

DREJTUAR:

**KËSHILLIT MËSIMOR - SHKENCOR TË FAKULTETIT
PEDAGOGJIK**

**PËR ZGJEDHJEN E MËSIMDHËNËSIT NË THIRRJEN MËSIMORE - SHKENCORE
PROFESOR I RREGULLT NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK, NË UNIVERSITETIN
E TETOVËS**

Në bazë të nenit 173 të Ligjit për Arsimin e Lartë (Gazeta Zyrtare e R. M., nr. 82/2018, dhe me Vendim të Këshillit Mësimor Shkencorë të Fakultetit të Pedagogjik, të Universitetit të Tetovës, Nr. 24-1443/1 të datës 22.12.2022, dhe në lidhje me Konkursin për zgjedhjen dhe rizgjedhjen e mësimdhënësve në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në fushën e **Defektologjisë** në Universitetin e Tetovës, botuar në gazetën ditore "Koha" dhe " Слободен печат" nga data 07.12.2022, si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk është formuar komisioni recensues në përbërje:

- 1. Prof. Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)**
- 2. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)**
- 3. Prof. Dr. Fadbi Osmani - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës (anëtar)**

Komisioni recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Në Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore për fushën: ***Defektologji - Edukim special dhe rehabilitim*** u paraqit një kandidat:

Sipas dokumentacionit të dorëzuar nga kandidati Prof.dr. Buniamin Memedi, i cili është i vetmi kandidat i regjistruar për zgjedhjen e mësimdhënësit në fushën– ***Defektologji - Edukim special dhe rehabilitim*** .Komisioni recensues ka nderin të paraqesë këtë:

RAPORT RECENZUES

Të dhënat biografike, përgatitja profesionale-shkencore dhe aktiviteti pedagogjik

Të dhënat biografike

Prof.dr. Buniamin Memedi ka lindur më datë 05.12.1963 në f. Orizare-Komuna e Likovës, me vendëbanim të përhershëm në rr. Ho Shi Min 158A Shkup. Shkollën fillore e kreu në vendlindje ndërsa shkollën e mesme në gjimnazin shtetëror „Goce Dellçev” në Kumanovë në vitin 1981.

Në vitin shkollor 1982/83 u regjistrua në Fakultetin Filozofik dega e Pedagogjisë ku dhe u diplomua në vitin 1987.

Në vitin 2005 u regjistrua në specializim – zhvillim profesional të organizuar në FSDEK- përkrahja Finlandeze në Prishtinë ku në fund të vitit 2006 e mbaroi me sukses dhe mori titullin **Ekspert i arsimit të personave me nevoja të veçanta arsimore dhe inkluzion**. Menjëherë pas kësaj u regjistrua në studimet postdiplomike në Institutin e Defektologjisë ku me datë 23.01.2009 magjistroi në temë: „**Qëndrimet e arsimtarëve për inkluzionin dhe shtrirja e nxënësve me nevoja të veçanta në regjonin e Kumanovës**” ku mori titullin magjistër i Shkencave të Defektologjisë drejtimi Dëmtime intelektuale dhe autizëm.

Zhvillimin e tij profesional dhe interesimin e vazhdueshëm shkencor për edukim special dhe rehabilitim do ta kurorëzoj me sukses, më 21.06.2011 kur me sukses mbrojti temën e doktoraturës me titull **”Vështirësitë në të mësuar të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore në sistemin e rregullt arsimor”**.

Veprimtaria pedagogjike

Nga viti 1990 deri në vitin 2011 punoi në shkollën fillore „Dituria” në Likovë në cilësinë e pedagogut të shkollës, ndërsa nga shkurti i viti 2011 u angazhua në Fakultetin e Edukimit në Prishtinë në lëndën Edukimi special me 4 orë në javë.

Nga shtatori i vitit 2011 u angazhua si ligjërues edhe në Univeritetin e Tetovës si ligjërues në programin studimor Pedagogji –profesional dhe klasor për lëndët: Pedagogjia speciale, Pedagogjia e nxënësve me nevoja të veçanta, Metodika e nxënësve me pengesa në zhvillim, Psikologjia e nxënësve me nevoja të posaçme, Metodologjia e hulumtimeve

pedagogjike, ndërsa në programin studimor të Psikologjisë - Metodologjia joeksperimentale me fond javor prej 10 orëve.

Me datë 19.12.2012 u zgjodh në thirrjen mësimore shkencore docent në Fakultetin Filozofik- programi studimor Edukim special dhe rehabilitim për lëndët:

Hyrje në edukimin special dhe rehabilitimi

Praktika innkluzive

Metodika e nxënësve me dëmtime të lehta intelektuale

Me datë 23.05.2018 u zgjodh në thirrjen mësimore shkencore profesor inordinar në Fakultetin Filozofik- programi studimor Edukim special dhe rehabilitim për lëndët:

Hyrje në edukimin special dhe rehabilitim

Praktika inkluzive

Vështirësi në të mësuar

Pedagogji speciale

Nga periudha e zgjedhjes në thirrjen e fundit, kandidati Prof. dr. Buniamin Memedi në mënyrë kontinuitive është përfshirë në veprimtarinë mësimore shkencore në studimet e ciklit të parë dhe të dytë. Ai u angazhua në Fakultetin Filozofik dhe më vonë në Fakultetin Pedagogjik si mësimdhënës në studimet e tri cikleve mësimore në këto lëndë:

Cikli i parë

- Hyrje në edukim special dhe rehabilitim
- Filozofi e edukimit special
- Praktika inkluzive
- Vështirësitë në të mësuar
- Pedagogji speciale
- Metodologji e hulumtimeve në edukim special dhe rehabilitim
- Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta
- Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim

Cikli i dytë

- Metodologji e hulumtimeve pedagogjike - Pedagogji
- Arsimi inkluziv Pedagogji
- Orientim profesional
- Metodologji e hulumtimeve -ESR
- Teoritë e PIA-s
- Aftësitë terapeutike të komunikimit
- Vështirësitë specifike në të mësuar

Cikli i tretë

Arsimi inkluziv

Në të njejtën kohë, nga zgjedhja e fundit në thirrjen prof. Inordinar , nga muaji maj 2018 deri në 2022, ka qenë i angazhuar si bashkëpunor i jashtëm edhe në Universitetin”Hasan Prishtina” në, në Fakultetin e edukimit ku i ligjëroi këto lëndë:

Cikli i parë

Zhvillimi profesional i mësimeve

Cikli i dytë në Prishtinë

Praktikat bashkëkohore në edukimin inkluziv

Vështirësitë në të nxënë

Mësime të diferencuar

Prof. dr Buniamin Memedi nga 2018-2022 ka qenë:

Kryetar i komisionit të temave të diplomës të 70 studentëve të Edukimit special dhe rehabilitimit

- Mentor i temave të diplomës të 55 studentëve të edukimit special dhe rehabilitimit
- Kryetar i komisionit të temave të diplomës të 8 studentëve në studimet e ciklit të dytë në Pedagogji
- Mentor i temave të diplomës të 21 studentëve në studimet e ciklit të dytë në Pedagogji

Prof. dr Buniamin Memedi ka mbajt edhe konsultime të rregullta me studentët e Fakultetit Pedagogjik në Tetovë.

Aktivitetet e tjera që i përkasin kësaj veprimtarie edukativo- arsimore, relevante për thirrje.

Aktivitetet konkrete janë të potencuara në Shtojcën 2 (neni 2) nga Rregullorja për zgjedhje, me të dhëna relevante.

Veprimtaria kërkimore shkencore 2018-2022)

Prof. dr. Buniamin Memedi nga zgjedhja e fundit në thirrjen mësimore shkencore prof.inordinar ka publikuar mbi 27 punime shkencore nga fusha e edukimit special dhe rehabilitimit dhe pedagogjisë dhe 1 tekst Universitarë.

Lista selektuese e teksteve të publikura, punimeve shkencore në revistat me karakter ndërkombëtar, përmbledhje të punimeve shkencore (nga zgjedhja e fundit)

Tekste universitare

Memedi B., Filipova S., Ramadani Rasimi T., (2020), UNIVERSTETI I TETOVËS, Tetovë

3. Të dhëna për veprimtarinë shkencore - hulumtuese (2018-2022)

1. Durmishi N., Mehmeti S., Memedi B., (2020) Intervenimi i hershëm në çrregullimet e spektrit të autizmit, Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 VOL.25 (2).2020 Fq.199-201
2. Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B., Behavior in Children with Autizm Spectrum Disorders”, June,2002 Volume 26 ISSN 2306-0557, <http://bjes.beder.edu.al/uploads/bjes-26-june-2022.pdf>
3. Ramadani R.T., Memedi B., Agai A., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42, OCTOBER, 2020,ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/682>

4. Agai A., Memedi B., Ramadani R.T., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42, OCTOBER, 2020, ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X,
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/672>
5. Sylejmani Sh., Memedi B., Blakaj G., The teachers role in the prevention ofbullying of students in the classroom, KNOWLEDGE –International Journal Vol.54.1, Skopje, oktobar, 2022
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557>
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557/5481>, ISSN 2555 4439 ISSN 1857 92 3X

Pjesëmarrja në konferenca shkencore (2018-2022):

1. Agai.A Memedi B. Žekov Ž.Rasimi T. Musa K. (2018)Stavovi profesionalnih radnika koji rade u dnevnim centrima za socijalni rad sa odraslima sa umjerenim I teškim intelektualnim teškoćama, IX Muđunarodna naučno/stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece I mladih, Harkanj Hungary 22-24 juni 2018
2. Arifi V., Memedi B., (2018(IMPACT OF AUTISM ON THE FAMILY, I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „pedagogical theory and practice ina time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077-0
3. Mustafa S., Memedi B., FAnaj N., Maloku Kuqi M.,(2018) Advantages AND DISADVANTAGES OF DIGITALIZATION IN CRETIVITY DEVELOPMENT..60 I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „pedagogical theory and practice ina time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077-0
4. Haskaj A. Memedi B., (2019)Razliki meĝju albanskite znakovni jazici, Megjunardona strucna konferencija 70 godini edukacija i rehabilitacija i vrabotuvanje na licata so poprecenost, Bitola 16-18 maj 2019,ISBN978-608-65438-6-0 COBISS.MK-ID 110368266
5. Mustafa S., Fanaj N., Memedi B.,(2019)Social and emotional issues in the development of Gifted children, Journal of Works 1 INTERNATIONAL CONFERENCE, EXCELLENCE, EDUCATION OF THE GIFTED , INOVATION ET CREATIVITY IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Banjaluka , 2019 ISBN 978-99976-39-87-5
https://www.researchgate.net/publication/339313870_Social_and_emotional_issues_in_the_development_of_gifted_children

6. MEMEDI B., QAMILI B., AGAI B., HASKAJ A., MUSA K.,(2019)Децата со adhd во основните училишта, Коференца е X Ndërkombëtare shkencore, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886
7. Memedi B., Ramadani R.T R (2019)Esource centers; a contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019 ISBN;978-608-217-079-4
8. FILIPOVA S.,MEMEDI B., (2019), Rehabilitation treatment of achild with reading difficulties, international congress on human, social sciences and arts- 2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, University of Tetova, Tetova, Macedonia13-15 November, 2019, ISBN;978-608-217-079-4
9. Ramadani T.,Memedi B., (2020)Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children-does sign language improves comprehension and production, ASSOCIATION OF SPEECH LANGUAGE PATHOLOGIST OF REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA „LOGO LEXIS“ READING AND WRITING DISORDERS BOOK OF ABSTRACTS, THIRD CONFERENCE ON THE EUROPEAN SPECH PATHOLOGYDAY, Skopje, 6 March 2020, ISBN 978-608-66490-1-2
10. Muji A., Memedi B. (2019)Teachers’ role in treating children with hyperactivity, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019ISBN;978-608-217-079-4
11. Ramadani Rasimi T., Memedi B., Iseni P., (2021)Additional treatments in daycare center as a factor for improving the motoric skills of children with Down syndrome, Book of Abstracts of KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER, BOOK OF ABSTRACTS PRISHTINA June 10-11, 2021
12. Ramadani Rasimi T, Memedi B, Troshanska J, Ademi D, (2021)“Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age”, Proceedings Book of 6TH, Proceedings Book of 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, OCTOBER 30-31, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220., Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220.2021
13. Ramadani Rasimi T, Havziu B, Memedi B, Ahmeti M, (2021) “Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of vrapçisht”, International

scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” 2nd CONFERENCE, KORÇË, OCTOBER 15, 2021
ISBN978-9928-4568-6-1

14. Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B, 2022 “ Behavior in Children with Autism Spectrum Disorders”, 8th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES “NEW PERSPECTIVES IN EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES
15. Sylejmani Sh., Memedi B., (2022) Izzivi učenja na daljavo med pandemijo covid-19 pri učencih z diskalkulijo, Šesta mednarodna konferenca o specifičnih učnih težavah »Specifične učne težave in izzivi današnjega časa« 30. september in 1. oktober 2022 Ljubljana , Slovenija
<https://drive.google.com/file/d/1CtsJmqFJerv5vZP7NGr3muCXC2r-LqGT/view> SBN 978-96194976-3-0 COBISS.SI-ID 122889987
16. Blakaj G., Memedi B., (2022), Vpliv pandemije covid-19 na učence , Šesta Mednarodna Konferenca o specifičnih učnih težavah »Specifične učne težave 30. september in 1. oktober 2022, 30. september in 1. oktober 2022
17. Мемеди Б., Рамадани Расими Т., Трошанска Ј., (2022), Инклузијата потреба и предизвик во република северна македонија , Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
18. Xhemali Z., Memedi B. (2022), Prevalence and differences dyslexia and dysgraphia based on gender and class, Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
19. Memedi B., Sulejmani Sh. (2022), The role of the teacher in identifying and treating students with dyscalculia, education of persons with disabilities - current situations and perspectives, Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
20. Memedi B., Blakaj G., Bukvić Z. (2022), Cognitive development characteristics of children with bilingualism from preschool teacher's and parent's perspectives, Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
21. Трошанска Ј., Агаи А., Мемеди Б., (2022), Тонус, постуралност и движење кај деца со нарушувања од спектарот на аутизам, education of persons with disabilities Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022

Aktivitetet e tjera që i përkasin kësaj veprimtarie hulumtuese shkencore, relevante për thirrje.

Veprimtaria profesionale shkencore dhe veprimtaria tjetër me interes më të gjërë shoqëror

Prof. dr. Buniamin Memedi ka qenë dhe është i kyçur në mënyrë aktive në veprimtarinë profesionale aplikative në punën e Fakultetit Pedagogjik.

Ka qenë recenzent në fushën e edukimit special dhe pedagogjisë në tekstin:

- Sylja M., (2022)ndikimi i moshatarëve në socializimin dhe zhvillimin edukativ të nxënësve me nevoja të veçanta arsimore ISBN 978-9951-27-884-3

Aktivitet të veçant kandidatit ka treguar në veprimtaritë me interes të gjërë. Në mënyrë aktive ka qenë i kyçur në punën e komisioneve profesionale dhe grupeve punuese në kuadër të Fakultetit Pedagogjik:

- Komisioni për pranimin e studentëve në Universitetin e Tetovës 2019/2020; dhe 2020/2021(24-1145/1 te dates 25.10.21)
- Kandidati po ashtu shënon pjesëmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit dhe të Universitetit:
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2019.
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2020.
- “PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2021.

Prof. Dr. Buniamin Memedi është

- Anëtar i Bordit shkencor të Revistës ndërkombëtare shkencore „Education” - *International Journal of Educational Research*, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).
- Anëtar i Bordit shkencor të Koferencës ndërkombëtare shkencore, PEDAGOGJICI THEORY AND PRACTICE IN A TIME, Tetovë 7.12. 2018, ISBN 978-608-217-077-0

- Anëtar i Bordit shkencor të Konferenca e IX Ndërkombëtare shkencore, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 22-24 Juni 2018 Harkanj, Hungari,ISSN 1896-9886
 - Anëtar i Bordit shkencor të Konferencës Ndërkombëtare Shkencore, 70 ГОДИНИ ОРГАНИЗИРАНА ЕДУКАЦИЈА, РЕХАБИЛИТАЦИЈА И ВРАБОТУВАЊЕНА ЛИЦАТА СО ПОПРЕЧЕНОСТ ВО РЕПУБЛИКАСЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА, 16-18 Мај 2019, Битола, Република Северна Македонија
 - Anëtar i Bordit shkencor të Konferenca e X Ndërkombëtare shkencore, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886
 - Anëtar i Bordit shkencor të Kongresit international on Human , Social Sciens and Arts, Tetovë 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-07
 - Anëtar i Bordit shkencor i International scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND, KORÇË, OCTOBER 15, 2021 ISBN978-9928-4568-6-1
 - Anëtar i Bordit shkencor të Konferencës ndërkombëtare shkencore, EDUCATION OF PERSONS WITH DISABILITIES CURRENT SITUATIONS AND PERSPECTIVES, Shkup, 13-15 Tetor 2022
- Anëtar i Bordit shkencor 3rd International Scientific Conference , "Education today and adapting to the challenging environment" 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia

Prof. Dr. Buniamin Memedi është kryetar dhe anëtarë I disa komisioneve universitare edhe atë:

- Kryetar i Komisionit për përgatitjen e programit trevjeçar për zhvillim të Fakultetit Pedagogjik për periudhën 2018-2021 (24-1387-1 e datës 06.12.2018).
- Kryetar i Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor Edukim special dhe rehabilitim (24-593/1 te datës 11.06.2019)
- Kryetar i Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor Edukim special dhe rehabilitim cikli i dytë(24-29/1 te datës 25.01.2021)
- Kryetar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimdhënësit (24-88/1 te datës 2.2.2021)

- Kryetar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimeve të mësimdhënësive (24-1324/1 te datës 10.12.2020)
- Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimeve të mësimdhënësive (02-5079/1 te datës 21.11.2018)
- Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimeve të mësimdhënësive Neni 3 (24-394/1 te datës 26.04.2021)
- Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimeve të mësimdhënësive Neni 3 (24-394/1 te datës 26.04.2021)
- Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimeve të mësimdhënësive Neni 3 (02-2673/1 te datës 22.06.2018)
- Anëtar i komisionit për vlerësimin e plotësimit të kushteve të standardeve profesionale për thirrjen arsimtar mentor në MASH Vendimi nr 18-1188/1 i datës 22.01.2021
- Anëtar i komisionit për vlerësimin e realizimit të mësimit praktik dhe stazhit pedagogjik (24-428/1 te datës 13.07.2020)
- Anëtar i komisionit për vlerësimin e kompatibilitetit të ciklit të parë të studimeve universitare në programin studimor Pedagogji 24-960/1 te datës 15.10.2018
- Kryetar për formimin e komisionit zgjedhor për realizimin e procedurës për zgjedhjen e dekanit të Fakultetit pedagogjik (24-112/1 te datës 09.02.2018)
- Anëtar i grupit konsultativ të grupit punues në MPPS (107079/1 të datës 13.11.2020)
- Anëtar i krijimit të modulit për trajnimin e studentëve për përkrahjen e arsimtarëve për nxënësit me nevojë të veçanta (projekt i Organizatës Otvorete gjithëprozorçite „Inkluzioni i fëmijëve me nevojë të veçanta”) (0817-62/21 i datës 4.05.2021)
- Angazhim në cilësinë e kryerësit për selektimin e studentëve dhe përgatitjen për mbajtjen e trajnimeve në projektin „Inkluzioni i fëmijëve me nevojë të veçanta”(0817-38/22 të datës 01.02.2022)
- Angazhim në cilësinë e kryerësit për vlerësimin e nevojës për revizion të sylabusit për Konceptin e inkluzionit në projektin „Inkluzioni i fëmijëve me nevojë të veçanta” (1.03.2021)

- Kryetar i komisionit të temave të diplomës të 70 studentëve të Edukimit special dhe rehabilitimit
 - Mentor i temave të diplomës të 55 studentëve të edukimit special dhe rehabilitimit
 - Kryetar i komisionit të temave të diplomës të në studimet e ciklit të dytë në Pedagogji
 - Mentor i temave të diplomës të 21 studentëve në studimet e ciklit të dytë në Pedagogji
 - Antar i komisionit për mbrojtjen e temës së doktoraturës në Fakultetin e Mjekësisë në Universitetin “Shën Kirili dhe Metodi” në Shkup (0905-3159/30) të datës 3.07.2028
- Prodekan për arsim në Fakultetin pedagogjik 2017 -2022

Prof. dr. Buniamin Memedi ka marrë pjesë edhe në tryeza dhe tribuna profesionale me karakter shkencor: Pjesëmarrje me rastin e 3 dhjetorit në cilësinë ligjeruesit

Me rastin e 3 Dhjetorit, Ditës Ndërkombëtare të Personave me Nevoja të Veçanta, Universiteti i Tetovës organizoi tryezë të rrumbullakët (Dhjetor 03, 2021)

Pjesëmarrje me rastin e ditës së autizmit

Në UT u mbajt seminar kushtuar autizmit dhe efikasitetit të ndërhyrjes së hershme (Prill 10, 2021)

Pjesëmarrje me rastin e 3 dhjetorit në cilësinë ligjeruesit

Në UT u debatua për bashkëpunimin ndërmjet institucioneve të larta arsimore dhe organizatave joqeveritare në rritjen e numrit të mobiliteteve të studentëve me nevoja të posaçme (Nëntor 21, 2019)

Pjesëmarrje me rastin e 3 dhjetorit në cilësinë e moderatorit dhe ligjeruesit

Në UT u organizua tryezë e rrumbullakët, me temë “Inkluzioni i nxënësve me spektër të autizmit” (mars 31,2022)

Prof. dr. Buniamin Memedi është themelues, krijues dhe një ndër më meritoret në etablimin dhe zhvillimin e programit studimor të edukimit special dhe rehabilitimit në

ciklin e pare dhe në ciklin e dytë si dhe pozicionimin në rradhët e programeve më atraktive në kuadër të Universitetit të Tetovës. Ai njihet si bashkëpuntor konstruktiv, hulumtues produktiv, përkrahës i palodhshëm i inovacioneve pedagogjike në procesin edukativo arsimor, udhëheqës ambicioz në drejtim të arritjeve kualitative në çdo segment të punës pedagogjike.

Me pjesëmarrjen e tij në Konferenca vendore dhe ndërkombëtare si dhe në publikimin e punimeve shkencore, kandidati tregon interesim të veçant në fushën ku konkuron dhe aftësi kualitative në realizimin e veprimtarisë arsimore mësimore. Per këtë dëshmojnë edhe 357.2 pikët për veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore dhe veprimtarinë aplikative- profesionale.

Vlerësimi dhe vetëevaluimi

Kandidati prof. dr. Buniamin Memedi, nga thirrja e fundit deri në vitin akademik 2022/23, ka marrë vlersime pozitive nga anketat anonime të studentëve të realizuara nga Universiteti i Tetovës.

Kandidati në fjalë bashkë me fletë-aplikimin 04-03/24 të datës 15.04.2021 ka dorëzuar edhe:

- Vendimin e zgjedhjes në thirrjen mësimore-shkencore Docent;
- Diplomë për gradën shkencore doktor i shkencave nga fusha e Pedagogjisë;
- Biografi;
- Listë të punimeve shkencore dhe publikimeve profesionale të botuara, si dhe kopje të punimeve të publikuara (2018-2022);
- Kopje të certifikatave nga pjesëmarrja në konferenca ndërkombëtare (2018-2022);
- Punimin të doktoratës;
- Certifikatë nga libri amë i të lindurve;
- Certifikatë e shtetësisë;
- Vërtetimin për njohjen e gjuhës angleze.

PROPOZIM - VENDIM

Duke u bazuar në dokumentacion e përgjithshëm dhe njohjen personale të kandidatit, Komisioni recenzues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë mësimore shkencore, veprimtarinë kërkimore shkencore, veprimtarinë aplikative- profesionale si dhe veprimtarinë me interes të gjërë shoqëror të prof. dr. Buniamin Memedit.

Për aktivitetet e përgjithshme të kandidatit nga thirrja e fundit deri më sot, Komisioni vlerëson se prof. dr. Buniamin Memedi posedon kualitete profesionale dhe në bazë të Ligjit për arsim të lartë dhe Rregullores për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrje mësimore-shkencore, mësimore-profesionale dhe të bashkëpunëtorëve në Universitetin e Tetovës si dhe në mbështetje të nenit 144 të Statutit të Universitetit të Tetovës, i plotëson të gjitha kushtet që të zgjedhet në thirrjen PROFESOR ORDINAR në fushën mësimore shkencore – Defektologji përkatësisht - Edukim special dhe rehabilitim në lëndët: Filozofi në edukimin special dhe rehabilitimi; Praktika innkluzive; Vështirësitë në të mësuar; Pedagogji speciale.

Nga kjo që u tha më lartë Komisioni ka nderin dhe kënaqësinë që ti propozojë Këshillit Mësimor Shkencor të Fakultetit Pedagogjiktë Universitetit të Tetovës që prof. dr. Buniamin Memedi të zgjedhet në thirrjen PROFESOR ORDINAR.

