

DREJTUAR:

**KËSHILLIT MËSIMOR-
SHKENCOR TË FAKULTETIT
FILOZOFIK DHE SENATIT TË
UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filozofik të Universitetit të Tetovës, nr. 16-857/1 të datës 24. XI. 2022, në bazë të Konkursit të shpallur më 16. XI. 2022 në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Psikologjia zhvillimore; Psikologjia e personalitetit (51004, 51009) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Psikologjiu zgjodh unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje:

- 1. Prof.dr.Lulzim Murtezani (kryetar)- profesor ordinar në Fakultetin Filozofik, Universiteti i Tetovës***
- 2. Prof. dr.Arafat Shabani (anëtar)- profesor ordinar në Universitetin e Europës Joglindore, Tetovë***
- 3. Prof. dr. Gordana Stankovska (anëtar)- profesor ordinar në Fakultetin Filozofik, Universiteti i Tetovës***

Komisioni recensues, pasi e kontrollon materialin e konkursit, titullit të lartpërmendur i paraqet këtë:

REFERAT

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE- SHKENCORE NË LËMIN PSIKOLOGJIA ZHVILLIMORE; PSIKOLOGJIA E PERSONALITETIT(51004, 51009) NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT NË PROGRAMIN STUDIMOR PSIKOLOGJI TË FAKULTETIT FILOZOFIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në konkursin e shpallur në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 16. XI. 2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimitdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Psikologjia zhvillimore; Psikologjia e personalitetit (51004, 51009) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Psikologji, është paraqitur vetëm kandidatja **prof. dr. Hana Saliu**.

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

1. Të dhënat biografike

Hana Saliu ka lindur më 02.01.1981 në Shkup. Për momentin jeton në Tetovë ku është edhe në marrëdhënie të rregullt pune në Universitetin Shtetëror të Tetovës që nga 1.01.2008.

Shkollën fillore dhe të mesmen e ka kryer në Tetovë, kurse më 1999 regjistrohet në studimet e psikologjisë në Fakultetin filozofik në Shkup të cilat i kreu me sukses në vitin 2004.

Më vitin 2004 regjistrohet në studimet postdiplomike në Institutin e Psikologjisë pranë Universitetit “Shën Shën Kirili dhe Metodij” në Veliko Trnovo – Bullgari, të cilat i kryen me sukses në 2006 me mbrojtjen e temës së magjistraturës me titull: *“Stresi dhe marrëdhëniet e punës tek punonjësit e arsimit dhe tek mjekët”*. E

motivuar nga nevoja për zhvillim profesional të mëtejshëm më vitin 2008 regjistrohet në studimet e doktoraturës në temë: “ *Efektet nga stimulimi i zhvillimit të të menduarit kritik tek studentët shqiptar*”, në mentorim të Prof. dr. Violeta Arnaudova dhe në maj të vitit 2012 të njëjtën e mbrojti me sukses.

Në periudhë prej 2001-2003 ka kryer punë vullnetare pranë Lidhjes së gruas shqiptare në Maqedoni, në 2003-2004 gjithashtu ka punuar në mënyre vullnetare në Qendrën për shëndet mental pranë Spitalit të Tetovës, kurse në periudhën 2004-2007 ka kryer punë vullnetare pranë Qendrës për rehabilitim të personave të traumatizuar si psikologe konsultante.

Në periudhën 2004-2005 punoi si profesoreshë në lëndën psikologjia medicinave në shkollën e mesme të mjekësisë “Nikolla Shtejn” në Tetovë. Nga viti 2004 deri 2012 punoi si asistente në Universitetin e Evropës Juglindore. Nga janari i vitit 2007 -2013 ka punuar si asistente ne programin studimor të Psikologjisë në Fakultetin Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës, prej vitit 2013 deri në vitin 2018 ka punuar si docent ne programin studimor të Psikologjisë pranë këtij universiteti dhe prej vitit 2018 punon si profesor i asocuar pranë universitetit të njëjtë.

Në vitin 2013 ka qenë e angazhuar në Kolegjin Fama (R. e Kosovës) si mësimdhënëse në lëndet Psikologjia e komunikimit, Psikologjia e adoleshencës dhe Psikologjia e inteligjencës. Në periudhën 2016-2017 ka punuar në Kolegjin AAB (R. e Kosovës) ku ka ligjeruar në lëndët Psikologjia e zhvillimit të fëmijës, Psikologjia sociale dhe Këshillimi psikologjik, kurse në 2017 një semestër ka punuar edhe në Kolegjin UBT (R. e Kosovës) ku e ka ligjeruar lëndën Psikologji dhe komunikim.

2. Veprimtaria edukative-mësimore

Prof.dr. Hana Saliu në ciklin e e parë të studimeve ka ligjeruar lëndët Psikologjia fëmijërore dhe rinore, Psikologjia e pjekurisë dhe pleqërisë, Teori personaliteti 1, Teori personaliteti 2 dhe për momentin është ligjruese në lëndët Psikologji zhvillimore, Psikologjia e zhvillimit të fëmijës dhe Psikologjia e personalitetit, kurse në ciklin e dytë të studimeve ligjeron lëndët Metodologjia e hulumtimit shkencor, Menaxhimi i stresit në arsim, Psikodinamika dhe vlerësimi i

çrregullimeve të personalitetit, Psikologjia e personalitetit, Psikologjia e kreativitetit dhe Psikologjia e të menduarit kreativ dhe kritik. Prof. dr. Hana Saliu prej vitit 2004 në mënyrë aktive merr pjesë në organizimin dhe kryerjen e mësimdhënies teorike dhe praktike të studentëve në drejtimet arsimore në më shumë qendra universitare. Merr pjesë në mësimdhënie teorike dhe praktike të studentëve të Fakultetit Filozofik, dega Psikologji pranë Universitetit të Tetovës. Gjithashtu posedon kualitete dhe aftësi pedagogjike të cilat i mundësojnë që mësimdhënia të jetë e kapshme dhe e kuptueshme për studentët. Kandidatja gjithashtu në evaluimini e realizuar në semestrin dimëror të vitit akademik 2017/18, nga studentët është vlerësuar në disa komponenta: realizimin e ligjëratave, përmbajtjen e prezantimit/ligjërimit, menaxhimin e orës si dhe interaksionin joverbal gjatë realizimit të orës. Mesatarja e kalkuluar nga vlera minimale 1 dhe maksimale 5 për të gjitha komponentët e lartpërmënuara është pozitive me vlerë 4.

Kandidatja prof. dr. Hana Saliu ka qenë edhe mentor dhe anëtare e komisioneve për mbrojtje të punimeve të diplomës dhe të ciklit të dytë (magjistraturë).

Me punën e saj pedagogjike, kandidatja prof. dr. Hana Saliu tregon edhe aftësi shkencore - hulumtuese dhe tregon interesim të posaçëm për hulumtimin e zhvillimit të aspekteve të ndryshme të personalitetit.

Si psikologe, ligjëruese dhe pedagoge prof. dr. Hana Saliu ka marrë pjesë në seminare të ndryshme, trajnime dhe projekte.

Prof. dr. Hana Saliu gjatë këtyre viteve është angazhuar në punë e projekte profesionale siç janë:

- Ligjerata në punëtorinë me temë: “Edukimi i empatisë te nxënësit” - *Qendra për Dialog NANSEN, 215-03/2018*

- Ligjerata në punëtorinë me temat: “Zhvillimi i të menduarit kritik te nxënësit” dhe “Edukimi i empatisë te nxënësit” - *Qendra për Dialog NANSEN, 164-03/2018*

- *Pjesëmarrës në projektin “Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar ” - BRO,*

UNICEF, 1303-354/1, 27.08. 2021

- Pjesëmarrës në projektin “Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar ” - BRO, UNICEF, 1303-43/1, 2021

- Trajnime për formim profesional të kuadrit mësimor - edukativ (mësimdhënës dhe bashkëpunëtor profesional në shkollat fillore në R. e Maqedonisë Veriore - BRO dhe Universiteti i Tetovës.

Kandidatja ka qenë edhe recensente e librit "Psikologjia e persukone me nevoja tshëana" - Sara Miftari Sadiki, 2021, Grupi Litera.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja prof. **dr. Hana Saliu** ka realizuar gjithsej **96.28 pikë** nga **veprimtaria mësimore-arsimore.**

3. Veprimtaria kërkimore-shkencore

Krahas angazhimit në procesin mësimor, kandidatja është marrë vazhdimisht me hulumtime shkencore në fushën e psikologjisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese e kandidatës **prof.dr.Hana Saliu** përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore, me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare dhe pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare. Kjo veprimtari e kandidatës është paraqitur më poshtë.

A. Artikuj shkencorë:

Hana Rusi Saliu, Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 **The IC Impact factor value** of this journal is 1.822

- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 **The IC Impact factor value** of this journal is 1.822
- Imeri, Florinda and Memeti, Agon and Sejfuli-Ramadani, Nexhibe and **Saliu, Hana**, "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA", Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, 4 (7-8). pp. 72-77. ISSN 2671-3039, 2019
- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020
- Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, **Hana Saliu**, Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia, KNOWLEDGE - International Journal vol.45.5 ISSN 1857-923X, 2021
- **Hana Saliu**, Myqereme Rusi, Sara Sadiki, "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region", Journal of Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871.**The IC Impact factor value** of this journal is 6.94, Në botim

B. Pjesëmarrja në Konferenca

- **Hana Rusi Saliu**, Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)
- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)
- Sara Miftari Sadik, **Hana Rusi Saliu**, "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020

- Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, **Hana Saliu**, “Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia”, 30TH International Scientific Conference: KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS
- **Hana Saliu**, Sara Sadiki, Naser Ramadani, “HEALTH BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022
- Lulzim Murtezani, Sheruze Osmani Ballazhi, **Hana Saliu**, Fitore Bajrami Abdi, Sabrije Tefiki, Hana Memedi, “MENTAL HEALTH AND ADAPTIVE MECHANISMS DURING THE PERIOD OF THE COVID 19 AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF TETOVA”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022

C. Projekte shkencore:

- *Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore" – Qendra për Dialog NANSEN, 161-03/2018*
- *Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore" – Qendra për Dialog NANSEN, 1.11.2018*
- *Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore" – Qendra për Dialog NANSEN, 03-29/2019*
- *Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore", Ligjerata në temat: "Edukimi i empatisë te nxënësit" - Qendra për Dialog NANSEN, 215-03/2018*
- *Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore", Ligjerata në temat: "Zhvillimi i të menduarit kritik te nxënësit" dhe "Edukimi i empatisë te nxënësit" - Qendra për Dialog NANSEN, 164-03/2018*
- *Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar" - BRO, UNICEF, 1303-43/1, 2021*

- Pjesëmarrës në projektin “Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathtësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar ”
- BRO, UNICEF, 1303-354/1, 2021

- Pjesëmarrës në projektin: “Ndihmë juridike dhe psikologjike pa pagesë për minimizimin e pasojave të COVID-19 te qytetarët e rajonit të pologut” - Shoqata Multikultura - Tetovë, 1.10.2021

- “Gjuha e urejtjes gjatë kampanjës zgjedhore parlamentare 2020 në RMV: efektet në sjelljen e qytetarëve në relacionet intergrupore” - Universiteti i Tetovës

- Trajnime për formim profesional të kuadrit mësimor - edukativ (mësimdhënës dhe bashkëpunëtor profesional në shkollat fillore në R. e Maqedonisë Veriore - BRO dhe Universiteti i Tetovës

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **prof.dr. Hana Saliu** ka realizuar gjithsej **119.5 pikë** nga **veprimtaria shkencore-hulumtuese**.

4. Veprimtaria profesionale-zbatuese:

Kandidatja prof. dr. Hana Saliu ka të botuar libër me titull „Психолошки осврт кон критичкото мислење, Arbëria Design“, 2020 dhe gjithashtu është bashkëautore e kaptinës në librin “Gjuha e urejtjes gjatë kampanjës zgjedhore parlamentare 2020 në RMV: efektet në sjelljen e qytetarëve në relacionet intergrupore”, Qendra për paqë dhe komunikim transkulturore (Redaktor), Universiteti i Tetovës Arbëria Design, 2021. Është recenzente e doracakut (manuelit) për mësimdhënës “Si deri në arsim interkulturore” („Како до интеркултурно образование“) - Nansen Dialogue Centre - Shkup 03-380/2018. Ajo ka përkrahur edhe organizatat joqeveritare duke mbajtur ligjërata psikologjike si: Organizata për edukim, vetëdijësim dhe ndërgjegjësim shëndetësor ProVita & Shoqata Kulturore joqeveritare Vizion - M, Ligjeratë me temë: “Muaji i ndërgjegjësimit për Kancerin e Gjirit”.

4.1 Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit

Ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i Fakultetit Filozofik pranë maturantëve 2018, 2019, 2022.

Kandidatja prof.dr. Hana Saliu ka marrë pjesë, ka kryer specializime në terapi EMI dhe është Trauma psikolog (specializim në psikotraumatologji). Llojet e trajnimeve janë:

- Eye Movmen Integration Therapy - Trajnimi i Nivelit I (Begginer) në EMI terapi, 5-7. 7.2019
- Eye Movmen Integration Therapy - Trajnimi i Nivelit II në EMI terapi, 31 gusht , 1 shtator.2019
- Attended on EMI and Anxiety Disorders protocol - Trajnimi EMI terapi, 5-6.10.2019
- EMI Child and Addiction Protocol - Trajnimi EMI terapi, 7-8.12.2019
- Eye Movmen Integration Therapy - Trajnimi i Nivelit i avancuar, 1-2.02.2020
- Specific Learning Dissabilities - Trajnimi EMI terapi, 22-23.02.2020
- Trauma Loss & Pain Protocol, Trajnimi EMI terapi, 9-10-11.09.2021
- Integrative Psychotraumatology course of 150 hours, 21.05.2022
- Trauma dhe neurobiologjia në origjinë të bulizmit, Cyberbullizmit dhe rreziqe të lidhura me teknologjitë e reja. Si të ndërhysh me EMDR, 15-16.12.2018, Tiranë

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit tëTetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja prof.dr. **Hana Saliu** ka realizuar gjithsej **30 pikë** nga **veprimtaria profesionale-aplikative**.

5. Veprimtari me interes më të gjerë:

Gjithashtu, kandidatja ka qenë anëtar i: Bordit Shkencortë Konferencës Ndërkombëtare “7 th Internacional Scientific Conference of the Faculty of Phylosophy“ , Fakulteti Filozofik, UT, 16-18.11.2022. Kandidatja gjithashtu është

Anëtare e bordit editorial të revistës “INTOBA” - ISSN 2791-6766 dhe Anëtare e akredituar e Asociacionit EMI, 12.09.2021. Prof. dr. Hana Saliu është Koordinator i ciklit të dytë të studimeve pranë Fakultetit Filozofik. Si profesor i asocuar ka qenë edhe Anëtare e komisionit recenzues për zgjedhje në të gjitha thirrjet mësimore pranë Universitetit “Shën. Kirili dhe Metodij”, katedra e Psikologjisë, Shkup.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **prof.dr. Hana Saliu** ka realizuar gjithsej **14.2 pikë** nga **veprimtaria me interes më të përgjithshëm**.

6. Formulari për raportin për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore

Në shtojcat e mëposhtme është bashkëngjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore. Kandidatja **prof.dr. Hana Saliu** ka siguruar gjithsej **259.98** pikë, përkatësisht në: veprimtarinë edukative-mësimore **96.28** pikë, veprimtarinë kërkimore-shkencore **119.5** pikë, veprimtarinë profesionale-zbatuese **30** pikë dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë **14.2** pikë.

