Arsimit	2
3.12	Vërtetim për pjesëmarrje në trajnimin e obligueshëm të këshillave zgjedhore I organizuar nga komisioni komunat i zgjedhjeve më 8.IV.20011, Tetovë	1
3.13	Certifikatë për pjesëmarrje në seminarin me temë: "Teaching Reading and Writing for the Matura Exam" e mbajtur më 7.VI.2008 Holiday Inn, Shkup	2
3.14	Vërtetim për kryerjen me sukses të kursit të informatikes për Windows ME" më 17.10.2001, Tetovë	1
3.15	Confirmation Document of mobility Faculty: International Balkan University, Shkup Date : 13-17 May,2019	3
4	Abstrakt i botuar në librin e abstrakteve nga konferencat shkencore-ndërkombëtare	
4.1		
Gjithsej (1+2+3+4)		61

III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Koordinator për përgatitjen e elaboratit për programi studimor të ri	
1.1		
2	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit	9
2.1	<i>Ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i programit studimor Gjuhë dhe Letërsi Gjermane 2009, 2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018</i>	1x9=9
Gjithsej (1+2)		9

IV. VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
		2
1	Anëtar i këshillit redaktues të revistës ndërkombëtare shkencore/profesionale	
1.1		
2	Anëtar i këshillit organizues ose programor i tubimit ndërkombëtar shkencor/profesional	
2.1		
3	Anëtar i komisioneve në fakultet	

3.1		
4	Udhëheqës i bordit organizativ-sfera kulturore/artistike	2
4.1	<i>Kryetare në shoqatën joqeveritare kulturore artistike UNISON ART , vendimi numër 0805-50/150220210004535 më1.XI.2021, Tetovë</i>	1
4.2	<i>Anëtare në bordin organizativ, në programin e orgaizuar në kuadër të shoqatës, vendimi numër 20-85111 më28.VI.2021, Tetovë</i>	1
Gjithsej (1+2+3+4)		2

<i>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL</i>		Pikët
I.	VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	123.96
II.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	61
III.	VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE	9
IV.	VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	2
Gjithsej		195.96

Tetovë, 13. VI. 2022

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Remzije NUHIU (*kryetar*) – *profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës*

2. Prof. dr. Brikena XHAFERI(*anëtar*) – *profesor ordinar në Fakultetin e Gjuhëve, Kulturave dhe Komunikimit të Universitetit të Evropës Juglindore.*

3. Prof. dr. Lulzime KAMBERI (*anëtar*) – *profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës*

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT
FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në pajtim me nenin 182 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës, nr. 18-472/1 të datës 07. VI. 2022, në bazë të Konkursit të shpallur më 04. V. 2022 në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Romanistikës (64006 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Fakultetin Filologjik u zgjodh unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje:

- 1. Prof. dr. Izmit DURMISHI** (kryetar) – profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës,
- 2. Prof. dr. Arburim ISENI** (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës,
- 3. Doc. dr. Shejnaze AJDINI-MURTEZI** (anëtar) – bashkëpunëtor shkencor/docent në Institutin e Trashëgimisë Shpirtërore e Kulturore të Shqiptarëve - Shkup.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË THIRRJE TË TITULLUAR DOCENT/PROFESOR INORDINAR
NË LËMIN E ROMANISTIKËS (64006 NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE
SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT) NË FAKULTETIN
FILOLOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në konkursin e shpallur në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 04. V. 2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje të një mësimdhënësi në thirrje të titulluar docent/profesor inordinar në lëmin e Romanistikës (64006 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Fakultetin Filologjik, janë paraqitur kandidatët **dr. Sabri Saliu** dhe **doc. dr. Imer Alili**.

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

Të dhëna biografike dhe arsimimi:

Kandidati Sabri Saliu lindi më 23. 09. 1965 në fshatin Simnicë të Komunës së Gostivarit, Republika e Maqedonisë së Veriut. Shkollën fillore e kreu në vendlindje, kurse shkollimin e mesëm në Gjimnazin „Pançe Poposki“ në Gostivar.