Komisioni recensues

1. Prof. Goran Ajdinski, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (kryetar)

2. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)

3. Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

FORMULARI

**RAPORTI PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE,
SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE**

Kandidati: Buniamin Vesel Memedi

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Lëmia shkencore: Defektologji (Edukim special dhe rehabilitim)

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e pare të studimeve)	
1.1.	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	3x15x5x0.04=9
1.2.	Praktika inkluzive	3x15x4x0.04=7.2
1.3.	Vështirësitë në të mësuar	2x15x4x0.04=4.8
1.4	Pedagogji speciale	2x15x5x0.04=6
1.5	Metodologji	2x15x3x0.04=3.6
1.6	Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta	2x15x5x0.04=6
1.7	Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim	2x15x5x0.04=6
1.8	Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	2x15x1x0.04=1.2
1.9	Metodologji /Programi studimor Pedagogji	2x15x4x0.05=6
1.10	Orientimi profesional Pedagogji	2x15x3x0.05=4.5
1.11	Arsimi inkluziv	2x15x4x0.05=6
2.	Metodologji e hulumtimeve (edukim special dhe rehabilitim)	2x15x1x0.05=1.5
2.1	Teorite e inkluzionit dhe PIA	2x15x1x0.05=1.5
2.2	Veshtiresite specifike në te mësuar	2x15x1x0.05=1.5

2.3.	Aftësitë terapeutike të komunikimit	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
3	Mbajtja e ligjëratave në Universitetin Hasan Prishtina - Fakulteti i Edukimit	
	Praktikat bashkëkohore në edukimin inkluziv	$2 \times 15 \times 14 \times 0.06 = 25.2$
4.	Vështirësitë në të nxënë	$2 \times 15 \times 7 \times 0.06 = 12.6$
4.1	Mësimdhënia e diferencuar	$2 \times 15 \times 3 \times 0.06 = 5.4$
3	Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e trete të studimeve)	
	Inkluzioni arsimor	$2 \times 5 \times 2 \times 0.06 = 1.2$
4.	Konsultimet me studentët	
4.1	Hyrje në edukim special dhe rehabilitim	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.2	Praktika inkluzive	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.3	Vështirësitë në të mësuar	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.4	Pedagogji speciale	$200 \times 0.002 = 0.4$
4.5	Metodologji në ESR	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.6	Didaktikë e nxënësve me nevoja të veçanta Metodikë e fëmijëve me pengesa në	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.7	Metodikë e fëmijëve me pengesa në zhvillim	$200 \times 0.002 = 0.4$
5	Përgatitje për lëndë të re / ligjërata	
5.1	Teorite e inkluzionit dhe PIA	$1 \times 1 = 1$
5.2	Vështirësitë specifike në të mësuar	$1 \times 1 = 1$
5.3	Aftësitë terapeutike të komunikimit	$1 \times 1 = 1$
6	Mentor i punës së diplomës	
6.1	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të doktoraturës	$1 \times 2 = 2$
6.2	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të magjistraturës	$8 \times 1 = 8$
6.3	Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës	$125 \times 0.2 = 25$
6.4	Mentor i mbrojtjes së temës së magjistraturës	$20 \times 3 = 60$
		210.5

VEPRAMTARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE

Nr. re	Emri i aktivitetit:	Pikë t
1.	Mentor i punimit të magistraturës	20x2 =40
2.	Pjesëmarrës në projekt kombëtar shkencor	
3.	Punim me rezultate origjinle shkencore, i publikuar në reviste profesionale shkencore me redaktim ndërkombëtar	
4.	Punim me rezultate origjinle, i publikuar në revistë profesionale shkencore me redaktim nderkombetar	
1	Durmishi N., Mehmeti S., Memedi B.,(2020) Intervenimi i hershëm në çrregullimet e spektrit të autizmit, Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 VOL.25 (2).2020 Fq.199-201	3.2
2	Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B., Behavior in Children with Autizm Spectrum Disorders”, June,2002 Volume 26 ISSN 2306-0557, http://bjes.beder.edu.al/uploads/bjes-26-june-2022.pdf	3.2
3	Ramadani R.T., Memedi B., Agai A., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42, OCTOBER, 2020,ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/682	3.2
4	Agai A., Memedi B., Ramadani R.T., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42, OCTOBER, 2020, ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X, https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/672	3.2
5	Sylejmani Sh., Memedi B., Blakaj G., The teachers role in the prevention ofbullying of students in the classroom, KNOWLEDGE –International Journal Vol.54.1, Skopje, oktobar, 2022 https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557 https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557/5481 , ISSN 2555 4439 ISSN 1857 92 3X	3.6

5.	Punim me rezultate origjinle, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore nga nje tubim ndërkombëtar	
6.	Punim me rezultate origjinle, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore nga nje tubim shkencor me redaktim ndërkombëtar	
1	Agai.A Memedi B. Žekov Ž.Rasimi T. Musa K. (2018)Stavovi profesionalnih radnika koji rade u dnevrim centrima za socijalni rad sa odraslima sa umjerenim I teškim intelektulanim teškočama, IX Muđunarodna naučno/stručna konferencija „ Unapređenje kvaliteta života djece I mladih, Harkanj Hungary 22-24 juni 2018	1.8
2	Haskaj A. Memedi B., (2019)Razliki meĝu albanskite znakovni jazici,Megjunardona strucna konferencija 70 godini edukacija i rehabilitacija i vrabotuvanje na licata so poprecenost, Bitola 16-18 maj 2019,ISBN978-608-65438-6-0 COBISS.MK-ID 110368266	2.7
3	Mustafa S., Fanaj N., Memedi B.,(2019)Social and emotional issues in the development of Gifted children, Journal of Works 1 INTERNATIONAL CONFERENCE, EXCELLENCE, EDUCATION OF THE GIFTED , INOVATION ET CREATIVITY IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Banjaluka , 2019 ISBN 978-99976-39-87-5 https://www.researchgate.net/publication/339313870_Social_and_emotional_issues_in_the_development_of_gifted_children	2.4
4	MEMEDI B., QAMILI B., AGAI B., HASKAJ A., MUSA K.,(2019)Децага со adhd во основните училишта, Koferenca e X Ndërkombëtare shkencore, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886	1.8
5	MEMEDI B., RAMADANI T & Musa K., (2020(Relation of the individual education plan in achievement of the pupils, INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” Korçë, June 24th, 2020 ISBN 978-9928-4568-3-0	2.7
6	MEMEDI B.,& MUJI A. (2020)The impact of teacher professional development on increasing student success in primary schools INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” Korçë, June 24th, 2020 ISBN	2.7

	978-9928-4568-3-0	
7	Ramadani Rasimi T, Memedi B, Troshanska J, Ademi D, (2021)“Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age”, Proceedings Book of 6 TH , Proceedings Book of 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, OCTOBER 30-31, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220., Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220.2021	1.8
8	Ramadani Rasimi T, Havziu B, Memedi B, Ahmeti M, (2021) “Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of vrapçisht”, International scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” 2nd CONFERENCE, KORÇË, OCTOBER 15, 2021 ISBN978-9928-4568-6-1	1.8
9	Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B, 2022 “ Behavior in Children with AutizmSpectrum Disorders”, 8”INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES “NEW PERSPECTIVES IN EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES	1.8
10	Xhemaili Z., Memedi B. (2022), Prevalence and differences dyslexia and dysgraphia based on gender and class, Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7
11	Memedi B., Sulejmani Sh. (2022), The role of the teacher in identifying and treating students with dyscalculia, education of persons with disabilities - current situations and perspectives, Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7
12	Memedi B., Blakaj G., Bukvić Z. (2022), Cognitive development characteristics of children with bilingualism from preschool teacher's and parent's perspectives, Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7
13	Трошанска Ј., Агаи А., Мемеди Б.,(2022),Тонус, _постуралност и движење кај деца со нарушувања од спектарот на _аутизам, education of persons with disabilities Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7
8.	Apstrakt i publikuar në përmbledhje të konferencës ndërkombëtare	
1	Arifi V., Memedi B., (2018(IMPACT OF AUTISM ON THE FAMILY, I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „pedagogical	1

	theory and practice in a time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077	
2	Memedi B., Ramadani R.T R (2019)Esource centers; a contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019 ISBN;978-608-217-079-4	1
3	Mustafa S., Memedi B., Fanaj N., Maloku Kuqi M.,(2018) Advantages AND DISADVANTAGES OF DIGITALIZATION IN CREATIVITY DEVELOPMENT..60 I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „pedagogical theory and practice in a time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077-0	1
4	FILIPOVA S.,MEMEDI B., (2019), Rehabilitation treatment of a child with reading difficulties, international congress on human, social sciences and arts-2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, University of Tetova, Tetova, Macedonia13-15 November, 2019, ISBN;978-608-217-079-4	1
5	Ramadani T.,Memedi B., (2020)Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children-does sign language improves comprehension and production, ASSOCIATION OF SPEECH LANGUAGE PATHOLOGIST OF REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA „LOGO LEXIS“ READING AND WRITING DISORDERS BOOK OF ABSTRACTS, THIRD CONFERENCE ON THE EUROPEAN SPEECH PATHOLOGY DAY, Skopje, 6 March 2020, ISBN 978-608-66490-1-2	1
6	Muji A., Memedi B. (2019)Teachers' role in treating children with hyperactivity, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019 ISBN;978-608-217-079-4	1
7	Ramadani Rasimi T., Memedi B., Iseni P., (2021)Additional treatments in daycare center as a factor for improving the motoric skills of children with Down syndrome, Book of Abstracts of KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER, BOOK OF ABSTRACTS	1

	PRISHTINA June 10-11, 2021	
8	Sylejmani Sh., Memedi B., (2022) Izzivi u�enja na daljavo med pandemijo covid-19 pri u�encih z diskalkulijo, �esta mednarodna konferenca o specifi�nih u�nih te�zavah »Specifi�ne u�ne te�zave in izzivi današnjega �asa« 30. september in 1. oktober 2022 Ljubljana , Slovenija https://drive.google.com/file/d/1CtsJmqFJerv5vZP7NGr3muCXC2r-LqGT/view SBN 978-96194976-3-0 COBISS.SI-ID 122889987	1
9	Blakaj G., Memedi B., (2022),Vpliv pandemije covid-19 na u�ence , �esta Mednarodna Konferenca o specifi�nih u�nih te�zavah »Specifi�ne u�ne te�zave 30. september in 1. oktober 2022, 30. september in 1. oktober 2022	1
	Ligjerat� plenare në tubim shkencor me pjesmarrje ndërkombetare	
	Memedi B., Ramadani Rasimi T.,Troshancka J., (2022), Inkluzija i potreba i predizvik vo republika severna makedonija , Skorje 13-15 OKTOMBRI 2022	3
	Gjithsej	98.7

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

1	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	anga fusha profesionale - koautor	
	Memedi B.,Filipova S., Ramadani Rasimi T., (2020), UNIVERSTETI I TETOVËS, Tetovë	1x8=8
2.	Recenzent i librit - Sylë M., (2022)ndikimi i moshatarëve në socializimin dhe zhvillimin edukativ të nxënësve me nevoja të veçanta arsimore ISBN 978-9951-27-884-3	1x1=1
3	Kryetar i Komisionit për përgatitjen e programit trevjeçar për zhvillim të Fakultetit Pedagogjik për periudhën 2018-2021 (24-1387-1 e datës 05.12.2019).	2
4	Kryetar i Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor Edukim special dhe rehabilitim (24-593/1 te datës 11.06.2019)	2
5	Kryetar i Komisionit për përgatitjen e elaboratit të programit studimor Edukim special dhe rehabilitim cikli i dytë(24-29/1 te datës 25.01.2021)	2

6	Anëtat i komisionit për plotësimin e kushteve të standardeve profesionale për arsimtar mentor Thirrje nga MASH Vendimi nr..18-1188/1 nga data 22.01.2021.	1
7	PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2019.	1
8	PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2020.	1
9	PërkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore të UT-së para maturantëve në shkollat e mesme të vendit, 2021	1
10	Pjesmarrje me rastin e 3 dhjetorit në cilësinë e folësit kryesor <u>Me rastin e 3 Dhjetorit, Ditës Ndërkombëtare të Personave me Nevoja të Veçanta, Universiteti i Tetovës organizoi tryezë të rrumbullakët (Dhjetor 03, 2021)</u>	1
11	Pjesmarrje me rastin e Ditës së autizmit <u>Në UT u mbajt seminar kushtuar autizimit dhe efikasitetit të ndërhyrjes së hershme (Prill 10, 2022)</u>	1
12	Pjesmarrje me rastin e 3 dhjetorit në cilësinë ligjeruesit <u>Në UT u debatua për bashkëpunimin ndërmjet institucioneve të larta arsimore dhe organizatave joqeveritare në rritjen e numrit të mobiliteteve të studentëve me nevoja të posaçme (Nëntor 21, 2019)</u>	1
13	Pjesmarrje me rastin e 3 dhjetorit në cilësinë ligjeruesit <u>Me rastin e 3 Dhjetorit, Ditës Ndërkombëtare të Personave me Nevoja të Veçanta, Universiteti i Tetovës organizoi tryezë të rrumbullakët (Dhjetor 03, 2021)</u>	1
	Вкупно	23

VEMRIMTARIA ME INTERES TË GJËRË

Nr.rend.	Emri i aktivitetit:	PIKËT
1.	Anëtar i këshillit redaktues të revistes profesioane Education, International Journal of Educational Research, State University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print)	2x1=1
2	Anëtar i këshillit organizativ në tubim shkencor ndërkombëtar	
3	Anëtar i Bordit shkencor të Koferencës ndërkombëtare shkencore, PEDAGOGICI THEORY AND PRACTICE IN A TIME, Tetovë 7.12. 2018, ISBN 978-608-217-077-0	1
4	Anëtar i Bordit shkencor të Koferenca e IX Ndërkombëtare shkencore, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 22-24 Juni 2018 Harkanj, Hungari,ISSN 1896-9886	1
5	Anëtar i Bordit shkencor të Koferencës Ndërkombëtare Shkencore, 70 ГОДИНИ ОРГАНИЗИРАНА ЕДУКАЦИЈА, РЕХАБИЛИТАЦИЈА И ВРАБОТУВАЊЕНА ЛИЦАТА СО ПОПРЕЧЕНОСТ ВО РЕПУБЛИКАСЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА, 16-18 Мај 2019, Битола, Република Северна Македонија	1
6	Anëtar i Bordit shkencor të Koferenca e X Ndërkombëtare shkencore, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886	1
7	Anëtar i Bordit shkencor të Kongresit international on Human , Social Sciens and Arts, Tetovë 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-07	1
8	Anëtar i Bordit shkencor i International scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND, KORÇË, OCTOBER 15, 2021ISBN978-9928-4568-6-1	1
9	Anëtar i Bordit shkencor të Koferencës ndërkombëtare shkencore, EDUCATION OF PERSONS WITH DISABILITIES CURRENT SITUATIONS AND PERSPECTIVES, Shkup, 13-15 Tetor 2022	1
10	Anëtar i Bordit shkencor 3 nd International Scientific Conference , "Education today and adapting to the challenging environment" 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia	1

11	Prodekan për arsim në Fakultetin pedagogjik 2017 -2022	4
12	Kryetar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimitdhënësit (24-88/1 te datës 2.2.2021)	1
13.	Kryetar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimitdhënësit (24-1324/1 te datës 10.12.2020)	1
14	Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimitdhënësit (02-5079/1 te datës 21.11.2018)	0.5
15	Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimitdhënësit Neni 3 (24-394/1 te datës 26.04.2021)	0.5
16	Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimitdhënësit Neni 3 (24-394/1 te datës 26.04.2021)	0.5
17	Anëtar i Komisionit recenzues për zgjedhjen e mësimitdhënësit Neni 3 (02-2673/1 te datës 22.06.2018)	0.5
18	Anëtar i komisionit për vlersësimin e plotësimit të kushteve të standardeve profesionale për thirrjen arsimtar mentor ne MASH Vendimi nr 18-1188/1 i dates 22.01.2021	1
19	Anëtar i komisionit për vërtetimin e realizimit të mësimit praktik dhe stazhit pedagogjik (24-428/1 te dates 13.07.2020	1
20	Anëtar i komisionit për vlerësimin e kompatibilitetit të ciklit të parë të studimeve universitare në programin studimor Pedagogji 24-960/1 te datës 15.10.2018	1
21	Anëtar i komisionit për mbajtjen e provimit pranues në Fakultetin Pedagogjik(24-684/1 te datës 26.08.2021	1
22	Anëtar i komisionit për verifikimin e dosjeve të kandidatëvetë cilët kanë aplikuar në programet studimore të Fakultetit Pedagogjik(24-1145/1 të datës 25.10.2021	1
23	Anëtar i grupit konsultativ te grupit punues në MPPS (107079/1 të dates 13.11.2020	1
24	Anetar i krijimit të modulit për trajnimin e studenteve për përkrahjen e arsimtarëve për nxënësit me nevoja të veçanta (projekt i Organizates Otvorete gi prozorcite,,Inkluzioni i fëmijëve me nevoja të veçanta”) (0817-62/21 i dates 4.05.2021	1
25	Angazhim në cilësinë e kryerësit për selektimin e studentëve dhe	1

	përgatitjen për mbajtjen e trajnimeve në projektin „Inkluzioni i fëmijëve me nevoja të veçanta”(0817-38/22 të datës 01.02.2022)	
	Gjithsej	25

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN	PIKËT
VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	210.5
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	98.7
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	23
VEPRIMTARIA ME INTERS MË TË GJËRË	25
GJITHSEJ	357.2

Komisioni recensues

Prof. Goran Ajdinski, profesor ordinar në
Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup,
(kryetar)

1. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në
Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)

2. Prof. dr. Fadbi Osmani, profesor ordinar në
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

Tetovë, 24.12.2022

DREJTUAR:

KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT
PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, nr. 24-1443/1 të datës 21.XII.2022, në bazë të Konkursit të shpallur më 07.12.2022 në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Historia e letërsisë shqiptare, Teori e letërsisë (61208, 61207 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor Mësim Klasor, u zgjodh unanimitisht Komisioni recensues në këtë përbërje:

1. Prof.dr.Ejup Ajdini (kryetar) - profesor ordinar (në pension),
2. Prof.dr.Fatmir Sulejmani (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës,
3. Prof.dr. Emine Shabani (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës.

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET
MËSIMORE SHKENCORE NË LËMIN HISTORI E LETËRSISË DHE TEORI E
LETËRSISË (61208, 61207 NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE
SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT)
NË PROGRAMIN STUDIMOR MËSIM KLASOR TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK TË
UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në konkursin e shpallur në gazetata ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 07.12.2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Histori e letërsisë shqiptare, Teori e letërsisë (61208, 61207 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), në programin studimor Mësim Klasor, është paraqitur vetëm kandidatja **doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi**. Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

1. Të dhëna biografike dhe arsimimi:

Kandidatja Jehona Rushidi-Rexhepi ka lindur më 06.05.1980 në Tetovë. Pas shkollimit fillor dhe të mesëm, studimet deridiplomike në grupin Gjuhë dhe letërsi shqipe i ka ndjekur në periudhën 1998-2002, në Fakultetin Filologjik „Blazhe Koneski“, Universiteti „Sh. Kirili dhe Metodi“, Shkup. Ka diplomuar me datë 02.12.2002 dhe merr titullin *profesor i gjuhës dhe letërsisë shqipe*, me notë mesatare 8.50.

Në vitin 2004 regjistrohet në studimet pasuniversitare (studime të magjistraturës, letërsi shqiptare). Me datë 03.10.2008, mbrojti temën „Intertekstualiteti në veprat e A.Z.Çajupit, Fan Nolit dhe Etëhem Haxhiademit“, duke marrë titullin e shkallës shkencore *Magjistër i shkencave filologjike*, me notë mesatare 9.50.

Në ciklin e tretë të studimeve, kandidatja Jehona Rushidi-Rexhepi regjistrohet në vitin 2009. Me datë 06.II.2015, para komisionit në përbërje: Prof.dr. Mirlinda Krifca-Beqiri (mentor), Prof.dr. Zeqirja Neziri, Prof.dr.Nehas Sopaj, Prof.dr.Agim Leka, Prof.dr.Teuta Arifi, mbron me sukses disertacionin e doktoratës me temë „Intertekstualiteti në krijimtarinë letrare të Gjergj Fishtës, Faik Konicës dhe Ernest Koliqit“ dhe fiton titullin shkencor *Doktor i shkencave filologjike*.

Nga viti 2003 deri në vitin 2016 është në marrëdhënie të rregullt pune në Universitetin e Evropës Juglindore, Tetovë (fillimisht si asistente e re, më pas si asistente e bashkëpunëtore). Në vitin 2016, punësohet në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, ndërsa zgjedhjen e fundit në thirrje *docent* kandidatja e ka pasur me datë 23.05.2018, në Programin Mësim Klasor, të Fakultetit Pedagogjik.

Me dokumentacionin e dorëzuar në konkurs, kandidatja ka dorëzuar edhe certifikatë për njohjen e gj. angleze, niveli B2. Nga të dhënat tjera që kandidatja ka ofruar, përmes aplikimit në konkurs, komisioni ka pasur parasysh veprimtarinë e përgjithshme të pasur që nga fillimi i karrierës së saj dhe ka veçuar për ta vlerësuar veprimtarinë pas zgjedhjes në thirrje *docent*.

1. Veprimtaria mësimore-arsimore:

Doc.dr. Jehona Rushidi-Rexhepi, pas zgjedhjes në thirrjen *docent* (23.05.2018), ka qenë e angazhuar në realizimin e ligjëratave dhe ushtrimeve në lëndët: Letërsi për fëmijë, Didaktika e gj.amtare III me praktikë pedagogjike, Punëtori kreative për të shprehurit gjuhësor, Didaktika e fushës së gjuhës me praktikë pedagogjike, Gjuhë shqipe ndërsa në ciklin e dytë në lëndën Mësimdhënia kreative e lëndës së gj.amtare dhe letërsisë. Jehona Rushidi-Rexhepi ka realizuar konsultime, ka mentoruar punime të diplomës, ka qenë anëtare në komisione për vlerësim të temave të diplomës dhe të masterit, ka hartuar material për përdorim të brendshëm në ligjëratat dhe ushtrime në lëndë të caktuara, si dhe është recensent i një libri.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi** ka realizuar gjithsej **84.7** pikë nga **veprimtaria mësimore-arsimore**.

2.Veprimtaria hulumtuese-shkencore

Lidhur me veprimtarinë hulumtuese shkencore, doc.dr. Jehona Rushidi-Rexhepi brenda viteve 2018-2022, ka botuar një numër të madh punimesh. Në numrin më të madh të punimeve është autore e vetme. Në punimet e saj vërehet zbatimi i njohurive nga teoria e letërsisë (teoria e intertekstualitetit, teoria e citatshmërisë) mbi letërsinë, përveç tjerash duke dhënë shembull të një mënyre të re të qasjes në të studiuarit e letërsisë shqiptare për fëmijë. Veprimtarinë hulumtuese-shkencore të kandidates doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi, të realizuar pas zgjedhjes në thirrjen *docent*, e paraqesim si:

2.1 Punime shkencore të botuara

1. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Projektimi i pikëpamjeve të Konicës si intertekst*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol.6 / No. 11-12 , 2019, f.108–112, ISSN: 1857–9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (Online).
2. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Можности за аплицирање на теоријата на интертекстуалноста врз албанската книжевност од почетокот на XX век*, KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 30, No.5, 2019, f.1143-1148, ISSN: 2545-4439 ISSN: 1857-923X.
3. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Hypertext models in children's literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity*, Education, Journal of Educational Research Vol/2/ No. 3-4, 2020, f. 51-55, ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online).
4. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Modele të citatshmërisë në letërsinë shqiptare për fëmijë*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/7/ No. 13-14, 2020, f.185-189, ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2545 - 4919 (online).
5. Jehona Rushidi-Rexhepi, Besnik Rexhepi: *Functions of flora in some children's literary creations by Rexhep Hoxha*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/8/ No. 15-16, 2021, f.100-104, ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2545 -4919 (online).
6. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Biblical text and Christian philosophy as intertext in Fishta's work*, KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 46.6, 2021, f.1005-1009, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X.

7. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Sinjalet e pranisë intertekstuale në veprën “Lyra” të shkrimtarit Ethem Haxhiademi*, Studime Albanologjike 21 - Revistë e shkencave albanologjike, Shkup, 2021, f.185-188, ISSN 1857-6958.
8. Jehona Rushidi-Rexhepi: *The specificities of albanian children literature of the XIX century: pedagogical and aesthetic requirements and principles*, KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, f. 333-336, ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN 2545-4919 (Online).
9. Jehona Rushidi-Rexhepi: *The literary text as hypotext in contemporary albanian prose for children*, KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, f.351-356, ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN 2545-4919 (Online).
10. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Intertextuality in the novels of Fatos Arapi*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol 9. No.17-18, 2022, f.140-144, ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN: 2545-4919 (Online).
11. Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Jehona Rushidi-Rexhepi, Bujar Adili: *Parent’s views on forms of transmitting fair tales to preschool children*, Education, Journal Of Educational Research, Vol.4, No. 7-8, 2022, f.45-52, ISSN 2671-3268 (Print) ISSN 2671-3276 (Online).
12. Jehona Rushidi-Rexhepi: *The text as a rewrite of citation and text within text in the novel White Palaces written by Vehbi Kikaj*, KNOWLEDGE-International Journal, Vol. 54 No. 5, 2022, f.831-833, ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X.
13. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Romani: “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”, si model i shenjzimit në sistemin e brendshëm dhe të jashtëm të komunikimit mes teksteve*, Ars Albanica, nr.12, 2022, f.58-62, ISSN: 2545-4781.
14. Jehona Rushidi-Rexhepi, *Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë*, International Scientific Multilingual Conference: Book of Proceedings: Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication, 2020, f.81-89, ISBN 978-608-248-034-3.
15. Agim Sallmani, Jehona Rushidi-Rexhepi: *Critical thinking in students with learning difficulties*, Education-Journal of Educational Research, Vol.1-2, No1-2, 2019, f.85-91, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN:2671-3276 (Online)

2.2 Abstrakte të botuara (veçmas nga punimet):

1. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Intertextuality in literary creations for children by the writer Odhise Grillo*, ISBN 978-9951-550-47-5.

2. Jehona Rushidi-Rexhepi, Characteristics of Literary Creations in prose written by Bedri Dedja: A literary and pedagogical approach, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, f.462.
3. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë*, Book of abstracts, 2019, SEEU, Tetovo.
4. Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi: *A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia*, Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer, 2022, Faculty of Education, Prishtina.
5. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Hypertext models in children's literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity*, Book of abstracts, December 2018, f.40, ISBN 978-608-217-077-0.

2.3 Pjesëmarrje me referat në tubime shkencore-profesionale (certifikata për prezantim oral):

1. Prezantim me referat në Seminarin XII Ndërkombëtar të Albanologjisë “Skënderbeu mes historisë dhe letërsisë”, 28 shtator 2018, Universiteti i Tetovës.
2. Prezantim me referat në Konferencën e Parë Ndërkombëtare të Fakultetit Pedagogjik, 7 dhjetor 2018, Universiteti i Tetovës.
3. Prezantim me referat në Seminarin XIII Ndërkombëtar të Albanologjisë, “Gjuha, letërsia, identiteti”, 25-26 shtator 2019, UT, Tetovë.
4. Prezantim me referat në Konferencën Ndërkombëtare “Multilingualism as a Challenge of Linguistic, Literary and Cultural Communication”, 19.09.2019, UEJL, Tetovë.
5. Prezantim me referat (online) në Kosovo International Conference on Educational Research (KICER) 2022, 11 qershor 2022, Prishtinë.
6. Prezantim me referat në Konferencën Ndërkombëtare XXXVII Knowledge for Development, Strugë, 18-21.08.2022.
7. Prezantim me referat në Seminarin XVI Ndërkombëtar të Albanologjisë “Kultura dhe globalizimi”, 28 shtator 2022, Universiteti i Tetovës.
8. Prezantim me referat në Konferencën e Tretë Ndërkombëtare të Fakultetit Pedagogjik, 17 nëntor, 2022, Universiteti i Tetovës.

2.4 Doc.dr. Jehona Rushidi-Rexhepi është mentore e një kandidati në studimet e ciklit të dytë.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësues-shkencorë, shkencorë, mësues-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të

Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi** ka realizuar gjithsej **80.822** pikë nga **veprimtaria hulumtuese-shkencore**.

3.Veprimtaria profesionale-zbatuese

1. (Monografi) Jehona Rushidi-Rexhepi, *Intertekstualiteti në letërsinë shqiptare Gj.Fishta, F.Konica, E.Koliqi*-,Luma Grafik, Tetovë, 2022, ISBN: 978-608-4971-11-5.
2. Recensuese në revistat: Education (Vol.1-2), Albanologjia-International Journal of Human sciences, Filologjia-International Journal of Albanology.
3. Mendim për Autorezime për një disertacion doktrate (“*Поврзаноста на емоционалните и когнитивните варијабли и нивното влијание врз усното и писменото izrazување на студентите кои го изучуваат англискиот јазик како странски јазик*” të kandidates L.Zeqiri), 26.04.2021.
4. Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit: Ditët e hapura (5).
5. Promovim të ofertës akademike në shkolla (pjesëmarrje në dy aktivitete promovuese).
6. Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (04.10.2022-07.10.2022).
7. Referat në manifestimin qendror të Universitetit të Tetovës, organizuar nga Fakulteti Pedagogjik, 07.03.2022.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi** ka realizuar gjithsej **16.5** pikë nga **veprimtaria profesionale zbatuese**.

4. Veprimtaria me interes më të gjërë

1. Anëtare e këshillit organizues të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar në këto Konferenca:
 - Konferenca e Parë Shkencore Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 7 dhjetor 2018, UT.
 - Konferenca e Dytë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 13-15 nëntor 2019.
 - Konferenca e Tretë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 16-18 nëntor 2022.
2. Shef i programit Mësim Klasor.
3. Komisone të Fakultetit:
 - Anëtar në Komision për përgatitjen e Raportit vjetor për punë 2021/2022.
 - Anëtar në Komision për përgatitjen e Raportit vjetor për punë 2020/2021.
 - Anëtar në Komision për përgatitjen e Programit vjetor për punë 2019/20.

- Anëtar në Komisionin për përgatitjen e Programit tre vjeçar të Fakultetit Pedagogjik 2022-2024.
- Kryetare e komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik.
- Anëtare e Komisionit për Evaluim të Fakultetit Pedagogjik.
- Anëtare e Komisionit për përgatitje të elaboratit të programit Mësim Klasor dhe Edukim Parashkollor.
- Anëtare e komisionit për mbajtjen e provimit (Vendim nr.24-482/1, data 18.05.2018).

4. Koordinator për Ciklin e tretë të Fakultetit Pedagogjik (maj 2019-tetor 2021, 2022 dhe aktualisht).

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi** ka realizuar gjithsej **9 pikë** nga **veprimtaria me interes më të gjërë**.

