

До:

НАУНО-НАСТАВНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ РЕДОВЕН
ПРОФЕСОР ПРИ ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО
ТЕТОВО**

Во согласност со членот 173 од Законот за Високо Образование (Службен Весник на Р.М., бр. 82/2018, со Одлука на Научно-наставниот Совет на Педагошкиот Факултет, на Универзитетот во Тетово, 24-1443/1 од 22.12.2022 година, а во врска со Конкурсот за избор-реизбор на наставници во сите наставно-научни звања во областа **Дефектологија** во Универзитетот во Тетово, објавени во дневните весници “Коџа” и “Слободен печат” од 07.12.2022 година, како и на веб страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, е формирана рецензиска комисија во состав:

- 1. Проф. д-р Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј,, во Скопје, (претседател),**
- 2. Проф. д-р Ристо Петров, редовен професор на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј,,во Скопје, (член)**
- 3. Проф. д-р Фадби Османи, редовен професор на Универзитет во Тетово, (член).**

Рецензентската комисија, по разгледувањето на документацијата за аплицирање, заклучи дека::

Според поднесената документација во пријавата од страна на кандидатот Проф-д-р Буниамин Мемеди, кој е единствен пријавен кандидат за избор на наставник во научна област - Дефектологија, односно Специјална едукација и Рехабилитација.

Рецензентската комисија има чест да го претстави ова:

По разгледувањето на доставениот материал, Рецензентската Комисија, на горенаведениот наслов му го доставува овој:

РЕЦЕНЗЕНТСКИ ИЗВЕШТАЈ

Биографски податоци, научна-професионална подготовка и педагошка активност

Биографски податоци

Проф. Д-р Буниамин Мемеди е роден на 05.12. 1963 во с. Оризаре, Општина Липково, со стан на живеалиште на ул. Хо Ши Мин 158а Скопје. Основното образование го завршил во своето родно место а средното во Државната гимназијата „Гоце Делчев“ во Куманово во 1981 година .

Во учебната 1982/83 година се запишал на Филозофскиот факултет група педагогија каде и дипломирал во 1987. Во 2005 година се запишал на специјализација- професионален развој организиран од ФСДЕК – Финска поддршка во Приштина каде на крај на 2006 година го завршил истиот и се здобил со звање Експерт за лица со посебни образовни потреби и инклузија. Веднаш после тоа се запишал на постдипломски студии на Институтот за дефектологија каде што на 23.01.2009 година магистрирал на тема: „Ставовите на наставниците кон инклузијата и распространетоста на учениците со посебни образовни потреби во Кумановски регион“ и здобил со звање магистер по дефектолошки науки- насока ментална ретардација и аутизам.

Своето професионално надградување и континуираниот научен интерес за дефектологијата (специјална едукација и рехабилитација) го крунисува на 21.06.2011 година, кога со успех ја одбрал докторската дисертација на тема “Тешкотии во учењето кај децата со посебни образовни потреби вклучени во редовниот образовен систем”.

Наставничка педагошка дејност

Од 1990 година до 2011 година работел во својство училишен педагог во основно училиште „Дитуриа,, Липково, а од февруари 2011 година е ангажиран

и како предавач на Приштинскиот Универзитет – Факултет за едукација- за предметот Специјална едукација со неделен фонд од 4 часа.

Од септември 2011 година е ангажиран како предавач на Тетовскиот Универзитет на програмската студија по Педагогија – одделенска и професионална насока за предметите: Специјална педагогија, Педагогија на учениците со посебни образовни потреби, Методика на децата со пречки во развојот, Психологија на децата со посебни образовни потреби, Методологија на педагошките истражувања и во програмска студија по Психологија по предметот Неекспериментална методологија со неделен фонд од 10 часа.

На 19.12.2012 година е избран во звање доцент на Филозофски факултет по предметите:

- Вовед во специјална едукација и рехабилитација
- Инклузивна практика
- Методика на учениците со интелектуална попреченост

На 23.05.2018 година е избран за вонреден професор на Филозофскиот факултет - студиска програма по специјална едукација и рехабилитација по предметите:

Вовед во специјална едукација и рехабилитација

Инклузивна практика

Тешкотии во учењето

Специјална педагогија

Во периодот од неговиот последен избор во звањето, кандидатот Проф. Д-р Буниамин Мемеди континуирано вклучен во наставно-образовната дејност.

Бил ангажиран на Филозофскиот Факултет , а подоцна и на Педагошкиот Факултет како наставник на студиите на три наставни циклуси по овие предмети:

Прв циклус

- Вовед во специјална едукација и рехабилитација
- Вовед во специјална едукација и рехабилитација
- Инклузивна практика
- Тешкотии во учењето
- Специјална педагогија

- Методологија на специјална едукација и рехабилитација
- Дидактика на учениците со посебни образовни потреби
- Методика на децата со пречки во развојот

Втор циклус

- Методологија на Педагошките истражувања/програмска студија Педагогија
- Инклузивно образование
- Професионална ориентација
- Методологија на истражувања ВО ЕСР
- Теории на инклузија и ПИА
- Терапевтски комуникациски вештини
- Специфични потешкотии во учењето

Трет циклус

Инклузивно образование

Исто така, кандидатот од 2018 година, од кога е избран во звање вонреден професор, до 2022 година бил ангажиран како надворешен соработник на Приштинскиот Универзитет, Факултетот за Едукација, и ги предаваше следните предмети:

Прв циклус

Професионален развој на наставниците

Втор циклус

Современи практики во инклузивното образование

Тешкотии во учењето

Диференцирана настава

Проф. д-р Буниамин Мемеди од 2018-2022 година бил:

- Претседател на комисијата на дипломски труд на 70 студенти од програмската студија по специјална едукација и рехабилитација
- Ментор на дипломски труд на 55 студенти од програмската студија по специјална едукација и рехабилитација

- - Претседател на комисија за магистерски труд на 8 студенти од втор циклус по Педагогија.
- - Ментор на магистерски труд на 21 студенти на втор циклус студии по Педагогија
- Доц д-р Буниамин Мемеди држел и редовни консултации со студенти на Тетоски Универзитет.

Други активности кои припаѓаат во наставно-образовната дејност, релевантни за изборот.

Конкретните активности се наведуваат во табелата во Анекс 2 (член 2) од Правилникот за избор, со датуми и други релевантни податоци.

Научно истражувачка дејност 2018-2022)

Проф Д-р Буниамин Мемеди од кога е избран во звање вонреден професор, до 2022 година има објавено повеќе од 27 научни трудови од областите на специјалната едукација и педагогијата, и една Универзитетска книга.

Универзитетски книги

Мемеди Б., Филипова С., Рамадани Расими Т., (2020), УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВА, Тетово

3. Други печатени научни трудови

(2018-2022)

1. Durmishi N., Mehmeti S., Memedi B.,(2020) Intervenimi i hershëm në çrregullimet e spektrit të autizmit, Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 VOL.25 (2).2020 Fq.199-201
2. Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B., Behavior in Children with Autizm Spectrum Disorders”, June,2002 Volume 26 ISSN 2306-0557, <http://bjes.beder.edu.al/uploads/bjes-26-june-2022.pdf>
3. Ramadani R.T., Memedi B., Agai A., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42, OCTOBER, 2020,ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/682>
4. Agai A., Memedi B., Ramadani R.T., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42,

OCTOBER, 2020, ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X,

<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/672>

5. Sylejmani Sh., Memedi B., Blakaj G., The teachers role in the prevention of bullying of students in the classroom, KNOWLEDGE –International Journal Vol.54.1, Skopje, oktobar, 2022
<https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557> <https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557/5481>,
ISSN 2555 4439 ISSN 1857 92 3X

Учество на Меѓународни Конференции (2018-2022):

1. Agai.A Memedi B. Žekov Ž.Rasimi T. Musa K. (2018)Stavovi profesionalnih radnika koji rade u dnevnim centrima za socijalni rad sa odraslima sa umjerenim I teškim intelektualnim teškoćama, IX Muđunarodna naučno/stručna konferencija „ Unapređenje kvaliteta života djece I mladih, Harkanj Hungary 22-24 juni 2018
2. Arifi V., Memedi B., (2018)IMPACT OF AUTISM ON THE FAMILY, I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „pedagogical theory and practice ina time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077-0
3. Mustafa S., Memedi B., Fanaj N., Maloku Kuqi M.,(2018) Advantages and disadvantages of digitalization in cretivity development..60 I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „ Pedagogical theory and practice ina time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077-0
4. Haskaj A. Memedi B., (2019)Razliki meĝju albanskite znakovni jazici, Megjunardona strucna konferencija 70 godini edukacija i rehabilitacija i vrabotuvanje na licata so poprecenost, Bitola 16-18 maj 2019,ISBN978-608-65438-6-0 COBISS.MK-ID 110368266
5. Mustafa S., Fanaj N., Memedi B.,(2019)Social and emotional issues in the development of Gifted children, Journal of Works 1 INTERNATIONAL CONFERENCE, EXCELLENCE, EDUCATION OF THE GIFTED , INOVATION ET CREATIVITY IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Banjaluka 2019 ISBN 978-99976-39-87-5
<https://www.researchgate.net/publication/339313870> Social and emotional issues in the development of gifted children
6. MEMEDI B., QAMILI B., AGAI B., HASKAJ A., MUSA K.,(2019)Децата со adhd во основните училишта, X Muđunarodna naučno/stručna konferencija, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886

7. Memedi B., Ramadani R.T R (2019)Esource centers; a contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019 ISBN;978-608-217-079-4
8. FILIPOVA S.,MEMEDI B., (2019), Rehabilitation treatment of achild with reading difficulties, international congress on human, social sciences and arts- 2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, University of Tetova, Tetova, Macedonia13-15 November, 2019, ISBN;978-608-217-079-4
9. RamadaniI T.,Memedi B., (2020)Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children-does sign language improves comprehension and production, ASSOCIATION OF SPEECH LANGUAGE PATHOLOGIST OF REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA „LOGO LEXIS“ READING AND WRITING DISORDERS BOOK OF ABSTRACTS, THIRD CONFERENCE ON THE EUROPEAN SPECH PATHOLOGYDAY, Skopje, 6 March 2020, ISBN 978-608-66490-1-2
10. Muji A.,Memedi B. (2019)Teachers’ role in treating children with hyperactivity, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019ISBN;978-608-217-079-4
11. Ramadani Rasimi T., Memedi B., Iseni P., (2021)Additional treatments in daycare center as a factor for improving the motoric skills of children with Down syndrome, Book of Abstracts of KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER, BOOK OF ABSTRACTS PRISHTINA June 10-11, 2021
12. Ramadani Rasimi T, Memedi B, Troshanska J, Ademi D, (2021)“Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age”, Proceedings Book of 6TH, Proceedings Book of 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, OCTOBER 30-31, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220., Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220.2021
13. Ramadani Rasimi T, Havziu B, Memedi B, Ahmeti M, (2021) “Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of vrapçisht”, International scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” 2nd CONFERENCE, KORÇË, OCTOBER 15, 2021 ISBN978-9928-4568-6-1

14. Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B, 2022 “ Behavior in Children with Autizm Spectrum Disorders”, 8”INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES “NEW PERSPECTIVES IN EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES, Tirana
15. Sylejmani Sh., Memedi B., (2022) Izzivi učenja na daljavo med pandemijo covid-19 pri učencih z diskalkulijo, Šesta mednarodna konferenca o specifičnih učnih težavah »Specifične učne težave in izzivi današnjega časa« 30. september in 1. oktober 2022 Ljubljana , Slovenija
<https://drive.google.com/file/d/1CtsJmqFJerv5vZP7NGr3muCXC2r-LqGT/view> SBN 978-96194976-3-0 COBISS.SI-ID 122889987
16. Blakaj G., Memedi B., (2022), Vpliv pandemije covid-19 na učence , Šesta Mednarodna Konferenca o specifičnih učnih težavah »Specifične učne težave 30. september in 1. oktober 2022, 30. september in 1. oktober 2022
17. Мемеди Б., Рамадани Расими Т., Трошанска Ј., (2022), Инклузијата потреба и предизвик во Република Северна Македонија , Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
18. Xhemali Z., Memedi B. (2022), Prevalence and differences dyslexia and dysgraphia based on gender and class, Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
19. Memedi B., Sulejmani Sh. (2022), The role of the teacher in identifying and treating students with dyscalculia, education of persons with disabilities - current situations and perspectives, Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
20. Memedi B., Blakaj G., Bukvić Z. (2022), Cognitive development characteristics of children with bilingualism from preschool teacher's and parent's perspectives, Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022
21. Трошанска Ј., Агаи А., Мемеди Б., (2022), Тонус, _постуралност и движење кај деца со нарушувања од спектарот на _аутизам, education of persons with disabilities Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022

Други активности кои припаѓаат во научноистражувачката дејност, релевантни за изборот

Стручно-апликативна дејност и дејност од поширок интерес

Проф. д-р. Буниамин Мемеди бил и е активно вклучен во применетата стручна дејност во работата на Педагошкиот факултет.

Бил рецензент од областа на специјална едукација и рехабилитација на текстот:

- Sylva M., (2022) влијанието на врсниците врз социјализацијата и образовниот развој на учениците со посебни образовни потреби ISBN 978-9951-27-884-3

Кандидатот покажал посебна активност во дејности од општ интерес. Активно е вклучен во работата на стручните комисии и работни групи при Педагошкиот факултет:

- Комисија за прием на студенти на Универзитетот во Тетово 2019/2020 година; и 2020/2021 (24-1145/1 од 25.10.21)

- Кандидатот забележува и учество во промотивни активности на Факултетот и Универзитетот:

- „Посвети на иднината“ - промоција на студиските програми на УТ на матурантите во земјава, 2019 година.

- „Посвети се на иднината“ - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во средните училишта од земјава, 2020 година.

- „Посвети се на иднината“ - промоција на студиските програми на УТ на матурантите во земјава, 2021 година.

Проф. Др. Буниамин Мемеди е:

- Член на Научниот одбор на Меѓународно научно списание „Education” - *International Journal of Educational Research*, University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).

- Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција, PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME, Tetovë 7.12. 2018, ISBN 978-608-217-077-0

- Член на Научниот одбор на IX Меѓународна Научна Конференција, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 22-24 Juni 2018 Narkanj, Hungari, ISSN 1896-9886
- Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција, 70 ГОДИНИ ОРГАНИЗИРАНА ЕДУКАЦИЈА, РЕХАБИЛИТАЦИЈА И ВРАБОТУВАЊЕНА ЛИЦАТА СО ПОПРЕЧЕНОСТ ВО РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА, 16-18 Мај 2019, Битола, Република Северна Македонија
- Член на Научниот одбор на X Меѓународната Научна Конференција, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886
- Член на Научниот одбор на Конгрес international on Human , Social Sciens and Arts, Tetovë 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-07
- Член на Научниот одбор на International scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND, KORÇË, OCTOBER 15, 2021 ISBN978-9928-4568-6-1
- Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција, EDUCATION OF PERSONS WITH DISABILITIES CURRENT SITUATIONS AND PERSPECTIVES, Shkup, 13-15 Tetor 2022
- Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција 3nd International Scientific Conference , "Education today and adapting to the challenging environment" 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia

Проф. Др. Буниамин Мемеди е претседател и член на неколку универзитетски комисији, меѓу кои:

- Претседател на Комисија за изработка на тригодишна програма за развој на Педагошкиот факултет за периодот 2018-2021 година (24-1387-1 од 06.12.2018 година).
- Претседател на Комисија за изработка на Студиската програма Специјална

едукација и рехабилитација (24-593/1 од 11.06.2019 година)

- Претседател на Комисија за изработка на Студиската програма за Специјална едукација и рехабилитација втор циклус (24-29/1 на 25.01.2021 година)
- Претседател на рецензентска комисија за избор на наставници (24-88/1 од 2.2.2021 г.)
- Претседател на рецензентска комисија за избор на наставници (24-1324/1 од 10.12.2020 г.)
- Член на рецензентска комисија за избор на наставници (02-5079/1 од 21.11.2018 г.)
- Член на рецензентска комисија за избор на наставници Член 3 (24-394/1 од 26.04.2021 г.)
- Член на рецензентска комисија за избор на наставници Член 3 (24-394/1 од 26.04.2021 г.)
- Член на рецензентска комисија за избор на наставници Член 3 (02-2673/1 од 22.06.2018 г.)
- Член на комисија за оцена на исполнетоста на условите од професионални стандарди за наставник ментор , МОН Решение бр.18-1188/1 од 22.01.2021 г.
- Член на комисија за сертификација на реализација на практична настава и педагошка пракса (24-428/1 од 13.07.2020 г.)
- Член на комисија за оцена на компатибилност на прв циклус универзитетски студии на студиската програма Педагогија 24-960/1 на 15.10.2018 г.
- Претседател на изборна комисија за спроведување на постапката за избор на декан на Педагошки факултет (24-112/1 од 09.02.2018 г.)
- Член на консултативна група на работната група при Министерството за образование и наука(107079/1 од 13.11.2020 г.)
- Член на комисија за креирањето на модулот за обука на студенти за поддршка на наставници за ученици со посебни потреби (проект на Организацијата Отворете ги прозорците, „Инклузија на деца со посебни потреби“) (0817-62/21 од 4.05 г. .2021 година
- Посветеност како лидер за избор на ученици и подготовка за одржување на обуки во проектот „Инклузија на деца со посебни потреби“ (0817-38/22 од 01.02.2022 година)

- Заложба во својство на изведувач за евалуација на потребата од ревизија на наставната програма за концептот за вклучување во проектот „Инклузија на деца со посебни потреби“ (1.03.2021 година)
- Претседател на комисијата на дипломски трудови на 70 студенти по специјална едукација и рехабилитација
- Ментор на дипломски трудови на 55 студенти по специјална едукација и рехабилитација
- Претседател на комисија за магистерски труд на 8 студенти на втор циклус студии по Педагогија
- Ментор на Магистерски труд на 21 студент на втор циклус студии по Педагогија
- Член на комисијата за одбрана на докторската теза на Медицинскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (0905-3159/30) од 3.07.2028 г.

• Продекан за образование на Педагошки факултет 2017-2022 година

Проф. д-р. Буниамин Мемеди има учествувало и на тркалзни маси и стручни трибини со научен карактер:

Учество по повод 3 декември како предавач

По повод 3 декември, Меѓународниот ден на лицата со попреченост, Универзитетот „Св.Кирил и Методиј,, организирана тркалезна маса (03.12.2021 година)

Учество по повод денот на аутизмот

Во УТ се одржа семинар посветен на аутизмот и ефективност на раната интервенција (10.04.2021)

Учество по повод 3 декември во својство на предавач

На УТ се дебататирало за соработката помеѓу високообразовните институции и невладините организации во зголемувањето на бројот на мобилност на студенти со посебни потреби (21.11.2019)

Учество по повод 3 декември како модератор и предавач

Во УТ беше организирана тркалезна маса со тема „Вклучување на учениците со аутистичен спектар“ (31.03.2022)

Проф. д-р. Буниамин Мемеди е основач, креатор и еден од најзаслужните во воспоставувањето и развојот на студиската програма Специјална едукација и рехабилитација на прв циклус и втор циклус, како и позиционирање на истата меѓу најатрактивните програми во рамките на Универзитетот во Тетово. Познат е како конструктивен соработник, продуктивен истражувач, неуморен поддржувач на педагошките иновации во воспитно-образовниот процес, амбициозен лидер во однос на квалитативните достигнувања во секој сегмент од педагошкото работење. Со учеството на локални и меѓународни конференции како и со објавување научни трудови, кандидатот покажува особен интерес за областа каде што се натпреварува со квалитативни вештини во реализацијата на воспитно-образовната дејност. За тоа сведочат и **357.2** бодови за научно-наставната дејност, научно истражувачката дејност и апликативно-стручната дејност.

Евалуација и самоевалуација

Кандидатот проф. д-р. Буниамин Мемеди од последното звање до 2022/23 година добива позитивни оценки од анонимни студентски анкети спроведени од Универзитетот во Тетово.

Кандидат заедно со пријавата **04-03/24 од 15.04.2021** година достави и:

- Одлуката за избор на наставно-научниот повик Вонреден професор;
- Диплома за научен степен Доктор на науки од областа Дефектологија ;
- Автобиографија;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии од објавени трудови (2018-2022);
- Копии од сертификати од учество на меѓународни конференции (2018-2022);
- докторска труд;
- Извод од матична книга на родени;
- Уверение за државјанство;

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Врз основа на целокупната доставена документација и личното познавање на кандидатот, Рецензентската комисија позитивно ја вреднува и ја оценува наставно-образовната, научноистражувачката и стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес на Проф. д-р Буниамин Мемеди.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот од последниот избор до денес, Комисијата заклучи дека доц. Проф д-р Буниамин Мемеди поседува научни и стручни квалитети и според Законот за високото образование и Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни звања на Тетовски Универзитет во Тетово, и ги исполнува сите услови да биде избран во звањето РЕДОВЕН ПРОФЕСОР во научната област Дефектологија односно Специјална едукација и рехабилитација.

Според гореизнесеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет, проф д-р Буниамин Мемеди да биде избран во звањето РЕДОВЕН ПРОФЕСОР.