Në vitin akademik 1985/1986 është regjistruar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Prishtinës, dega Gjuhë dhe Letërsi Shqipe, diplomoi më 08. V. 1995 dhe fitoi titullin *profesor i gjuhës dhe letërsisë shqipe* me notë mesatare 8,65.

Në vitin akademik 1996/1997 ka kryer studimet pasuniversitare-specializim në Fakultetin e Historisë dhe Filologjisë të Universitetit të Tiranës, drejtimi: Gjuhë latine, me notë mesatare 9,5.

Në vitin akademik 1998/1999 kandidati Sabri Saliu është regjistruar në studimet e doktoraturës në Fakultetin e Historisë dhe Filologjisë të Universitetit të Tiranës, drejtimi: Gjuhësi. Më 23 tetor 2000, e mbrojti me sukses disertacionin e doktoratës me temë: „Sintaksa e rasave në gjuhën latine në përjasje me sintaksën e rasave të gjuhës shqipe“ para komisionit në përbërje nga: 1. Prof. dr. Ethem LIKAJ (kryetar), 2. Prof. dr. Seit MANSAKU (kryetar), 3. Prof. dr. Enver HYSA (anëtar), 4. Prof. as. dr. Zoi TOPI (anëtar), 5. Dr. Eliana PAÇO (anëtar) dhe fitoi titullin *doktor në fushën e gjuhësisë (gjuha latine)*.

1. Veprimtaria edukative-mësimore:

Në vitin akademik 1996/1997 kandidati Sabri Saliu angazhohet me kontratë në vepër (part-time) si mësimdhënës i Gjuhës latine në Fakultetin Filologjik, Filozofik dhe Farmacisë të Universitetit të Tetovës. Kandidati Sabri Saliu veprimtarinë mësimore-arsimore e realizoi duke mbajtur ligjërata dhe ushtrime në lëndët: Gjuhë latine I, II, III, IV, V, VI, VII dhe VIII, Gramatika krahasuese I dhe II (programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Frënge) Gjuhë latine I dhe II, Gramatika krahasuese I dhe II (programi studimor Gjuhë dhe Letërsi Italiane), Gjuhë latine I dhe II (programi studimor Histori), Gjuhë latine, Terminologji mjekësore (programet studimor Infermieri, Akusheri, Fizioterapi).

Përveç ligjëratave dhe ushtrime, kandidati dr. Sabri Saliu, realizon dhe konsultime me studentët e Fakultetin Filologjik, programi studimor: Gjuhë dhe Letërsi Frënge, Gjuhë dhe Letërsi Italiane të lëndëve përkatëse në studimet deridiplomike.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidati **dr. Sabri Saliu** ka realizuar gjithsej **138.9 pikë** nga **veprimtaria edukative-mësimore**.

2. Veprimtaria kërkimore-shkencore:

Kandidati Sabri Saliu me shkrime ka filluar të merret që nga viti 1987, duke botuar lloje të ndryshme shkrimesh: lajme, artikuj studimor, ese, reportazhe, shkrime publicistike e punime shkencore, të cilat ia ka bashkëngjitur dokumentacionit të tij të konkurrimit. Dr. Sabri Saliu deri më tani ka botuar disa tekste mësimore shkollore, si dhe ka bërë redaktimin gjuhësor të disa librave.

Tekste publicistike:

1. **Sabri Saliu:** „Fjalë të urta latine dhe citate“, Bota e re, Prishtinë, 1987.
2. **Sabri Saliu:** „Fjalët latine në Kosovë“, Rilindja, Prishtinë, 1989.
3. **Sabri Saliu:** „Shkrimet latine në Maqedoni“, Flaka e Vllazërimit, Shkup, 1990.

Redakturë gjuhësore të teksteve:

1. Monografi për fshatin Gjonovicë, Begzat Begzati, Gostivar, 2010.
2. Monografi për Xhem Gostivarin, Begzat Begzati, Gostivar, 2010.
3. Gjonovica ndër shekuj, Begzat Begzati, Shkup, 2003.
4. Sulltana, Begzat Begzati, Tetovë, 1998.

