

## **RAPORT I KOMISIONIT RECENSUES**

*Për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Teoria dhe zhvillimi i programeve mësimore; Pedagogji eksperimentale (50506, 50517 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës*

Në bazë të nenit 1 të Vendimit për formimin e Komisionit recensues me nr. 24-1274/1 të datës 24.11.2022 nga Këshilli mësimor - shkencor i Fakultetit Pedagogjik nga mbledhja e mbajtur më 24.11.2022, në përbërje:

- 1. Prof. dr. Dean Iliev (kryetar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti “Sh. Kliment Ohridski” në Manastir**
- 2. Prof. dr. Fadbi Osmani (anëtar) - profesor ordinar në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës (në pension)**
- 3. Prof. dr. Lulzim Mehmedi (anëtar) - profesor inordinar në Fakultetin Pedagogjik, Universiteti i Tetovës**

në lidhje me Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të shpallur me datën 16. 11. 2022 në gazetën “Koha” dhe “Sloboden Pecat” si dhe në faqen zyrtare të Universitetit të Tetovës ([www.unite.edu.mk/konkurse](http://www.unite.edu.mk/konkurse)) për zgjedhje - rizgjedhje e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin **Teoria dhe zhvillimi i programeve mësimore; Pedagogji eksperimentale** (50506, 50517 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), Komisioni Recensues pas shqyrtimit të dokumentacionit për aplikim, konstatoi se:

Në Konkursin për zgjedhje - rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në lëmin **Teoria dhe zhvillimi i programeve mësimore; Pedagogji eksperimentale** (50506, 50517 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), është paraqitur një kandidat, si vijon:

**Kandidati: Dr. Afërdita Ilazi Hoxha** e punësuar në marrëdhënie të rregullt pune, me thirrjen akademike Asistent doktorant në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Pas shqyrtimit të dokumentacionit të kandidatit, Komisioni recensues, më poshtë paraqet këtë përshkrim:

## **Kandidati: Dr. Afërdita Ilazi Hoxha**

### **TË DHËNA BIOGRAFIKE PËR KANDIDATIN**

Kandidati **Dr. Afërdita Ilazi Hoxha** u lind në Tetovë më 06. 01. 1977. Shkollën fillore e kreu në Sh.F. "Liria" në f. Poroj. Shkollën e mesme e kreu në Sh.M.M. "Nikolla Shtejn" në Tetovë, Drejtimi i përgjithshëm në vitin 1996. Studimet deridiplomike i kreu në Fakultetin e Shkencave Humane dhe Arteve në Universitetin e Tetovës, Drejtimi Pedagogji Profesionale më 15.10.2002, me sukses 8.59 dhe notë diplome 10.00 dhe morri titullin: Pedagog i Diplomuar.

Në vitin 2004 u rregjistrua në studimet e ciklit të dytë, në Fakultetin Filozofik në Universitetin "Hasan Prishtina" në Prishtinë, Republika e Kosovës, në Programin studimor Pedagogji (studime dyvjeçare, ku kandidati kaloi 17 provime sipas programit studimor). Këto studime i kreu me notë mesatare 7.71. Mbrojti temën: "Jeta dhe veprimtaria pedagogjike e Nexhat Abazit" me notë diplome 10.00, dhe morri titullin: Magjistër i Pedagogjisë me 120(+14) ECTS më 04.09.2013.

Në studimet e ciklit të tretë u rregjistrua në vitin 2013 në Universitetin "Sh. Kliment Ohridski" në Manastir, në Fakultetin Pedagogjik, Programi studimor Shkencat e Edukimit. Këto studime i kreu me notë mesatare 9.00. Me sukses mbrojti temën: "Инструменти за следење на реализацијата на курикулумот во современата настава" (Instrumentet për ndjekjen e realizimit të kurrikulës në mësimdhënien bashkëkohore) dhe morri titullin: Doktor i Shkencave Pedagogjike me 180 ECTS më 10.10.2022.

Kandidati së pari u angazhua si asistent i ri në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin Shtetëror të Tetovës në të gjitha programet studimore në vitin 2003 deri në vitin 2005. Asistoi në lëndët: Metodologji e hulumtimeve pedagogjike, Statistikë pedagogjike, Metodika I dhe II dhe Didaktikë.

Nga viti 2009 angazhohet dhe rikthehet si ligjërues në lëndët: Teknikat e hulumtimit pedagogjik dhe Komunikimi në mësimdhënie, ndërsa si asistent në lëndët: Metodologji e hulumtimeve pedagogjike, Statistikë pedagogjike, Sistemet arsimore I dhe II, Pedagogji parashkollore I dhe II, Hyrje në pedagogji, Pedagogji e përgjithshme, Metodikën e punës edukative dhe Mësimin gjatë gjithë jetës. Në vitin 2013 u angazhua si ligjërues edhe në lëndën Statistikë pedagogjike.

Më 15.10.2016 kandidati punësohet në Fakultetin Pedagogjik në Universitetin e Tetovës si asistent-doktorant dhe punon si ligjërues në lëndët: Metodologji e hulumtimeve pedagogjike, Statistikë pedagogjike, Planifikim dhe evaluim, Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore, Didaktikë andragogjike dhe Teknologjia arsimore dhe asistent në lëndët: Pedagogji parashkollore I dhe II, Metodikën e punës edukative, Mësimin gjatë gjithë jetës dhe Komunikologji pedagogjike.