Рецензентска комисија

1. Проф. Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот
Св. Кирил и Методиј во Скопје, (претседател)

2. Проф. д-р. Ристо Петров, редовен професор на
Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

3. Проф. д-р. Фадби Османи, редовен професор на
Универзитет во Тетово, (член)

ОБРАЗЕЦ
**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО,
 НАСТАВНО-СТРУЧНО И СОРАБОТНИЧКО ЗВАЊЕ**

Кандидат: Буниамин Весел Мемеди

Институција: Педагошки Факултет Универзитет во Тетово

Научна област: Дефектологија (Специјална едукација и рехабилитација)

VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување на предавања (Предмети од прв циклус на студии)	
1.1.	Вовед во специјална едукација и рехабилитација	3x15x5x0.04=9
1.2.	Инклузивна практика	3x15x4x0.04=7.2
1.3.	Тешкотии во учењето	2x15x4x0.04=4.8
1.4	Специјална педагогија	2x15x5x0.04=6
1.5	Методологија на специјална едукација и рехабилитација	2x15x3x0.04=3.6
1.6	Дидактика на учениците со посебни образовни потреби	2x15x5x0.04=6
1.7	Методика на децата со пречки во развојот	2x15x5x0.04=6
1.8	Одржување на предавања (Предмети од втор циклус на студии)	
1.9	Студиска програма Методологија / Педагогија	2x15x4x0.05=6
1.10	Професионална ориентација Педагогија	2x15x3x0.05=4.5

1.11	Инклузивно образование	$2 \times 15 \times 4 \times 0.05 = 6$
2.	Методологија на истражување (Специјална едукација и рехабилитација)	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
2.1	Теории на инклузија и ИОП	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
2.2	Специфични потешкотии во учењето	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
2.3.	Терапевтски комуникациски вештини	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
3	Одржување на предавања на Универзитетот Хасан Приштина - Факултет за образование	
	Современи практики во инклузивното образование	$2 \times 15 \times 14 \times 0.06 = 25.2$
4.	Тешкотии во учењето	$2 \times 15 \times 7 \times 0.06 = 12.6$
4.1	Диференцирана настава	$2 \times 15 \times 3 \times 0.06 = 5.4$
3	Одржување на предавања (предмети во трет циклус на студии)	
	Инклузивно образование	$2 \times 5 \times 2 \times 0.06 = 1.2$
4.	Консултации со студенти	
4.1	Вовед во специјална едукација и рехабилитација	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.2	Инклузивна практика	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.3	Тешкотии во учењето	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.4	Специјална педагогија	$200 \times 0.002 = 0.4$
4.5	Методологија во ESR	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.6	Дидактика на ученици со посебни потреби	$100 \times 0.002 = 0.2$
4.7	Методика на ученици со посебни потреби	$200 \times 0.002 = 0.4$
5	Подготовка за нов курс/предавања	
5.1	Теории на инклузија и ИОП	$1 \times 1 = 1$
5.2	Специфични потешкотии во учењето	$1 \times 1 = 1$
5.3	Терапевтски комуникациски вештини	$1 \times 1 = 1$
6	Ментор на дипломска работа	
6.1	Член на комисија за оценка или одбрана на докторатот	$1 \times 2 = 2$
6.2	Член на комисија за оценка или одбрана на магистерски труд	$8 \times 1 = 8$
6.3	Член на комисија за оценка или одбрана на	$125 \times 0.2 = 25$

	дипломски труд	
6.4	Ментор за одбрана на магистерски труд	20x3=60
		210.5

VEPRAMTARIA HULUMTUESE –KËRKIMORE

Nr.r end	Emri i aktivitetit:	Pikët
1.	Ментор на магистерски труд	20x2 =40
2.	Учесник во национален научен проект	
3.	Работа со оригинални научни резултати, објавени во стручни научни списанија со меѓународна редакција	
4.	Работа со оригинални резултати, објавени во стручно научно списание со меѓународна редакција	
1	Durmishi N., Mehmeti S., Memedi B.,(2020) Intervenimi i hershëm në çrregullimet e spektrit të autizmit, Medicus, ISSN 1409-6366 UDC 61 VOL.25 (2).2020 Fq.199-201	3.2
2	Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B., Behavior in Children with Autizm Spectrum Disorders”, June,2002 Volume 26 ISSN 2306-0557, http://bjes.beder.edu.al/uploads/bjes-26-june-2022.pdf	3.2
3	Ramadani R.T., Memedi B., Agai A., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42, OCTOBER, 2020,ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/682	3.2
4	Agai A., Memedi B., Ramadani R.T., Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children, KNOWLEDGE INTERNACIONAL JOURNAL VOL.42, OCTOBER, 2020, ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X, https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/672	3.2
5	Sylejmani Sh., Memedi B., Blakaj G., The teachers role in the prevention ofbullying of students in the classroom, KNOWLEDGE –International Journal Vol.54.1, Skopje, oktobar, 2022 https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557 https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5557/5481 , ISSN 2555 4439 ISSN 1857 92	3.6

	3X	
5	Труд со оригинални резултати, објавен во резиме на научни трудови од меѓународен собир	
6.	Работа со оригинални резултати, објавени во резиме на научни трудови од научен собир со меѓународна редакција	
1	Agai.A Memedi B. Žekov Ž.Rasimi T. Musa K. (2018)Stavovi profesionalnih radnika koji rade u dnevnim centrima za socijalni rad sa odraslima sa umjerenim I teškim intelektualnim teškoćama, IX Muđunarodna naučno/stručna konferencija „ Unapređenje kvaliteta života djece I mladih, Harkanj Hungary 22-24 juni 2018	1.8
2	Haskaj A. Memedi B., (2019)Razliki megju albanskite znakovni jazici,Megjunardona strucna konferencija 70 godini edukacija i rehabilitacija i vrabotuvanje na licata so poprecenost, Bitola 16-18 maj 2019,ISBN978-608-65438-6-0 COBISS.MK-ID 110368266	2.7
3	Mustafa S., Fanaj N., Memedi B.,(2019)Social and emotional issues in the development of Gifted children, Journal of Works 1 INTERNATIONAL CONFERENCE, EXCELLENCE, EDUCATION OF THE GIFTED , INOVATION ET CREATIVITY IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY, Banjaluka , 2019 ISBN 978-99976-39-87-5 https://www.researchgate.net/publication/339313870_Social_and_emotional_issues_in_the_development_of_gifted_children	2.4
4	MEMEDI B., QAMILI B., AGAI B., HASKAJ A., MUSA K.,(2019)Децата со adhd во основните училишта, Koferenca e X Ndërkombëtare shkencore, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886	1.8
5	MEMEDI B., RAMADANI T & Musa K., (2020(Relation of the individual education plan in achievement of the pupils, INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” Korçë, June 24th, 2020 ISBN 978-9928-4568-3-0	2.7
6	MEMEDI B.,& MUJI A. (2020)The impact of teacher professional development on increasing student success in primary schools INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE “EARLY CHILDHOOD	2.7

	EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” Korçë, June 24th, 2020 ISBN 978-9928-4568-3-0	
7	Ramadani Rasimi T, Memedi B, Troshanska J, Ademi D, (2021)“Use of leisure time by hearing impaired persons based on gender and age”, Proceedings Book of 6 TH , Proceedings Book of 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, OCTOBER 30-31, Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220., Istanbul, Turkey, ISBN: 978-605-74191-8-7, ISCYA PUBLISHING HOUSE, pg. 210-220.2021	1.8
8	Ramadani Rasimi T, Havziu B, Memedi B, Ahmeti M, (2021) “Early intervention and psycho-physical development of a child with special needs in the municipality of vrapçisht”, International scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND PERSPECTIVES” 2nd CONFERENCE, KORÇË, OCTOBER 15, 2021 ISBN978-9928-4568-6-1	1.8
9	Troshanska J, Ramadani Rasimi T, Memedi B, 2022 “ Behavior in Children with AutizmSpectrum Disorders”, 8”INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND SOCIAL SCIENCES “NEW PERSPECTIVES IN EDUCATION AND SOCIAL SCIENCES	1.8
10	Xhemaili Z., Memedi B. (2022), Prevalence and differences dyslexia and dysgraphia based on gender and class, Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7
11	Memedi B., Sulejmani Sh. (2022), The role of the teacher in identifying and treating students with dyscalculia, education of persons with disabilities - current situations and perspectives, Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7
12	Memedi B., Blakaj G., Bukvić Z. (2022), Cognitive development characteristics of children with bilingualism from preschool teacher's and parent's perspectives, Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7
13	Трошанска Ј., Агаи А., Мемеди Б.,(2022),Тонус, _постуралност и движење кај деца со нарушувања од спектарот на _аутизам, education of persons with disabilities Skopje 13-15 OKTOMBRI 2022	2.7

8.	Апстракт објавен во Зборник на Меѓународната Конференција	
1	Arifi V., Memedi B., (2018)(IMPACT OF AUTISM ON THE FAMILY, I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „pedagogical theory and practice ina time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077	1
2	Memedi B., Ramadani R.T R (2019)Esource centers; a contemporary need for implementation of inclusion in Macedonia, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019 ISBN;978-608-217-079-4	1
3	Mustafa S., Memedi B., FAnaj N., Maloku Kuqi M.,(2018) Advantages AND DIIADVANTAGES OF DIGITALIZATION IN CRETIVITY DEVELOPMENT..60 I-st nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy „pedagogical theory and practice ina time of change“, Tetova, 2018 ISCFP18 , 37.1/.09(497.7)(048.3) ISBN 978-608-217-077-0	1
4	FILIPOVA S.,MEMEDI B., (2019), Rehabilitation treatment of achild with reading difficulties, international congress on human, social sciences and arts-2ND INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF THE FACULTY OF PEDAGOGY, University of Tetova, Tetova, Macedonia13-15 November, 2019, ISBN;978-608-217-079-4	1
5	Ramadani T.,Memedi B., (2020)Receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children-does sign language improves comprehension and production, ASSOCIATION OF SPEECH LANGUAGE PATHOLOGIST OF REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA „LOGO LEXIS“ READING AND WRITING DISORDERS BOOK OF ABSTRACTS, THIRD CONFERENCE ON THE EUROPEAN SPECH PATHOLOGYDAY, Skopje, 6 March 2020, ISBN 978-608-66490-1-2	1
6	Muji A., Memedi B. (2019)Teachers’ role in treating children with hyperactivity, INTERNATIONAL CONGRESS ON HUMAN, SOCIAL SCIENCES AND ARTS- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, University of Tetova, Tetova, Macedonia 13-15 November, 2019ISBN;978-608-217-079-4	1
7	Ramadani Rasimi T., Memedi B., Iseni P., (2021)Additional treatments in	1

	daycare center as a factor for improving the motoric skills of children with Down syndrome, Book of Abstracts of KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER, BOOK OF ABSTRACTS PRISHTINA June 10-11, 2021	
8	Sylejmani Sh., Memedi B., (2022) Izzivi učenja na daljavo med pandemijo covida-19 pri učencih z diskalkulijo, Šesta mednarodna konferenca o specifičnih učnih težavah »Specifične učne težave in izzivi današnjega časa« 30. september in 1. oktober 2022 Ljubljana, Slovenija https://drive.google.com/file/d/1CtsJmqFJerv5vZP7NGr3muCXC2r-LqGT/view?usp=sharing SBN 978-96194976-3-0 COBISS.SI-ID 122889987	1
9	Blakaj G., Memedi B., (2022), Vpliv pandemije covida-19 na učence, Šesta Mednarodna Konferenca o specifičnih učnih težavah »Specifične učne težave 30. september in 1. oktober 2022, 30. september in 1. oktober 2022	1
	Пленарно предавање на научен собор со меѓународно учество	
	Мемеди Б., Рамадани Расими Т., Трошанска Ј., (2022), Инклузијата потреба и предизвик во република северна македонија, Скопје 13-15 ОКТОМВРИ 2022	3
	Gjithsej	98.7

СТРУЧНО-АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Реден број	Назив на активност:	Поени
	Назив на активност:	
	Memedi B., Filipova S., Ramadani Rasimi T., (2020), UNIVERSTETI I TETOVËS, Tetovë	1x8=8
2.	Рецензент на книга - Sylva M., (2022) ndikimi i moshatarëve në socializimin dhe zhvillimin edukativ të nxënësve me nevojë të veçanta arsimore ISBN 978-9951-27-884-3	1x1=1
3	Претседател на Комисијата за изработка на тригодишната програма за развој на Педагошкиот факултет за периодот 2018-2021 година (24-1387-1 од 06.12.2018 година).	2
4	Претседател на Комисијата за изработка на Студиската програма по Специјална едукација и рехабилитација (24-593/1 од 11.06.2019)	2

	година)	
5	Претседател на Комисија за изработка на Студиската програма по Специјална едукација и рехабилитација втор циклус (24-29/1 на 25.01.2021 година)	2
6	Член на комисија за оцена на исполнетоста на условите на професионалните стандарди за наставникот ментор повик во МОН Решение бр.18-1188/1 од 22.01.2021 г.	1
7	Посветете се на иднината“ - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во земјава, 2019 година.	1
8	Посветете се на иднината“ - промоција на студиските програми на УТ пред матурантите во земјава, 2020 година.	1
9	Посветете се на иднината“ - промоција на студиските програми на УТ до матурантите во земјава, 2021 година	1
10	Учество по повод 3 декември како главен говорник По повод 3 декември, Меѓународниот ден на лицата со посебни потреби, Универзитетот Св Кирил и ѝ. Методиј организира тркалезна маса (03.12.2021 година)	1
11	Учество по повод Денот на аутизмот Во УТ се одржа семинар посветен на аутизмот и ефективноста на раната интервенција (10.04.2022)	1
12	Учество по повод 3 декември во својство на предавач На УТ се дебатира за соработката помеѓу високообразовните институции и невладините организации во зголемувањето на бројот на мобилност на студенти со посебни потреби (21.11.2019)	1
13	Учество по повод 3 декември во својство на предавач По повод 3 декември, Меѓународниот ден на лицата со посебни потреби, Универзитетот во Тетово организира Манифестација (03.12.2018 година)	1
	Вкупно	23

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Реден број	Назив на активноста: Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција	Поени
1.	Член на Научниот одбор на Меѓународно научно списание „Education” - <i>International Journal of Educational Research</i> , University of Tetova, ISSN 2671-3268 (print).	2x1=2
2	Anëtar i këshillit organizativ në tubim shkencor ndërkombëtar	
3	Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција, PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME, Tetovë 7.12. 2018, ISBN 978-608-217-077-0	1
4	Член на Научниот одбор на IX Меѓународната Научна Конференција, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 22-24 Juni 2018 Harkanj, Hungari,ISSN 1896-9886	1
5	Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција,70 ГОДИНИ ОРГАНИЗИРАНА ЕДУКАЦИЈА, РЕХАБИЛИТАЦИЈА И ВРАБОТУВАЊЕНА ЛИЦАТА СО ПОПРЕЧЕНОСТ ВО РЕПУБЛИКАСЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА, 16-18 Мај 2019, Битола, Република Северна Македонија	1
6	Член на Научниот одбор на X Меѓународната Научна Конференција, UNAPREDJENJE KVALITETE ZIVOTA DJECE I MLADIH 21-23.06.2019 Stanboll, Turqi, ISSN 1896-9886	1
7	Член на Научниот одбор на Конгресот на international on Human , Social Sciens and Arts, Tetovë 13-15 November 2019, ISBN 978-608-217-07	1
8	Член на Научниот одбор на Конгресот на International scientific conference “EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE: CHALLENGES AND, KORÇË, OCTOBER 15, 2021ISSN978-9928-4568-6-1	1
9	Член на Научниот одбор на Меѓународната Научна Конференција, EDUCATION OF PERSONS WITH DISABILITIES CURRENT	1

	SITUATIONS AND PERSPECTIVES, Shkup, 13-15 Tetor 2022	
10	Член на Научниот одбор на Конгресот 3 nd International Scientific Conference , "Education today and adapting to the challenging environment" 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia	1
11	Продекан за образование на Педагошки факултет 2017-2022 година	4
12	Претседател на рецензентска комисија за избор на наставници (24-88/1 од 2.2.2021 г.)	1
13	Претседател на рецензентска комисија за избор на наставници (24-1324/1 од 10.12.2020 г.)	1
14.	Член на рецензентска комисија за избор на наставници (02-5079/1 од 21.11.2018 г.)	0.5
15	Член на рецензентска комисија за избор на наставници Член 3 (24-394/1 од 26.04.2021 г.)	0.5
16	Член на рецензентска комисија за избор на наставници Член 3 (24-394/1 од 26.04.2021 г.)	0.5
17	Член на рецензентска комисија за избор на наставници Член 3 (02-2673/1 од 22.06.2018 г.)	0.5
18	Член на комисија за оцена на исполнетоста на условите на професионалните стандарди за наставникот ментор повик во МОН Решение бр.18-1188/1 од 22.01.2021 г.	1
19	Член на комисија за сертификација на реализација на практична настава и педагошка пракса (24-428/1 од 13.07.2020 г.	1
20	Член на комисија за оцена на компатибилност на прв циклус универзитетски студии на студиската програма Педагогија 24-960/1 на 15.10.2018 г.	1
21	Член на комисија а одржување на приемен испит на Педагошкиот факултет (24-684/1 од 26.08.2021	1
22	Член на комисија за оцена на исполнетоста на условите на професионалните стандарди за наставникот ментор повик во МОН Решение бр.18-1188/1 од 22.01.2021 г.	1
23	Член на консултативна група на работната група при	1

	Министерството за образование и наука (107079/1 од 13.11.2020 г.	
24	Член на комисија креирањето на модулот за обука на студентки за поддршка на наставници за ученици со посебни потреби (проект на Организацијата Отворете ги прозорците, „Инклузија на деца со посебни потреби“) (0817-62/21 од 4.05. 2021 година	1
25	Изведувач за избор на ученици и подготовка за одржување на обуки во проектот „Инклузија на деца со посебни потреби“ (0817-38/22 од 01.02.2022 година)	1
	Вкупно	25

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО -ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	210.5
НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	98.7
СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	23
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	25
Вкупно	357.2

Рецензентска комисија

1. Проф. Горан Ајдински, редовен професор на Универзитетот
Св. Кирил и Методиј во Скопје, (претседател)

2. Проф. д-р. Ристо Петров, редовен професор на
Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје (член)

3. Проф. д-р. Фадби Османи, редовен професор на
Универзитет во Тетово, (член)

Тетово, 24.12.2022

ДО:

НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ
ФАКУЛТЕТ, ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

Врз основа на член 173 на Законот за Високо Образование (Службен Весник на Р.Македонија, бр.82/2018) како и со Одлука на Наставно-научниот на Педагошкиот факултет, бр. 24-1443/1 од 21.XII. 2022, врз основа на Конкурсот објавен на 07.12.2022 во весникот „Коха” и „Слободен печат” како и на веб страната на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања во областа Историја на албанската книжевност, Теорија на книжевноста (61208, 61207 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) на студиската програма по Одделенска настава, едногласно се избра Рецензенската комисија во овој состав:

1. Проф. д-р Ејуп Ајдини (претседател) - редовен професор (во пензија),
2. Проф.д-р Фатмир Сулејмани (член) - редовен професор на Филолошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово,
3. Проф.д-р Емине Шабани (член) – вонреден професор на Филолошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово

Заблагодарувајќи се на укажаната доверба, Рецензенската комисија го доставува овој

РЕФЕРАТ

**ЗА ИЗБОР/РЕИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА
ВО ОБЛАСТА ИСТОРИЈА НА АЛБАНСКАТА КНИЖЕВНОСТ, ТЕОРИЈА НА
КНИЖЕВНОСТА (61208, 61207 ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА НАУЧНО-
ИСТРАЖУВАЧКИТЕ ПОДРАЧЈА, ПОЛИЊА И ОБЛАСТИ СПОРЕД
МЕЃУНАРОДНАТА ФРАСКАТИЈЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА) НА СТУДИСКАТА
ПРОГРАМА ПО ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ПРИ
УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

На конкурсот објавен на 07.12.2022 во весникот „Коха” и „Слободен печат” како и на веб страната на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања во областа Историја на албанската книжевност, Теорија на

книжевноста (61208, 61207 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) на студиската програма по Одделенска настава, пријавен е само еден кандидат, **доц.д-р. Јехона Рушиди-Рецепи**. Врз основа на доставената документација како и другите податоци на кандидатот, Рецензентската комисија ги дава овие заклучоци и вреднувања:

Биографски податоци и образование

Кандидатот Јехона Рушиди-Рецепи е родена на 06.05.1980 во Тетово. По завршување на основното и средното образование, додипломските студии на групата за Албански јазик и книжевност во периодот од 1998 до 2002 год., на Филолошкиот Факултет „Блаже Конески“ при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје. Дипломирала на 02.12.2002, со што се стекнува со стручниот назив *Професор по албански јазик и книжевност*, со просечна оценка 8.50.

Во 2004 год. се запишува на постдипломски студии (магистерски студии, албанска книжевност). На 03.10.2008 год., го одбрани магистерскиот труд на тема „Интертекстуалноста во делата на А.З.Чајуп, Фан Ноли и Етхем Хаџиадеми“, стекнувајќи право на научниот степен *Магистер на филолошки науки*, со просечна оценка 9.50.

На третиот циклус студии, кандидатот Јехона Рушиди-Рецепи се запишува во 2009 год. На 06.11.2015, пред комисијата во состав: Проф. д-р. Мирлинда Крифца-Беќири (ментор), Проф.д-р Зеќирја Неџири, Проф.д-р. Нехас Сопај, Проф.д-р. Агим Лека, Проф.д-р. Теута Арифи, успешно ја одбрани докторската дисертација на тема „Интертекстуалноста во книжевното творештво на Ѓерѓ Фишта, Фаик Коница и Ернест Колиќи“ и се здоби со научниот степен *Доктор по филолошки науки*.

Од 2003 год до 2016 год. е во редовен работен однос во Универзитетот на Југоисточна Европа -Тетово (најнапред како помлад асистент, потоа како асистент и соработник). Во 2016 год. се вработува на Педагошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово, додека последниот избор во звање *доцент* го добива на 23.05.2018, на програмата за Одделенска настава на Педагошкиот факултет.

Со доставената документација на конкурсот, кандидатот има доставено и сертификат за познавање на англискиот јазик, ниво Б2. Од податоците кои ги доставила доц.д-р Јехона Рушиди-Рецепи, преку аплицирање на конкурсот, комисијата ја имаше предвид богатата дејност од почетокот на нејзината кариера и издвои да ја вреднува дејноста по изборот во звање *доцент*.

1. Наставно-образовна дејност:

Доц.д-р. Јехона Рушиди-Рецепи, по изборот во звање *доцент* (23.05.2018), била ангажирана во реализација на предавања и вежби по предметите: Книжевност за деца,

Дидактика на албански јазик III со педагошка пракса, Креативна работилница за јазично изразување, Дидактика на јазично подрачје со педагошка пракса, Албански јазик, додека на втор циклус студии во предметот Креативна настава на предметот по албански јазик и книжевност. Доц.д-р Јехона Рушиди-Реџеџи одржувала консултации, менторирала дипломски трудови, била член за оценување на дипломски трудови и магистерски, ссоставувала материјали за внатрешна употреба на предавања и вежби за дадени предмети, а е и рецензент на една книга.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и процедурата за избор на наставно-научни, научни, наставно-професионални и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр.01-4309/2 со датум 01.12.2021, кандидатот доц.д-р.Јехона Рушиди-Реџеџи остварила вкупно **84.7 поени од наставно-образовната дејност.**

2.Научноистражувачка дејност

Од научноистражувачката дејност, доц.д-р.Јехона Рушиди-Реџеџи во периодот 2018-2022, објавила повеќе трудови. Во повеќето од нив е единствен автор. Во нејзините истражувања се забележува аплицирање на сознанија од теоријата на книжевноста (теоријата на интертекстуалноста, теоријата на цитатноста) врз книжевноста, давајќи освен друго и пример на нов начин на пристапување во проучувањето на албанската книжевност за деца. Научно-истражувачката дејност на кандидатот доц.д-р.Јехона Рушиди-Реџеџи, остварена по изборот во звање доцент, се огледа преку следниве:

2.1 Објавени научни трудови

1. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Projektimi i pikëpamjeve të Konicës si intertekst*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol.6/No.11-12, 2019, стр.108–112, ISSN: 1857–9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (Online).
2. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Можности за аплицирање на теоријата на интертекстуалноста врз албанската книжевност од почетокот на XX век*, KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 30, No.5, 2019, стр.1143-1148, ISSN: 2545-4439 ISSN: 1857-923X.
3. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Hypertext models in children’s literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity*, Education, Journal of Educational Research Vol/2/ No. 3-4, 2020, стр. 51-55, ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online).
4. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Modele të citatshmërisë në letërsinë shqiptare për fëmijë*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/7/ No. 13-14, 2020, стр.185-189, ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2545 - 4919 (online).

5. Jehona Rushidi-Rexhepi, Besnik Rexhepi: *Functions of flora in some children's literary creations by Rexhep Hoxha*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/8/ No. 15-16, 2021, стр.100-104, ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2545 - 4919 (online).
6. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Biblical text and Christian philosophy as intertext in Fishta's work*, KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 46.6, 2021, стр. 1005-1009, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X.
7. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Sinjalet e pranisë intertekstuale në veprën "Lyra" të shkrintarit Ethem Haxhiademi*, Studime Albanologjike 21 - Revistë e shkencave albanologjike, Скопје, 2021, стр.185-188, ISSN 1857-6958.
8. Jehona Rushidi-Rexhepi: *The specificities of albanian children literature of the XIX century: pedagogical and aesthetic requirements and principles*, KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, стр. 333-336, ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN 2545-4919 (Online).
9. Jehona Rushidi-Rexhepi: *The literary text as hypotext in contemporary albanian prose for children*, KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, стр.351-356, ISSN: 1857-9485 (Print) ISSN 2545-4919 (Online).
10. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Intertextuality in the novels of Fatos Arapi*, ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol 9. No.17-18, 2022, стр.140-144, ISSN: 1857–9485 (Print) ISSN: 2545-4919 (Online).
11. Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Jehona Rushidi-Rexhepi, Bujar Adili: *Parent's views on forms of transmitting fair tales to preschool children*, Education, Journal Of Educational Research, Vol.4, No. 7-8, 2022, стр: 45-52, ISSN 2671-3268 (Print) ISSN 2671-3276 (Online).
12. Jehona Rushidi-Rexhepi: *The text as a rewrite of citation and text within text in the novel White Palaces written by Vehbi Kikaj*, KNOWLEDGE-International Journal, Vol. 54 No. 5, 2022, стр.831-833, ISSN 2545-4439 ISSN 1857-923X.
13. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Romani: "Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo", si model i shenjëzimit në sistemin e brendshëm dhe të jashtëm të komunikimit mes teksteve*, Ars Albanica, nr.12, 2022, стр.58-62, ISSN: 2545-4781.
14. Jehona Rushidi-Rexhepi, *Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë*, International Scientific Multilingual Conference: Book of Proceedings: Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication, 2020, стр.81-89, ISBN 978-608-248-034-3.