2.1. Pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare:

1. **Certifikatë** për pjesëmarrje në trajnimin me temë: „Konceptet moderne të arsimit të mesëm – roli i ri i mësuesit dhe strategjitë e reja për mësimdhënie dhe mësimnxënie“, Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë së Veriut, **Shkup, 14 Tetor 2021.**
2. **Certifikatë** për pjesëmarrje në trajnimin me temë: „Aplikimi i metodave dhe teknikave interaktive – për mësimin në arsimin e mesëm“, Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë së Veriut, **Shkup, Shtator 2020.**
3. **Certifikatë** për pjesëmarrje në trajnimin me temë: „Mësimi dhe mësimnxënia në shekullin XXI, krijimi i shkollave inovative: përgatitja e nxënësve për shekullin XXI“, Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë, **Shkup, 15 Dhjetor 2018.**
4. **Certificate** for participation in the training on theme: „Hate Speeches, E-Violence and Active Youth Participation“ organized by OSCE – Mission to Skopje, **5 December 2016, Gostivar.**
5. **Certifikatë** për pjesëmarrje në trajnimin brenda përsosjes profesionale të mësimdhënësve në shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë me temë: „Aplikimi i softverit edukativ EDUBUNTU në mësimdhënie“, Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Ministria për Shoqëri Informatike e Republikës së Maqedonisë, **Shkup, Maj 2009.**

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidati **dr. Sabri Saliu** ka realizuar gjithsej **18 pikë** nga **veprimtaria kërkimore-shkencore.**

3. Veprimtaria profesionale-zbatuese:

3.1. Libra nga fusha profesionale

1. **Sabri Saliu:** „Gjuha latine: për shkollat e mesme, gjimnazet e reformuara: (për mësim vazhdues)“, Çabej, Tetovë, 2004, ISBN 9989-150-24-9.
2. **Sabri Saliu:** „Gjuha latine: për shkollat e mesme, gjimnazet e reformuara: (për mësim fillestar)“, Çabej, Tetovë, 2004, ISBN 9989-465-34-5.
3. **Sabri Saliu:** „Fjalor latinisht-shqip : (fjalor i përgjithshëm, terminologjik shkencor)“, Çabej, Tetovë, 2003, ISBN 9989-636-71-0.
4. **Sabri Saliu:** „Gramatika e gjuhës latine“, Çabej, Tetovë, 2002.
5. **Sabri Saliu:** „Sintaksa e rasave në gjuhën latine ne përjasje me sintaksën e rasave të gjuhës shqipe“, Çabej, Tetovë, 2001.
6. **Sabri Saliu:** „Ushtrime të gjuhës latine për studentët e Farmacisë“, UT, Tetovë, 1998.
7. **Sabri Saliu:** „Troja“, Ministria e Kulturës së Republikë së Maqedonisë, Shkup, 1998.

3.2. Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ri

1. Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë Filologji Romane, drejtimi: Gjuhë dhe Letërsi Frënge, 2021.
2. Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë Filologji Romane, drejtimi: Gjuhë dhe Letërsi Italiane, 2021.

3.3. Koordinator për përgatitjen programeve të maturës shtetërore

1. Koordinator për përgatitjen e programit të maturës shtetërore për shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut.

3.3. Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit

Ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i programit studimor Gjuhë dhe Letërsi Frënge 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidati **dr. Sabri Saliu** ka realizuar gjithsej **64 pikë** nga **veprimtaria profesionale-zbatuese**.

4. Veprimtari me interes më të gjerë:

4.1. Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale

1. Revistës shkollore *Gjimnazisti*, Gostivar.

4.2. Anëtar i komisioneve në fakultet

1. Anëtar i komisionit për transfer në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Frënge.
2. Anëtar i komisionit për transfer në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Italiane.
3. Anëtar i komisionit për kontroll të dosjeve në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Frënge.
4. Anëtar i komisionit për kontroll të dosjeve në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Italiane.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidati **dr. Sabri Saliu** ka realizuar gjithsej **5 pikë** nga **veprimtari me interes më të gjërë**.

5. Formulari për raportin për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore

Në shtojcat e mëposhtme është bashkëngjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore. Kandidati **dr. Sabri Saliu** ka siguruar gjithsej **225.9** pikë, përkatësisht në: veprimtarinë edukative-mësimore **138.9** pikë, veprimtarinë kërkimore-shkencore **18** pikë, veprimtarinë profesionale-zbatuese **64** pikë dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë **5** pikë.