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	96.28
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	119.5
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	30
VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	14.2
Gjithsej	259.98

PROPOZIM - VENDIM

PROPOZIM - VENDIM

7. PROPOZIM - VENDIM

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur, si dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes të përgjithshëm dhe konstaton se kandidatja **prof.dr. Hana Saliu** në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe të bashkëpunëtorit të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01. XII. 2021**, ka grumbulluar **259.98 pikë** nga referencat profesionale, me këtë e ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore **profesor ordinar**.

Në bazë të aktivitetit të përgjithshëm të kandidatit, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filozofik dhe Senatit të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidaten **prof.dr Hana Saliu** ta zgjedhë në thirrjen mësimore-shkencore **profesor ordinar** në lëmin Psikologjia zhvillimore; Psikologjia e personalitetit (51004,51009) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Psikologji të Fakultetit Filozofik të Universitetit të Tetovës.

Tetovë, 30. XI.2022

KOMISIONI RECENSUES:

1. Prof.dr. Lulzim Murtezani, kryetar

2. Prof.dr. Arafat Shabani, anëtar

3. Prof.dr. Gordana Stankovska, anëtar

**KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJ
EDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR/ TITULL
SHKENCOR – KËSHILLTAR SHKENCOR
Kandidati:**

Hana Arben Saliu
(emri, emri i prindit dhe mbiemri)

Institucioni:

Fakulteti Filozofik

(Emri i fakultetit/institutit)

Fusha shkencore:

PSIKOLOGJIA ZHVILLIMORE; PSIKOLOGJIA E PERSONALITETIT

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë Suksesi mesatar në ciklin e parë: 7,72 Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 9,92 Suksesi mesatar 8.82 për studimet e integruara.	po
2	Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Psikologji, fushës Psikologjia e personalitetit, Psikologjia zhvillimore.	po
3	Të ketë të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	po
3.1.1	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë 1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE 2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN 2545-4439 3. Titulli i punimit: "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents" 4. Data e publikimit: 2019	po
3.1.2	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë	po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE 2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN 2545-4439 3. Titulli i punimit: "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease" 4. Data e publikimit: 2019 	
3.1.3	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT 2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN 2671-3039 3. Titulli i punimit: "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA" 4. Data e publikimit: 2019 	po
3.1.4	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emri i revistës shkencore: BOOK OF PROCEEDINGS Education and Social Sciences Conference Business and Economics Conference 2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISBN 978-608-4881-07-0 3. Titulli i punimit: "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis" 4. Data e publikimit: 2020 	po
3.1.5	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p>	po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN 2545-4439</p> <p>3. Titulli i punimit: Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia</p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p>	
3.1.6	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>2. Emri i revistës shkencore: Journal of Innovative Systems Design and Engineering Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN 2222-2871</p> <p>3. Titulli i punimit: "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region"</p> <p>4. Data e publikimit: 2022 (Në botim)</p>	po
3.2.1	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar, 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents"</p> <p>4. Data e publikimit: 2019</p>	po
3.2.2	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>2. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar, 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease"</p>	po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	4. Data e publikimit: 2019	
3.2.3	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>3. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar, 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia</p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p>	po
3.2.4	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: BOOK OF PROCEEDINGS Education and Social Sciences Conference Business and Economics Conference</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 13 anëtar, 10 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis"</p> <p>4. Data e publikimit: 2020</p>	po
3.2.5	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>2. Emri i revistës shkencore: Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 89 anëtar, 15 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA"</p>	po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	4. Data e publikimit: 2019	
3.2.6	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>3. Emri i revistës shkencore: Journal of Innovative Systems Design and Engineering</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 24 anëtar, 13 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region"</p> <p>4. Data e publikimit: 2022 (Në botim)</p>	po
3.3	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE</p> <p>4.1. Titulli i revistës shkencore: Journal of Innovative Systems Design and Engineering</p> <p>2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE Zvicër</p> <p>3. Titulli i punimit: "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region"</p> <p>4. Data e publikimit: 2022 (Në botim)</p>	po
4.1	<p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: Психолошки осврт кон критичкото мислење</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: Tetovë, 2020</p>	po
4.2	<p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>2. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: Говорот на омразата за време на парламентарната изборна кампања во 2020 г. во Република Северна Македонија: Ефекти врз однесувањето на граѓаните во меѓугрупните односи</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: Tetovë, 2021</p>	po
5	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor – profesor i asociuar, data dhe numri i Buletinit: 23.05.2018, nr: 129.	po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
6	<p>Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SEEU 2004-2012 ● Universiteti i Tetovës 2007 ● Kolegjin Fama (R. e Kosovës), 2013 ● Kolegjin AAB (R. e Kosovës), 2016-2017 ● Kolegjin UBT (R. e Kosovës), 2017 <p>2. Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bashkëpunëtor ● Asistent ● Docent ● Profesor inordinar <p>Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë prej 2004 deri më sot.</p>	po

*Për kandidatin/ët që ka publikuar më tepër se 6 (gjashtë) punime shkencore në publikime shkencore referente, komisioni recensues do t'i theksojë, vlerësojë me pikë dhe vendos në Formularin 2.

**Kushti i theksuar do të zbatohet pas kalimit të tri viteve nga hyrja në fuqi e Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë Veriore, nr. 82/2018).

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati:

Hana Arben Saliu

(emri, emri i prindit dhe mbiemri)

Institucioni:

Fakulteti Filozofik

(Emri i fakultetit/institutit)

Fusha shkencore:

PSIKOLOGJIA ZHVILLIMORE; PSIKOLOGJIA E PERSONALITETIT

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr. rendor	Ermi i aktivitetit:	Pikë
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	39
1.1.	Psikologjia e fëmijërisë dhe rinisë (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.2.	Psikologjia e pjekurisë dhe pleqërisë (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.3.	Teoria e personalitetit I (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.4.	Teoria e personalitetit II (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.5.	Psikologji zhvillimore (ESR) 2+1	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.6.	Psikologji zhvillimore (Pedagogji profesional) 2+1	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.7.	Psikologjia e fëmijërisë dhe rinisë (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, Ushtrime	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
1.8.	Psikologjia e pjekurisë dhe pleqërisë (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, Ushtrime	$2 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 3.6$
1.9.	Psikologjia e zhvillimit të fëmijës (Psikologji: drejtimi profesional) 3+2	$3 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.8$
1.10.	Psikologjia e personalitetit (Psikologji: drejtimi profesional) 2+2	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
2.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	21.75
2.1.	Metodologjia e hulumtimit shkencor (Psikologji) 3+2, 3 semestra	$3 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 6.75$
2.2.	Menaxhimi I stresit në arsim (Psikologji: drejtimi arsimor) 2+1, 3 semestër	$2 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 4.5$
2.3.	Psikodinamika dhe vlerësimi i çrregullimeve të personalitetit (Psikologji) 2+2, 1 semestër	$4 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 3$
2.4.	Psikologjia e personalitetit (Psikologji) 2+2, 1 semestër	$4 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 3$

2.5.	Psikologjia e kreativitetit (Psikologji)2+1, 1 semestër	$3 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 2.25$
2.6.	Psikologjia e të menduarit kreativ dhe kritik (Psikologji)2+1, 1 semestër	$3 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 2.25$
3.	Mësimdhënia në shkolla dhe punëtori	7.5
	Ligjerata në temat: “Edukimi i empatisë te nxënësit” - <i>Qendra për Dialog NANSEN, 215-03/2018</i>	1.5
	Ligjerata në temat: “Zhvillimi i të menduarit kritik te nxënësit” dhe “Edukimi i empatisë te nxënësit” - <i>Qendra për Dialog NANSEN, 164-03/2018</i>	1.5
	<i>Pjesëmarrës në projektin “Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathtësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar ” - BRO, UNICEF, 1303-354/1, 27.08. 2021</i>	1.5
	<i>Pjesëmarrës në projektin “Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathtësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar ” - BRO, UNICEF, 1303-43/1, 2021</i>	1.5
	Trajnime për formim profesional të kuadrit mësimor - edukativ (mësimdhënës dhe bashkëpunëtor profesional në shkollat fillore në R. e Maqedonisë Veriore - BRO dhe Universiteti i Tetovës	1.5
4.	Përgatitja e lëndës së re	3
	Psikodinamika dhe vlerësimi i çrregullimeve të personalitetit (Psikologji) 2+2, 1 semestër	1
	Psikologjia e kreativitetit (Psikologji)2+1, 1 semestër	1
	Psikologjia e të menduarit kreativ dhe kritik (Psikologji)2+1, 1 semestër	1
5.	Konsultime me studentë	3.93
	Psikologjia e fëmijërisë dhe rinisë (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$