15. Agim Sallmani, Jehona Rushidi-Rexhepi: *Critical thinking in students with learning difficulties*, Education-Journal of Educational Research, Vol.1-2, No1-2, 2019, стр.85-91, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN:2671-3276 (Online)

2.2 Објавени апстракти (одделно од трудовите):

1. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Intertextuality in literary creations for children by the writer Odhise Grillo*, ISBN 978-9951-550-47-5.
2. Jehona Rushidi-Rexhepi, *Characteristics of Literary Creations in prose written by Bedri Dedja: A literary and pedagogical approach*, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, стр.462.
3. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë*, Book of abstracts, 2019, SEEU, Tetovo.
4. Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi, Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi: *A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia*, Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer, 2022, Faculty of Education, Prishtina.
5. Jehona Rushidi-Rexhepi: *Hypertext models in children's literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity*, Book of abstracts, December 2018, стр.40, ISBN 978-608-217-077-0.

2.3 Учество на научен/стручен собир со реферат, (сертификат за усна презентација)

1. Презентација со реферат на XII Меѓународен Семинар на Албанологија “Skënderbeu mes historisë dhe letërsisë”, 28 септември 2018, Универзитет во Тетово.
2. Презентација со реферат на Првата Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, 7 декември 2018, Универзитет во Тетово.
3. Презентација со реферат во XIII Меѓународен Семинар на Албанологија, “Gjuha, letërsia, identiteti”, 25-26 септември 2019, Универзитет во Тетово.
4. Презентација со реферат во Меѓународната Конференција “Multilingualism as a Challenge of Linguistic, Literary and Cultural Communication”, 19.09.2019, УЈИЕ, Тетово.
5. Презентација со реферат (online) во Kosovo International Conference on Educational Research (KICER) 2022, 11 јуни 2022, Приштина.
6. Презентација со реферат во Меѓународната Конференција XXXVII Knowledge for Development, Струга, 18-21.08.2022.
7. Презентација со реферат во XVI Меѓународен Семинар на Албанологија “Kultura dhe globalizimi”, 28 септември 2022, Универзитет во Тетово.

8. Презентација со реферат во Третата Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, 17 ноември 2022, Универзитет во Тетово.

2.4 Доц.д-р Јехона Рушиди-Реџеџи е ментор на еден кандидат од вториот циклус на студии.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и процедурата за избор на наставно-научни, научни, наставно-професионални и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр.**01-4309/2** со датум **01.12.2021**, кандидатот доц.др.Јехона Рушиди-Реџеџи остварила вкупно **80.822 бодови** од **научно-истражувачката дејност**.

3. Стручно-применувачка дејност

1. (Монографија) Jehona Rushidi-Rexhepi, *Intertekstualiteti në letërsinë shqiptare Gj.Fishta, F.Konica, E.Koliqi*, Luma Grafik, Tetovë, 2022, ISBN: 978-608-4971-11-5.
2. Рецензент во списанијата: Education (Vol.1-2), Albanologjia-International Journal of Human sciences, Filologjia-International Journal of Albanology.
3. Мислење по авторезиме за докторска дисертација (“*Поврзаноста на емоционалните и когнитивните варијабли и нивното влијание врз усното и писменото изразување на студентите кои го изучуваат англискиот јазик како странски јазик*” на кандидатот Л.Зеќири), 26.04.2021.
4. Учество во промотивни активности на факултетот: Отворени денови (5).
5. Промоција на академската понуда низ училишта (учество во две промотивни активности).
6. Активно учество и придонес во “Java e veçantë studimore, hulumtuese dhe shkencore” (04.10.2022-07.10.2022).
7. Реферат во манифестација за 7 март на Универзитетот во Тетово, организиран од Педагошкиот Факултет, 07.03.2022.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и процедурата за избор на наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр.**01-4309/2** од **01.12.2021**, кандидатот доц. д-р Јехона Рушиди-Реџеџи остварила вкупно **16.5 поени** од **стручно-применувачката дејност**.

4. Дејности од поширок интерес

1. Член на организациски одбор на меѓународниот научен/ стручен собир во овие Конференции:

- Прва Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово, 7 декември 2018.
 - Втора Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово 13-15 ноември 2019.
 - Трета Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, 16-18 ноември 2022.
2. Шеф на Програмата Оделенска настава
 3. Факултетски Комисии:
 - Член на Комисија за подготовка на Годишен извештај за работа 2021/2022.
 - Член на Комисија за подготовка на Годишен извештај за работа 2020/2021.
 - Член на Комисија за подготовка на Годишна програма за работа 2019/2020.
 - Член за подготовка на Тригодишна програма на Педагошкиот Факултет 2022-2024.
 - Претседател на дисциплинска комисија на Педагошкиот Факултет.
 - Член на Комисијата за евалуација на Педагошкиот Факултет.
 - Член на Комисија за подготовка на елаборат за програмата Оделенска настава и Предучилишно образование.
 - Член на Комисија за одржување испит.
 4. Кординатор за Трет циклус студии на Педагошкиот Факултет (мај 2019-октомври 2021, 2022 и во моментот).

Во согласност со Правилникот за посебните услови и процедурата за избор на наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр.01-4309/2 од 01.12.2021, кандидатот доц. д-р Јехона Рушиди-Реџеми остварила вкупно **9 поени** од дејност од поширок интерес.

Кандидатот доц.д-р.Јехона Рушиди-Реџеми остварила вкупно **191.022 поени**: во наставно-образовната дејност **84.7 поени**, во научно истражувачката дејност **80.822 поени**, во стручно-применувачка дејност **16.5 поени** и во дејноста од поширок интерес **9 поени**.

5. Заклучок и предлог:

Врз основа на доставената документација и од дадените податоци во прилогот, Рецензентската комисија ги вреднувала следниве активности: наставно-научната дејност, научноистражувачката дејност, стручно-применувачката дејност и дејноста од поширок интерес.

Рецензентската комисија има позитивна оценка и констатира дека кандидатот доц. д-р Јехона Рушиди- Реџеми во согласност со Правилникот за посебните услови и процедурата

за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово, бр.01-4309/2 од 01.12.2021, освоила вкупно **191.022** поени. Со овој број на поени го надминала минималниот број на поени кои се потребни за избор во наставно-научното звање *вонреден професор*.

Врз основа на вреднувањето, рецензентската комисија има за чест на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет да му предложи кандидатот доц. д-р Јехона Рушиди-Реџеми да биде избрана во наставно-научното звање **вонреден професор** во областа **Историја на албанската книжевност, Теорија на книжевноста** (61208, 61207 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева класификација) на програмата за Одделенска настава.

Тетово, 27.12.2022

Членови на комисија:

1. Проф.д-р.Ејуп Ајдини (претседател),редовен професор (во пензија)

2. Проф.д-р Фатмир Сулејмани (член)- редовен професор на Филолошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово

3. Проф.д-р Емине Шабани (член) – вонреден професор на Филолошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово

ОБРАЗЕЦ 1

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ,
НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА**

Кандидат:

Јехона Целал Рушиди-Рецепи

Институција:

Педагошки Факултет, Студиска Програма Оделенска настава

Научна област:

Историја на албанската книжевност, Теорија на книжевноста (61208, 61207 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација)

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНОТО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН
ПРОФЕСОР/НАУЧНОТО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус Просечниот успех на прв циклус изнесува:8.50 Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9.50 Просечниот успех изнесува / за интегрираните студии.	Да
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната област: Историја на албанската книжевност, Теорија на книжевноста Поле: Наука за книжевноста Подрачје: Хуманистички науки.	Да
3	Објавени најмалку пет рецензирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	Да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol.6/No.11-12</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: EBSCO</p> <p>3. Назив на трудот: <i>Projektimi i pikëpamjeve të Konicës si intertekst</i></p> <p>4. Датум на објава: 2019</p> <p>1. Назив на научното списание: Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol.7/No.13-14</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: EBSCO</p> <p>3. Назив на трудот: <i>Modele të citatshmërisë në letërsinë shqiptare për fëmijë</i></p> <p>4. Датум на објава: 2019</p> <p>1. Назив на научното списание: Albanologjia-International Journal of Albanology, Vol.9/No.17-18</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: EBSCO</p> <p>3. Назив на трудот: <i>Intertekstualiteti në novelat e Fatos Arapit</i></p> <p>4. Дата е publikimit: 2022</p>	<p>Да</p>
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: Knowledge-International Journal</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> • вкупен број на членови 127 • број и припадност по земји Р.С. Македонија (32), Босна 	<p>Да</p>

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2), Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1).</p> <p>3.Назив на трудот: The specificities of children literature of the XIX century: pedagogical and aesthetic requirements and principles</p> <p>4. Датум на објава: 2022</p> <p>1.Назив на научното списание: Knowledge-International Journal</p> <p>2.Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји):</p> <ul style="list-style-type: none"> • вкупен број на членови 127 • припадност по земји Р.С. Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2), Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1). <p>3.Назив на трудот: The text as a rewrite of citation and text within text in the novel White Palaces written by Vehbi Kikaj</p> <p>4. Датум на објава: 2022</p>	
4	Претходен избор во наставно-научно звање – доцент, датум и број на Билтен: 129, 05.05.2018	Да
5	<p>Има способност за изведување на високообразовна дејност</p> <p>1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување високообразовна дејност: Универзитет на Југоисточна Европа, Универзитет во Тетово</p> <p>2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на вештините и способностите за изведување високообразовна дејност:</p> <p>Настава</p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	3. Период на стекнување на вештините за изведување високообразовна дејност 2003-2022	

** За кандидатот/ите кој има повеќе од 5 (пет) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат:

Јехона Целал Рушиди-Рецепи

Институција:

Педагошки Факултет, Студиска Програма Оделенска настава

Научна област:

Историја на албанската книжевност, Теорија на книжевноста (61208, 61207 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатиева класификација)

НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1.	Одржување настава од прв циклус студии	неделен број на часови x број на работни недели во семестар (15) x 0.04 x број на семестри
1.1	Албански јазик 2+0 (Психологија)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.2	Книжевност за деца 2+1 (Оделенска настава, Предуцилишна)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.3	Книжевност за деца 2+1 (Професионална Педагогија)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
1.4	Дидактика на мајчин јазик III со педагошка пракса 2+2 (Оделенска настава)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 3 = 3.6$
1.5	Дидактика на јазично подрачје со педагошка пракса (Pedagogji Profesionale)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 4.8$
1.6	Албански јазик 3+2 (Оделенска настава, Предучилишна)	$3 \times 15 \times 0.04 \times 4 = 7.2$
1.7	Албански јазик 2+1 (Оделенска настава, Предучилишна 2021-2022)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 1 = 1.2$
1.8	Албански јазик 2+0 (СЕР)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$
1.9	Креативна работилница за јазично изразување 2+1 (Предучилишна)	$2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$

2	Одржување вежби	неделен број на часови x број на работни недели во семестар (15) x 0,03 x број на семестри
2.1	Книжевност за деца 2+1 (Оделенска настава, Предучилишна)	$1 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 1.8$
2.2	Албански јазик 3+2 (Оделенска настава, Предучилишна)	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = 2.7$
2.3	Креативна работилница за јазично изразување 2+1 (Предучилишна)	$1 \times 15 \times 0.03 \times 5 = 2.25$
2.4	Албански јазик 2+1 (Професионална Педагогија)	$1 \times 15 \times 0.03 \times 4 = 1.8$
3.	Одржување настава од втор циклус студии	
3.1	Креативна настава на предметот по мајчин јазик и книжевност (Елементарно Образование) 5+0	$5 \times 1 \times 0.05 = 0.25$
4.	Подготовка на нов предмет-Предавања	
4.1	Албански јазик со академско пишување (Професионална Педагогија)	1
4.2	Креативна работилница за јазично изразување	1
4.3	Креативна настава на предметот по мајчин јазик и книжевност (Елементарно Образование) 5+0	1
5.	Подготовка на нов предмет-Вежби	
5.1	Албански јазик со академско пишување (Професионална Педагогија)	0.5
5.2	Креативна работилница за јазично изразување	0.5
6.	Консултации со студенти	
6.1	Консултации со студенти	$150 \times 9 \times 0.002 = 2.7$
7.	Ментор на дипломска работа	
	17 менторирања	$17 \times 0.2 = 3.4$
8.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд	
	8 комисии	$8 \times 0.3 = 2.4$
9.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	
	38 комисии	$38 \times 0.1 = 3.8$
10.	Интерна скрипта од предавања	
10.1	<ul style="list-style-type: none"> • Креативна работилница по јазично изразување • Албански јазик со академско пишување (Професионална Педагогија) • Книжевност за деца • Албански јазик (Оделенска настава, Предучилишна) 	$4 \times 4 = 16$
11.	Интерна скрипта од предавања од вежби	

11.1	Книжевност за деца	1x3=3
12.	Рецензент на универзитетски учебник	
12.1	Рецензент во книга под авторство на Беса Догани: <i>“Komunikimi dhe bashkëpunimi ndërmjet shkollës dhe familjes për një përshtatje të suksesshme të nxënësve në procesin mësimor</i> , Luma Graphic, Tetovë, 2020, ISBN:978-608-4882-11-4.	1
	Вкупно	84.7

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1.	Ментор на магистерски труд	
	1 менторирање	1
2.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат и подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	
2.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Projektimi i pikëpamjeve të Konicës si intertekst</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol.6 / No. 11-12 / (2019), стр.108 – 112. ISSN: 1857–9485 (Print), ISSN: 2545-4919 (online)	5
2.2	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Modele të citatshmërisë në letërsinë shqiptare për fëmijë</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/7/ No. 13-14, 2020 стр.185-189, ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2454 - 4919 (online)	5
2.3	Jehona Rushidi-Rexhepi, Besnik Rexhepi: <i>Functions of flora in some children’s literary creations by Rexhep Hoxha</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol/8/ No. 15-16, 2021, (стр.100-104) ISSN 1857 - 9485 (print) ISSN 2545 - 4919 (online)	5x0.9=4.5 4.5
2.4	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Intertextuality in the novels of Fatos Arapi</i> , ALBANOLOGJIA-International Journal of Albanology, Vol 9. No.17-18, (f.140-144), ISSN: 1857–9485 (Print) ISSN: 2545-	5

	4919 (online)	
2.5	Gzim Xhambazi, Makfirete Ameti, Jehona Rushidi-Rexhepi , Bujar Adili: <i>Parent's views on forms of transmitting fair tales to preschool children</i> , Education, Journal Of Educational Research, Vol.4 No. 7-8, 2022. Pages: 45-52	5x0.6=3 3
3.	Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	
3.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Можности за аплицирање на теоријата на интертекстуалноста врз албанската книжевност од почетокот на XX век</i> , KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 30, No.5, 2019 (pp.1143-1148) ISSN: 2545-4439 ISSN: 1857-923X. GIF (2018)	6+1.822=7.822 7.822
4.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	
4.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Hypertext models in children's literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity</i> , Education, Journal Of Educational Research Vol/2/ No. 3-4, 2020 (f. 51-55), ISSN 2671 - 3268 (print) ISSN 2671 - 3276 (online)	5
4.2	Agim Sallmani, Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Critical thinkink in students with learning difficulties</i> , Education-Journal of Educational Research, Vol.1-2, No1-2, 2019, f.85-91. ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN:2671-3276 (Online)	5x0.9=4.5 4.5
4.3	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Biblical text and Christian</i>	

	<i>philosophy as intertext in Fishta's work</i> , KNOWLEDGE – International Journal, Vol. 46.6, 2021 (стр. 1005-1009), ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5
4.4	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>The specificities of albanian children literature of the XIX century: pedagogical and aesthetic requirements and principles</i> , KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, стр. 333-336, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5
4.5	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>The literary text as hypotext in contemporary albanian prose for children</i> , KNOWLEDGE-International Journal, Vol.53.No.2, 2022, (стр.351-356) ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5
4.6	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>The text as a rewrite of citation and text within text in the novel White Palaces written by Vehbi Kikaj</i> , KNOWLEDGE-International Journal, Vol. 54 No. 5, 2022, стр.831-833, ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X	5
5.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји	
5.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë</i> , International Scientific Multilingual Conference: Book of Proceedings: Multilingualism as a Challenge of a Linguistic, Literary and Cultural Communication, 2020, f. 81-89, ISBN 978-6-08-248036-7	3
6.	Труд со оригинални научни резултати објавен во научно/стручно списание	
6.1	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Romani “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”, si model i shenjzimit në sistemin e brendshëm dhe të jashtëm të komunikimit mes teksteve</i> , Ars Albanica, nr.12, 2022, f.58-62.	3
6.2	Jehona Rushidi-Rexhepi: <i>Sinjalet e pranisë intertekstuale në veprën “Lyra” të shkrimtarit Ethem Haxhiademi</i> , Studime Albanologjike 21-Revistë e shkencave albanologjike, Скопје, 2021 (f.185-188), ISSN 1857-6958	3
7.	Објавен абстракт	
7.1	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Intertextuality in literary creations for children by the writer Odhise Grillo,</i>	1

	ISBN 978-9951-550-47-5	
7.2	Jehona Rushidi-Rexhepi , <i>Characteristics of Literary Creations in prose written by Bedri Dedja: A literary and pedagogical approach</i> , Book of Abstracts, ISCFPE 22, 2022, University of Tetova, стр.462.	1
7.3	Jehona Rushidi-Rexhepi : <i>Modelet e ndërtimit të personazhëve në letërsinë bashkëkohore shqiptare për fëmijë</i> , Book of abstracts, 2019, SEEU, Tetovo.	1
7.4	Bujar Adili, Jehona Rushidi-Rexhepi , Makfirete Ameti, Gzim Xhambazi: <i>A survey on primary school teachers' intercultural communication competence in North Macedonia</i> , Book of Abstracts, Kosovo International Conference on Educational Research, Kicer 2022 Faculty of Education, Prishtina.	1
7.5	Jehona Rushidi-Rexhepi : <i>Hypertext models in children's literature in front of pedagogical requirements and principles on this literary activity</i> , Book of abstracts, December 2018, стр.40, ISBN 978-608-217-077-0.	1
8.	Учество на научен собир со реферат	
8.1	Презентација со реферат на XII Меѓународен Семинар на Албанологија “Skënderbeu mes historisë dhe letërsisë”, 28 септември 2018, Универзитет во Тетово.	1
8.2	Презентација со реферат во Првата Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, 7 декември 2018, Уиверзитет во Тетово.	1
8.3	Презентација со реферат во Меѓународната Конференција “Multilingualism as a Challenge of Linguistic, Literary and Cultural Communication”, 19.09.2019, УЈИЕ, Тетово.	1
8.4	Презентација со реферат (online) во Kosovo International Conference on Educational Research (KICER) 2022, 11 јуни 2022, Приштина.	1
8.5	Презентација со реферат во Меѓународната Конференција XXXVII Knowledge for Development, Струга, 18-21.08.2022.	1
8.6	Презентација со реферат во XVI Меѓународен Семинар на Албанологија “Kultura dhe globalizimi”, 28 септември 2022, Универзитет во Тетово.	1
8.7	Презентација со реферат во Третата Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, 17 ноември 2022, Универзитет во Тетово.	1
Вкупно		80.822

СТРУЧНО- ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1.	Стручна монографија	
1.1	Jehona Rushidi-Rexhepi, <i>Intertekstualiteti në letërsinë shqiptare Gj.Fishta, F.Konica, E.Koliqi-</i> , Luma Grafik, Tetovë, 2022, ISBN: 978-608-4971-11-5	8
2.	Експертски активности: евалуација, стручна ревизија, супервизија, проценка на капитал, систематизација, методологија	
2.1	Рецензент во трудови на три научни списанија Education (Vol.1) Albanologjia-International Journal of Human sciences Filologjia-International Journal of Albanology	3x1=3
2.2	Мислење по авторезиме (“Поврзаноста на емоционалните и когнитивните варијабли и нивното влијание врз усното и писменото изразување на студентите кои го изучуваат англискиот јазик како странски јазик” Л.Зеќири, 26.04.2021)	1
3.	Учество во промотивни активности на факултетот/институтот	
3.1	Отворени денови во Универзитетот	5x0.5=2.5
3.2	Промоција во средни училишта	2x0.5=1
3.3	Учество во „Java e veçantë”	0.5
3.4	Реферат во манифестација за 7 март на Универзитетот во Тетово, организиран од Педагошкиот Факултет, 07.03.2022.	
	Вкупно	16.5

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
1.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир	
1.1	Konferenca e Tretë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik (Vendim nr.24-610/1 Data 07.07.2022; Vendim nr.) 1. Прва Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, Универзитет во	3x1=3

	<p>Тетово, 7 декември 2018.</p> <p>2. Втора Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, Универзитет во Тетово 13-15 ноември 2019.</p> <p>3. Трета Меѓународна Конференција на Педагошкиот Факултет, 16-18 ноември 2022.</p>	
2.	Раководител на внатрешна организациона единица	
2.1	Шеф на Програмата Оделенска настава 2021-2022 Vendim Nr.:24-909/1 Data 04.10.2021	1
3.	Член на факултетска комисија	
3.1	Член на факултетска комисија за подготовка на Годишен извештај за работа 2021/2022 Одлука бр.:24-103411 Датум 20.10.2022	0,5
3.2	Член на факултетска комисија за подготовка на Годишен извештај за работа 2020/2021 Одлука бр..24-1306/1 Датум 13.12.2021	0.5
3.3	Член на факултетска комисија за подготовка на Годишна програма за работа 2019/20 Одлука бр.:24-1497/1 Датум 05.12.2019	0.5
3.4	Член на Комисија за подготовка на Тригодишна програма на Педагошкиот Факултет 2022-2024 Одлука бр.: 24-1277/1 Датум 24.11.2022	0.5
3.5	Претседател на Дисциплинска комисија на Педагошкиот Факултет Одлука бр.:24-947/1 Датум 10.10.2018	0.5
3.6	Член на Комисија за евалуација на Педагошкиот Факултет Vendim Nr.24-398/1 Data 18.04.2018	0.5
3.7	Член на Комисија за подготовка на елаборат за Оделенска Настава и Предучилишна Едукација Одлука Бр.:24-593/1 Датум 11.06.2019	0.5
3.8	Член на комисија за одржување испит Одлука бр.:24-482/1 Датум:18.05.2018	0.5
4.	Кординатор за трет циклус на Педагошкиот Факултет (мај 2019-октомври 2021, 2022) Одлука бр.: 24-527, Датум 03.05.2019	1
	Вкупно	9

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	84.7
НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	80.822
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	16.5
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	9
Вкупно	191.022

Тетово, 27.12.2022

Членови на комисијата

1. Проф.д-р.Ејуп Ајдини (претседател),редовен професор (во пензија)

2. Проф.д-р Фатмир Сулејмани (член)- редовен професор на Филолошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово

3. Проф.д-р Емине Шабани (член) – вонреден професор на Филолошкиот Факултет при Универзитетот во Тетово

ДО:
НАСТАВНО- НАУЧНИОТ СОВЕТ
НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ И СЕНАТОТ НА
УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО- НАУЧНО ЗВАЊЕ РЕДОВЕН ПРОФЕСОР НА
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ , НА УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

Во согласност со членот 173 на законот за високо образование (службен весник на РМ , бр 82/2018) со одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет, при Универзитетот во Тетово бр. 24-1443/1 од 21.12.2022, а во врска со Конкурсот објавен на 07.12.2022 во весниците „ Слободен печат“ и “Коха” како и на web-страната на УТ www.unite.edu.mk , за избор/реизбор на наставници во наставно-научни звања во областа на Педагогичката (50500) Теорија на воспитанието (50505) од класификацијата на истражувачката област и поле според Фраскиевата Меѓународната Класификација на Педагошкиот Факултет едногласно донесе одлука за формирање на рецензентска комисија во состав :

Рецензентската комисија:

1. Д-р. Целадин Мурати (претседател) - редовен професор, (во пензија).
2. Д-р. Борче Костов (член) - редовен професор на Филозофски Факултет, Институт за Педагогичка, Универзитетот Св. Кирил и Методиј Скопје .
3. Д-р. Муќереме Руси (член) - редовен професор на Филозофски Факултет, Универзитетот Цв. Кирил и Методиј, Скопје.

Комисијата во полн состав , како горенаведено , откако го контролираше доставениот материјал од конкурсот , на горенаведениот наслов му го доставуваме следниот :

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР / РЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ОД СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ СТРУЧНИ ОБЛАСТИ ОД ОБЛАСТА НА ПЕДАГОГИЈАТА, ТЕОРИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО (50500, 50505) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА НАУЧНА ОБЛАСТ И ПОЛЕ ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА МЕЃУНАРОДНИТЕ ОБЛАСТИ ОД ФРАСКАТОТ ВО ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО

УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

На објавениот конкурсот во дневните весници „Коха,, и „Слободен Печат,, од 07.12.2022 година како и на официјалната веб-страница на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор-реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања редовен професор за областа на Педагогијата (50500) Теории на воспитанието (50505) од класификацијата на сфери, полиња и научни - истражување области според Фраскиевата Меѓународната Класификација на Педагошкиот факултет, се пријавил само кандидатот Проф.др. Лулзиме Лутфиу Кадриу.