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL		Pikët
I.	VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	138.9
II.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	18
III.	VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE	64
IV.	VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	5
Gjithsej		225.9

ARSYETIM

Kandidati **Doc. dr. Imer Alili** ka konkuruar në kundërshtim me nenin 182 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), që thotë: „(1) Shkencëtarë, artistë dhe profesionistë të afirmuar nga praktika, të cilët i përmbushin kushtet për zgjedhje në tituj, ndërsa për të cilët nuk ka vend të lirë për zgjedhje në titullin mësimor-shkencor mund të zgjidhen në universitet në titullin docent i titulluar ose profesor inordinar i titulluar, sipas kushteve dhe procedurës së përcaktuar në këtë ligj“.

Sipas dokumentacionit të dorëzuar e posedon thirrjen mësimore **docent** dhe është në marrëdhënie të rregullt të punës. Në rastin konkret ai kërkon që të zgjidhet në thirrje **docent/profesor inordinar i titulluar**, që është thirrje që u jepet mësimdhënësve që i plotësojnë kushtet për t'u zgjedhur në thirrje mësimore të titulluar **docent/profesor inordinar** dhe nuk themelojnë marrëdhënie të rregullt të punës, por veprimtarinë edukative-mësimore e realizojnë me kontratë (part-time).

Kështu që Komisioni recensues nuk do të shqyrtoj dokumentacionin e **Doc. dr. Imer Alili**, për arsye të lartpërmendura.

6. Përfundim dhe propozim:

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur, si dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes të përgjithshëm dhe konstaton se kandidati **dr. Sabri Saliu** në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe të bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01. XII. 2021**, ka grumbulluar **225.9 pikë** nga referencat profesionale, me këtë e ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen **docent i titulluar**.

Në bazë të aktivitetit të përgjithshëm të kandidatit nga zgjedhja e fundit e deri më tani, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filologjik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidatin **dr. Sabri Saliu** ta zgjedh në thirrjen **docent i titulluar** në lëmin e Romanistikës (64006 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës.

Tetovë, 13. VI. 2022

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Izmit DURMISHI (kryetar) – profesor ordinar
në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

2. Prof. dr. Arburim ISENI (anëtar) – profesor inordinar
në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

3. Doc. dr. Shejnaze AJDINI-MURTEZI bashkëpunëtor
shkencor/docent në Institutin e Trashëgimisë Shpirtërore
e Kulturore të Shqiptarëve – Shkup

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË,
MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: **Sabri Mehmet Saliu**

Institucioni: **Fakulteti Filologjik, Universiteti i Tetovës**

Fusha shkencore: **Romanistika (64006 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)**

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULLIN MËSIMOR-SHKENCOR – DOCENT I TITULLUAR

Nr.	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve Suksesi mesatar në ciklin e parë: 8,65 . Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 9,5 . Suksesi mesatar në ciklin e tretë: 9,07 .	Po
2	Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Shkencat humane (6) , fusha Shkenca mbi gjuhën - Gjuhësi (604) , sfera Romanistika (64006)	Po
3	Të publikuara së paku katër punime shkencore * në publikim shkencor referent në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Jo
3.1	Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionëve dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime shkencore të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emeral, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër të revistave, të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë	Jo
3.2	Një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara janë të recensuara dhe e cila ka bord redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga të paktën tre vende, dhe numri i anëtarëve nga një vend nuk mund të kalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	Jo

* Për kandidatin/ët që kanë më shumë se 4 (katër) punime shkencore në një botim shkencor referues, komisioni recensues punimet shkencore do ti listojë, notoj dhe vlerësojë ato në Formularin 2.