Nga 11.12.2017 dhe aktualisht ushtron detyrën si Koordinator i Fakultetit Pedagogjik për ECTS në ciklin e parë të studimeve.

Si pjesë e programit për mobilitet të studimeve të ciklit të tretë, kandidati ligjëroi në Fakultetin e Edukimit në Universitetin “Kadri Zeka” në Gjilan, në kohëzgjatje prej një jave, nga 24.05.2018 deri më 31.05.2018 në dy programet studimore, atë Parashkollor dhe Fillor, me studentët e vitit të IV, në lëndën Bazat e hulumtimit në edukim.

Në kuadër të programit për mobilitet Erasmus+, kandidati ka realizuar mobilitete në mësimdhënie (Staff mobility for teaching; Teaching mobility of individuals) në dy universitete të ndryshme edhe atë: në Universitetin Ondokuz Mayıs University, Fakultetin e Edukimit, në Samsun, R. e Turqisë (9-11.03.2020) dhe në Universitetin Ahi Evran University, në Kirshehir, R. e Turqisë (23-27.03.2021). Ka qenë pjesëmarrëse aktive në organizimin dhe mbarëvajtjen e konferencave të organizuara në kuadër të Fakultetit Filozofik (deri 2015) dhe më pas (pas shkëputjes nga Fakulteti Filozofik) edhe të Fakultetit Pedagogjik.

Ka qenë pjesëmarrëse nëpër konferenca dhe trajnime të ndryshme për përsosje dhe avancim profesional si në kuadër të Universitetit të Tetovës, poashtu edhe nëpër universitete dhe programe të ndryshme, me ç’rast është pajisur me çertifikata përkatëse.

## **1. TË DHËNA PËR VEPRIMTARINË MËSIMORE - ARSIMORE**

Nga tetori i vitit 2016, kandidati **Dr. Sc. Afërdita Ilazi Hoxha**, ka realizuar ligjërata me mbulesë nga profesorët përkatës, ushtrime dhe konsultime në ciklin e parë të studimeve, në programet studimore të renditura si më poshtë:

Programi studimor: *Pedagogji profesionale*

Metodologjia e hulumtimeve pedagogjike (ligjërata, ushtrime); Statistikë pedagogjike (ligjërata, ushtrime); Planifikim dhe evaluim (ligjërata, ushtrime); Didaktikë andragogjike (ligjërata, ushtrime); Teknologjia arsimore (ligjërata, ushtrime); Hyrje në pedagogji (ushtrime); Pedagogji e përgjithshme (ushtrime); Komunikologji pedagogjike (ushtrime); Pedagogji parashkollore I dhe II (ushtrime); Metodika e punës edukative (ushtrime).

Programi studimor: *Mësim klasor*

Metodologjia e hulumtimeve pedagogjike (ligjërata, ushtrime); Statistikë pedagogjike (ligjërata, ushtrime); Hyrje në pedagogji (ushtrime); Pedagogji e përgjithshme (ushtrime); Komunikologji pedagogjike (ushtrime); Pedagogji parashkollore (ushtrime); Metodika e punës edukative (ushtrime); Mësimin gjatë gjithë jetës (ushtrime).

Programi studimor: *Edukim parashkollor*

Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore (ligjërata dhe ushtrime); Statistikë pedagogjike (ligjërata, ushtrime); Teknologjia arsimore (ligjërata, ushtrime); Hyrje në pedagogji (ushtrime); Pedagogji e përgjithshme (ushtrime); Pedagogji parashkollore I dhe II (ushtrime).

## 2. TË DHËNA PËR VEPRIMTARINË SHKENCORE - HULUMTUESE

Krahas angazhimit në procesin mësimor, kandidati është angazhuar vazhdimisht në hulumtime shkencore në lëmin e pedagogjisë dhe më gjerë. Veprimtaria shkencore - hulumtuese përbëhet nga artikujt shkencorë të botuar nëpër revista shkencore ndërkombëtare dhe me pjesëmarrje në tubime shkencore ndërkombëtare, si vijon:

### **Punime të publikuara në konferenca dhe revista shkencore ndërkombëtare:**

- **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2022, “КВАЛИТЕТОТ НА ПЛАНИРАЊЕТО НА НАСТАВАТА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА”, International Journal Knowledge Vol.52.2, Budva, Montenegro.
- Gzim Xhambazi, Bujar Adili, **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2022, “Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction”, Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 17, No 1, 2022, Goce Delcev Universitiz – Stip, R. N. Macedonia, Faculty of Educational Sciences.
- Makfirete Ameti, **Afërdita Ilazi Hoxha**, Valdeta Zenuni-Idrizi, 2020, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, Education - Journal of Educational Research (Revista e Fakultetit Pedagogjik, UT, 2020).
- Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2019, “Implementation of Human Resource Policies in Primary Schools”, XXIII International Scientific Conference “Knowledge in Practice”, 12-15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.
- **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2019, “Евалуација - Составен дел на курикулумот“, 14th International Balkan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Process, 5-7 September 2019, Ohrid, North Macedonia.
- **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2019, “Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, June 2019.
- **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2017, “Соработката и мотивацијата во однос на ученикот како фактори на создавање на позитивна клима во училиницата“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2017.
- **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2017, “Teacher and his professional responsibility on the educational process and teaching”, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, 2017.
- **Afërdita Ilazi Hoxha**, 2016, “Adult man and his learning styles in contemporary teaching”, Third International Conference “Education across Borders” – Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) – Faculty of Education – Bitola 6th-7th October, 2016, BOOK OF ABSTRACTS 6-7 October 2016 Fq.37 (.pdf).

### **Ligjërata të mbajtura me ftesë të universitetit**

- EU Erasmus+ Programme  
Pjesëmarrje në EU Erasmus+: Staff Mobility For Teaching: Methodology of pedagogical research, Ahi Evran University, Kirshehir, Turkey.
- EU Erasmus+ KA1 Programme  
Pjesëmarrje në EU Erasmus+ KA1 Programme: Learning Mobility of Individuals: Teaching Mobility of Individuals, Ondokuz Mayıs University, Faculty of Education, Samsun, Turkey.

### **3. TË DHËNA PËR VEPRIMTARINË ME INTERES MË TË GJERË**

Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar, kandidati Dr. Sc. Afërdita Ilazi Hoxha, veprimtarinë me interes më të gjerë e ka zhvilluar si vijon:

1. Koordinator për ECTS i Fakultetit Pedagogjik për ciklin e parë të studimeve nga viti 2017.
2. Pjesëmarrëse në aktivitetet: *Ditët e hapura të Universitetit të Tetovës*, që nga viti 2017, ku angazhohet si prezantuese e planit dhe programit të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.
3. Anëtare e *Këshillit editorial të Revistës Education* të Fakultetit Pedagogjik (Vendimi i datës 30.12.2021).
4. Anëtare e *Komisionit për provim pranues* të studentëve në ciklin e parë, Fakulteti Pedagogjik, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22.
5. Anëtare e *Komisionit disiplinor*, në Fakultetin Pedagogjik (Vendimi i datës 05.11.2020).
6. Anëtare e *Komisionit për përgatitjen e elaborateve të programeve studimore*, në ciklin e parë të studimeve të Fakultetit Pedagogjik (Vendimi i datës 11.06.2019).
7. Zv. Anëtare e *Komisionit disiplinor*, në Fakultetin Pedagogjik (Vendimi i datës 10.10.2018).
8. Pjesë e punëtorisë “*Application of Statistical Methods in Research (SPSS)*”, 15-16 nëntor 2019, Tetovë.
9. Pjesëmarrje në Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event “*Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion*”, held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia by Aurora Programme.

#### 4. FORMULARI PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJE NË THIRRJEN MËSIMORE - SHKENCORE

Në shtojcë e bashkëngjirim formularin për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore - shkencore. Kandidatja **Dr. Sc. Afërdita Ilazi Hoxha** ka gjithsej **162.708** pikë, edhe atë për: veprimtarinë mësimore-arsimore – **94.708** pikë, veprimtarinë shkencore-hulumtuese – **46.000** pikë dhe veprimtaritë me interes më të gjerë – **22.000** pikë.

<b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE</b>	<b>Pikët</b>
<b>VEPRIMTARIA MËSIMORE – ARSIMORE</b>	<b>94.708</b>
<b>VEPRIMTARIA SHKENCORE – HULUMTUESE</b>	<b>46.000</b>
<b>VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJERË</b>	<b>22.000</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>162.708</b>

#### PËRFUNDIMI

Në bazë të kreut **I** në konkurs është paraqitur një kandidat.

Sipas përshkrimit të lartshënuar për kandidatin nga **kreu I** i këtij referati dhe kushteve për zgjedhjen - rizgjedhjen e mësimdhënësit në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin **Teoria dhe zhvillimi i programeve mësimore; Pedagogji eksperimentale** (50506, 50517 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit), sipas konkursit, kandidati nga **kreu I Dr. Sc. Afërdita Ilazi Hoxha**, në dokumentacionin e dorëzuar me fletaplikim nr. 04-01/24, i plotëson kriteret ligjore sipas Ligjit për arsim të lartë të RMV-së (18/2018) dhe i posedon të gjitha dokumentacionet e kërkuara në konkurs.

#### PROPOZIMI I KOMISIONIT RECENSUES

Në bazë të verifikimit dhe vlerësimit të dokumentacionit dhe kushteve të kërkuara për zgjedhje-rizgjedhje në thirrje mësimore - shkencore në Fakultetin Pedagogjik – Universiteti i Tetovës, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë e veçantë t'i propozojë Këshillit mësimor - shkencor të Fakultetit Pedagogjik që:

Kandidati **Dr. Sc. Afërdita Ilazi Hoxha** të zgjidhet në thirrjen mësimore - shkencore **DOCENT** në lëmitë shkencore **50506 Teoria dhe zhvillimi i programeve mësimore dhe 50517 Pedagogji eksperimentale** nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës.