Kandidatja doc. dr. Jehona Rushidi-Rexhepi ka siguruar gjithsej **191.022** pikë: në veprimtarinë edukative-mësimore **84.7** pikë, në veprimtarinë kërkimore-shkencore **80.822** pikë, në veprimtarinë profesionale-zbatuese **16.5** pikë dhe në veprimtarinë me interes më të gjërë **9** pikë.

5. Përfundim dhe propozim:

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues ka vlerësuar aktivitetet në: veprimtarinë edukative-mësimore, veprimtarinë shkencore-hulumtuese, veprimtarinë profesionale-zbatuese dhe veprimtarinë me interes të përgjithshëm. Komisioni recensues ka vlerësim pozitiv dhe konstaton se kandidatja doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, ka grumbulluar gjithsej **191.022** pikë nga referencat profesionale. Me këtë numër pikësh ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore *profesor inordinar*.

Në bazë të vlerësimit, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë që Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidaten **doc.dr.Jehona Rushidi-Rexhepi** ta zgjedhë në thirrjen mësimore-shkencore **profesor inordinar** në lëmin **Historia e letërsisë shqiptare, Teori e letërsisë** (61208, 61207 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në programin studimor Mësim Klasor.

Tetovë, 27.12.202

Anëtarët e komisionit

1. Prof.dr.Ejup Ajdini (kryetar), profesor ordinar (në pension)

2. Prof.dr. Fatmir Sulejmani (anëtar), profesor ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

3. Prof.dr.Emine Shabani (anëtar), profesor inordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit të Tetovës

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË, MËSIMORË-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTORË

Kandidati: Jehona Xhelal Rushidi-Rexhepi

Institucioni:

Fakulteti Pedagogjik, Programi Studimor Mësim Klasor

Fusha shkencore:

Histori e letërsisë shqiptare, Teori e letërsisë (61208, 61207 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR I ASOCIUAR/ TITULL SHKENCOR – BASHKËPUNËTOR I LARTË SHKENCOR

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë Suksesi mesatar në ciklin e parë është: 8.50 Suksesi mesatar në ciklin e dytë është: 9.50 Suksesi mesatar për studimet e integruara /	Po
2	Titulli shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës: Histori e letërsisë (61208), Teori e letërsisë (61207) Fusha: Shkenca mbi letërsinë Dega shkencore Shkencat Humane	Po
3	Të publikuara së paku pesë punime shkencore të recensuara në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	Po
3.1	Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal	

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore:Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol.6/No.11-12</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO</p> <p>3. Titulli i punimit:<i>Projektimi i pikëpamjeve të Konicës si intertekst</i></p> <p>4. Data e publikimit:2019 ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN:2545-4919 (Online)</p> <p>1. Emri i revistës shkencore:Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol.7/No.13-14</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Modele të citatshmërisë në letërsinë shqiptare për fëmijë</i></p> <p>4. Data e publikimit:2020 ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN:2545-4919 (Online)</p> <p>1. Emri i revistës shkencore:Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol.9/No.17-18</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO</p> <p>3. Titulli i punimit:<i>Intertekstualiteti në novelat e Fatos Arapit</i></p> <p>4. Data e publikimit:2022 ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN:2545-4919 (Online)</p>	Po
3.2	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore:Knowledge-International Journal, Vol 53.2.</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar</p> <ul style="list-style-type: none"> • numri i përgjithshëm i shteteve 127 • Përkatësia dhe numri sipas shteteve: R. E Maqedonisë së 	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>Veriut(32), Bosnjë dhe Hercegovinë (11), Rusi (2), SHBA (2), Kosovë (9), Angli (1), Bullgari (31), Serbi (20), Kroaci (2), Rumani (1), Austri (2), Slloveni (2), Mal i Zi (3), Bahrein (2), Poloni (1), Shqipëri (1), Bellorusi (1), Indi (10), Itali (1), Ukrainë (1), Filipine (1).</p> <p>3.Titulli i punimit:The specificities of children literature of the XIX century:pedagogical and aesthetic requirements and prnciples</p> <p>4. Data e publikimit:2022</p> <p>1. Emri i revistës shkencore:Knowledge-International Journal, Vol 54.5.</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar</p> <ul style="list-style-type: none"> • numri i përgjithshëm i shteteve 127 <p>Përkatësia dhe numri sipas shteteve:R. E Maqedonisë së Veriut(32), Bosnjë dhe Hercegovinë (11), Rusi (2), SHBA (2), Kosovë (9), Angli (1), Bullgari (31), Serbi (20), Kroaci (2), Rumani (1), Austri (2), Slloveni (2), Mal i Zi (3), Bahrein (2), Poloni (1), Shqipëri (1), Bellorusi (1), Indi (10), Itali (1), Ukrainë (1), Filipine (1).</p> <p>3.Titulli i punimit:The text as a rewrite of citation and text within text in the novel White Palaces written by Vehbi Kikaj</p> <p>4. Data e publikimit:2022 ISSN: 2545-4439 (Print) ISSN:1857-923X (Online)</p>	
4	Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor–Docent, numri dhe data e Buletinit: Buletini 129, 05.05.2018	Po
5	<p>Ka aftësi për realizim të veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universiteti i Evropës Juglindore, • Universiteti i Tetovës. <p>2. Lloji i trajnimit/përvoja/arsimimi për përfitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë së arsimit të lartë: Mësimdhënie</p> <p>3. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e</p>	Po

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	veprimtarisë së arsimit të lartë: 2003-2022	

^{9/36} Për kandidatin/ët që kanë të publikuara më tepër se 5 (pesë) punime në publikime shkencore referente, komisioni recensues do t'i theksojë ato punime shkencore, do t'i vlerësojë dhe shënojë në Formularin 2.

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati:

Jehona Xhelal Rushidi-Rexhepi

Institucioni:

Fakulteti Pedagogjik, Programi Mësim Klasor

Fusha shkencore:

Histori e letërsisë shqiptare, Teori e letërsisë (61208, 61207 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

Nr. rendor	Ermi i aktivitetit:	Pikë
1.	Mbajtja e mësimit nga cikli i parë-Ligjërata	(numri i orëve x javët e semestrit x 0.04 x numri i semestrave)
1.1	Gjuhë shqipe 2+0 (Drejtimi-Psikologji)	2x15x0.04x4= 4.8
1.2	Letërsi për fëmijë 2+1 (Mësim Klasor, Drejtimi Parashkollor)	2x15x0.04x4= 4.8
1.3	Letërsi për fëmijë 2+1(P.Profesionale)	2x15x0.04x1= 1.2
1.4	Didaktika e gj.amtare III me praktikë pedagogjike 2+2 (M.Klasor)	2x15x0.04x3= 3.6
1.5	Didaktika e fushës së gjuhës me praktikë pedagogjike 2+2 (Pedagogji Profesionale)	2x15x0.04x4= 4.8
1.6	Gjuhë shqipe 3+2 (Klasor, Parashkollor)	3x15x0.04x4= 7.2
1.7	Gjuhë shqipe 2+1 (Klasor, Parashkollor 2021-2022)	2x15x0.04x1= 1.2
1.8	Gjuhë shqipe 2+0 (ESR)	2x15x0.04x5= 6
1.9	Punëtori kreative për të shprehurit gjuhësor 2+1 (Parashkollor)	2x15x0.04x5= 6
2	Mbajtja e ushtrimeve-Cikli i parë	(numri i orëve x javët e semestrit x 0.03 x numri i

		semestrave)
2.1	Letërsi për fëmijë (M.Klasor, Parashkollor)	$1 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 1.8$
2.2	Gjuhë shqipe (Mësim klasor, Parashkollor)	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = 2.7$
2.3	Punëtori kreative për të shprehurit gjuhësor (Parashkollor)	$1 \times 15 \times 0.03 \times 5 = 2.25$
2.4	Gjuhë shqipe (Pedagogji Profesionale)	$1 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 1.8$
3.	Mbajtja e mësimit nga cikli i dytë-Ligjërata	
3.1	Mësimdhënia kreative e lëndës së gj.amtare dhe letërsisë (Arsim Elementar) 5+0	$5 \times 1 \times 0.05 = 0.25$
4.	Përgatitja e lëndës së re (Ligjërata)	
4.1	Gjuhë shqipe me shkrim akademik (P.Profesionale)	1
4.2	Punëtoritë kreative për të shprehurit gjuhësor	1
4.3	Mësimdhënia kreative e lëndës së gjuhës amtare dhe letërsisë	1
5.	Përgatitja e lëndës së re (Ushtrime)	
5.1	Gjuhë shqipe me shkrim akademik (P.Profesionale)	0.5
5.2	Punëtoritë kreative për të shprehurit gjuhësor	0.5
6.	Konsultime me studentë	
6.1	Konsultime me studentë	$150 \times 9 \times 0.002 = 2.7$
7.	Mentor i punimit të diplomës	
	17 mentorime	$17 \times 0.2 = 3.4$
8.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të magjistraturës	
	8 komisione	$8 \times 0.3 = 2.4$
9.	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	
	38 komisione	$38 \times 0.1 = 3.8$
10.	Dispensë për përdorim të brendshëm nga ligjëratat	
10.1	<ul style="list-style-type: none"> • Punëtori kreative për të shprehurit gjuhësor • Gjuhë shqipe me shkrim akademik (Ped.Profesionale) • Letërsi për fëmijë • Gjuhë shqipe (Mësim Klasor, Edukim Parashkollor) 	$4 \times 4 = 16$
11.	Dispensë për përdorim të brendshëm nga ushtrimet	
11.1	Letërsi për fëmijë	$1 \times 3 = 3$
12.	Recensent i librit mësimor universitar	
12.1	Recensente në librin e autores Besa Dogani "Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në	1

	<i>procesin mësimor</i> , Luma Graphic, Tetovë, 2020, ISBN:978-608-4882-11-4.	
Gjithsej		84.7

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
1.	Mentor i punimit të magjistraturës	
	1 mentorim	1
2.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër të revistave të cilën e përcakton Këshilli nacional për arsimin e lartë	
2.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Projektimi i pikëpamjeve të Konicës si intertekst</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol.6 / No. 11-12, 2019, f.108–112. ISSN: 1857–9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (Online)	5
2.2	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Modele të citatshmërisë në letërsinë shqiptare për fëmijë</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/7/ No. 13-14, 2020, f.185-189, ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2454 - 4919 (Online)	5
2.3	Jehona Rushidi-Rexhepi, Besnik Rexhepi: <i>Functions of flora in some children's literary creations by Rexhep Hoxha</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/8/ No. 15-16, 2021, f.100-104 ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2545 - 4919 (Online)	5x0.9=4.5 4.5
2.4	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Intertextuality in the novels of Fatos Arapi</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol 9. No.17-18, (f.140-144), ISSN: 1857–9485 (Print) ISSN: 2545-4919 (Online).	5
2.5	Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Jehona Rushidi-Rexhepi, Bujar Adili: <i>Parent's views on forms of transmitting fair tales to preschool children</i> , Education, Journal Of Educational Research, Vol.4 No. 7-8, 2022, f.45-52, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN:2671-3276 (Online)	5x0.6=3 3

3.	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë	
3.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Можности за аплицирање на теоријата на интертекстуалноста врз албанската книжевност од почетокот на XX век,</i> KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 30, No.5, 2019 (pp.1143-1148) ISSN: 2545-4439 ISSN: 1857-923X. GIF 1.822 (2018).	6+1.822=7.822
4.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	
4.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Hypertext models in children’s literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity,</i> Education, Journal Of Educational Research Vol/2/ No. 3-4, 2020, f. 51-55, ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online).	5
4.2	Agim Sallmani, Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Critical thinkink in students with learning difficulties,</i> Education-Journal of Educational Research, Vol.1-2,No1-2, 2019, f.85-91. ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN:2671-3276 (Online)	5x0.9=4.5 4.5
4.3	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Biblical text and Christian philosophy as intertext in Fishta’s work,</i> KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 46.6, 2021, f. 1005-1009, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5
4.4	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>The specifities of albanian children literature of the XIX century:pedagogical and aesthetic requirements and principles,</i> KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, (f. 333-336), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5

4.5	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>The literary text as hypotext in contemporary albanian prose for children</i> , KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, (f.351-356), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5
4.6	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>The text as a rewrite of citation and text within text in the novel White Palaces written by Vehbi Kikaj</i> , KNOWLEDGE-International Journal, Vol. 54 No. 5 (2022), f.831-833 ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5
5.	Punim me rezultate shkencore/profesionale origjinale, publikuar në përmbledhje të punimeve nga tubimi shkencor/profesional ku anëtarët e këshillit shkencor ose programor janë nga së paku tre shtete	
5.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë</i> , International Scientific Multilingual Conference: Book of Proceedings: Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication, 2020, f. 81-89. ISBN 978-6-08-248036-7	3
6.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale	
6.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Romani “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”, si model i shenjzimit në sistemin e brendshëm dhe të jashtëm të komunikimit mes teksteve</i> , Ars Albanica, nr.12, 2022, f.58-62, ISSN:2545-4781.	3
6.2	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Sinjalet e pranisë intertekstuale në veprën “Lyra” të shkrimtarit Ethem Haxhiademi</i> , Studime Albanologjike 21-Revistë e shkencave albanologjike, Shkup, 2021 (f.185-188), ISSN 1857-6958	3
7.	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës	
7.1	Jehona Rushidi-Rexhepi <i>Intertextuality in literary creations for children by the writer Odhise Grillo</i> , ISBN 978-9951-550-47-5	1
7.2	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Characteristics of Literary Creations in prose written by Bedri Dedja: A literary and pedagogical approach</i> , Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, f.462.	1
7.3	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë</i> , Book of abstracts, 2019, SEEU, Tetovo.	1

7.4	Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi , Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi: <i>A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia</i> , Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer 2022 Faculty of Education, Prishtina	1
7.5	Jehona Rushidi-Rexhepi : <i>Hypertext models in children's literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity</i> , Book of abstracts, December 2018, f.40, ISBN 978-608-217-077-0	1
8.	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	
8.1	Prezantim me referat në Seminarin XII Ndërkombëtar të Albanologjisë “Skënderbeu mes historisë dhe letërsisë”, 28 shtator, 2018, Universiteti i Tetovës.	1
8.2	Prezantim me referat në Konferencën e Parë Ndërkombëtare të Fakultetit Pedagogjik, 7 dhjetor, 2018, Universiteti i Tetovës.	1
8.3	Prezantim me referat në Konferencën Nërkombëtare “Multilingualism as a Challenge of Linguistic, Literary and Cultural Communication”, 19.09.2019, UEJL, Tetovë.	1
8.4	Prezantim me referat (online) në Kosovo International Conference on Educational Research (KICER) 2022, 11 qershor 2022, Prishtinë.	1
8.5	Prezantim me referat në Konferencën Ndërkombëtare XXXVII Knowledge for Development, Strugë 18-21.08.2022.	1
8.6	Prezantim me referat në Seminarin XII Ndërkombëtar të Albanologjisë “Kultura dhe globalizimi”, 28 shtator, 2022, Universiteti i Tetovës.	1
8.7	Prezantim me referat në Konferencën e Tretë Ndërkombëtare të Fakultetit Pedagogjik, 17 nëntor, 2022, Universiteti i Tetovës.	1
	Gjithsej	80.822

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ZBATUESE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
1.	Monografi profesionale	
1.1	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Intertekstualiteti në letërsinë shqiptare Gj.Fishta, F.Konica, E.Koliqi</i> -,Luma Grafik, Tetovë, 2022, ISBN: 978-608-4971-11-5	8
2.	Aktivite si ekspert: evalvim, revizion profesional, supervizion, vlerësim i kapitalit, sistematizim, metodologji	
2.1	Recensuese në revistat: Education (Vol.1) Albanologjia-International Journal of Human sciences Filologjia-International Journal of Albanology	3x1=3
2.2	Mendim për Autorezime për një disertacion doktrate (“ <i>Поврзаноста на емоционалните и когнитивните варијабли и нивното влијание врз усното и писменото izrazuвање на студентите кои го изучуваат англискиот јазик како странски јазик</i> ” të kandidatës L. Zeqiri, 26.04.2021.	1
3.	Pjesëmarrje në aktivite promovimi të fakultetit	
3.1	Ditët e hapura (5 semestra)	5x0.5= 2.5
3.2	Promovim në shkolla	2x0.5=1
3.3	Pjesëmarrje aktive dhe kontribut në Javën e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore (04.10.2022-07.10.2022).	0.5
3.4	Referat me rastin e 7 Marsit	0.5
Gjithsej		16.5

VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikë
1.	Anëtar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar	
1.1	Anëtar i këshillit organizues të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar: <ul style="list-style-type: none"> Konferenca e Parë Shkencore Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 7 dhjetor, 2018. Konferenca e Dytë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 13-15 nëntor 2019. 	3x1=3 3

	<ul style="list-style-type: none"> Konferenca e Tretë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 16-18 nëntor 2022. 	
2.	Drejtues i njësisë së brendshme organizative	
2.1	Shef i programit Mësim Klasor 2021-2022 Vendim Nr.:24-909/1 Data 04.10.2021	1
3.	Anëtar i komisionit të fakultetit	
3.1	Anëtar në Komision për përgatitjen e Raportit vjetor për punë 2021/2022 Vendim Nr.:24-103411 Data 20.10.2022	0,5
3.2	Anëtar në Komision për përgatitjen e Raportit vjetor për punë 2020/2021 Vendim Nr.24-1306/1 Data 13.12.2021	0.5
3.3	Anëtar në Komision për përgatitjen e Programit vjetor për punë 2019/20 Vendim Nr.:24-1497/1 Data 05.12.2019	0.5
3.4	Anëtar në Komisionin për përgatitjen e Programit tre vjeçar të Fakultetit Pedagogjik 2022-2024 Vendim nr. 24-1277/1 Data 24.11.2022	0.5
3.5	Kryetare e komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik Vendim nr.24-947/1 Data 10.10.2018	0.5
3.6	Anëtare e Komisionit për Evaluim të Fakultetit Pedagogjik Vendim Nr.24-398/1 Data 18.04.2018	0.5
3.7	Anëtare e Komisionit për përgatitje të elaboratit të programit Mësim Klasor dhe Edukim Parashkollor (2019) Vendim Nr.:24-593/1 Data 11.06.2019	0.5
3.8	Anëtare e komisionit për mbajtjen e provimit Vendim Nr.:24-482/1 Data:18.05.2018	0.5
4.	Koordinator për Ciklin e tretë të Fakultetit Pedagogjik (maj 2019-tetor 2021, 2022 dhe aktualisht) Vendim nr.24-527, Data 03.05.2019	1
Gjithsej		9

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	84.7
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	80.822
VEPRIMTARIA PROFESIONALE - ZBATUESE	16.5
VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	9
Gjithsej	191.022

Tetovë, 27.12.2022

Anëtarët e komisionit

1.Prof.dr.Ejup Ajdini (kryetar), profesor ordinar
(në pension)

2.Prof.dr. Fatmir Sulejmani (anëtar), profesor
ordinar në Fakultetin Filologjik të Universitetit
të Tetovës

3.Prof.dr.Emine Shabani (anëtar), profesor
inordinar në Fakultetin Filologjik të
Universitetit të Tetovës

DREJTUAR :

**KËSHILLIT MËSIMOR –
SHKENCOR TË FAKULTETIT
PEDAGOGJIK DHE SENATIT TË
TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

**PËR ZGJEDHJEN E MËSIMDHËNËSIT NË THIRRJEN MËSIMIORE-SHKENCORE PROFESOR I RREGULLT NË
FAKULTETIN PEDAGOGJIK, NË UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Në pajtim me nenin 173 të ligjit të arsimit të lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr.82/2018) , me Vendimit të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik, të Universitetit të Tetovës, me nr. **24-1443/1** të datës **21.12.2022** , në bazë të konkursit të shpallur më 07.12.2022, në gazetën ditore „Koha” dhe Sllloboden Peçat si dhe në web-faqen zyrtare të Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje- rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në lëmin e Pedagogjisë (50500) Tetria e edukatës (50505) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Pedagogjik formoi unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje :

- 1. Prof. dr. Xheladin Murati (kryetar) – Profesor ordinar (në pension)**
- 2. Prof. dr. Borçe Kostov (anëtar) – Profesor ordinar Universitetin “Sh. Kirili dhe Metodi”, në Fakultetin Filozofik - Instituti i Pedagogjisë, në Shkup**
- 3. Prof. dr. Myqereme Rusi (anëtar) – Profesor i rregullt në Fakulteti Filozofik Universiteti i Tetovës „Fadil Sulejmani,, Tetovë**

Komisioni në përbërje të plotë, si më sipër, pasi e kontrollloi materialin e konkursit, titullit të lartëpërmendur i paraqet këtë:

REFERAT

PËR ZGJEDHJE / RIZGJETHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE-SHKENCORE NË LËMIN E PEDAGOGJISË , TEORIA E EDUKATËS (50500, 50505) NGA KLSIFIKIMI I SFERAVE , FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCOR –HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK TË

UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në konkursin e shpallur në Gazetat ditore Koha dhe Sloboden Peçat të datës 07.12.2022 si dhe në web faqen zyrtare të Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje-rizgjedhje të një mësimitdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore – shkencore profesor ordinar në lëmin e Pedagogjisë (50500) Teoria e edukatës (50505) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Pedagogjik është paraqitur vetëm kandidatja Prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu.

Në bazë të dokumentacionit të dorzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit , Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime :

1. Të dhënat biografike

Dr. Lulzime Lutfiu – Kadriu u lind më 24.06.1975 në f.Zhubrinë të Kërçovës. Shkollimin fillor e kryen me sukses të shkëlqyeshëm në sh.f.,„Sande Shterjoski”– Kërçovë, kurse të mesmen, gjimnazin „Mirko Mileski”, drejtimi matematiko-natyror, e kryen po kështu me sukses të shkëlqyeshëm në Kërçovë. Në vitin akademik1997/ 98 ajo u diplomua në Universitetin “Sh. Kirili dhe Metodi”, në Fakultetin Filozofik - Instituti i Pedagogjisë, në Shkup, duke mbrojtur temën „Metodat dhe teknikat e punës këshilluese me prindërit” me notën 10 dhe duke fituar kualifikimin - pedagoge e diplomuar.

Gradën shkencore “Magjistre e shkencave pedagogjike” e ka fituar më 28.11.2007 në temën:” Komunikimi midis mësimitdhënësit dhe nxënësit si faktor i punës edukative në shkollë” nën udhëheqjen e Profesoreshës së shquar Prof.dr. Marija Kostova .

Në vitin 2008 i fillon studimet e doktoratës në Universitetin “Sh.Kirili dhe Metodi”, në Fakultetin Filozofik - Instituti i Pedagogjisë, në Shkup, kurse më 2012 mbron me sukses disertacionin e doktoratës me temë: “Mësimi kreativ - simbiozë risish”, nën udhëheqjen e Prof.Dr. Snezhana Adamçevska dhe fitoi gradën shkencore “ Dokto e Shkencave Pedagogjike ” Dr. Lulzime Lutfiu Kadriu është Profesor Inordinar në Universitetin e Tetovës, Fakultetin Pedagogjik, drejtimi Klasor, Profesional dhe Parashkollor .

Përvoja (eksperienca) profesionale :

- Në vitet 1999 - 2004 punon si **pedagoge në shkollën fillore “Milto Gurra”** fsh. Strellcë, Kërçovë.

Prej 4.10. 1999 – 16 .07. 2004 ajo është e angazhuar si **bashkëpunëtore e jashtme** në Universitetin e Tetovës në Fakultetin Pedagogjik .

- Më 17.07. 2004 kandidatja Lulzime Lutfiu Kadriu themelon marrëdhënie pune të rregullt si **asistente e re** në Universitetin Shtetëror të Tetovës në Fakultetin e Shkencave Humane dhe të Arteve – programi studimor Pedagogji-Psikologji për lëndët: Teoritë e edukimit I dhe II, Komunikologjia pedagogjike.

-Më 27.06.2008 ajo zgjidhet në titullin akademik **asistente** në Universitetin Shtetëror të Tetovës, Fakulteti i Shkencave Humane dhe i Arteve, për lëndët: Teoritë e edukimit I dhe II, Komunikologjia .

Ne vitet 2012-2014. Lulzime Lutfiu – Kadriu kryen detyrën u.d.Shef i programit studimor Pedagogji: Grupi klasor dhe profesional në Fakultetin Filozofik - Universitetin Shtetëror të Tetovës.

Në shkurt 2013 - zgjidhet në titullin e punës – **docent** – programit studimor Pedagogji: drejtimi klasor dhe profesional në Universitetin Shtetëror të Tetovës - Fakulteti Filozofik, për lëndët:Teoria e edukimit I,II; dhe Komunikologji pedagogjike ; Pedagogjia e përgjithshme (Gjuhë dhe letërsi angleze) ;

Në vitin 2016/2017 është angazhuar në Kolegjin Dardania - Prishtinë, R. e Kosovës, ku në Fakultetin e Shkencave Sociale dhe të Administratës Publike ka ligjëruar lëndët Riedukim dhe risocializim , Komunikimi profesional , Metodologjia e hulumtimit në punën sociale dhe Bazat themelore të kërkimit shkencor .

Në vitet 2012-2017 realizon me sukses ligjëratat dhe ushtrimet ne lëndet: Hyrje në pedagogji, Pedagogji e përgjithshme, Komunikologji pedagogjike; Teoria e edukatës – drejtimi Profesional; Pedagogji në Fakultetin Filologjik Tetovë, Pedagogji, Didaktikë në Fakultetin Filologjik – Gjuhë dhe letërsi angleze dhe Gj.L. Gjermane –Kërçovë; Teoria e edukatës - Programi studimor: Psikologji; Pedagogji ne FSHMN (Kimi , Biologji, Matematikë) dhe në Programin studimor Filologji orientale drejtimi Gjuhë dhe letërsi turke dhe gjuhë dhe letërsi arabe.

Në vitin 2012-2013 realizon me sukses ligjëratat në lëndën Projekti Ideor në programin studimor Mësim besimi fetar – Specializim , Programi studimor Filologji Orientale -, Fakulteti Filozofik - USHT.

Në vitet 2013/2014 dhe 2014/2015 ligjëron lëndët Metodologjia e hulumtimit shkencor, Trajnimi dhe persosja profesionale e arsimitarit në ciklin e II-të në Master programi studimor Pedagogji, Fakulteti Filozofik – USHT.Në vitet 2014 /2015 dhe 2016/2017 ligjëron lëndën e Pedagogjise në programin studimor Rikualifikim, Fakulteti Filozofik –USHT.

Në vitet 2014 /2015 dhe 2016/2017 ligjëron lëndën e Pedagogjise në programin studimor Rikualifikim, Fakulteti Filozofik –USHT kurse nga viti akademik 2018-2022 në vazhdimësi ligjëron lëndën e Pedagogjisë – Rikualifikim në Fakultetin Pedagogjik . Në vitin 2017-2020 ligjëron lëndën e Hyrje në pedagogji, Pedagogji e përgjithshme dhe Komunikologjia Pedagogjike në programin studimor Pedagogji profesionale , Mësim klasor dhe Edukim parashkollor në Fakultetin Pedagogjik kurse në vitin 1017-2019 lëndën Teoria e edukimit në programi studimor Psikologji në Fakultetin Filozofik .

