

DREJTUAR :

**KËSHILLIT MËSIMOR –
SHKENCOR TË FAKULTETIT
PEDAGOGJIK DHE SENATIT TË
TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

**PËR ZGJEDHJEN E MËSIMDHËNËSIT NË THIRRJEN MËSIMIORE-
SHKENCORE PROFESOR I RREGULLT NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK, NË
UNIVERSITETIN E TETOVËS**

Në pajtim me nenin 173 të ligjit të arsimit të lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr.82/2018) , me Vendimit të **Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik**, të Universitetit të Tetovës, me nr. **24-456/1** të datës **18.05.2023** , në bazë të konkursit të shpallur më **06.05.2023**, në gazetën ditore „Koha” dhe Sllloboden Peçat si dhe të datës **08.05.2023** në web-faqen zyrtare të Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje- rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore - shkencore në lëmin e Pedagogjisë sociale(50518) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Pedagogjik formoi unanimisht Komisionin recensues në këtë përbërje :

1. ***Prof. dr. Fadbi Osmani (kryetar) – Profesor ordinar (në pension)***
2. ***Prof. dr. Svetllana Grncaroska (anëtar) – Profesor i rregullt në Fakulteti Pedagogjik Universiteti i Tetovës „Fadil Sulejmani,, Tetovë***
3. ***Prof. dr. Ibish Kadriu (anëtar) – Profesor i rregullt në Fakulteti Filozofik Universiteti i Tetovës „Fadil Sulejmani,, Tetovë***

Komisioni në përbërje të plotë, si më sipër, pasi e kontrollloi materialin e konkursit, titullit të lartëpërmendur i paraqet këtë:

REFERAT

PËR ZGJEDHJE / RIZGJETHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA THIRRJET MËSIMORE-SHKENCORE NË LËMIN E PEDAGOGJISË , SOCIALE (50518) NGA KLSIFIKIMI I SFERAVE , FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCOR –HULUMTUES SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT NË FAKULTETIN PEDAGOGJIK TË

UNIVERSITETIT TË TETOVËS

Në konkursin e shpallur në Gazetat ditore Koha dhe Sloboden Peçat të datës 05.05.2023 si dhe në web faqen zyrtare të Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje-rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore – shkencore profesor ordinar në lëmin e Pedagogjisë sociale (50518) nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencor – hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në Fakultetin Pedagogjik është paraqitur vetëm kandidatja Prof.dr. Ardita ceka Tahiri.

Në bazë të dokumentacionit të dorzuar si dhe të të dhënave të tjera të kandidatit , Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime :

1. Të dhëna biografike

Ardita Ceka Tahiri ka lindur në Tetovë. Shkollimin fillor dhe të mesëm i kryen në Tetovë. Studimet deridiplomike i kreu me sukses në vitin 2001, Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup. Studimet e magjistraturës i kryen në vitin 2005, pranë , Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup ku mbron me sukses temën dhe merr gradën shkencore Magjistër . Me sukses mbron temën e doktoraturës ,poashtu në Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, Shkup me vitin 2013.

Përvoja profesionale

Nga viti 2007 është e angazhuar në mardhënie të rregullt pune në Universitetin e Tetovës. Paraprakisht në periudhën 2002-2007 ka qenë në mardhënie të rregullt pune në Universitetin e Evropës Juglindore në Tetovë, ndërsa në periudhën 2000- 2001, punoi si demonstratore në Universiteti “Shën Kirili dhe Metodij”, në Fakultetin Pedagogjik në Shkup.

Nga periudha e zgjedhjes në thirrjen e fundit, kandidatja Prof. dr. Ardita Ceka Tahiri në mënyre kontinuitive është përfshirë në veprimtarinë mësimore shkencore në studimet e ciklit të parë dhe të dytë. Ai u angazhua në Fakultetin Filozofik dhe më vonë në Fakultetin Pedagogjik si mësues në studimet e tri cikleve mësimore dhe në Përgatitjen pedagogjike – psikologjike me metodikë në këto lëndë:

Cikli I parë:

- Pedagogji familjare
- Arsimi multikulturor
- Pedagogji shkollore
- Didaktika e punës me nxënës të talentuar

Cikli i dytë:

- Strategji e mësimi efikas
- Bashkëpunimi në mes shkollës dhe familjes
- Problemet dhe organizimi i shkollës
- Metodologjia e hulumtimeve pedagogjike
- Edukimi social
- Problemet sociale dhe arsimit multikulturor
- Organizimi i shkollës
- Grupet sociale dhe arsimit
- Arsimit multikulturor

Cikli i tretë:

- Shkolla dhe arsimit interkulturor

Prof. dr.Ardita Ceka Tahiri nga 2018-2022 ka qenë:

- Kryetar i komisionit të temave të diplomës të studentëve të Fakultetit Pedagogjik
- Mentor i temave të diplomës të studenteve të Fakultetit Pedagogjik
- Kryetar i komisionit të temave të diplomës të studenteve në studimet e ciklit të dytë në Fakultetit Pedagogjik
- Mentor i temave të diplomës të studentëve në studimet e ciklit të dytë në Fakultetit Pedagogjik

Poashtu, Prof.Dr. Ardita Ceka Tahiri ka mbajtur vazhdimisht konsultime të rregullta me studentët e të tri cikleve të Fakultetit Pedagogjike.

2. Aktivitetet e tjera qe i perkasin kesaj veprimtarie edukativo- arsimore, relevante per thirrje

Veprimtaria profesionale shkencore dhe veprimtaria tjetër me interes më të gjërë shoqëror

Prof.Dr. Ardita Ceka Tahiri ka qenë e kyçur në mënyrë aktive në veprimtarinë profesionale aplikative në punën e Fakultetit Pedagogjik.

Ka qenë recenzente e këtyre librave universitar:

- Zhvillimi profesional si concept bashkëkohor pedagogjik, ISBN 978-608-4800-52-1
- Demokracia në shkollë, ISBN 978-608-4800-65-1
- Mësuesi dhe shkolla, ISBN 978-608-4800-75-0
- Libri shkollor, digjitalizimi I tij dhe ndryshimet në arsim, ISBN 978-608-4971-10-8

Kandidatja ka qenë e kyçur në mënyrë aktive në punën e komisioneve profesionale dhe grupeve punuese në kuadër të Fakultetit Pedagogjik.

- Anëtare komisioni për pranimin e studentëve në cikin e pare, Fakulteti Pedagogjik, Universitetin e Tetovës , 2018-2019, 2019/2020; dhe 2020/2021(24-1145/1 te dates 25.10.21
- Anëtare komisioni për pranimin e studentëve në cikin e dytë, Fakulteti Pedagogjik, Universitetin e Tetovës , 2018-2019, 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022/ 2021/2023
- Anëtare komisioni për vlerësimin e kompatibilitetit të ciklit të parë të studimeve, për regjitrin në ciklin e dytë të studimeve
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Edukim parashkollor,
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Pedagogji sociale
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Menaxhim në arsim,
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Arsim elementar,
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Inovacionet në mësim
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e parë Pedagogji-Drejtimi Profesional
- Kryetare komisioni për evaluim të Fakultetit Pedagogjik
- Anëtare komisioni për mbajtjen e provimit në lëndën Teoritë bashkëkohore në edukim në ciklin e dytë të studimeve
- “PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2019
- PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2020
- PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2021
- PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2022
- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1

- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1
- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1
- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1
- Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education-International Journal of Educational Research, Universitzi of Tetova, 2018
- Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education-International Journal of Educational Research, Universitzi of Tetova, 2019
- Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education-International Journal of Educational Research, Universitzi of Tetova, 2022
- Mentore për mborjet të temave të diplomës
- Kryetare e komisionit për mborjet të temave të diplomës
- Anëtare e komisionit për mborjet të temave të diplomës
- Mentoretë temave të magjistraturës
- Kryetare e komisionit për mborjet të temave të magjistraturës
- Anëtare e komisionit për mborjet të temave të magjistraturës
- Koordinator e ciklit të dytë të studimeve të Fakultetit Pedagogjik
- Shefe e katedrës së Pedagogjisë Profesional

3. Trajnime dhe projekte

Kandidatja poashtu ka marrë pjesë edhe në këto aktivitete:

- Aktivitet në temë: Enigmatic as a form of illustration of books, 2018
- MËrënjohje në kuadër të realizimit të seminarit me temë: Koncepti I nxënësve të talentua në teorinë dhe praktikën pedagogjike, 2021
- Java e veçantë studimore hulumtuese – shkencore, 04.10.2022- 07.10.2022
- Staff training programme ,Onduluz Mazis University, Samsun Turkey, 2020
- Mobility of Youth Workers, from 22.03.2021-31.03.2021 in Stantuu Gheorghe, Romania
- Online Staff Training Mobility at the Babes Bolzai University Cluj Napoca, Romania, 28 – 02.07.2021

4. Veprimtaria edukative - arsimore

a. Pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare:

- International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018

- Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 2018
- International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, 2019
- International Scientific Conference on Multicultural Education, 2020
- International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: Use of technology, reflection on children's education, 2020
- International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The forming of traits of the child's character – challenge of a good education, 2020
- International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The development of imagination to preschool children, 2020
- International Istanbul Scientific Research Congress, with paper: The impact of unhealthy family in children's personality, 2021
- Participating and contributing to the International Scientific Conference on Multicultural Education 2020
- Mirënjohje për realizimin e seminarit për mësimdhënësit në Maarif International Schools 2021
- International Webinar Research Network Analysis, 2021
- International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, ISCFPE 2022
- International Webinar: Surf with peace-Basic Concept and Methods
- Pjesëmarrje aktive në javën e veçantë studimore – hulumtuese.
- Konferenca ndërkombëtare e inovacionit në shkencat e edukimit ICNES 2022
- 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023

b. Punime shkencore në revista me impact factor:

- Rabije Murati, Ardita Ceka, Agnesa Besimi, The teacher and changes in education, European Journal of Education Studies, Volume 6, Issue, 2019, ISSN; 2501-1111
- Lulzime L. Kadriu, Ardita Ceka, "TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and

included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020

- Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, Rabije Murati Use of technology, reflection on childrens education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020
- Havushe Rexhepi, Rabije Murati, Ardita Ceka, Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020
- Valdeta Zenuni Idrizi, Childrens character development as a challange of a goof education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020
- Rabije Murati, Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, The development of imagination to preschool children, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020
- Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, Europian Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111
- Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалността на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021
- Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520 , 2021
- Aradita Ceka, Bujar Adili, G;zim Xhambazi, Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature And Reading , Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322
- Arita Agai, Teuta Ramadani Rasimi, Ardita ceka, Ankica Antovska, Communicationwith parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/2021, ISSN: 2671-3268
- Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 2545- 4439 (for printed version).2021

- Ardita Ceka, Arita Agai, Ankica Antovska, THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN'S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021
- Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, **Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment**, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545-4439 (for printed version).2021
- Ankica Antovska, Ardita Ceka, Arita Agai, **The teacher factor for student overload, IJERTM**, International Journal for Education, Research and Trainig, IJERT, 2023
- Ardita Ceka, Lulzim Mehmedi, G;zim Xhambazi, The influence of negative parents on childrens education, 12 th International Istambul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023

Punime e studime të publikuara : Punime e studime të publikuara në revista shkencore profesionale dhe gazeta :

- Prof.dr.Ardita Ceka Tahiri „Kultura si koncept i r;nd;sis;h;m shoq;ror”, Revistë shkencore pedagogjike „ Mësuesi sot ”, Prill- Maj 2019, Nr.6 ,ISBN 2545-4293, Ministria e Kulturës, fq.18, Shkup, autore).