Tetovë, 29.11.2022

**Komisioni recensues:**

- 1. Prof. dr. Dean Iliev, kryetar**
- 2. Prof. dr. Fadbi Osmani, anëtar**
- 3. Prof. dr. Lulzim Mehmedi, anëtar**

## FORMULARI 1

### KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE - SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE - PROFESIONALE

Kandidati (Kreu i parë): **Dr. Sc. Afërdita Ilazi Hoxha**

Institucioni: **Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës**

Lëmi shkencorë: **Teoria dhe zhvillimi i programeve mësimore; Pedagogji eksperimentale (50506, 50517 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).**

Nr. Rendor	KUSHTET E PËRGJITHSHME	Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo
1.	<p>Nota mesatare të paktën 8.00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe të dytë për çdo cikël veç e veç, d.m.th. ka arritur një sukses mesatar prej të paktën 8.00 (tetë) të studimeve të integruara të ciklit të parë dhe të dytë *</p> <p>Nota mesatare në ciklin e parë të studimeve: <u>8.59</u>                      Nota mesatare në ciklin e dytë të studimeve: <u>7.71</u>                      (Kushti është plotësuar sipas dispozitave të Ligjit për arsim të lartë të shpallur në G. Zyrtare të RM nr.82 nga 8.5.2018, neni 166 paragrafi 5)</p>	Po
2.	<p>Grada shkencore - Doktor i Shkencave nga fusha shkencore në të cilën zgjidhet</p> <p>Emri i sferës shkencore <u>Shkencat e Edukimit</u>                      Fushën e <u>Edukimit</u></p>	Po
3.	<p>Të paktën katër punime shkencore** të publikuara në botim shkencor referues në përputhje me Ligjin për Arsimin e Lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje.</p>	Po
3.1	<p>Revistë shkencore e recensuar që është e indeksuar në të paktën një bazë të dhënash në internet, të tilla si Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago, Journal Rank ose një bazë tjetër të dhënash të revistave që do të ta përcaktojë Këshilli Kombëtar i Arsimit të Lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u>Knowledge</u>                      2. Emri i bazës elektronike të të dhënave të revistës: <u>Ebsco</u>                      3. Emri i punimit: <u>Квалитетот на планирањето на наставата</u></p>	Po

\*\* Për kandidatin/ët që kanë më shumë se 4 (katër) punime shkencore në një botim shkencor referues, komisioni recensues punimet shkencore do ti listojë, notoj dhe vlerësojë ato në Formularin 2.

	<p><i>во основните училишта во Република Северна Македонија</i></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2022</u></p>	
3.2	<p>Një revistë shkencore në të cilën punimet e botuara janë të recensuara dhe e cila ka bord redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga të paktën tre vende, dhe numri i anëtarëve nga një vend nuk mund të kalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: <u><i>Воспитание</i></u></p> <p>2. Bordi Redaktues Ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, numri dhe përkatësia sipas vendit): <u><i>29 - numri i përgjithshëm, 12 vende: Poland, B&amp;H, Bulgaria, Croatia, Romania, Russia, Slovenia, Serbia, Germany, Slovakia, Kyrgyz, India.</i></u></p> <p>3. Emri i punimit: <u><i>Developing understanding of gender in preschool children: The role of toys in gender construction.</i></u></p> <p>4. Data e publikimit: <u>2022</u></p>	Po
3.3	<p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezentuara në konferenca akademike ndërkombëtare ku anëtarët e bordit shkencor janë nga të paktën tre vende.</p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u><i>The Teacher of The Future – International Journal Knowledge</i></u></p> <p>2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u><i>13<sup>th</sup> International Scientific Conference</i></u></p> <p>3. Emrat e vendeve: <u><i>Bulgaria, Serbia, North Macedonia</i></u></p> <p>4. Emri i punimit: <u><i>Teacher and His Professional Responsibility on The Educational Process and Teaching</i></u></p> <p>5. Data e publikimit: <u>2017</u></p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u><i>Knowledge Without Borders – International Journal Knowledge</i></u></p> <p>2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u><i>12<sup>th</sup> International Scientific Conference</i></u></p> <p>3. Emrat e vendeve: <u><i>B &amp; H, Serbia, Greece.</i></u></p> <p>4. Emri i punimit: <u><i>Соработката и мотивацијата на наставникот во однос на ученикот како фактори на создавање на позитивната клима во училиницата</i></u></p> <p>5. Data e publikimit: <u>2017</u></p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u><i>International Journal Knowledge</i></u></p> <p>2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u><i>International Journal Knowledge</i></u></p>	Po



	<p>3. Emrat e vendeve: <u>Montenegro, Croatia, North Macedonia</u></p> <p>4. Emri i punimit: <u>Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето</u></p> <p>5. Data e publikimit: <u>2019</u></p> <p>1. Emri i përmbledhjes: <u>Quality in Contemporary Educational Processes (Concepts, Strategies, Implementation, Evaluation)</u></p> <p>2. Emri i konferencës ndërkombëtare: <u>14<sup>th</sup> International Balkan Education and Science Congress</u></p> <p>3. Emrat e vendeve: <u>North Macedonia, Albania, Turkey.</u></p> <p>4. Emri i punimit: <u>Евалуација – Составен дел на курикулумот</u></p> <p>5. Data e publikimit: <u>2019</u></p>	
4.	<p>Njohja e të paktën një gjuhe të huaj, e përcaktuar me akt të përgjithshëm të universitetit, d.m.th. një shkollë e lartë profesionale e pavarur.</p> <p>Gjuha e huaj: <u>Angleze</u></p> <p>Emri i dokumentit: <u>Certifikatë</u></p> <p>Publikuesi i dokumentit: <u>Qendra e Gjuhëve dhe Trajnimeve – Universiteti i Tetovës</u></p> <p>Data e lëshimit të dokumentit: <u>17.11.2022</u></p>	Po
5.	<p><b>Ka aftësi për të kryer veprimtari të arsimit të lartë</b></p> <p>1. Emri i institucionit në të cilin janë fituar aftësitë për kryerjen e veprimtarisë së arsimit të lartë. <u>Universiteti i Tetovës</u></p> <p>2. Lloji i trajnimit / përvojës / arsimimit për përvetësimin e aftësive për të kryer veprimtari të arsimit të lartë <u>Mësimdhënie</u></p> <p>3. Periudha e përvetësimit të aftësive për kryerjen e veprimtarisë së arsimit të lartë <u>2003-2022</u></p>	Po

## FORMULARI 2

### PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN MËSIMORE - SHKENCORE, SHKENCORE DHE MËSIMORE - PROFESIONALE

Kandidati I (Kreu i parë): **Dr. Sc. Afërdita Ilazi Hoxha**

Institucioni: **Fakulteti Pedagogjik, Universiteti i Tetovës**

Lëmi shkencorë: **Teoria dhe zhvillimi i programeve mësimore; Pedagogji eksperimentale (50506, 50517 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit).**

#### VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Nr. Rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
<b>1.</b>	<b>Mbajtja e ligjëratave me mbulesë nga profesori bartës i lëndës, në ciklin e parë të studimeve</b>	
<b>1.1</b>	Viti akademik 2022/2023	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li style="margin-top: 10px;"><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li style="margin-top: 10px;"><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> </ul>	<p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p> <p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p> <p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.2</b>	Viti akademik 2021/2022	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li style="margin-top: 10px;"><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li style="margin-top: 10px;"><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li style="margin-top: 10px;">▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+3</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor, Edukim parashkollor</li> <li style="margin-top: 10px;"><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> </ul>	<p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p> <p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p> <p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p> <p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p> <p style="text-align: right;">2x15x0.04=1.20</p>

<b>1.3</b>	Viti akademik 2020/21	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li>   <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li>   <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li>   <li>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+3</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor, Edukim parashkollor</li>   <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> </ul>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.4</b>	Viti akademik 2019/20	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li>   <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li>   <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li>   <li>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor, Edukim parashkollor</li>   <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> </ul>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.5</b>	Viti akademik 2018/19	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> </ul>	<p>2x15x0.04=1.20</p>

	<p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Planifikim dhe evaluim 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor, Edukim parashkollor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.6</b>	<b>Viti akademik 2017/18</b>	
	<p>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Planifikim dhe evaluim 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor, Edukim parashkollor</p> <p><i>Komunikologji pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>
<b>1.7</b>	<b>Viti akademik 2016/17</b>	
	<p>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Planifikim dhe evaluim 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i></p>	<p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p> <p>2x15x0.04=1.20</p>

	Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor, Edukim parashkollor  <i>Didaktikë andragogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale	2x15x0.04=1.20
<b>2</b>	<b>Mbajtja e ushtrimeve në ciklin e parë të studimeve</b>	
<b>2.1</b>	Viti akademik 2022/23	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li> </li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li> </li> <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> </ul>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p>
<b>2.2</b>	Viti akademik 2021/22	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li> </li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li> </li> <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li> </li> <li>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+3</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li> </li> <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> </ul>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>3x15x0.03=1.35</p> <p>1x15x0.03=0.45</p>
<b>2.3</b>	Viti akademik 2020/21	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li> </li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li> </li> <li><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> </ul>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p>

	<p><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+3</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p>	<p>2x15x0.03=0.90</p> <p>3x15x0.03=1.35</p> <p>1x15x0.03=0.45</p>
<b>2.4</b>	<b>Viti akademik 2019/20</b>	
	<p>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p><i>Komunikologjia pedagogjike 0+4</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>4x15x0.03=1.80</p>
<b>2.5</b>	<b>Viti akademik 2018/19</b>	
	<p>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Planifikim dhe evaluim 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</p>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p>

	<p><i>Pedagogji parashkollor 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p><i>Komunikologjia pedagogjike 0+4</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p>	<p>2x15x0.03=0.90</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>4x15x0.03=1.80</p>
<b>2.6</b>	<b>Viti akademik 2017/18</b>	
	<p>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollor 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Planifikim dhe evaluim 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p><i>Pedagogji parashkollor 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p><i>Metodikë e punës edukative 0+1</i> Programi studimor: Mësim klasor, Pedagogji profesionale</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Komunikologjia pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Pedagogji e përgjithshme 0+4</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor, Edukim parashkollor</p> <p><i>Pedagogji parashkollor II 0+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>2x15x0.03=0.45</p> <p>4x15x0.03=1.80</p> <p>2x15x0.03=0.45</p>