	Psikologjia e pjekurisë dhe pleqërisë (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$
	Teoria e personalitetit I (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$
	Teoria e personalitetit II (Psikologji:drejtimi profesional) 2+2, 4 semestra	$100 \times 4 \times 0.002 = 0.8$
	Psikologji zhvillimore (ESR) 2+1	$50 \times 4 \times 0.002 = 0.4$
	Psikologji zhvillimore (Pedagogji profesional)2+1	$25 \times 4 \times 0.002 = 0.2$
	Psikologjia e zhvillimit të fëmijës (Psikologji: drejtimi profesional) 2+2	$32 \times 1 \times 0.002 = 0.064$
	Psikologjia e personalitetit (Psikologji: drejtimi profesional) 2+2	$32 \times 1 \times 0.002 = 0.064$
6.	Mentor në punime të diplomës	$50 \times 0.2 = 10$
7.	Anëtar komisioni për vlerësim ose mbrojtje të magistraturës	$3 \times 0.3 = 0.9$
8.	Anëtar komisioni për vlerësim ose mbrojtje të punës së diplomës	$12 \times 0.1 = 1.2$
9.	Dispensë për përdorim të brendshëm nga ligjëratat⁷	8
9.1	Psikologjia e pjekurisë dhe pleqërisë	4
9.2	Psikologjia e personalitetit	4
10.	Recensent i librit mësimor universitar	1
	Gjithsej	96.28

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
1.	Mentor i punimit të magistraturës	10x1=10
2.	Pjesëmarrës në projekt shkencor nacional	10x3=30
2.1	- Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore" - Qendra për Dialog NANSEN, 161-03/2018	3
2.2	- Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore" - Qendra për Dialog NANSEN, 1.11.2018	3
2.3	- Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore" - Qendra për Dialog NANSEN, 03-29/2019	3
2.4	- Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore", Ligjerata në temat: "Edukimi i empatisë te nxënësit" -	3

	<i>Qendra për Dialog NANSEN, 215-03/2018</i>	
2.5	- <i>Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i konceptit për arsim interkulturore", Ligjerata në temat: "Zhvillimi i të menduarit kritik te nxënësit" dhe "Edukimi i empatisë te nxënësit" - Qendra për Dialog NANSEN, 164-03/2018</i>	3
2.6	- <i>Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathtësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar " - BRO, UNICEF, 1303-43/1, 2021</i>	3
2.7	- <i>Pjesëmarrës në projektin "Implementimi i përmbajtjeve për programë të shkathtësive jetësore dhe shkollë sipas nevojave të fëmijës dhe përafrimi i programeve mësimore me konceptin për arsimimin dhe edukimin fillor nëntëvjeçar " - BRO, UNICEF, 1303-354/1, 2021</i>	3
2.8	- <i>Pjesëmarrës në projektin: "Ndihmë juridike dhe psikologjike pa pagesë për minimizimin e pasojave të COVID-19 te qytetarët e rajonit të pologut" - Shoqata Multikultura - Tetovë, 1.10.2021</i>	3
2.8	- <i>"Gjuha e urejtjes gjatë kampanjës zgjedhore parlamentare 2020 në RMV: efektet në sjelljen e qytetarëve në relacionet intergrupore" - Universiteti i Tetovës</i>	3
2.10	- <i>Trajnime për formim profesional të kuadrit mësimor - edukativ (mësimdhënës dhe bashkëpunëtor profesional në shkollat fillore në R. e Maqedonisë Veriore - BRO dhe Universiteti i Tetovës</i>	3
3	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër të revistave të cilën e përcakton Këshilli nacional për arsimin e lartë ¹	19
3.1	Hana Rusi Salju, Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti,	4

¹ Në satin kur një punim shkencor/profesional, përkatësisht punim aplikativ, ka më tepër autorë, kur janë dy autorë - secili fiton nga 90 % të pikëve; kur janë tre autorë - secili fiton nga 80 % të pikëve; kur janë katër ose më tepër autorë - secili fiton nga 60 % të pikëve.

	"Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	
3.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	4.5
3.3	Imeri, Florinda and Memeti, Agon and Sejfuli-Ramadani, Nexhibe and Saliu, Hana , "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA", Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, 4 (7-8). pp. 72-77. ISSN 2671-3039, 2019	3
3.4	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	4.5
3.5	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, Hana Saliu , Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia, KNOWLEDGE - International Journal vol.45.5 ISSN 1857-923X, 2021	3
3.6	Hana Saliu , Myqereme Rusi, Sara Sadiki, "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region", h Journal of Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871. The IC Impact factor value of this journal is 6.94 Në botim	4
4.	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë⁹	15
4.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	4.8
4.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", KNOWLEDGE -International Journal, 2019 The IC Impact factor value of this journal is 1.822	5.4
4.3	Hana Saliu , Myqereme Rusi, Sara Sadiki, "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region", h Journal of	4.8

	Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871.The IC Impact factor value of this journal is 6.94 Në botim	
5	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve⁹	10.5
5.1	Imeri, Florinda and Memeti, Agon and Sejfuli-Ramadani, Nexhibe and Saliu, Hana , "THE IMPACT OF PPT PRESENTATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS, CASE STUDY: UNIVERSITY OF TETOVA", Journal of Natural Sciences and Mathematics of UT, 4 (7-8). pp. 72-77. ISSN 2671-3039, 2019	3
5.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	4.5
5.3	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abdul, Hana Saliu , Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia, KNOWLEDGE - International Journal vol.45.5 ISSN 1857-923X, 2021	3
6.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE⁹	4
	Hana Saliu , Myqereme Rusi, Sara Sadiki, "Lifestyle as a factor in longevity in the Pollog region", h Journal of Innovative Systems Design and Engineering, ISSN (Paper)2222-1727 ISSN (Online)2222-2871.The IC Impact factor value of this journal is 6.94 Në botim	4
7.	Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit organizues ose programor janë nga së paku tre shtete^{9,10}	23
7.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	4
7.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019	4.5

	Bansko, Bulgaria)	
7.3	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	4.5
7.4	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, Hana Saliu , "Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia", 30TH International Scientific Conference: KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS	3
7.5	Hana Saliu , Sara Sadiki, Naser Ramadani, "HEALTH BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS", 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	4
7.6	Lulzim Murtezani, Sheruze Osmani Ballazhi, Hana Saliu , Fitore Bajrami Abdi, Sabrije Tefiki, Hana Memedi, "MENTAL HEALTH AND ADAPTIVE MECHANISMS DURING THE PERIOD OF THE COVID 19 AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF TETOVA", 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	3
8	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	2
8.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	1
8.2	Hana Saliu , Sara Sadiki, Naser Ramadani, "HEALTH BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS", 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	1
9	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës²	6
9.1	Hana Rusi Saliu , Sara Miftari Sadiki, Bjonda Karameti, "Perfectionism as a factor of anxiety in adolescents", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	1
9.2	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Demographic factors as determinants of quality of life in patients with transverse myelitis disease", XXIII International Scientific Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE (12 – 15 December, 2019 Bansko, Bulgaria)	1
9.3	Sara Miftari Sadik, Hana Rusi Saliu , "Impact of emotional experience of disease on the dimensions of quality of life in patients with transverse myelitis ", International Academic Conferences Barcelona, 2020	1
9.4	Drita Memeti, Hiriet Ziberi, Ardita Abduli, Hana Saliu , "Pandemic as a cause of violence against women in the Republic of North Macedonia", 30TH International Scientific Conference: KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS	1
9.5	Hana Saliu , Sara Sadiki, Naser Ramadani, "HEALTH	1

² Abstrakt i punimeve të publikuara në përmbledhje kur nuk është publikuar punimi i plotë.

	BEHAVIORS IN RELATION TO DEMOGRAPHIC VARIABLES IN ADULTS”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	
9.6	Lulzim Murtezani, Sheruze Osmani Ballazhi, Hana Saliu , Fitore Bajrami Abdi, Sabrije Tefiki, Hana Memedi, “MENTAL HEALTH AND ADAPTIVE MECHANISMS DURING THE PERIOD OF THE COVID 19 AMONG STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF TETOVA”, 7th International Conference of the Faculty of Philosophy, 2022	1
	Gjithsej	119.5

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
1	Libër nga fusha profesionale	8
1.1	Хана Руси Салиу, „Психолошки осврт кон критичкото мислење, Arbëria Design“, 2020	8
2	Kapitë libri	2
2.1	Qendra për paqë dhe komunikim transkulturore (Redaktor), “Gjuha e urejtjes gjatë kampanjës zgjedhore parlamentare 2020 në RMV: efektet në sjelljen e qytetarëve në relacionet intergrupore”, Universiteti i Tetovës Arbëria Design, 2021	2
3	Recensent i tekstit mësimor për arsimin fillor ose të mesëm	0.5
3.1	Recenzim i manualit për mësimdhënëses “Si deri në arsim interkulturore” („Како до интеркултурно образование“) - Nansen Dialogue Centre - Shkup 03-380/2018	0.5
5	Ligjëratë në institucion me interes publik, qendra kulturore informative	0.5
5.1	Organizata për edukim, vetëdijësim dhe ndërgjegjësim shëndetësor ProVita & Shoqata Kulturore joqeveritare Vizion - M, Ligjëratë me temë: “Muaji i ndërgjegjësimit për Kancerin e Gjirit”.	0.5
6	Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/institutit	1
6.1	Prezantimi i ofertës akademike 2018/2019 në shkollat e mesme	0.5
6.2	Prezantimi i ofertës akademike 2019/2020 në shkollat e mesme	0.5
7	Specializim i kryer në fushën e shkencave të mjekësisë dhe shëndetësisë	18
7.1	Eye Movmen Integration Therapy - Trajnimi i Nivelit I (Begginer) në EMI terapi, 5-7. 7.2019	2
7.2	Eye Movmen Integration Therapy - Trajnimi i Nivelit II në	2

	EMI terapi, 31 gusht , 1 shtator.2019	
7.3	Attended on EMI and Anxiety Disorders protocol - Trajnimi EMI terapi, 5-6.10.2019	2
7.4	EMI Child and Addiction Protocol - Trajnimi EMI terapi, 7-8.12.2019	2
7.5	Eye Movmen Integration Therapy - Trajnimi i Nivelit i avancuar, 1-2.02.2020	2
7.6	Specific Learning Dissabilities - Trajnimi EMI terapi, 22-23.02.2020	2
7.7	Trauma Loss & Pain Protocol, Trajnimi EMI terapi, 9-10-11.09.2021	2
7.8	Integrative Psychotraumatology course of 150 hours, 21.05.2022	2
7.9	Trauma dhe neurobiologjia në origjinë të bulizmit, Cyberbullizmit dhe rreziqe të lidhura me teknologjitë e reja. Si të ndërhysh me EMDR, 15-16.12.2018, Tiranë	2
	Gjithsej	30

VEPÇRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
1	Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare	1
	Anëtare e bordit editorial të revistës “INTOBA” - ISSN 2791-6766	1
2	Anëtar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/professional ndërkombëtar	1
	7 th Internacionale Scientific Conference of the Faculty of Philosophy	1
4	Udhëheqës i studimeve pasuniversitare ose studimeve të doktoraturës	2
4.1	Koordinator i ciklit të dytë të studimeve, Fakulteti Filozofik	2
5	Çmim për të arritura shkencore nga puna organizative profesionale	9
5.1	Mirënjohje nga “Qendra për mbështetjen e gruas”	3
5.2	Mirënjohje nga OJQ“Rrjeti i grave në shkencë”	3
5.3	Mirënjohje nga “Journal of humanities and social academy”	3
6	Anëtar i komisionit të fakultetit	1
6.1	Anëtarë komisioni për rangim të studentëve të ciklit të dytë të studimeve	0.5
6.2	Anëtarë komisioni për vetevaluim i Fakultetin Filozofik,	0.5

	2016/17, 2017/18, 2018/19	
7	Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj¹²	0.2
7.1	Anëtare e komisionit recenzues për zgjedhje në të gjitha thirjet mësimore të kandidatës Dr. Maja Korubin Qorluka, Fakulteti Filozofik - Shkup, 03-27/55, 2022	0.2
	Gjithsej	14.2

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	96.28
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	119.5
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	30
VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	14.2
Gjithsej	259.98

Tetovë, 30. XI 2022

Anëtarët e komisionit recenzues:

4. Prof.dr. Lulzim Murtezani, kryetar

5. Prof.dr. Arafat Shabani, anëtar

6. Prof.dr. Gordana Stankovska, anëtar

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË
FAKULTETIT FILOZOFIK TË UNIVERSITETIT
TË TETOVËS

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filozofik të Universitetit të Tetovës, nr. 16-857/1 të datës 24. XI. 2022, në bazë të Konkursit të shpallur më 16. XI. 2022 në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Historia e përgjithshme e kohës së vjetër, Të tjera (60109, 60117) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Histori u zgjodh unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje:

- 1. Prof. dr. Zeqirja REXHEPI** (kryetar) – profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës,
- 2. Prof. dr. Isak SHERIFI** (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës,
- 3. Prof. dr. Hiriet ZIBERI** (anëtar) – profesor inordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE- SHKENCORE NË LËMIN HISTORIA E PËRGJITHSHME E KOHËS SË VJETËR, TË TJERA (60109, 60117) NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT NË PROGRAMIN STUDIMOR HISTORI TË FAKULTETIT FILOZOFIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

*Në konkursin e shpallur në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 16. XI. 2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Historia e përgjithshme e kohës së vjetër, Të tjera (60109, 60117) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Histori, është paraqitur vetëm kandidatja **dr. Albnora MUSA**.*

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

Të dhëna biografike dhe arsimimi:

Dr. Albnora Musa ka lindur më 01.04.1991 në Strugë. Në vitin 2009 përfundon me sukses shkollën e mesme në “Dr. Ibrahim Temo” në Strugë, drejtimi i përgjithshëm. Në vitin akademik 2009/2010, i ka filluar studimet në Universitetin e Tetovës, programi studimor- historik, të cilat i përfundon me suksesin më të lartë (10.00) dhe më 28.08.2013 merr thirrjen profesor i diplomuar i historisë. Në vitin 2013 regjistron studimet pasdiplomike në Universitetin e Tetovës, Fakulteti filozofik në drejtimin Histori-Koha e Re dhe po ashtu me suksesin maksimal (10.00). Më 13.10.2015, mbron temën e masterit dhe merr gradën Magjistër i Historisë-Koha e re. Në vitin 2017, i vazhdon studimet në ciklin e tretë-doktoraturë, në Institutin e Historisë Nacionale në Universitetin “Kirili dhe Metodij” në Shkup dhe më 21.03.2022 mbron me sukses tezën e doktoraturës dhe merr gradën Doktor i shkencave humane.

Dr. Albnora Musa është zgjedhur studente e dalluar e Universitetit të Tetovës në vitin 2013 dhe gjithashtu zgjedhet studente më e mirë e Fakultetit Filozofik në nivel shtetëror. Bazuar në suksesin e arritur, në vitin 2013 ajo angazhohet demonstratore në Universitetin e Tetovës në Fakultetin Filozofik në programin studimor Histori. Kurse në dhjetor të vitit 2020 angazhohet si bashkëpunetore e rregullt në Programin studimor Histori, Fakulteti Filozofik. Nga viti 2013 e deri tani Dr. Albnora Musa ka akumuluar përvojë në cilësinë e demonstratorit në lëndë nga fusha e historisë në Fakultetin Filozofik dhe Filologjik.

Kandidatja për qëllime profesionale në mënyrë aktive shërbehet me gjuhët e huaja: gjuhë angleze dhe maqedonase.

1. Veprimtaria edukative-mësimore:

Dr. Albnora Musa ka treguar sukses në rrugën për angazhim potencial akademik duke manifestuar kapacitete adekuate për të zhvilluar mësimdhënie dhe duke nxitur mësimnxënien e studentëve. Që nga viti akademik 2013/2014 e deri tani viti akademik 2022/2023 ka mbajtur ligjërata (nën mbikëqyrje) dhe ushtrime në lëndët: *Shkencat ndihmëse të historisë; Metodologjia e historisë; Historia e Ballkanit XVI-1804; Historia e kohës së vjetër I; Historia e kohës së vjetër II; Mitologji; Arkeologji; Bazat e Etnologjisë; Etnologjia Shqiptare I; Etnologjia Shqiptare II; Historia e Mesjetës I dhe II; Historia e Popullit Shqiptar III; Historia Botërore Bashkëkohore I dhe II; Historia e integriteteve evropiane* (Fakulteti filologjik, në programin studimor: Gjuhë dhe letërsi shqipe dhe Gjuhë dhe letërsi maqedonase); *Historia e Përgjithshme* (Pedagogji, drejtimi klasor), *Etnologjia* (në programin studimor të Filozofisë).

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj

mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **dr. Albnora Musa** ka realizuar gjithsej **80.91 pikë** nga veprimtaria mësimore-arsimore.

2. Veprimtaria kërkimore-shkencore:

Krahas angazhimit në procesin mësimor, kandidatja është marrë vazhdimisht me hulumtime shkencore në fushën e historisë. Veprimtaria shkencore-hulumtuese e kandidatës **dr. Albnora Musa** përbëhet nga artikuj shkencorë të botuar në revista shkencore, me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare dhe pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare. Kjo veprimtari e kandidatës është paraqitur më poshtë.

A. Artikuj shkencorë:

1. F. Ramadani, **A. Musa**, F. Shabani, *Raportet e Faik Konicës me Austro-Hungarinë (1897-1912)*, Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol. 1, Nr. 1-2/2014), (f. 32-40), Tetovë, Maqedoni;
2. F. Ramadani, **A. Musa**, *Qëndrimi i Austro-Hungarisë dhe Italisë ndaj çështjes shqiptare (tetor-nëntor 1912)*, Albanologji, vol. II, Nr. 4, 2014,(f. 527-539), Prishtinë, Kosovë;
3. **Albnora Musa**, *Shqiptarët në politikën e Austro-Hungarisë nga Revolucioni Xhonturk deri në prill të vitit 1909*, Albanologji, vol. II, Nr. 7, 2016, (f. 379-393), Prishtinë, Kosovë;
4. **Albnora Musa**, *Kryengritja e vitit 1910 sipas dokumentacionit vjenez dhe qëndrimi i Austro-Hungarisë ndaj saj*, International Scientific Conference “Relations between albanians and Austro-Hungary (Austria) by mid XIX century to our days”, 2016, (f. 199-212), Prishtinë, Kosovë;
5. **Albnora Musa**, *Lufta e Parë Ballkanike dhe pasojat e saj për shqiptarët në vilajetin e Manastirit*, Albanologji, vol. II, Nr. 8, 2018, (f. 363-377), Prishtinë, Kosovë;
6. **Albnora Musa**, *Kongresi i Manastirit në syrin kritik të Faik Konicës*, Albanologji, Prishtinë, Kosovë, në proces publikimi.
7. **Albnora Musa**, *Gazeta “Albania” fillimi i shtypit modern shqiptar*, Knowledge – International Journal, Vol. 52, No. 2. (f. 315-319), Skopje, 2022.
8. **Albnora Musa**, *Faik Konica dhe “Albania” e tij*, (f. 51-59), Ars Albanica, Tetovë, 2022.
9. **Albnora Musa**, *Revista “Albania” dhe kontributi i saj në zhdukjen e dallimeve lokale mes shqiptarëve*, (f. 63-73), Ars Albanica, Tetovë, 2022.

B. Pjesëmarrja në Konferenca

1. F. Ramadani, **A. Musa**, F. Shabani, *Trevat lindore shqiptare (gjysma e dytë e shek. XIX-1913)*, 27. 09. 2013, Tetovë, Maqedoni.
2. F. Ramadani, **A. Musa**, *Shqiptarët, fqinjët dhe Fuqitë e Mëdha në rrjedhat e historisë*, 21-23. 10. 2013, Prishtinë, Kosovë.
3. **Albnora Musa**, *Perandoria habsburgase dhe raportet e saj me Ballkanin*, 27. 05. 2016, Prishtinë, Kosovë.
4. **Albnora Musa**, *Marrëdhëniet e popullit shqiptar me Austro-Hungarinë (Austrinë), nga mesi i shek. XIX deri në ditët tona*, 10.09.2016, Prishtinë, Kosovë.
5. **Albnora Musa**, *Trojet iliro-shqiptare dhe lëvizjet e popullsisë*, 10-12. 05. 2017, Prishtinë, Kosovë.
6. **Albnora Musa**, *Gjenocidi serb kundër shqiptarëve gjatë shek. XIX-XX*, 07.04.2022, Prishtinë, Kosovë.

C. Projekte shkencore:

Monumentet dhe identiteti - Monuments and identity: 01/2012 – 12/2013

Partnerë në projekt: OFAJ-DFJW (Paris – Berlin)

CBC – LOJA, Maqedoni

Max Mannheimer Studienzentrum - Dachau - Gjermani

The Historial, Museum of the Great War (Peronne) – Francë

Ambasada e Gjermanisë - Maqedoni

Ambasada e Francës – Maqedoni.

Part I: What monuments for what identities? (Cilët monumente për cilët identitete)

What are the criteria of a typology of monuments? (Cilët janë kriteret për tipologjinë e monumenteve). Tetovë, 29.01.2012-02.02.2012

Part II: Monuments and identity

“History and memory, identity and responsibility, how are these terms connected to the illustration of historical periods in public places and institutions”

(Si janë të lidhura shprehjet Historia dhe memoria, identiteti dhe përgjegjësia, me ilustrimin e periudhave historike në vendet publike dhe institucionet)

Berlin, 21.02.2013- 26.02.2013.

Part III: Monuments and identity (Monumentet dhe identiteti), Paris, 11.12.2013-16.12.2013

‘No more war’ a training organized and led by SCI (Servei Civil Internacional), Catalonia, Spain, September 2013.

“**Balkan 100**” 09/2014-12/2014

Project partners: Forum ZDF – Forum Ziviler Friedensdienst e.V. (Macedonia-Serbia)

Part I - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Struga, Macedonia, September 2014.

Part II - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Pazar, Serbia, October 2014.

Part III - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Sad, Serbia, December 2014.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja dr. Albnora Musa ka realizuar gjithsej 61.60 pikë nga veprimtaria shkencore-hulumtuese.

3. Veprimtaria profesionale-zbatuese:

3.1. Pjesëmarrje në aktivitete promovuese të fakultetit

Ditët e hapura, Universiteti i Tetovës, prezantim i Fakultetit Filozofik pranë maturantëve të Strugës në 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022.

Video inçizim për promovimin e Universitetit të Tetovës në vitin 2022.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit tëTetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja dr. Albnora Musa ka realizuar gjithsej 10 pikë nga veprimtaria profesionale-aplikative.