Врз основа на доставената документација како и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги дава следните наоди и оценки:

1. Биографски податоци

Д-р. Лулзиме Лутвиу – Кадриу, родена е на 24.06.1975 во с.Жубрино - Кичево. Основно образование завршила во ОУ„Санде Штерјоски“- Кичево со одличен успех, средно образование во училиштето „Мирко Милески“ со одличен успех, исто во Кичево. Во 1997/98 - дипломирала на универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ на Филозофскиот Факултет при Институтот за Педагогија во Скопје со одбрана на дипломската работа на тема: „Методи и техники на советодавната работа со родители“, со оценка 10 и се здобила со струченото звање Дипломиран педагог.

Со научното звање - магистер по педагошки науки се здобила на 28.11.2007 година со тема „Комуникацијата меѓу наставникот и ученикот како фактор на воспитната работа во училиштето“ под менторство на Проф. Др. Марија Костова .

Во 2008 година ги започнала докторските студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ на Филозофскиот Факултет во Скопје на Институтот за Педагогија, додека во 2012 година ја одбрала со успех докторската дисертација со тема: „Креативната настава- симбиоза на

иновации“ под менторство на Проф.др. Снежана Адамчевска и се здобила со научно звање: Доктор по педагошки науки.

Д-р. Лулзиме Лутвиу – Кадриу е вонреден професор на Универзитетот во Тетово, Педагошки Факултет, студиска програма: Одделенска настава, Професионална и Предшколска настава.

Професионално искуство :

Од 1999-2004 година работела како **училишен педагог во основното училиште „Милто Гур“** с. Стрелци- Кичево .

Од 4.10. 1999 – 16 .07. 2004 таа е ангажирана е како **надворешен соработник** за предметите Предучилишна педагогија , Методика на албански јазик, Дидактика на Универзитетот во Тетово на Педагошкиот Факултет .

На 17.07. 2004 година д-р. Лулзиме Лутвиу Кадриу заснивала редовен работен однос како **помлад асистент** на ДУТ на Факултетот за Хуманистички науки и Уметности - студиска програма Педагогија - Психологија за предметите: Теорија на воспитувањето I и II и Комуникологија .

На 27.06.2008 год. избрана е во звањето асистент на ДУТ, Факултет за Хуманистички Науки и Уметности за предметите: Теорија на воспитание I и II и Комуникологија .

Од 2012-2014 година д-р Лулзиме Кадриу Латвиу ја врши работата на ВД Шеф на студиската програма Педагогија по одделенска настава и професионална педагогија на Филозофскиот Факултет при ДУТ .

Во февруари 2013 година избрана е во звањето доцент на студиската програма Педагогија – смерот : Одделанска настава и Професионална педагогија - Филозофски Факултет ДУТ, за предметите: Теорија на воспитанието, Педагошка комуникологија, Општа Педагогија (англиски јазик и книжевност).

Во 2016 / 2017 година ангажирана е во Колеџот Дарданија – Приштина , Република Косово , каде на Факултетот за Социјални Науки и Јавна Администрација ги предавала предметите: Риедукација и рисоцијализација , Педагошка Комуникологија , Методологија на истражување на социјални работи и Основни научни истражувања .

Од 2012 - 2017 год. реализира со успех предавања и вежби по предметите Вовед во педагогија ,Општа педагогија , Педагошка комуникологија ,Теорија на воспитанието – професионален смер- Филозофски Факултет, Педагогија на Филолошкиот Факултет - Тетово, Педагогија, Дидактика на Филолошкиот Факултет – англиски јазик и книжевност , германски јазик и книжевност – Кичево , Теорија на воспитанието- Студиска програма Психологија , Педагогија во ПМФ (Хемија, Биологија , Математика) и на студиската програма Ориентална Филологија – Турски јазик и книжевност и арапски јазик и книжевност - Филозофски Факултет .

Во 2012 – 2013 релизира со успех предавања и вежби по предметите Идеен проект во студиската програма Верска настава и исповед - Специјализација , Студиска програма Ориентална Филологија ,Филозофски Факултет ДУТ.

Во 2013/2014 и 2014/2015 год. во Мастер, II–от циклус на студии, студиска програма Педагогија, Филозофски Факултет – ДУТ, успешно ги предава предметите: Акциони истражувања , Обука и професионално усовршување на наставникот .

Во 2014/2015 и 2016/2017 год. во студиската програма Педагошка Доквалификација предава Педагогија ,Филозофски Факултет, ДУТ.

Во годините 2014/2015 и 2016/2017 година го предава предметот Педагогија на студиската програма Преквалификација, Филозофски факултет – УСХТ, додека од учебната 2018-2022 година континуирано го предава предметот Педагогија – Преквалификација на Педагошкиот факултет. . Во 2017-2020 година го предава предметот Вовед во педагогија, општа педагогија и педагошка комуникација на студиската програма Стручна педагогија, одделенска настава и предучилишно образование на Педагошкиот факултет, додека во 2017-2019 017-2019 година, предметот Теорија на образованието на студиската програма психологија на Филозофскиот факултет.

2.Други ангажирања :

- 2013/2014 – член на комисијата на работната група во составување на Елаборатот за Педагошка Доквалификација во МОН – БРО ;
- 2013 – координатор во составувањето на Наставниот план и програма за I-от циклус на студии, Студиска програма Педагогија, Одделенска Настава и Професионална Педагогија ;
- 2013/2014 – член на комисијата на работната група во составувањето на Елаборатот за втор циклус на студии – Мастер, смер – Педагогија ;
- 2013/2014 – член на организациониот совет на првата научна конференција на Филозофскиот Факултет- ДУТ ;
- 2013/2014 – член на рецензентската комисијата на списанието “PHILOSOPHICA“ ДУТ.
- 2013/2014 - модератор – раководител на сесија на првата меѓународна научна конференција во ДУТ, Филозофскиот Факултет, студиска програма – Педагогија
- 2014/2015 - член на научниот одбор на втората меѓународна научна конференција на Филозофскиот Факултет - ДУТ.
- 2012-2017 - ментор на комисијата за одбрана на дипломска работа (над 70-ет кандидати) во првиот циклус на студии на Филозофскиот Факултет, студиска програма – Педагогија .
- 2012-2017 – член и претседател на комисијата за одбрана на дипломска работа (над 30-ет кандидати) во првиот циклус на студии на Филозофскиот Факултет, студиска програма – Педагогија .
- 2012-2017 - ментор на комисијата за одбрана на магистерски труд во вториот циклус на студии , (9-ет кандидати), на Педагогија, Филозофскиот Факултет, ДУТ.
- 2014-2017 – претседател и член на комисијата за одбрана на магистерски труд (20-ет кандидати) во вториот циклус на студии Педагогија на Филозофскиот Факултет, ДУТ.
- Рецензент на книга “ Европски тенденции во образованието”, од авторот Проф.др. Целадин Мурати , печати : Luma grafik , Tetovë, 2014.
- Рецензент на книга “ Училишна педагогија ”, од авторите Проф.др. Целадин Мурати и Ардита Цека печати : Çabej , Tetovë, 2017.
- Освен албанскиот јазик Др. Лулзиме Лутвиу Кадриу добро го совладува и македонскиот јазик , србскохрватскиот јазик, додека за научните потреби англискиот и бугарскиот јазик.

3.Учество во обука и Проекти :

Во научно- професионалните активности др. Лулзиме Лутвиу Кадриу учествувала во ред обуки и проекти :

-Social Skills and Responsibilities of Teachers and Professional Staff in a Multi-Ethnic Education System Интеркултурна настава , интеграција на учениците во маргинализираните групи во образовниот систем , способност за комуникација, способност за решавање на конфликти, Струмица 16-18 (сертификат);

Посетувала курсеви по информатика и користи: Word, Exel. Power Point, Основи на концептот на ИКТ , управување со фолдери, Користењето на интернетот , Јануар – Февруар 2012;

Примена на интер-културната комуникација во предметот Методологија, Мултикултурна работилница – организирана во ЈИУЕ - Тетово Ноември, 2011;

-Едукативен Центар , Алгоритам Центар - Скопје , Оценување на знаењата и способностите на учениците со користење на Блумовата Таксономија .(Декември ,2014- Март 2015);

-Државен Универзитет во Тетово, Филозофски Факултет, Студиска програма Педагогија, Специјална недела , 6-10 Март, 2017. Тема:”Професионална Идентификација на Учителот”.

4. Член на асоциации :

- Од 1999 година член е на Сојузот на педагозите во РМ огранок - Кичево.

- Од 2002 година е член на Сојузот на албанската жена- огранок Кичево и држи предавања за еманципацијата на жената.

5.Учество во национални и меѓународни научни конференции

Во нејзината активност како доцент д-р.Лулзиме Лутвиу Кадриу била активно ангажирана во афирмирање на автентични научни–професионални вредности од областа на педагошките дисциплини. Со нејзиниот придонес учествувала во неколку научни конференции на национално и меѓународно ниво .

1.The professor as a promoter in successful communication with students fifth scientific congress:„ edukation for a human society``- book 2010 University „sts. Cyril and Methodius,, Skopje Faculty of Pedagogy,, St. Kliment Ohridski``, Skopje – Меѓународна конференција со научен карактер,28-29.05.2010, Охрид .(автор)

2.“Креативната работа на старите лица во функција на активно стареење

2012, Скопје-Меѓународна конференција со научен карактер : „Активно стареење меѓугенерациска солидарност,,(автор)

3.,,Учеството на старите лица во општеството и нивните доживувања во постпенсоналниот период 2012, Скопје Меѓународна конференција со научен карактер: „Активно стареење меѓугенерациска солидарност,,(коавтор)

4. Lulzime Lutfiu Kadriu & Hana Rusi Saliu, Promoting skills and abilities – the student as a crucial subject in creative learning, The 1 international conference on “Research and Education-Challenges Towards The Future” ICRE,Мај,2013, Скадар , Албанија .

5. Hana Rusi Saliu, Myqereme Rusi & Lulzime Lutfiu Kadriu, Critical thinking skills and the way of their development, The 1 international conference on "Research and Education-Challenges Towards The Future" ICRE. Maj,2013, Скадар , Албанија ..
6. Bekim Kadriu, Lulzime Lutfiu Kadriu Igballe Miftari, „The needs of education (license) in the management of changes in schools" The 1 international conference on "Research and Education-Challenges Towards The Future" ICRE. 2013, Скадар , Албанија ..
7. Lulzime Lutfiu Kadriu, Igballe Miftari, "Innovations- an assumption for the development of creative teaching, "International conference „INNOVATIONS,CHALLENGES AND TENDENCIE IN POST MODERN EDUKATION" Trakia University – Faculty of education , Stara Zagora , Бугарија , 2013.
8. Lulzime Lutfiu Kadriu "Комуникацијата помеѓу наставникот и ученикот значаен фактор во реализација на воспитната работа, „ Teacher- student communication a crucial factor in the realisation of the educational process and teaching"International Scientific conference"“Socio-cultural issues and challenges of contemporaneity”,18-19.10.2013,; State University of Tetova , Македонија f. 32p.33
9. Lulzime Lutfiu Kadriu, Bekim Kadriu, „Management education as a strategy for changes in schools", "Менаџерското образование како стратегија за промени во училиштето", Fourth International Scientific Conference, „The Science and the Social Development "Четврта меѓународна научна конференција „Науката и општествениот развој“,“Организирана од Европскиот Универзитет,09 мај 2014, Скопје, Македонија, p.44,45
10. Lulzime Lutfiu Kadriu, Abdulla Ballhysa, ,, Развојот на комуникациската култура кај учениците - суштински фактор во меѓучовечките односи, " "The development of the culture of communication in pupils –an important factor in the interethnic relationship" 2 nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, 17-18 October 2014, State University of Tetova, Tetova, Macedonia p.30
11. Abdulla Ballhysa, Lulzime Lutfiu Kadriu, "Group Work- an important factor for interethnic education", "Puna në grup-faktor i rëndësishëm për edukimin ndëretnik", 2 nd International Conference of the Philosophic Faculty SICPHF 2014, 17-18 October 2014, State University of Tetova, p.31, Macedonia.
12. Lulzime Lutfiu Kadriu Creativity in Teaching- An innovative Approach in Education" "9 th International Balkan education and Science Congress, 16 -18 October, 2014 /EDIRNE , Trakya University Faculty of Education , Edirne – Turkey Bildiri ID:292p.193
13. Lulzime Lutfiu Kadriu, Abdulla Ballhysa "Pupils'attitudes in solving the problem of communicating with the teacher", "Ставот на ученикот во решавањето на проблемот при комуникација со наставникот", 9th Annual International Conference (AIS) „Law and Values in Contemporary Society "N O AIS Tirana 2014-8501 p. 14 Organizers: Albanian Institute of Sociology(AIS)ALBSA, Faculty of education, University „Aleksander Moisiu "Драч, UET, 21-22 November 2014, Тирана-Албаниа.
14. Lulzime Lutfiu Kadriu, "Формирање на вештини кај учениците за креативно читање", Втора Меѓународна образовна конференција на Албанија, „ DIMENSIONI EUROPIAN NE KONTEKSTIN KOMBETAR " AICE Тирана, 14-15 Новембар 2014, Албаниа.

15.Valbona Habili, Lulzime Lutfiu Kadriu, "Teachers and their passion for the teaching profession", THIRD INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE PHILOSOPHIC FACULTY ICPHF "CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY EDUCATION, 30-31 October 2015, f.83 "ORGANIZED BY Faculty of Philosophy-State University of Tetova, Tetova, Macedonia .

16. Vehbi Kadriu,Lulzime Lutfiu Kadriu" The premises for changes in the field of communication culture discourse in teaching in the future "11th International Balkan Education and Science Congress :The Future of education and education for the future" 12th to 14th October,2016,Porec-Croatia.

17. Lulzime Lutfiu Kadriu, Ardita Ceka, Teuta Jusufi, "Politeness - the basic pillar in the formation of a successful personality for proper communication", Third International Conference Faculty of Education –Bitola on 6th-7th October, 2016,Македонија.

18. Lulzime Lutfiu Kadriu "THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT", 11– the International Conference KNOWLEDGE IN PRACTICE16-18 December 2016, Vansko, Бугарија .

19. Lulzime Lutfiu Kadriu,, Влијанието на креативното учење врз фокусот на учениците и поттикнувањето на вештините за учење " Министерство за образование наука и технологија, Научен и технолошки департамент 17- 20 Мај , 2017, Научна недела во Косово, III- сесија , Областа на воспитанието, Република Косово .

20.Adrita Ceka, Lulzime Lutfiu Kadriu"MULTICULTURAL EDUCATION AND COMMUNICATIONBARRIERS BETWEEN DIFFERENT CULTURES" , 5th International Conference of the Faculty of Philosophy (ICFPH 2017) " METING POINT AND CULTURAL DIVERGENCES IN THE BALKANS" Organized by : University of Tetova 27-28 October , 2017

Публикувани трудови и студии :

1. "Нивоа на интерактивната (меѓусебна)врска во комуникацијата, Cogito>микс списание, ДУТ, 2009; с. 95-99.

2. " Советувалишната работа со семејството, ФЛАКА,26.IX.1999,Скопје с. 11 – 25.

3. "Креативната работа на старите лица во функција на активно стареење",„Активно стареење и меѓународна солидарност" ЗБОРНИК НА НАУЧНИ ТРУДОВИ ПРЕЗЕНТИРАНИ НА МЕЃУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЈАИздавачи:Филозофски Факултет-Скопје, Фондација „Фридрих Еберт", КанцеларијаСкопје,19 Јуни 2012,ISBN978-608-238-019-3,ISBN 978-9989-109-67-6(Ф.Еберт) COBIS.MK-ID 93753610 f.253-263

4. (филозофски) ISBN 978-9989-109-67-6(Ф.Еберт) COBIS.MK-ID 93753610 с.253-263

5. „The needs of education (license) in the management of changes in schools " "Research and Education – Challenges Towards the Future" Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra „Luigj Gurakuqi" ISSN:2308-0825 Скадар-Албанија

(ICRAE 2013) .

6. „The critical thinking skiles and their development method” “Research and Education – Challenges Towards the Future” Organized by The Faculty of Education Sciences University of Shkodra „Luigj Gurakuqi” ISSN:2308-0825 Скадар-Албанија (ICRAE2013) .

7.,,Innovations – an assumption for the development of creative teaching “Book of proceedings , International Conference:,, Innovations, challenges and tendencies in the post modern education” ISBN 978-954-314-076-3 (CD).

8.,,Creativity in Teaching –An Innovative Approach in Education” , Book of proceedings , 9th International Balkans education and Science Congress (16-18 October 2014) Trakya University-Edirne p.476-486.

9.,,THE PROFESSOR AS A PROMOTER IN SUKCESSFUL COMMUNICATION WITH THE STUDENTS ” Book of proceedings The V International Balkan Congress for education and sciece : Educasion for a human society (Ohrid, 28-29.05.2010) Ss.Cyril and Methodius University Faculty of Pedagogy „St. Kliment Ohridski “- Skopje ISBN 978-9989 823-39-8COBISS MK-ID 96688650 738 стр. p.287-300 .

10.,, Management education as a strategy for changes in schools “. “Fourth International Scientific Conference :,, The Science and the Social Devlopment “, Европски Универзитет , ISBN 978-608-4574-62-0

11.,, Ставот на ученикот во решавањето на проблемот при комуникација со наставникот “,,The establishment of pupils’ skilles in creative “Proceding books 2015, Albania International Conference on Education (AICE), Europian Dimension Within national context , ISBN: 978-9928-133-02-1 p. 339-343STUDIME SOCIALE Vëll.9.,Nr.2,2015 Social Studies Albanian Institute of Sociology ISSN 2309 3455 (Print) ISSN 2309-3471(Online) f. 97-104 Списание на албанскиот институт по Социологија со меѓународен ISSN.

12.,, Teacher effectiveness a children’s achievement “Europian Academic Research International Multidisiplinary Research Journal ISSN 2286-4822 ISSN-I 2286-4822 Vol.III, Issue 8 Impact Factor :3,4546(UIF) DRJI Value: 5.9 (B+)p. 8956-8971.

13.”Комуникацијата помеѓу наставникот и ученикот значаен фактор во реализација на воспитната работа,,Philosofika International Journal of social and Human Sciences Vol.2 No.3-4 pp.1-565 UDC:37.064.2 ISSN 1857-9272 (Print) f.54-60

14.,, Наставникот и неговата функција во развојот на креативноста во наставата“, Просветно дело,,Прегледно научен труд”Год.LXVIII,1,2015 UDK : 37.015.3:159.954 Списание за теорија и практикана образованието.

15. „ Interaction and communication in schools “International Multidisiplinary Research JournalImpact Factor: 3.4546(UIF)DRJI Value :5.9 (B+) 2016

16.THE FUNCTION OF THE ECOLOGICAL EDUCATION IN THE PROTECTION AND IMPROVEMENT OF THE ENVIRONMENT , KNOWLEDGE CAPITAL OF THE FUTURE Topic - KNOWLEDGE IN PRACTICE Bansko Bulgaria Contemporary EducationGlobal impakt Faktor www.globalimpaktfaktor.comGIF 1.023(2015)December, 16-18. 2016 in Bansko Bulgaria .

17.,, Развивање на комуникациската култура кај учениците преку личниот пример на наставникот “Mesuesi Sot” Педагошко научно списание , Maj, ,2016 Nr.3 f.8-11.

18. „Семејството и нејзината воспитна функција “„,Просветно дело “ Научен труд Год. LXIX , 5,2016UDK:316.356.2:37.018”-Списание за теорија и практикана образованието, Скопје, 2016 .
19. Стиливи (начини) на комуникација во училищата,“ Mesuesi Sot” Педагошко научно списание Мар т–Април 2017, Nr.4f. 8-11 .
20. Pedagogical Function of the Teacher Working in with Gifted Pipils, Journal of Education and (2017), The IC Impact factor value of this journal is 7.15.
21. The Opportunities of Contemporary Society in the Organization and Use of Childrens’ Leisure Time . Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.29, 2016, 145 www.iiste.orgThe IC Impact factor value of this journal is 7.15October,2016
22. Assessment of Teachers in Terms of Encouraging andManifestation of the Creativity in Creativie Teaching, Journal of Education and Practice www.iiste.orgISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online)Vol.7, No.33, 2016The IC Impact factor value of this journal is 7.15199-206 30 November 2016
23. THE INFLUECE OF ECOLOGICAL EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AWARENESS OF THE STUDENT, Filosofika , International Journal of Social and Human Sciences 7/ 2017 , PHILOSOPHICA I Vol.4 I No 7 I PP.1 1-134 I Tetova, 2017 .

2. Воспитно –наставна дејност (2018-2022)

Проф. Лулзиме Лутфиу Кадриу во прв циклус на студии во 2018-2020 година ги предаваше предметите Вовед во педагогија, Општа педагогија и Педагошка комуникација и во учебната 2020-2022 година предметите Општа педагогија I, II и Педагошка комуникација на Педагошкиот Факултет .

На вториот циклус на студии во академската 2018-2021 година го предава предметот Управување со квалитетот на образованието и Менаџмент во образованието, во насоката Дидактички иновации, предметот Креативна настава - иновативен пристап во образованието. Во 2021-2022 година во насоката Основно образование го предава предметот Ефективно училиште, предметот Менаџмент во образованието, а во сите три насоки го предава предметот Современи теории на воспитанието, во учебната 2022 година/ 2023 година, во смерот Социјална педагогија го предава предметот Превоспитување и ресоцијализација, во смерот Дидактички иновации, предметот Креативна настава .

Во мај 2018 година - е избрана во звањето Вонреден ПРОФЕСОР од областа на педагогијата по предметите: Вовед во педагогија, Општа педагогија, Педагошка комуникација и педагогија (студиска програма: Англиски јазик и литература).

Кандидатот проф. д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу како соработник е ангажиран во наставниот процес на Универзитетот во Тетово од 1999-2022 година, континуитет во студиите и работата и искуството во областа на педагогијата, поточно преку учество во теоретската и практичната настава на студентите, поседува педагошки квалитети и вештини користејќи го стилот на работа што и овозможува наставата да ја направи достапна и разбирлива за студентите .

Учествувала на различни обуки и семинари за перманентно професионално усовршување. Била ментор и член на комисиите за одбрана на дипломски трудови и втор циклус (магистерски) трудови.

Кандидатот проф.д-р. Лулзиме Лутфиу Кадриу покажува и научни и истражувачки вештини. Била и рецензент на средношколски и универзитетски книги. Не помалку важни и вредни се нејзините заложби додека работела на факултетот, како во извршувањето на работните задачи, така и во соработка со колегите и студентите.

Согласно Уредбата за посебните услови и постапката за избор во наставно звања - научно, наставно - стручни и во соработник на Универзитетот во Тетово бр.01-4309/2 од 01.12.2021 година кандидатот проф.др. Лулзиме Лутфиу Кадриу од воспитно-образовната дејност има остварено вкупно **157.094 бода**.

3. НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ 2018-2022 година

Кандидатот проф др. Лулзиме Л. Кадриу, покрај ангажманот во наставниот процес, од анализата на научните трудови, се констатира дека има истакнати резултати во научни публикации и меѓународни списанија презентирани на научни конференции во земјата и странство. Нејзината посветеност како професорка на Филозофскиот и Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово и квалитетните објавените трудови ја издвојуваат д-р Лулзиме Лутфиу - Кадри како многу амбициозен и успешен работник и истражувач, каде **што со изум и** умешност успеала да направи научни трудови современи кои ќе влезат во педагошката теорија, но секако и во практичната работа на современото основно училиште. Но, дури и нејзините дела презентирани главно на меѓународно ниво покажуваат дека д-р Лулзиме Лутфиу - Кадриу е многу млад истражувач во областа на педагогијата.

а. Научни трудови во списанија со импакт фактор:

Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , "TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020

PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories "KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagemant, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included, in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.

PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.

Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, fq. 255-262 "KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on

ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.

Научни трудови со оригинални научни резултати објавени во резимеа на трудови од стручни научни собири со меѓународен совет:

Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Makfirete Ameti "The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process", Educasion Journal of Educational Reserch, ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova (автор)

Phd. Lulzime L. Kadriu, "The effect of creative teaching in the students' concentration and encouraging learning abilities ", Министерство за образование, наука и технологија - Оддел за наука и технологија, Трудови од годишната научна конференција „Недела на науката“ во Косово, ISBN 978-9951-16-116-9, објавена 2018 година, Приштина, стр. 735 - 742 (автор)

PhD. Lulzime Lutfiu Kadriu, "THE INFLUECE OF ECOLOGICAL EDUCATION ON THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL AWARENESS OF THE STUDENT", Filosofika, International Journal of Social and Human Sciences 7/ , PHILOSOPHICA, I Vol.4 I No 7 I PP.1 1-134 I Tetova.(автор)

LULZIME LUTFIU KADRIU, IGBALLE MIFTARI „BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS' PREVENTION" 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey, 2021.

Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" UBT Science and Innovation Park, 2021, Приштина, Косово. Book of Internacional conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 .

<https://knowledgecenter.ubt-uni.net/cgi/viewcontent.cgi?article=3658&context=conference>

Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior", ECEC, 2021, "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", "Fan S. Noli" University of Korça, Departament of education Sciences,, Glovanni Maria Bertin , Universitz of Bologna , Korça, 15. October Albania, 2021, Proceeding Book , ISBN 978-9928-4568-6-1 , (fq. 49-56).

Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).

Zenuni-Idrizi, Valdeta, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). Self-assessment as an important tool for the twcher's formative assessment, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).

Journal of Scientific Research Mirdite PERTESHI, Lulzime KADRIU, PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION, ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue

1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf
[file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf)

Дела и студии објавени во културно-книжевни списанија:

Lulzime Lutfiu Kadriu,, Премина од ригидна традиционална настава во креативна настава - непосредна потреба од образование и иновативно образование“, APC Албаника- Културно литературно списание / здружение за култура и наука (студии и анализи) Година IV, бр. 10 / октомври 2021 година, Тетово, ISSN 2545-4781.

Објавени трудови и студии: Трудови и студии објавени во стручни научни списанија и весници:

Проф.д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу, „Професионална идентификација на императивниот учител на времето“, Педагошко научно списание, „MËSUESI SOT“, април-мај 2019 година, бр.6, ISBN 2545-4293, Министерство за култура, стр. 28, Скопје, автор).

Проф. Лулзиме Лутфиу Кадриу, „Развој на креативните вештини на учениците преку креативно учење“, неделен, литературен и културен весник, дневен онлајн www.gazeta-nacional.com
Адреса: Поранешно кино студио „Нова Албанија“, Тирана, Национална, ГОДИНА XI Публикација бр. . 494, 3-10 март 2019 година, стр. 20, Приштина.(автор).

Лулзиме Лутфиу Кадриу „Еманципација на Албанката како мајка и како личност од кариера“, Весник КОХА, XIII година, број 3606, вторник, 12 март 2019 година, страница 11, Скопје. (автор).

б. Учество на национални и меѓународни научни конференции:

Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Msc.Makfirete Ameti “Влијанието на објективни и субјективни фактори врз ограничувањето на креативното учење“, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 . 12. 2018. Првата меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, Тетово, 7 декември 2018 година, стр. 13-17 (автор).

Msc. Makfirete Ameti & Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu “Основни фактори на семејството во функција на правилното образование на децата “, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change ISCFP18, organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 12.2018. Прва меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, Тетово, 7 декември 2018 година, (коавтор).

Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 -11.10. 2020.

Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior“, ECEC, 2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE - "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", “Fan S. Noli” University of Korça, Department of education, Faculty of Education and Philology, 15. October Korça – Albania, 2021.

Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT & LANGUAGE AND CULTURE IC-ED 2021, UBT- Higher Education Institution, International Conferennce on Business,

Technology and Innovation Prishtina , Kosovo 29-30 October 2021.UBT Science and Innovation Park.

PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories “33. međunarodna znanstvena konferencija pod nazivom THE POWER OF KNOWLEDGE (08-11. 10. 2021 godine u Kavali, Republika Grcka.

34та меѓународна научна конференција KNOWLEDGE IN PRACTICE of the Institute of Knowledge Management and the co-organizers (17 – 18.12.2021) Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu-Kadriu, PhD, INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, Online conference, Bansko.

6TH INTERNATIONAL INSTANBUL SCIENTIFIK RESEARCH CONGRES PROGRAM , OCTOMBER 31,2021, Istanbul, Turkey, Online. LULZIME LUTFIU KADRIU ,, BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION,,

Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3nd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.

Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. “The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills.” International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3nd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia

Valdeta Zenuni-Idrizi, Lulzime Lutfiu-Kadriu, Vlerësimi i ndërsjellë i nxënësve në shkollat fillor, KONFERENCA NDËRKOMBËTARE E INOVACIONIT NË SHKENCAT E EDUKIMIT ICINES 2022, Tema: Mësimdhënia Efektive dhe Inovacioni në Shkencat e Edukimi. FAKULTETI I EDUKIMIT UNIVERSITETI “FEHMI AGANI” NË GJAKOVË, International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022, Data e konferencës:09 dhjetor 2022, Gjakovë, 2022.

Согласно Уредбата за посебните услови и постапката за избор во наставни звања - научни, научни, наставно - стручни и соработничко звање на Универзитетот во Тетово бр.01-4309/2 од 01.12.2021 година кандидатот проф. Лулзиме Лутфиу Кадриу од научно-истражувачката дејност има остварено вкупно **158,9 поени**.

4. СТРУЧНО- АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Кандидатот ги има следните книги:

1. Komunikimi midis mësimdhënësve dhe nxënësve në shkollë ,, Sh.B. Çabej -Tetovë, 2016
2. Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu, HYRJE NË PEDAGOGJI (Për studentët e drejtimit të Rikualifikimit), 2020, Luma Grafik, Tetovë, ISBN 978-608-4800-87- , COBISS8. Lulzime Lutfiu Kadriu,
3. Kreativnata nastava – simbioza na inovacii, (2021), Luma Grafik, Tetovë . CIP - Каталогизација во публикација , Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје, 373.3.015.3:159.954(047.31) , ISBN 978-608-4971-04-7, COBISS.MK-ID 55795205, MK-ID 52543749.
4. LUTFIU Kadriu, Lulzime, Mësimi Kreativ-Simbiozë Risish / Lulzime Lutfiu Kadriu. - Tetovë : Luma grafik, 2022. - 277 стр. : илустр. ; 25 см,IP - Каталогизација во публикација, Национална и универзитетска библиотека"Св. Климент Охридски", Скопје,373.3.015.3:159.954(047.31) Фусноти кон текстот. Библиографија: стр. 266-276. - Содржи и: Прилози, ISBN 978-608-4971-12-2а Основно образование -- Креативност -- Настава – Истражувања,COBISS.MK-ID 58862085 (Во процес на објавување).

Диспенси:

- Општа педагогија I, Диспенса за студенти (2021).
- Комуникација во образованието, Диспенса за студенти (2021).
- Вовед во педагогија, Диспенса за студенти 2019 г

Рецензент на книги и научни трудови:

Рецензент на книгата, Наставникот и училиштето, автор Проф. Целадин Мурати, 2020 година, Лума График, Тетово.

Рецензент на книгата, „Натуралистичко истражување“, автор Проф.др. Целадин Мурати, 2019 година, Лума График, Тетово.

Поговор на проф.др. Лулзиме Лутфиу Кадриу, „Развојот на педагогијата во целта на професорот Целадин Мурат“ во книгата: „Педагогијата и нејзиниот развој денес“, автор Проф. Целадин Мурати, стр.179-186, објавен 2019, Лума График, Тетово.

Рецензент на книгата „Педагогија за трета зграда“, автор проф.д-р Анета Бараковска, 2021 година, Скопје.

Член на стручниот совет во Научното педагошко списание, „MËSUESI SOT“, Скопје, 2019 г.

Учество на обуки за професионално усовршување:

На 31.10.2022 година, учество на обука за семинар на тема: „Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање позитивна социо-емоционална клима на часот“, за образовната рамка во училиштата основно на РМВ, во организација на БЖА.

Лулзиме Лутфиу Кадриу, Активно учество на посебната студија, истражувачко-научна недела, организирана на Педагошкиот факултет, во соработка со здружението „Образование-Образование“ од Швајцарија, одржана од 04.10.2022-07.10.2022 година. На 10.07.2022 година

во соработка со проф.др. Г-дин Валдета Идризи и доц.д-р Арбреша Зенку Далипи ја презентираа темата: „Специфични аспекти на комуникација со студентите“.

☐ На 27.10.2021 година, учество на вебинарот на Едуино „Евалуација за време на хибридна настава - светла рубрики како дел од формативното естенување“, организиран од Министерството за образование и наука - Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.

☐ На ден 10.11.2021 година, учество на вебинарот на Едуино „Интердисциплинарен пристап во образованието за климатски промени“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.

☐ На 15.12.2021 година, учество на Eduino webinar „Превенција на осипување (drop-out prevention) на учели од образовниот процес“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.

☐ На 10.05.2022 година, учество на Eduino webinar „Вовед во формално ценскајање“, организиран од МОН – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ

☐ На 09.12.2012 година, учество на вебинарот на Eduino „Multidisciplinarna integracia низ пример од предметот историја и соцеесија“, организиран од Министерството за образование и наука - Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ

☐ На 29.09.2022 година, учество на вебинарот Едуино „Развој на предмети со слободен избор“, организиран од МОН – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ

☐ На 13.10.2022 година учество на вебинарот Едуино „Метод и пристап кон учење преку решавање проблеми со фокус на климатските промени“, организиран од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ

☐ На 08.11.2022 година учество на Eduino webinar „Рана интереснов - Достапниопции и услуги (ICF)“ во организација на Министерството за образование и наука - Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ

☐ На 27.10.2022 година учество на вебинарот на Едуино „Улогата на ресурсниот центар во продажба на расположението оборудованието школа“, организиран од Министерството за образование и наука - Биро за развој на образованието и УНИЦЕФ.

Учество во промотивни активности на Факултетот

Отворени денови на ДУТ, презентација на студиската програма Педагогија 2019-2020 година; 2020/2021 година.

2022/2023 година модератор - водител на сесијата на третата меѓународна научна конференција на ДУТ, Педагошки факултет.

☐ Член на научна наставна комисија за оцена на соодветноста на магистерскиот труд. Член на научна наставна комисија за вреднување на магистерски труд

☐ Ментор во комисијата за одбрана на тезата на прв циклус на студии на Педагошкиот факултет на студиската програма Одделенска настава, предучилишно образование и професионална педагогија на ДУТ.

☒ Ментор во комисијата за одбрана на магистерски труд на втор циклус на студии на Педагошкиот факултет

☒ Мислење за Овластување на докторската дисертација на тема „Економско-финансиски ефект од развојот на туризмот во југозападниот регион во РМВ на кандидатот г. Теута Керими Садику.

☒ Член и претседател на комисијата за одбрана на трудот на Педагошкиот факултет на ДУТ.

☒ Член и претседателка на комисијата за одбрана на магистратурата во втор циклус на Педагошкиот факултет, ДУТ.

о Согласно Уредбата за посебните услови и постапката за избор во наставни звања - научни, научни, наставно - стручни и соработник на Универзитетот во Тетово бр.01-4309/2 од 01.12.2021 година кандидатот проф. Лулзиме Лутфиу Кадриу од применетата стручна дејност има остварено вкупно 28,00 поени.

5. Дејност од поширок интерес

☒ Член на научниот одбор на третата меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет на ДУТ, 2021/2022 година.

☒ Член на организацискиот совет на конференцијата организирана на Педагошкиот факултет - УТ 2018/2-19, 2019/2020, 2020/2-21, 2021/2-22.

☒ Председател на Советот за соработка и доверба со јавноста, 2020/2021 година.

☒ Член на рецензентската комисија на списанието „Образование“ на Факултетот за образование 2020/2021 година.

☒ Член на рецензентска комисија на списанието „Образование“ на Факултетот за образование - ДУТ 2019/2020, 2020/2021 година.

☒ Член на стручниот совет во Научното педагошко списание, „MËSUESI SOT“, Скопје, 2019 година;

☒ Член на рецензентска комисија за избори на сите наставни повици на ДУТ, Педагошки факултет.

☒ Член на комисија за изработка на годишна програма за работа за учебната 2021/2022 година на Педагошкиот факултет.

☒ Член на Комисија за утврдување на просторите на кои се одржувала настава пред официјализирањето на УТ, за студиски програми во рамките на Педагошкиот факултет, 2019/2020 година.

Согласно Уредбата за посебните услови и постапката за избор во наставни звања - научни, научни, наставно - стручни и соработник на Универзитетот во Тетово бр.01-4309/2 од 01.12.2021 година кандидатот проф. Лулзиме Лутфиу Кадриу има остварено вкупно 8,02 поени од дејноста од поширок интерес.

Кандидатот заедно со формуларот за апликација доставила и Решение за избор во звање Вонреден Професор; Диплома за Докторски студии, академско CV; Список на научни трудови заедно со копии на научниот борд и страниците каде се трудовите; Копии од сертификати од учество во Меѓународни Конференции и книги на абстракти; Оригинално копие од Докторскиот труд; Државјанство и Извод од матичната книга на родени; Потврда за работен однос; Потврда за познавање на англискиот јазик .

ОБРАЗЕЦ ЗА ИЗБОРНИОТ ИЗВЕШТАЈ ВО ОБРАЗОВНО-НАУЧНИОТ ПОВИК

Во следниот прилог, во прилог е образецот за изборниот извештај во научно-наставниот повик. Кандидатот проф.д-р. Лулзиме Лутфиу Кадриу има обезбедено 352,014 бода и тоа во воспитно-наставната дејност 157.094 бода, научно - истражувачката дејност 158.9 бода, стручната дејност - спроведување 28.00 бода, а во дејноста од поширок интерес 8,02 бода.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	157.094
НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	158.9
СТРУЧНО- АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	28.0
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	8.02
Вкупно	352.014

ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Врз основа на презентираната документација и лично познавање на кандидатот, рецензентската комисија позитивно ја вреднува и го цени нејзиниот придонесот и наставно-образовната работа , научно-истражувачката и професионална апликативна активност како и активноста со поширок и сеопфатен интерес на д-р. Лулзиме Лутвиу Кадриу . Од направената анализа на научните трудови се заклучува дека кандидатот има истакнати резултати во научните публикации и Списанија со меѓународен карактер претставени во научни конференции во земјата и надвор од земјата .

Нејзиното ангажирање како наставник на Филозофскиот и Педагошкиот Факултет на Тетовскиот Универзитет и квалитетно печатените трудови ја покажуваат д-р Лулзиме Кадриу Лутвиу како еден доста амбициозен и успешен наставен и научен работник која со својата инвенција и умешност, успеа да направи современи научни трудови кој ќе и користи и на теоријата на педагогијата, а се разбира, и на практиката на работата на современото основно училиште. Но и нејзините труда презентирани главно на меѓународни случувања ја прикажуваат д-р Кадриу како успешен млад научен работник од областа на педагогијата.

Врз основа на документацијата, како и од податоците во прилог, рецензентската комисија позитивно ги оценува активностите во воспитно – наставно , научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширокиот интерес и констатира дека кандидатката проф.д-р. Лулзиме Лутфиу Кадриу согласно прописот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот воТетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 г. има акумулирано 352.014 поени од

стручни референци, со што го надмина минималниот број на бодови кои се неопходни за избор во наставно-научното звање Редовен Професор.

Потпирајќи се на очигледните стручни, педагошки и научни достигнувања изнесени во овој извештај, а тргнувајќи од сето погоре споменато, имаме чест и задоволство со целосно убедување, да му предложиме на Наставно – Научниот совет на Педагошкиот факултет на ДУТ, и на Сенатот на Универзитетот во Тетово, Кандидатот д-р Лулзиме Лутфиу Кадриу да го избере на наставно-научниот звање **РЕДОВЕН ПРОФЕСОР** од областа на педагогијата (50500) Теорија на воспитанието (50505) од Класификацијата на сфери, области и научно поле според Меѓународната Класификација на Фраскатот во студиските програми Професионална Педагогија, Одделенска настава и Предучилишно Воспитание на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово.

Рецензентската комисија:

Проф. Др. Џеладин Мурати (претседател) _____

Проф. д-р Борче Костов (член) _____

Проф. Др. Микерем Руси (член) _____

Тетово, 26.12.2022 година

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН ПРОФЕСОР/ НАУЧНО
ЗВАЊЕ – НАУЧЕН СОВЕТНИК

Кандидат:

(Лулзиме Лутфиу Кадриу)

Институција:

(Педагошки Факултет – Универзитет во Тетово)

Научна област: Педагогија, Теорија на воспитанието

Ред. Број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус	Да

	<p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: <u>8.28</u> Просечниот успех на втор циклус изнесува: <u>8.83</u> Просечниот успех изнесува <u>8.55</u> за интегрираните студии.</p>	
2	<p>Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната област: Општествени науки , Образование , Педагогија .</p>	Да
3	<p>Објавени најмалку шест рецензирани научни труда* во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</p>	Да
3.1.1	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH 2. Назив на електронската база на списанија: ISSN2286-4822 www.euacademic.org. Indeks Copernikus 3. Назив на трудот: The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication 4. Датум на објава: 8/ November 2022</p>	Да
3.1.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE 2. Назив на електронската база на списанија: EBSCO, ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X 3. Назив на трудот: Creation and creational categories4. Датум на објава: 2021.</p>	Да
3.1.3.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE 2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco 3. Назив на трудот: INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING</p>	Да

	4. Датум на објава: 2021	
3.1.4.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: Educasion Journal of Educational Reserch</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18.</p> <p>3. Назив на трудот: “The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process”</p> <p>4. Датум на објава: 2019</p>	Да
3.1.5.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal of Education and Philology (IJEP)</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).</p> <p>3. Назив на трудот: Extracurricular activities as an incentive for student creativity</p> <p>4. Датум на објава: December 2021</p>	Да
3.1.6.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE</p> <p>2. Назив на електронската база на списанија: Ebsco, ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).</p> <p>3. Назив на трудот: TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL</p> <p>4. Датум на објава: 2020</p>	да

3.2.1.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 122 члена , 20 држави 3. Назив на трудот: TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, 4. Датум на објава: 2020</p>	Да
3.2.2.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: KNOWLEDGE 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 122 членови , 20 држави 3. Назив на трудот: Creation and creational categories 4. Датум на објава: 2021</p>	Да
3.2.3.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal of Education and Philology (IJEP) 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 24 членови , 7 држави 3. Назив на трудот Self-assessment as an important tool for the twcher´s formative assessment 4. Датум на објава: 2021 ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).</p>	Да
3.2.4.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: Journal of Scientific Research – Dergi Platformu 2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 5 држави(Албаниа,Словениа Хрватска,Турција, Италиа 3. Назив на трудот: PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION 4. Датум на објава: 2022 ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue 1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf</p>	Да

3.2.5.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: Educasion Journal of Educational Reserch</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 21 членови , 10 држави</p> <p>3. Назив на трудот: The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process</p> <p>4. Датум на објава: 2019 ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova.</p>	Да
3.2.6.	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: Book of Internacional conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 .</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број членови, број и припадност по земји): 29 членови , 14 држави</p> <p>3. Назив на трудот The school principal as a manager and a pedagogical leader</p> <p>4. Датум на објава: 2021</p>	Да
3.3	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД</p> <p>1. Назив на научното списание: EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH</p> <p>2. Назив на членката на ЕУ/ОЕЦД Романија</p> <p>3. Назив на трудот: The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication</p> <p>4. Датум на објава: 2022, Романија Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822 www.euacademic.org.</p>	Да
3.4.1.	<p>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</p> <p>1. Назив на зборникот: PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey</p> <p>2. Назив на меѓународниот собир: 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS</p> <p>3. Имиња на земјите: Турција, Италија, Албанија, Австрија, Шпанија, Кина, Индија, Катар, Косово, Литванија, Казахстан, Украина, Пакистан, Алжир, Нигерија, Етиопија, Либија, Намби, САД, Оман, Зимбабве, Јужна Африка, Мароко.</p> <p>4. Назив на трудот: BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE</p>	Да

	STUDENT IN SCHOOL AND ITS' PREVENTION 5. Датум на објава: October, 2021.	
3.4.2.	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Proceeding Book , ISBN 978-9928-4568-6-1 2. Назив на меѓународниот собир: Early childhood education and Care: Challenges and perspectives 3. Имиња на земјите: Албанија, Италија, Косово, Бугарија, Северна Македонија, 4. Назив на трудот: The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior 5. Датум на објава: Albania, 20211.	Да
3.4.3.	Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји 1. Назив на зборникот: Book of Internacional conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 . 2. Назив на меѓународниот собир: 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT&LANGUAGE AND CULTURE- Science and Innovation Park 3. Имиња на земјите: Косово, Албанија, Италија, Украина, САД, Германија, Норвешка, Австрија, Ирска, Украина, Македонија, Шведска, Турција, Канада. 4. Назив на трудот: The school principal as a manager and a pedagogical leader 5. Датум на објава: 2021, Prishtinë, Kosovo □ https://knowledgecenter.ubt-uni.net/cgi/viewcontent.cgi?article=3658&context=conference	Да
4.1.	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира ** 1. Назив на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи:HYRJE NË PEDAGOGJI/ Вовед во педагогија (Për studentët e drejtimit të Rikualifikimit/ За студентите од смерот –Доквалификација) 2. Место и датум на објава 2020, Luma Grafik, Tetovë ISBN 978-608-4800-87- , COBISS8 .	Да
4.2.	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира ** 1. Назив на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: Kreativnata nastava – simbioza na inovacii, 2. Место и датум на објава: 2021, Luma Grafik, Tetovë CIP - Каталогизација во публикација, Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје, 373.3.015.3:159.954(047.31), ISBN 978-608-4971-04-7, COBISS.MK-ID 55795205, MK-ID 52543749.2.	Да
4.3.	Објавен рецензиран учебник, монографија, практикум или збирка задачи од научната област за која се избира ** 1. Назив на учебникот, монографијата, практикумот или збирката задачи: Mësimi Kreativ-Simbiozë Rishish .	Да

	2. Место и датум на објава: 2022, Luma grafik , COBISS.MK-ID 58862085 (Во печат).	
5	Претходен избор во наставно-научно звање – вонреден професор, датум и број на Билтен: 05.05.2018 ме нр. 129 Ректорската управа на одржаната седница на 25.05.2018 го одобри извештајот на рецензентската комисија за вонреден професор .	Да
6	Има способност за изведување на високообразовна дејност 1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување високообразовна дејност _____ Надворесхен соработник 1999-2004 Помлад асистент 2004/2008 Mr. sc . Асистент Доцент 2016-2018 Вонреден Професор 2018-2022 2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на вештините и способностите за изведување високообразовна дејност Соработник, помлад асистент, Асистент, Доцент, вонреден професор 1. Период на стекнување на вештините за изведување високообразовна дејност од 1999 па се до денес.	Да

*За кандидатот/ите кој има повеќе од 6 (шест) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образец 2.