2. Angazhime tjera :

- 2013/2014 - anëtare e komisionit të grupit punues në përpilimin e Elaboratit për Rikualifikim Pedagogjik në MASH – BZHA .
- 2013 – koordinatorë për përpilimin e Planprogramit për ciklin e I-rë , Programi studimor Pedagogji , drejtimi Klasor dhe Profesional.
- 2013/2014 - anëtare e komisionit të grupit punues në përpilimin e Elaboratit për ciklin e dytë - Master drejtimi - Pedagogji.
- 2013/14- anëtare e këshillit organizativ të konferencës së parë shkencore në F.Filozofik–USHT:
- 2013/14 -anëtare e komisionit recenzues të revistës„Filozofika’’në F.Filozofik- USHT ;
- 2013 / 2014 moderatore – udhëheqëse e sesionit të konferencës së parë shkencore ndërkombëtare në USHT , Fakultetin Filozofik , programi studimor Pedagogji .
- 2014 / 2015 anëtare e bordit shkencor të konferencës së dytë shkencore ndërkombëtare në F.Filozofik të USHT-së .
- 2012 / 2017 mentore në komisionin për mbrojtje të punimit te diplomës (mbi 70 kandidatëve) në ciklin e parë të studimeve në Fakultetin Filozofik, Pedagogji, USHT .
- 2012 / 2017 anëtare dhe kryetare e komisionit në mbrojtje të punimit të diplomës. (mbi 30 kandidatë) , në Fakultetin Filozofik, Pedagogji, USHT .
- 2014/ 2016 mentore në komisionin për mbrojtje të magjistraturës në ciklin e dytë, drejtimi Pedagogji (9 - të kandidatë) në Fakultetin Filozofik, Pedagogji , USHT .
- 2014-2017 kryetare dhe anëtare e komisionit në mbrojtje të punimit të magjistraturës (20-të kandidatë) në ciklin e dytë drejtimi Pedagogji në Fakultetin Filozofik, Pedagogji,USHT .
- Recensuse e librit „Tendencat evropiane në arsim “ nga autori Prof.dr. Xheladin Murati , botoi dhe shtypi : Luma grafik , Tetovë, 2014.
- Recensuse e librit „Pedagogjia Shkollore “ nga autorët Prof.dr. Xheladin Murati dhe Ardita Ceka Tahiri, botoi dhe shtypi sh.b. : Çabej , Tetovë, 2017.

3.Trajnime dhe Projekte :

Në veprimtaritë shkencore dhe profesionale Dr. Lulzime Lutviu Kadriu mori pjesë në një sërë trajnimesh dhe projektesh:

-Social Skills and Responsibilities of Teachers and Professional Staff in a Multi-Ethnic Education System
Mësimi interkulturore, integrimin e nxënësve në grupet e marginalizuara në sistemin arsimor, aftësitë e komunikimit, aftësia për zgjidhjen e konflikteve,... Strumica 16 to 18 December 2011;

- Përdorimi i programeve për punën në zyrë dhe përdorimi i internetit, Bazat e konceptit të TIK udhëheqja me folldera(failovi) Word, Exel. Power Point, Shfrytëzimi i internetit, Janar- Shkurt 2012;
- „Aplikimi i komunikimit inter- kulturor në lëndët e Metodologjisë”, Puntori multikulturore – organizuar në UEJL – Tetovë, UEJL Nëntor 2011;
- Qendra Edukative „ Qendra Algoritam “- Shkup , Vlerësimi i diturive dhe aftësive të nxënësve me aplikimin e taksonomisë së Blumit . (Dhjetor, 2014 - Март , 2015).
- Universiteti Shtetëror i Tetovës, Fakulteti Filozofik Programi studimor Pedagogji . Java a veçante, 6-10 Mars, 2017, Tema:”IDENTIFIKIMI PROFESIONAL I MËSUESIT “.

4. Anëtare e asociacioneve:

- Prej vitit 1999 , anëtare e Lidhjes së pedagogëve të Maqedonisë – dega e Kërçovës.
- Nga viti 2002, anëtare e Lidhjes së gruas shqiptare – dega Kërçovë dhe mban ligjërata lidhur me amancipimin e femrës shqiptare.

5. Pjesmarrja ne konferenca Nderkombetare shkencore

1.The professor as a promoter in successful communication with students fifth scientific congress:„, edukation for a human society` - book 2010 University „sts. Cyril and Methodius,, Skopje Faculty of Pedagogy,, St. Kliment Ohridski` , Skopje - Konferencë ndërkombëtare me karakter shkencor, 28-29.05.2010, Ohër.

2. “Креативната работа на старите лица во функција на активно стареење 2012, Shkup - Konferencë ndërkombëtare me karakter shkencor: „Активно стареење меѓугенерациска солидарност,,

3.„Учеството на старите лица во општеството и нивните доживувања во постпенсоналниот период 2012, Shkup Konferencë ndërkombëtare me karakter shkencor: „Активно стареење меѓугенерациска солидарност,,(bashkautore).

4.PROMOTING SKILLS AND ABILITIES-THE STUDENT AS A CRUCIAL SUBJECT IN CREATIVE LEARNING” Nxitja e shkathtësive edhe aftësive për të nxënë te nxënësi- subject në mësimin kreativ, The 1stInternational Conference „, Research and Educationn–Challenges Towards the Future”(ICRAE2013),Konferenca e parë ndërkombëtare **24-25 May 2013**, Organized by The Faculty of Education Sciences , University of Shkodra “Luigj Gurakuqi”Shkodër Shkoder - Publikuar ne forme elektronike ICRAE2013 (CD) **Shkodër - Shqipëri**

5.The critical thinking skiles and their development method”, The 1stInternational Conference „, Research and Educationn–Challenges Towards the Future”(ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, **24-25 May 2013** Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra “Luigj Gurakuqi” **Shkodër-Shqipëri;**

6.„ The needs of education (license) in the management of changes in schools” The 1stInternational Conference „, Research and Educationn–Challenges Towards the Future”(ICRAE2013), Konferenca e parë ndërkombëtare, **24-25 May 2013** Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra “Luigj Gurakuqi” **Shkodër-Shqipëri;**

7.“ Innovations- an assumption for the development of creative teaching, “International conference „Международна конференция„INNOVATIONS,CHALLENGES AND TENDENCIE IN POST MODERN EDUKATION” “Иновации, предизвикателства и тенденции в постмодерното образование”Trakia University – Faculty of education , Stara Zagora , Bulgaria 12-13 septemvri 2013

8.Komunikimi ndermjet arsimtarit dhe nxënësit faktor i rëndësishëm në realizimin e punës edukative’’, „Teacher- student communication: a crucial factor in the realisation of the educational process and teaching” Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë”, Sesioni i pedagogjisë: *Sfidat e edukimit dhe arsimit bashkëkohor*, International Scientific conference“Socio-cultural issues and challenges of contemporaneity” Organizuar nga Fakulteti Filozofik-USHT **Tetovë,18-19.10.2013, Maqedoni; State University of Tetova f. 32 p.33**

9.,, Management education as a strategy for changes in schools”, “Менаџерското образование како стратегија за промени во училиштето”, Fourth International Scientific Conference „The Science and the Social Development“Konferencën e katërt ndërkombëtare shkencore.,*Shkenca dhe zhvillimi shoqëror*“ “Organizuar nga Universitetin Europian, 09 maj **2014,Shkup, Maqedoni p.44,45**

10.Zhvillimi i kultures së komunikimit te nxënësit – faktor qenësor në marrëdhëniet ndërnjerëzore “ The development of the culture of communication in pupils –an important factor in the interethnic relationship” **2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në ballkanin multikulturor Facing the past end rethinking peace in the multicultural Balkan 17-18 October 2014, State University of Tetova, Tetova, Macedonia 2014 p.30**

11.“Group Work- an important factor for interethnic education”, (“Puna në grup- faktor i rëndësishëm për edukimin ndëretnik”, **2nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqes në ballkanin multikulturor, Facing the past end rethinking peace in the multicultural Balkan, 17-18 October 2014, State University of Tetova, Tetova, Macedonia 2014 p.31**

12.Creativity in Teaching- An innovative Approach in Education” „Kreativiteti në mësimdhënie si qasje inovative në arsim “9th International Balkan education and Science Congress, **16 -18 October, 2014 /EDIRNE** , Trakya University Faculty of Education , Edirne – **Turkey** Bildiri ID:292 **p.193**

13. Pupils’attitudes in solving the problem of communicating with the teacher Qëndrimi nxënësit në zgjidhjen e problemit gjatë komunikimit me mësuesin, 9th Annual International Conference (AIS) „Law and Values in Contemporary Society “**N^o AIS Tirana 2014-8501 p. 14 Organizors: Albanian Institute of Sociology(AIS) ALBSA,Fakulty of education, Un iversity,,Aleksander Moisiu “Durrës UET, Tirana- Albania 21-22 November 2014**

14. Formimi i shkathtësive te nxënësit në mësimdhënien kreative, Konferenca e 2-të Ndërkombëtare Arsimore e Shqipërisë., DIMENSIONI EUROPIAN NE KONTEKSTIN KOMBETAR “ AICE **Tiranë, 14-15 Nëntor 2014, Shqiperi.**

15. Mësuesit dhe pasioni i tyre për profesionin e mësuesisë, “Teachers and their passion for the teaching profession”, THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY ICPHF *SFIDAT DHE PERSPEKTIVAT E ARSIMIT BASHKËKOHOR. CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY*

EDUCATION ORGANIZED BY Faculty of Philosophy-State University of Tetova, Tetova, Macedonia 30-31 October 2015, f.83

16. ” The premises for changes in the field of communication culture discourse in teaching in the future “ 11th International Balkan Education and Science Congress "THE FUTURE OF EDUCATION AND EDUCATION FOR THE FUTURE" 12th to 14th October 2016 Porec, Croatia - RVATSKA

17. Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication , Third International Conference Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016 Maqedoni

18. “ THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT”, 11– the International Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE 16-18 December 2016, Bansko Bulgaria .

19. „Ndikimi i mësimit kreativ në përqendrimin e nxënësve dhe nxitjen e aftësive për të nxënë “Ministria e Arsimit Shkencës dhe Teknologjisë Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë 17- 20 Maj , 2017 Java e shkencës në Kosovë Seanca e III Fusha e edukimit . Republika e Kosovës .

20. “ MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATION BARRIERS BETWEEN DIFFERENT CULTURES”, 5th International Conference of the Faculty of Philosophy (ICFPH 2017) “ METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS” Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017

Punime e shkrime të publikuara:

1. “Shkalla e lidhjes ndërvepruese në komunikim”, Cogito<revistë mikse>, viti II, nr. 3, qershor 2009, botim i USHT-së, f. 95-99.

2. “Puna këshilluese me familjen” “Flaka”, 26.IX.1999, Shkup, f. 11 – 25.

3. “Креативната работа на старите лица во функција на активно стареење”, „*Активно стареење и меѓународна солидарност*” ЗБОРНИК НА НАУЧНИ ТРУДОВИ ПРЕЗЕНТИРАНИ НА МЕЃУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈА Издавачи:Филозофски Факултет-Скопје, Фондација „Фридрих Еберт”, Канцеларија Скопје,19 Јуни 2012 „*Active ageing and intergenerational solidarity*“ **CONFERENCE PROCEEDING PRESENTED AT THE INTERNATIONAL CONFERENCE, ISBN 978-608-238-019-3**,(Филозофски) **ISBN 978-9989-109-67-6(Ф.Еберт)**COBIS.MK-ID 93753610 с.253-263

4. „The needs of education (license) in the management of changes in schools ” “Research and Education – Challenges Towards the Future” Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra „Luigj Gurakuqi” ISSN:2308-0825 Shkoder (ICRAE2013)

5. „The critical thinking skiles and their development method” “Research and Education – Challenges Towards the Future” Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra „Luigj Gurakuqi” ISSN:2308-0825 Shkoder (ICRAE2013).

6. „Innovations – an assumption for the development of creative teaching “Book of proceedings , International Conference:„ Innovations, challenges and tendencies in the post modern education” ISBN 978-954-314-076-3 (CD).

- 7., „Creativity in Teaching –An Innovative Approach in Education”, Book of proceedings , 9th International Balkans education and Science Congress (16-18 October 2014) Trakya University-Edirne p.476-486.
- 8., „THE PROFESSOR AS A PROMOTER IN SUKCESSFUL COMMUNICATION WITH THE STUDENTS ” Book of proceedings The V International Balkan Congress for education and sciece : Educasion for a human society (Ohrid, 28-29.05.2010) Ss.Cyril and Methodius University Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski “- Skopje ISBN 978-9989 823-39-8COBISS MK-ID 96688650 738 стр. p.287-300 .
- 9., „ Management education as a strategy for changes in schools“.“Fourth International Scientific Conference ;, „The Science and the Social Devlopment “, Европски Универзитет, ISBN 978-608-4574-62-0
- 10., „ The establishment of pupils’skilles in creative “Proceding books 2015, Albania International Conference on Education (AICE), Europian Dimension Within national context , ISBN: 978-9928-133-02-1 p. 339-343, „Qëndrimi i nxënësit në zgjidhjen e problemit gjatë komunikimit me mësuesin “STUDIME SOCIALE Vëll.9.,Nr.2,2015 Social Studies Albanian Institute of Sociology ISSN 2309 3455 (Print) ISSN 2309-3471(Online) f. 97-104 Reviste e institutit Shqiptar të Sociologjisë me ISSN Ndërkombëtar,e çertifikuar si revistë shkencore nga Komisioni i Vlersimit të titujve akademik (KVTA)iR.së Shqipërisë me vendim Nr.170.data20.12.2010 .
- 11., „ Teacher effectiveness a children’s achievement “European Academic Research International Multidisciplinay Research Journal ISSN 2286-4822 ISSN-I 2286-4822 Vol.III, Issue 8 **Impact Factor : 3,4546**(UIF) DRJI Value: 5.9 (B+)p. 8956-8971.
- 12., „Komunikimi ndërmjet arsimtarit dhe nxënësit faktor i rëndësishëm në realizimin e punës edukative “Philosofika International Journal of social and Human Sciences Vol.2 No.3-4 pp.1-565 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) f.54-60
13. „ Наставникот и неговата функција во развојот на креативноста во наставата “, Просветно дело, „Прегледно научен труд” Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954 Списание за теорија и практика на образованието
- 14., „ Interaction and communication in schools “International Multidisciplinay Research Journal Impact Factor: 3.4546(UIF) DRJI Value :5.9 (B+) 2016
15. THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT , **KNOWLEDGE CAPITAL OF THE FUTURE Topic - KNOWLEDGE IN PRACTICE Bansko Bulgaria Contemporary Education** Global impakt Faktor www.globalimpaktfaktor.com GIF 1.023(2015) **December, 16-18. 2016 in Bansko Bulgaria .**
- 16., „ Zhvillimi i kulturës së komunikimit te nxënësit nëpërmjet shembullit personal të mësuesit “Mesuesi Sot Revistë shkencore pedagogjike Maj,2016 Nr.3 f.8-11.
- 17., „ Семејството и нејзината воспитна функција “ „, „Просветно дело “ Научен труд **Год. LXIX , 5,2016 UDK: 316.356.2:37.018**”-Списание за теорија и практика на образованието, **Скопје, 2016 .**
18. Stilet (mënyrat) e komunikimit në klasë , “ Mesuesi Sot” Revistë shkencore pedagogjike Mars –Prill 2017, Nr.4 f. 8-11 .

19. Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pupils, Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol. 8, No. 6, (2017), **The IC Impact factor value** of this journal is 7.15 .

20. The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Childrens' Leisure Time . Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016, 145 www.iiste.org **The IC Impact factor value** of this journal is 7.15 October, 2016 .

21. Assessment of Teachers in Terms of Encouraging and Manifestation of the Creativity in Creative Teaching , Journal of Education and Practice www.iiste.org ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol. 7, No. 33, 2016 **The IC Impact factor value** of this journal is 7.15 199-206 30 November 2016 .

22. THE INFLUENCE OF ECOLOGICAL EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AWARENESS OF THE STUDENT, Philosophica , International Journal of Social and Human Sciences 7 / 2017 , PHILOSOPHICA I Vol.4 I No 7 I PP.1 1-134 I Tetova, 2017 .

2. Veprimtaria edukative – mësimore (2018-2022)

Prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu në ciklin e parë të studimeve në vitin 2018-2020 ka ligjëruar lëndët Hyrje në pedagogji, Pedagogjia e përgjithshme dhe Komunikologji pedagogjike dhe në vitin akademik 2020-2022 lëndën Pedagogjia e përgjithshme I,II dhe Komunikologji pedagogjike në Fakultetin Pedagogjik.

Në ciklin e dytë në vitin akademik 2018-2021 ligjëron lëndën Menaxhimi i cilësisë së arsimit dhe Menaxhimi në arsim kurse në drejtimin Inovacione didaktike lëndën Mësimi kreativ - qasje inovative në arsim. Në vitin 2021-2022 në drejtimet Arsim elementar lëndën Shkolla efektive, Menxhimi në arsim lëndën Menaxhimi në arsim, dhe në të tre drejtimet ligjëron lëndën Teoritë bashkëkohore të edukatës , në vitin akademik, 2022/2023, në drejtimin Pedagogji sociale ligjëron lëndën Riedukim dhe Rrisocializim, në drejtimin Inovacione didaktike lëndën Mësimi Kreativ.

Në maj 2018 - zgjidhet në titullin e punës – PROFESOR INORDINAR në lëmin e pedagogjisë për lëndët: Hyrje në pedagogji , Pedagogjia e përgjithshme, Komunikologjia pedagogjike dhe Pedagogjia (programi studimor: gjuhë dhe letërsi angleze).

Kandidatja Prof. dr.Lulzime Lutfiu Kadriu si bashkëpunatore ka qenë e angazhuar në procesin mësimor në Universitetin e Tetovës që nga viti 1999- 2022, vazhdimësi në studime e në punë dhe përvoja nga fusha e pedagogjisë, përkatësisht për pjesë në mësimdhënien teorike dhe praktike të studentëve , posedon kualitete dhe aftësi pedagogjike duke përdorur stilin e punës që i mundëson asaj që mësimdhënia të jetë e kapshme dhe e kuptueshme për studentët .

Ka marrë pjesë në trajnime dhe seminare të ndryshme për përsosje profesionale permanente . Ka qenë mentor dhe anëtare e komisioneve për mbrojtje të punimeve të diplomës si dhe të ciklit të dytë (magjistraturës).

Kandidatja Prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu tregon edhe aftësi shkencore – hulumtuese . Ka qenë edhe recensente e librave të shkollës së mesmedhe të librave universitarë. Nuk janë më pak të rëndësishme e të vlefshme edhe angazhimet e saj gjatë punës në fakultet, si në kryerjen e detyrave të punës, ashtu edhe në bashkëpunimin me kolegët dhe me studentët.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor –shkencor, shkencore, mësimor –profesional dhe në bashkëpunëtor të Universitetit të Tetovës nr .01-4309/2 e datës 01.12.2021 kandidatja prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ka realizuar gjithsej 157.094 pikë nga veprimtaria edukative – mësimore .

3. Veprimtaria shkencore – kërkimore 2018-2022

Kandidatja prof dr. Lulzime L. Kadriu krahas angazhimit në procesin e mësimdhënies nga analiza e bërë e punimeve shkencore konkludohet se ka rezultate të dalluara në publikimet shkencore dhe Revista me karakter Ndërkombëtar të prezantuara në konferenca shkencore në vend dhe jashtë vendit. Angazhimi i saj si mësimdhënëse në Fakultetin Filozofik dhe Pedagogjik të Universitetit të Tetovës dhe punimet e shkrimet cilësore të botuara e dallojnë dr.Lulzime Lutfiu – Kadriun si një punëtore dhe studiuese tejet ambicioze dhe të suksesshme ku me invencë e mjeshtëri ka arritur të bëjë punime shkencore bashkëkohore që do t'i hyjë në punë edhe teorisë pedagogjike, por natyrisht edhe punës praktike të shkollës fillore bashkëkohore. Por edhe punimet e saja të prezantuara kryesisht në rang ndërkombëtar tregojnë se dr.Lulzime Lutfiu – Kadriu është një studiuese e re shumë e zonja në lëmin e pedagogjisë.

a. Punime shkencore në revista me impact factor:

Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020

PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagement, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included, in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.

PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.

Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, fq. 255-262 “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive

and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.

Punime shkencore me rezultate origjinale shkencore të botuara në përmbledhje të punimeve nga tubime shkencore profesionale me këshill ndërkombëtar:

Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Makfirete Ameti "The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching proces", Educasion Journal of Educational Reserch, ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova (autore).

Phd. Lulzime L. Kadriu, "The effect of creative teaching in the students' concentration and encouraging learning abilities ", Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise - Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, Kumtesat nga konferenca vjetore e shkencës "Java e shkencës" në Kosovë, ISBN 978-9951-16-116-9, botuar 2018, Prishtinë, fq. 735 - 742 (autore).

PhD. Lulzime Lutfiu Kadriu, "THE INFLUECE OF ECOLOGICAL EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AWARENESS OF THE STUDENT", Filosofika, International Journal of Social and Human Sciences 7/ , PHILOSOPHICA, I Vol.4 I No 7 I PP.1 1-134 I Tetova.(autore).

LULZIME LUTFIU KADRIU, IGBALLE MIFTARI „BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION” 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey, 2021.

Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" UBT Science and Innovation Park, 2021, Prishtinë, Kosovo. Book of Internacional conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 .

<https://knowledgecenter.ubt-uni.net/cgi/viewcontent.cgi?article=3658&context=conference>

Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2021, "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", "Fan S. Noli" University of Korça, Departament of education Sciences,, Giovanni Maria Bertin , Universitz of Bologna , Korça, 15. October Albania, 2021, Proceeding Book , ISBN 978-9928-4568-6-1 , (fq. 49-56).

Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).

Zenuni-Idrizi, Valdeta, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). Self-assessment as an important tool for the twcher’s formative assessment, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).

Journal of Scientific Research Mirdite PERTESHI, Lulzime KADRIU, PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION, ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue 1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf
[file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf)

Punime e studime të publikuara në revista kulturore –letrare:

Lulzime Lutfiu Kadriu „Kalimi nga mësimdhënia rigide tradicionale në mësimdhënie kreative - nevojë imediate për edukim dhe arsimim risimtar” , ARS Albanica- Revistë kulturore letrarev / shoqata për kulturë dhe shkencë (studime dhe analiza) Viti IV, nr.10 / Tetor 2021, Tetovë, ISSN 2545-4781.

Punime e studime të publikuara : Punime e studime të publikuara në revista shkencore profesionale dhe gazeta :

- Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu „Identifikimi profesional i mësimdhënësit imperative i kohës”, Revistë shkencore pedagogjike „ Mësuesi sot ”, Prill- Maj 2019, Nr.6 ,ISBN 2545-4293, Ministria e Kulturës, fq.28, Shkup, autore).

Prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu „ Zhvillimi i aftësive kreative te nxënësit nëpërmjet mësimi kreativ ” , Gazetë javore , letrare & kulturore, e përditshme online www.gazeta-nacional.com Adresa: Ish-kinostudio “Shqipëria e re”, Tiranë, Nacional, VITI XI Botimi Nr. 494, 3-10 Mars 2019, fq. 20, Prishtinë.(autore).

Lulzime Lutfiu Kadriu “ Emancipimi i femrës shqiptare si nënë dhe si person i karrierës”, Gazeta KOHA , Viti XIII Numri 3606, e martë, 12 Mars 2019, fq.11, Shkup. (autore).

b. Pjesmarrja në Konferenca Kombëtare e Nderkombetare shkencore:

- Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Msc.Makfirete Ameti “ Ndikimi i faktorëve objektivë dhe subjektivë në kufizimin e mësimi kreativ”, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 . 12. 2018. Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018, fq. 13-17 (autore).
- Msc. Makfirete Ameti & Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu “ Faktorët themelor të familjes në funksion të edukimit të drejtë të fëmijëve “, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change ISCFP18, organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 12.2018. Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik , Universiteti I Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018,(bashkautore).
- Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 -11.10. 2020.
- Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE - "Early childhood education and Care: Challenges

and perspectives", "Fan S. Noli" University of Korça, Department of education, Faculty of Education and Philology, 15. October Korça – Albania, 2021.

- Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT & LANGUAGE AND CULTURE IC-ED 2021, UBT- Higher Education Institution, International Conferennce on Business, Technology and Innovation Prishtina , Kosovo 29-30 October 2021.UBT Science and Innovation Park.
- PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories "33. međunarodna znanstvena konferencija pod nazivom THE POWER OF KNOWLEDGE (08-11. 10. 2021 godine u Kavali, Republika Grcka.
- 34та меѓународна научна конференција KNOWLEDGE IN PRACTICE of the Institute of Knowledge Management and the co-organizers (17 – 18.12.2021) Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu-Kadriu, PhD, INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, Online conference, Bansko.
- 6TH INTERNATIONAL INSTANBUL SCIENTIFIK RESEARCH CONGRES PROGRAM , OCTOMBER 31,2021, Istanbul, Turkey, Online. LULZIME LUTFIU KADRIU ,, BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS' PREVENTION,,
- Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3nd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.
- Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. "The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills." International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3nd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia
- .Valdeta Zenuni-Idrizi, Lulzime Lutfiu-Kadriu, Vlerësimi i ndërsjellë i nxënësve në shkollat fillor, KONFERENCA NDËRKOMBËTARE E INOVACIONIT NË SHKENCAT E EDUKIMIT ICINES 2022, Tema: Mësimdhënia Efektive dhe Inovacioni në Shkencat e Edukimi. FAKULTETI I EDUKIMIT UNIVERSITETI "FEHMI AGANI" NË GJAKOVË, International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022, Data e konferencës:09 dhjetor 2022, Gjakovë, 2022.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor – shkencor , shkencor , mësimor –profesional dhe në bashkëpunëtor të Universitetit të Tetovës nr .01-4309/2 e datës 01.12.2021 kandidatja prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ka realizuar gjithsej 158.9 pikë nga veprimtaria shkencore - hulumtuese .

4. Veprimtaria profesionale - zbatuese

Kandidatja ka të botar këto libra :

1. Komunikimi midis mësimeve dhe nxënësve në shkollë ,, Sh.B. Çabej -Tetovë, 2016
2. Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu, **HYRJE NË PEDAGOGJI (Për studentët e drejtimit të Rikualifikimit), 2020, Luma Grafik, Tetovë, ISBN 978-608-4800-87- , COBISS8. Lulzime Lutfiu Kadriu,**
3. **Kreativnata nastava – simbioza na inovacii, (2021), Luma Grafik, Tetovë . CIP - Каталогизација во публикација , Национална и универзитetska biblioteka "Св. Климент Охридски", Скопје, 373.3.015.3:159.954(047.31) , ISBN 978-608-4971-04-7, COBISS.MK-ID 55795205, MK-ID 52543749.**
4. **LUTFIU Kadriu, Lulzime, Mësimi Kreativ-Simbiozë Risish / Lulzime Lutfiu Kadriu. -Tetovë : Luma grafik, 2022. - 277 стр. : илустр. ; 25 см,IP - Каталогизација во публикација, Национална и универзитetska biblioteka"Св. Климент Охридски", Скопје,373.3.015.3:159.954(047.31) Фусноти кон текстот. Библиографија: стр. 266-276. - Содржи и: Прилози, ISBN 978-608-4971-12-2a) Основно образование -- Креативност -- Настава – Истражувања,COBISS.MK-ID 58862085 (Në proces botimi).**

Dispensa:

- Pedagogjia e përgjithshme I, Dispensë për studentët (2021).
- Komunikimi në edukim, Dispensë për studentët (2021).
- Hyrje në pedagogji , 2019

Recenzente e librave dhe punimeve shkencore:

Recensente e librit ,, Mësuesi dhe shkolla , autori Prof.dr. Xheladin Murati , 2020, Luma Grafik , Tetovë.

Recensente e librit ,, Kërkimet natyraliste “ , autori Prof.dr. Xheladin Murati , 2019, Luma Grafik , Tetovë.

Pasthënie nga Prof dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ,, Zhvillimi i pedagogjisë në objektivin e profesor Xheladin Muratit“ në librin: “ Pedagogjia dhe zhvillimi i saj sot “, autori Prof.dr. Xheladin Murati, fq.179-186, botuar 2019, Luma Grafik, Tetovë.

Recensente e librit ,, Pedagogjia za treta godina “, autori Prof.dr Aneta Barakovska , 2021, Shkup.

Anëtare e këshillit profesional në Revistën shkencore pedagogjike ,, Mësuesi Sot “ , Shkup, 2019.

Pjesëmarrje në trajnime për përsosje profesionale:

Me datë 31.10.2022 mjesëmarrje në trajnim për trajnuese e seminarit me temë: ,,Zhvillimi i shkathtësive sociale dhe vetbesimit tek nxënësit, përballja me sjellje problemore dhe krijimi i klimës pozitive socio-emocionale në orë“, për kuadrin edukativo-arsimor në shkolla fillore të RMV, organizuar nga BZHA .