5. Veprimtaria profesionale zbatuese

Libra të botuara:

- Xheladin Murati, Ardita Ceka Tahiri, Metodika e punës me nxënës të talentuar, Cabej,ISBN 978-9989-150-60-9
- Xheladin Murati, Ardita Ceka Tahiri, Pedagogjia shkollore, Cabej, ISBN 978-608-4819-03-5
- Ardita Ceka Tahiri, ceka TahiriMendime dhe thënie të profesor Xheladin Muratit, Luma, ISBN 878-608-4800-35-4
- Ardita Ceka Tahiri, Organizimi i shkollës, Cabej, ISBN 978-608-4819-30-1
- Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1

- Ardita Ceka Tahiri, Besa HAvziu Ismaili, Intercultural Pedagogy, ISBN 9788386607319, USA, Colombia
- Youthpass self assessment back at home, dsipencë

Recenzente e librave:

- Zhvillimi profesional si koncept bashkëkohor, autori Xheladin Murati, Luma Grafik, 2018, Tetovë
- Demokracia në shkollë, autore Rabije Murati, 2019
- Mësuesi dhe shkolla, autori Xheladin Murati, 2020,
- Libir shkollor, digjitalizimi dhe ndryshimet në arsim, autori Xheladin Murati, 2022

6. Veprimtaria me interes të gjërë

- Anëtare komisioni për pranimin e studentëve në cikin e pare, Fakulteti Pedagogjik, Universitetin e Tetovës , 2018-2019, 2019/2020; dhe 2020/2021(24-1145/1 te dates 25.10.21
- Anëtare komisioni për pranimin e studentëve në cikin e dytë, Fakulteti Pedagogjik, Universitetin e Tetovës , 2018-2019, 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022/ 2021/2023
- Anëtare komisioni për vlerësimin e kompatibilitetit të ciklit të parë të studimeve, për regjitrin në ciklin e dytë të studimeve
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Edukim parashkollor,
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Pedagogji sociale
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Menaxhim në arsim,
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Arsime elementar,
- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Inovacionet në mësim

- Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e parë Pedagogji-Drejtimi Profesional
- Kryetare komisioni për evaluim të Fakultetit Pedagogjik
- Anëtare komisioni për mbajtjen e provimit në lëndën Teoritë bashkëkohore në edukim në ciklin e dytë të studimeve
- “PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2019
- PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2020
- PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2021
- PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2022
- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1
- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1
- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1
- Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1
- Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education-International Journal of Educational Research, Universitz of Tetova, 2018
- Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education-International Journal of Educational Research, Universitz of Tetova, 2019
- Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education-International Journal of Educational Research, Universitz of Tetova, 2022
- Mentore për mborjtej të temave të diplomës
- Kryetare e komisionit për mborjtej të temave të diplomës
- Anëtare e komisionit për mborjtej të temave të diplomës
- Mentoretë temave të magjistraturës
- Kryetare e komisionit për mborjtej të temave të magjistraturës
- Anëtare e komisionit për mborjtej të temave të magjistraturës
- Koordinator e ciklit të dytë të studimeve të Fakultetit Pedagogjik
- Shefe e katedrës së Pedagogjisë Profesional

Kandidatja bashkë me formularin për aplikim ka dorzuar edhe Vendimin për zgjedhje në tiull Profesor inordinar, Diplomën e studimeve të doktoraturës, Cv akademika, Lista e punimeve shkencore bashkë me kopjet e bordit shkencor dhe faqet ku janë punimet , Kopje të Certifikatave nga pjesmarrja në konferencat ndërkombëtare dhe librat e abstrakteve , Disertacionin e doktoraturës, Certifikatën e nënshtetësisë dhe certifikatn e lindjes , Vërtetimin për mardhënie pune të rregullt, Vërtetim për njohje të gjuhës angleze.

FORMULARI PËR RAPORTIN PËR ZGJEDHJE NË THIRRJEN MËSIMORE-SHKENCORE

Në shtojcën e mëposhtme është bashkangjitur formulari për raportin e zgjedhjes në thirrjen mësimore shkencore . Kandidatja Prof.dr. Ardita ceka Tahiri ka siguruar **503 pikë** , përkatësisht në veprimtarinë edukative – arsimore **229 pikë**, veprimtarinë kërkimore –shkencore **139 pikë**, veprimtarinë profesionale – zbatuese **46.5 pikë**, dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë **88 pikë** .

| REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATIT PËR ZGJEDHJE NË TITULL | Pikë |
|--------------------------------------------------------------|------|
| VEPRIMTARIA EDUKATIVE - MËSIMORE | 229 |
| VEPRIMTARIA KËRKIMORE – SHKENCORE | 139 |
| VEPRIMTARIA PROFESIONALE – APLIKATIVE | 46.5 |
| VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË | 88 |
| Gjithsej | 503 |

PROPOZIM - VENDIM

Komisioni në përbërje të plotë, kontrolloi dokumentacionin e kandidatës të paraqitur në Konkurs ku shihet qartë se kandidatja Prof.dr. Ardita Ceka Tahiri ka pasur aktivitete të shumta shkencore dhe profesionale.

Në bazë të dokumentacionit, si dhe nga të dhënat në shtojcë , Komisioni recensues i vleron pozitivisht aktivitetet në veprimtaritë edukative –arsimore, shkencore –hulumtuese, profesionale –aplikative, si dhe veprimtarinë me interes më të gjerë dhe konstaton se kandidatja prof.dr. Ardita Ceka Tahiri në përputhje me rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimor- shkencor , shkencor, mësimor –profesional dhe të bashkëpunëtorit të Universitetit të Tetovës .

Duke u mbështetur në arritjet e dukshme profesionale, pedagogjike dhe shkencore të paraqitura në këtë referat, dhe duke u nisur nga të gjitha këto që u përmendën më sipër, kemi nderin dhe kënaqësinë që me bindje të plotë t'i propozojmë Këshillit Shkencor-Mësimor të Fakultetit Pedagogjik të UT-ës, dhe Senatit të Universitetit të Tetovës që :
Dr.Ardita Ceka Tahiri ta zgjedhin në thirrjen mësimore-shkencore PROFESOR ORDINAR në lëmin Pedagogji sociale (50518) nga klasifikimi i sferave , fushave dhe lëmenjve shkencor –hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit në programet studimore Pedagogji Profesional, Mësim Klasor dhe Edukim Parshkollor, Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës .

Tetovë, 23.05.2023

Komisionit recensues :

Prof. Dr. Fadbi Osmani (kryetar) _____

Prof. Dr.Svetllana Grncaroska (anëtar) _____

Prof. Dr. Ibish Kadriu (anëtar) _____

**KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TUTULL MËSIMOR-
SHKENCOR – PROFESOR ORDINAR/ TITULL SHKENCOR – KËSHILLTAR
SHKENCOR**

Kandidati:

**(Ardita Ceka Tahiri, Institucioni:
(Fakulteti Pedagogjik /Universiteti i Tetovës)**

Fusha shkencore:

PEDAGOGJI SOCIALE

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë | PO |
| 2 | Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet Emri i sferës shkencore: shkencat shoqërore, fushës së arsimit , degës së pedagogjisë | Po |
| 3 | Të ketë të publikuara së paku 6 (gjashtë) punime shkencore të recensuara* në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.1.1 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: European Journal of Education Studies,</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN;2501-1111</p> <p><u>Indeks Copernikus</u></p> <p>3. Titulli i punimit: <u>The teacher and changes in education</u>, 4. Data e publikimit: 2019</p> | PO |
| 3.1.2 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Просветно дело, списание за теорија и практика на обарованието,</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: UDK 37 ISSN 0350-6711 3. Titulli i punimit: Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес,</p> <p>4. Data e publikimit: 2021.</p> | Po |
| 3.1.3 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520</p> <p>3. Titulli i punimit: Criteria for identifying talented students,</p> <p>4. Data e publikimit:2021</p> | |
| 3.1.4 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: ISSN: 2671-3268</p> <p>3. Titulli i punimit: “Communication with parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/, ISSN: 2671-3268</p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.1.5 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal Scientific Papers</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version</p> <p>3. Titulli i punimit: The scope of the teaching plan and program as a students overload factor,</p> <p>4. Data e publikimit: December 2021</p> | PO |
| 3.1.6 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: Ebsco, ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).</p> <p>3. Titulli i punimit: TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL</p> <p>4. Data e publikimit: 2020</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.2.1 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar , 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL,</p> <p>4. Data e publikimit: 2020</p> | Po |
| 3.2.2 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: KNOWLEDGE</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 122 anëtar , 20 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment,</p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p> | Po |
| 3.2.3 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>1.Emri i revistës shkencore: European Journal of Education Studies</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve):47 anëtar , 49 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111</p> <p>4. Data e publikimit: 2020 , ISSN;2501-1111</p> | |
| 3.2.4 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1.Emri i revistës shkencore: Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice,</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 37 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature And Reading , Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322</p> <p>udc: 028.091.322</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.2.5 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 35 anëtar , 25 shtete</p> <p>3. Titulli i punimit: THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN'S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021</p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p> | Po |
| 3.2.6 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç'rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t'i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: International Journal for Education, Research and Trainig, IJERT,</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar (numri i përgjithshëm i anëtarëve, përkatësia dhe numri i shteteve): 29 anëtar , 14 shtete</p> <p>1. 3. Titulli i punimit: The teacher factor for student overload, IJERTM, 4. Data e publikimit: 2023</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.3 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE</p> <p>1. Titulli i revistës shkencore: Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/</p> <p>2. Emri i shtetit anëtar</p> <p>3. Titulli i punimit Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020</p> <p>4. Data e publikimit: 2020</p> | Po |
| 3.4. 1. | <p>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes: The influence of negative parents on childrens education,</p> <p>PROCEEDINGS BOOK ISBN: 978-605-74191-8-7 Online Istanbul, Turkey</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: 12 th International Istambul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. Emrat e shteteve: Turqi, Itali , Shqipëri, Austri , Spanja, Kina, India, Katar, Kosovë,Lituani, Kazakistani, Ukarina, Pakistani,</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>Algjeria, Nigeri Etiopi, Libi, Nambi, SHBA, Oman, Zimbabve, Afrika Jugore, Maroko.</p> <p>4. Titulli i punimit: BULLYING AS A NEGATIVE PHENOMENON THAT HARMS THE WELL-BEING OF THE STUDENT IN SCHOOL AND ITS' PREVENTION</p> <p>5. Data e publikimit: October, 2021</p> | |
| 3.4.2. | <p>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes: Proceeding Book ,</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: Early childhood education and Care: Challenges and perspectives</p> <p>3. Emrat e shteteve: Shqipëri, Itali, Kosovë, Bullgari, Maqedoni e Veriut,</p> <p>4. Titulli i punimit: Use of technology, reflection on childrens education, 5. Data e publikimit: 2020</p> | Po |
| 3.4.3. | <p>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes: Proceeding Book ,</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: Early childhood education and Care: Challenges and perspectives</p> <p>3. Emrat e shteteve: Shqipëri, Itali, Kosovë, Bullgari, Maqedoni e Veriut,</p> <p>4. Titulli i punimit: Childrens character development as a challenge of a good education,</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>Përmbledhja e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubime shkencore ndërkombëtare ku anëtarët e programit ose këshillit shkencor janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes: Proceeding Book ,</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: Early childhood education and Care: Challenges and perspectives</p> <p>3. Emrat e shteteve: Shqipëri, Itali, Kosovë, Bullgari, Maqedoni e Veriut,</p> <p>4. Titulli i punimit: The development of imagination to preschool children,</p> | |
| 4.1 | <p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: ORGANIZIMI I SHKOLLËS (Për studentët e drejtimit të Rikualifikimit),</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: 2019, ÇABEJ Tetovë</p> <p>ISBN 978-608-4819-30- 1.</p> | Po |
| 4.2 | <p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: Arsimi Multikulturor,</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: 2021, Çabej, Tetovë</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | CIP - Каталогизација во публикација , Национална и универзитetska biblioteka "Св. Климент Охридски", Скопје, , ISBN 978-608-4819-43- 1, | |
| 4.3 | <p>Libër mësimor i recensuar dhe publikuar, monografi, praktikum ose përmbledhje detyrash nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet**</p> <p>1. Titulli i librit mësimor, monografisë, praktikumit ose përmbledhjes së detyrave: , INTERCULTURAL PEDAGOGY</p> <p>2. Vendi dhe data e botimit: USA, COLUMBIA, SC 2023,: grafik , ISBN9798386607319</p> | Po |
| 5 | <p>Zgjedhja e mëparshme në titullin mësimor-shkencor – profesor i asociuar, data dhe numri i Buletinit: 04.10.2018 me nr. 04-4054/1</p> <p>Këshilli i Rektoratit në mbledhjen e mbajtur më datë 04.10.2018 e miratoi raportin e komisionit recensues për Prof. Inordinar .</p> | Po |
| 6 | <p>Posedon aftësi për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>Emri i institucionit ku janë fituar aftësitë dhe shkathtësitë për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fakulteti Pedagogjik Universiteti ShënKiril dhe Metodij, 2001-2002 ➤ Universiteti i Evropës Juglindore , Asisten i ri 200/2005 ➤ Universiteti i Evropës Juglindore , Asisten 2005-2007 ➤ Fakultetin Filozofik , Programin Studimor Pedagogji USHT ,2007-2013. ➤ Fakultetin Pedagogjik , Programin Studimor – Mësim Klasor, Edukim Parashkollorv , Pedagogji profesinal, UT, 2013-2018 Docent ➤ Edukim Parashkollorë , Pedagogji profesinal, UT, 2018-2022 Profesor Inordinar | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>2.Lloji i trajnimit/ përvoja/ arsimimi për fitimin e aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin e lartë</p> <p>Demonstratorë, Asistent i ri , Asistent ,Docent, Profesor Inordinar</p> <p>1. Periudha e fitimit të aftësive dhe shkathtësive për realizimin e veprimtarisë në arsimin lartëprej vitit 2001 deri më sot.</p> | |

***Për kandidatin/ët që ka publikuar më tepër se 6 (gjashtë) punime shkencore në publikime shkencore referente, komisioni recensues do t'i theksojë, vlerësojë me pikë dhe vendos në Formularin 2.**

****Kushti i theksuar do të zbatohet pas kalimit të tri viteve nga hyrja në fuqi e Ligjit për arsimin e lartë (Gazeta zyrtare e Republikës së Maqedonisë Veriore, nr. 82/2018).**

Formulari 2**PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË THIRRJEN MËSIMORE –SHKENCORE,
SHKENCORE DHE MËSIMORE PROFESIONALE****Kandidati****Ardita Ceka Tahiri****Institucioni****Falulteti Pedagogjik****Fusha Shkencore****PEDAGOGJI SOCIALE****VEPRIMTARIA EDUKATIVE - MËSIMORE**

| Nr. Rendor | Emri i aktivitetit : VEPRIMTARIA EDUKATIVE - MËSIMORE | Pikë 229.5 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | Mbajtja e mësimit (lëndët në ciklin e parë të studimeve) | 78 |
| | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 2x15x0.04x5=6 |
| | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi profesional)2+1, 5 semestra | 2x15x0.04x5=6 |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 2x15x0.04x5=6 |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+1, 5 semestra | 2x15x0.04x5=6 |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi klasor | 2x15x0.04x5=6 |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi profesional | 2x15x0.04x5=6 |
| | Arsim multikulturor (Pedagogji: drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 2x15x0.04x5=6 |
| | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi profesiona) 5 semestra | 2x15x0.04x5=6 |
| | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi parashkollor) 5 semestra | 2x15x0.04x5= 6 |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra | 2x15x0.04x5=6 |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | (Pedagogji; drejtimi parashkollor | |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi parashkollor) 2+1, 5 semestra | $2 \times 15 \times 0.04 \times 5 = 6$ |
| | Rikualifikim-Pregaditja pedagogjiko-psikologjik dhe metodikë(2018-2022) | $2 \times 15 \times 0.04 \times 10 = 12$ |
| | Mbajtja e ushtrimeve | 24.75 |
| | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi profesional)2+1, 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+1, 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi klasor | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi profesional | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Arsim multikulturor (Pedagogji: drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi profesiona) 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi parashkollor) 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi parashkollor | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi parashkollor) 2+1, 5 semestra | $1 \times 15 \times 5 \times 0.03 = 2.25$ |
| | Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e dytë të studimeve) | 66.25 |
| | Problemet dhe organizimi i shkollës Drejtimi Arsimi elementar 2+1, 3 semestra | $2 \times 15 \times 3 \times 0.05 = 4.5$ |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | Strategjitë e mësimit efikas 2+1 3 semestra Drejtimi –Inovacione Didaktike | 2x15x3x 0.05=4.5 |
| | Bashkëpunimi në mes shkollës dhe familjes 2+1, 3 semestër Drejtimi Menaxhimi në arsim | 2x15x3 x0.05= 4.5 |
| | Edukimi social Drejtimi –Inovacione Didaktike) 5+0 , 3 semestra | 5 x15 x3 x0.05=11.25 |
| | Arsimi multikulturor dhe interkulturor 5+0 (3 semestra) Drejtimi : Arsim elementar | 5 x15 x3 x0.05=11.25 |
| | Organizimi i shkollës 3+2 (3 semestra) Drejtimi : Menaxhimi në arsim | 3 x15 x3 x0.05=6.75 |
| | Metodologjia e hulumtimi pedagogjik Drejtimi –Inovacione Didaktike) 5+0 , 1 semestra | 3 x15 x1 x0.05=3.75 |
| | Metodologjia e hulumtimit pedagogjik Drejtimi Arsim elementar 5+0 (1 semestër) | 3 x15 x1 x0.05=3.75 |
| | Grupet sociale dhe arsimi 4+1 Drejtimi Pedagogji Sociale | 4x15x0.05x1= 3 |
| | Problemet sociale dhe arsimi multikulturor 4+1 Drejtimi Pedagogji Sociale | 4x15x0.05x1= 3 |
| | Organizimi i shkollës Pregatitje pedagogjike -psikologjike me metodikë | 2 x10 x10 x0,05=10 |
| | Mbajtja e ligjeratave (lëndët në ciklin e tretë të studimeve) | 6 |
| | Shkolla dhe arsimi interkulturor | 3 x15 x0,06=6 |
| | Përgatitja e lëndës së re - ligjërata | 7 |
| | Edukimi social | 1 |
| | Shkolla efektive | 1 |
| | Arsimi multikulturor dhe interkulturor | 1 |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| | Organizimi i shkollës | 1 |
| | Metodologjia e hulumtimi pedagogjik | 1 |
| | Grupet sociale dhe arsimi | 1 |
| | Problemet sociale dhe arsimi multikulturor | 1 |
| | Konsultime me studentë¹ | 60.5 |
| | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 160 x 5 x 0.002 =1.6 |
| | Pedagogji shkollore (Pedagogji; drejtimi profesional)2+1, 5 semestra | 499x5x0.002= 4.99 |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 499x5x0.002= 4.99 |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi profesional) 2+1, 5 semestra | 605x5x0.002= 12 |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi klasor | 159x5x0.002= 1.5 |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi profesional | 159x5x0.002= 1.5 |
| | Arsim multikulturor (Pedagogji: drejtimi klasor) 2+1, 5 semestra | 499x5x0.002= 4.99 |
| | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi profesiona) 5 semestra | 150 x 5 x 0.002 =1.64 |
| | Arsim multikulturor) 2+1, (Pedagogji; drejtimi parashkollor) 5 semestra | 160 x 5 x 0.002 =1.64 |
| | Didaktika e punës me nxënës të talentuar 2+1, 5 semestra (Pedagogji; drejtimi parashkollor | 50 x 5 x 0.002 =0.5 |
| | Pedagogji familjare (Pedagogji; drejtimi parashkollor) 2+1, 5 semestra | 50 x 5 x 0.002 =0.5 |
| | Pedagogji Rikualifikim 2+0, 10 semestra | 210x10x0.002=4.2 |

¹ Numri i përgjithshëm i pikëve për semestër fitohet në këtë mënyrë: numri i studentëve x vlerësimi me pikë. Shembull: 100 (studentë në semestër) x 0,002 (vlerësimi) 0,2 pikë.

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | Edukimi social Drejtimi –Inovacione Didaktike) 5+0 , 3 semestra | 70x2 x 0.002=0.28 |
| | Arsimi multikulturor dhe interkulturor 5+0 (3 semestra)= Drejtimi : Arsim elementar | 30 x 5 x 0.002=0.3 |
| | Organizimi i shkollës 3+2 (3 semestra) Drejtimi : Menaxhimi në arsim | 40 x3 x0.002=0.24 |
| | Metodologjia e hulumtimi pedagogjik Drejtimi –Inovacione Didaktike) 5+0 , 1 semestra | 9 x5 x0.002=0.09 |
| | Metodologjia e hulumtimit pedagogjik Drejtimi Arsim elementar 5+0 (1 semestër) | 9 x5 x0.002=0.09 |
| | Grupet sociale dhe arsimi 4+1 Drejtimi Pedagogji Sociale | 2 x4 x0.002=0.016 |
| | Problemet sociale dhe arsimi multikulturor 4+1 Drejtimi Pedagogji Sociale | 2 x4 x0.002=0.016 |
| | Mentor i punimit të diplomës | 60x0.2=12 |
| | Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të diplomës | 50x0.1= 5 |
| | Anëtar i komisionit për vlerësimin ose mbrojtjen e punimit të Magjistraturës | 29x 0,3=8.7 |
| | Recensent i librit mësimor universitar | 4 |
| | Gjithësej : | 229.5 |

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit | Pikë |
|-------------------|-------------------------------------------------|----------------|
| | | 139.5 |
| 1. | Mentor i punimit të magjistraturës | 12x1=12 |
| 2. | Pjesëmarrës në projekt shkencor nacional | 8 |

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1. | Pjesmarrje aktive në realizimin e trajnimeve për përsosje profesionale të kuadrit edukativo – arsimor në shkollën private Maarif | 3 |
| 2.2. | Pjesëmarrje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore, të organizuar në Fakultetin Pedagogjik, në bashkëpunim me shoqatën „Arsimi-Education“ nga Zvicra, realizuar prej 04.10.2022-07.10.2022. | 0.5 |
| 3. | Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen u nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar së paku në një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër të revistave të cilën e përcakton Këshilli nacional për arsimin e lartë | 31.8 |
| 3.1. | Rabije Murati, Ardita Ceka, Agnesa Besimi, The teacher and changes in education, European Journal of Education Studies, Volume 6, Issue, 2019, ISSN; 2501-1111 | 4.8 |
| 3.2. | Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020 | 5.4 |
| 3.3. | Havushe Rexhepi, Rabije Murati, Ardita Ceka, Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education- Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020 | 5.4 |
| 3.4. | Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue, 2020, ISSN; 2501-1111 | 4.8 |
| 3.5. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалността на семейството од аспект на воспитно – | 6 |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021 | |
| 3.6. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520 , 2021 | 5.4 |
| 4. | Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë⁹ | 21 |
| | Arita Agai, Teuta Ramadani Rasimi, Ardita Ceka, Ankica Antovska, Communicationwith parents – an important factor for students difficulties at school, Education-Journal of Educational Research Vol.3/No.5-6/2021, ISSN: 2671-3268 | 4.8 |
| | Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020 | 5.4 |
| 4.3 | Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version).2021 | 5.4 |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | |
| 4.4 | Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment , International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e-version); ISSN 2545- 4439 (for printed version).2021 | 5.4 |
| 5. | Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve | 19 |
| 5.1. | Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, Rabije Murati Use of technology, reflection on childrens education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020 | 4.5 |
| 5.2. | Valdeta Zenuni Idrizi, Childrens character development as a challange of a goof education, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020 Republic of North Macedonia, December 2021, ISSN: 2671-3535 (print version), ISSN: 2671-3543 (online version). | 5 |
| 5.3. | Rabije Murati, Ardita Ceka, Valdeta Zenuni Idrizi, The development of imagination to preschool children, International Conference, Early childhood education and care, challanges perspective, 2020 | 5 |
| 5.4. | Aradita Ceka, Bujar Adili, G;zim Xhambazi, Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature | 4.5 |

| | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | And Reading , Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322 | |
| 6. | Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe e cila është publikuar në shtetin anëtar të Bashkimit Evropian/ose OBZHE | 9 |
| 6.1 | Ardita Ceka, Arita Agai, Ankica Antovska, THE IMPACT OF UNHEALTHY FAMILY ON CHILDREN’S PERSONALITY, INTERNATIONAL ISTANBUL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS APRIL 2-4, 2021 | 4.5 |
| | Ardita Ceka, Lulzim Mehmedi, G;zim Xhambazi, The influence of negative parents on childrens education, 12 th International Istambul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023 | 4.5 |
| 7. | Punim me rezultate origjinale shkencore/profesionale, i publikuar në përmbledhje të punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar, në të cilin anëtarët e këshillit organizues ose programor janë nga së paku tre shtete ^{9,10} | 35.7 |
| 7.1. | Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL, KNOWLEDGE - International Journal Scientific Papers, Vol. 42.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 22545- 4439 (for printed version).2020 | 4.5 |
| 7.2. | Havushe Rexhepi, Rabije Murati, Ardita Ceka, Necessity of preschool institutions in rural municipalities, Education-Journal of Educational Research Vol.2/No.3-4/2020 | 4.5 |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.3. | Ardita Ceka, Rabije Murati, Ankica Antovska, The role of the development of contemporary school, European Journal of Education Studies, Volume 7, Issue,2020, ISSN;2501-1111 | 5 |
| 7.4. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021 | 5 |
| 7.5. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Criteria for identifying talented students, International Journal of Engineering Technology Research and Management, IJERM vol 05 Issues, ISSN: 2456-9348, Impact factor: 4.520 , 2021 | 5 |
| 7.6. | Ankica Antovska, Arita Agai, Ardita Ceka, The scope of the teaching plan and program as a students overload factor, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version).2021 | 4.5 |
| 7.7. | Arita Agai, Ardita ceka, Ankica Antovska, Difficulties communication with students in the period of a adaption to the new school environment, International Journal Scientific Papers, Vol. 45.2 with DOI number, published online on OJS platform and included in: EBSCO Host, Data Base Business Source, Index Copernicus, EuroPub, Global Impact Factor (1.832 for 2018). ISSN 1857-923X (for e- version); ISSN 2545- 4439 (for printed version).2021 | 4.5 |
| 8. | Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore/profesionale | 3 |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.1. | Prof.dr.Ardita Ceka Tahiri „Kultura si koncept i r;nd;sis;h;m shoq;ror”, Revistë shkencore pedagogjike „ Mësuesi sot ”, Prill- Maj 2019, Nr.6 ,ISBN 2545-4293, Ministria e Kulturës, fq.18, Shkup, autore). | 3 |
| 10. | Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë profesionale/shkencore popullarizuese me këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve9 | 7 |
| 10.1. | Aradita Ceka, Bujar Adili, G;zim Xhambazi, Application Of Literary Artistic Models In The Realization Of Literature And Reading , Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences, Theory and Practice, udc: 028.091.322 | 2 |
| 10.2.. | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai, Функционалноста на семејството од аспект на воспитно – образовен процес, Просветно дело, списание за теорија и практика на обаразованието, UDK 37 ISSN 0350-6711, 2021 | 2.5 |
| 10.3.. | Ankica Antovska, Ardita Ceka, Arita Agai, The teacher factor for student overload, IJERTM , International Journal for Education, Research and Trainig, IJERT, 2023 | 2.5 |
| 12. | Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat-Prezantim me gojë | 18 |
| 12.1. | Lulzime L. Kadriu , Ardita Ceka , “TALENTED STUDENTET IN PRIMARY SCHOOL”- the 28th International Scientific Conference - POWER OF KNOWLEDGE, Kavala, Greece, Institute of Knowledge Management and the co-organizers - in the period of 09 - 11.10. 2020. | 1 |
| 12.2. | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018 | 1 |

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12.3 | Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 20218 | 1 |
| 12.4. | International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, 2019 | 1 |
| 12.5. | International Scientific Conference on Multicultural Education, 2020 | 1 |
| 12.6. | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: Use of technology, reflection on childrens education, 2020 | 1 |
| 12.7. | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The forming of traits of the child's character – challenge of a good education, 2020 | 1 |
| 12.8. | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The development of imagination to preschool children, 2020 | 1 |
| 12.9. | International Istanbul Scientific Research Congress, with paper: The impact of unhealthy family in children's personality, 2021 | 1 |
| 12.10. | Participating and contributing to the International Scientific Conference on Multicultural Education 2020 | 1 |
| 12.11. | Mirënjohje për realizimin e seminarit për mësimdhënësit në Maarif International Schools 2021 | 1 |
| 12.12. | International Webinar Research Network Analysis, 2021 | 1 |
| 12.13 | International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, ISCFPE 2022 | 1 |

| | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12.14 | International Webinar: Surf with peace-Basic Concept and Methods | 1 |
| 12.15 | Pjesëmarrje active në javën e veçantë studimore – hulumtuese. | 1 |
| 12.16 | Konferenca ndërkombëtare e inovacionit në shkencat e edukimit ICNES 2022 | 1 |
| 12.17 | 12 th International Istambul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023 | 1 |
| 12.18 | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018 | 1 |
| 13 | Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës ndërkombëtare | 16 |
| 13.1. | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018 | 1 |
| 13.2. | Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 20218 International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, 2019 | 1 |
| 13.3. | International Scientific Conference on Multicultural Education, 2020 | 1 |
| 13.4. | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: Use of technology, reflection on childres education, 2020 International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The forming of traitsof the childs caracter – challenge of a goog education, 2020 | 1 |

| | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 13.5. | International Conference: Early childhood Education and Care: Challenges & Perspectives with paper: The development of imagination to preschool children, 2020 | 1 |
| 13.6. | International Istanbul Scientific Research Congress, with paper: The impact of unhealthy family in children's personality, 2021 | 1 |
| 13.7. | Participating and contributing to the International Scientific Conference on Multicultural Education 2020 | 1 |
| 13.8. | Mirënjohje për realizimin e seminarit për mësimdhënësit në Maarif International Schools 2021 | 1 |
| 13.9. | International Webinar Research Network Analysis, 2021 | 1 |
| 13.10. | International scientific conference of the Faculty of the Pedagogy, ISCFPE 2022 | 1 |
| 13.11 | International Webinar: Surf with peace-Basic Concept and Methods | 1 |
| 13.12 | Pjesëmarrje aktive në javën e veçantë studimore – hulumtuese. | 1 |
| 13.13 | Konferenca ndërkombëtare e inovacionit në shkencat e edukimit ICNES 2022 | 1 |
| 13.14 | 12 th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences 2023 | 1 |
| 13.15 | International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change, 2018 | 1 |
| 13.16 | Participation in the lecture on the topic: Enigmatic as a form of illustration of book, 2018 | 1 |
| | Gjithsej | 139.5 |

VEPRIMTARIA PROFESIONALE - APLIKATIVE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikët 46.5 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Libra nga fusha profesionale - autor | 24 |
| 1.1. | Ardita Ceka Tahiri, Organizimi i shkollës, Cabej, ISBN 978-608-4819-30-1 | 8 |
| 1.2. | Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1 | 8 |
| 1.3. | Ardita Ceka Tahiri, Besa HAvziu Ismaili, Intercultural Pedagogy, ISBN 9788386607319, USA, Colombia | 8 |
| 1.4 | Youthpass self assessment back at home, dsipencë | 8 |
| 1.5 | Ardita Ceka Tahiri, Arsimi multikulturor, Cabej, ISBN 978-608-4819-43-1 | 8 |
| 1.6 | Ardita Ceka Tahiri, Besa HAvziu Ismaili, Intercultural Pedagogy, ISBN 9788386607319, USA, Colombia | 12 |
| 1.7 | Youthpass self assessment back at home, dsipencë | 12 |
| 4. | Recensent në libër universitar : | 4 |
| 4.1 | Recensente e librit „ Mësuesi dhe shkolla , autori Prof.dr. Xheladin Murati , 2020, Luma Grafik , Tetovë | 1 |
| 4.2 | Recensente e librit „ Zhvillimi profesional si koncept bashkëkohor pedagogjik “ , autori Prof.dr. Xheladin Murati , 2019, Luma Grafik , Tetovë. | 1 |
| 4.3. | Recensente e librit, Demokracia në shkollë, autori Rabije Murati | 1 |
| 4.4 | Recensente e librit „ Librit shkollor, digjitalizimi i tij dhe ndryshimet në arsim“ , autori Prof.dr. Xheladin Murati , 2022 Luma Grafik , Tetovë | 1 |
| 5. | Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit/institutit | 1.5 |
| 5.1. | Ditët e hapura të USHT , prezantim i programit studimor Pedagogji 2018-2019 ; 2019/2020. 2021/2022 | 0.5+0.5+0.5+0.5= 2 |

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.2. | 2022/2023 moderatore – udheheqëse e sesionit të konferencës së tretë shkencore ndërkombëtare në USHT , Fakultetin Pedagogjik . | 0.5 |
| | Gjithsej 46.5 | |

VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikët 106 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Anëtare komisioni për pranimin e studentëve në cikin e pare, Fakulteti Pedagogjik, Universitetin e Tetovës , 2018-2019, 2019/2020; dhe 2020/2021(24-1145/1 te dates 25.10.21 | 4 |
| 2. | Anëtare komisioni për pranimin e studentëve në cikin e dytë, Fakulteti Pedagogjik, Universitetin e Tetovës , 2018-2019, 2019/2020; 2020/2021, 2021/2022/ 2021/2023 | 1 |
| 3. | Anëtare komisioni për vlerësimin e kompatibilitetit të ciklit të parë të studimeve, për regjitrin në ciklin e dytë të studimeve | 2 |
| | Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Edukim parashkollor, | |
| 4. | Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Pedagogji sociale | 1 |
| 5 | Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Menaxhim në arsim, | 1 |
| 6 | Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Arsimit elementar, | 1 |
| 7 | Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e dytë Inovacionet në mësim | 1 |
| 8 | Anëtare komisioni për përgatitjen e elaboratit të programit studimor në ciklin e parë Pedagogji-Drejtimi Profesional | 1 |
| 9 | Kryetare komisioni për evaluim të Fakultetit Pedagogjik | 2 |
| 10 | Anëtare komisioni për mbajtjen e provimit në lëndën Teoritë bashkëkohore në edukim në ciklin e dytë të studimeve | 0.5. |
| 10 | “PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2019 | 1 |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11 | PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2020 | 1 |
| 12 | PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2021 | 1 |
| 13 | PerkUSHToju së ardhmes” - promovimi i programeve studimore te UT-se , 2022 | 1 |
| 14 | Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1 | 0.5 |
| 15 | Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1 | 0.5 |
| 16 | Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1 | 0.5 |
| 17 | Anëtarë komisioni për zgjedhjen e një mësimdhënësi, 24/1234/1 | 0.5 |
| 18 | Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education- International Journal of Educational Research, Universitz of Tetova, 2018 | 1 |
| 19 | Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education- International Journal of Educational Research, Universitz of Tetova, 2019 | 1 |
| 20 | Anëtare e bordit shkencor të revistës ndërkombëtare shkencore Education- International Journal of Educational Research, Universitz of Tetova, 2022 | 1 |
| 21 | Mentore për mborjetj të temave të diplomës | 12 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 23 | Anëtare e komisionit për mborrjet e temave të diplomës | 5 |
| 24 | Mentoret e temave të magjistraturës | 12 |
| 26 | Anëtare e komisionit për mborrjet e temave të magjistraturës | 9 |
| 27 | Koordinator e ciklit të dytë të studimeve të Fakultetit Pedagogjik 2018-2022 | 4 |
| 28 | Shefe e katedrës së Pedagogjisë Profesional | 1 |
| 29 | Aktivitet në temë: Enigmatic as a form of illustration of books, 2018 | 1 |
| 30 | Mirënjohje në kuadër të realizimit të seminarit me temë: Koncepti I nxënësve të talentua në teorinë dhe praktikën pedagogjike, 2021 | 1 |
| 31 | Aktivitet në temë: Enigmatic as a form of illustration of books, 2018 | 1 |
| 32 | Mirënjohje në kuadër të realizimit të seminarit me temë: Koncepti I nxënësve të talentua në teorinë dhe praktikën pedagogjike, 2021 | 1 |
| 33 | Java e veçantë studimore hulumtuese – shkencore, 04.10.2022-07.10.2022 | 0.5 |
| 34 | Mobility of Youth Workers, from 22.03.2021-31.03.2021 in Stantu Gheorghe, Romania | 6 |
| 35 | Staff training programme ,Onduluz Mazis University, Samsun Turkey, 2020 | 6 |
| 36 | Mobility of Youth Workers, from 22.03.2021-31.03.2021 in Stantu Gheorghe, Romania | 6 |
| | GJITHSEJ 106 | |

| | |
|--------------------------------------------|--------------|
| VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE | 229.5 |
| VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE | 139 |
| VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE | 46.5 |
| VEPRIMTARITË ME INTERES MË TË GJERË | 8 8 |
| Gjithsej | 503 |

Tetovë, 23.05.2023

Komisionit recensues :

Prof. Dr. Fadbi Osmani , kryetar _____

Prof. Dr.Svetllana Grnçaroska, anëtar _____

Prof. Dr. Ibish Kadriu , anëtar _____

DREJTUAR:

**KËSHILLIT MËSIMOR-SHKENCOR TË FAKULTETIT
PEDAGOGJIK TË UNIVERSITETIT TË TETOVËS**

Në pajtim me nenin 173 të Ligjit të Arsimit të Lartë (Gazeta Zyrtare e RM-së, nr. 82/2018), me Vendim të Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, me nr. 24-456/1 të datës 18.05.2023, në bazë të Konkursit të shpallur më 06.05.2023 në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ si dhe në web faqen e Universitetit të Tetovës të datës 08.05.2023 www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në lëmin Defektologji (50521, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor Edukim special dhe rehabilitim, u zgjodh unanimisht Komisioni recensues në këtë përbërje:

- 1. Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kryetar)**
- 2. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)**
- 3. Prof. dr. Lulzim Mehmedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)**

Duke falënderuar për besimin e dhënë, Komisioni recensues dorëzon këtë:

R E F E R A T

PËR ZGJEDHJE/RIZGJEDHJE TË NJË MËSIMDHËNËSI NË TË GJITHA
THIRRJET MËSIMORE SHKENCORE NË FUSHËN E DEFEKTOLOGJISË (50521 NGA
KLASIFIKIMI I SFERAVE, FUSHAVE DHE LËMENJVE SHKENCORË-HULUMTUES
SIPAS KLASIFIKIMIT NDËRKOMBËTAR TË FRASKATIT) NË PROGRAMIN
STUDIMOR EDUKIM SPECIAL DHE REHABILITIM TË FAKULTETIT PEDAGOGJIK
TË UNIVERSITETIT TË TETOVË

Në konkursin e shpallur në gazetën ditore „Koha“ dhe „Sloboden Peçat“ të datës 08.05.2023 si dhe në ueb-faqen e Universitetit www.unite.edu.mk, për zgjedhje/rizgjedhje të një mësimdhënësi në të gjitha thirrjet mësimore-shkencore në fushën e **Defektologji - Edukim special dhe rehabilitim** (50521, nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit) në Programin studimor Edukim

special dhe rehabilitim, është paraqitur vetëm kandidatja Doc.dr.Arita Agai. Në bazë të dokumentacionit të dorëzuar si dhe të dhënave të tjera të kandidatit, Komisioni recensues jep këto konstatime dhe vlerësime:

Të dhëna biografike dhe arsimimi:

Kandidatja Doc. dr. Arita Agai ka lindur më datë 02.11. 1973 në Gostivar, ku edhe i kreu arsimin fillor dhe të mesëm në gjimnazin shtetëror “Pançe Popovski”. Në vitin 1999 i kryen studimet dhe diplomon në Fakultetin Pedagogjik “Sh. Kliment Ohridski” – Shkup dega e grupit klasor.

Në vitin 2010/11 i regjistron studimet e magjistraturës në Fakultetin Filozofik, në programin studimor Edukim Special dhe Rehabilitim- drejtimi Dëmtime intelektuale dhe autizëm, në Universitetin “Sh. Kiril dhe Metodij” në Shkup, ku më datë 04.11.2014 e mbron temën me titull: “Aftësitë e personave të rritur me dëmtime intelektuale të mesme për jetesë në komunitet” nën mentorimin e Prof. dr. Risto Petrov.

Zhvillimi i saj profesioanal vazhdon edhe më tutje. Edhe pse ka mbaruar Fakultetin Pedagogjik, ajo regjistrohet edhe në Fakultetin Filozofik në Universitetin e Tetovës, ku në vitin 2016 e mbron punimin e diplomës në temë “Roli i shkollës në punën edukative me fëmijë të talentuar” e fitoi gradën profesionale Pedagog i diplomuar.

Zhvillimin e saj profesioanal dhe interesimin e vazhdueshëm shkencor për edukim special dhe rehabilitim do ta kurorëzoi me sukses, më 09.09.2017 kur me sukses mbrojti temën e doktoraturës me titull “Aftësitë e personave me aftësi të kufizuara intelektuale nga qendrat ditore për të jetuar në shoqëri” nën mentorimin e Prof. dr. Zhivko Zhekov, në Fakultetin Pedagogjik – programa studimore – Pedagogjia Speciale, në Universitetin e Shumenit “Episkop Konstantin Preslavski” në Shumen – R. e Bugarisë, ku mori titull Doktor i pedagogjisë speciale.

Mirëpo interesimi dhe zhvillimi i saj profesional-shkencor për edukim edhe më tutje vazhdon, këtë rradhë në Fakultetin Pedagogjik në Tetovë, ku paraqet edhe një punim të magjistraturës dhe më datë 21.05.2018 me sukses e mbron temën “Roli i mësimdhënësve në zhvillimin e komunikimit të nxënësve në klasën e parë të shkollës fillore” nën mentorimin e Prof. dr. Buniamin Memedi, në Fakultetin Pedagogjik – Universiteti i Tetovës në Tetovë, ku mori titull magjistër i pedagogjisë.

Në vitin 2015, punësohet në Fakultetin Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, ndërsa zgjedhjen e fundit në thirrje *docent* kandidatja e ka pasur me datë 01.10.2018, në Programin Edukim special dhe rehabilitim, të Fakultetit Pedagogjik. Me dokumentacionin e dorëzuar në konkurs, kandidatja ka dorëzuar edhe certifikatë për njohjen e gj. angleze, niveli B2. Nga të dhënat tjera që kandidatja ka ofruar, përmes aplikimit në konkurs, komisioni ka pasur parasysh veprimtarinë e përgjithshme të pasur që nga fillimi i karrierës së saj dhe ka veçuar për ta vlerësuar veprimtarinë pas zgjedhjes në thirrje *docent*.

1. Veprimtaria edukative-mësimore:

Doc.dr. Arita Agai, pas zgjedhjes në thirrjen *docent*, ka qenë e angazhuar në realizimin e ligjëratave dhe ushtrimeve në lëndët:

Cikli i parë

- Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës tek fëmijët me invaliditet trupor,
- Terapia okupative,
- Orientim profesional, aftësim dhe punësim,
- Metodika e punës me nxënës të shurdhër dhe gjysëm të shurdhër,
- Metodika e punës për persona me dëmtime të rënda dhe të kombinuara,
- Didaktika e nxënësve me nevoja të veçanta, Metodika e punës së nxënësve me dëmtime të lehta intelektuale,
- Somatopedia,
- Intervenimi i hershëm dhe edukimi i fëmijëve me dëmtime motorike,
- Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës te fëmijët me nevoja të veçanta,
- Hyrje në edukim special dhe rehabilitim,

Cikli i dytë

- Edukimi dhe rehabilitimi inkluziv i personave me aftësi të kufizuara intelektuale,
- Ergoterapia dhe strategjitë praktike për nxënësit me aftësi të kufizuara intelektuale,
- Familja në procesin e inkluzionit,

Doc. dr. Arita Agai nga 2018-2022 ka qenë:

- Mentor i temave të diplomës të 67 studentëve të edukimit special dhe rehabilitimit

- Kryetar/anëtar i komisionit të temave të diplomës të 123 studentëve të Edukimit special dhe rehabilitimit.

Doc. dr. Arita Agai ka hartuar material për përdorim të brendshëm në ligjërata dhe ushtrime në lëndë të caktuara.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **Doc.dr. Arita Agai** ka realizuar gjithsej **134.887 pikë** nga **veprimtaria edukative-mësimore**.

2.Veprimtaria kërkimore-shkencore

Lidhur me veprimtarinë hulumtuese shkencore, Doc. dr. Arita Agai brenda viteve 2018-2022, ka botuar një numër të madh punimesh nga fusha e Edukimit special dhe rehabilitimit. Në focus të interesit të saj është intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës te fëmijët me nevoja të veçanta, aftësitë e personave me aftësi të kufizuara intelektuale, terapia okupative, orientimi profesional, aftësimi dhe punësimi i personave me aftësi të kufizuara. Veprimtarinë hulumtuese-shkencore të kandidatës Doc. dr. Arita Agai, të realizuar pas zgjedhjes në thirrjen *docent*, e paraqesim si:

2.1 Punime shkencore të botuara

1. **Agai A.**, Memedi B., Žekov Ž., Rasimi T., Musa K. „*Attitudes of professional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intellectual disabilities*„, IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih” , pp.489-497, ISSN: 1986-9886, 22.-24. juna 2018, Harkanj, Mađarska.
2. **Агаи А.**, Жеков Ж., Петров Р., „*Ставовите на родителите и стручните работници во процената на знаењата на возрасните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница*„, 5th International scientific Institute for Special Education and Rehabilitation “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities” , pp. 437-449, ISBN: 978-608-238-145-9, September 13-15, 2018, Ohrid.
3. **Arita Agai.**, Zhivko Zhekov, “*Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 31.6, Scientific Papers, pp. 1839-1844, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2019.
4. Buniamin Memedi, Blerta Qamili, **Arita Agai**, Adelina Haskaj, Kosovare Musa, “*Children with adhd in primary schools*” X Međunarodna naučno-stručna konferencija

- „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, pp.349-358, ISSN: 1986-9886, 21-23. Juna 2019, Istanbul/Turska,
5. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, “*Visualization in the function of assesment*” – EDUCATION - Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp.140-149, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019.
 6. Yrmet Shabani, Lutfiu B., **Arita Agai**, “*A timeline of first albanian teachers and edukcation degree programs taught in albanian*” EDUKATION-Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp. 18-25, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019.
 7. **Arita Agai**, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “*Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community*”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp.1073-1081, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020.
 8. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, **Arita Agai**, “*Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp. 1057-1061, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020.
 9. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, **Arita Agai**, “*Language Form in Terms of Sign Language*”, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, pg. 55-62, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), USA 2020.
 10. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, “*Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia*”, International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020.
 11. Ceka A, **Agai A**, Antovska A, “*The impact of unhealthy family on children's personality*”, IV. International Istanbul Scientific Research Congress, Proceedings Book, ISBN: 978-605-74582-1-6, pg. 76-80, Istanbul: April 2-4, 2021
 12. Ardita CEKA, Ankica ANTOVSKA, **Arita AGAI**, “*FUNCTIONALITY OF THE FAMILY FROM THE ASPECT OF THE EDUCATIONAL PROCESS*”. Journal for theory and practice of the education “Образовни рефлексии”. Скопје: ПРОСВЕТНО ДЕЛО 74, 1 (2021) стр.51- 59. UDK: 37.018.1-053.2
 13. Ardita Ceka, Ankica Antovska, **Arita Agai**, “*THE TEACHER FACTOR FOR STUDENT OVERLOAD*”, IJERT 6 (2021) 1 : 27-31, UDK: 37.011.3-051:005.962.131.
 14. **Agai A**, Ramadani Rasimi T, Ceka A, Antovska A, “*Communication with parents - an important factor for students' difficulties at school*”, Journal of Educational Research “Education”, UDC: 373.3.064.3(497.7), Vol 3, iss 5-6, pg.19-23, University of Tetova, 2021.
 15. **Arita Agai**, Ardita Ceka, Ankica Antovska, “*Difficulties in communication with students in the period of adaptation to the new school environment*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 465-469, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021

16. Ardita Ceka, **Arita Agai**, Ankica Antovska, “*Criteria for identifying talented students*”, IJERTM-International Journal of Engineering Technology Research & Management, Vol-05, Issues 03, ISSN: 2456-9348, March-2021.
17. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, “*Inclusion contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 497-503, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021
18. Ankica Antovska, **Arita Agai**, Ardita Ceka, “*The scope of the teaching plan and program as a students’ overload factor*”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 355-359, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021
19. Јасмина Трошанска, **Арита Агаи**, Буниамин Мемеди, “*ТОНУС, ПОСТУРАЛНОСТ И ДВИЖЕЊЕ КАЈ ДЕЦА СО НАРУШУВАЊА ОД СПЕКТАРОТ НА АУТИЗАМ*”, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје.
20. Зана Кадрии, Даниела Димитрова Радојичиќ, **Арита Агаи**, „*ПОДГОТВЕНОСТ НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД РЕДОВНИТЕ УЧИЛИШТА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛЕПИТЕ УЧЕНИЦИ*„, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје.
21. **Agai A.**, Zenki-Dalipi A., “*Impact of communication difficulties on students' success*”, International Journal, Institute of Knowledge Management – KNOWLEDGE-CAPITAL OF THE FUTURE, Vol.53. No.2, Scientific Papers, pp. 381-387, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2022.
22. Teuta RAMADANI-RASIMI, **Arita AGAI**, Pranvera ISENI, “*ADDITIONAL TREATMENTS IN DAYCARE CENTER FOR CHILDREN WITH DOWN SYNDROME IN NORTH MACEDONIA*”, FREEDOM-Journal for Peacebulding and Transcultural Communication, Vol.3, NO.5/6, pp. 60 -68, ISSN:2671-3403, e-ISSN:2671-3411, Tetova,2022, UDC:364.622-53-053.2:|616-056.7:575.224.232.3
23. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, Jasmina Troshanska, Fitore Shafi, “*CHALLENGES OF HEARING IMPAIRED PERSONS DURING COVID 19 IN NORTH MACEDONIA*”, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Proceedings Book, pp.733-741, ISBN: 978-975-00544-1-9, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkiye.

2.2 Abstrakte të botuara

1. **Arita Agai**, Ermira Bajrami, Zana Kadri, Classroom functioning with and without an educational assistant, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5
2. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, Leonora Tairi, *Cooperation of children with special needs with their class peers in mainstream school*, ISCFPE 22, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Book of Abstracts, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5
3. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, *Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in Macedonia*, Abstract Book, International Conference on Science and Edukation (IConSE), October 29-November 1, 2020, Antalya/Turkey
4. Arbresha Zenki-Dalipi, **Arita Agai**, *Vizualization in the function of assessment*, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.19, ISBN:978-608-217-077-0
5. Shabani Y., Lutfiu B., **Agai A.**, *A timeline of first Albanian teachers and education degree programs taught in Albanian*, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.75, ISBN:978-608-217-077-0

2.3 Pjesëmarrje me referat në tubime shkencore-profesionale (certifikata për prezantim oral):

1. Troshanska J., **Agai A.**, Memedi B. (2022): “Tonus, posture and movement in children with autism spectrum disorders”, International Scientific Conference Education of persons with disabilities current situations and perspectives, Skopje, 13-15. 10. 2022
2. Kadriu, Z., Dimitrova-Radojçiq, D., **Agai, A.**, (2022): “Readiness of teachers from regular schools for inclusive education of the blind student”, International Scientific Conference Education of persons with disabilities current situations and perspectives, Skopje, 13-15. 10. 2022
3. **Agai A**, Ceka A, Antovska A, “Difficulties in communication with students in the period of adaptation to the new school environment”, 30th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 16-18.04.2021, Vrnjacka Banja, Serbia.

4. Zenki-Dalipi A., **Agai A.**, “Inclusion contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum”, 30th International Scientific Conference KNOWLEDGE WITHOUT BORDERS, 16-18.04.2021, Vrnjacka Banja, Serbia.
5. **Agai A.**, “Title criteria for identifying talented students” 3rd ICOMEU 2020, “Preparing for new realities in education: opportunities and challenges”, Thessaloniki: 18-20 December 2020.
6. **Agai A.**, “Additional treatments in daycare center as a factor for improving the motoric skills of children with Down syndrome”, Book of Abstracts of KOSOVO INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH KICER 2021 BOOK OF ABSTRACTS PRISHTINA June 10-11, 2021
7. Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community”, 28th International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 09-11October, 2020 Kavala/ Greece.
8. Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, **Arita Agai**, “Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children”, 28th International Scientific Conference THE POWER OF KNOWLEDGE, 09-11October, 2020 Kavala/ Greece.
9. Teuta Ramadani Rasimi, **Arita Agai**, “Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”, International Conference on Science and Education (IconSE), held on October 29 - November 1, 2020 in Antalya/Turkey.
10. **Arita Agai.**, Zhivko Zhekov, “Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living”, 21st International Scientific Conference THE TEACHER OF THE FUTURE, 07-09 June, 2019 Budva/Montenegro.