**Наведениот услов ќе се применува по истекот на три години од денот на стапувањето во сила на Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)

ОБРАЗЕЦ 2

**КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И
НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ**

Кандидат:

Лулзиме Азем Лутфиу Кадриу

Институција:

Педагошки Факултет Универзитет во Тетово

Научна област:

Педагогија , Теории на воспитанието

ВОСПИТНО - НАСТАВНА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активност:	Поени 157.094
	Одржување настава - од прв циклус студии	80.4
	Теорија на воспитанието I (Филозофски Факултет, смер Психологија) 2+0, 2 семест.	2x15x0,04x2=2.4
	Вовед во педагогијата (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија) 3+0, 3 семестри	3x15x0,04x3= 5.4
	Вовед во педагогијата (Педагошки Факултет, смер: Одделенска настава) 3+0, 3 семестри	3x15x0,04x3=5.4
	Вовед во педагогијата (Педагошки Факултет, смер: Предучилишно воспитание) 3+0, 3 семестри	3x15x0,04x3=5.4
	Општа педагогија (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија) 3+0, 3 семестри	3x15x0.04x3=5.4
	Општа педагогија (Педагошки Факултет, смер: Одделенска настава) 3+0, 3 семестри .	3x15x0.04x3= 5.4
	Општа педагогија (Педагошки Факултет, смер: Предучилишно Воспитание) 3+0, 3 семестри .	3x15x0.04x3= 5.4
	Педагошка Комуникологија (Педагошки Факултет, смер: Одделенска настава) 2+1, 5 семестри .	2x15x0.04x5=6
	Педагошка Комуникологија (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија) 2+1, 5 семестри	2x15x0.04x5=6
	Општа педагогија I (Педагошки Факултет, смер: Одделенска настава) 3+0, 2 семестри .	3x15x0.04x2=3.6
	Општа педагогија I (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија 3+0, 2 семестри .	3x15x0.04x2=3.6
	Општа педагогија I (Педагошки Факултет, смер: Предучилишно Воспитание (3+0, 2 семестри .	3x15x0.04x2=3.6
	Општа педагогија II (Педагошки Факултет, смер: Одделенска	3x15x0.04x2=3.6

	настава) 3+0, 2 семестри .	
	Општа педагогија II (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија 3+0, 2 семестри .	$3 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 3.6$
	Општа педагогија II (Педагошки Факултет, смер: Предучилишно Воспитание 3+0, 2 семестри .	$3 \times 15 \times 0.04 \times 2 = 3.6$
	Доквалификација, Педагошко – психолошко подготовка со методика (2018-2022) .	$2 \times 15 \times 0.04 \times 10 = 12$
	Одржување вежби	9
	Теорија на воспитанието I Филозофски Факултет, смер Психологија) 0+1, 2 семест.	$1 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 0.9$
	Вовед во педагогијата (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија) 0+2, 3 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 3 = 2.7$
	Општа педагогија (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија 0+2, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Општа педагогија I (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија 0+2, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Општа педагогија II (Педагошки Факултет, смер: Професионална Педагогија 0+2, 2 семестри	$2 \times 15 \times 0.03 \times 2 = 1.8$
	Одржување настава од втор циклус студии	31.5
	Менаџирање на квалитетот на образованието смер: Образовен Менаџмент 2+0, 2 семес.	$2 \times 15 \times 2 \times 0.05 = 3$
	Менаџирање на образованието 2+1, 1 семестар смер: Образовен Менаџмент	$2 \times 15 \times 1 \times 0.05 = 1.5$
	Креативна настава – иновативен пристап во образованието смер: Дидактички иновации 2+1, 2 семестри	$2 \times 15 \times 2 \times 0.05 = 3$
	Современи теории на воспитанието 5+0 2 семестри смер : Елементарно образование	$5 \times 15 \times 0.05 \times 2 = 7.5$
	Современи теории на воспитанието, 5+0 2 семестри смер : Дидактички иновации	$5 \times 15 \times 0.05 \times 2 = 7.5$
	Современи теории на воспитанието 3+2 2 семестри смер : Менаџмент во образованието	$3 \times 15 \times 0.05 \times 2 = 4.5$
	Ефективно училиште смер : Елементарно образование 2+1 (1 семестар)	$2 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 1.5$
	Превоспитување и ресоцијализација 4+1 Смер Социјална Педагогија	$4 \times 15 \times 0.05 \times 1 = 3$
	Подготовка на нов предмет	3
	Орразовен менаџмент	1
	Ефективно училиште	1
	Креативна настава иновативен пристап во образованието	1
	Консултации со студенти	21.194
	Теорија на воспитанието (Филозофски Факултет, смер Психологија) 2+0, 2 семес.	$160 \times 2 \times 0.002 = 0.64$
	Вовед во педагогијата	$499 \times 3 \times 0.002 = 2.994$

	(Педагошки Факултет, смер: одделенска настава, професионална педагогија,предучилишно воспитание 3+2 , 3 семестри	
	Општа педагогија (Педагошки Факултет, смер: одделенска настава,професионална педагогија, предучилишно воспитание) 3+2 , 3 семестри	499x3x0.002= 2.994
	Педагошка Комуникологија (Педагошки Факултет, смер: Одделенска настава, професионална педагогија,) 2+0, 5 семестри	605x5x0.00= 6.05
	Општа педагогија I (Педагошки Факултет, смер: одделенска настава,професионална педагогија, предучилишно воспитание) 3+2, 2 семестри	159x2x0.002= 0.636
	Општа педагогија II (Педагошки Факултет, смер: одделенска настава,професионална педагогија, предучилишно воспитание) 3+ 2, 2 семестри	159x2x0.002= 0.636
	Педагогија Доквалификација 2+0, 10 семестри	210x10x0.002=4.2
	Современи теории на воспитанието (II циклус) 5+0, 2 семестри	70x2 x 0.002=0.28
	Ментор на дипломска работа 0.2	11x0.2=0.2
	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	14x0.1= 1.4
	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд	6x 0,3=1.8
	Интерна скрипта од предавања	12
	Комуникацијата во воспитанието, (2021)	4
	Pedagogjia e përgjithshme I, (2021)	4
	Нурје në Pedagogji , (2019)	4
	Рецензент на универзитетски учебник	3
	Вкупно	

НАУЧНО - ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени 158.9
1.	Ментор на магистерски труд	1
2.	Учесник во национален научен проект	6
2.1	Pjesmarrje aktive në realizimin e trajnimeve për përsosje profesionale të kuadrit edukativo –arsimor (mësimdhënës dhe shërbimi profesional) në shkollat fillore në RMV, në konkursin e shpallur nga BZHA- Shkup Nr. 10-3/27 prej 22.02.2022 e angazhuar nga Universiteti i Tetovës .	3
2.2.	Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore, të organizuar në Fakultetin Pedagogjik, në bashkëpunim me shoqatën „Arsimi-Education“ nga Zvicra, realizuar prej 04.10.2022-07.10.2022. Më datë 07.10 2022 në bashkëpunim me prof.dr. Valdeta Z. Idrizi dhe doc.dr.Arbresha Zenku Dalipi prezantuar temën : “ Aspektet specifike të komunikimit me nxënësit “.	0.5

3.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат и подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	31
3.1	PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.	5
3.2.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu „ Creation and creational categories “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagemant, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included, in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Kavali, Republika Grcka, Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2020	5
3.3.	Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, fq. 255-262 “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.	4.5
3.4	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Makfirete Ameti “The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process”, Educasion Journal of Educational Reserch, ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova (autore).	4.5
3.5	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	4.8
3.6	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020	4.5
4	Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база	28.08

	на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование	
4.1.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu „ Creation and creational categories “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagement, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included, in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021. Kavali, Republika Grcka	6+1.83=7.83
4.2.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020	5.4
4.3.	Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, fq. 255-262 “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.	5.4
4.4.	PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.	6+3.45=9.45
5.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови	16.5
5.1.	Zenuni-Idrizi, Valdeta, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). Self-assessment as an important tool for the twcher`s formative assessment, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	4.5
5.2.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at	3

	International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	
5.3.	LULZIME LUTFIU KADRIU, IGBALLE MIFTARI „BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION” 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey, 2021.	4.5
5.4.	Journal of Scientific Research Mirdite PERTESHI, Lulzime KADRIU, PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION, ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue 1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf	4.5
6.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е објавено во земја членка на Европската Унија и/или ОЕЦД	5
6.1.	PhD. LULZIME LUTFIU-KADRIU Faculty of Pedagogy, University of Tetova, The Interactive Function of Communication:The Student-Teacher and Students' Attitudes towards that Communication EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH, Vol. X, Issue 8/ November 2022, Impact Factor: 3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+) ISSN2286-4822www.euacademic.org.	5
7.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји9,10	33
7.1.	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Makfirete Ameti “The influence of the subjective and objektiv factors in the restriction of the teaching process”, Educasion Journal of Educational Reserch, ISSN 2671-3268 (print), ISSN 2671-3276 (online) , Conference Paper UDC: 37.091.3:159.954 ISCFP18, Vol. 1 / No. 1-2, 2019 , fq. 13-17, Tetova (autore).	4.5
7.2.	LULZIME LUTFIU KADRIU, IGBALLE MIFTARI „BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION” 6TH INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey, 2021.	4.5
7.3.	Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" UBT Science and Innovation Park, 2021, Prishtinë, Kosovo. Book of Internacional conference UBT, ISBN 978-9951-550-47-5 .	5

	https://knowledgecenter.ubt-uni.net/cgi/viewcontent.cgi?article=3658&context=conference	
7.4.	Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2021, "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", “Fan S. Noli” University of Korça, Departament of education Sciences,, Glovanni Maria Bertin , Universitz of Bologna , Korça, 15. October Albania, 2021, Proceeding Book , ISBN 978-9928-4568-6-1 , (fq. 49-56).	5
7.5.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu ,, Creation and creational categories “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol. 48 No. 4, Institut of Knowledge Menagemant, Skopje, IKM, September, 2021, Humanities ISSN 2545- 4439 ISSN 1857- 923X (PRINTED and ONLINE) with:DOI number, published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included, in:EBSCO Host, Data Base Business Source, WorldCat, EuroPub, CEEOL, Scilit. Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021. Kavali, Republika Grcka	5
7.6.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020	4.5
7.7.	Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD. INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, fq. 255-262 “KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers Vol 49.2 (PRINTED and ONLINE) with:DOI number,published ONLINE on ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/issue/archive and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source WorldCat EuroPub CEEOL Scilit Global Impact Factor (1.832 for 2018) 2021.	4.5
8.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание9	6
8.1.	Lulzime Lutfiu Kadriu „Kalimi nga mësimdhënia rigide tradicionale në mësimdhënie kreative - nevojë imediate për edukim dhe arsimim risimtar” , ARS Albanica- Revistë kulturore letrarev / shoqata për kulturë dhe shkencë (studime dhe analiza) Viti IV, nr.10 / Tetor 2021, Tetovë, ISSN 2545-4781.	3
8.2.	Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu „Identifikimi profesional i mësimdhënësit imperative i kohës”, Revistë shkencore pedagogjike „ Mësuesi sot ”, Prill- Maj 2019, Nr.6 , ISBN 2545-4293, Ministria e Kulturës, fq.28, Shkup (autore).	3
9.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно популарно списание9	4

9.1.	Prof.dr. Lulzime Lutfiu Kadriu ,” Zhvillimi i aftësive kretative te nxënësit nëpërmjet mësimit kreativ ” , Gazetë javore , letrare & kulturore, e përditshme online www.gazeta-nacional.com Adresa: Ish-kinostudio “Shqipëria e re”, Tiranë, Nacional, VITI XI Botimi Nr. 494, 3-10 Mars 2019, fq. 20, Prishtinë.(autore).	2
9.2.	Lulzime Lutfiu Kadriu “ Emancipimi i femrës shqiptare si nënë dhe si person i karrierës”, Gazeta KOHA , Viti XIII Numri 3606, e martë, 12 Mars 2019, fq.11, Shkup. (autore).	2
10.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во стручно/научно- популарно списание со меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови9	7
10.1.	Lutfiu-Kadriu, Lulzime, Zenuni-Idrizi, Valdeta, Miftari Fetishi, Igballe. (2021). Extracurricular activities as an incentive for student creativity, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	2
10.2.	Zenuni-Idrizi, Valdeta, Lutfiu-Kadriu, Lulzime. (2021). Self-assessment as an important tool for the twcher’s formative assessment, International Journal of Education and Philology (IJEP), Volume 2, Issue 2, Faculty of Education at International Balkan University – Skopje, Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version).	2.5
10.3.	Journal of Scientific Research Mirdite PERTESHI, Lulzime KADRIU, PLAY AS AN EDUCATIONAL TOOL THAT PROMOTES LEARNING IN, PRIMARY EDUCATION, ISSN :2710-4613J. sci. res. 2022 Vol. 2, Issue 1; 13-18, Dergi Platformu 8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206 (1).pdf file:///C:/Users/veNom/OneDrive/Desktop/8203c856-a245-4755-864b-16c47e9e9206%20(1).pdf	2.5
11.	Труд со оригинални научни/стручни резултати, објавен во зборник на трудови од научен/стручен собир9,10	2
11.1.	Phd. Lulzime L. Kadriu, “The effect of creative teaching in the students' concentration and encouraging learning abilities “, Ministria e Arsimit Shkences dhe Teknologjise - Departamenti i Shkencës dhe Teknologjisë, Kumtesat nga konferenca vjetore e shkencës “Java e shkencës” në Kosovë, ISBN 978-9951-16-116-9, botuar 2018, Prishtinë, fq. 735 - 742 (autore).	2
12.	Учество на научен/стручен собир со реферат - усна презентација	12
12.1.	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Msc.Makfirete Ameti “ Ndikimi i faktorëve objektivë dhe subjektivë në kufizimin e mësimit kreativ”,	1

	International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 . 12. 2018. Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018, fq. 13-17 (autore).	
12.2.	Msc. Makfirete Ameti & Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu “ Faktorët themelor të familjes në funksion të edukimit të drejtë të fëmijëve “, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change ISCFP18, organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 12.2018. Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik , Universiteti I Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018,(bashkautore).	1
12.3.	Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT & LANGUAGE AND CULTURE IC-ED 2021, UBT- Higher Education Institution, International Conferrence on Business, Technology and Innovation Prishtina , Kosovo 29-30 October 2021.UBT Science and Innovation Park,	1
12.4.	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. The importance of formative assessment, according to the plan and in a continuous and systematic way. International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
12.5.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu „ Creation and creational categories “33. međunarodna znanstvena konferencija pod nazivom THE POWER OF KNOWLEDGE (08-11. 10. 2021 godine u Kavali, Republika Grcka.	1
12.6.	34та меѓународна научна конференција KNOWLEDGE IN PRACTICE of the Institute of Knowledge Management and the co-organizers (17 – 18.12.2021) Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD, INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, Online conference, Bansko.	1
12.7.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 -11.10. 2020.	1
12.8.	6TH INTERNATIONAL INSTANBUL SCIENTIFIK RESEARCH CONGRES PROGRAM , OCTOMBER 31,2021,	1

	Istanbul, Turkey, Online. LULZIME LUTFIU KADRIU „ BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS’ PREVENTION,,	
12.9.	Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE - "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives" , “Fan S. Noli” University of Korça, Departament of education, Faculty of Education and Philology, 15. October Korça – Albania, 2021.	1
12.10.	Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. “The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills.” International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
12.11.	Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. “The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills.” International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
12.12.	Valdeta Zenuni-Idrizi, Lulzime Lutfiu-Kadriu, Vlerësimi i ndërsjellë i nxënësve në shkollat fillor, KONFERENCA NDËRKOMBËTARE E INOVACIONIT NË SHKENCAT E EDUKIMIT ICINES 2022 , Tema: Mësimdhënia Efektive dhe Inovacioni në Shkencat e Edukimi. FAKULTETI I EDUKIMIT UNIVERSITETI “FEHMI AGANI” NË GJAKOVË , International Conference on Innovation in Educational Sciences, ICINES 2022, Data e konferencës:09 dhjetor 2022, Gjakovë, 2022.	1
13.	Апстракт објавен во зборник на конференција	10
13.1	Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu & Msc.Makfirete Ameti “ Ndikimi i faktorëve objektivë dhe subjektivë në kufizimin e mësimin kreativ”, International Scientific Conference Pedagogikal theory and practice in a time of change organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 . 12. 2018. Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik, Universiteti i Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018, fq. 13-17 (autore).	1
13.2.	Msc. Makfirete Ameti & Phd. Lulzime Lutfiu Kadriu “ Faktorët themelor të familjes në funksion të edukimit të drejtë të fëmijëve “, International Scientific Conference Pedagogikal theory and	1

	practice in a time of change ISCFP18, organized by University of Tetova , Tetova, Macedonia, 7 12.2018. Konferenca e pare ndërkombëtare shkencore e Fakultetit Pedagogjik , Universiteti I Tetovës, Tetovë, 7 Dhjetor 2018,(bashkautore).	
13.3.	Zenuni-Idrizi, Valdeta; Ameti, Makfirete; Ilazi-Hoxha, Afërdita; Kadriu, Lulzime. 3rd International Scientific Conference „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia. „Education today and adapting to the challenging environment", organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
13.4.	PHD Lulzime Latfiu Kadriu „ Creation and creational categories “33. međunarodna znanstvena konferencija pod nazivom THE POWER OF KNOWLEDGE (08-11. 10. 2021 godine u Kavali, Republika Grcka.	1
13.5.	6TH INTERNATIONAL INSTANBUL SCIENTIFIK RESEARCH CONGRES PROGRAM , OCTOMBER 31,2021, Istanbul, Turkey, Online. LULZIME LUTFIU KADRIU „ BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS' PREVENTION,,	1
13.6.	Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 -11.10. 2020.	1
13.7.	Lulzime Latfiu Kadriu „The impact of the educators on motivation of the children for creative behavior”, ECEC, 2nd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE - "Early childhood education and Care: Challenges and perspectives", “Fan S. Noli” University of Korça, Departament of education, Faculty of Education and Philology, 15. October Korça – Albania, 2021.	1
3.8.	34та меѓународна научна конференција KNOWLEDGE IN PRACTICE of the Institute of Knowledge Management and the co-organizers (17 – 18.12.2021) Igballe Miftari-Fetishi, PhD, Lulzime Lutfiu- Kadriu, PhD, INQUIRY-BASED LEARNING: PRACTICING LANGUAGE TEACHING THROUGH QUESTIONING, Online conference, Bansko.	1
13.9	Lulzime Latfiu Kadriu- "The school principal as a manager and a pedagogical leader" 10TH UBT ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND DEVELOPMENT & LANGUAGE AND CULTURE IC-ED 2021, UBT- Higher Education Institution, International Conferennce on Business, Technology and Innovation Prishtina , Kosovo 29-30 October	1

	2021.UBT Science and Innovation Park,	
13.10.	Kadriu, Lulzime; Zenuni-Idrizi, Valdeta. “The impact of creative teaching on the development of students creative abilities and skills.” International Congress on Human, Social Sciences and Arts & 3rd International Scientific Conference, „Education today and adapting to the challenging environment”, organized by: Faculty of Pedagogy - University of Tetova, 16 – 18 November, 2022 at University of Tetova, North Macedonia.	1
	Вкупно: 158.9	

СТРУЧНО - АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активност:	Поени
		28
1.	Книга од стручна област - автор	24
1.1	Prof.dr.Lulzime Lutfiu Kadriu, HYRJE NË PEDAGOGJI (Për studentët e drejtimit të Rikualifikimit), 2020, Luma Grafik, Tetovë, ISBN 978-608-4800-87- , COBISS8. Lulzime Lutfiu Kadriu	8
1.2.	Kreativnata nastava – simbioza na inovacii, (2021), Luma Grafik, Tetovë . CIP - Каталогизација во публикација , Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје, 373.3.015.3:159.954(047.31) , ISBN 978-608-4971-04-7, COBISS.MK-ID 55795205, MK-ID 52543749.	8
1.3.	LUTFIU Kadriu, Lulzime, Mësimi Kreativ-Simbiozë Risish / Lulzime Lutfiu Kadriu. -Tetovë : Luma grafik, 2022. - 277 стр. : илустр. ; 25 см,IP - Каталогизација во публикација, Национална и универзитетска библиотека "Св. Климент Охридски", Скопје,373.3.015.3:159.954(047.31) Фусноти кон текстот. Библиографија: стр. 266-276. - Содржи и: Прилози, ISBN 978-608-4971-12-2a) Основно образование -- Креативност -- Настава – Истражувања,COBISS.MK-ID 58862085 (Во печат).	8
	Рецензент на учебник за средно образование	0.5
	Рецензент на учебник,, Педагогија за трета година “, автор Проф.др. Анета Баракоска , 2021, Скопје .	0,5
	Рецензент на универзитетски учебник	1.5
	Рецензент на книга,, Mësuesi dhe shkolla , автор Проф.д-р. Џхеладин Мурати , 2020, Luma Grafik , Тетово	0.5
	Рецензент на книга,, Kërkimet natyraliste “, автор Проф.д-р. Џхеладин Мурати , 2020, Luma Grafik , Тетово.	0.5
	Предговор од Проф.д-р. Лулзиме Лутфиу Кадриу ,, Развојот на педагогијата во објективот на Професор Џеладин Мурати “ во книгата : “ Педагогјати и нејзиниот развој денес “,автор Проф.д-р. Џхеладин Мурати, ст.,179-186, 2019, Luma Grafik, Тетово.	0.5

	Мислење за авторезимето на Докторската дисертација со тема „ Финанциско –економскиот ефект од развојот на туризмот во југозападниот дел на Република северна македонија „на кандидатот Теута Керими Садику .	0.5
	Учество во промотивни активности на факултетот/институтот	1.5
	Ditët e hapura të USHT , Презентација на студиската програма – Педагогија во Отворени денови УТ , 2019-2020 ; 2020/2021.	0.5+0.5=1
	2022/2023 Модератор водител на сесија на третата меѓународна научна конференција на Педагошки Факултет при Тетовскиот Универзитет.	0.5
	Вкупно 28.00	

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред .број	Назив на активноста:	Поени 8.02
1.	Претседател на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир	1
2.	Претседател на одборот за соработка и доверба со јавноста	1
3.	Член на организациониот или програмски одбор на меѓународниот професионален собир .	2.5
3.1	-Член на организациониот одбор на конференцијата организирана на Педагошкиот Факултет- УТ 2018/2019, -Член на организациониот одбор на конференцијата организирана на Педагошкиот Факултет- УТ 2019/2020, Член на организациониот одбор на конференцијата организирана на Педагошкиот Факултет- УТ 2020/2021, Член на организациониот одбор на конференцијата организирана на Педагошкиот Факултет- УТ 2021/2022, Член на организациониот одбор на конференцијата организирана на Педагошкиот Факултет- УТ 2022/2023,	5x0.5=2.5
4.	Член на научниот борд на втората меѓународна научна конференција на Педагошкиот Факултет – УТ, 2021/2022 .	0.5
5	Член на наставно - научниот одбор.	0.5
6.	Член на рецензентската комисија на списанието „Education”на Педагошки Факултет УТ, 2019/20, 2020/2021.	2x0.5=1
7.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир.	1
8	Член на комисијата за подготовка на годишната програма за работа за академската година 2021/2022 на Педагошки Факултет.	0.5
9	Член на комисијата за констатирање на продториите каде се реализирала наставата пред легализација на Тетовскиот Универзитет, за студиските програми во рамките на на Педагошкиот Факултет, 2019/2020.	0.5

10	Член на уредувачки одбор на научно/стручно списание Член на стручниот одбор на научното педагошко списание,, Mësuesi Sot ” , Shkup, 2019/2020	0.5
	Член на комисија за избор во звање. Член на рецензентската комисија за избор во сите наставни звања на кандидатот Др, Валдета Зенуни Идрзи, Педагошки Факултет, УТ, 24-1231/1 , од 12.11.2021.	0.2
	Вкупно 8.02	

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	157.094
НАУЧНО ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	158.9
СТРУЧНО- АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	28.0
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	8.02
Вкупно	352.014

Рецензентската комисија:

Проф. Др. Целадин Мурати (претседател) _____

Проф. д-р Борче Костов (член) _____

Проф. Др. Микерем Руси (член) _____

Тетово, 26.12.2022

173 (, .

82/2018) -

. 24-1443/1 21.12.2022 ,

7.12.2022 ” “ ” “ -

www.unite.edu.mk, /

- (50524) (50504)

- ,

, -

:

1. . - () -
2. . - () -
3. . - () -

“ ” “ -

,

:

/

(50524) (50504)

- ,

7.12.2022

-

” “ ”

www.unite.edu.mk,

“

/

(50524)

(50504)

-

,

I.

, -

09.04.1976

,

,

”

“

1994/95

1999

2003/04

1.03.2006

”

. -

,

M

“

2008/2009

: ”

“

30.06.2011

2007/2008

25.12.2007

21.02.2013

23.05.2018

II.

1.

: , 1 2,
 . ()
 (: , :
)

e

1. , ISBN 987-608-4879-39-8, , 2-
, 2020,

2. Metodika e mësimdhënies – nga shkenca në art, ISBN 978-608-236-364-6, Arbëria
Design, Tetovë, 2021,

1. MËSUESI BASHKËKOHOR DHE ARSIMI CILËSOR” Prof. dr. Rabije
Murati, Luma Grafik, Tetovë, 2019

2. , - ,
, , 2021

133.61 ,

2.