	<i>Pedagogji me didaktikë 0+1</i> Programi studimor: Sociologji dhe Filozofi	1x15x0.03=0.45
<b>2.7</b>	<b>Viti akademik 2016/17</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 2+1</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li><i>Planifikim dhe evaluim 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> <li><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</li> <li><i>Pedagogji parashkollore 0+2</i> Programi studimor: Mësim klasor</li> <li><i>Metodikë e punës edukative 0+1</i> Programi studimor: Mësim klasor, Pedagogji profesionale</li> <li>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 2+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Komunikologjia pedagogjike 0+4</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Didaktikë andragogjike 2+1</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> <li><i>Pedagogji parashkollore II 0+2</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> <li><i>Pedagogji me didaktikë 0+1</i> Programi studimor: Sociologji dhe Filozofi</li> </ul>	<p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.90</p> <p>4x15x0.03=1.80</p> <p>1x15x0.03=0.45</p> <p>2x15x0.03=0.45</p> <p>1x15x0.03=0.45</p>
<b>3.</b>	<b>Mbajtja e konsultimeve me studentë</b>	
<b>3.1</b>	<b>Viti akademik 2022/23</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 85 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 14 studentë</i></li> </ul>	<p>85x0.002=0.17</p> <p>14x0.002=0.028</p>



	Programi studimor: Edukimi parashkollor <i>Teknologjia arsimore 14 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor	14x0.002=0.028
<b>3.2</b>	<b>Viti akademik 2021/22</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 90 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 15 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li><i>Teknologjia arsimore 7 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 90 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Teknologjia arsimore 25 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> </ul>	<p>90x0.002=0.18</p> <p>15x0.002=0.03</p> <p>7x0.002=0.014</p> <p>90x0.002=0.18</p> <p>25x0.002=0.05</p>
<b>3.3</b>	<b>Viti akademik 2020/21</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 95 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 13 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li><i>Teknologjia arsimore 12 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</li> <li><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 65 studentë</i> Programi studimor: Mësim klasor</li> <li>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 95 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</li> <li><i>Teknologjia arsimore 25 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</li> </ul>	<p>95x0.002=0.19</p> <p>13x0.002=0.026</p> <p>12x0.002=0.024</p> <p>65x0.002=0.13</p> <p>95x0.002=0.19</p> <p>25x0.002=0.05</p>
<b>3.4</b>	<b>Viti akademik 2019/20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 103 studentë</i></li> </ul>	103x0.002=0.206

	<p>Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 13 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 13 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 68 studentë</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 105 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 30 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p><i>Komunikologjia pedagogjike 98 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p>	<p>13x0.002=0.026</p> <p>13x0.002=0.026</p> <p>68x0.002=0.136</p> <p>105x0.002=0.21</p> <p>30x0.002=0.06</p> <p>98x0.002=0.196</p>
<b>3.5</b>	<b>Viti akademik 2018/19</b>	
	<p>▪ <u>Semestri dimëror</u> <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 105 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 10 studentë</i> Programi studimor: Edukimi parashkollor</p> <p><i>Planifikim dhe evaluim 27 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 70 studentë</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p><i>Pedagogji parashkollore 70 studentë</i> Programi studimor: Mësim klasor</p> <p>▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 105 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor</p> <p><i>Teknologjia arsimore 27 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale</p> <p><i>Komunikologjia pedagogjike 105 studentë</i></p>	<p>105x0.002=0.21</p> <p>10x0.002=0.02</p> <p>27x0.002=0.054</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>70x0.002=0.14</p> <p>105x0.002=0.21</p> <p>27x0.002=0.054</p> <p>105x0.002=0.21</p>

	Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor	
<b>3.6</b>	<b>Viti akademik 2017/18</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u>  <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 95 studentë</i>  Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor  95x0.002=0.19</li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 10 studentë</i>  Programi studimor: Edukimi parashkollor  10x0.002=0.02</li> <li><i>Planifikim dhe evaluim 30 studentë</i>  Programi studimor: Pedagogji profesionale  30x0.002=0.06</li> <li><i>Mësimi gjatë gjithë jetës 70 studentë</i>  Programi studimor: Mësim klasor  70x0.002=0.14</li> <li><i>Pedagogji parashkollore 70 studentë</i>  Programi studimor: Mësim klasor  70x0.002=0.14</li> <li><i>Metodikë e punës edukative 95 studentë</i>  Programi studimor: Mësim klasor, Pedagogji profesionale  95x0.002=0.19</li> <li>▪ <u>Semestri veror</u>  <i>Statistikë pedagogjike 95 studentë</i>  Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor  95x0.002=0.19</li> <li><i>Komunikologjia pedagogjike 95 studentë</i>  Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor  95x0.002=0.19</li> <li><i>Pedagogji e përgjithshme 107 studentë</i>  Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor,  Edukim parashkollor  107x0.002=0.214</li> <li><i>Pedagogji parashkollore II 30 studentë</i>  Programi studimor: Pedagogji profesionale  30x0.002=0.06</li> <li><i>Pedagogji me didaktikë 40 studentë</i>  Programi studimor: Sociologji dhe Filozofi  40x0.002=0.08</li> </ul>	
<b>3.7</b>	<b>Viti akademik 2016/17</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Semestri dimëror</u>  <i>Metodologji e hulumtimeve pedagogjike 105 studentë</i>  Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor  105x0.002=0.21</li> <li><i>Hulumtimet aksionale në moshën parashkollore 8 studentë</i>  Programi studimor: Edukimi parashkollor  8x0.002=0.016</li> </ul>	