Lulzime Lutfiu Kadriu, Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore, të organizuar në Fakultetin Pedagogjik, në bashkëpunim me shoqatën ,,Arsimi-Education“ nga Zvicra, realizuar prej

04.10.2022-07.10.2022. Më datë 07.10 2022 në bashkëpunim me prof.dr. Valdeta Z. Idrizi dhe doc.dr.Arbresha Zenku Dalipi prezantuar temën : “ Aspektet specifike të komunikimit me nxënësit “.

Me datë 27.10.2021 pjesëmarrje në Eduno vebinarin „Оценување за време на хибридна настава – креирање рубрики како дел од формативното оценување“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF.

Me datë 10.11.2021 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF.

Me datë 15.12.2021 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF.

Me datë 10.05.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Вовед во формативно оценување“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF

Më datë 09.12.2012 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „ Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество “, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF

Me datë 29.09.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF

Me datë 13.10.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF

Me datë 08.11.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Рана интервенција - Достапни опции и услуги (ICF)“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF

Me datë 27.10.2022 pjesëmarrje në Eduino vebinarin „Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“, të organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës – Byroja e zhvillimit të arsimit dhe UNICEF .

Pjesmarrje në aktivitete promovuese të Fakultetit

Ditët e hapura të USHT , prezantim i programit studimor Pedagogji 2019-2020 ; 2020/2021.

2022/2023 moderatore – udheheqëse e sesionit të konferencës së tretë shkencore ndërkombëtare në USHT , Fakultetin Pedagogjik .

Anëtare e komisionit mësimor shkencor për vlerësimin e përshtatshmërisë së tezës së magjistraturës . Anëtare e komisionit mësimor shkencor për vlerësimin temës së magjistraturës

Mentore në komisionin për mbrojtje të punimit të diplomës në ciklin e parë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik në programin studimor Mësim Klasor, Edukim Parashkollor dhe Pedagogji Profesionale në UT .

Mentore në komisionin për mbrojtje të tezës së magjistraturës në ciklin e dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik

Mendim për AvtoRezimen e Disertacionit të doktoraturës me temë „ Efekti ekonomik- financiar nga zhvillimi i turizmit të regjionit jugperëndimor në RMV të kandidatës Mr. Teuta Qerimi Sadiku .

Anëtare dhe kryetare e komisionit në mbrojtje të punimit të diplomës në Fakultetin Pedagogjik UT.

Anëtare dhe kryetare në komisionin për mbrojtje të magjistraturës në ciklin e dytë në Fakultetin Pedagogjik , UT .

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor – shkencor , shkencor , mësimor –profesional dhe në bashkëpunëtor të Universitetit të Tetovës nr .01-4309/2 e datës 01.12.2021 kandidatja prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ka realizuar gjithsej 28. 00 pikë nga veprimtaria profesionale aplikative .

5. Veprimtari me interes më të gjerë

Anëtare e bordit shkencor të konferencës së tretë shkencore ndërkombëtare në Fakultetin Pedagogjik të UT-së , 2021/2022 .

Anëtare e këshillit organizativ të konferencës organizuar në Fakultetin Pedagogjik–UT 2018/2-19, 2019/2020, 2020/2-21 , 2021/2-22 .

Kryetare e Këshillit për bashkëpunim dhe Besim me publikun , 2020/2021.

Anëtare e komisionit recenzues të revistës„ Education”në Fakultetin Pedagogjik 2020/2021.

Anëtare e komisionit recenzues të revistës „Education “ në Fakultetin Pedagogjik- UT 2019/2020, 2020/2021.

Anëtare e këshillit profesional në Revistën shkencore pedagogjike „ Mësuesi Sot ” , Shkup, 2019;

Anëtare e komisionit recensues për Zgjedhje në të gjitha thirrjet mësimore pranë UT, Fakulteti Pedagogjik.

Anëtare e komisionit për përgatitjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2021/2022 të Fakultetit Pedagogjik .

Anëtare e Komisionit për konstatimin e hapësirave ku është mbajtur mësimi para zyrtarizimit të UT , për programet studimore në kuadër të Fakultetit Pedagogjik, 2019/2020 .

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor –shkencor , shkencor , mësimor –profesional dhe në bashkëpunëtor të Universitetit të Tetovës nr .01-4309/2 e datës 01.12.2021 kandidatja prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ka realizuar gjithsej **8.02 pikë nga veprimtaria me interes më të gjërë .**

Kandidatja bashkë me formularin për aplikim ka dorzuar edhe Vendimin për zgjedhje në tiull Profesor inordinar, Diplomën e studimeve të doktoraturës, Cv akademika, Lista e punimeve shkencore bashkë me kopjet e bordit shkencor dhe faqet ku janë punimet , Kopje të Certifikatave nga pjesmarrja në konferencat ndërkombëtare dhe librat e abstrakteve , Disertacionin e doktoraturës, Certifikatën e nënshtetësisë dhe certifikatn e lindjes , Vërtetimin për mardhënie pune të rregullt, Vërtetim për njohje të gjuhës angleze.

FORMULARI PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJE NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE

Në shtojcën e mëposhtme është bashkangjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore shkencore . Kandidatja Prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ka siguruar **352.014 pikë** , përkatësisht në **veprimtarinë edukative – arsimore 157.09 pikë**, **veprimtarinë kërkimore –shkencore 158.9 pikë**, **veprimtarinë profesionale – zbatuese 28.00 pikë**, dhe në **veprimtarinë me interes më të gjërë 8.02 pikë** .

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE - MËSIMORE	157.094
VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE	158.9
VEPRIMTARIA PROFESIONALE – APLIKATIVE	28.00
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	8.02
Gjithsej	352.014

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni në përbërje të plotë, kontrolloi dokumentacionin e kandidatës të paraqitur në Konkurs ku shihet qartë se kandidatja Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu ka pasur aktivitete të shumta shkencore dhe profesionale.

Në bazë të dokumentacionit, si dhe nga të dhënat në shtojcë , Komisioni recensues i vleron pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë edukative –arsimore, shkencore –hulumtuese, profesionale – aplikative, si dhe veprimtarinë me interes më të gjërë dhe konstaton se kandidatja prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu në përputhje me rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor- shkencor , shkencor, mësimor –profesional dhe të bashkëpunëtorit të Universitetit të

Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021 , ka grumbulluar 348,73 pikë nga referencat profesionale , me këtë e ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen mësimore –shkencore profesor ordinar .

Duke u mbështetur në arritjet e dukshme profesionale, pedagogjike dhe shkencore të paraqitura në këtë referat, dhe duke u nisur nga të gjitha këto që u përmendën më sipër, kemi nderin dhe kënaqësinë që me bindje të plotë t'i propozojmë Këshillit Shkencor-Mësimor të Fakultetit Pedagogjik të UT-ës, dhe Senatit të Universitetit të Tetovës që : Dr.Lulzime Lutfiu Kadriu ta zgjedhin në thirrjen mësimore-shkencore PROFESOR ORDINAR në lëmin Pedagogji (50500) Teoria e edukatës (50505) nga klasifikimi i sferave , fushave dhe lëmenjve shkencor –hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programet studimore Pedagogji Profesional, Mësim Klasor dhe Edukim Parshkollor, Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës .

Komisionit recensues :

Prof. Dr. Xheladin Murati (kryetar) _____

Prof. Dr.Borçe Kostov (anëtar) _____

Prof. Dr. Myqereme Rusi (anëtar) _____

Tetovë, 26.12.2022

**KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR/
TITULL SHKENCOR – KËSHILLTAR SHKENCOR**

Kandidati:

(Lulzime Azem Lutfiu Kadriu)

Institucioni:

(Fakulteti Pedagogjik /Universiteti i Tetovës)

Fusha shkencore:

PEDAGOGJI , TEORIA E EDUKATË

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	<p>Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë</p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e parë: 8.28</p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e dytë: 8.83</p> <p>Suksesi mesatar 8.55 për studimet e integruara.</p>	PO
2	<p>Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet</p> <p>Emri i sferës shkencore: shkencat shoqërore, fushës së arsimit , degës së pedagogjisë</p>	Po
3	<p>Të ketë të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje</p>	Po
3.1.1	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH</u></p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: <u>ISSN2286-4822 www.euacademic.org. Indeks Copernikus</u></p> <p>3. Titulli i punimit: <u>The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication</u></p> <p>4. Data e publikimit: <u>8/ November 2022</u></p>	PO
3.1.2	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: EBSCO, ISSN 2545- 4439 ISSN 1857-923X</p> <p>3. Titulli i punimit: Creation and creational categories</p> <p>4. Data e publikimit: 2021.</p>	
3.1.3	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: Ebsco</p> <p>3. Titulli i punimit: INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING</p> <p>4. Data e publikimit:2021</p>	Po
3.1.4	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Educasion Journal of Educational Reserch</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18,</p> <p>3. Titulli i punimit: “The influence of the subjective and objektiv factors in the</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	restriction of the teaching process” 4. Data e publikimit: 2019	
3.1.5	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Education and Philology (IJEP)</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).</p> <p>3. Titulli i punimit: Extracurricular activities as an incentive for student creativity</p> <p>4. Data e publikimit: December 2021</p>	PO
3.1.6	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: Ebsco, ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).</p> <p>3. Titulli i punimit: TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL</p> <p>4. Data e publikimit: 2020</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
3.2.1	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar , 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL,</p> <p>4. Data e publikimit: 2020</p>	Po
3.2.2	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar , 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: Creation and creational categories 4. Data e publikimit: 2021</p>	Po
3.2.3	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Education and</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>Philology (IJEP)</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve):24 anëtar , 7 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: Self-assessment as an important tool for the twcher´s formative assessment</p> <p>4. Data e publikimit: 2021 , ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).</p>	
3.2.4	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç´rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t´i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1.Emri i revistës shkencore: Journal of Scientific Research – Dergi Platformu</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 5 shtete (Shqipëria, Sllovenia, Kroacia, Turquia, Italia</p> <p>3. Titulli i punimit: PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION 4. Data e publikimit: 2022</p> <p>ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue 1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf</p> <p>file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf</p>	Po
3.2.5	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç´rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t´i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>1.Emri i revistës shkencore: Educasion Journal of Educational Reserch</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 21 anëtar , 10 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process 4. Data e publikimit: 2019</p> <p>ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova</p>	
3.2.6	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1.Emri i revistës shkencore: Book of Internacional conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 .</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 29 anëtar , 14 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: The school principal as a manager and a pedagogical leader</p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
3.3	<p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE</p> <p>1. Titulli i revistës shkencore: EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH 2. Emri i shtetit anëtar i BE/OBZHE Rumania 3. Titulli i punimit The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication 4. Data e publikimit: 2022</p> <p>2. Emri i shtetit anëtar i BE/ose OBZHE <u>Rumania</u> 3. Botuesi, viti dhe vendi i botimit/publikimit: Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822 www.euacademic.org. 2022, Rumani</p>	Po
3.4. 1.	<p>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes: PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey 2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS 3. Emrat e shteteve: Turqi, Itali , Shqipëri, Austri , Spanja, Kina, India, Katar, Kosovë,Lituani, Kazakistani, Ukarina, Pakistani, Algjeria, Nigeri Etiopi, Libi, Nambi, SHBA, Oman, Zimbabve, Afrika Jugore, Maroko. 4. Titulli i punimit: BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS' PREVENTION 5. Data e publikimit: Octomber, 2021</p>	Po
3.4.2.	<p>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes: Proceeding Book , ISBN 978-9928-4568-6-1 2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: Early childhood education and Care:</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>Challenges and perspectives</p> <p>3. Emrat e shteteve: Shqipëri, Itali, Kosovë, Bullgari, Maqedoni e Veriut,</p> <p>4. Titulli i punimit: The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior</p> <p>5. Data e publikimit: Albania, 2021</p>	
3.4.3.	<p>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes: Book of Internacional conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 .</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT&LANGUAGE AND CULTURE- Science and Innovation Park</p> <p>3. Emrat e shteteve: Kosovë, Shqipëri, Italia, Ukrainë, SHBA, Gjermani, Norvegji, Austri, Irlandë, Ukrainë, Maqedoni, Suedi , Turqi, Kanadë.</p> <p>4. Titulli i punimit: The school principal as a manager and a pedagogical leader</p> <p>5. Data e publikimit: 2021, Prishtinë, Kosovo https://knowledgecenter.ubt-uni.net/cgi/viewcontent.cgi?article=3658&context=conference</p>	Po
4.1	<p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: HYRJE NË PEDAGOGJI (Për studentët e drejtimit të Rikualifikimit),</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: 2020, Luma Grafik, Tetovë</p> <p>ISBN 978-608-4800-87- , COBISS8.</p>	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
4.2	<p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: Kreativnata nastava – simbioza na inovacii,</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: 2021, Luma Grafik, Tetovë</p> <p>CIP - Каталогизација во публикација , Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје, 373.3.015.3:159.954(047.31) , ISBN 978-608-4971-04-7, COBISS.MK-ID 55795205, MK-ID 52543749.</p>	Po
4.3	<p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: , Mësimi Kreativ-Simbiozë Risish</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: 2022,Lulzime Lutfiu Kadriu. -Tetovë : Luma grafik , COBISS.MK-ID 58862085 (Në proces botimi).</p>	Po
5	<p>Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor – profesor i asociuar, data dhe numri i Buletinit: 05.05.2018 me nr. 129</p> <p>Këshilli i Rektoratit në mbledhjen e mbajtur më datë 25.05.2018 e miratoi raportin e komisionit recensues për Prof. Inordinar .</p>	Po
6	<p>Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti Pedagogjik UT, Bashkëpunor i jashtëm 1999-2004 ➤ Fakulteti ishencave humane dhe Arteve, Programi studimor Pedagogji – Psikologji, në USHT , Asisten i ri 2004/2008 ➤ Fakultetin e Shkencave Humane dhe Arteve Programi studimor Pedagogji, USHT, 2008-2012, Mr. sc . Asistent. ➤ Fakultetin Filozofik , Programin Studimor Pedagogji USHT , UT, 2012-2016, Dr. Sc., 2013- 2018 , Docent . ➤ Fakultetin Pedagogjik , Programin Studimor – Mësim Klasor, Edukim 	Po

Nr. rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
	<p>Parashkollorv , Pedagogji profesinal, UT, 2016-2018 Docent</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kolegji Dardania , Fakulteti i shkencave Sociale 2016-2017 ➤ Fakultetin Pedagogjik, Programin Studimor – Mësim Klasor, ➤ Edukim Parashkollorv , Pedagogji profesinal, UT, 2018-2022 Profesor Inordinar <p>2.Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>Bashkëpunëtor, Asistent i ri , Asistent ,Docent, Profesor Inordinar</p> <p>1. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin lartëprej vitit 1999 deri më sot.</p>	

*Për kandidatin/ët që ka publikuar më tepër se 6 (gjashtë) punime shkencore në publikime shkencore referente, komisioni recensues do t'i theksojë, vlerësojë me pikë dhe vendos në Formularin 2.

**Kushti i theksuar do të zbatohet pas kalimit të tri viteve nga hyrja në fuqi e Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë Veriore, nr. 82/2018).

Formulari 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË THIRRJEN MËSIMORE –SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE PROFESIONALE

Kandidati

Lulzime Azem Lutfiu Kadriu

Institucioni

Falulteti Pedagogjik

Fusha Shkencore

PEDAGOGJI, TEORIA E EDUKATËS

VEPRIMTARIA EDUKATIVE - MËSIMORE

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit : VEPRIMTARIA EDUKATIVE - MËSIMORE	Pikë 157.094
------------	-------------------------------------------------------	--------------

	Mbajtja e mësimit (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	80.4
	Teoria e edukimit I (Fakulteti Filozofik, drejtimi Psikologji) 2+0, 2 semestra	2x15x0,04x2=2.4
	Hyrje në pedagogji (Fakulteti Pedagogjik, drejtimi: Pedagogji Profesional) 3+0, 3 semestra	3x15x0,04x3= 5.4
	Hyrje në pedagogji (Fakulteti Pedagogjik, drejtimi :Mësim Klasor) 3+0, 3 semestra	3x15x0,04x3=5.4
	Hyrje në pedagogji (Fakulteti Pedagogjik- Edukim Parashkollor) 3+0, 3 semestra	3x15x0,04x3=5.4
	Pedagogji e përgjithshme (Fakulteti Pedagogjik, drejtimi: Pedagogji Profesional) 3+0, 3 semestra	3x15x0.04x3=5.4
	Pedagogji e përgjithshme (Fakulteti Pedagogjik, drejtimi: Mësim Klasor) 3+0, 3 semestra	3x15x0.04x3= 5.4
	Pedagogji e përgjithshme (Fakulteti Pedagogjik, Drejtimi Parashkollor) 3+0, 3 semestra	3x15x0.04x3= 5.4
	Komunikologji Pedagogjike (Fakulteti Pedagogjik, Pedagogji Profesional) 2+1, 5semestra	2x15x0.04x5=6
	Komunikologji Pedagogjike (Fakulteti Pedagogjik, Mësim Klasor) 2+1, 5 semestra	2x15x0.04x5= 6
	Pedagogji e përgjithshme I (Fakulteti Pedagogjik, Pedagogji Profesional) 3+0, 2 semestra	3x15x0.04x2=3.6
	Pedagogji e përgjithshme I (Fakulteti Pedagogjik, Mësim Klasor) 3+0, 2 semestra	3x15x0.04x2=3.6
	Pedagogji e përgjithshme I (Fakulteti Pedagogjik, Edukim Parashkollor) 3+0, 2 semestra	3x15x0.04x2= 3.6
	Pedagogji e përgjithshme II (Fakulteti Pedagogjik, Mësim Klasor) 3+0, 2 semestra	3x15x0.04x2=3.6
	Pedagogji e përgjithshme II (Fakulteti Pedagogjik, Pedagogji Profesional) 3+0, 2 semestra	3x15x0.04x2=3.6

	Pedagogji e përgjithshme II (Fakulteti Pedagogjik, Mësim Klasor) 3+0, 2 semestra	3x15x0.04x2=3.6
	Rikualifikim-Pregaditja pedagogjiko-psikologjik dhe metodikë(2018-2022)	2x15x0.04x10= 12
	Mbajtja e ushtrimeve	9
	Teoria e edukimit I (Fakulteti Filozofik, drejtimi Psikologji) 0+1, 2 semestra	1x15x0.03x2=0.9
	Hyrje në pedagogji (drejtimi: Pedagogji Profesional) 0+2, 3 semestra	2x15x0.03x3=2.7
	Pedagogji e përgjithshme (Fakulteti Pedagogjik, drejtimi: Pedagogji Profesional) 0+2, 2 semestra	2x15x0.03x2=1.8
	Pedagogji e përgjithshme I (Fakulteti Pedagogjik, Pedagogji Profesional) 0+2, 2 semestra	2x15x0.03x2=1.8
	Pedagogji e përgjithshme II (Fakulteti Pedagogjik, Pedagogji Profesional) 0+2, 2 semestra	2x15x0.03x2=1.8
	Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve)	31.5
	Menaxhimi i cilësisë së arsimit Drejtimi Menaxhimi në arsim 2+0, 2 semestra	2x15x2x 0.05=3
	MENAXHIMI I ARSIMIT 2+1, 1 semestër Drejtimi Menaxhimi në arsim	2x15x1 x0.05= 1.5
	Mësimi kreativ-qasje inovative në arsim Drejtimi –Inovacione Didaktike) 2+1 , 2 semestra	2x15x2x0.05=3
	Teoritë bashkëkohore të edukatës 5+0 (2 semestra) Drejtimi : Arsim elementar	5x15x0.05x2=7.5
	Teoritë bashkëkohore të edukatës 5+0 (2 semestra) Drejtimi : Inovacionet në mësim	5x15x0.05x2=7.5
	Teoritë bashkëkohore të edukatës 3+2 (2 semestra) Drejtimi : Menaxhimi në arsim	3x15x0.05x2=4.5

	Shkolla efektive Drejtimi Arsim elementar 2+1 (1 semestër)	$2 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 1.5$
	Riedukim dhe Risocializim 4+1 Drejtimi Pedagogji Sociale	$4 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 3$
	Përgatitja e lëndës së re - ligjërata	3
	Menaxhimi në arsim	1
	Shkolla efektive	1
	Mësimi kreativ qasje inovative në arsim	1
	Konsultime me studentë ¹	21.194
	Teoria e edukimit (Fakulteti Filozofik , Drejtimi Psikologji) 2+0, 2 semestra	$160 \times 2 \times 0.002 = 0.64$
	Hyrje në Pedagogji (Drejtimi Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale , Drejtimi Parashkollor) 3+2 , 3 semestra	$499 \times 3 \times 0.002 = 2.994$
	Pedagogji e përgjithshme (Drejtimi Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale , Drejtimi Parashkollor) 3+2 , 3 semestra	$499 \times 3 \times 0.002 = 2.994$
	Komunikologji Pedagogjike (Drejtimi Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale) 2+0, 5 semestra	$605 \times 5 \times 0.002 = 6.05$
	Pedagogji e përgjithshme I (Drejtimi Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale , Drejtimi Parashkollor) 3+2, 2 semestra	$159 \times 2 \times 0.002 = 0.636$
	Pedagogji e përgjithshme II Drejtimi Mësim Klasor, Pedagogji Profesionale , Drejtimi Parashkollor) 3+ 2, 2 semestra	$159 \times 2 \times 0.002 = 0.636$
	Pedagogji Rikualifikim 2+0, 10 semestra	$210 \times 10 \times 0.002 = 4.2$
	Teoritë bashkëkohore të edukimit (cikli i II) 5+0, 2 semestra	$70 \times 2 \times 0.002 = 0.28$

¹ Numri i përgjithshëm i pikëve për semestër fitohet në këtë mënyrë: numri i studentëve x vlerësimi me pikë. Shembull: 100 (studentë në semestër) x 0,002 (vlerësimi) 0,2 pikë.

	Mentor i punimit të diplomës	1x0.2=0.2
	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	14x0.1= 1.4
	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të Magjistraturës	6x 0,3=1.8
	Dispensë për përdorim të brendshëm nga ligjëratat	12
	Komunikimi në edukim, (2021)	4
	Pedagogjia e përgjithshme I, (2021)	4
	Hyrje në Pedagogji , 2019	4
	Recensent i librit mësimor universitar	3
	Gjithësej :	142.13

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit	Pikë
		158.9
1.	Mentor i punimit të magjistraturës	1x1=1
2.	Pjesëmarrës në projekt shkencor nacional	8
2.1.	Pjesëmarrje aktive në realizimin e trajnimeve për përsosje profesionale të kuadrit edukativo –arsimor (mësimdhënës dhe shërbimi profesional) në shkollat fillore në RMV, në konkursin e shpallur nga BZHA- Shkup Nr. 10-3/27 prej 22.02.2022 e angazhuar nga Universiteti i Tetovës .	3
2.2.	Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore, të organizuar në Fakultetin Pedagogjik, në bashkëpunim me shoqatën „Arsimi-Education“ nga Zvicra, realizuar prej 04.10.2022-07.10.2022. Më datë 07.10.2022 në bashkëpunim me prof.dr. Valdeta Z. Idrizi dhe doc.dr.Arbresha Zenku Dalipi prezantuar temën : “ Aspektet specifike të komunikimit me nxënësit “.	0.5
3.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër të revistave të cilën e përcakton Këshilli nacional për	31

	arsimin e lartë	
3.1.	PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication: The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.	5
3.2.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagemant, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included, in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Kavali, Republika Grcka, Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2020	5
3.3.	Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, fq. 255-262 “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.	4.5
3.4.	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Makfirete Ameti “The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process”, Educasion Journal of Educational Reserch, ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova (autore).	4.5
3.5.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	4.8
3.6.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020	5.4
4.	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë9	28,08
	PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagemant, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included,	6+1.83=7.83

	in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021. Kavali, Republika Grcka	
	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020	5.4
4.3	Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING , fq. 255-262 “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.	5.4
4.4	PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.	6+3.45=9.45
5.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve	16.5
5.1.	Zenuni-Idrizi, Valdeta, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). Self-assessment as an important tool for the twcher’s formative assessment, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	4.5
5.2.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	3
5.3.	LULZIME LUTFIU KADRIU, IGBALLE MIFTARI „BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION” 6TH INTERNATIONAL	4.5

	ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey, 2021.	
5.4.	Journal of Scientific Research Mirdite PERTESHI, Lulzime KADRIU, PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION, ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue 1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf	4.5
6.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE	5
6.1	PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication: The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.	5
7.	Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit organizues ose programor janë nga së paku tre shtete ^{9,10}	33
7.1.	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Makfirete Ameti “The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process”, Educasion Journal of Educational Reserch, ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova (autore).	4.5
7.2.	LULZIME LUTFIU KADRIU, IGBALLE MIFTARI „BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION” 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey, 2021.	4.5
7.3.	Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" UBT Science and Innovation Park, 2021, Prishtinë, Kosovo. Book of Internacionale conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 . https://knowledgecenter.ubt-uni.net/cgi/viewcontent.cgi?article=3658&context=conference	5
7.4.	Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2021, "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", “Fan S. Noli” University of Korça, Departament of education Sciences., Glovanni Maria Bertin , Universitz of Bologna , Korça, 15. October Albania, 2021, Proceeding Book , ISBN 978-9928-4568-6-1 , (fq. 49-56).	5
7.5.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagemant, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on	5

	ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included, in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021. Kavali, Republika Grcka	
7.6.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020	4.5
7.7.	Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu , PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, fq. 255-262 “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.	4.5
8.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale	6
8.1.	Lulzime Lutfiu Kadriu „Kalimi nga mësimdhënia rigide tradicionale në mësimdhënie kreative - nevojë imediate për edukim dhe arsimim risimtar” , ARS Albanica- Revistë kulturore letrarev / shoqata për kulturë dhe shkencë (studime dhe analiza) Viti IV, nr.10 / Tetor 2021, Tetovë, ISSN 2545-4781.	3
8.2.	Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu „Identifikimi profesional i mësimdhënësit imperative i kohës”, Revistë shkencore pedagogjike „ Mësuesi sot ”, Prill- Maj 2019, Nr.6 , ISBN 2545-4293, Ministria e Kulturës, fq.28, Shkup (autore).	3
9.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë profesionale/shkencore popullarizuese9	4
9.1.	Prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ,” Zhvillimi i aftësive kreative te nxënësit nëpërmjet mësimiit kreativ ” , Gazetë javore , letrare & kulturore, e përditshme online www.gazeta-nacional.com Adresa: Ish-kinostudio “Shqipëria e re”, Tiranë, Nacional, VITI XI Botimi Nr. 494, 3-10 Mars 2019, fq. 20, Prishtinë.(autore).	2
9.2.	Lulzime Lutfiu Kadriu “ Emancipimi i femrës shqiptare si nënë dhe si person i karrierës”, Gazeta KOHA , Viti XIII Numri 3606, e martë, 12 Mars 2019, fq.11, Shkup. (autore).	2
10.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë profesionale/shkencore popullarizuese me këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve9	7
10.1.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue	2

	2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	
10.2..	Zenuni-Idrizi, Valdeta, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). Self-assessment as an important tool for the teacher's formative assessment, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	2.5
10.3..	Journal of Scientific Research Mirdite PERTESHI, Lulzime KADRIU, PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION, ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue 1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë profesionale/shkencore popullarizuese9	2.5
11.	Punim me rezultate shkencore/profesionale origjinale, i publikuar në përmbledhje të punimeve nga tubimi shkencor/profesional9,10	2
11.1..	Phd. Lulzime L. Kadriu, “The effect of creative teaching in the students' concentration and encouraging learning abilities“, Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise - Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, Kumtesat nga konferenca vjetore e shkencës “Java e shkencës” në Kosovë, ISBN 978-9951-16-116-9, botuar 2018, Prishtinë, fq. 735 - 742 (autore).	2
12.	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat- Prezantim me gojë	12
12.1.	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Msc.Makfirete Ameti “ Ndikimi i faktorëve objektivë dhe subjektivë në kufizimin e mësimit kreativ”, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 . 12. 2018. Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018, fq. 13-17 (autore).	1
12.2.	Msc. Makfirete Ameti & Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu “ Faktorët themelor të familjes në funksion të edukimit të drejtë të fëmijëve“, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change ISCFP18, organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 12.2018. Konferenca e pare ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik , Universiteti I Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018,(bashkautore).	1
12.3	Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT & LANGUAGE AND CULTURE IC-ED 2021, UBT- Higher Education Institution, International Conferrence on Business, Technology and Innovation Prishtina , Kosovo 29-30 October 2021.UBT Science and Innovation Park,	1

12.4.	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
12.5.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu „, Creation and creational categories “33. međunarodna znanstvena konferencija pod nazivom THE POWER OF KNOWLEDGE (08-11. 10. 2021 godine u Kavali, Republika Grcka.	1
12.6.	34та меѓународна научна конференција KNOWLEDGE IN PRACTICE of the Institute of Knowledge Management and the co-organizers (17 – 18.12.2021) Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD, INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, Online conference, Bansko.	1
12.7.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 -11.10. 2020.	1
12.8.	6TH INTERNATIONAL INSTANBUL SCIENTIFIK RESEARCH CONGRES PROGRAM , OCTOMBER 31,2021, Istanbul, Turkey, Online. LULZIME LUTFIU KADRIU „, BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION,,	1
12.9.	Lulzime Latfiu Kadriu „,The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE - "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", “Fan S. Noli” University of Korça, Departament of education, Faculty of Education and Philology, 15. October Korça – Albania, 2021.	1
12.10.	Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. “The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills.” International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
12.11.	Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. “The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills.” International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1

12.12.	Valdeta Zenuni-Idrizi, Lulzime Lutfiu-Kadriu, Vlerësimi i ndërsjellë i nxënësve në shkollat fillor, KONFERENCA NDËRKOMBËTARE E INOVACIONIT NË SHKENCAT E EDUKIMIT ICINES 2022, Tema: Mësimdhënia Efektive dhe Inovacioni në Shkencat e Edukimi. FAKULTETI I EDUKIMIT UNIVERSITETI “FEHMI AGANI” NË GJAKOVË, International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022, Data e konferencës:09 dhjetor 2022, Gjakovë, 2022.	1
13.	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës ndërkombëtare	10
13.1.	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Msc.Makfirete Ameti “ Ndikimi i faktorëve objektivë dhe subjektivë në kufizimin e mësimin kreativ”, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 . 12. 2018. Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018, fq. 13-17 (autore).	1
13.2.	Msc. Makfirete Ameti & Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu “ Faktorët themelor të familjes në funksion të edukimit të drejtë të fëmijëve “, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change ISCFP18, organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 12.2018. Konferenca e pare ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik , Universiteti I Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018,(bashkautore).	1
13.3.	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia. „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
13.4.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu „ Creation and creational categories “33. međunarodna znanstvena konferencija pod nazivom THE POWER OF KNOWLEDGE (08-11. 10. 2021 godine u Kavali, Republika Grcka.	1
13.5.	6TH INTERNATIONAL INSTANBUL SCIENTIFIK RESEARCH CONGRES PROGRAM , OCTOMBER 31,2021, Istanbul, Turkey, Online. LULZIME LUTFIU KADRIU „ BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION,,	1
13.6.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 -11.10. 2020.	1
13.7.	Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIK CONFERENCE - "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", “Fan S. Noli” University of Korça, Departament of education, Faculty of Education and Philology, 15. October Korça – Albania, 2021.	1

13.8.	34та меѓународна научна конференција KNOWLEDGE IN PRACTICE of the Institute of Knowledge Management and the co-organizers (17 – 18.12.2021) Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD, INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, Online conference, Bansko.	1
13.9.	Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT & LANGUAGE AND CULTURE IC-ED 2021, UBT- Higher Education Institution, International Conferrence on Business, Technology and Innovation Prishtina , Kosovo 29-30 October 2021.UBT Science and Innovation Park,	1
13.10.	Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. "The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills." International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference, „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
	Gjithsej	158.9

VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët 28.00
1.	Libra nga fusha profesionale - autor	24
1.1.	Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu, HYRJE NË PEDAGOGJI (Për studentët e drejtimit të Rikualifikimit), 2020, Luma Grafik, Tetovë, ISBN 978-608-4800-87- , COBISS8. Lulzime Lutfiu Kadriu	8
1.2.	Kreativnata nastava – simbioza na inovacii, (2021), Luma Grafik, Tetovë . CIP - Каталогизација во публикација , Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје, 373.3.015.3:159.954(047.31) , ISBN 978-608-4971-04-7, COBISS.MK-ID 55795205, MK-ID 52543749.	8
1.3.	LUTFIU Kadriu, Lulzime, Mësimi Kreativ-Simbiozë Risish / Lulzime Lutfiu Kadriu. -Tetovë : Luma grafik, 2022. - 277 стр. : илустр. ; 25 см,IP - Каталогизација во публикација, Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје,373.3.015.3:159.954(047.31) Фусноти кон текстот. Библиографија: стр. 266-276. - Содржи и: Прилози, ISBN 978-608-4971-12-2а) Основно образование -- Креативност -- Настава – Истражувања,COBISS.MK-ID 58862085 (Në proces botimi).	8
3.	Recensent i tekstit mësimor për arsimin e mesëm	0.5
3.1	Recensente e librit „ Pedagogija za treta godina “, autori Prof.dr Aneta Barakovska , 2021, Shkup.	0.5
4.	Recensent në libër universitar :	1.5

4.1	Recensente e librit „ Mësuesi dhe shkolla , autori Prof.dr. Xheladin Murati , 2020, Luma Grafik , Tetovë	0.5
43.2	Recensente e librit „ Kërkimet natyraliste “ , autori Prof.dr. Xheladin Murati , 2019, Luma Grafik , Tetovë.	0.5
4.3.	Pasthënie nga Prof dr. Lulzime Lutfiu Kadriu „ Zhvillimi i pedagogjisë në objektivin e profesor Xheladin Muratit“ në librin: “ Pedagogjia dhe zhvillimi i saj sot “, autori Prof.dr. Xheladin Murati, fq.179-186, botuar 2019, Luma Grafik, Tetovë.	0.5
2.	Mendim për Avtoezimin e Disertacionit të doktoraturës me temë „ Efekti ekonomiko- financiar nga zhvillimi i turizmit të regjionit jugperëndimor në RMV të kandidatës Mr. Teuta Qerimi Sadiku .	0.5
7.	Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/institutit	1.5
7.1.	Ditët e hapura të USHT , prezantim i programit studimor Pedagogji 2019-2020 ; 2020/2021.	0.5+0.5=1
7.2.	2022/2023 moderatore – udheheqëse e sesionit të konferencës së tretë shkencore ndërkombëtare në USHT , Fakultetin Pedagogjik .	0.5
	Gjithsej 28.00	

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët 7.02
1.	Kryetare e Këshillit për bashkëpunim dhe Besim me publikun , 2020/2021.	1
2.	Anëtar i këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale Anëtare e këshillit profesional në Revistën shkencore pedagogjike „ Mësuesi Sot ” , Shkup, 2019/2020	0.5
3.	Anëtar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/professional ndërkombëtar	2.5
3.1.	-Anëtare e këshillit organizativ të konferencës organizuar në Fakultetin Pedagogjik–UT 2018/2019, -Anëtare e këshillit organizativ të konferencës organizuar në Fakultetin Pedagogjik–UT, 2019/2020, -Anëtare e këshillit organizativ të konferencës organizuar në Fakultetin Pedagogjik–UT 2020/2021 , Anëtare e këshillit organizativ të konferencës organizuar në Fakultetin Pedagogjik–UT , 2021/2022 . Anëtare e këshillit organizativ të konferencës organizuar në Fakultetin Pedagogjik–UT , 2022/2023 .	5x0.5=2.5
4.	Anëtare e bordit shkencor të konferencës së dytë shkencore ndërkombëtare në Fakultetin Pedagogjik të UT-së , 2021/2022 .	0,5
5.	Anëtare e këshillit mësimor shkencor	0.5

6.	Anëtare e komisionit recenzues të revistës,, Education’’ në Fakultetin Pedagogjik, UT, 2019/20, 2020/2021.	2x0.5=1
7.	Anëtare e komisionit për përgatitjen e Programit vjetor për punë për vitin akademik 2021/2022 të Fakultetit Pedagogjik .	0.5
8	Anëtare e Komisionit për konstatimin e hapësirave ku është mbajtur mësimi para zyrtarizimit të UT , për programet studimore në kuadër të Fakultetit Pedagogjik, 2019/2020 .	0.5.
9.	Anëtar i komisionit për zgjedhje në tituj12 -Anëtare e komisionit recensues për zgjedhje në të gjitha thirrjet mësimore të kandidatës Dr. Valdeta Zenuni Idrizi Fakulteti Pedagogjik , UT Tetovë , 24-1231/1, të datës 12.11.2021.	0.2
	GJITHSEJ 8.02	

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE	157.094
VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE	158.9
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	28.0
VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË	8.02
Gjithsej	352.014

Komisionit recensues :

Prof. Dr. Xheladin Murati , kryetar

Prof. Dr. Borçe Kostov, anëtar

Prof. Dr. Myqereme Rusi , anëtar

Tetovë, 26.12.2022

Drejtuar:

Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik dhe
Senatit të Universitetit të Tetovës

Në mbështetje të nenit 173 të Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e RM, nr. 82/2018) dhe në bazë të Vendimit të Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, nr. . 24-1443/1 me datë 21.12.2022, në lidhje me Konkursin e publikuar më 7.12.2022 në gazetat ditore “Koha” dhe “Sloboden Peçat”, si dhe në Ueb faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhjen/rizgjedhjen e një mësimdhënësi në të gjithë titujt mësimorë-shkencorë nga lëmi i Andragogjisë (50524) dhe Metodikës (50504), nga klasifikimi i fushave, lëmenjve dhe sferave kërkimore-shkencore sipas Klasifikimit Ndërkombëtar Fraskati në Programin studimor Pedagogji profesionale, Këshilli mësimor-shkencor i Fakultetit Pedagogjik zgjodhi njëzëri Komision recensues, në përbërje:

1. **Prof. Dr. Zoran VELLKOVSKI** (kryetar) – Profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit “Shën Kirili dhe Metodi” – Shkup;
2. **Prof. Dr. Fadbi OSMANI** (anëtar) – Profesor ordinar (në pension) në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.
3. **Prof. Dr. Ellena RIZOVA** (anëtare) – Profesor ordinar në Fakultetin Filozofik të Universitetit “Shën Kirili dhe Metodi” – Shkup;

Duke u falënderuar për besimin e treguar, në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, Komisioni recensues e paraqet këtë:

R A P O R T

**PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA TITUJT
MËSIMORË-SHKENCORË NGA FUSHA E ANDRAGOGJISË (50524) DHE
METODIKËS (50504) NGA KLASIFIKIMI I FUSHAVE, SFERAVE DHE LËMIVE
KËRKIMORE-SHKENCORE, SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË
FRASKATIT, NË PROGRAMIN STUDIMOR PEDAGOGJI PROFESIONALE TË
FAKULTETIT PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

Në konkursin e publikuar në gazetata ditore "Koha" dhe "Sloboden Peçat" më datë **7. 12. 2022**, si dhe Ueb faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhjen/rizgjedhjen e një mësimdhënësi në të gjithë titujt mësimorë-shkencorë nga fusha e Andragogjisë (50524) dhe Metodikës (50504) nga klasifikimi i fushave, lëmenjve dhe lëndëve kërkimore-shkencore, sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor Pedagogji profesionale, është paraqitur vetëm kandidatja Prof. Dr. Svetlana Pandilloska-Gërçarovska, Profesor inordinar në grup lëndësh, brenda lëmime shkencore të përcaktuara në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

I. TË DHËNA BIOGRAFIKE DHE ARSIMIMI

Kandidatja dr. Svetlana Pandilloska Gërçarovska është e lindur më 9.04.1976 në Tetovë, ku edhe jeton. Shkollën fillore dhe gjimnazin “Kiril Pejçinoviç” i kreu në Tetovë, me sukses të shkëlqyeshëm në vazhdimësi.

Në vitin shkollor 1994/95, u regjistrua studente e rregullt në studimet e pedagogjisë në Fakultetin Filozofik në Shkup, të cilin e mbaroi më muajin maj të vitit 1999. Në bazë të dokumenteve të dorëzuara shihet se kandidatja gjatë periudhës së studimeve të saj katërvjeçare tregoi sukses të shkëlqyeshëm në mësim.

Në vitin shkollor 2003/2004, kandidatja u regjistrua si studente e rregullt në studime pasuniversitare në Instituti e pedagogjisë në Fakultetin Filozofik në Shkup, të cilat i mbaroi me sukses më 1.03.2006, duke e mbrojtur punimin e magjistraturës, me temë: „Trajtimi i disiplinës në modelet bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike”, me mentore prof. dr. Marija Kostova, me ç’rast fitoi gradën shkencore **Magjistër i shkencave pedagogjike**. Punimi i magjistraturës së kandidatës paraqet hulumtim të vetëm kërkimor-shkencor në këtë lëmi në Republikën e Maqedonisë.

Në vitin akademik 2008/2009 ka dorëzuar disertacionin e doktoraturës me temën: “Kompetencat kyçe për të mësuarit gjatë gjithë jetës në kuadër të arsimit të mesëm”, nën mentorimin e Prof. Dr. Zoran Velkovskit, të cilin e mbrojti me sukses më 30.06.2011, me të cilin fitoi gradën shkencore **Doktor e shkencave pedagogjike**.

Nga viti akademik 2007/2008 e deri më sot punon në Universitetin e Tetovës, fillimisht me vendim të Këshillit të Rektoratit të UT-së, të datës 25.12.2007, asistente me magjistraturë në Programin studimor të Pedagogjisë profesionale, dhe me vendim të Këshillit të Rektoratit të UT-së të datës 21.02.2013, Dr. Svetlana Gërçarovska është zgjedhur Docente në Programin studimor të Pedagogjisë profesionale. Më datë 23.05.2018, me vendim të Këshillit të Rektoratit është zgjedhur Profesor inordinar për lëndët mësimore: Mësimi gjatë gjithë jetës, Sistemet arsimore, Andragogji dhe Didaktikë andragogjike.

II. ARRITJET SHKENCORE, PROFESIONALE, PEDAGOGJIKE DHE TË TJERA TË KANDIDATES, NGA ZGJEDHJA E FUNDIT DERI NË DITËN E APLIKIMIT

1. Veprimtaria edukative-arsimore

Në kuadër të veprimtarisë edukative-arsimore, Prof. Dr. Svetlana Pandiloska - Gërçarovska është e përfshirë në mënyrë aktive në realizimin e ligjëratave dhe ushtrimeve nga cikli i parë i studimeve të programeve studimore në Pedagogji profesionale dhe Mësim klasor, në lëndët: Mësimi gjatë gjithë jetës, Sistemet arsimore 1 dhe 2, Andragogji dhe Didaktikë andragogjike. Si dhe në ciklin e dytë të studimeve (master) të Programin studimor të Pedagogjisë (drejtimet: Arsimi fillestar, Menaxhim në arsim dhe Inovacione didaktike) ku kandidatja ligjëron lëndët: Sistemet arsimore, Sistemet arsimore në botë, Modelet bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike dhe Menaxhimi i cilësisë në arsim.

Gjatë punës së saj pedagogjike, kandidatja zhvillon bashkëpunim të ngushtë me studentët në drejtim të zhvillimit të kompetencave të tyre profesionale. Si rezultat i atij bashkëpunimi, Dr. Svetlana Pandiloska-Gërçarovska ka qenë mentore e gjashtë dhe anëtare e komisionit për mbrojtjen e shtatëmbëdhjetë temave të diplomës në periudhën pas zgjedhjes së fundit. Gjithashtu, kandidatja është mentore i njërit dhe është anëtare e komisionit për vlerësimin dhe mbrojtjen e dymbëdhjetë tezave të magjistraturës. Dr. Svetlana Pandiloska-Gërçarovska është anëtare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të një disertacionit të doktoratës.

Në periudhën nga zgjedhja e fundit, kandidatja vazhdon me realizimin e ligjëratave nga lënda e Metodikës në kuadër të Programin studimor për Rikualifikim Pedagogjik-psikologjik dhe

metodik, dhe njëkohësisht vazhdon të kryejë funksionin e Shefes së këtij programi studimor, i cili nga viti në vit ka një numër në rritje të kandidatëve të regjistruar.

Kandidatja është autore e shtatë (7) skripteve për nevojat e studentëve dhe e dy librave universitarë të recensuar:

1. _____, ISBN 987-608-4879-39-8, Shtip, 2 gusht 2020, dhe
2. Metodika e mësimdhënies – nga shkenca në art, ISBN 978-608-236-364-6, Arbëria Design, Tetovë, 2021, e përgatitur për nevojat e studentëve.

Përveç kësaj, kandidatja është recensente edhe e dy librave universitarë:

1. MËSUESI BASHKËKOHOR DHE ARSIMI CILËSOR” nga autorja Prof. dr. Rabije Murati, Luma Grafik, Tetovë, 2019;
2. Metodika e punës edukative, nga autorja Prof. Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, Tetovë, 2021.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesional dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës, nr. **01-4309/2** të datës **1.12.2021**, kandidatja prof. dr. Svetlana Pandilovska-Gërņçarovska në veprimtarinë edukative-arsimore ka realizuar gjithsej **133.61 pikë**, me çka e tejkalon dukshëm numrin minimal të pikëve të nevojshme për zgjedhje në titullin mësimor-shkencor Profesor ordinar.

2. Veprimtaria kërkimore-shkencore

Kandidatja Prof. Dr. Svetlana Pandiloska - Gërņçarovska, nga zgjedhja e fundit në titull mësimor-shkencor në vitin 2018, në opusin e saj kërkimor-shkencor ka botuar një numër të madh punimesh shkencore nga fusha e andragogjisë dhe metodikës. Në fokus të interesit të saj është mësimi gjatë gjithë jetës, arsimimi i të rriturve, përmirësimi i cilësisë së arsimit fillor, të mesëm dhe të lartë, si dhe avancimi profesional fillestar dhe i vazhdueshëm i mësimdhënësve.

Kjo mund të shihet në bazë të listës së punimeve shkencore të paraqitur në vazhdim:

) **Punim me rezultate shkencore origjinale, të publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet shkencore që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe të cilat janë të indeksuara në së paku një bazë elektronike të revistave me punime shkencore që janë me qasje në Internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër të revistave, të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë.**

1. Gordana Stankovska, Ruvejda Braha, **Svetlana Pandiloska Gërņçarovska**, Relationship between Optimism-Pessimism, Learning Style and Teaching Style among Medical Students, XIX International Symposium on Comparative Sciences, organized by BCES, Sofia, Bulgaria, 22-26 June 2020, Indexed in EBSCO, BCES Conference Books Educational Reforms Worldwide, Vol 18, ISSN 1314-4693 (print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-09-3 (print), ISBN 978-619-7326-10-9 (online), pp.163-169.

2. Gordana Stankovska, Imran Memedi & **Svetlana Pandilovska Gërņçarovska**, Impact of COVID-19 on Higher Education: Challenges and Opportunities, BCES Conference Books, Towards the Next Epoch of Education 2022, Volume 20, Indexed in EBSCO, ERIC and DOAJ, ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-12-3 (online), Sofia, Bulgaria

3. **Svetlana Pandiloska- Grncharovska**, Kiril Barbareev, The Influence of Gender and the Type of Secondary School on the Development of the Key Competence for Lifelong Learning Communication in a Foreign Language among High School Students, UNIBULLETIN, Vol. 11, Issue 1, October 2022 pp. 93-104, Indexed in Ebsco, ProQuest, Gale, DOAJ,ERIHPLUS, ISSN 2147-351X | e-ISSN 2564-8039, Turkey

) **Punime me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, të publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet shkencore që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe të cilat janë të indeksuara në së paku një bazë elektronike të revistave me**

punime shkencore që janë me qasje në Internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër të revistave, të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar i arsimit të lartë.

4. Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Kiril Barbareev, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, Improving the Quality of Higher Education, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 24, Issue 4, Ser.7 (April 2019) pp 52-56, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4,621.

5. Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Fadbi Osmani, International Journal KNOWLEDGE, Reflexive practice a predisposition for teachers professional autonomy, Vol.34.2, pp. 341-344 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2019, Skopje, pp. 467-471, indeksirano vo EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822

6. Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Current Conditions and Challenges of the System of Education and Professional Development of Preschool Teachers, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 25, Issue 6, Ser.14 (June 2020) pp. 53-57, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksiranovo EBSCO, The Impact factor value 4,621

7. Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Kiril Barbareev, Aleksandra P. Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23

8. Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Fadbi Osmani, Agron Iljazi, International Journal KNOWLEDGE, Digital literacy-a challenge of modern education, Vol.48.2, pp.261-265 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indeksirano vo EBSCO Global Impact & Quality Factor 1.822

9. Agron Iljazi, Svetlana Pandiloska Gërçarovska, International Journal KNOWLEDGE, Evaluation of students' knowledge and achievement levels by the

teachers based on B. Blooms taxonomy, Vol.48.2, pp.321-325 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indeksirano vo EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822

10. Svetlana Pandiloska Gërçarovska, The Status of Interpersonal, Intercultural, Social and Civic Competence in the curricula for High School and Secondary Vocational Education, JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 27, Issue 9, Ser.4 (September 2022) pp 57-61, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksiranovo EBSCO, The Impact factor value 4,621.

) Punime me rezultate shkencore origjinale të botuar në revistë shkencore në të cilën punimet e botuara i nënshtrohen recensimit dhe që ka këshill redaktues ndërkombëtar, në të cilin marrin pjesë anëtarë nga të paktën tre vende, ku numri i anëtarëve nga një vend nuk mund të kalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve

11. Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Institutional policies for improving the quality of university teaching and learning, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.68-72, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019.

12. Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.73-80, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019

13. Svetlana Pandiloska Gërçarovska, Fadbi Osmani, The status of digital competence in the curricula for high school and secondary vocational education, Education – Journal of Educational Research, Vol.2, No.3-4, pp.9-13, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2020.

) Punime me rezultate origjinale shkencore/profesionale të botuar në një përmbledhje punimesh shkencore të recensuara, të paraqitura në tubim shkencor ndërkombëtarë ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga të paktën tre vende

- 14.** , , , , 23-24 . 2018, , ISBN 978-608-471-106-3 (), ISBN 987-608-247-655-1 (), .166-169.
- 15.** , , , , 27-28 2019, , ISBN 978-608-4711-09-4 (), , .322-327.
- 16.** Agron Iljazi, **Svatlana P. Gerncarovska**, Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, Education and Cultural Diversity, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19
- 17.** - , , , Early years leadership as a basis for the development of social competence, ” : – “, ” “ - , , VIII, 3, 2021, ISSN (print) 1857-9299, ISSN (online) 1857-9302, . 11-15
- 18.** - , , , , “, , 2021, ISBN 978-954-07-5328-7

Kandidatja Prof. Dr. Svetllana Pandilloska Gërncarovska është **mentore e akredituar** në ciklin i dyte të studimeve.

Në pajtim me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën e përzgjedhjes në tituj mësimit-shkencor, shkencor, mësimit-profesional dhe bashkëpunëtor në Universitetin e Tetovës

nr. 01-4309/2 nga data 1.12.2021, kandidatja Prof. Dr. Svetllana Pandilloska Gërçarovska nga **veprimtaria kërkimore-shkencore** ka realizuar gjithsej **132.759 pikë**, me çka e ka tejkaluar dukshëm numrin minimal nga pikat e nevojshme për zgjedhje në titull Profesor ordinar.

3. Veprimtaria profesionale aplikative dhe me interes më të gjerë

Prof. Dr. Svetllana Pandilloska Gërçarovska është e kyçur aktivisht në veprimtarinë profesionale-aplikative në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.

1. Autore e librit nga fusha profesionale

) , , ISBN
987-608-4855-20-0, , , 2020

2. Në aktivitete si eksperte: evaluim, revizion profesional, supervizion, vlerësimi i kapitalit, sistematizim, metodologji

) Redaktim profesional i librit shkollor “Njohja me religjionet”, libër shkollor për klasën e gjashtë të arsimit fillor nga autoret Biljana Shotarova dhe Tatjana Gjeorgievska.

) Aktivitete si eksperte: Anëtare e këshillit mbikëqyrës i projektit “Forcimi i kapaciteteve të drejtorëve për krijimin e kulturës inkluzive në shkollë” Fondacioni për arsim dhe iniciativa kulturore “Hap pas hapi” – Shkup.

) Recensente në Education Journal of educational research.

) Recensente në International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (I endeksuar në Scopus), për vitin 2020.

3. Si anëtare i grupeve punues për përgatitjen e elaborateve për akreditimin e e programeve studimore për: Pedagogji profesionale, Mësim klasor dhe edukim parashkollor, si dhe programeve për ciklin e dytë dhe të tretë të studimeve pedagogjike. Gjithashtu është anëtare e komisionit për përgatitjen e raportit vjetor për vitin akademik 2018/2019.

4. Pjesëmarrje në aktivitetet për promovimin e fakultetit/institutit

-) Ditët e Hapura të Universitetit të Tetovës, më 2020.
-) Pjesëmarrje në aktivitetin “Java e veçantë studimore” të organizuar nga Fondacioni Arsimi – Bildung Education nga Zvicra, i realizuar nga data 4.10.2022 – 7.10.2022 në Universitetin e Tetovës.

Aktivitet të dalluar kandidatja tregon në veprimtaritë me interes më të gjerë, përmes anëtarësimit në organizata kombëtare dhe ndërkombëtare, në trupa, organe dhe komisione, edhe atë:

1. Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare

-) Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare, Education –Journal of Educational Research
-) Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare, / Vospitanie –Journal of Educational Sciences, Theory and Practice

2. Anëtare e komisionit organizues ose programor të manifestimit shkencor/profesional ndërkombëtar

-) Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „Teoria dhe praktika pedagogjike në kohën e sfidave”
-) Konferenca e tretë shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „Arsimi sot dhe përshtatja në mjedisin sfidues“

3. Anëtare e komisioneve universitare

-) Anëtare e komisionit universitar për hulumtimin e kompetencave të nevojshme të tregut të punës për realizimin e aktiviteteve profesionale (1.03 – 15.03.2019).

4. Anëtare e komisioneve të fakultetit

-) Anëtare e komisionit të fakultetit për përgatitjen e Raportit vjetor për punën e fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2019/2020.

- J) Anëtare e komisionit të fakultetit për përgatitjen e Raportit vjetor për punën e Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2020/2021.
- J) Anëtare e komisionit të fakultetit për zgjedhje të Dekanit të Fakultetit Pedagogjik, në vitin 2018.
- J) Anëtare e komisionit të fakultetit për zgjedhje të Dekanit dhe Prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik, në vitin 2022.
- J) Anëtare e komisionit universitare për zgjedhje të përfaqësuesit në Senatin e Universitetit të Tetovës nga Fakulteti Pedagogjik, në vitin 2022.

5. Anëtare e komisionit për zgjedhje në titull

- J) Kandidatja Prof. Dr. Svetllana Pandilloska Gërçarovska është anëtare e dy komisioneve për zgjedhje në tituj.

Në pajtim me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën e përzgjedhjes në tituj mësimor-shkencor, mësimor-profesional, shkencor dhe bashkëpunëtor në Universitetin e Tetovës, nr. 01-4309/2 me datë 1.12.2021, kandidatja Prof. Dr. Svetllana Pandilloska Gërçarovska nga **veprimtaria profesionale-aplikative dhe veprimtaritë me interes më të gjerë** ka siguruar gjithsej **32.4 pikë**, me çka dukshëm e tejkalon numrin minimal të pikëve të nevojshme për zgjedhje në titullin Profesor i rregullt.