2018

)

,

:

, : Ebsco, Emerald, Scopus, Web of science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank

1. Gordana Stankovska, Ruvejda Braha, **Svetlana Pandiloska Grncharovska**, Relationship between Optimism-Pessimism, Learning Style and Teaching Style among Medical Students, XIX International Symposium on Comparative Sciences, organized by BCES, Sofia, Bulgaria, 22-26 June 2020, Indexed in EBSCO, BCES Conference Books Educational Reforms Worldwide, Vol 18, ISSN 1314-4693 (print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-09-3 (print), ISBN 978-619-7326-10-9 (online), pp.163-169.

2. Gordana Stankovska, Imran Memedi & **Svetlana Pandilovska Grncarovska**, Impact of COVID-19 on Higher Education: Challenges and Opportunities, BCES Conference Books, Towards the Next Epoch of Education 2022, Volume 20, Indexed in EBSCO, ERIC and DOAJ, ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-12-3 (online), Sofia, Bulgaria

3. **Svetlana Pandiloska- Grncharovska**, Kiril Barbareev, The Influence of Gender and the Type of Secondary School on the Development of the Key Competence for Lifelong Learning Communication in a Foreign Language among High School Students, UNIBULLETIN, Vol. 11, Issue 1, October 2022 pp. 93-104 Indexed in Ebsco, ProQuest, Gale, DOAJ, ERIHPLUS, ISSN 2147-351X | e-ISSN 2564-8039, Turkey

)

,

, : Ebsco, Emerald, Scopus, Web of science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank

- 4. Svetlana Pandiloska Grncarovska,** Kiril Barbareev, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, Improving the Quality of Higher Education, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 24, Issue 4, Ser.7 (April 2019) pp 52-56, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4,621.
- 5. Svetlana Pandiloska Grncarovska,** Fadbi Osmani, International Journal KNOWLEDGE, Reflexive practice a predisposition for teachers professional autonomy, Vol.34.2, pp. 341-344 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2019, Skopje, pp. 467-471, indeksirano vo EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822
- 6. Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncharovska,** Current Conditions and Challenges of the System of Education and Professional Development of Preschool Teachers, IOSR JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 25, Issue 6, Ser.14 (June 2020) pp. 53-57, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksiranovo EBSCO, The Impact factor value 4,621
- 7. Svetlana Pandiloska Grncharovska,** Kiril Barbareev, Aleksandra P. Taneska, Besa Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.10-14, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23
- 8. Svetlana Pandiloska Grncarovska,** Fadbi Osmani, Agron Iljazi, International Journal KNOWLEDGE, Digital literacy-a challenge of modern education, Vol.48.2, pp.261-265 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indeksirano vo EBSCO Global Impact & Quality Factor 1.822
- 9. Agron Iljazi, Svetlana Pandiloska Grncarovska,** International Journal KNOWLEDGE, Evaluation of students' knowledge and achievement levels by the teachers based on B. Blooms taxonomy, Vol.48.2, pp.321-325 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indeksirano vo EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822

10. Svetlana Pandiloska Grncharovska, The Status of Interpersonal, Intercultural, Social and Civic Competence in the curricula for High School and Secondary Vocational Education, JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS), Volume 27, Issue 9, Ser.4 (September 2022) pp 57-61, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksiranovo EBSCO, The Impact factor value 4,621.

)

,

11. Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncarovska, Institutional policies for improving the quality of university teaching and learning, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.68-72, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019.

12. Svetlana Pandiloska Grncarovska, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.73-80, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019

13. Svetlana Pandiloska Grncharovska, Fadbi Osmani, The status of digital competence in the curricula for high school and secondary vocational education, Education – Journal of Educational Research, Vol.2, No.3-4, pp.9-13, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2020.

)

/

,

14. , , , 23-24 . 2018, , ISBN 978-608-471-106-3 (), ISBN 987-608-247-655-1 (), .166-169.
15. , , , 27-28 2019, , ISBN 978-608-4711-09-4 (), , .322-327.
16. Agron Iljazi, **Svatlana P. Gerncarovska**, Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, Education and Cultural Diversity, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19
17. - , , , Early years leadership as a basis for the development of social competence, “ : – “; ” “ - , VIII, 3, 2021, ISSN (print) 1857-9299, ISSN (online) 1857-9302, . 11-15
18. - , , , “, , 2021, ISBN 978-954-07-5328-7 . - - . - , , . 01-4309/2 1.12.2021 , . -

132.759

3.

1.

) ISBN 987-608-4855-20-0, , 2020

2.

) :

) : „ “, -

) Education-Journal of educational research

) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (Scopus) 2020 .

3.

: , ,

2018/2019 .

4.

/

)		2020	
)	Java e veçantë studimore		Arsimi
)	Bildung Education	04.10.2022-07.10.2022	.
)		,	,
)			.
)			:
1.		/	
)		/	Education
)	-Journal of Educational Research		
)		/	
)	/ Vospitanie –Journal of Educational Sciences, Theory and Practice		
2.			
)	/		
)	„Teoria dhe		
)	praktika pedagogjike në Kohen e sviduese”		
)			„Arsimi sot dhe
)	përshtatja në mjedisin sfidues“		
3.			
)			
)			(1.03-15.03.2019)
4.			
)			
)		2019/2020	
)			
)		2020/2021	
)			2018
)			

2022

)

2022

5.

)

.

-

.

-

, , - ,

. 01-4309/2 1.12.2021 ,

.

-

-

32.4

,

.

III

,

-

,

-

,

-

-

.

-

-

-

,

-

,

. 01-4309/2 1.12.2021 ,

,

:

(50524)

(50504).

,

-

,

-

-

: (50524) (50504).

, 26.12.2022

:

1. . - ()

2. . - ()

3. . - ()

1
- , ,
:
(,)
:
(/)
:
(50524) (50504)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – РЕДОВЕН ПРОФЕСОР/

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	8,00 () 8,00 () * : __8.26__ : __9.33__ _____	да
2	- : (50524), (50504). : (505).	да
3	**	да
3.1	: bsc, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank	

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	<p>1. : JOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHSS)</p> <p>2. : Ebsco</p> <p>3. : <i>The Status of Interpersonal, Intercultural, Social and Civic Competence in the curricula for High School and Secondary Vocational Education</i></p> <p>4. : 2022</p>	да
3.2	<p>1. : International Journal KNOWLEDGE</p> <p>2. : 127</p> <p>(1), (11), (2), (2), (32), (31), (20), (2), (9), (2), (1), (2), (1), (2), (1), (1), (1), (1)</p> <p>3. : <i>Digital literacy-a challenge of modern education</i></p> <p>4. : 2021</p>	да
3-3	<p>1. / : UNIBULLETIN</p> <p>2. / _____</p> <p>3. : <i>The Influence of Gender and the Type of Secondary School on the Development of the Key Competence for Lifelong Learning Communication in a Foreign Language among High School Students</i></p> <p>4. : 2022</p>	да
3-4	<p>1. / :</p>	да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	2. / — 3. : 4. : 2021	
3-5	1. “ (: ”) : — 2. “ ” : — 3. 2021 3. : . . , , , 4. : <i>Early years leadership as a basis for the development of social competence</i> 5. : 2021	да
3.6	1. : BCES Conference Books XX International Symposium on Comparative Sciences 2. : Towards the Next Epoch of Education, organized by BCES, Sofia, Bulgaria, 27-30 June 2022 3. : , , , , , 4. : <i>Impact of COVID-19 on Higher Education: Challenges and Opportunities</i> 5. : 2022	да
4	1. , , **** 2. : , 2020 .	да
5	: 23.05.2018 . 129 , 5.05-19.05.2018 .	да
6		да

*

(

.82/2018),

() , 8,00
1 8,00 () , .

** / 6 () , 2.

*** (.82/2018).

:
(,)

:
(, /)

:
(50524) **(50504)**

	:	
1.	()	52.8
1.1.	: 2 , 5	2x15x0.04x5=6
1.2.	: , 2 , 5	2x15x0.04x5=6
1.3.	: I , 3 , 5	3x15x0.04x5=9
1.4.	: II , 3 , 5	3x15x0.04x5=9
1.5.	: , 3 , 5	3 15 0.04x5=9
1.6.	: , 3 , 2	3 15 0.04x2=3.6
1.7.	: , 3 , 5	3 15 0.04x5=9
1.8.	, 2 , 1	2x15x0.04=1.2
2.	()	20
2.1.	: , 4 ,	2x10x0.05x4=4
2.2.	: , 1 ,	2x10x0.05=1
2.3.	(: , 4	2x10x0.05x4=4

2.4	:	,1	$2 \times 10 \times 0.05 = 1$
2.5.	:	- o ,2 ,10 ,10	$2 \times 10 \times 0.05 \times 10 = 10$
3.			6
3.1.			1
3.2.		1	1
3.3.			1
3.4.			1
3.5.			1
3.6.			1
4.			5.41
4.1.	:	2 ,5	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.2.	:	, 2 ,5	$150 \times 0.002 \times 5 = 1.2$
4.3.	:	I ,3 ,5	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.4.	:	II ,3 ,5	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.5.	:	,3 ,5	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.6.	:	,3 ,2	$60 \times 0.002 \times 2 = 0.2$
4.7.	:	,3 ,5	$60 \times 0.002 \times 5 = 0.6$
4.8	,	,2 ,1	$15 \times 0.002 = 0.03$
4.9.	:	,4 ,	$25 \times 0.002 \times 4 = 0.2$
4.10.	:	,1 ,	$40 \times 0.002 = 0.08$
4.11.	,	(: ,4	$10 \times 0.002 \times 4 = 0.08$
4.12.	:	,1	$10 \times 0.002 = 0.02$
4.13.	:	-	$30 \times 0.002 \times 10 = 0.6$
5.			$6 \times 0.2 = 1.2$
6.			$1 \times 0.5 = 0.5$
7.			$13 \times 0.3 = 3.9$
8.			$18 \times 0.1 = 1.8$
9.			12
9.1.	- ,	, ISBN 987-608-4879-39-8, , 2020	6

9.2.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncarovska, Metodika e mësimdhë nga shkenca në art, ISBN 978-608-236-364-6, Arbëria Design, Tetovë, 20	6
10.		28
10.1.	(2018)	4
10.2.	Didaktika andragogjike (2018)	4
10.3.	Sistemet arsimore ne bote (2021)	4
10.4.	1 (2021)	4
10.5.	Sistemet arsimore 1 (2021)	4
10.6.	(2022)	4
10.7.	Sistemet arsimore (2022)	4
11.		2
11.1.	MËSUESI BASHKËKOHOR DHE ARSIMI CILËSOR” Prof. dr. Rabije Murati, Luma Grafik, Tetovë, 2019	1
11.2.	, , 2021 , . - ,	1
		133.61

-

	:	
1.		1x1=1
2.		12
2.1.	- (2020- 2021)	1 3=3
2.2.	ARISE - (2021-2024) ,	1 3=3
2.3.	BAQUAL – Qualification standard for professors in higher education – the basis for the development of programs for the improvement of teacher competencies“ Erasmus+ (2021)	1 3=3
2.4.	()	1 3=3
3.		5
3.1.	National Expertise to support the conceptualization of the new Regional VET Centres in the Republic of North Macedonia, Project number WP19-POL-SUC, The European Training Foundation (15.03.2019-30.06.2019)	1x5=5
4.	, : Ebsco, Emerald, Scopus, Web of science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank	12.5
4.1.	Gordana Stankovska, Ruvejda Braha, Svetlana Pandiloska Grncharovska, Relationship between Optimism-Pessimism, Learning Style and Teaching Style among Medical Students, XIX International Symposium on Comparative Sciences, organized by BCES, Sofia, Bulgaria, 22-26 June 2020, Indexed in EBSCO, BCES Conference Books Educational Reforms Worldwide, Vol 18, ISSN 1314-	4

	4693 (print), ISSN 2534-8426 (online), ISBN 978-619-7326-09-3 (print), ISBN 978-619-7326-10-9 (online), pp.163-169.	
4.2.	Gordana Stankovska, Imran Memedi & Svetlana Pandilovska Grncarovska , Improving the Quality of Higher Education: Challenges and Opportunities, BCES Conference Book 2022, Volume 20, Indexed in EBSCO, ERIC and DOAJ, ISSN 2534-8426 (online), 978-619-7326-12-3 (online), Sofia, Bulgaria	4
4.3.	Svetlana Pandiloska- Grncharovska , Kiril Barbareev, The Influence of Gender and the Type of Secondary School on the Development of the Key Competence for Lifelong Learning Communication in a Foreign Language among High School Students, UNIBULLETIN, Vol. 11, Issue 1, October 2022 pp. 93-104 Indexed in Ebsco, ProQuest, Gale, DOAJ, ERIHPLUS, ISSN 2147-351X e-ISSN 2564-8039, Turkey	4.5
5.	: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank	56.759
5.1.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Kiril Barbareev, Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, Improving the Quality of Higher Education, IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (IOSR-JHSS), Volume 24, Issue 4, Ser.7 (April 2021) pp. 52-56, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4,621.	3.6+4.621=8.221
5.2.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, International Journal KNOWLEDGE, Reflexive practice a predisposition for teachers professional autonomy, Vol.34.2, pp. 341-344 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2019, Skopje, pp. 467-471, indeksirano vo EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822	5.4+1.822=7.222
5.3.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncharovska , Current Conditions and Challenges of the System of Education and Professional Development of Preschool Teachers, IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (IOSR-JHSS), Volume 25, Issue 6, Ser.14 (June 2020) pp. 53-57, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4,621	5.4+4.621=10.021
5.4.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Kiril Barbareev, Aleksandra P. Taneska, Havziu, Fadbi Osmani, The Impact of Macedonian Language Curricula on the Development of Verbal-Linguistic Intelligence in Students, IOSR JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION (IOSR JRME), Volume 11, Issue 1, Ser.7 (Jan-Feb 2021), pp.1-10, ISSN 2320-737x (print), ISSN 2320-7388 (online), Indeksirano vo EBSCO, Impact factor value 3,23	3.6+3.23=6.83
5.5.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Agron Iljazi, International Journal KNOWLEDGE, Digital literacy-a challenge of modern education, Vol.48.2, pp.26-31, ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indeksirano vo EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822	4.8+1.822=6.622
5.6.	Agron Iljazi, Svetlana Pandiloska Grncarovska , International Journal KNOWLEDGE, Evaluation of students' knowledge and achievement levels by the teachers based on Blooms taxonomy, Vol.48.2, pp.321-325 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indeksirano vo EBSCO, Global Impact & Quality Factor 1.822	5.4+1.822=7.222
5.7.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , The Status of Interpersonal, Intercultural, and Civic Competence in the curricula for High School and Secondary Vocational Education, IOSR JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE (IOSR-JHSS), Volume 25, Issue 9, Ser.4 (September 2022) pp 57-61, e-ISSN: 2279-0837, p-ISSN: 2279-0845, indeksirano vo EBSCO, The Impact factor value 4,621.	6+4.621=10.621

6.		13
6.1.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncarovska , Institutional policies for improving the quality of university teaching and learning, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.68-72, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019.	4.5
6.2.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, Education-Journal of educational research, Vol.1, No.1-2, pp.73-80, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2019	4
6.3.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, The status of digital competences in the curricula for high school and secondary vocational education, Education – Journal of Educational Research, Vol.2, No.3-4, pp.9-13, ISSN: 2671-3268 (Print) ISSN: 2671-3276 (Online), Tetovo, November 2020.	4.5
7.		17
7.1.	Agon Iljazi, Svetlana P. Grncarovska , Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19	4.5
7.2.	Agon Iljazi, Svetlana P. Grncarovska , Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19	4.5
7.3.	Agon Iljazi, Svetlana P. Grncarovska , Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19	4
7.4.	Agon Iljazi, Svetlana P. Grncarovska , Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19	4
8.		4.5
8.1.	Agon Iljazi, Svetlana P. Grncarovska , Fadbi Osmani, The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes, International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, ISBN 978-608-66247-4-3 (online), pp.15-19	4.5
9.		6
9.1.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, Book of abstracts, pp.63 ISBN 978-608-217-077-0, 1 st International Scientific Conference of Faculty of Pedagogy “ PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME OF CHANGE”- ISCPF 18, December 7, 2018, Faculty of Pedagogy, University of Tetovo	1

9.2.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Reflexive practice a predisposition for teachers professional autonomy, 22 nd International Scientific Conference, The Power of Knowledge, 11-13 October 2019, Kavala, Greece	1
9.3.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Fadbi Osmani, The status of digital competences in the curricula for high school and secondary vocational education, <i>Book of abstracts</i> , pp.381, ISBN 978-608-217-079-4, International congress on Human, social sciences and arts, 2 nd International Scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Tetovo 2019.	1
9.4.	- , , , , 2020, ISBN 978-954-07-5328-7 “ , , 3-5	1
9.5.	- , , , Early years leadership as a basis for the development of social competence, ” : – “, “ - ” VIII, 3, 2021, ISSN (print) 1857-9299, ISSN (online) 1857-9302, . 11-15	1
9.6.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Agron Iljazi, Digital literacy-a challenge of modern education, 33 th International Scientific Conference, The Power of Knowledge, 08-11 October 2021, Kavala, Greece	1
10.		5
10.1.	Svetlana Pandiloska Grncarovska , Fadbi Osmani, Gordana Stankovska, The influence of higher education teaching in the development of students competences, <i>Book of abstracts</i> , pp.63 ISBN 978-608-217-077-0, 1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “ PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE IN A TIME OF CHANGE”- ISCPF 18, December 7, 2018, Faculty of Pedagogy, University of Tetovo	1
10.2.	Kiril Barbareev, Svetlana Pandiloska Grncarovska , Institutional Policies For Improving The Quality of University Teaching and Learning, <i>Book of abstracts</i> , pp.41 ISBN 978-608-217-077-0, 1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “ Pedagogical theory and practice in a time of change”- ISCPF 18, December 7, 2018, Faculty Of Pedagogy, University Of Tetovo	1
10.3.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Kiril Barbareev, Education of teachers and its compliance with the labor market, <i>Book of abstracts</i> , pp 118, 24 th International Scientific Conference “Educational Research and school practice” ROLE OF EDUCATION IN MODERNIZATION OF SOCIETY, October 11, 2019, Teacher Education Faculty, University of Belgrade, Serbia	1
10.4.	Svetlana Pandiloska Grncharovska , Fadbi Osmani, The status of digital competences in the curricula for high school and secondary vocational education, <i>Book of abstracts</i> , pp.381, ISBN 978-608-217-079-4, International congress on Human, social sciences and arts, 2 nd International Scientific conference of the Faculty of Pedagogy, Tetovo 2019.	1
10.5.	Fadbi Osmani, Svetlana Pandiloska Grncharovska , The relationship between professional-scientific and pedagogical competencies of students in teaching departments within faculties, <i>Book of abstracts</i> , pp.436, ISBN 987-608-217-113-5, International congress on Human, social sciences and arts, 3 rd International Scientific conference Faculty of Pedagogy, Tetovo 2022	1
		132.759

-

	:	
1.	-	8
1.1.	, ISBN 987-608-4855-20-0, , , 2020	8
2.	:	4
2.1.	:	1
2.2.	: „	1
2.3.	Education-Journal of educational research	1
2.4.	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (Scopus) 2020	1
2.		8
2.1.	-	1
2.2.	-	1
2.3.	-	1
2.4.	-	1
2.5.	-	1
2.6.	-	1
2.7.		1
2.8.	-	1
3.	/	1
3.1.	2020	0.5
3.2.	Java e veçantë studimore Arsimi Bildung Education 04.10.2022- 07.10.2022	0.5
		21

	:	
1.	/	2
1.1.	/ Education –Journal of Educational Research	1

1.2.	/ / Vospitanie –Journal of Educational Sciences, Theory and Practice	1
2.	/	2
2.1.	„Teoria dhe praktika pedagogjike në Kohen e sviduese”	1
2.2.	„Arsimi sot dhe përshtatja në mjedisin sfidues“	1
3.		3
3.1.		3
4.		1
4.1.	(1.03-15.03.2019)	1
5.		3
5.1.	2018/2019	0.5
5.2.	2019/2020	0.5
5.3.	2020/2021	0.5
5.4.	2018	0.5
5.5.	2022	0.5
5.6	2018	0.5
6.		0.4
6.1.	21.11.2018	0.2
6.2.	26.04.2021	0.2
		11.4

-	133.61
	132.759
-	21
	11.4
	298.769

, 26.12.2022

:

. -	()
. -	()
. -	()

До:
**Наставно научниот совет на Педагошкиот Факултет
при Универзитетот во Тетово**

Согласно член 173 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/2018), со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, бр. 24-1443/1 од 21.12.2022 година, врз основа на Конкурсот објавен на 07.12.2022 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник на сите наставно-научни звања од областа Методика на ликовно воспитување (60708) и Друго (60712) од класификацијата на сфери, полиња и научно-истражувачки области според меѓународната класификација на фрискат во студиската програма: Педагогија, едногласно беше избрана рецензентската комисија со следниот состав:

- 1. Проф.д-р Фехим Хусовиќ (Претседател)- Редовен професор на Факултетот за ликовни уметност во Скопје*
- 2. Проф.д-р Нехат Беѓири (Член)- Редовен професор на Факултетот за ликовни уметности при Универзитетот во Тетово*
- 3. Проф.д-р Лулзим Мехмеди (Член)- Вонреден професор на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово*

Заблагодарувајќи се за укажаната доверба, рецензентската комисија го доставува овој;

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР/ПРЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ПО СИТЕ ОБРАЗОВНО-НАУЧНИ СТРУКИ ПО ОБЛАСТА НА МЕТОДИКА НА ЛИКОВНО ВОСПИТУВАЊЕ (60708) И ДРУГО (60712) ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА СФЕРИ, ПОЛИЊА И НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИ ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ФРАСКАТ ВО СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ПЕДАГОГИЈА ПРИ УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

На конкурсот објавен во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ од 07.12.2022 година како и на веб-страницата на Универзитетот www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на наставник на сите наставно-научни звања од областа Методика на ликовно воспитување (60708) и Друго (60712) од класификација на сфери, полиња и научно-истражувачки области според Фраскат меѓународна класификација во студиската програма Професионална педагогија, беше пријавен само кандидатот Доц-др. Валентина Пајазити Врз основа на доставената документација и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги направи следните наоди и оценки:

Биографски податоци, стручно-научна подготовка и педагошки активности

Доц.д-р Валентина Пајазити е родена на 11.11.1975 година во Пеќ - Косово. Основно училиште завршува во родното место, како и средно уметничко училиште "ОДХИСЕ ПАСКАЛИ": насока текстилен дизајн кое го завршува во Пеќ во 1994 година. Потоа продолжува на Академијата за уметност во Тирана, насока за текстил под раководство на проф. Најда Хамза во периодот од 1994 до 1998 година. Во 2009 година магистрира во Приштина, Република Косово, под менторство на проф. Заке Прелувакај на сликарство со темата "Емоциите како уметнички мотиви". Во 2017 година успешно го брани докторатот на тема: „Естетски принципи во методологијата на наставата“ под менторство на проф. д-р Фехим Хусковиќ, на Универзитетот во Нови Пазар - Република Србија. Од учебната 2002/2003 година до 2004 година работи како професор по ликовна уметност во средното економско училиште во Тетово, а потоа од 2004-2005 до 2005-2006 работи во гимназијата „Кирил Пејциновиќ“ во Тетово исто така како и професор по предметот ликовна уметност. Во 2006/2007 работи како професор во средното текстилно училиште во Тетово. Во учебната 2007/08 година се вработува во редовен работен однос како помлад асистент на Државниот универзитет во Тетово, на Филозофскиот факултет, студиска програма по педагогија, каде што ги изведува вежбите по предметите: Методика на ликовна уметност I, II, а од учебната 2011/12 реализира и предавања и вежби по предметите: Методика на ликовна уметност I, II, и Цртање. Од учебната 2013/2014 година д-р Валентина Пајазити изведува настава по предметите: Дидактика на ликовна уметност I, II, Сценска игра, Историја на уметноста. Во 2015/16 година е ангажирана по предметите Сценографија, Костимографија на Факултетот за ликовни уметности и Драмски уметности. Доц.д-р Валентина Пајазити, покрај нејзината работа како наставник е ангажирана во нејзината професионална работа како уметник-костимограф во следниве драми и филмови:

- "ИМПРЕЗАР ОД ИЗМИР", 2008 година во Тетово.
- "АЛЕГРЕТО АЛБАНИЈА" 2007 година во Скопје.
- "СЛУЧАЈНА СМРТ НА ЕДЕН АНАРХИСТ", 2008 година во Тетово.
- "ЛУДНИЦА", 2006 година во Тетово
- "ЉУБОВ, ТЕАТАР И ДРУГИ ЛУДОСТИ" 2012 година Тетово
- "СО УДАР НА РАБОТ НА НОЖ", 2013 година.Тетово
- Во долгометражниот филм „ПОСЛЕДНИОТ КАУБОЈ“ (игран документарен филм) Продукција ВИЗИОНИ ПЛУС, 2021
- Во играниот филм „ДЕНОТ НА АНА“ Продукција ВИЗИОНИ ПЛУС, 2020 година
- На драмата ‘‘LAVIRJA E DENJË PËR RESPEKT’’ Tetovë, 2019

Валентина Пајазити, во рамки на својата професионална дејност ја реализираше првата модна ревија во 2005 година, каде што изложи (15) различни модели со уметничка содржина ПЕРРОДБА каде што доминираше луксуз и екстраваганција. Во 2011 година за првпат отвори своја изложба во Тетово на тема ‘‘Емоциите како уметничка мотивација’’, исто така во 2019 година ја отвори втората изложба со наслов ‘‘Женски Штит’’, како уметник во својата креативна активност, комбинирајќи различни аспекти на визуелните уметности, фотографии, слики, таписерии, цртежи, инсталации со силен духовен карактер. Основниот мотив на д-р Валентина Пајазити се жените кои се третираат во различни емоционални категории како: тага, радост, разочарување, среќа, вознемиреност итн. Д-р Валентина Пајазити е член на Здружението на уметници во Тетово
Активно учествува на разни изложби.