4. Veprimtari me interes më të gjerë:

1. ‘History that connects’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.
2. ‘Dealing with the past’ a training organized and led by Forum Zdf, Bitola, Struga, Macedonia, 2015.
3. ‘Create Europe in Diversity’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.
4. ‘Oral History’ a training organized and led by Forum Zdf, Skopje, Macedonia, 2015.
5. ‘Dealing with the past’ a training organized and led by Forum Zdf, Sarajevo, Bosnia and Hercegovina, 2017.

6. 'Perspectives of history' organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2019.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe në bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, kandidatja **dr. Albnora Musa** ka realizuar gjithsej **6 pikë** nga veprimtaria me interes të përgjithshëm.

5. Formulari për raportin për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore

Në shtojcat e mëposhtme është bashkëngjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore. Kandidatja **dr. Albnora Musa** ka siguruar gjithsej **158.51** pikë, përkatësisht në: veprimtarinë edukative-mësimore **80.91** pikë, veprimtarinë kërkimore-shkencore **61.60** pikë, veprimtarinë profesionale-zbatuese **10** pikë dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë **6** pikë.

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL		Pikët
I.	VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	80.91
II.	VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	61.60
III.	VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE	10
IV.	VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	6
Gjithsej		158.51

6. Përfundim dhe propozim:

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur, si dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues i vlerëson pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë mësimore-arsimore, shkencore-hulumtuese, profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes të përgjithshëm dhe konstaton se kandidatja **dr. Albnora Musa** në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në titujt mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe të bashkëpunëtorit të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01. XII. 2021**, ka grumbulluar **158.51 pikë** nga referencat profesionale, me këtë e ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore **docent**.

Në bazë të aktivitetit të përgjithshëm të kandidatit, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Filozofik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidaten **dr. Albnora Musa** ta zgjedhë në thirrjen mësimore-shkencore **docent** në lëmin Historia e përgjithshme e kohës së vjetër, Të tjera (60109, 60117) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Histori të Fakultetit Filozofik të Universitetit të Tetovës.

Tetovë, 29. XI.2022

KOMISIONI RECENSUES:

1. **Prof. dr. Zeqirja REXHEPI** (kryetar) – profesor ordinar
në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës

2. **Prof. dr. Isak SHERIFI** (anëtar) – profesor inordinar në
Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës

3. **Prof. dr. Hiriet ZIBERI** (anëtar) – profesor inordinar në
Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË- SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: **Albnora MUSA**

Institucioni: **Fakulteti Filozofik, Universiteti i Tetovës**

Fusha shkencore: **Historia e përgjithshme e kohës së vjetër, Të tjera (60109, 60117) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit.**

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULLIN MËSIMOR- SHKENCOR - DOCENT

Nr.	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve Suksesi mesatar në ciklin e parë: 10.00 . Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 10.00 . Suksesi mesatar 10.00 për studimet e integruara	Po
2	Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: Shkencat humane (6) , fusha , sfera 60109- historia e përgjithshme e kohës së vjetër, 60117- të tjera.	Po
3	Të publikuara së paku katër punime shkencore ¹ në publikim shkencor referent në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po

¹ Për kandidatin/ët që kanë më shumë se 4 (katër) punime shkencore në një botim shkencor referues, komisioni recensues punimet shkencore do ti listojë, notoj dhe vlerësojë ato në Formularin 2.

3.1	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensioneve dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime shkencore të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emeral, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër të revistave, të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE - International Journal 2. Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco 3. Titulli i punimit: Gazeta “Albania” fillimi i shtypit modern shqiptar 4. Data e publikimit: 2022.</p>	Po
3.2	<p>Një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara janë të recensuara dhe e cila ka bord redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga të paktën tre vende, dhe numri i anëtarëve nga një vend nuk mund të kalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Ars Albanica 2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, numri dhe përkatësia sipas vendeve): 24 – numri i përgjithshëm, 10 vende: Britani e Madhe, Bullgari, Austri, Rumani, Gjermani, Zvicër, Greqi, Itali, Francë, Serbi. 3. Titulli i punimit: Faik Konica dhe “Albania” e tij 4. Data e publikimit: 2022</p>	Po
3.3	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet e publikuara janë të recensuara dhe që publikohet në një shtet anëtar të Bashkimit Evropian dhe/ose OBZhE.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Ars Albanica 2. Emri i punimit: Revista “Albania” dhe kontributi i saj në zhdukjen e dallimeve lokale mes shqiptarëve 3. Data e publikimit: 2022</p>	Po
3.4	<p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezentuara në konferenca akademike ndërkombëtare ku anëtarët e bordit shkencor janë nga të paktën tre vende.</p> <p>1. Emri i përmbledhjes: Albanologji 2. Emrat e vendeve: Kosovë, Shqipëri, Maqedonia e Veriut. 3. Emri i punimit: Lufta e Parë Ballkanike dhe pasojat e saj për shqiptarët në vilajetin e Manastirit 4. Data e publikimit: 2018</p>	Po

4	<p>Njohja e së paku një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të Universitetit, përkatësisht të shkollës së lartë profesionale të pavarur</p> <p>1. Gjuha e huaj: Angleze 2. Emri i dokumentit: Certificate 3. Dhënësi i dokumentit: Language Schools in Macedonia 4. Data e dhënies së dokumentit: 15.03.2015</p>	Po
5.	<p>Ka aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësisë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Universiteti i Tetovës</p> <p>2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë Mësimdhënie</p> <p>3. Periudha e fitimit të shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë 2013-2022</p>	Po

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: **Albnora MUSA**

Institucioni: **Fakulteti Filozofik, Universiteti i Tetovës**

Fusha shkencore: **Historia e përgjithshme e kohës së vjetër, Të tjera (60109, 60117) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit.**

I. VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	48,00
	Shkencat ndihmëse të historisë, 3+1, 2 semestra	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3,60$
	Shkencat ndihmëse të historisë, 2+1, 2 semestra	$2 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 2,40$
	Metodologjia e historisë 2+1, 3 semestra	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3,60$
	Historia e kohës së vjetër I, 3+2, 2 semestra	$3 \times 15 \times 2 \times 0.04 = 3,60$
	Historia e kohës së vjetër II, 3+2, 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,80$
	Historia e Ballkanit XVI-1804, 3+1, 4 semestra	$3 \times 15 \times 4 \times 0.04 = 7,20$
	Mitologjia, 2+1, 5 semestra	$2 \times 15 \times 5 \times 0.04 = 6,00$
I.1	Etnologjia Shqiptare I, 2+1, 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Etnologjia Shqiptare II, 2+1, 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Bazat e etnologjisë, 3+1, 1 semestër	$3 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,80$
	Arkeologji, 2+1, 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Etnologjia (në programin studimor Filozofi), 2+1, 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Etnologjia (në programin studimor Pedagogji-Profesional), 2+0, 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.04 = 1,20$
	Historia e integritimeve evropiane (në programin studimor Gjuhë dhe letërsi shqipe), 2+0, 3 semestra	$2 \times 15 \times 3 \times 0.04 = 3,60$
	Historia e integritimeve evropiane (në programin studimor Gjuhë dhe letërsi maqedonase), 2+0, 7 semestra	$2 \times 15 \times 7 \times 0.04 = 8,40$
I.2	Mbajtja e ushtrimeve (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	30,60
	Shkencat ndihmëse të historisë, 3+1, 5 semestra	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Shkencat ndihmëse të historisë, 2+1, 1 semestër	$1 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0,45$
	Metodologjia e historisë, 2+1, 3 semestra	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1,35$
	Historia e Mesjetës I, 3+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Historia e Mesjetës II, 3+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Historia e popullit shqiptar III-(1830-1878), 3+1, 5 semestra	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Historia e popullit shqiptar III-(1878-1912) 3+1, 5 semestra	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Historia botërore bashkëkohore I, 3+1, 5 semestra	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$