III

KONKLuzion DHE PROPOZIM

Në bazë të dokumentacionit të përgjithshëm të dorëzuar dhe njohjes personale të kandidatës, Komisioni recensues e vlerëson pozitivisht veprimtarinë edukative-arsimore, kërkimore-shkencore dhe profesionale-aplikative, si dhe veprimtarinë me interes më të gjerë të kandidatës, Dr. Svetllana Pandilloska-Gërçarovska.

Në bazë të të dhënave të paraqitura për aktivitetin e përgjithshëm të kandidatës nga zgjedhja e fundit deri më sot, Komisioni konstatoi se, Dr. Svetllana Pandilloska-Gërçarovska posedon kualitete shkencore dhe profesionale sipas Ligjit për arsimin e lartë dhe Rregulloren për

kushtet e veçanta dhe kriteret për zgjedhje në tituj mësimor-shkencor, shkencor, mësimor-profesional dhe bashkëpunëtor në Universitetin e Tetovës, nr. 01-4309/2 nga data 1.12.2021, dhe i plotëson të gjitha kushtet për t'u zgjedhur **profesor ordinar** në fushat shkencore: Andragogji (50524) dhe Metodikë (50504).

Nga sa u tha më lartë, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë t'i propozojë Këshillit mësimor-shkencor të Fakultetit Pedagogjik dhe Senatit të Universitetit të Tetovës, që Dr. Svetllana Pandilloska-Gërçarovska të zgjidhet **profesor ordinar në fushat shkencore: Andragogji (50524) dhe Metodikë (50504).**

Tetovë, 26.12. 2022

Komisioni recensues:

1. Prof. Dr. Zoran Vellkovski (kryetar)

2. Prof. Dr. Fadbi Osmani (anëtar)

3. Prof. Dr. Ellena Rizova (anëtar)

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR, SHKENCOR, MËSIMOR-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTOR

Kandidatja:

Svetllana Pavle Pandilloska – Gërçarovska

(emri, emri i prindit dhe mbiemri)

Institucioni:

Fakulteti Pedagogjik, Programin studimor Pedagogji profesionale

(emri i fakultetit/institutit)

Fusha shkencore:

Andragogjia (50524), Metodika (50504)

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR I RREGULLT/ TITULL SHKENCOR – KËSHILLTAR SHKENCOR

Numri rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Përmbushja e kushteve të përgjithshme po/jo
1	Suksesi mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë * Suksesi mesatar i ciklit të parë është: <u>8.26</u> Suksesi mesatar i ciklit të dytë është: <u>9.33</u> Suksesi mesatar është _____ për studimet e integruara.	po
2	Grada shkencore – doktor i shkencave në fushën shkencore në të cilën zgjidhet Emri i lëmenjve shkencorë: Andragogjia me shifër (50524) , Metodika me shifër (50504) . Fusha shkencore: shkencat shoqërore . Sfera shkencore: arsim (505) .	po
3	Të publikuara së paku gjashtë (6) punime shkencore të recensuara** në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë, në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje	po

Numri rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Përmbushja e kushteve të përgjithshme po/jo
3.1	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet e botuara i nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në të paktën një bazë të dhënash të revistave elektronike me punime të disponueshme në internet, si: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Renditja ose një bazë tjetër e të dhënave të revistave që përcaktohet nga Këshilli Kombëtar i Arsimit të Lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS) 2. Emri i bazës elektronike të revistës: Ebsco 3. Titulli i punimit shkencor: <i>The Status of Interpersonal, Intercultural, Social and Civic Competence in the curricula for High School and Secondary Vocational Education</i> 4. Viti i publikimit: 2022</p>	po
3.2	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me atë që, numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal KNOWLEDGE 2. Këshill redaktues ndërkombëtar Numri i përgjithshëm i anëtarëve: 127 Numri i përkatësisë sipas vendeve: Republika e Maqedonisë Veriore (32), Bosnje dhe Hercegovina (11), Rusia (2), SHBA (2), Kosova (9), Anglia (1), Bullgaria (31), Serbia (20), Kroacia (2), Rumania (1), Austria (2), Sllovenia (2), Mali i Zi (3), Bahrejni (2), Polonia (1), Shqipëria (1), Bjellorusia (1), India (1), Italia (1), Ukraina (1), Filipine (1) 3. Titulli i punimit: <i>Digital literacy-a challenge of modern education</i> 4. Viti i publikimit: 2021</p>	po
3.3	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBEZH</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: UNIBULLETIN 2. Emri i shtetit anëtar i BE-së/OBEZH_Turqia _____ 3. Titulli i punimit: <i>The Influence of Gender and the Type of Secondary School on the Development of the Key Competence for Lifelong Learning Communication in a Foreign Language among High School Students</i></p>	po

Numri rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Përmbushja e kushteve të përgjithshme po/jo
	4. Viti i publikimit: 2022	
3.4	<p>Revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBEZH</p> <p>3. Titulli i revistës shkencore:</p> <p>2. Emri e vendit anëtar i BE/ose OBEZH <u>Bullgaria</u></p> <p>3. Titulli i punimit:</p> <p>4. Viti i publikimit: 2021</p>	po
3.5	<p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar ku anëtarët e këshillit programor ose këshillit shkencor organizues janë nga së paku tre shtete</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes së punimeve: „Dialogu ndërkombëtar: Lindje-Perëndim”/, : – “ (arsim dhe psikologji)</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: Konferenca e dymbëdhjetë shkencore ndërkombëtare „ : – “,</p> <p>3. Prill 2021</p> <p>3. Emrat e shteteve: Republika e Maqedonisë Veriore, Serbia, Bullgaria, Bosnje dhe Hercegovina, Federata Ruse.</p> <p>4. Titulli i punimit: <i>Early years leadership as a basis for the development of social competence</i></p> <p>5. Viti i publikimit: 2021</p>	po
3.6	<p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare, ku anëtarët e këshillit shkencor ose programor janë nga së paku tre shtete</p> <p>1. Titulli përmbledhjes së punimeve shkencore: BCES Conference Books XX International Symposium on Comparative Sciences</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: Towards the Next Epoch of Education, organized by BCES, Sofia, Bulgaria, 27-30 June 2022</p> <p>3. Emrat e shteteve: SHBA, Zvicra, Sllovenia, Gjermania, Afrika Veriore, Kanadaja, Malajzia, Meksika, Kina, Rusia</p> <p>4. Titulli i punimit: <i>Impact of COVID-19 on Higher Education: Challenges and Opportunities</i></p> <p>5. Viti i publikimit: 2022</p>	po
4	Libër mësimor i publikuar me recension, monografi, praktikum ose përmbledhje e detyrave nga fusha shkencore në të cilën zgjidhet kandidati ***	Po

Numri rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Përmbushja e kushteve të përgjithshme po/jo
	1. Titulli i librit mësimor, monografisë , praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: Kompetencat kyçe për mësim gjatë gjithë jetës 2. Vendi dhe viti i publikimit: Shkup, 2020.	
5	Zgjedhja e mëparshme në titull mësimor-shkencor – profesor i asocuar, data dhe numri i Buletinit: 23.05.2018, Buletini nr. 129, me datë 5.05 – 19.05.2018	po
6	Ka aftësi për realizimin veprimtarisë mësimore në arsimin e lartë	po

* Për personat që kanë lidhur marrëdhënie pune në Universitet ose në ndonjërin nga universitetet në Republikën e Maqedonisë Veriore deri në momentin e hyrjes në fuqi të Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e RM, nr. 82/2018), nuk do të zbatohen dispozitat e Ligjit, që kanë të bëjnë me mesataren e suksesit, përkatësisht, personat duhet të kenë arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht kanë arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë. Në këtë rast, fusha me numrin rendor 2 nuk plotësohet.

** Për kandidatin/kandidatët që kanë më tepër se 6 (gjashtë) punime shkencore në publikime shkencore referente, komisioni recensues ato punimet shkencore do t'i përmend, do t'i vlerësojë dhe shënojë me pikë përkatëse në Formularin 2.

***Kushti i përmendur do të zbatohet pas kalimit të tre viteve nga dita e hyrjes në fuqi të Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë, nr. 82/2018).

FORMULARI 2

KUSHTET E VEÇANTA PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR, SHKENCOR DHE MËSIMOR-PROFESIONAL

Kandidatja:

Svetllana Pavle Pandilloska – Gërçarovska

(emri, emri i prindit dhe mbiemri)

Institucioni:

Fakulteti Pedagogjik, Programin studimor Pedagogji profesionale

(emri i fakultetit/institutit)

Fusha shkencore:

Andragogjia (50524), Metodika (50504)

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (Lëndë nga cikli i parë i studimeve)	52.8
1.1.	Mësim gjatë gjithë jetës Drejtimi: Pedagogji profesionale 2 orë, 5 semestra	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.2.	Mësim gjatë gjithë jetës Drejtimi: Mësim klasor, 2 orë, 5 semestra	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.3.	Sistemet arsimore I Drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$3 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 9$
1.4.	Sistemet arsimore II Drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$3 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 9$
1.5.	Andragogji drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$3 \ 15 \ 0.04 \times 5 = 9$
1.6.	Andragogji drejtimi: Mësim klasor, 3 orë, 2 semestra	$3 \ 15 \ 0.04 \times 2 = 3.6$
1.7.	Didaktika andragogjike drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$3 \ 15 \ 0.04 \times 5 = 9$
1.8.	Sistemet arsimore, 2 orë, 1 semestër	$2 \times 15 \times 0.04 = 1.2$
2.	Mbajtja e ligjëratave (Lëndë nga cikli i dytë i studimeve)	20
2.1.	Sistemet arsimore Drejtimi: Arsimit elementar, Menaxhimi në arsim dhe Inovacione didaktike, 4 semestra	$2 \times 10 \times 0.05 \times 4 = 4$
2.2.	Sistemet arsimore në botë Drejtimi: Arsimit elementar, Menaxhimi në arsim dhe Inovacione didaktike, 1 semestër	$2 \times 10 \times 0.05 = 1$
2.3.	Modelet bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike (Pedagogji: Arsimit)	$2 \times 10 \times 0.05 \times 4 = 4$

	elementar), 4 semestra	
2.4	Modelet bashkë bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike Drejtimi: Menaxhimi në arsim, 1 semestër	$2 \times 10 \times 0.05 = 1$
2.5.	Metodika Drejtimi: Përgatitja pedagogjike-psikologjike dhe metodike, 2 orë, 10 javë, 10 semestra	$2 \times 10 \times 0.05 \times 10 = 10$
3.	Përgatitje e lëndës së re mësimore	6
3.1.	Mësimi gjatë gjithë jetës	1
3.2.	Sistemet arsimore 1	1
3.3.	Sistemet arsimore	1
3.4.	Didaktika andragogjike	1
3.5.	Metodika	1
3.6.	Sistemet arsimore në botë	1
4.	Konsultime me studentë	5.41
4.1.	Mësimi gjatë gjithë jetës Drejtimi: Pedagogji profesionale 2 orë, 5 semestra	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.2.	Mësimi gjatë gjithë jetës Drejtimi: Mësim klasor, 2 orë, 5 semestra	$150 \times 0.002 \times 5 = 1.2$
4.3.	Sistemet arsimore I Drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.4.	Sistemet arsimore II Drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.5.	Andragogjia Drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.6.	Andragogjia Drejtimi: Mësimi klasor, 3 orë, 2 semestra	$60 \times 0.002 \times 2 = 0.2$
4.7.	Didaktika andragogjike Drejtimi: Pedagogji profesionale, 3 orë, 5 semestra	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.8	Sistemet arsimore, Pedagogji profesionale, 2 orë, 1 semestër	$15 \times 0.002 = 0.03$
4.9.	Sistemet arsimore Drejtimi: Arsimimi elementar, Menaxhimi në arsim dhe Inovacione didaktike, 4 semestra	$25 \times 0.002 \times 4 = 0.2$
4.10.	Sistemet arsimore në botë Drejtimi: Arsimimi elementar, menaxhimi në arsim dhe Inovacione didaktike, 1 semestër	$40 \times 0.002 = 0.08$
4.11.	Modelet bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike (Pedagogji: Arsimimi elementar), 4 semestra	$10 \times 0.002 \times 4 = 0.08$
4.12.	Metodat bashkëkohore të udhëheqjes pedagogjike Drejtimi: Menaxhimi në arsim, 1 semestër	$10 \times 0.002 = 0.02$
4.13.	Metodika drejtimi: Rikualifikim pedagogjik-psikologjik dhe metodik	$30 \times 0.002 \times 10 = 0.6$
5.	Mentor e punimeve të diplomës	$6 \times 0.2 = 1.2$
6.	Anëtare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të punimit të doktoraturës	$1 \times 0.5 = 0.5$
7.	Anëtare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të punimit të magistraturës	$13 \times 0.3 = 3.9$
8.	Anëtare e komisionit për vlerësim dhe mbrojtje të punimit të diplomës	$18 \times 0.1 = 1.8$
9.	Libra universitarë me recensione pozitive	12
9.1.	– , ISBN 987-608-4879-39-8, , 2020	6

9.2.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Gërncarovska, Metodika e mësimdhënies – nga shkenca në art, ISBN 978-608-236-1 Arbëria Design, Tetovë, 2021	6
10.	Skripte për përdorim të brendshëm nga ligjëratat	28
10.1.	(2018)	4
10.2.	Didaktika andragogjike (2018)	4
10.3.	Sistemet arsimore në botë (2021)	4
10.4.	1 (2021)	4
10.5.	Sistemet arsimore 1 (2021)	4
10.6.	(2022)	4
10.7.	Sistemet arsimore (2022)	4
11.	Recensente e librave universitarë	2
11.1.	MËSUESI BASHKËKOHOR DHE ARSIMI CILËSOR, nga autorja Prof. Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, Tetovë, 2019	1
11.2.	Metodika e punës edukative, nga autorja Prof. Dr. Rabije Murati, Luma Grafik, Tetovë, 2021	1
	Gjithsej	133.61

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mentor i punimit të magjistraturës	1x1=1
2.	Pjesëmarrëse në tubim shkencor nacional	12
2.1.	Anëtare e trupës këshillëdhënëse në Projektin HEAD- Forcimi i kapaciteteve të drejtorëve të shkollave për ndërtimin e kulturës inkluzive në shkollë (Nëntor 2020 – Maj 2021)	1 3=3
2.2.	ARISE Projekti “Hap pas hapi” (Maj 2021 – 2024) Koalicion ekspertësh, bartës të vendimeve dhe praktikues që do të kontribuojnë për zgjidhje të mundshme në fushën e arsimimit të nxënësve me status të ulët social-ekonomik.	1 3=3
2.3.	Projekti BAQUAL – Qualification standard for professors in higher education – the basis for the development of programs for the improvement of teacher competencies“ Erasmus+ projekt për kualifikime më të mira akademike përmes sigurimit të cilësisë (Nëntor, 2021)	1 3=3
2.4.	Trajnime për ngritjen profesionale të kuadrit arsimor (mësimdhënësve dhe bashkëpunëtorëve profesional) në shkollat filllore në Republikën e Maqedonisë së Veriut	1 3=3
3.	Pjesëmarrëse në projekt shkencor ndërkombëtar	5
3.1.	National Expertise to support the conceptualization of the new Regional VET Centres in the Republic of North Macedonia, Project number WP19-POL-SUC, The European Training Foundation (15.03.2019-30.06.2019)	1x5=5
4.	Punim me rezultate origjinale shkencore, i botuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në të paktën një bazë e të dhënash elektronike të revistave me punime të disponueshme në internet, si: Ebsco, Emerald, Scopus , Web of Science , Report Citation Journal, SCImago Journal Rank ose të dhëna të tjera të revistave të përcaktuara nga Këshilli kombëtar i arsimit të lartë.	12.5
4.1.	Gordana Stankovska, Ruvejda Braha, Svetlana Pandiloska Grncharovska, Relationship between Optimism-Pessimism, Learning Style and Teaching Style among Medical Students, XIX International Symposium on Comparative Sciences, organized by BCES, Sofia, Bulgaria, 22-26 June 2020, Indexed in EBSCO, BCES Conference Books Educational Reforms Worldwide, Vol 18,	4

	ISSN 1314-4693 (print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-09-3 (print), ISBN 978-619-7326-10-9 (online), pp.163-169.	
4.2.	Gordana Stankovska, Imran Memedi & Svetlana Pandilovska Grncarovska , Impact of COVID-19 on Higher Education: Challenges and Opportunities, BCES Conference Proceedings, Books, 2022, Volume 20, Indexed in EBSCO, ERIC and DOAJ, ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-12-3 (online), Sofia, Bulgaria	4
4.3.	Svetlana Pandiloska- Grncharovska , Kiril Barbareev, The Influence of Gender and the Type of Secondary School on the Development of the Key Competence for Lifelong Learning Communication in a Foreign Language among High School Students, UNIBULLETIN, Vol. 11, Issue 1, October 2022 pp. 93-104 Indexed in Ebsco, ProQuest, Gale, DOAJ, ERIHPLUS, ISSN 2147-351X e-ISSN 2564-8039, Turkey	4.5
5.	Punim me rezultate origjinale shkencore me faktor ndikimi (impakt), i botuar në një revistë shkencore në të cilën punimet e publikuara i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në të paktën një bazë të dhënash të revistave elektronike me punime të disponueshme në internet, si: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Report Citation Journal, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave e përcaktuar nga Këshilli kombëtar i arsimit të lartë.	56.759
5.1.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Kiril Barbareev, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, Improving the Quality of Higher Education, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 24, Issue 4, Ser.7 (April 2020), pp. 52-56, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, e indeksuar në EBSCO, The Impact factor value 4,621.	3.6+4.621=8.221
5.2.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, International Journal KNOWLEDGE, Reflexive practice a predisposition for teachers professional autonomy, Vol.34.2, pp. 341-344 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2019, Skopje, pp. 467-471, e indeksuar në EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822	5.4+1.822=7.222
5.3.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncharovska , Current Conditions and Challenges of the System of Education and Professional Development of Preschool Teachers, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 25, Issue 6, Ser.14 (June 2020) pp. 53-57, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, e indeksuar në EBSCO, The Impact factor value 4,621	5.4+4.621=10.021
5.4.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Kiril Barbareev, Aleksandra P. Taneska, Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR Journal of Research Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp. 14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), e indeksuar në EBSCO, The Impact factor value 3,23	3.6+3.23=6.83
5.5.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Agron Iljazi, International Journal KNOWLEDGE, Digital literacy-a challenge of modern education, Vol.48.2, pp.26-30, ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, e indeksuar në EBSCO Global Impact & Quality Factor 1.822	4.8+1.822=6.622
5.6.	Agron Iljazi, Svetlana Pandiloska Grncarovska , International Journal KNOWLEDGE, Evaluation of students' knowledge and achievement levels by the teachers based on Blooms taxonomy, Vol.48.2, pp.321-325 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, e indeksuar në EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822	5.4+1.822=7.222
5.7.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , The Status of Interpersonal, Intercultural, and Civic Competence in the curricula for High School and Secondary Vocational Education, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 24, Issue 4, Ser.7 (April 2020), pp. 52-56, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, e indeksuar në EBSCO, The Impact factor value 4,621	6+4.621=10.621

	Education, JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volun Issue 9, Ser.4 (September 2022) pp 57-61, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-084 indeksuar në EBSCO, The Impact factor value 4,621.	
6.	Punim me rezultate shkencore origjinale i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me atë që, numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.	13
6.1.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncarovska, Institutional policies for improving the quality of university teaching and learning, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.68-72, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019.	4.5
6.2.	Svetlana Pandiloska Grncarovska, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.73-80, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019	4
6.3.	Svetlana Pandiloska Grncarovska, Fadbi Osmani, The status of digital competence in the curricula for high school and secondary vocational education, Education – Journal of Educational Research, Vol.2, No.3-4, pp.9-13, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2020.	4.5
7.	Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale i publikuar në përmbledhje punimesh shkencore të recensuara, i prezantuar në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit programor ose shkencor janë nga së paku tre shtete.	17
7.1.	, , , , 23-24 . 2018, , ISBN 978-608-471-106-3 (), ISBN 987-608-247-655-1 (), .166-169.	4.5
7.2.	, , , , 27-28 2019, , ISBN 978-608-4711-09-4 (), , .322-327.	4.5
7.3.	Agron Iljazi, Svatlana P. Gerncarovska, Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19	4
7.4.	- , , , Early years leadership as a basis for the development of social competence, “; ” VIII, 3, 2021, ISSN (print) 1857-9299, ISSN (online) 1857-9302, . 11-15	4
8.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar i Bashkimit Evropian/ose OBEZH	4.5
8.1.	- , , , “; , , 2021, ISBN 978-954-07-	4.5

	5328-7	
9.	Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat	6
9.1.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, <i>Book of abstracts</i> , pp.63 ISBN 978-608-217-077-0, 1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “ PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME OF CHANGE”- ISCPF 18, December 7, 2018, Faculty of Pedagogy, University of Tetovo	1
9.2.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Reflexive practice as a predisposition for teachers professional autonomy, 22 nd International Scientific Conference, The Power of Knowledge, 11-13 October 2019, Kavala, Greece	1
9.3.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Fadbi Osmani, The status of digital competence in the curricula for high school and secondary vocational education, <i>Book of abstracts</i> pp.381, ISBN 978-608-217-079-4, International congress on Human, social sciences and arts, 2 nd International Scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Tetovo 2019	1
9.4.	Svetlana Pandiloska-Gërçarovska , Kiril Barbareev, Identifikimi i nevojës për zhvillimin e kompetencave kyçe për arsimim gjatë gjithë jetës, Konferenca shkencore ndërkombëtare, e mbatur në kuadër të manifestimit Ditët e Klimentit në Alma Mater, Universiteti „Shën Klimenti i Ohrit“, Sofje, 3-5 dhjetor 2020, ISBN 978-954-07-5328-7	1
9.5.	„Early years leadership as a basis for the development of social competence, <i>Journal of Pedagogical Research</i> , 2021, ISSN (print) 1857-9299, ISSN (online) 1857-9302, pp. 11-15	1
9.6.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Agron Iljazi, Digital literacy-a challenge of modern education, 33 th International Scientific Conference, The Power of Knowledge, 08-11 October 2021, Kavala, Greece	1
10.	Abstrakt i publikuar në përmbledhje punimesh shkencore të një konference	5
10.1.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, <i>Book of abstracts</i> , pp.63 ISBN 978-608-217-077-0, 1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “ PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME OF CHANGE”- ISCPF 18, December 7, 2018, Faculty of Pedagogy, University of Tetovo	1
10.2.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncarovska , Institutional Policies For Improving The Quality of University Teaching and Learning, <i>Book of abstracts</i> , pp.41 ISBN 978-608-217-077-0, 1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “ Pedagogical theory and practice in a time of change”- ISCPF 18, December 7, 2018, Faculty Of Pedagogy, University Of Tetovo	1
10.3.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Kiril Barbareev, Education of teachers and its compliance with the labor market, <i>Book of abstracts</i> , pp 118, 24 th International Scientific Conference “Educational Research and school practice” ROLE OF EDUCATION IN MODERNIZATION OF SOCIETY, October 11, 2019, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia	1
10.4.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Fadbi Osmani, The status of digital competence in the curricula for high school and secondary vocational education, <i>Book of abstracts</i> pp.381, ISBN 978-608-217-079-4, International congress on Human, social sciences and arts, 2 nd International Scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Tetovo 2019	1

10.5.	Fadbi Osmani, Svetlana Pandiloska Grncharovska, The relationship between professional-scientific and pedagogical competencies of students in teaching departments within faculties, Book of abstracts, pp.436, ISBN 987-608-217- International congress on Human, social sciences and arts, 3 rd International Scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Tetovo 2022	1
	Gjithsej	132.759

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Libër nga fusha profesionale – autor	8
1.1.	, ISBN 987-608-4855-20-0, , , 2020	8
2.	Aktivite të ekspertit: evaluim, revizion profesional, supervizion, vlerësim i kapitalit, sistematizim, metodologji	4
2.1.	Redaktim profesional i librit: “Njohja me religjionet”, për klasën e gjashtë, nga autorët Biljana Shotarova dhe Tatjana Gjeorgjievska – libër mësimor për shkollat fillore	1
2.2.	Aktivite të ekspertësh: Anëtare i këshillit mbikëqyrës të projektit: „Forcimi i kapaciteteve të drejtorëve për krijimin e kulturës shkollore inkluzive“, - Fondacioni për arsim dhe iniciativa kulturore “Hap pas hapi”- Shkup	1
2.3.	Recensente në Education Journal of educational research	1
2.4.	Recensente në International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (i indeksuar në Scopus), për vitin 2020	1
2.	Koordinatorë në përgatitje të Elaboratit për program studimor të ri	8
2.1.	Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë – Mësim klasor	1
2.2.	Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë – Pedagogji profesionale	1
2.3.	Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor të Pedagogjisë –Edukim parashkollor	1
2.4.	Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve të Pedagogjisë - Arsim elementar	1
2.5.	Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve të Pedagogjisë – Menaxhimi në arsim	1
2.6.	Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve të Pedagogjisë – Inovacione didaktike	1
2.7.	Përgatitja e elaboratit për program të ri studimor për ciklin e tretë të studimeve të Pedagogjisë	1
2.8.	Përgatitja e elaboratit për program të ri studimor të Pedagogjisë-Rikualifikim pedagogjik-psikologjik dhe metodik	1
3.	Pjesëmarrje në aktivitetet për promovimin e fakultetit/ universitetit	1
3.1.	Dita e Hapura e Universitetit të Tetovës, 2020	0.5
3.2.	Pjesëmarrje në manifestimin “Java e veçantë studimore”, e organizuar nga Fondacioni Arsimi Bildung Education nga Zvicra, i realizuar në Universitetin e Tetovës, më 4.10.2022 - 7.10.2022	0.5
	Gjithsej	21

VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

Numri rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare	2
1.1.	Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare Education –Journal of Educational Research	1
1.2.	Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare Edukata/Vospitanie – Journal of Educational Sciences, Theory and Practice	1
2.	Anëtare e këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar	2
2.1.	Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „Teoria dhe praktika pedagogjike në kohën e svidave”	1
2.2.	Konferenca e trete shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „, Arsimi sot dhe përshtatja në mjedisin sfidues”	1
3.	Udhëheqëse	3
3.1.	Udhëheqëse e programit studimor për Rikualifikim pedagogjik	3
4.	Anëtare e komisionit universitar	1
4.1.	Anëtare e komisionit universitar për hulumtimin e kompetencave të nevojshme të tregut të punës për realizimin e aktiviteteve profesionale (1.03 - 15.03.2019)	1
5.	Anëtare e komisioneve të fakultetit	3
5.1.	Anëtare e komisionit të fakultetit për përgatitjen e raportit vjetor për punën e Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2018/2019	0.5
5.2.	Anëtare e komisionit të fakultetit për përgatitjen e raportit vjetor për punën e Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2019/2020	0.5
5.3.	Anëtare e komisionit të fakultetit për përgatitjen e raportit vjetor për punën e Fakultetit Pedagogjik për vitin akademik 2020/2021	0.5
5.4.	Anëtare e komisionit të fakultetit për zgjedhjen e Dekanit të Fakultetit Pedagogjik, më 2018	0.5
5.5.	Anëtare e komisionit të fakultetit për zgjedhjen e Dekanit dhe prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik, më 2022	0.5
5.6.	Anëtare e komisionit të fakultetit për zgjedhjen e përfaqësuesit në Senatin e Universitetit të Tetovës nga Fakulteti Pedagogjik, më 2018	0.5
6.	Anëtare e komisionit për zgjedhje në titull	0.4
6.1.	Anëtare e komisionit recensues për zgjedhje në titull Asistent, 21.11.2018	0.2
6.2.	Anëtare e komisionit recensues për zgjedhje në titull Profesor i asocuar, 26.04.2021	0.2
	Gjithsej	11.4

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATES PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-ARSIMORE	133.61
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	132.759
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	21
VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJERË	11.4
Gjithsej	298.769

Tetovë, 26.12.2022

Komisioni recensues:

1. Prof. Dr. Zoran Vellkovski (kryetar)

2. Prof. Dr. Fadbi Osmani (anëtar)

3. Prof. Dr. Ellena Rizova (anëtare)

DREJTUAR:
KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË
FAKULTETIT PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT
TË TETOVËS

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, nr. 24-1443/1 të datës 21.12.2022, në bazë të Konkursit të shpallur më 07.12.2022 në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Metodika e artit figurativ (60708) Të tjera (60712) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Pedagogji u zgjodhë unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje:

1. Prof.dr. Fehim Huskoviç (kryetar)-Profesor ordinar në Fakultetin e Artit Figurativ në Shkup

2. Prof.dr. Nehat Beqiri (anëtar)- Profesor i ordinar në Fakultetin e Artit Figurativ të Universitetit të Tetovës

3. Prof. dr. Lulzim Mehmedi (anëtar)- Profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë:

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE- SHKENCORE NË LËMIN METODIKA E ARTIT FIGURATIV (60708) TË TJERA (60712) NGA KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT NË PROGRAMIN STUDIMOR PEDAGOGJI TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në konkursin e shpallur në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 07.12.2022 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimit në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Metodika e artit figurativ (60708) Të tjera (60712), nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programin studimor Pedagogji është paraqitur vetëm kandidatja Doc.dr. Valentina Pajaziti

Të dhënat biografike, përgatitja profesionale-shkencore dhe aktiviteti pedagogjik

Doc.dr Valentina Pajaziti lindi më 11.11.1975 në Pejë, Kosovë. Shkollën fillore e mbaroi në vendlindje, dhe shkollën e mesme të artit "Odhise Paskali" dega- Dizajn tekstil mbaroi në Pejë më 1994.

Më pas, vazhdoi në Akademinë e Arteve në Tiranë, në degen Dizajn tekstil nën udhëheqjen e Prof. Najada Hamza në 1994-1998. Në vitin 2009 mbaroi Magjistraturën në Prishtinë, Republika e Kosovës, nën mentorim të Prof. Zake Prelvukaj në Pikturë me temën “Emocionet si motivim artistik”.

Në vitin 2017 mbaroi doktoraturën në Novi Pazar-Republika e Serbisë, nën mentorim të Prof.dr. Fehim Huskoviç me temën “Estetski principi u metodologiji nastave” (Parimet estetike në metodologjin e mesimit).

Në vitin 2002/2003 deri në vitin 2004 punoi si profesoreshë e artit figurativ në shkollën e mesme ekonomike në Tetovë, më pas në vitin 2004/2005 deri më 2005/2006 në Gjimnazin e Tetovës, po ashtu si profesoreshë në lëndën e Artit figurativ. Në vitin 2006/2007 punoi si profesoreshë në shkollën e mesme tekstile në Tetovë në lëndën Dizajn tekstil.

Në vitin akademik 2007/08 punësohet në marrëdhënie të rregullt pune si Asistente e re, në

Universitetin Shtetëror të Tetovës, pranë Fakultetit Filozofik, departamenti: Pedagogji, duke përfaqësuar ushtrimet në lëndët mësimore: Metodika e artit figurative I,II , ku në vitin 2011/12 përfaqëson ligjeratat dhe ushtrimet në lëndët: Metodika e artit figurative I,II, Vizatim, më pas në vitin 2013/2014 angazhohet me lëndët: Didaktika e artit figurativ I,II, Loja Skenike, Historia e Artit. Në vitin 2015/16 angazhohet për lëndët: Skenografi, Kostumografi pranë Fakultetit të Arteve Figurative dhe atë Dramatik.

Doc.dr Valentina Pajaziti përveç punës si mësimdhënëse, ka qenë e angazhuar edhe në punën e saj profesionale si artiste- kostumografe në drama dhe film:

- „IMPREZARI NGA IZMIRI“, 2008 në Tetovë.
- „ALEGRETTO ALBANIA“, 2007 në Shkup.
- „VDEKJA AKSIDENTALE E NJË ANARKISTI“, 2008 në Shkup.
- „ÇMENDINA“, 2006 Tetovë
- „DASHURI, TEATËR DHE MARRËZI TË TJERA“, 2012 Tetovë
- „ME GRUSHT TEHUT TË THIKËS“, 2013 Tetovë
- Në filmin e gjatë „KAUBOJ I FUNDIT“ (dokumentar i luajtur) Produksioni VIZIONI PLUS, 2021
- Në filmin artistik “DITA E ANËS” Produksioni VIZIONI PLUS, 2020
- Në dramën “LAVIRJA E DENJË PËR RESPEKT” Tetovë, 2019

Gjithashtu, Valentina Pajaziti në kuadër të fushës së saj profesionale ka realizuar edhe sfilatë mode (e para në këtë fushë arti) në vitin 2005, ku kishte pesëmbëdhjetë modele të ndryshme me përmbajtje artistike Rilindja, ku nuk mungojnë luksi dhe ekstravaganca. Në vitin 2011 për herë të parë hapi ekspozitën e saj vetanake në Tetovë me titull “Emocionet si motivim artistik”, poashtu në vitin 2019 hap ekspozitën e dytë me titull “Mburroja e Femrës”, si artiste në veprimtarinë e saj krijuese gërsheton lëmi të ndryshme të artit pamor, fotografi, piktura, tapiceri, vizatime, instalacione me një karakter të fortë shpirtëror. Motivi bazë i Valentinës janë femrat ku këto të fundit trajtohen në kategoritë emocionale si; trishtimi, hidhërimi, gëzimi, zhgënjimi, lumturia, ankthi etj. Valentina është poashtu, Anëtare e Shoqatës së Artistëve në Tetovë.

Është aktive me pjesëmarrje në ekspozita të ndryshme.

- Ekspozita „SALLONI PRANVEROR“ Gostivar – 2013 „SALLONI DIMËROR“ Tetovë 2007
- Pjesëmarrje në ekspozitë me rastin e 8 MARSIT, Tetovë 2016
- Pjesëmarrje në ekspozitë me rastin e 28 NËNTORIT 2015
- Ekspozitë personale: „EMOCIONET SI MOTIVIM“ më 2011 Tetovë
- Realizuese e sfilatës së parë të modës në Tetovë me temën: "LUKS DHE EKSTRAVAGANCË" më 2005 Tetovë
- Ekspozitë: „REFLEKSION 2009“ Prishtinë, Kosovës.
- Ekspozitë: „TEKSTIL '98“ Tiranë, më 1998.
- Ekspozitë: „ PRANVERA 95 “, Albaned - Galeria Kombëtare e Arteve në Tiranë.
- Ekspozitë Përsonele, Tetovë 2019 me temë: “Mburroja e Femrës” mbështetur nga Ministria e Kulturës R.M.V
- Ekspozitë Përsonele, Dibër 2019 me temë: “Mburroja e Femrës” mbështetur nga Qendra për Kulturë-Dibër R.M.V
- Ekspozitë kolektive “SALLONI PRANVEROR” 2018

- Ekspozitë kolektive “MARIGONAT E NËNTORIT”2018
- Ekspozitë kolektive “FEMRA KRIJUSE”2019
- Ekspozitë kolektive “SALLONI DIMËROR” 2022
- Ekspozitë kolektive “SINJAL”2022

Java e modës në New York

Fashion ISSUE August 2021 USA, OVER magazine

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Do1TZqwVj4H1WE9m1jGhbjj3vgu7OID0>

17.23 Magazine

https://drive.google.com/drive/folders/1KgAeFKBcgjdT24KUJpJbyWbyz_UnL1w0

Grazia Bulgaria

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CJf-UXn0V2xp_RgBFRy0MnYzKWaRSjfh

SHUBA Magazine

<https://drive.google.com/drive/folders/1yDgFzjs4VOQGczpHftfecjLaKVYhPNQL?usp=sharing>

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | 420 WEST BROADWAY | NEW YORK, NY 10012 | T: 646-598-1556

French Fries Magazine

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1usUohCx6lwpD66otegDL4MICQdTTibCJ>

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | 420 WEST BROADWAY | NEW YORK, NY 10012 | T: 646-598-1556

Weekly Style

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZoGzwIRJ3C3le5VEAiDGcpHqSm0ss2xY>

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | 420 WEST BROADWAY | NEW YORK, NY 10012 | T: 646-598-1556

Photoshoot by Dasha Brook

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | [420 WEST BROADWAY](#) | [NEW YORK, NY 10012](#) | T: 646-598-1556

https://drive.google.com/drive/folders/1VvZ_FoC4fnMT1QkAIK0PwSxjhUlnXPvK

Gjithashtu, në kuadër të punës së saj në Fakultetin Pedagogjik Doc.dr Valentina Pajaziti ka qenë në komisione, mentorim dhe mbrojtje të temave të diplomës për studentët në ciklin e parë dhe dytë të studimeve.

Përgatitjen e elaboreteve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik

Anëtar i këshillit organizues të konferencës së Fakultetit Pedagogjik (2018)

Anëtar i këshillit organizues të konferencës së Fakultetit Pedagogjik (2022)

Nga fusha e botimeve profesionale Doc.dr Valentina Pajaziti, ka të realizuara disa dispensa për nevojat e studentëve, edhe atë:

- Loja Skenike, viti 2019
- Histori Arti, 2020
- Skenografi 2019
- Kostumografi 2020

Përgjatë rrugëtimit si mësimdhënëse Valentina ka marrë trajnime të tjera siç janë:

- Më 2004 pjesëmarrëse në projektin **AKTIVITETE EKSTRAKURRIKULARE PËR SHKOLLA ME NXËNËS ETNIKISHT TË PËRZIER**, organizuar nga Ministria e Kulturës së Republikës së Maqedonisë.
- Më 2005 pjesëmarrëse në projektin „КРЕАТИВНА НАСТАВА И УЧЕЊЕ“, organizuar nga USAID.
- Më 2007 pjesëmarrëse në projektin „ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО“, Англиски јазик за наставници „Врата кон нови знаења“, organizuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës në Tetovë.
- Në vitin 2012 ka të kryer kursin e gjuhës angleze (për përgatitje të TOEFL) në UEJL (Language center) në Tetovë.
- Fakulteti Pedagogjik dhe shoqata Arsimit-Education nga Zvicra. **JAVA E VEÇANTË STUDIMORE, HULUMTUSE-SHKENCORE** (realizuar prej 04.10.2022-07.10.2022)
- Participating in the Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event **“TRANSFORMING HIGHER EDUCATION WITH A FOCUS ON SOCIAL ENTREPRENEURSHIP & DIVERSITY AND INCLUSION”** held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia from 30th-31th March, 2022
- Participating on the **WORKSHOP “DEVELOPING THE UNDERSTANDING OF AUTISM SPECTRUM DISORDERS AND PRACTICAL STRATEGIES TO SUPPOSE AND MANAGE CHALLENGING BEHAVIORS IN THE REGULAR SCHOOL ENVIRONMENT”** 17-18.11.2022 University of Tetova
- Меѓународен Славјански Универзитет, **ДЕНОВИ НА ПСИХОЛОГИЈАТА**, MSN-DNP- 2022XI27DVE3, Свети Николе 26.11.2022 (online)

Doc.dr Valentina Pajaziti veçohet me kontributin e saj në fushën e shkencës së hulumtimit me punimet dhe publikimet e saja në revistat ndërkombtare të cilat numërojmë më poshtë.

- Nga 24-25 maj 2013, ka marrë pjesë në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore: “RESEARCH AND EDUCATION-CHALLENGES TOWARDS THE FUTURE (ICRAE 2013)” në Shkodër – Shqipëri, si autore me punimin shkencor të botuar në formë elektronike (<http://icrae2013.unishk.edu.al/icraecd2013/abstract.html>), **„RËNDËSIA E ARTIT FIGURATIV NË EDUKIMIN ESTETIK TEK FËMIJËT“** dhe si bashkëautore me punimin: **„THE HUMAN RIGHTS SITUATION IN THE REPUBLIK OF MACEDONIA AS A PRECONDITION FOR EU MEMBERSHIP“**. ISSN: 2308-0825
- Nga 18-19 tetor 2013 ka marrë pjesë në Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës me temën „PROBLEMET SOCIO-KULTURORE DHE SFIDAT E BASHKËKOHËSISË“, me punimin shkencor: **„FILOZOFIA E INSTALACIONIT NË ARTIN BASHKËKOHOR“**, dhe si bashkëautore me punimin: **„VLERËSIMI FORMATIV DHE NDIKIMI I INFORMATËS KTHYESE NË SUKSESIN DHE TË ARRITURAT E NXËNËSVE“**.
- Më 09 maj 2014 ka marrë pjesë në Konferencën e katërt ndërkombëtare „SHKENCA DHE ZHVILLIMI SHOQËROR“, organizuar në Shkup në Universitetin Europian, si autore me temën: **„FASHION AND DESIGN AS CHALLENGE IN SCIENCE“** ISBN 978-608-4574-62-0 (Botuar në formë elektronike).
- Konferencën Ndërkombëtare organizuar nga të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës 2016 “SFIDAT DHE PERSPEKTIVA E ARSIMIT BASHKËKOHOR“ 30-31 Tetor 2015, Tetovë, R.e Maqedonisë me punimin shkencor: **”FREEDOM OF AESTHETIC EDUCATION IN ADDITIONAL AND ENCOURAGEMENT CREATIVE IN TEACHING”**(botuar në revisten shkencore PHILOSOPHICA Tetovë-2016). (Botuar në formë elektronike).
- Konferencën Ndërkombëtare Shkencore të Fakultetit Filozofik pranë Universitetit Shtetëror të Tetovës, ‘‘BALLAFAQIMI ME TË KALUARËN DHE RIMENDIMI I PAQËS NË BALLKANIN MULTIKULTUROR‘‘, me punimin‘‘**KARAKTERI SOCIO-ESTETIK I PIKTURËS**‘‘ 17-18 Tetor 2014, Tetovë, R.e Maqedonisë (botuar në revisten shkencore PHILOSOPHICA Tetovë-2015).
- Konferencën Ndërkombëtare Shkencore pranë Universitetit të Shtipit, „EDUCATION IN XXI CENTURY -CONDITIONS AND PERSPECTIVES “ ku kam marrë pjesë me punimin shkencorë;
- **‘‘AESTHETIC EDUCATION OF EDUCATORS AS A FUTURE CHALLENGE‘‘**24-25 Shtator 2015, Shtip, R.e Maqedonisë. International Scientific Conference at the Faculty of Educational sciences
- Revistë Shkencore Ndërkombtare, Qendra për mirëkuptim dhe bashkpunim institucional, QMBI, CENTRUM, 7/2017. (botuar në revisten CENTRUM si dhe online). Me punimin,

“POSTMODERNIZMI DHE SIMBIOZA E MODËS DHE DIZAJNIT NË INSTALACION”

- Konferencën Ndërkombëtare Shkencore në Budva, Mali Zi, 2017 “THE TEACHER OF THE FUTURE” ku kam marrë pjesë me punimin shkencorë; **“APPAREL AS ATTRACTIV AESTHETIC ELEMENT IN TEACHING”** (botuar në revisten shkencore KNOWLEDGE si dhe online)
- 1st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “Pedagogical theory and practice in a time of change”-ISCFP18, 7.12.2018 University of Tetova, me temë **“IMPACT OF THEORETICAL AESTHETIC LEARNING ON DEVELOPING CREATIVE ARTISTIC SKILLS”**
- 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE22 **“THE TEACHER’S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION”**16-18.11.2022
- KNOWLEDGE-Capital Of The Future”**COMMUNICATION AS PART OF TEACHER’S AESTHETIC EDUCATION”** in KNOWLEDGE International Journal vol.53 15.8.2022
- Revistë shkencore ndërkombëtare,centrum (në botim) me punim **“PARIMI ESTETIK I VESHJEVE TE MËSIMDHËNËSIT”**(në botim)
- Punim **“FIGURATIVE ART IN THE EYES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS”** (në botim)
- Punim **“THE TEACHER’S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION”** në botim.

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni recensues, pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit-konkurrent, duke u mbështetur në vlerësimet e paraqitura në këtë referat, si dhe duke i marrë për bazë mbindërtimin dhe përvojën profesionale të kandidates, ka nderin që Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që Doc.dr. Valentina Pajaziti të zgjidhet profesor inordinar në lëminë Metodika e artit figurativ,(60708) Të tjera (60712) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit.

Komisioni recensues vlerëson se kandidatja në fjalë ka kualitete shkencore dhe profesionale, i plotëson të gjitha kriteret shkencore dhe e profesionale të parapara me Ligjin për arsim të lartë, Statutin e UT-së, Rregulloren për kriteret dhe procedurën për zgjedhje në thirrjet mësimore-shkencore dhe thirrje të bashkëpunëtorëve, dhe aktet tjera normative, për t'u zgjedhur në këtë thirrje mësimore-shkencore.

Tetovë,

Data _____

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.ord. Fehim Huskoviç (kryetar)

Prof.ord. Nehat Beqiri (anëtar)

Prof.dr. Lulzim Mehmedi (anëtar)

S H T O J C Ë

PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE-PROFESIONALE

Kandidati:

Valentina Nikollë Pajaziti

Institucioni:

Universiteti i Tetovës, Fakulteti Pedagogjik

Lëmia shkencore:

Metodika e artit figurative (60708), Të tjera (60712)

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-SHKENCOR – PROFESOR I ASOCIUAR (INORDINAR)/ TITULL SHKENCOR – BASHKËPUNËTOR I LARTË SHKENCOR

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1	<p>Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë</p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e parë është: <u>8.2</u></p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e dytë është: <u>9.5</u></p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e tretë është <u>9.25</u></p> <p>Suksesi mesatar për studimet e integruara.</p>	Po
2	<p>Titulli shkencor (Doktor i shkencave të artit)– doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Profesor inordinar</p> <p>Emri i sferës: Metodika e artit figurativ (60708) e tjera (60712)</p>	Po

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Mbajtja e ligjëratave (lëndët në ciklin e parë të studimeve)	0.04
1.1.	Didaktika e artit figurativ I me praktik shkollore (klasor-parashkollor)	2x15x5x0.04=6
1.2.	Didaktika e artit figurativ II me praktik shkollore (klasor-parashkollor)	2x15x3x0.04=3.6
1.3.	Histori arti (klasor, profesional, katedra historis-Histori)	2x15x5x0.04=6
1.4.	Loja skenike (parashkollor)	2x15x3x0.04=3.6
1.5.	Skenografi I (fakulteti arteve figurative)	2x15x3x0.04=3.6
1.6.	Skenografi II (fakulteti arteve figurative)	2x15x3x0.04=3.6
1.7.	Kostumografi I (fakulteti arteve dramatike)	2x15x3x0.04=3.6
1.8.	Kostumografi II (fakulteti arteve dramatike)	2x15x3x0.04=3.6
1.9	Etika në Arsim (Rikfalifikim) (fakulteti pedagogjik)	2x10x8x0.05=8
1.1.	Mbajtja e ushtrimeve (lënda në ciklin e parë të studimeve)	0.03
1.1.1	Didaktika e artit figurativ I me praktik shkollore (klasor-parashkollor)	2x15x5x0.03=4.5

1.1.2	Didaktika e artit figurativ II me praktik shkollore (klasor-parashkollor)	$2 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 2.7$
1.1.3	Histori arti (katedra-Histori)	$1 \times 15 \times 2 \times 0.03 = 0.9$
1.1.4	Loja skenike (parashkollor)	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
1.1.5	Skenografi I (fakulteti arteve figurative)	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
1.1.6	Skenografi II (fakulteti arteve figurative)	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
1.1.7	Kostumografi I (fakulteti arteve dramatike)	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
1.1.8	Kostumografi II (fakulteti arteve dramatike)	$1 \times 15 \times 3 \times 0.03 = 1.35$
1.2.	Konsultime me studentë	0.002
1.2.1	Didaktika e artit figurativ I me praktik shkollore (klasor-parashkollor)	$120 \times 5 \times 0.002 = 1.2$
1.2.2	Didaktika e artit figurativ II me praktik shkollore (klasor-parashkollor)	$55 \times 3 \times 0.002 = 0.33$
1.2.3	Histori arti (klasor, profesional, katedra historis-Histori)	$100 \times 5 \times 0.002 = 1$
1.2.4	Loja skenike (parashkollor)	$22 \times 3 \times 0.002 = 0.132$
1.2.5	Skenografi I (fakulteti arteve figurative)	$40 \times 3 \times 0.002 = 0.24$
1.2.6	Skenografi II (fakulteti arteve figurative)	$35 \times 3 \times 0.002 = 0.21$
1.2.7	Kostumografi I (fakulteti arteve dramatike)	$10 \times 3 \times 0.002 = 0.06$
1.2.8	Kostumografi I (fakulteti arteve dramatike)	$10 \times 3 \times 0.002 = 0.06$
1.2.9	Etika në Arsim (Rikfalifikim) (fakulteti pedagogjik)	$30 \times 8 \times 0.002 = 0.48$
1.3.	Mësimdhënia në shkolla dhe punëtori	1.5
1.3.1	Udhëheqëse	1.5
1.4.	Mentor i punimit të diplomës deri diplomik	0.2
1.4.1	Udhëheqës i punimit të diplomës deri diplomik	$5 \times 0.2 = 1$
1.5.	Antarë komisioni deri diplomik	0.1
1.5.1	Antarë komisioni deri diplomik	$19 \times 0.1 = 1.9$
1.6.	Antarë komisioni ciklit dytë (master)	0.3
1.6.1	Antarë komisioni cikli dytë (master)	$3 \times 0.3 = 0.9$
2.	Botime të dispensave për nevojat e studentëve	4
2.1	Histori Arti 2019	4
2.2	Loja Skenike 2020	4
2.3	Kostumografi 2020	4
2.4	Skenografi 2019	4

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

3.	Pjesëmarrës në projekt shkencor nacional	5
3.1	Participating in the Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event “Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion” held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia from 30th-31th March, 2022	5
3.2	Participating on the Workshop “Developing the understanding Of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to suppose and manage challenging behaviors in the regular school Environment” 17-18.11.2022 University of Tetova	5
3.2.	Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale	3
3.2.1	1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “Pedagogical theory and practice in a time of change”-ISCFP18, 7.12.2018 University of Tetova, me temë “IMPACT OF THEORETICAL AESTHETIC LEARNING ON DEVELOPING CREATIVE ARTISTIC SKILLS”	3
3.2.2	3 rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE22 “THE TEACHER’S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION” 16-18.11.2022	3
3.2.3	KNOWLEDGE-Capital of The Future “COMMUNICATION AS PART OF TEACHER’S AESTHETIC EDUCATION’ in KNOWLEDGE International Journal vol.53 15.8.2022	3
3.3.	Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet...	6+I.F
3.3.1	Revistë shkencore ndërkombëtare,centrum (në botim) me punim PARIMI ESTETIK I VESHJEVE TE MËSIMDHËNËSIT	6
3.4.	Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të Konferencës	0.5
3.4.1	FIGURATIVE ART IN THE EYES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	0.5
3.4.2	THE TEACHER’S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION	0.5

VEPRIMTARI PROFESIONALE – ARTISTIKE ZBATUSE

4.	Paraqitje publike e pavarur me vepra të artit figurativ (me ftesë në botën e jashtme).	7
4.1	Java e modës në New York Fashion ISSUE August 2021 USA, OVER magazine https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Do1TZqwVj4H1WE9m1jGhbjj3vgu7OID0	7
4.2	17.23 Magazine https://drive.google.com/drive/folders/1KgAeFKBcgjdT24KUJpJbyWbyz_UnL1w0	7
4.3	Grazia Bulgaria https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CJf-UXn0V2xp_RgBFRy0MnYzKWaRSjfh	7
4.4	SHUBA Magazine https://drive.google.com/drive/folders/1yDgfzjs4VOQGczpHftfecjLaKVYhPNQL?usp=sharing ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 646-598-1556	7
4.5	French Fries Magazine https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1usUohCx6lwpD66otegDL4MICQdTTibCJ ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 646-598-1556	7
4.6	Photoshoot by Dasha Brook ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 646-598-1556 https://drive.google.com/drive/folders/1VvZ_FoC4fnMT1QkAIK0PwSxjhUlnXPvK	7
4.7	Weekly Style https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZoGzwIRJ3C3le5VEAiDGcpHqSm0ss2xY ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 646-598-1556	7

4.2.	- Prezantim publik i pavarur me vepra piktore (në vend, me ftesë të institucionit nacional);	5
4.2.1	Ekspozitë Përsonale, Tetovë 2019 me temë: “Mburroja e Femrës” mbështetur nga Ministria e Kulturës R.M.V	5
4.2.2	Ekspozitë Përsonale, Dibër 2019 me temë: “Mburroja e Femrës” mbështetur nga Qendra për Kulturë-Dibër R.M.V	5
4.3.	Prezantim publik në grup me vepra të artit figurativ	2
4.3.1	Ekspozitë kolektive “SALLONI PRANVEROR” 2018	2
4.3.2	Ekspozitë kolektive “MARIGONAT E NËNTORIT” 2018	2
4.3.3	Ekspozitë kolektive “FEMRA KRIJUSE” 2019	2
4.3.4	Ekspozitë kolektive “SALLONI DIMËROR” 2022	2
4.3.5	Ekspozitë kolektive “SINJAL” 2022	2
4.4.	Autorësi/produksion i veprës skenike ose audio-vizuale me format të madh	8
4.4.1	KOSTUMOGRAFE në filmin e gjatë „KAUBOJ I FUNDIT“ (dokumentar i luajtur) Produksioni VIZIONI PLUS, 2021	8
4.4.2	KOSTUMOGRAFE në filmin artistic “DITA E ANËS” Produksioni VIZIONI PLUS, 2020	8
4.4.3	KOSTUMOGRAFE në dramën “LAVIRJA E DENJË PËR RESPEKT” Tetovë, 2019	8

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

5.	Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/institutit	0.5
5.1	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor: Fakulteti Pedagogji, 2019	0.5
5.2	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor: Fakulteti Pedagogji, 2020	0.5
5.3	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor: Fakulteti Pedagogji, 2021	0.5
5.4	Ditët e hapura, USHT, prezantim i programit studimor: Fakulteti Pedagogji, 2022	0.5
5.5	Fakulteti Pedagogjik dhe shoqata Arsimit-Education nga Zvicra. Java e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore (realizuar prej 04.10.2022-07.10.2022)	0.5
5.1.	Publikim i veprës artistike në katalogun e manifestimit nacional të artit figurativ	1
5.1.1	Ekspozitë kolektive “SALLONI PRANVEROR” 2018	1
5.1.2	Ekspozitë kolektive “MARIGONAT E NËNTORIT” 2018	1
5.1.3	Ekspozitë kolektive “FEMRA KRIJUSE” 2019	1
5.1.4	Ekspozitë kolektive “SALLONI DIMËROR” 2022	1
5.1.5	Ekspozitë kolektive “SINJAL” 2022	1
5.1.6	Ekspozitë Përsonele, Tetovë 2019 me temë: “Mburroja e Femrës” mbështetur nga Ministria e Kulturës R.M.V	1
5.1.7	Ekspozitë Përsonele, Dibër 2019 me temë: “Mburroja e Femrës” mbështetur nga Qendra për Kulturë-Dibër R.M.V	1
5.2.	Projekt realizues	1
5.2.1	Projektues përgjegjës-Flying Solo Digital Platform-NY, Fashion Week.	1

VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJËRË

6.	Anëtar i komisionit të fakultetit	0.5
6.1	Përgatitjen e elaborateve të programeve studimore të ciklit të tretë në Fakultetin Pedagogjik	0.5
6.1	Anëtar i këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar	1
6.1.2	Anëtar i këshillit organizues të konferencës së Fakultetit Pedagogjik (2018)	1
6.1.3	Anëtar i këshillit organizues të konferencës së Fakultetit Pedagogjik (2022)	1

REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL	Pikë
VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE	81.465
VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE	26
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-ARTISTIKE DHE ZBATUESE	93
VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE	10.5
VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË	2.5
Gjithsej	213.465

Tetovë; _____

Anëtarët e Komisionit recensues:

Prof.dr. Fehim Huskoviç (kryetar)

Prof.dr. Nehat Beqiri (anëtar)

Prof.dr. Lulzim Mehmedi (anëtar)