- Изложба "ПРОЛЕТЕН САЛОН" Гостивар - 2013
- "ЗИМСКИ САЛОН" Тетово 2007
- Учество на изложбата по повод 8 МАРТ, Тетово 2016
- Учество на изложбата по повод 28 НОЕМВРИ 2015
- Лична изложба: "ЕМОЦИИТЕ КАКО УМЕТНИЧКА МОТИВАЦИЈА," во 2011 Тетово
- Реализација на првата модна ревија во Тетово на тема: "ЛУКСУЗ И ЕКСТРАВАГАНЦИЈА" во 2005
- Изложба: "РЕФЛЕКСИОН 2009" Приштина, Косово.
- Изложба: "ТЕКСТИЛ '98" во Тирана, 1998.
- Лична изложба, Тетово 2019 со тема: ‘‘ЖЕНСКИ ШТИТ’’ Министерство за култура Р.С.М
- Лична изложба, Дебар 2019 со тема: ‘‘ЖЕНСКИ ШТИТ’’ Центар за култура-Дебар Р.С.М
- Колективна Изложба“ПРОЛЕТЕН САЛОН” 2018
- Колективна Изложба “MARIGONAT E NËNTORIT”2018
- Колективна Изложба ‘‘FEMRA KRIJUSE’’2019
- Колективна Изложба ‘‘ЗИМСКИ САЛОН’’ 2022

- Колективна Изложба ‘СИГНАЛ’ 2022
- Изложба: "ПРОЛЕТ 95", Албанија - Национална ликовна галерија во Тирана.

Fashion week, New York

Fashion ISSUE August 2021 USA, OVER magazine

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Do1TZqwVj4H1WE9m1jGhbjj3vgu7OID0>

17.23 Magazine

https://drive.google.com/drive/folders/1KgAeFKBcgjdT24KUJpJbyWbyz_UnL1w0

Grazia Bulgaria

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CJf-UXn0V2xp_RgBFRy0MnYzKWaRSjfh

SHUBA Magazine

<https://drive.google.com/drive/folders/1yDgFzjs4VOQGczpHftfecjLaKVYhPNQL?usp=sharing>

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | 420 WEST BROADWAY | NEW YORK, NY 10012 | T: 646-598-1556

French Fries Magazine

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1usUohCx6lwpD66otegDL4MICQdTTibCJ>

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | 420 WEST BROADWAY | NEW YORK, NY 10012 | T: 66-598-1556

Weekly Style

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZoGzwIRJ3C3le5VEAiDGcpHqSm0ss2xY>

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | 420 WEST BROADWAY | NEW YORK, NY 10012 | T: 646-598-1556

Photoshoot by Dasha Brook

ALEXANDRA YANCH | FLYING SOLO NYC, INC | 420 WEST BROADWAY | NEW YORK, NY 10012 | T: 646-598-1556

https://drive.google.com/drive/folders/1VvZ_FoC4fnMT1QkAIK0PwSxjhUlnXPvK

Исто така, во рамките на нејзината работа на Педагошкиот факултет, Доц.д-р Валентина Пајазити учествува во комисии за одбрана на дипломски теми на студентите од првиот и втор циклус на студи, каде што е и ментор.

Од областа на професионални публикации д-р Валентина Пајазити, подготвила неколку прирачници за потребите на учениците, како:

- Сценска игра, година 2020
- Историја на уметноста, 2019 година
- Сценографија 2019
- Костимографија 2020

Во рамки на својата наставничка дејност доц.д-р Валентина Пајазити зеде активно учество во следниве обуки и проекти:

- 2004 учесник во проектот ЕКСТРАКУРИКУЛАРНИ АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕНИЦИ ОД ЕТНИЧКИ МЕШАНИ УЧИЛИШТА, во организација на Министерството за култура на Република Македонија.
- Во 2005 учесник во проектот "КРЕАТИВНА НАСТАВА И УЧЕЊЕ", во организација на УСАИД.
- Во 2007 учесник во проектот "ПРОЕКТОТ ЗА МОДЕРНИЗАЦИЈА НА ОБРАЗОВАНИЕТО", „Англиски јазик за наставници" врата кон нови знаења " организирано од Министерството за образование и наука П.Е. Тетово.
- Во 2012 година завршила курс по англиски јазик (за подготовка на TOEFL) на ЈИЕУ (Јазичен центар) во Тетово.
- Учество на JAVA E VEÇANTË STUDIMORE организирано од страна на фондацијата Arsimi Bildung Education од Швајцарија реализирано од 04.10.2022-07.10.2022 година
- Participating in the Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event “TRANSFORMING HIGHER EDUCATION WITH A FOCUS ON SOCIAL ENTREPRENEURSHIP & DIVERSITY AND INCLUSION” held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia from 30th-31th March, 2022
- Participating on the Workshop “Developing the understanding Of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to suppose and manage challenging behaviors in the regular school Environment” 17-18.11.2022 University of Tetova
- Меѓународен Славјански Универзитет, ДЕНОВИ НА ПСИХОЛОГИЈАТА, MSN-DNP- 2022XI27DVE3, Свети Николе 26.11.2022 (онлине)

Доц.д-р Валентина Пајазити дава придонес во сферата на научно-истражувачката работа со нејзините дела и публикации во меѓународни списанија:

- Од 24 до 25 мај 2013 година учествуваше на Меѓународната научна конференција: "ИСТРАЖУВАЊА И ОБРАЗОВАНИЕ-ПРЕДИЗВИЦИ КОН ИДНИНАТА (ICRAE 2013)" во Скадар - Албанија, како автор со објавен научен труд (<http://icrae2013.unishk.edu.al/icraecd2013/abstract.html>),
- **"ВАЖНОСТА НА ВИЗУЕЛНИТЕ УМЕТНОСТИ ВО ЕСТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ КАЈ ДЕЦАТА"** и како коавтор на трудот **"СИТУАЦИЈАТА НА ЧОВЕКОВИТЕ ПРАВА ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА КАКО ПРЕДУСЛОВ ЗА ЧЛЕНСТВО ВО ЕУ"**. ISSN: 2308-0825
- Од 18 до 19 октомври 2013 година присуствуваше на Меѓународната научна конференција на Филозофскиот факултет на Државниот Универзитет во Тетово на тема "СОЦИО-КУЛТУРНИ ПРОБЛЕМИ И СОВРЕМЕНИ ПРЕДИЗВИЦИ", со научен труд: **"ФИЛОЗОФИЈА НА ИНСТАЛАЦИЈАТА ВО СОВРЕМЕНАТА УМЕТНОСТ"**, и како коавтор со делото: "Формативното оценување и влијанието на повратните информации за успехот и постигнувањата на учениците".
- На 09 мај 2014 година учествуваше на Четвртата меѓународна конференција "НАУКА И СОЦИЈАЛЕН РАЗВОЈ", организирана во Скопје на Европскиот универзитет, како автор на темата: **"МОДА И ДИЗАЈН КАКО ПРЕДИЗВИК ВО НАУКАТА"** ISBN 978-608-4574-62-0 (Објавено во електронска форма).
- Меѓународна конференција во организација на Филозофскиот факултет на Државниот универзитет во Тетово 2016 **"ПРЕДИЗВИЦИ И ПЕРСПЕКТИВИ НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ"** 30-31 октомври 2015, Тетово, Република Македонија со научна труд: **"СЛОБОДА НА ЕСТЕТИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО ДОПОЛНИТЕЛНО И ПРИКЛУЧУВАЊЕ КРЕАТИВНО ВО НАСТАВАТА"** (објавена во научниот магазин ФИЛОСОФИКА Тетово-2016). (Објавено во електронска форма).
- Меѓународна научна конференција на Филозофскиот факултет на Државниот универзитет во Тетово, "Справување со минатото и осмислување на мирот мултикултурниот Балкан "
- Со труд **"СОЦИО-ЕСТЕТИСКИОТ КАРАКТЕР ВО СЛИКАРСТВОТО"** 17-18 октомври, Тетово, Република Македонија (објавен во списанието ФИЛОСОФИКА Тетово-2015).
- Меѓународна научна конференција на Универзитетот „Гоце Делчев“ во Штип, **"ОБРАЗОВАНИЕ ВО XXI ВЕК - УСЛОВИ И ПЕРСПЕКТИВИ"** каде што учествувал во научната работа; **"ЕСТЕТИСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ВОСПИТУВАЧИТЕ КАКО ИДЕН ПРЕДИЗВИК"** 24-25 Септември 2015, Штип, Република Македонија. Меѓународна научна конференција на Факултетот за образовни науки
- Меѓународен научен магазин, Центар за разбирање и институционална соработка, QМВИ, ЦЕНТРУМ, 7/2017. (објавено во магазинот ЦЕНТРУМ, како и онлајн)
- Со делото **"ПОСТМОДЕРНИЗМОТ И СИМБИОЗАТА НА МОДАТА И ДИЗАЈНОТ ВО ИНСТАЛАЦИЈАТА"**

- Меѓународна научна конференција во Будва, Црна Гора, 2017 "НАСТАВНИКОТ НА ИДНИНАТА" каде што учествува во научен труд " **ОБЛЕКАТА КАКО АТРАКТИВЕН ЕСТЕТСКИ ЕЛЕМЕНТ ВО НАСТАВАТА** " (објавена во научното списание KNOWLEDGE, како и онлајн)
- 1st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy "Pedagogical theory and practice in a time of change"-ISCFP18, 7.12.2018 University of Tetova, со научен труд " **IMPACT OF THEORETICAL AESTHETIC LEARNING ON DEVELOPING CREATIVE ARTISTIC SKILLS**"
- 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE22 " **THE TEACHER'S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION**"16-18.11.2022
- KNOWLEDGE-Capital Of The Future " **COMMUNICATION AS PART OF TEACHER'S AESTHETIC EDUCATION**" in KNOWLEDGE International Journal vol.53 15.8.2022
- Меѓународно научно списание Центрум (во печат) со напис **ЕСТЕТСКИ ПРИНЦИПИ НА ОБЛЕКУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ**
- **FIGURATIVE ART IN THE EYES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS** (во печат)
- **THE TEACHER'S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION** (во печат)

ПРЕДЛОГ – ОДЛУКА

Рецензентската комисија, по разгледување на документацијата на кандидатот, врз основа на оценките презентирани во овој извештај и земајќи го предвид надградувањето и професионалното искуство на кандидатот, има чест на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, да му предложи д-р. Валентина Пајазити да биде избрана за вонреден професор од областа Методика на ликовно воспитување (60708) и Друго (60712) од класификацијата на научноистражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација.

Рецензентската комисија оценува дека кандидатот за кој станува збор има научни и стручни квалификации, ги исполнува сите научни и професионални критериуми предвидени со Законот за високо образование, Статутот на УТ, Правилникот за постапката за избор во наставно-научните звања и звања на наставници и соработници и другите нормативни акти за избор во ова наставно-научно звање.

Тетово;

Дата;

Членови на комисија за Рецензентот

Проф.д-р Фехим Хусковиќ (Претседател)

Проф.д-р Нехат Беѓири (Член)

Проф.д-р Лулзим Мехмеди (Член)

ОБРАЗЕЦ 1

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ,
НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА**

Кандидат:

Валентина Никол Пајазити

Институција:

Универзитет во Тетово, Педагошки Факултет

Научна област:

Методика на ликовна уметност (60708) и друго (60712)

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНОТО ЗВАЊЕ – ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР/НАУЧНОТО ЗВАЊЕ – ВИШ НАУЧЕН СОРАБОТНИК

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: 8.2</p> <p>Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9.5</p> <p>Просечниот успех на трт циклус изнесува: 9.25</p> <p>Просечниот успех изнесува _____ за интегрираните студии.</p>	Да
2	<p>Научен степен – (Доктор на уметност) доктор на науки од научната област за која се избира Вонреден Професор</p> <p>Назив на научната област: Методика на ликовна уметност(60708) и друго (60712), поле, подрачје.</p>	Да

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Nr.	Emri i aktivitetit:	Pikët
-----	---------------------	-------

1.	Одржување настава (од прв циклус студии)	0.04
1.1.	Дидактика на ликовна уметност 1 (со училишна пракса) (одделенска-предучилишна)	2x15x5x0.04=6
1.2.	Дидактика на ликовна уметност 2 (со училишна пракса) (одделенска-предучилишна)	2x15x3x0.04=3.6
1.3.	Историја на уметноста (одделенска, отсек историја-историја)	2x15x5x0.04=6
1.4.	Сценска игра (предучилишна)	2x15x3x0.04=3.6
1.5.	Сценографија 1 (Факултет на Ликовна уметност)	2x15x3x0.04=3.6
1.6.	Сценографија 2 (Факултет на Ликовна уметност)	2x15x3x0.04=3.6
1.7.	Костимографија 1 (Факултет за драмски уметности)	2x15x3x0.04=3.6
1.8.	Костимографија 2 (Факултет за драмски уметности)	2x15x3x0.04=3.6
1.9.	Етика во образованието (Доквалификација) Педагошки факултет	2x10x8x0.05=8
1.1.	Одржување на вежби (од прв циклус на студии)	0.03
1.1.1	Дидактика на ликовна уметност 1 (со училишна пракса) (одделенска-предучилишна)	2x15x5x0.03=4.5
1.1.2	Дидактика на ликовна уметност 2 (со училишна пракса) (одделенска-предучилишна)	2x15x3x0.03=2.7
1.1.3	Историја на уметноста (отсек историја-историја)	1x15x2x0.03=0.9
1.1.4	Сценска игра (предучилишна)	1x15x3x0.03=1.35
1.1.5	Сценографија 1 (Факултет на Ликовна уметност)	1x15x3x0.03=1.35
1.1.6	Сценографија 2 ((Факултет на Ликовна уметност)	1x15x3x0.03=1.35
1.1.7	Костимографија 1 (Факултет за драмски уметности)	1x15x3x0.03=1.35
1.1.8	Костимографија 2 (Факултет за драмски уметности)	1x15x3x0.03=1.35
1.2.	Консултации со студенти	0.002
1.2.1	Дидактика на ликовна уметност 1 (со училишна пракса) (одделенска-предучилишна)	120x5x0.002=1.2
1.2.2	Дидактика на ликовна уметност 1 (со училишна пракса) (одделенска-предучилишна)	55x3x0.002=0.33
1.2.3	Историја на уметноста (одделенска, отсек историја-историја)	100x5x0.002=1
1.2.4	Сценска игра (предучилишна)	22x3x0.002=0.132
1.2.5	Сценографија 1 (Факултет на Ликовна уметност)	40x3x0.002=0.24
1.2.6	Сценографија 2 (Факултет на Ликовна уметност)	35x3x0.002=0.21
1.2.7	Костимографија 1 (Факултет за драмски уметности)	10x3x0.002=0.06
1.2.8	Костимографија 2 (Факултет за драмски уметности)	10x3x0.002=0.06
1.2.9	Етика во образованието (Доквалификација) Педагошки факултет	30x8x0.002=0.48
1.3.	Настава во школи и работилници	1.5

1.3.1	Раководител	1.5
1.4.	Ментор на дипломска работа (прв циклус)	0.2
1.4.1	Раководител на дипломската работа	5x0.2=1
1.5.	Член на комисија за оцена или одбрана на дипломска работа	0.1
1.5.1	Член на комисија за оцена или одбрана дипломска работа	19x0.1=1.9
1.6.	Член на комисија за оцена или одбрана на магистерски труд	0.3
1.6.1	Член на комисија за одбрана на магистерски труд	3x0.3=0.9
2	Интерна скрипта од предавања	4
2.1	Историја на уметноста 2019	4
2.2	Сценска игра 2020	4
2.3	Костимографија 2020	4
2.4	Сценографија 2019	4

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

3	Учесник во меѓународен научен проект	5
3.1	Participating in the Capacity Development Support (CDS) Awareness Raising and Training event “Transforming Higher Education with a focus on Social entrepreneurship & Diversity and inclusion” held at the University of Tetova, Tetova, North Macedonia from 30th-31th March, 2022	5
3.2	Participating on the Workshop”Developing the understanding Of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to suppose and manage challenging behaviors in the regular school Environment” 17-18.11.2022 University of Tetova	5
3.2.	Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание	3
3.2.1	1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy “Pedagogical theory and practice in a time of change”-ISCFP18, 7.12.2018 University of Tetova, me temë “IMPACT OF THEORETICAL AESTHETIC LEARNING ON DEVELOPING CREATIVE ARTISTIC	3

	SKILLS''	
3.2.2	3 rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy ISCFPE22 ''THE TEACHER'S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION'' 16-18.11.2022	3
3.2.3	KNOWLEDGE-Capital Of The Future ''COMMUNICATION AS PART OF TEACHER'S AESTHETIC EDUCATION'' in KNOWLEDGE International Journal vol.53 15.8.2022	3
3.3.	Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет...	6+И.Ф
3.3.1	Меѓународно научно списание Центрум (во публикација) со напис ЕСТЕТСКИ ПРИНЦИПИ НА ОБЛЕКУВАЊЕ НА НАСТАВНИЦИТЕ	6
3.3.	Апстракт објавен во зборник на конференција	0.5
3.3.1	FIGURATIVE ART IN THE EYES OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	0.5
3.3.2	THE TEACHER'S ROLE IN AESTHETIC EDUCATION	0.5

СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА ДЕЈНОСТ

4	Самостојно јавно претставување со ликовни дела (во странство по повик).	7
4.1	Fashion week, New York Fashion ISSUE August 2021 USA, OVER magazine https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Do1TZqwVj4H1WE9m1jGhbjj3vgu7OID0	7
4.2	17.23 Magazine https://drive.google.com/drive/folders/1KgAeFKBcgidT24KUJpJbyWbyz_UnL1w0	7
4.3	Grazia Bulgaria https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1CJf-UXn0V2xp_RgBFRy0MnYzKWaRSjfh	7
4.4	SHUBA Magazine https://drive.google.com/drive/folders/1yDgfzjs4VOQGczpHftfecjLaKVYhPNQL?usp=sharing ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 646-598-1556	7
4.5	French Fries Magazine https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1usUohCx6lwpD66otegDL4MICQdTTibCJ ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 66-598-1556	7
4.6	Photoshoot by Dasha Brook ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 646-598-1556 https://drive.google.com/drive/folders/1VvZ_FoC4fnMT1QkAIK0PwSxjhUlnXPvK	7
4.7	Weekly Style https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZoGzwIRJ3C3le5VEAiDGcpHqSm0ss2xY ALEXANDRA YANCH FLYING SOLO NYC, INC 420 WEST BROADWAY NEW YORK, NY 10012 T: 646-598-1556	7
4.2.	Самостојно јавно претставување со ликовни дела (во	5

	земјата, по повик од национална установа);	
4.2.1	Лична изложба, Тетово 2019 со тема: “ЖЕНСКИ ШТИТ” Министерство за култура Р.С.М	5
4.2.2	Лична изложба, Дебар 2019 со тема: “ЖЕНСКИ ШТИТ” Центар за култура-Дебар Р.С.М	5
4.3.	Групно јавно претставување со ликовни дела	2
4.3.1	Колективна Изложба“ПРОЛЕТЕН САЛОН” 2018	2
4.3.2	Колективна Изложба “MARIGONAT E NËNTORIT”2018	2
4.3.3	Колективна Изложба ‘FEMRA KRIJUSE’2019	2
4.3.4	Колективна Изложба ‘ЗИМСКИ САЛОН’ 2022	2
4.3.5	Колективна Изложба ‘СИГНАЛ’2022	2
4.4.	Авторство/продукција на сценско-уметничко или аудиовизуелно дело од голем формат	8
4.4.1	КОСТИМОГРАФ, во долгометражниот филм „ПОСЛЕДНИОТ КАУБОЈ“ (игран документарен филм) Продукција ВИЗИОНИ ПЛУС, 2021	8
4.4.2	КОСТИМОГРАФ во играниот филм „ДЕНОТ НА АНА“ Продукција ВИЗИОНИ ПЛУС, 2020 година	8
4.4.3	КОСТУМОГРАФ на драмата “LAVIRJA E DENJË PËR RESPEKT” Tetovë, 2019	8

СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

5.1.	Објавено дело во каталог од национална ликовна манифестација	1
5.1.1	Колективна Изложба“ПРОЛЕТЕН САЛОН” 2018	1
5.1.2	Колективна Изложба“MARIGONAT E NËNTORIT”2018	1
5.1.3	Колективна Изложба“FEMRA KRIJUSE”2019	1
5.1.4	Колективна Изложба “ЗИМСКИ САЛОН” 2022	1
5.1.5	Колективна Изложба ‘СИГНАЛ’2022	1
5.1.6	Лична изложба, Тетово 2019 со тема: “ЖЕНСКИ ШТИТ” Министерство за култура Р.С.М	1
5.1.7	Лична изложба, Дебар 2019 со тема: “ЖЕНСКИ ШТИТ” Центар за култура-Дебар Р.С.М	1
5.2	Изведбен проект	1
5.2.1	Одговорен проектант- Flying Solo Digital Platform-NY, Fashion Week.	1

5.2.	Учество во промотивни активности на факултетот/институтот	0.5
5.2.1	Отворени денови, УТ, Презентација на студиските програми на Педагошки факултет, 2019	0.5
5.2.2	Отворени денови, УТ, Презентација на студиските програми на Педагошки факултет, 2020	0.5
5.2.3	Отворени денови, УТ, Презентација на студиските програми на Педагошки факултет, 2021	0.5
5.2.4	Отворени денови, УТ, Презентација на студиските програми на Педагошки факултет, 2022	0.5
5.2.5	Учество на Java e veçantë studimore организирано од страна на фондацијата Arsimi Bildung Education од Швајцарија реализирано од 04.10.2022-07.10.2022 година	0.5

ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

6	Член на факултетска комисија	0.5
6.1	Изработка на елаборат за студиските програми од трет циклус на Педагошкиот Факултет	0.5
6.1.	Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир	1
6.1.2	Член на организацискиот совет на конференцијата на Педагошкиот Факултет (2018)	1
6.1.3	Член на организацискиот совет на конференцијата на Педагошкиот Факултет (2022)	1

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ	Поени
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	81.465

НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	26
СТРУЧНО-УМЕТНИЧКА И АПЛИКАТИВНА ДЕЈНОСТ	93
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	10.5
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	2.5
Вкупно	213.465

Тетово

Членови на комисијата
Проф.д-р Фехим Хусковиќ (Претседател)

Проф.д-р Нехат Беѓири (Член)

Проф.д-р Лулзим Мехмеди (Член)