4	<p>Njohja e së paku një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të Universitetit, përkatësisht të shkollës së lartë profesionale të pavarur</p> <p>1. Gjuha e huaj: Italiane 2. Emri i dokumentit: Certifikatë B1 3. Dhënësi i dokumentit: Universitet i Punëtorve „Vëllezërit Milladinovci“ - Gostivar 4. Data e dhënies së dokumentit: 25.03.1997</p>	Po
5.	<p>Ka aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësisë dhe shkathhtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Universiteti i Tetovës</p> <p>2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathhtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Mësimdhënie</p> <p>3. Periudha e fitimit të shkathhtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë 2010-2022</p>	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: **Sabri Mehmet Saliu**

Institucioni: **Fakulteti Filologjik, Universiteti i Tetovës**

Fusha shkencore: **Romanistika (64006 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)**

I. VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët	Fondi	Javët	Sem.	Pikët
1	Mbajtja e ligjëratave (cikli i parë i studimeve)					78.2
1.1	Gjuhë latine I (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.04	2	15	6	7.2
1.2	Gjuhë latine II (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.04	2	15	6	7.2
1.3	Gjuhë latine III (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.04	2	15	6	7.2
1.4	Gjuhë latine IV (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.04	2	15	6	7.2
1.5	Gjuhë latine V (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.04	2	15	4	4.8
1.6	Gjuhë latine VI (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.04	2	15	4	4.8
1.7	Gjuhë latine VII (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.04	2	15	4	4.8
1.8	Gjuhë latine VIII (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.04	2	15	4	4.8
1.9	Gramatika krahasuese I (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.04	2	15	4	4.8
1.10	Gramatika krahasuese II (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.04	2	15	4	4.8
1.11	Gjuhë latine I (Histori)	0.04	2	15	6	7.2
1.12	Gjuhë latine II (Histori)	0.04	2	15	6	7.2
1.13	Gjuhë latine (Infermieri, Akusheri, Fizioterapi)	0.04	1	15	6	3.6
1.14	Terminologji mjekësore (Infermieri, Akusheri, Fizioterapi)	0.04	1	15	6	3.6
2	Mbajtja e ushtrimeve (cikli i parë i studimeve)					50.4
2.1	Gjuhë latine I (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.03	2	15	6	5.4
2.2	Gjuhë latine II (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.03	2	15	6	5.4
2.3	Gjuhë latine III (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.03	2	15	6	5.4
2.4	Gjuhë latine IV (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.03	2	15	6	5.4
2.5	Gjuhë latine V (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.03	2	15	4	3.6
2.6	Gjuhë latine VI (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.03	2	15	4	3.6

2.7	Gjuhë latine VII (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.03	2	15	4	3.6
2.8	Gjuhë latine VIII (Gjuhë dhe Letërsi Frënge)	0.03	2	15	4	3.6
2.9	Gramatika krahasuese I (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.03	1	15	4	1.8
2.10	Gramatika krahasuese II (Gjuhë dhe Letërsi Frënge & Italiane)	0.03	1	15	4	1.8
2.11	Gjuhë latine I (Histori)	0.03	1	15	6	2.7
2.12	Gjuhë latine II (Histori)	0.03	1	15	6	2.7
2.13	Gjuhë latine (Infermieri, Akusheri, Fizioterapi)	0.03	1	15	6	2.7
2.14	Terminologji mjekësore (Infermieri, Akusheri, Fizioterapi)	0.03	1	15	6	2.7
3	Konsultime me studentët					0.3
3.1	Konsultimet me studentë			15x10x0.002		0.3
4	Anëtar i komisioneve					10
4.1	Anëtar komisioni për mbrojtjen e punimeve të diplomës			50x0.2		10
Gjithsej (1+2+3+4+5)						138.9

II. VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Teza të mbrojtura	8
1.1	Sabri Saliu: „Sintaksa e rasave në gjuhën latine në përjasje me sintaksën e rasave të gjuhës shqipe“, Fakulteti i Historisë dhe Filologjisë të Universitetit të Tiranës, Tiranë, 23.10.2000	8
2	Pjesëmarrje në takim shkencor / profesional me prezantim oral	10
2.1	Certifikatë për pjesëmarrje në trajnimin me temë: „Konceptet moderne të arsimit të mesëm – roli i ri i mësuesit dhe strategjitë e reja për mësimdhënie dhe mësimnxënie“, Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Shkup, 14 Tetor 2021	2
2.2	Certifikatë për pjesëmarrje në trajnimin me temë: „Aplikimi i metodave dhe teknikave interaktive – për mësimin në arsimin e mesëm“, Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë së Veriut, Shkup, Shtator 2020	2
2.3	Certifikatë për pjesëmarrje në trajnimin me temë: „Mësimi dhe mësimnxënia në shekullin XXI, krijimi i shkollave inovative: përgatitja e nxënësve për shekullin XXI“, Byroja për Zhvillimin e Arsimit e Republikës së Maqedonisë, Shkup, 15 Dhjetor 2018	2
2.4	Certificate for participation in the training on theme: „Hate Speeches, E-Violence and Active Youth Participation“ organized by OSCE – Mission to Skopje, 5 December 2016, Gostivar	2
2.5	Certifikatë për pjesëmarrje në trajnimin brenda përsosjes profesionale të mësimdhënësve në shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë me temë: „Aplikimi i softverit edukativ EDUBUNTU në mësimdhënie“, Ministria e Arsimit dhe Shkencës dhe Ministria për Shoqëri Informatike e Republikës së Maqedonisë, Shkup, Maj 2009	2
Gjithsej (1+2)		18

III. VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Libra nga fusha profesionale	52
1.1	Sabri Saliu: „Gjuha latine: për shkollat e mesme, gjimnazet e reformuara: (për mësim vazhdues)“, Çabej, Tetovë, 2004	8
1.2	Sabri Saliu: „Gjuha latine: për shkollat e mesme, gjimnazet e reformuara: (për mësim fillestar)“, Çabej, Tetovë, 2004	8
1.3	Sabri Saliu: „Fjalor latinisht-shqip : (fjalor i përgjithshëm, terminologjik shkencor)“, Çabej, Tetovë, 2003	8
1.4	Sabri Saliu: „Gramatika e gjuhës latine“, Çabej, Tetovë, 2002	8
1.5	Sabri Saliu: „Sintaksa e rasave në gjuhën latine në përjasje me sintaksën e rasave të gjuhës shqipe“, Çabej, Tetovë, 2001	8
1.6	Sabri Saliu: „Ushtrime të gjuhës latine për studentët e Farmacisë“, UT, Tetovë, 1998	6
1.7	Sabri Saliu: „Troja“, Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë, Shkup, 1998	6
2	Koordinator për përgatitjen e elaboratit për programi studimor të ri	4
2.1	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë Filologji Romane, drejtimi: Gjuhë dhe Letërsi Frënge, 2021	2
2.2	Koordinator për përgatitjen e elaboratit të programit studimor të ciklit të parë Filologji Romane, drejtimi: Gjuhë dhe Letërsi Italiane, 2021	2
3	Koordinator për përgatitjen programeve të maturës shtetërore	2
3.1	Koordinator për përgatitjen e programit të maturës shtetërore për shkollat e mesme në Republikën e Maqedonisë së Veriut	2
4	Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit	6
4.1	Ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i programit studimor Gjuhë dhe Letërsi Frënge 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022	0.5x12 =6
Gjithsej (1+2+3+4)		64

IV. VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale	1
1.1	Revistës shkollore <i>Gjimnazisti</i> , Gjimnazi i Gostivarit	1
2	Anëtar i komisioneve në fakultet	4
2.1	Anëtar i komisionit për transfer në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Frënge	1
2.2	Anëtar i komisionit për transfer në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Italiane	1
2.3	Anëtar i komisionit për kontroll të dosjeve në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Frënge	1
2.4	Anëtar i komisionit për kontroll të dosjeve në programin studimor Gjuhë dhe Letërsi Italiane	1
Gjithsej (1+2)		5

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL		Pikët
I.	VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	138.9
II.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	18
III.	VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE	64
IV.	VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	5
Gjithsej		225.9

Tetovë, 13. VI. 2022

Komisioni recensues:

1. Prof. dr. Izmit DURMISHI (kryetar) – profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

2. Prof. dr. Arburim ISENI (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

3. Doc. dr. Shejnaze AJDINI-MURTEZI bashkëpunëtor shkencor/docent në Institutin e Trashëgimisë Shpirtërore e Kulture të Shqiptarëve – Shkup