Trajnime Tjera:

1. Certifikatë – për pjesëmarje në projekt Erasmus + “The A-class”-Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom. Shoqata “Сина светулка,, 20.12.2022-24.02.2023 Shkup.
2. Certifikatë – për pjesëmarje aktive në Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore realizuar prej 04.10.2022 – 07.10.2022, Tetovë.

3. Certifikatë – për pjesëmarrje aktive në punëtorinë “Developing the understanding of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and manage challenging behaviors in the regular school environment”, 17-18 November, 2022, Tetovë.
4. Certifikatë – për pjesëmarrje në seminar “Истражување на сензорниот свет на аутизмот,, Здружение за unapreduvanje na kвалитетот на животот на лицата со аутистичен спектар на нарушување „Сина Светулка,, со траeње од 10 работни часа – 19-20.03.2019 Скопје.

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **Doc. dr. Arita Agai** ka realizuar gjithsej **134.454 pikë** nga **veprimtaria kërkimore-shkencore**.

3. Veprimtaria profesionale-aplikative

1. Koordinatorë në përgatitje të Elaboratit për program studimor të ri
 - Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e parë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik, drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim. Vendimi 24-593/1, të datës 11.06.2019v.
 - Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e parë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik, drejtimi: Logopedi. Vendim 24-792/1, të datës 22.09.2022v.
 - Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik - Edukim special dhe rehabilitim-Arsimi Inkluziv. Vendimi 24-29/1, të datës 25.01.2021v.
 - Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik - Edukim special dhe rehabilitim-Autizmi dhe Aftësia e kufizuar intelektuale. Vendimi 24-29/1, të datës 25.01.2021v.
 - Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik - Edukim special dhe rehabilitim-Logopedia dhe dëmtimet në të parë. Vendimi 24-29/1, të datës 25.01.2021v.
2. Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit
 - Ditët e hapura (5 semestra)
 - Promovim në shkolla
 - Pjesëmarrje në manifestimin “Java e veçantë studimore”, e organizuar nga
 - Fondacioni Arsimi Bildung Education nga Zvicra, i realizuar në Universitetin e Tetovës, më 4.10.2022 - 7.10.2022

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **Doc. dr. Arita Agai** ka realizuar gjithsej **8.5 pikë** nga **veprimtaria profesionale-aplikative**.

4. Veprimtaria me interes më të gjërë

1. Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare
 - Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare Education –Journal of Educational Research – 2020
 - Anëtare e këshillit editorial të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare Education –Journal of Educational Research. Vendim nr. 24-1375/1, data 30.12.2021
2. Anëtare e këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar
 - Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „Teoria dhe praktika pedagogjike në kohën e svidave” 7 dhjetor 2018, UT.
 - Konferenca e dytë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 13-15 nëntor 2019
 - Konferenca e trete shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „Arsimi sot dhe përshtatja në mjedisin sfidues” 16-18 nëntor 2022
3. Drejtues i njësisë së brendëshme organizative
 - Udhëheqëse e programit studimor – Edukim special dhe rehabilitim (2 mandate)
4. Anëtare e komisioneve të fakultetit
 - Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e dytë në vitin akademik 2022/23, në Fakultetin Pedagogjik. Vendim nr. 24-1032/1, data 20.10.2022
 - Anëtare e komisionit të fakultetit për zgjedhjen e Dekanit dhe prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik, Vendim nr. 24-337/1, data 18.04.2022
 - Anëtare e komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik. Vendim nr. 24-947/1, data 10.10.2018

Në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. **01-4309/2** e datës **01.12.2021**, kandidatja **Doc. dr. Arita Agai** ka realizuar gjithsej **12.5 pikë** nga **veprimtaria me interes më të gjërë**.

Kandidatja Doc. dr. Arita Agai ka siguruar gjithsej **291.341 pikë**: në veprimtarinë edukative-mësimore **134.887 pikë**, në veprimtarinë kërkimore-shkencore **135.454 pikë**, në veprimtarinë profesionale-aplikative **8.5 pikë** dhe në veprimtarinë me interes më të gjerë **12.5 pikë**.

Përfundim dhe propozim:

Në bazë të dokumentacionit të paraqitur dhe nga të dhënat në shtojcë, Komisioni recensues ka vlerësuar aktivitetet në: veprimtarinë edukative-mësimore, veprimtarinë kërkimore-shkencore, veprimtarinë profesionale-aplikative dhe veprimtarinë me interes të përgjithshëm. Komisioni recensues ka vlerësim pozitiv dhe konstaton se kandidatja Doc. dr. Arita Agai në përputhje me Rregulloren për kushtet e veçanta dhe procedurën për zgjedhje në tituj mësimorë-shkencorë, shkencorë, mësimorë-profesionalë dhe bashkëpunëtorë të Universitetit të Tetovës nr. 01-4309/2 e datës 01.12.2021, ka grumbulluar gjithsej **291.341** pikë nga referencat profesionale. Me këtë numër pikësh ka tejkaluar numrin minimal të pikëve që janë të nevojshme për zgjedhjen në thirrjen mësimore-shkencore **profesor inordinar** në fushën mësimore-shkencore e **Defektologjisë (50521)** përkatësisht – Edukim Special dhe Rehabilitim në lëndët: Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës te fëmijët me nevoja të veçanta; Terapia okupative/Ergoterapia; Metodika e punës për persona me dëmtime të mesme, të rënda dhe të kombinuara; Orientim profesional, aftësim dhe punësim; Hyrje në edukim special dhe rehabilitim.

Në bazë të vlerësimit, Komisioni recensues ka nderin dhe kënaqësinë që Këshillit Mësimor-Shkencor të Fakultetit Pedagogjik të Universitetit të Tetovës, t'i propozojë që kandidaten **Doc. dr. Arita Agai** ta zgjedhë në thirrjen mësimore-shkencore **profesor inordinar** në fushën mësimore-shkencore e **Defektologjisë (50521)**.

Tetovë, 23.05.2023

Komisioni recensues

1. Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor ordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kryetar)

2. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)

3. Prof. dr. Lulzim Mehmedi, profesor inordinar në Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)

FORMULARI 1

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR, SHKENCOR, MËSIMOR-PROFESIONAL DHE BASHKËPUNËTOR

Kandidati: Arita Rashit Agai

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik – UT, Tetovë

Fusha shkencore: Defektologji (50521) (Edukim special dhe rehabilitim)

KUSHTET E PËRGJITHSHME PËR ZGJEDHJE NË TITULL MËSIMOR-SHKENCOR-PROFESOR I ASOCIUAR/ TITULL SHKENCOR-BASHKËPUNËTOR I LARTË SHKENCOR

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | <p>Suksesi mesatar prej së paku 8,00 (tetë) në studimet e ciklit të parë dhe ciklit të dytë, për secilin cikël veçmas, përkatësisht ka arritur sukses mesatar së paku 8,00 (tetë) në studimet e integruara në ciklin e parë dhe të dytë</p> <p>Suksesi mesatar në ciklin e parë është: 8.51 Suksesi mesatar në ciklin e dytë është: 9.60 Suksesi mesatar për studimet e integruara /</p> | Po |
| 2 | <p>Titull shkencor – doktor i shkencave nga fusha shkencore për të cilën zgjidhet</p> <p>Emri i sferës: Defektologji (50521) Fusha: Edukim (505)</p> | Po |
| 3 | <p>Të publikuara së paku pesë punime shkencore të recensuara në publikime shkencore referente në pajtim me Ligjin për arsimin e lartë në pesë vitet e fundit para shpalljes së konkursit për zgjedhje</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.1 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Journal of Educational Research “Education,</p> <p>2. Emri i bazës elektronike të revistave: Ebsco</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>Communication with parents - an important factor for students' difficulties at school,</i></p> <p>4. Data e publikimit: 2021</p> | PO |
| 3.2 | <p>Revista shkencore në të cilën punimet që publikohen u nënshtrohen recensionit dhe e cila ka këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin marrin pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve. e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli kombëtar për arsimin e lartë</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Knowledge-International Journal, Vol 42.6</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numri i përgjithshëm i shteteve 127 • Përkatësia dhe numri sipas shteteve:R. E Maqedonisë së Veriut(32), Bosnjë dhe Hercegovinë (11), Rusi (2), SHBA (2), Kosovë (9), Angli (1), Bullgari (31), Serbi (20), Kroaci (2), Rumani (1), Austri (2), Slloveni (2), Mal i Zi (3), Bahrein (2), Poloni (1), Shqipëri (1), Bellorusi (1), Indi (10), Itali (1), Ukrainë (1), Filipine (1). <p>3. Titulli i punimit: <i>“Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living”</i>,</p> <p>4. Data e publikimit:2019</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Knowledge-International Journal, Vol 31.6</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numri i përgjithshëm i shteteve 127 • Përkatësia dhe numri sipas shteteve:R. E Maqedonisë së Veriut(32), Bosnjë dhe Hercegovinë (11), Rusi (2), SHBA (2), Kosovë (9), Angli (1), Bullgari (31), Serbi (20), Kroaci (2), Rumani (1), Austri (2), Slloveni (2), Mal i Zi (3), Bahrein (2), Poloni (1), Shqipëri (1), Bellorusi (1), Indi (10), Itali (1), Ukrainë (1), Filipine (1). <p>3. Titulli i punimit: <i>Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community</i></p> <p>4. Data e publikimit:2020</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: Knowledge-International Journal, Vol 53.2</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numri i përgjithshëm i shteteve 127 • Përkatësia dhe numri sipas shteteve:R. E Maqedonisë së Veriut(32), Bosnjë dhe Hercegovinë (11), Rusi (2), SHBA (2), Kosovë (9), Angli (1), Bullgari (31), Serbi (20), Kroaci (2), Rumani (1), Austri (2), Slloveni (2), Mal i Zi (3), Bahrein (2), Poloni (1), Shqipëri (1), Bellorusi (1), Indi (10), Itali (1), Ukrainë (1), Filipine (1). <p>3. Titulli i punimit: <i>Impact of communication difficulties on students' success</i></p> <p>4. Data e publikimit:2022</p> | |
| 3.3 | <p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar ku anëtarët e këshillit programor ose këshillit shkencor organizues janë nga së paku tre shtete</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes së punimeve shkencore: 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Proceedings Book</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences</p> <p>3. Emrat e shteteve: Afganistan, Algeria, Azerbaijan, Bangladesh, China, Czech Republik, Ethiopia, India, Laos, Malaysia, Morocco, Namibia, Nigeria, North Macedonia, Pakistan, Philippines, Portugal, Poland, Russia, Spain, Turkiye, Uzbekistan, Vietnam, Turkish Republic of Northern Cyprus, Sudan</p> | Po |

| Nr. rendor | KUSHTET E PËRGJITHSHME | Plotësimi i kushteve të përgjithshme po/jo |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | <p>4. Titulli i punimit: <i>“Challenges of hearing impaired persons during covid 19 in north macedonia”</i></p> <p>5. Data e publikimit: 2023</p> | |
| 3.4 | <p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar ku anëtarët e këshillit programor ose këshillit shkencor organizues janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Emri i revistës shkencore: IV. International Istanbul Scientific Research Congress, Proceedings Book, ISBN: 978-605-74582-1-6</p> <p>2. Këshilli redaktues ndërkombëtar: Turkey, United States, Germany, Hungary, India, North Macedonia, Kosovo, Serbia, Croatia, Russia, Azerbaijan, Moroko, Ethiopia, Iraq.</p> <p>3. Titulli i punimit: <i>The impact of unhealthy family on children’s personality</i></p> <p>4. Data e publikimit: April 2-4, 2021</p> | Po |
| 3.5 | <p>Përmbledhje e punimeve shkencore të recensuara, të prezantuara në tubim shkencor ndërkombëtar ku anëtarët e këshillit programor ose këshillit shkencor organizues janë nga së paku tre shtete.</p> <p>1. Titulli i përmbledhjes së punimeve shkencore: Unapredenje kvaliteta života djece i mladih</p> <p>2. Emri i tubimit shkencor ndërkombëtar: IX Međunarodna naučno-stručna konferencija</p> <p>3. Emrat e shteteve: Bosna i Hercegovina, Mađarska, Republika Srbija, Slovenija, Turska, Republika Hrvatska, Republika Severna Makedonija, Crna Gora.</p> <p>4. Titulli i punimit: <i>„Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelectual disabilitys,,</i></p> <p>5. Viti i publikimit: 22.-24. juna 2019</p> | |
| 4 | <p>Zgjedhja e mëparshme në titull mësimit-shkencor – Docent, data dhe numri i Buletinit: 04.06.2018, Buletini nr. 132, me datë 28.08.2018 deri më 11.09.2018</p> | Po |
| 5 | <p>Ka aftësi për realizimin veprimtarisë mësimore në arsimin e lartë</p> | Po |