	<i>Planifikim dhe evaluim 30 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale	30x0.002=0.06
	<i>Mësimi gjatë gjithë jetës 70 studentë</i> Programi studimor: Mësim klasor	70x0.002=0.14
	<i>Pedagogji parashkollore 70 studentë</i> Programi studimor: Mësim klasor	70x0.002=0.14
	<i>Metodikë e punës edukative 105 studentë</i> Programi studimor: Mësim klasor, Pedagogji profesionale	105x0.002=0.21
	▪ <u>Semestri veror</u> <i>Statistikë pedagogjike 105 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor	105x0.002=0.21
	<i>Komunikologjia pedagogjike 105 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale, Mësim klasor	105x0.002=0.21
	<i>Didaktikë andragogjike 30 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale	30x0.002=0.06
	<i>Pedagogji parashkollore II 30 studentë</i> Programi studimor: Pedagogji profesionale	30x0.002=0.06
	<i>Pedagogji me didaktikë 40 studentë</i> Programi studimor: Sociologji dhe Filozofi	40x0.002=0.08
<b>4.</b>	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	
<b>4.1</b>	Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës	115x0.1=11.50
<b>5.</b>	Recensent i librit mësimor universitar	
<b>5.1</b>	Recensent i librit mësimor universitar – Murati, Xheladin (2021), Kërkimet natyraliste në mësim	1
<b>6.</b>	<b>Përkthim</b>	
<b>6.1</b>	Përkthim i një pjese të librit – Iliev, Dean (2021), Didaktika për prindërit	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>94.708</b>

## VEPRIMTARIA SHKENCORE – HULUMTUESE

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
<b>1.</b>	<b>Teza të mbrojtura</b>	
1.1	“Jeta dhe veprimtaria e Nexhat Abazit”, teza e mbrojtur e magjistraturës, Prishtinë 2013.	/
1.2	“Инструменти за следење на реализацијата на курикулумот во современата настава“ teza e mbrojtur e Doktoraturës, Manastir, 2022.	/
<b>2.</b>	<b>Artikuj me rezultate shkencore origjinale, të publikuara në revistë të njohur shkencore/profesionale</b>	<b>Pikët</b>
2.1	▪ <b>Afërdita Ilazi-Hoxha</b> , 2022, “КВАЛИТЕТОТ НА ПЛАНИРАЊЕТО НА НАСТАВАТА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА”, International Journal Knowledge Vol.52.2, Budva, Montenegro.	5x100%=5
2.2.	▪Gzim Xhambazi, Bujar Adili, <b>Afërdita Ilazi Hoxha</b> , 2022, “Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction”, Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 17, No 1, 2022, Goce Delcev University – Stip, R. N. Macedonia, Faculty of Educational Sciences.	5x80%=4
2.3	▪Makfirete Ameti, <b>Afërdita Ilazi-Hoxha</b> , Valdeta Zenuni-Idrizi, 2020, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, Education - Journal of Educational Research (Revista e Fakultetit Pedagogjik, UT, 2020).	5x80%=4
2.4	▪Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, <b>Afërdita Ilazi-Hoxha</b> , 2019, “Implementation of Human Resource Policies in Primary Schools”, XXIII International Scientific Conference “Knowledge in Practice”, 12-15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.	5x80%=4
2.5	▪ <b>Afërdita Ilazi-Hoxha</b> , 2019, “Евалуација - Составен дел на курикулумот“, 14th International Balkan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Process, 5-7 September 2019, Ohrid, North Macedonia.	5x100%=5
2.6	▪ <b>Afërdita Ilazi-Hoxha</b> , 2019, “Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, June 2019.	5x100%=5
2.7	▪ <b>Afërdita Ilazi-Hoxha</b> , 2017, “Соработката и мотивацијата во однос на ученикот како фактори на создавање на позитивна клима во училиницата“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2017.	5x100%=5
2.8	▪ <b>Afërdita Ilazi-Hoxha</b> , 2017, “Teacher and his professional responsibility on the educational process and teaching”, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, 2017.	5x100%=5