	Historia botërore bashkëkohore II, 3+1, 5 semestra	$1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2,25$
	Historia e përgjithshme (Pedagogji; drejtimi klasor), 2+2, 5 semestra	$2 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 4,50$
	Historia e Diplomacisë I, 3+1, 4 semestra	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1,80$
	Historia e Diplomacisë II, 3+1, 4 semestra	$1 \times 15 \times 4 \times 0.03 = 1,80$
	Historia e integritimeve evropiane, 3+1, 3 semestra	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1,35$
	Historia e kohës së vjetër I, 3+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Historia e kohës së vjetër I, 3+2, 1 semestër	$2 \times 15 \times 1 \times 0.03 = 0,90$
	Historia e kohës së vjetër II, 3+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Historia e popullit shqiptar deri në shek. XI, 3+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Bazat e Etnologjisë, 3+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Etnologjia shqiptare I, 2+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Etnologjia shqiptare II, 2+1, 2 semestra	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0,90$
	Konsultime me studentë	2,01
	Shkencat ndihmëse të historisë, 3+1, 2 semestra	$15 \times 2 \times 0.002 = 0.06$
	Shkencat ndihmëse të historisë, 2+1, 2 semestra	$15 \times 2 \times 0.002 = 0.06$
	Metodologjia e historisë 2+1, 3 semestra	$15 \times 3 \times 0.002 = 0.09$
	Historia e Ballkanit XVI-1804, 3+1, 4 semestra	$20 \times 4 \times 0.002 = 0.16$
	Historia e kohës së vjetër I, 3+2, 2 semestra	$15 \times 2 \times 0.002 = 0.06$
	Historia e kohës së vjetër II, 3+2, 1 semestër	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.03$
	Mitologjia, 2+1, 5 semestra	$60 \times 5 \times 0.002 = 0.60$
	Etnologjia Shqiptare I, 2+1, 1 semestër	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Etnologjia Shqiptare II, 2+1, 1 semestër	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Bazat e etnologjisë, 3+1, 1 semestër	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Arkeologji, 2+1, 1 semestër	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
I.3	Etnologjia (në programin studimor Filozofi), 2+1, 1 semestër	$15 \times 1 \times 0.002 = 0.03$
	Etnologjia (në programin studimor Pedagogji-Profesional), 2+0, 1 semestër	$10 \times 1 \times 0.002 = 0.02$
	Historia e integritimeve evropiane (në programin studimor Gjuhë dhe letërsi shqipe), 2+0, 3 semestra	$20 \times 3 \times 0.002 = 0.12$
	Historia e integritimeve evropiane (në programin studimor Gjuhë dhe letërsi maqedonase), 2+0, 7 semestra	$50 \times 7 \times 0.002 = 0.70$
	Anëtar i komisioneve	
I.4	Anëtar komisioni për vlerësim dhe mbrojtjen të punimit të diplomës: Histori	$3 \times 0.1 = 0.3$
Gjithsej		80.91

II. VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUËSE

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
II.1	Pjesëmarrës në projekte shkencore:	15
	Monumentet dhe Identiteti, OFAJ-DFJW (Paris – Berlin), CBC – LOJA, Maqedoni, Max Mannheimer Studienzentrum - Dachau – Gjermani, The Historial,	5

	Museum of the Great War (Peronne) – Francë, Ambasada e Gjermanisë – Maqedoni, Ambasada e Francës – Maqedoni, 01/2012 – 12/2013	
	‘ No more war ’ a training organized and led by SCI (Servei Civil Internacional), Catalonia, Spain, September 2013.	5
	“Balkan 100” 09/2014-12/2014, : Forum ZDF – Forum Ziviler Friedensdienst e. V. (Macedonia-Serbia) Part I - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Struga, Macedonia, September 2014. Part II - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Pazar, Serbia, October 2014. Part III - Balkan 100 a training organized and led by Forum Zdf, Novi Sad, Serbia, December 2014.	5
	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë referente shkencore/profesionale me bord redaktues ndërkombëtar	40.80
II.2	Albnora Musa , <i>Gazeta “Albania” fillimi i shtypit modern shqiptar</i> , Knowledge – International Journal, Vol. 52, No. 2. (f. 315-319), Skopje, 2022	6
	Albnora Musa , <i>Faik Konica dhe “Albania” e tij</i> , Ars Albanica, Viti V, nr.11. (f. 51-58), Tetovë, 2022.	6
	Albnora Musa , <i>Revista “Albania” dhe kontributi i saj në zhdukjen e dallimeve lokale mes shqiptarëve</i> , Ars Albanica, Viti V, nr.12. (f. 63-72), Tetovë, 2022.	6
	Albnora Musa , <i>Lufta e parë ballkanike dhe pasojat e saj për shqiptarët në vilajetin e Manastirit</i> , Albanologji, vol. II, Nr. 8, 2018, (f. 363-377), Prishtinë, Kosovë.	6
	Albnora Musa , <i>Shqiptarët në politikën e Austro-Hungarisë nga Revolucioni Xhonturk deri në prill të vitit 1909</i> , Albanologji, vol. II, Nr.7, 2016, (f. 379-393), Prishtinë, Kosovë.	6
	F. Ramadani, A. Musa , <i>Qëndrimi i Austro-Hungarisë dhe Italisë ndaj çështjes shqiptare (tetor-nëntor 1912)</i> , Albanologji, vol. II, Nr. 4, 2014,(f. 527-539), Prishtinë, Kosovë.	5.4
	F. Ramadani, A. Musa, F. Shabani , <i>Raportet e Faik Konicës me Austro-Hungarinë (1897-1912)</i> , Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol. 1, Nr. 1-2/2014), (f. 32-40), Tetovë, Maqedoni.	5.4
II.3	Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në përmbledhjen e punimeve të konferencës shkencore	1.8
	Albnora Musa , <i>Kryengritja e vitit 1910 sipas dokumentacionit vjenez dhe qëndrimi i Austro-Hungarisë ndaj saj</i> , International Scientific Conference “Relations between albanians and Austro-Hungary (Austria) by mid XIX century to our days”, 2016, (f. 199-212), Prishtinë, Kosovë.	1.8
II.4	Pjesëmarrje në takime shkencore me kumtesë	4
	1. Albnora Musa , <i>Veprimtaria e Mit’hat Frashërit në vitet 1908-1910</i> , Muzeu i	2

	Alfabetit, 22.11.2015, Manastir.	
	2. Albnora Musa, <i>Sterjo Spasse dhe trajtimi historik në romanin PSE</i>, Takim vjetor shkencor në Universitetin “Fan S. Noli”, 27.12.2018, Korçë.	2
II	Gjithsej (II.1-II-4):	61.60

III. VEPRIMTARI PROFESIONALE-APLIKATIVE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
III.1	Përkushtoji së ardhmes, promovim i programeve studimore të USHT, para maturantëve në shkollat e mesme të Strugës, 2014-2022	1X9=9
III.2	Video inçizim për promovimin e Universitetit të Tetovës 2022.	1
	Gjithsej (III.1-III.2):	10

IV. VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr.	Emri i aktivitetit	Pikët
1	Pjesmarrëse në aktivitetet e mëposhtme	6
1.1	‘History that connects’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.	1
1.2	‘Dealing with the past’ a training organized and led by Forum Zdf, Bitola, Struga, Macedonia, 2015.	1
1.3	‘Create Europe in Diversity’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2014.	1
1.4	‘Oral History’ a training organized and led by Forum Zdf, Skopje, Macedonia, 2015.	1
1.5	‘Dealing with the past’ a training organized and led by Forum Zdf, Sarajevo, Bosnia and Hercegovina, 2017.	1
1.6	‘Perspectives of history’ organized and led by Association of History Education of Macedonia, Mavrovo, Macedonia, 2019.	1

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË	Pikët
---	--------------

THIRRJE	
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	80.91
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	61.60
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	10.00
VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJËRË	6.00
Gjithsej	158.51

Tetovë, 29. XI 2022

KOMISIONI RECENSUES:

1. Prof.dr. Zeqirja REXHEPI (kryetar) - profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës

2. Prof.dr. Isak SHERIFI (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës

3. Prof.dr. Hiriet ZIBERI (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit të Tetovës