FORMULARI 2

PËR RAPORTIN E ZGJEDHJES NË TITUJ MËSIMORË-SHKENCORË, SHKENCORË DHE MËSIMORË-PROFESIONAL

Kandidati: Arita Rashit Agai

Institucioni: Fakulteti Pedagogjik, Programi Edukim Special dhe Rehabilitim

Fusha shkencore: Defektologji (50521 nga klasifikimi i sferave, fushave dhe lëmenjve shkencorë-hulumtues sipas Klasifikimit Ndërkombëtar të Fraskatit)

VEPRIMTARIA EDUKATIVE-MËSIMORE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikë |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Mbajtja e mësimit nga cikli i parë-Ligjërata | 43.8 |
| 1.1. | Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës tek fëmijët me invaliditet trupor 2+2 | 2x15x0.04 x4=4.8 |
| 1.2. | Terapia okupative 2+2 | 2x15x0.04 x5=6 |
| 1.3. | Orientim profesional, aftësim dhe punësim 3+2 | 3x15x0.04 x5=9 |
| 1.4 | Metodika e punës me nxënës të shurdhër dhe gjysëm të shurdhër 3+2 | 3x15x0.04 x2=3.6 |
| 1.5 | Metodika e punës për persona me dëmtime të rënda dhe të kombinuara 2+2 | 2x15x0.04 x4=4.8 |
| 1.6 | Didaktika e nxënësve me nevoja të veçanta 2+1 (P.Profesionale) | 2x15x0.04 x1=1.2 |
| 1.7 | Metodika e punës së nxënësve me dëmtime të lehta intelektuale 3+2 | 3x15x0.04 x2=3.6 |
| 1.8 | Somatopedia 2+1 | 2x15x0.04 x2=2.4 |
| 1.9 | Intervenimi i hershëm dhe edukimi i fëmijëve me dëmtime motorike 2+2 | 2x15x0.04 x2=2.4 |
| 1.10 | Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës te fëmijët me nevoja të veçanta 2+2 | 2x15x0.04 x1=1.2 |
| 1.11 | Hyrje në edukim special dhe rehabilitim (Fakulteti Filologjik-të gjitha programet studimore) 2+0 | 2x15x0.04 x4=4.8 |
| 2. | Mbajtja e ushtrimeve-Cikli i parë | 8.1 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.1 | Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës tek fëmijët me invaliditet trupor 2+2 | 2x15x0.03 x3=2.7 |
| 2.2 | Terapia okupative 2+2 | 2x15x0.03 x4=3.6 |
| 2.3 | Metodika e punës për persona me dëmtime të rënda dhe të kombinuara 2+2 | 2x15x0.03 x2=1.8 |
| 3. | Mbajtja e mësimit nga cikli i dytë-Ligjërata | 4.1 |
| 3.1 | Edukimi dhe rehabilitimi inkluziv i personave me aftësi të kufizuara intelektuale 3+0 | 3x7x0.05x 2=2.1 |
| 3.2 | Ergoterapia dhe strategjitë praktike për nxënësit me aftësi të kufizuara intelektuale 2+0 | 2x10x0.05 x1=1 |
| 3.3 | Familja në procesin e inkluzionit 2+2 | 2x10x0.05 x1=1 |
| 4. | Përgatitja e lëndës së re (Ligjërata) | 10 |
| 4.1 | Intervenimi i hershëm dhe edukimi i fëmijëve me dëmtime motorike | 1 |
| 4.2 | Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës te fëmijët me nevoja të veçanta | 1 |
| 4.3 | Terapia okupative | 1 |
| 4.4 | Metodika e punës për persona me dëmtime të rënda dhe të kombinuara | 1 |
| 4.5 | Metodika e punës me nxënës të shurdhër dhe gjysëm të shurdhër | 1 |
| 4.6 | Somatopedia | 1 |
| 4.7 | Edukimi dhe rehabilitimi inkluziv i personave me aftësi të kufizuara intelektuale | 1 |
| 4.8 | Metodika e punës së nxënësve me dëmtime të lehta intelektuale | 1 |
| 4.9 | Ergoterapia dhe strategjitë praktike për nxënësit me aftësi të kufizuara intelektuale | 1 |
| 4.10 | Familja në procesin e inkluzionit | 1 |
| 5. | Përgatitja e lëndës së re (Ushtrime) | 2 |
| 5.1 | Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës te fëmijët me nevoja të veçanta | 0.5 |
| 5.2 | Terapia okupative | 0.5 |
| 5.3 | Metodika e punës për persona me dëmtime të rënda dhe të kombinuara | 0.5 |
| 5.4 | Familja në procesin e inkluzionit | 0.5 |

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6. | Konsultimet me studentët | 9.887 |
| 6.1 | Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës tek fëmijët me invaliditet trupor-4 semestra | 55x4x0.00 2=0.44 |
| 6.2 | Terapia okupative, 5 semestra | 55x5x0.00 2=0.55 |
| 6.3 | Orientim profesional, aftësim dhe punësim, 5 semestra | 55x5x0.00 2=0.55 |
| 6.4 | Metodika e punës me nxënës të shurdhër dhe gjysëm të shurdhër, 2 semestra | 60x2x0.00 2=0.24 |
| 6.5 | Metodika e punës për persona me dëmtime të rënda dhe të kombinuara, 4 semestra | 55x4x0.00 2=0.44 |
| 6.6 | Didaktika e nxënësve me nevoja të veçanta, 1 semestër (P.Profesionale) | 35x0.002= 0.07 |
| 6.7 | Metodika e punës së nxënësve me dëmtime të lehta intelektuale, 2 semestra | 55x2x0.00 2=0.22 |
| 6.8 | Somatopedia, 2 semestra | 60x2x0.00 2=0.24 |
| 6.9 | Intervenimi i hershëm dhe edukimi i fëmijëve me dëmtime motorike 2 semestra | 25x2x0.00 2=0.1 |
| 6.10 | Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës te fëmijët me nevoja të veçanta 1 semestër | 22x0.002= 0.044 |
| 6.11 | Hyrje në edukim special dhe rehabilitim (Fakulteti Filologjik-Gj. Gjermane, Gj. Angleze, Gj. Shqipe, Gj. Maqedone, Gj. Frengje, Gj. Italiane), 4 semestra | 250x4x0.0 02=2 |
| 6.12 | Edukimi dhe rehabilitimi inkluziv i personave me aftësi të kufizuara intelektuale, 2 semestra | 12x2x0.00 2=0.048 |
| 6.13 | Ergoterapia dhe strategjitë praktike për nxënësit me aftësi të kufizuara intelektuale, 1 semestër | 8x0.002=0. 016 |
| 6.14 | Familja në procesin e inkluzionit 1 semestër | 5x0.002=0. 01 |
| 7. | Mentor i punimit të diplomës | 13.4 |
| | 67 mentorime | 67x0.2=13. 4 |
| 8. | Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të punimit të diplomës | 12.3 |
| | 123 komisione | 123x0.1=1 2.3 |
| 9. | Anëtar i komisionit për vlerësim ose mbrojtje të magistraturës | 0.3 |
| | 1 komision | 1x0.3=0.3 |
| 10. | Dispensë për përdorim të brendshëm nga ligjëratat | 28 |
| 10.1 | - Metodika e punës me nxënës të shurdhër dhe gjysëm të shurdhër (2019) - Somatopedia (2018) - Metodika e punës së nxënësve me dëmtime të lehta | 7x4=28 |

| | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | <p>intelektuale (2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodika e punës për persona me dëmtime të rënda dhe të kombinuara (2019) - Intervenimi i hershëm dhe edukimi i fëmijëve me dëmtime motorike (2021) - Intervenimi i hershëm, edukimi dhe rehabilitimi me anë të lojës të fëmijët me nevoja të veçanta (2022) - Edukimi dhe rehabilitimi inkluziv i personave me aftësi të kufizuara intelektuale (2023) | |
| 11. | Dispensë për përdorim të brendshëm nga ushtrimet | 3 |
| 11.1 | Terapi okupative – Evaluim shkollor (Profili i personalizuar për fëmijë) | 1x3=3 |
| Gjithsej | | 134.887 |

VEPRIMTARIA KËRKIMORE-SHKENCORE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikë |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Pjesëmarrëse në tubim shkencor nacional | 3 |
| 1.1 | Project “Learning Compass – teacher training for work with children with disabilities”, CEP-Centre for European Perspective, CKSG-Centre for Communication Hearing and Speech Portoroz, Slovenia’s Development Cooperation, (September, 2020). | 1x3=3 |
| 2. | Pjesëmarrëse në projekt shkencor ndërkombëtar | 5 |
| 2.1 | Еразмус + проект – “The A-class”-“Integrating and supporting students with autism in the mainstream classroom”, Со број на договор: КА201-1-DK01-КА201-075054, SOSU Ostjilland од Оршус-Данска и здружението „Сина светулка,, -Скопје (20.12.2022-24.02.2023) | 1x5=5 |
| 3. | Punim me rezultate origjinale shkencore, i botuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe e cila është e indeksuar në të paktën një bazë e të dhënash elektronike të revistave me punime të disponueshme në internet, si: Ebsco, Emerald, Scopus , Web of Science , Report Citation Journal, SCImago Journal Rank ose të dhëna të tjera të revistave të përcaktuara nga Këshilli kombëtar i arsimit të lart | 4 |
| 3.1 | Ardita CEKA, Ankica ANTOVSKA, Arita AGAI, “FUNCTIONALITY OF THE FAMILY FROM THE ASPECT OF | 4 |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | THE EDUCATIONAL PROCESS”. Journal for theory and practice of the education “Образовни рефлексии”. Скопје: ПРОСВЕТНО ДЕЛО 74, 1 (2021) стр.51- 59. UDK: 37.018.1-053.2 | |
| 4. | Punim me rezultate shkencore origjinale me impakt faktor, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që botohen i nënshtrohen recensimit dhe e cila është e indeksuar në së paku një bazë elektronike të revistave me punime të qasshme në internet, siç janë: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank, ose bazë tjetër e revistave të cilën do ta përcaktojë Këshilli nacional për arsimin e lartë | |
| 4.1 | Arita Agai., Zhivko Zhekov, “ <i>Attitudes of the parents with different status (parent/guardian) regarding the competences of the adults with intellectual disability to independent living</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 31.6, Scientific Papers, pp. 1839-1844, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2019, Global Impact & Quality Factor 1.822 | 5.4+1.822= 7.222 |
| 4.2 | Arita Agai, Buniamin Memedi, Teuta Ramadani Rasimi. “ <i>Assessment of the opportunities of persons with intellectual disability for independent living in a community</i> ”, KNOWLEDGE - International Journal, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp.1073-1081, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020. Global Impact & Quality Factor 1.822, https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/682 | 4.8+1.822= 6.622 |
| 4.3 | Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Besa Havziu, Arita Agai, “ <i>Correlation of age with receptive and expressive semantic skills in hearing impaired children</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol. 42.6, Scientific Papers, pp. 1057-1061, ISSN 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2020, Global Impact & Quality Factor 1.822 | 3.6+1.822= 5.422 |
| 4.4 | Arita Agai, Ardita Ceka, Ankica Antovska, “ <i>Difficulties in communication with students in the period of adaptation to the new school environment</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 465-469, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021, Global Impact & Quality Factor 1.822 | 4.8+1.822= 6.622 |
| 4.5 | Arbresha Zenki-Dalipi, Arita Agai., “ <i>Inclusion contemporary reading comprehension approaches into the first cycle developmental curriculum</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific | 5.4+1.822= 7.222 |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | Papers, pp. 497-503, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021, GIF 1.822 | |
| 4.6 | Ankica Antovska, Arita Agai , Ardita Ceka, “ <i>The scope of the teaching plan and program as a students’overload factor</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management - KNOWLEDGE, Vol.44.2, Scientific Papers, pp. 355-359, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2021, Global Impact & Quality Factor 1.822 | 4.8+1.822= 6.622 |
| 4.7 | Agai A. , Zenki-Dalipi A., “ <i>Impact of communication difficulties on students’ success</i> ”, International Journal, Institute of Knowledge Management – KNOWLEDGE-CAPITAL OF THE FUTURE, Vol.53. No.2, Scientific Papers, pp. 381-387, ISSN: 2545-4439, ISSN: 1857-923X(for e-version), Skopje 2022, GIF 1.822 | 5.4+1.822= 7.222 |
| 5. | Punim me rezultate shkencore origjinale, i publikuar në revistë shkencore në të cilën punimet që publikohen i nënshtrohen recensionit dhe të cilat kanë këshill redaktues ndërkombëtar në të cilin bëjnë pjesë anëtarë nga së paku tre shtete, me ç’rast numri i anëtarëve nga një shtet nuk mund t’i tejkalojë dy të tretat e numrit të përgjithshëm të anëtarëve | |
| 5.1 | Arbresha Zenki-Dalipi, Arita Agai , “ <i>Visualization in the function of assesment</i> ” – EDUCATION - Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp.140-149, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019. | 4.5 |
| 5.2 | Yrmet Shabani, Lutfiu B., Arita Agai , “ <i>A timeline of first albanian teachers and edukcation degree programs taught in albanian</i> ” EDUKATION-Journal of Edukational Reserch, Vol.1, No. 1-2, pp. 18-25, ISSN:2671-3268 (Print), ISSN: 2671-3276 (Online), Tetova, 2019. | 4 |
| 5.3 | Agai A , Ramadani Rasimi T, Ceka A, Antovska A, “ <i>Communication with parents - an important factor for students’ difficulties at school</i> ”, Journal of Educational Research “Education”, UDC: 373.3.064.3(497.7), Vol 3, iss 5-6, pg.19-23, University of Tetova, 2021. | 4.5 |
| 5.4 | Ardita Ceka, Ankica Antovska, Arita Agai , “ <i>THE TEACHER FACTOR FOR STUDENT OVERLOAD</i> ”, IJERT 6 (2021) 1 : 27-31, UDK: 37.011.3-051:005.962.131. | 4 |
| 5.5 | Ardita Ceka, Arita Agai , Ankica Antovska, “ <i>Criteria for identifying talented students</i> ”, IJERTM-International Journal of | 4 |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | Engineering Technology Research & Management, Vol-05, Issues 03, ISSN: 2456-9348, March-2021. | |
| 6. | Punim me rezultate shkencore/profesionale origjinale, publikuar në përmbledhje të punimeve nga tubimi shkencor/profesional ku anëtarët e këshillit shkencor ose programor janë nga së paku tre shtete | |
| 6.1 | Агаи А. , Жеков Ж., Петров Р., „Ставовите на родителите и стручните работници во процената на знаењата на возрастните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,, 5th International conference “TRANSFORMATION TOWARDS SUSTAINABLE AND RESILIENT SOCIETY FOR PERSONS WITH DISABILITIES”. Conference proceedings, 13-15 September 2018, Ohrid, pg. 437-448. ISBN 978-608-238-145-9 | 4 |
| 6.2 | Агаи А. , Memedi B., Žekov Ž., Rasimi T., Musa K. „Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelectual disabilitys,, IX Меѓународна научно-стручна konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih” , pp.489-497, ISSN: 1986-9886, 22.-24. juna 2018, Harkanj, Mađarska. | 3 |
| 6.3 | Buniamin Memedi, Blerta Qamili, Arita Agai , Adelina Haskaj, Kosovare Musa, “Children with adhd in primary schools” X Меѓународна научно-стручна konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, pp.349-358, ISSN: 1986-9886, 21-23. Juna 2019, Istambul/Turska, | 3 |
| 6.4 | Teuta Ramadani Rasimi, Buniamin Memedi, Arita Agai , “Language Form in Terms of Sign Language”, International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 10, No. 9, pg. 55-62, ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online), USA 2020 | 4 |
| 6.5 | Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai , “Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”, International Conference on Science and Education (IconSE), The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences (EPESS), Volume 18, Pages 29-36, ISSN: 2587-1730, Antalya/Turkey 2020 | 4.5 |
| 6.6 | Ceka A, Agai A , Antovska A, “The impact of unhealthy family on children’s personality”, IV. International Istanbul Scientific Research Congress, Proceedings Book, ISBN: 978-605-74582-1-6, pg. 76-80, Istanbul: April 2-4, 2021 | 4 |
| 6.7 | Јасмина Трошанска, Арита Агаи , Буниамин Мемеди, “ТОНУС, ПОСТУРАЛНОСТ И ДВИЖЕЊЕ КАЈ ДЕЦА СО НАРУШУВАЊА ОД СПЕКТАРОТ НА АУТИЗАМ”, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на | 4 |

| | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје | |
| 6.8 | Зана Кадрии, Даниела Димитрова Радојичиќ, Арита Агаи , „ПОДГОТВЕНОСТ НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД РЕДОВНИТЕ УЧИЛИШТА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛЕПИТЕ УЧЕНИЦИ,, Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје | 4 |
| 6.9 | Teuta RAMADANI-RASIMI, Arita AGAI , Pranvera ISENI, “ADDITIONAL TREATMENTS IN DAYCARE CENTER FOR CHILDREN WITH DOWN SYNDROME IN NORTH MACEDONIA”, FREEDOM-Journal for Peacebulding and Transcultural Communication, Vol.3, NO.5/6, pp. 60 -68, ISSN:2671-3403, e-ISSN:2671-3411, Tetova,2022, UDC:364.622-53-053.2: 616-056.7:575.224.232.3 | 4 |
| 6.10 | Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai , Jasmina Troshanska, Fitore Shafi, “CHALLENGES OF HEARING IMPAIRED PERSONS DURING COVID 19 IN NORTH MACEDONIA”, 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, Proceedings Book, pp.733-741, ISBN: 978-975-00544-1-9, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkiye | 3 |
| 7. | Abstrakt i publikuar në përmbledhje të punimeve të konferencës | |
| 7.1 | Arita Agai , Ermira Bajrami, Zana Kadri, <i>Classroom functioning with and without an educational assistant</i> , Book of Abstracts, ISCFPE 22, 3 rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5 | 1 |
| 7.2 | Arbresha Zenki-Dalipi, Arita Agai , Leonora Tairi, <i>Cooperation of children with special needs with their class peers in mainstream school</i> , ISCFPE 22, 3 rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Book of Abstracts, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5 | 1 |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7.3 | Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai , <i>Attitudes of deaf and hard of hearing persons towards health care system in Macedonia</i> , Abstract Book, International Conference on Science and Edukation (IconSE), October 29-November 1, 2020, Antalya/Turkey | 1 |
| 7.4 | Arbresha Zenki-Dalipi, Arita Agai , <i>Vizualization in the function of assessment</i> , Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.19, ISBN:978-608-217-077-0 | 1 |
| 7.5 | Shabani Y., Lutfiu B., Agai A. , <i>A timeline of first Albanian teachers and education degree programs taught in Albanian</i> , Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.75, ISBN:978-608-217-077-0 | 1 |
| 8. | Pjesëmarrje në tubim shkencor/profesional me referat | 8 |
| 8.1 | Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai , Jasmina Troshanska, Fitore Shafi, <i>“Challenges of hearing impaired persons during covid 19 in north macedonia”</i> , 12th International Istanbul Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences, January 21-23, 2023, Istanbul, Turkiye | 1 |
| 8.2 | Arita Agai , Ermira Bajrami, Zana Kadri, <i>Classroom functioning with and without an educational assistant</i> , ISCFPE 22, 3 rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova | 1 |
| 8.3 | Ceka A, Agai A , Antovska A, <i>“The impact of unhealthy family on children’s personality”</i> , IV. International Istanbul Scientific Research Congress, April 2-4, 2021, Istanbul | 1 |
| 8.4 | Agai A. , Zenki-Dalipi A., <i>“Impact of communication difficulties on students' success”</i> , XXXVII International Scientific Conference: Knowledge for Development, 18- 21.August 2022, Struga | 1 |
| 8.5 | Teuta Ramadani Rasimi, Arita Agai , <i>“Attitudes of Deaf and Hard of Hearing Persons towards Health Care System in Macedonia”</i> , International Conference on Science and Education (IconSE), October 29 -November 1, 2020, Antalya/Turkey. | 1 |
| 8.6 | Agai A. , Memedi B., Žekov Ž., Rasimi T., <i>Attitudes of profesional workers who work in day care centers and centers for social work with adults with moderate and severe intelektual disabilities</i> , IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih” , 22.-24. juna 2018, Harkanj, Mađarska. | 1 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 8.7 | Агаи А., Жеков Ж., Петров Р., „Ставовите на родителите и стручните работници во процената на знаењата на возрасните лица со интелектуална попреченост за живеење во заедница,, 5th International Conference “Transformation towards sustainable and resilient society for persons with disabilities”, September 13-15, 2018, Ohrid. | 1 |
| 8.8 | Arbresha Zenki-Dalipi, Arita Agai , <i>Vizualization in the function of assessment</i> , 1 st International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, Pedagogical theory and practice in a time of change,- ISCFP 18, University of Tetova, 7 December 2018 | 1 |
| | Gjithsej | 135.454 |

VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE

| Nr. rendor | Emri i aktivitetit: | Pikë |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Koordinatorë në përgatitje të Elaboratit për program studimor të ri | 5 |
| 1.1 | Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e parë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik, drejtimi: Edukim special dhe rehabilitim. Vendim 24-593/1, të datës 11.06.2019v. | 1 |
| 1.2 | Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e parë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik, drejtimi: Logopedi Vendim 24-792/1, të datës 22.09.2022v. | 1 |
| 1.3 | Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik - Edukim special dhe rehabilitim-Arsimi Inkluziv. Vendim 24-29/1, të datës 25.01.2021v. | 1 |
| 1.4 | Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik - Edukim special dhe rehabilitim-Autizmi dhe Aftësia e kufizuar intelektuale Vendim 24-29/1, të datës 25.01.2021v. | 1 |
| 1.5 | Përgatitja e elaboratit për programin e ri studimor për ciklin e dytë të studimeve në Fakultetin Pedagogjik - Edukim special dhe rehabilitim-Logopedia dhe dëmtimet në të pare | 1 |

| | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | Vendim 24-29/1, të datës 25.01.2021v. | |
| 2. | Pjesëmarrje në aktivitete promovimi të fakultetit | 3.5 |
| 2.1 | Ditët e hapura (5 semestra) | 5x0.5=2.5 |
| 2.2 | Promovim në shkolla | 1x0.5=0.5 |
| 2.3 | Pjesëmarrje në manifestimin “Java e veçantë studimore”, e organizuar nga Fondacioni Arsimi Bildung Education nga Zvicra, i realizuar në Universitetin e Tetovës, më 4.10.2022 - 7.10.2022 | 0.5 |
| | Gjithsej | 8.5 |

VEPRIMTARI ME INTERES MË TË GJERË

| Numri rendor | Emri i aktivitetit: | Pikët |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare | 2 |
| | Anëtare e këshillit redaktues të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare Education –Journal of Educational Research – 2020 | 1 |
| | Anëtare e këshillit editorial të revistës shkencore/profesionale ndërkombëtare Education –Journal of Educational Research Vendim nr. 24-1375/1, data 30.12.2021 | 1 |
| 2. | Anëtare e këshillit organizues ose programor të tubimit shkencor/profesional ndërkombëtar | 3 |
| | Konferenca e parë shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „Teoria dhe praktika pedagogjike në kohën e svidave”7 dhjetor 2018, UT | 1 |
| | Konferenca e dytë Ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik, 13-15 nëntor 2019 | 1 |
| | Konferenca e trete shkencore ndërkombëtare e Fakultetit Pedagogjik „ Arsimi sot dhe përshtatja në mjedisin sfidues”16-18 nëntor 2022 | 1 |
| 3. | Drejtues i njësisë së brendëshme organizative | 6 |
| | Udhëheqëse e programit studimor – Edukim special dhe rehabilitim (2 mandate) | 2x3=6 |
| 4. | Anëtare e komisioneve të fakultetit | 1.5 |
| | Anëtare e komisionit për konkursin për regjistrimin e studentëve në ciklin e dytë në vitin akademik 2022/23, në Fakultetin Pedagogjik Vendim nr. 24-1032/1, data 20.10.2022 | 0.5 |
| | Anëtare e komisionit të fakultetit për zgjedhjen e Dekanit dhe prodekanëve të Fakultetit Pedagogjik, Vendim nr. 24-337/1, data 18.04.2022 | 0.5 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Anëtare e komisionit disiplinor të Fakultetit Pedagogjik Vendim nr. 24-947/1, data 10.10.2018 | 0.5 |
| Gjithsej | 12.5 |

| REFERENCAT PROFESIONALE TË KANDIDATES PËR ZGJEDHJEN NË THIRRJEN | PIKËT |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| VEPRIMTARIA MËSIMORE-ARSIMORE | 134.887 |
| VEPRIMTARIA SHKENCORE-HULUMTUESE | 135.454 |
| VEPRIMTARIA PROFESIONALE-APLIKATIVE | 8.5 |
| VEPRIMTARIA ME INTERS MË TË GJËRË | 12.5 |
| Gjithsej | 291.341 |

Tetovë, 23.05.2023

Komisioni recensues

1. Prof. dr. Buniamin Memedi, profesor ordinar në
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (kryetar)

2. Prof. dr. Risto Petrov, profesor ordinar në
Universitetin Shën Kirili e Metodi në Shkup, (anëtar)

3. Prof. dr. Lulzim Mehmedi, profesor inordinar në
Universitetin e Tetovës në Tetovë, (anëtar)