<b>3.</b>	<b>Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës</b>	
<b>3.1</b>	▪ <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , 2022, “КВАЛИТЕТОТ НА ПЛАНИРАЊЕТО НА НАСТАВАТА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА”, International Journal Knowledge Vol.52.2, Budva, Montenegro.	1
<b>3.2.</b>	▪Gzim Xhambazi, Bujar Adili, <b>Afërdita Plazi Hoxha</b> , 2022, “Developing Understanding of Gender in Preschool Children: The Role of Toys in Gender Construction”, Vospitanie - Journal of Educational Sciences Theory and Practice Vol. 17, No 1, 2022, Goce Delcev University – Stip, R. N. Macedonia, Faculty of Educational Sciences.	1
<b>3.3</b>	▪Makfirete Ameti, <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , Valdetta Zenuni-Idrizi, 2020, “Teacher-parent communication and cooperation in function of the progress of the educational process, teaching process”, Education - Journal of Educational Research (Revista e Fakultetit Pedagogjik, UT, 2020).	1
<b>3.4</b>	▪Makfirete Ameti, Lulzim Mehmedi, <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , 2019, “Implementation of Human Resource Policies in Primary Schools”, XXIII International Scientific Conference “Knowledge in Practice”, 12-15 December, 2019 Bansko, Bulgaria.	1
<b>3.5</b>	▪ <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , 2019, “Евалуација - Составен дел на курикулумот“, 14th International Balkan Congress for Education and Science Quality in Contemporary Educational Process, 5-7 September 2019, Ohrid, North Macedonia.	1
<b>3.6</b>	▪ <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , 2019, “Директорот и неговите менаџерски функции во училиштето“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, June 2019.	1
<b>3.7</b>	▪ <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , 2017, “Соработката и мотивацијата во однос на ученикот како фактори на создавање на позитивна клима во училиницата“, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Vrnjacka Banja, Serbia, 2017.	1
<b>3.8</b>	▪ <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , 2017, “Teacher and his professional responsibility on the educational process and teaching”, International Journal Knowledge, Institute of Knowledge Management, Budva, Montenegro, 2017.	1
<b>3.9</b>	▪ <b>Afërdita Plazi-Hoxha</b> , 2016, “Adult man and his learning styles in contemporary teaching”, Third International Conference “Education across Borders” – Education and Research across Time and Space (1100th Death Anniversary of St. Clement of Ohrid) – Faculty of Education – Bitola 6th-7th October, 2016, BOOK OF ABSTRACTS 6-7 October 2016 Fq.37 (.pdf).	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>46.000</b>

## VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJERË

Nr. rendor	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Koordinator për ECTS i Fakultetit Pedagogjik për ciklin e parë të studimeve në Universitetin e Tetovës 2017-2022 (aktualisht).	2
2.	Anëtare e ekipit promovues të ofertës akademike të Universitetit të Tetovës në vitin 2021/22 në shkollat e mesme në Gostivar	1x1=1
3.	Pjesëmarrëse në aktivitetet: <i>Ditët e hapura të Universitetit të Tetovës</i> , në vitet 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22 të Fakultetit Pedagogjik.	6x1=6
4.	Anëtare e Komisionit për provim pranues të studentëve në ciklin e parë, Fakulteti Pedagogjik, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22.	5x1=5
5.	Anëtare e Komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik, 2020/21, 2021/22	1x1=1
6.	zv. Anëtare e Komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik, 2018/19, 2019/20	1x1=1
7.	Anëtare e Komisionit për përgatitjen e elaborateve të programeve studimore në ciklin e parë të Fakultetit Pedagogjik (programin: Pedagogji profesionale), 2019/21.	1x1=1
8.	Anëtare e Këshillit Editorial të Revistës Education 2021/2022	1
9.	Pjesëmarrje në Punëtorinë “Современи тенденции во високото образование на воспитувачите и поврзноста со практиката” (Tendencat bashkëkohore në arsimin e lartë të edukatorëve dhe ndërlidhja me praktikën), organizuar në bashkëpunim me Fondacionin Shoqëria e Hapur Maqedonia në Shkup.	1
10.	Pjesëmarrje në Punëtorinë “Shkëmbimi i praktikave në lidhje me teknikat e vlerësimit të programeve studimore dhe zbatimi i tyre në praktikë”, Projekt binjakëzimi “Zhvillimi i bashkëpunimit ndërmjet institucioneve të arsimit të lartë dhe sektorit privat dhe organeve relevante”, financuar nga BE, Tetovë më 26.05.2017.	1
11.	Pjesëmarrje në Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event “Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion”, held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia by Aurora Programme.	1
12.	Pjesë e punëtorisë “ <i>Application of Statistical Methods in Research (SPSS)</i> ”, 15-16 nëntor 2019, Tetovë.	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>22.000</b>

<b>REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJE</b>	<b>Pikët</b>
<b>VEPRIMTARIA MËSIMORE – ARSIMORE</b>	<b>94.708</b>
<b>VEPRIMTARIA SHKENCORE – HULUMTUESE</b>	<b>46.000</b>
<b>VEPRIMTARIA ME INTERES MË TË GJERË</b>	<b>22.000</b>
<b>Gjithsej</b>	<b>162.708</b>

**Tetovë, 29.11.2022**

**Komisioni recensues:**

**1. Prof. dr. Dean Iliev, kryetar**

\_\_\_\_\_

**2. Prof. dr. Fadbi Osmani, anëtar**

\_\_\_\_\_

**3. Prof. dr. Lulzim Mehmedi, anëtar**

\_\_\_\_\_