## C2 Gjuhësi Angleze 60 ECTS

| Kodi | Emri | OZ | Semes | Ligjera | Ushtrim | Praktik | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FFAGO101 | Metodologjia e punës shkencore dhe punimi i temës së m | O | I | 3 | 2 | 0 | 8 |
| FFAGO102 | Kategoritë leksikore | O | I | 3 | 2 | 0 | 8 |
| FFAGO103 | Analizë kontrastive e strukturës morfologjike të fjalëve | O | I | 3 | 2 | 0 | 8 |
| FFAGZ101 | Sociolinguistikë | Z | I | 2 | 1 | 0 | 3 |
| FFAGZ102 | Anglicizmat në shqipen e shkruar bashkëkohore | Z | I | 2 | 1 | 0 | 3 |
| FFAGZ103 | Linguistikë aplikative | Z | I | 2 | 1 | 0 | 3 |
| FFAGZ104 | Analizë e diskursit | Z | I | 2 | 1 | 0 | 3 |
| FFAGO104 | Sintaksë funksionale | O | II | 2 | 1 | 0 | 3 |
| FFAGO105 | Teoritë dhe shkathtësitë e përkthimit | O | II | 2 | 1 | 0 | 2 |
| FFAGO106 | Semantikë | O | II | 2 | 1 | 0 | 2 |
| FFAGO107 | Punim magjistrature | O | II | 0 | 0 | 0 | 20 |
| FFAGZ105 | Globalizimi dhe identiteti gjuhësor | Z | II | 2 | 1 | 0 | 3 |
| FFAGZ106 | Autonomia në mësimdhënien e gjuhës angleze | Z | II | 2 | 1 | 0 | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |