

ДО:

**НАСТАВНО-НАУЧНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИ
ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО**

Согласно член 173 од Законот за високо образование (Службен весник на РМ, бр. 82/2018), како и со Одлука од Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово бр. 24-667/1 од 12.07.2023 година, во врска со Конкурсот објавен на 27.06.2023 година во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“, како и на веб-страницата на Универзитетот во Тетово, www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања од областа на Дидактика, Образование на наставници (50501, 50513 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација) на Студиската програма: Одделенска настава, едногласно избра Рецензентска комисија во состав:

- 1. проф. д-р Фадби ОСМАНИ** (претседател) – редовен професор на Педагошки факултет при Универзитетот во Тетово
- 2. проф. д-р Флорина Шеху** (член) – редовен професор на Педагошки факултет „Св Климент Охридски“-Скопје, при Универзитетот „Св Кирил и Методиј“-Скопје
- 3. проф. д-р Лулзим Мехмеди** (член) – вонреден професор на Педагошки факултет при Универзитетот во Тетово.

Заблагодарувајќи се на укажаната доверба, Рецензентската комисија го изнесува следниот:

РЕФЕРАТ

ЗА ИЗБОР/РЕИЗБОР НА ЕДЕН НАСТАВНИК ВО СИТЕ НАСТАВНО-НАУЧНИ ЗВАЊА ОД ОБЛАСТА
НА ДИДАКТИКА, ОБРАЗОВАНИЕ НА НАСТАВНИЦИ (50501, 505013 ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИТЕ ПОДРАЧЈА, ПОЛИЊА И ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА
ФРАСКАТИЈЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА) НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА: ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА НА
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТОТ ВО ТЕТОВО

На објавениот конкурс во дневните весници „Коха“ и „Слободен печат“ на ден 27.06.2023 година и веб-страницата на Универзитетот во Тетово, www.unite.edu.mk, за избор/реизбор на еден наставник во сите наставно-научни звања од областа на Дидактика, Образование на наставници (50501, 50513 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација) на Студиската програма: Одделенска настава, се пријави само кандидатот **д-р Агрон Иљази**.

Врз основа на доставената документација, како и врз основа на другите податоци за кандидатот, Рецензентската комисија ги дава овие наоди и оценки:

Биографски податоци и образование:

Кандидатот **д-р Агрон Илџи** е роден во Тетово на 26.06.1987 година, каде што завршил и основно училиште. Средно образование завршил во Гимназијата „Кирил Пејчиновиќ“ во Тетово, во 2006 година. Додипломските студии ги продолжува на Филозофскиот факултет/Студиска програма: Професионална педагогија, на Државниот Универзитет во Тетово, а ги завршил на 14.09.2011 година, со просек 8, 75, и се здоби со звање Дипломиран Педагог.

Во академската година 2015/2016 година ги запиша магистерските студии на Филозофскиот факултет, Студиска програма: Педагогија, на Државниот Универзитет во Тетово, каде успешно ги положил сите испити според студиската план-програма, со просечна оценка 9,78. На 23.04.2017 година, го одбрал магистерскиот труд под наслов „Вреднувањето на нивоата на знаењата и постигањата на учениците заосновано во Блумовата таксонимија“ каде се здоби со звање Магистер по Педагогија.

Докторските студии ги запиша на Педагошкиот факултет „Св. Клименти Охридски“- Скопје, при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“- Скопје. Испитите успешно ги заврши со просек 10,00. На 01.06.2023 година успешно ја одбрани докторската дисертација со наслов „Поучувањето и учењето во наставниот процес во примарното образование“, каде се здоби со звање Доктор на науки по образование на наставници (за примарно образование).

На Педагошкиот факултет кандидатот го врши функцијата Координатор за проекти. Додека на ниво на универзитетот кандидатот ја врши функцијата Одговорен на Докторската Школа. Учествувал на низа проекти преку разни невладини организации, како и на неколку меѓународни академски посети, во Грција, Албанија, Босна и Херцеговина, Австрија, Холандија итн.

Истотака, како надворешен обучувач, дел е на разни обуки, кои се организираат преку Бирото за Развој на Образованието и Државниот Испитен Центар.

1. Наставно-образовна дејност:

Во академската 2014/2015 година, Агрон Илџи беше ангажиран како асистент (part-time) на Филозофски факултет, Студиска програма: Педагогија, насока: Одделенска настава. Во академската 2018/2019 година м-р Агрон Илџи е избран на наставно-научно звање асистент од областа на педагогијата. Од академската 2014/2015 година се до академската 2022/2023 година, наставно-образовната дејност ја реализираше со одржување на предавања и вежби по предметите: Дидактика I и II, Докумологија, Следење на развојот на детето, Детето истражувач на природата I и II, Историја на педагошките идеи, Образовни системи I и II, Наставна

технологија, Методологија на воспитно-образовната работа, Предучилишна педагогија, Училишна педагогија, Методологија на работа со надарени ученици, Техники на педагошко истражување, Современи тенденции во образованието.

Покрај предавањата и вежбите, кандидатот д-р Агрон Илџази, врши консултации со студентите на Педагошкиот факултет, на студиските програми: Одделенска настава, Предучилишно образование и Професионална педагогија од соодветните предмети на додипломските студии.

Исто така, кандидатот бил член на комисијата за оценка или одбрана на диплома во прв циклус студии во повеќе од триесет одбрани.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **1.12.2021** година, кандидатот **д-р Агрон Илџази** остварил вкупно **104.85** поени од **наставно-образовната дејност**.

2. Научно-истражувачка дејност:

Покрај вклучувањето во наставниот процес, кандидатот д-р Агрон Илџази постојано се занимава со реализација на научно-истражувачка дејност од областа на педагошките науки. Научно-истражувачката дејност на кандидатот се состои од научни статии објавени во меѓународни научни списанија. Покрај истражувачко-научните трудови објавени во различни научни списанија, комисијата ги издвои само оние објавени од 2015 до 2022 година. Оваа дејност на кандидатот е претставена на следниот начин подолу:

2.1. Научни трудови објавени во стручни и меѓународни списанија:

1. **Агрон Илџази**, „*Shkolla si pjesëmarrëse e paqes në rajon*”, *Philosophica*, 3-4/2015, стр. 216-222. ISSN: 1857-9272 (Print), UDC: 37. 035.
2. **Агрон Илџази**, Besjana Rexhepi: „Favorizimet e nxënësve, dëshmi e vështirësisë së integritimit në arsimin multikulturor”, *Philosophica*, 7/2017, стр. 25-27. ISSN: 1857-9272 (Print), UDC: 37.316.647.82(497.115).
3. Besjana Rexhepi, **Агрон Илџази**: „Edukimi mediatik, sfidë për demokracinë në shkollat e arsimit bashkëkohor”, *Philosophica*, 7./2017, стр. 37-39. ISSN 1857-9272 (Print), UDC: 37.091.33-027.15.
4. **Агрон Илџази**, Besjana Rexhepi: „Roli i metodave dhe teknikave bashkëkohore në përsosjen e mësimdhënësve“, *Philosophica*, 8/201. стр.15-17. ISSN 1857-9272 (Print),

UDC:37.091.3-027.15.

5. **Agron Iljazi**, Fadbi Osmani, Svetlana P. Grncarovska, „Education and Cultural Diversity”, 1st International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, Tetovo North Macedonia.

6. Svetlana Pandiloska-Grnçarovska, Fadbi Osmani, **Agron Iljazi**, „Early Years Leadership as a Basis for the Development of Social Competence”., Меѓународен дијалог: Исток – Запад (Психологија и образование)„Списание на научни трудови„ Дванаесетта Меѓународна научна конференција. Меѓународен Славјански Универзитет „ Гаврило Романович Державин„ Свети Николе – Битола. Година VIII, Број 3, Април 2021.

7. **Agron Iljazi**,. *Internationa Journal KNOWLEDGE*. „Interactive Communication Between Teacher and Student". Vol.46.6, Pg 1153-1157, ISSN 1857-923X (online) ISSN 2545-4439 (printed), Jun,Budva. Montenegro, Indexed in EBASCKO Global Impact & Quality Factor 1.822

<http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5282/5029>.

8. **Agron Iljazi**, Svetlana Pandilovska Gerncarovska, International Journal KNOWLEDGE, „Evaluation of Student’s Knowledge and Achievment Levels by the Teachers Based on Bloom’s Taxonomy" Vol 48.2, pp.321-325 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882 <http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5502/5226>.

9. Svetlana Pandilovska Gerncarovska, Fadbi Osmani, **Agron Iljazi**, International Journal KNOWLEDGE, „Digital Literacy-a Chellange of Modern Education" Vol 48.2, pp.261-265 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882

<http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5495/5219>.

10. Jehona Rexhepi Iljazi, **Agron Iljazi**. „The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language". Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022. Vol. 9 - NO.4. pp. 55-59 ISSN (print) 1857-9299. ISSN (online) 1857-9302

2.2. Абстракт објавен во збирник на конференција

1. **Agron Iljazi**: „Shkolla si pjesëmarrëse e paqes në rajon" „Konferenca e Dytë Ndërkombëtare Shkencore me temë: „Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqës në ballkanin multikulturor“, Филозофски факултет, Универзитет во Тетово и ZFD форум, 17-18 Октомври 2014.

2. **Agron Iljazi**, Besjana Rexhepi: „Favorizimet e nxënësve, dëshmi e vështërsisë së integritimit në arsimin multikulturor”, Konferenca e katërt ndërkombëtare shkencore „Arsimi dhe edukimi në shoqëritë me diversitet kulturor“, Филозофски факултет, Универзитет во Тетово & Универзитет „Кадри Зека“ - Гилане, 28-29 Октомври 2016.
3. Besjana Rexhepi, **Agron Iljazi**: „Edukimi mediatik, sfidë për demokracinë në shkollat e arsimit bashkëkohor”, Konferenca e katërt ndërkombëtare shkencore „Arsimi dhe edukimi në shoqëritë me diversitet kulturor“, Филозофски факултет, Универзитет во Тетово & Универзитет „Кадри Зека“ - Гилане, 28-29 Октомври 2016.
4. **Agron Iljazi**, Besjana Rexhepi: „Roli i metodave dhe teknikave bashkëkohore në përsosjen e mësimdhënësve”, Филозофски факултет, Универзитет во Тетово, 30-31 Октомври 2015.
5. **Iljazi Agron**, Mihajlovski Zoran, Bandilovska Elizabeta, Ademi Lulzim, Sulejmani Emil: „Colors as Value-Based Adjectives: Gender and Culture Perspectives”, 14-Th International Balkan Education and Science Congress Quality In Contemporary Educational Processes, Concepts, Strategies, Implementation, Evaluation, pp. 68. 5-7 September 2019, Ohrid, Republic of North Macedonia.
6. **Iljazi Agron**, Mihajlovski Zoran: „Evaluation of Student’s Knowledge and Achievement Levels by the Teachers Based on B.Bloom’s Taxonomy”, 2nd international scientific conference of the Faculty of Pedagogy – University of Tetova, 13-15, Novembr, 2019, Tetovo, Republic of North Macedonia.
7. **Agron Iljazi**, Fadbi Osmani, Svetlana P. Grncarovska: „The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes”, 1st International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, Tetovo North Macedonia.

2.3. Учество на научен/стручен собир со реферат

1. Научна меѓинародна конференција, „ Facing the Past and Rethinking Peace in the Multicultural Balkan “ , 2nd International Conference of the Philosophic Faculty – SICPHF 2014 ,Тетово 17-18 октомври 2014.
2. Научна меѓинародна конференција „Education in Societies with Cultural Diversity“, Тетово 28-29 октомври 2016 “.
3. Научна меѓинародна конференција „Pedagogical Theory and Practice in a Time of Change“, I-st International Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCF18: Tetovë, 07.12.2018.
4. 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- University of Tetova, 13-15. November. 2019.
5. The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes”, 1st International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, Tetovo North Macedonia.
6. Jehona Rexhepi Iljazi, **Agron Iljazi**. „The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language”, Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **1.12.2021** година, кандидатот **д-р Агрон Иљази** остварил вкупно **66 поени** од **научно-истражувачка дејност**.

3. Стручно-применувачка дејност:

3.1. Учество во промотивни активности на факултетот

1. Отворен ден, Универзитет во Тетово, презентација на студиската програма Педагогија, 2014,2015, 2016, 2017,2018,2019,2020,2021,2022,2023.
2. Учесник за промовирање на активности на Универзитетот во Тетово, за академската 2021/22 година.
3. Учесник за промовирање на активности на Универзитетот во Тетово, за академската 2022/23 година.
4. Учесник за промовирање на активности на Универзитетот во Тетово, за академската 2023/24 година.
5. Член на комисија за рангирање на кандидати во прв циклус, за академската година 2019/2020
6. Член на комисија за рангирање на кандидати во прв циклус, за академската година 2020/2021
7. Член на комисија за рангирање на кандидати во прв циклус, за академската година 2021/2022
8. Заменик член на Дисциплинската Комисија на Педагошкиот Факултет

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **1.12.2021** година, кандидатот **д-р Агрон Иљази** остварил вкупно **8.5 поени** од **стручно-применувачка дејност**.

4. Дејности од поширок интерес:

Врз основа на доставената документација, кандидатот д-р Агрон Илџи ја разви дејноста од поширок интерес и тоа:

1. Раководител на Школата за Докторски студии на Универзитетот во Тетово, од Декември, 2022.
2. Кординатор за проекти на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, од 03.05.2019 година.
3. Учесници на „Javën e veçantë studimore“ организирана од Фондацијата за образование Билдунг од Швајцарија и Педагошкиот факултет - Универзитет во Тетово. 06.03.2017 - 10.03.2017 година.
4. Учесници на „Javën e veçantë studimore“ организирана од Фондацијата за образование Билдунг од Швајцарија и Педагошкиот факултет - Универзитет во Тетово. 04.10.2022 - 08.10.2022 година.
5. Учесник во проектот организиран од УСАИД, „Search for Common Ground“ со тема „Унапредување на социалната кохезија“ во Република Северна Македонија 2019/2020.
6. Учесник во проектот организирано од Невладината Организација „Лоја“ во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow“ во проектот, „Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers“, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.
7. Академска посета во Тирана, организирано од Невладината Организација „Лоја“, во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow“ во проектот, „Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers“, 25-28.10.2020.
8. Академска посета во Сарајево, организирано од Невладината Организација „Лоја“ во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow“ во проектот, „Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers“, 14-19.11.2021.
9. Академска посета во Ден Хаг-Холандија, организирано од Холандскиот хелсиншки комитет, во проектот „Towards Rehabilitative Criminal Justice“ 16/20.05.2022.
10. Академска посета во Виена, организирано од Невладината организација „Лоја“ во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow“ во проектот, „Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers“ 26/30.09.2022.
11. Надворешен обучувач за во програмата за обука на испит на директори од основни и средни училишта во Државниот испитен центар, од 2020 година.
12. Надворешен обучувач за наставниците од прво одделение во врска со имплементацијата на Новата концепција за прво одделение, предводено од Биродо за развој на образованието (16 Јуни - 10 Јули).
13. Автор на програма за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните и средните

училишта во Република Северна Македонија , предводено од Бирото за Развој на Образованието, со тема „Родова еднаквост и родова сензитивност во училиште“. ноември/декември, 2022.

14. Надворешен обучувач за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните и средните училишта во Република Северна Македонија, предводено од Бирото за развој на образованието, ноември/декември 2022.

15. Дел на екипата од Педагошкиот Факултет-УТ, во поставување спомен-плочи во објектите каде функционираше Педагошки факултет пред официјализирање.

16. Член на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир

- Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, со тема: „Педагошката теорија и практика во времето на промени“

- 2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- University of Tetova, 13-15. November. 2019

- Член на организационен одбор на Меѓународната научна конференција за Мултикултурно Воспитание, 02-04 Декември, Тетово/Скопје, Република Северна Македонија

16. Учесник во семинар „ Make it Stick: The science of Successful Learning“, 13-14 Јуни 2023, Универзитет во Тетово.

Во согласност со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 1.12.2021 година, кандидатот **д-р Агрон Иљази** остварил вкупно **16.5 поени** од дејност од поширок интерес.

5. Образец за извештајот за избор на наставно-научно звање

Во прилог е формуларот за избор во наставно-научно звање. Кандидатот **д-р Агрон Иљази** има остварено вкупно **195.85** поени и тоа за: наставно-образовна дејност **104.85** поени, научно-истражувачка дејност **66** поени, стручно-применувачка дејност **8.5** поени и за дејности од поширок интерес **16.5** поени.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ		Поени
I	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	104.85
II	НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	66
III	СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	8.5
IV	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	16.5
Вкупно		195.85

6. Заклучок и предлог:

Врз основа на приложената документација и податоци во прилогот, Рецензентска комисија позитивно ги вреднува наставно-образовната, научно-истражувачката, стручно-апликативната дејност, како и дејноста од поширок интерес и констатира дека кандидатот, **д-р Агрон Иљази**, согласно со Правилникот за посебните услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **1.12.2021** година, има остварено вкупно **195.85 поени** од професионалните референции, со што го надминува бројот на поени кои треба да бидат реализирани за избор во наставно-научно звање **доцент**.

Врз основа на изнесените податоци за севкупната активност на кандидатот, од последниот избор до денес, Рецензентската комисија има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, кандидатот **д-р Агрон Иљази**, да биде избран во наставно-научното звање **доцент** во областа на Дидактика, Образование на наставници (50501, 50513 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатијева класификација) на Студиската програма: Одделенска настава на Педагошки факултет при Универзитетот во Тетово.

Тетово, 14.07.2023 година

Рецензентска комисија:

1. проф. д-р Фадби ОСМАНИ (претседател) – редовен професор на Педагошки факултет при Универзитетот во Тетово

2. проф. д-р Флорина ШЕХУ (член) – редовен професор на Педагошки факултет „Св Климент Охридски„-Скопје, при Универзитетот „Св Кирил и Методиј„-Скопје

3. проф. д-р Лулзим Мехмеди (член) – вонреден професор на Педагошки факултет при Универзитетот во Тетово

ОБРАЗЕЦ 1

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ, НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА

Кандидат: **Агрон Рушит Иљази**

Институција: **Педагошки факултет, Универзитет во Тетово**

Научна област: **Дидактика, Образование на наставници (50501, 50513 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација)**

ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ – ДОЦЕНТ

Број.	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус Просечниот успех на прв циклус изнесува: 8,75 . Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9,78 . Просечниот успех изнесува 9.26 за интегрираните студии	Да
2	Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира Назив на научната подрачје: Општествени науки (5) , поле: образование (505) , Научна област: Дидактика, Образование на наставници (50501,50513)	Да
3	Објавени најмалку 4 (четири) трудови*во референтна научна публикација во согласност со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор	Да
3.1	Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование 1. Назив на научното списание: International Journal KNOWLEDGE 2. Името на електронската база на списанието: Ebsco 3. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 127 Број на припадност по земја: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2),	Да

* За кандидатот/ите кој има повеќе од 4 (четири) научни труда во референтна научна публикација, рецензентската комисија научните труда ќе ги наведе, ќе ги оцени и ќе ги вреднува во Образецот 2.

	<p>Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1)</p> <p>4. Назив на труд: „Evaluation of Student's Knowledge and Achievement Levels by the Teachers Based on B.Bloom Taxonomy“.</p> <p>5. Година на публикација: 2021</p> <p>1. Назив на научното списание: International Journal KNOWLEDGE</p> <p>2. Името на електронската база на списанието: Ebsco</p> <p>3. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 127 Број на припадност по земја: Република Северна Македонија (32), Босна и Херцеговина (11), Русија (2), САД (2), Косово (9), Англија (1), Бугарија (31), Србија (20), Хрватска (2), Романија (1), Австрија (2), Словенија (2), Црна Гора (3), Бахреин (2), Полска (1), Албанија (1), Белорусија (1), Индија (1), Италија (1), Украина (1), Филипини (1)</p> <p>3. Назив на трудот: Interactive Communication Between Teacher and Student</p> <p>4. Година на публикација: 2021</p>	
3.2	<p>Научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое има меѓународен уредувачки одбор во кој учествуваат членови од најмалку три земји, при што бројот на членови од една земја не може да надминува две третини од вкупниот број на членови</p> <p>1. Назив на научното списание: Philosophica - International Journal of Social and Human Sciences</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 45 - вкупниот број, 10 земји, Албанија, Босна и Херцеговина, Бугарија, Хрватска, Хунгарија, Косово, Георгија, Германија, Романија, Турција.</p> <p>3. Назив на трудот: „Favorizimet e nxënësve, dëshmi e vështirësisë së integritit në arsimin multikulturor“</p> <p>4. Година на публикација: 2017</p> <p>1. Назив на научното списание: Philosophica - International Journal of Social and Human Sciences</p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност по земја): Вкупен број на членови: 45 - вкупниот број, 10 земји, Албанија, Босна и Херцеговина, Бугарија, Хрватска, Хунгарија, Косово, Георгија, Германија, Романија, Турција.</p> <p>3. Назив на трудот: „Shkolla si pjesëmarrëse e paqes në rajon“</p> <p>4. Година на публикација: 2015</p>	Да
4	<p>Познавање на најмалку еден странски јазик, определн со општ акт на Универзитетот, односно на самостојната висока стручна школа</p>	Да

	<p>1. Странски јазик: Англиски</p> <p>2. Назив на документот: Certificate (C1 CEF)</p> <p>3. Издавач на документот: „Deutsch“ Тетово</p> <p>4. Датум на издавање на документот: Март 2018</p>	
5	<p>Има способност за изведување на високообразовна дејност</p> <p>1. Назив на институцијата во која се стекнати вештините и способностите за изведување високообразовна дејност Универзитет во Тетово</p> <p>2. Вид на обуката/искуството/образованието за стекнување на вештините и способностите за изведување високообразовна дејност Настава</p> <p>3. Период на стекнување на вештините за изведување високообразовна дејност 2014-2023</p>	Да

ОБРАЗЕЦ 2

КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

Кандидат: **Агрон Рушит Иљази**

Институција: **Педагошки факултет, Универзитет во Тетово**

Научна област: **Дидактика, Образование на наставници (50501, 50513 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната фраскатиева класификација)**

I. НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на активноста	Реализирана активност				Поени
		Поени	Фонд	Нед.	Сем.	
1	Одржување на предавања (прв циклус студии)					20.4
1.1	Следување на напредокот на детето (Предучилишно воспитување)	0.04	2	15	3	3.6
1.2	Детето истражувач на природата I (Предучилишно воспитување)	0.04	2	15	4	4.8
1.3	Детето истражувач на природата II (Предучилишно воспитување)	0.04	2	15	4	4.8
1.4	Хисторија на педагошки идеи (Одделенска настава)	0.04	2	15	3	3.6
1.5	Хисторија на педагошки идеи (Предучилишно воспитување)	0.04	2	15	3	3.6
2	Одржување на вежби (прв циклус студии)					65.25
2.1	Дидактика I (Професионална педагогија)	0.03	2	15	8	7.2
2.2	Дидактика I (Одделенска настава)	0.03	2	15	8	7.2
2.3	Дидактика I (Предучилишно воспитување)	0.03	2	15	8	7.2
2.4	Дидактика II (Професионална педагогија)	0.03	2	15	8	7.2
2.5	Дидактика II (Одделенска настава)	0.03	2	15	8	7.2
2.6	Дидактика II (Предучилишно воспитување)	0.03	2	15	8	7.2
2.7	Документологија (Професионална педагогија)	0.03	2	15	5	4.5
2.8	Документологија (Одделенска настава)	0.03	2	15	5	4.5
2.9	Следување на напредокот на детето (Предучилишно воспитување)	0.03	1	15	3	1.35
2.10	Образовни системи I (Професионална педагогија)	0.03	1	15	1	0.45
2.11	Образовни системи II (Професионална педагогија)	0.03	1	15	1	0.45
2.12	Предучилишна педагогија II (Професионална педагогија)	0.03	1	15	1	0.45
2.13	Методика на воспитната работа (Професионална педагогија)	0.03	1	15	2	0.9
2.14	Методика на воспитната работа (Одделенска настава)	0.03	1	15	2	0.9

2.15	Дидактика со талентирани ученици (Професионална педагогија)	0.03	1	15	1	0.45
2.16	Семејна педагогија (Професионална педагогија)	0.03	1	15	1	0.45
2.17	Техники на педагошко истражување (Одделенска настава)	0.03	1	15	1	0.45
2.18	Наставна технологија (Одделенска настава)	0.03	1	15	1	0.45
2.19	Современи тенденции во образованието (Професионална педагогија)	0.03	1	15	2	0.9
2.20	Детето истражувач на природата I (Предучилишно воспитување)	0.03	1	15	4	1.8
2.21	Детето истражувач на природата II (Предучилишно воспитување)	0.03	1	15	4	1.8
2.22	Хисторија на педагошки идеи (Предучилишно воспитување)	0.03	1	15	3	1.35
2.23	Хисторија на педагошки идеи (Одделенска настава)	0.03	1	15	3	1.35
3	Консултации со студенти					14.4
3.1	Консултации со студенти	400 x 18 x 0.002				14.4
4	Член на комисији					3.3
4.1	Член на комисија за оцена и одбрана на дипломска работа, прв циклус	33 x 0.1				3.3
5.	Подготовка на материал за нов предмет-вежби					1.5
5.1	Следување на напредокот на детето	1x0.5				0.5
5.2	Детето истражувач на природата I	1x0.5				0.5
5.3	Детето истражувач на природата II	1x0.5				0.5
Вкупно (1+2+3+4+5)						104.85

II. НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на активноста	Поени
1	Одбранети трудови	12
1.1	Агрон Илџи: „Поучувањето и учењето во наставниот процес во примарното образование“, Педагошки факултет „Св Климент Охридски,“ - Скопје, при Универзитетот „Св Кирил и Методиј,“ - Скопје, докторска теза	8
1.2	Агрон Илџи: „ Вреднување на нивоата на знаењата и постигањата на учениците заосновано во Блумовата таксономија “, Филозовски факултет, Студиска програма: Педагогија, Државен Универзитет во Тетово, магистерска теза	4
2	Трудови со оригинални научни резултати, објавен во научно/стручно списание	41
2.1	Агрон Илџи, „Shkolla si pjesëmarrëse e paqes në rajon“, <i>Philosophica</i> , 3-4/2015, стр. 216-222. ISSN: 1857-9272 (Print), UDC: 37. 035	4
2.2	Агрон Илџи, Besjana Rexhepi: „Favorizimet e nxënësve, dëshmi e vështirësisë së integritimit në arsimin multikulturor“, <i>Philosophica</i> , 7/2017, стр. 25-27. ISSN: 1857-9272 (Print), UDC: 37.316.647.82(497.115).	3.6

2.3	Besjana Rexhepi, Agron Iljazi : „Edukimi mediatik, sfidë për demokracinë në shkollat e arsimit bashkëkohor”, <i>Philosophica</i> , 7,/2017, стр. 37-39. ISSN 1857-9272 (Print), UDC: 37.091.33-027.15.	3.6
2.4	Agron Iljazi , Besjana Rexhepi: „Roli i metodave dhe teknikave bashkëkohore në përsosjen e mësimdhënësve“, <i>Philosophica</i> , 8/201. стр.15-17. ISSN 1857-9272 (Print), UDC:37.091.3-027.15	3.6
2.5	Agron Iljazi , Fadbi Osmani, Svetlana P. Grncarovska, „Education and Cultural Diversity”, 1 st International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, Tetovo North Macedonia	3.2
2.6	Svetlana Pandiloska-Grnçarovska, Fadbi Osmani, Agron Iljazi , „Early Years Leadership as a Basis for the Development of Social Competence”, Меѓународен дијалог: Исток – Запад (Психологија и образование), „Списание на научни трудови, Дванаесетта Меѓународна научна конференција, Меѓународен Славјански Универзитет „ Гаврило Романович Державин, Свети Николе – Битола, Година VIII, Број 3, Април 2021	3.2
2.7	Agron Iljazi , <i>Internationa Journal KNOWLEDGE</i> . „Interactive Communication Between Teacher and Student”. Vol.46.6, Pg 1153-1157, ISSN 1857-923X (online) ISSN 2545-4439 (printed), Jun,Budva. Montenegro, Indexed in EBASCKO Global Impact & Quality Factor 1.822 http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5282/5029	6
2.8	Agron Iljazi , Svetlana Pandilovska Gerncarovska, <i>International Journal KNOWLEDGE</i> , „Evaluation of Student’s Knowledge and Achievment Levels by the Teachers Based on Bloom’s Taxonomy” Vol 48.2, pp.321-325 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882 http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5502/5226	5.4
2.9	Svetlana Pandilovska Gerncarovska, Fadbi Osmani, Agron Iljazi , <i>International Journal KNOWLEDGE</i> , „Digital Literacy-a Chellange of Modern Education” Vol 48.2, pp.261-265 ISSN 2545-4439 (print), ISSN 1857-923X (online), Skopje, October 2021, Indexed in EBASCO Global Impact & Quality Factor 1.882 http://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/5495/5219	4.8
2.10	Jehona Rexhepi Iljazi, Agron Iljazi . „The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language”. Тринаеста Меѓународна Научна Конференција- Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022. Vol. 9 - NO.4. pp. 55-59 ISSN (print) 1857-9299. ISSN (online) 1857-9302	3.6
3	Абстракт објавен во збирник на конференција	7
3.1	Agron Iljazi : „Shkolla si pjesëmarrëse e paqes në rajon” ,Konferenca e Dytë Ndërkombëtare Shkencore me temë: „Ballafaqimi me të kaluarën dhe rimendimi i paqës në ballkanin multikulturor“, Fakulteti Филозофски факултет, Државен Универзитет во Тетово & и ZFD Форум 17-18 Октомври 2014.	1
3.2	Agron Iljazi , Besjana Rexhepi: „Favorizimet e nxënësve, dëshmi e vështërsisë së integritimit në arsimin multikulturor”, Konferenca e katërt ndërkombëtare shkencore „Arsimi dhe edukimi në shoqëritë me diversitet kulturor“,Филозофски факултет, Универзитет во Тетово & Универзитет „Kadri Zeka“-Гилане, 28-29 Октомври 2016	1
3.3	Besjana Rexhepi, Agron Iljazi : „Edukimi mediatik, sfidë për demokracinë në shkollat e arsimit bashkëkohor”, Konferenca e katërt ndërkombëtare shkencore „Arsimi dhe edukimi në shoqëritë me diversitet kulturor“,Филозофски факултет, Универзитет во Тетово & Универзитет „Kadri Zeka“-Гилане,, 28-29 Октомври 2016	1
3.4	Agron Iljazi , Besjana Rexhepi: „Roli i metodave dhe teknikave bashkëkohore në përsosjen e mësimdhënësve”, Филозофски факултет, Универзитет во Тетово, 30-31 Октомври 2015	1
3.5	Iljazi Agron , Mihajlovski Zoran, Bandilovska Elizabeta, Ademi Lulzim, Sulejmani	1

	Emil, "Colors as Value-Based Adjectives: Gender and Culture Perspectives" – 14-Th International Balkan Education and Science Congress Quality In Contemporary Educational Processes, Concepts, Strategies, Implementation, Evaluation, pp. 68. 5-7 September 2019, Ohrid, Republic of North Macedonia	
3.6	Iljazi Agron , Mihajlovski Zoran, "Evaluation of Student's Knowledge and Achievement Levels by the Teachers Based on B.Bloom's Taxonomy", 2 nd international scientific conference of the Faculty of Pedagogy – University of Tetova, 13-15, Novembr, 2019, Tetovo, Republic of North Macedonia	1
3.7	Agron Iljazi , Fadbi Osmani, Svetlana P. Grncarovska, " The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes", 1 st International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, Tetovo North Macedonia	1
4	Учество на научен/стручен собир со реферат	6
4.1	Меѓународна научна конференција, 2 nd International Conference of the Philosophic Faculty – SICPHF 2014: „Facing the past and rethinking peace in the multicultural balkan“, Тетово, 17-18 октомври 2014	1
4.2	Меѓународна научна конференција „Education in Societies with Cultural Diversity“, 28-29 Октомври 2016 “	1
4.3	„Меѓународна научна конференција“, I-st International Conference of the Faculty of Pedagogy – ISCF18: „Pedagogical Theory and Practice in a Time of Change“, Tetovo, 07.12.2018	1
4.4	2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- University of Tetova, 13-15. November. 2019	1
4.5	The Impact of Multicultural Education Trainings on Participants Attitudes“, 1 st International Scientific Conference on Multicultural Education, 02-04 December 2020, Tetovo North Macedonia	1
4.6	Jehona Rexhepi Iljazi, Agron Iljazi. "The Integration of Culture in Teaching English as a Foreign Language". Тринаеста Меѓународна Научна Конференција-Меѓународен Дијалог ИСТОГ-ЗАПАД, 10-11 Јуни 2022. (Online).	1
Вкупно (1+2+3+4)		66

III. СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Број	Назив на активност:	Поени
1	Книги од професионалната област	8.5
1.1	Отворен ден, УТ, презентација на студиксата програма Педагогија, 2016,2017,2018,2019,2020,2021,2022,2023	0.5x10=5
1.2	Учесник за промовирање на активности на Универзитетот во Тетово, за академската 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 година	0.5x3=1.5
1.3	Комисија за рангирање на кандидати во прв циклус –Универзитет воТетово, во академската 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 година	0.5x3=1.5
1.4	Заменик член на Дисциплинската Комисија на Педагошкиот Факултет	0.5x1=0.5
Вкупно (1)		8.5

IV. ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Број	Назив на активноста:	Поени
1	Член на организационен или програмски одбор на научен/стручен собир	3
1.1	Меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет при Универзитетот во Тетово, со тема: „Педагошката теорија и практика во времето на промени“	1
1.2	2nd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy- University of Tetova, 13-15. November. 2019	1
1.3	Член на организационен одбор на Меѓународната научна конференција за Мултикултурно Воспитание, 02-04 Декември, Тетово/Скопје, Република Северна Македонија	1
2	Обучувал	3
2.1	Надворешен обучувач за во програмата за обука на испит на директори од основни и средни училишта во Државниот испитен центар, од 2020 година.	1
2.2	Надворешен обучувач за наставниците од прво одделение во врска со имплементацијата на Новата концепција за прво одделение, предводено од Биродо за развој на образованието (16 Јуни - 10 Јули)	1
2.3	Надворешен обучувач за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните и средните училишта во Република Северна Македонија, предводено од Бирото за развој на образованието, ноември/декември 2022	1
3	Автор на програма за обуки	1
3.1	Автор на програма за обуки и понудувачи на услуги за професионално усовршување на воспитно-образовниот кадар (наставници и стручни соработници) во основните и средните училишта во Република Северна Македонија , предводено од Бирото за Развој на Образованието, со тема „Родова еднаквост и родова сензитивност во училиште“. ноември/декември, 2022	1
4.	Раководител/Кординатор	3
4.1	Раководител на школата за докторски студии на Универзитетот во Тетово, од Декември, 2022	2
4.2	Кординатор за проекти на Педагошкиот факултет УТ, од 03.05.2019 г.	1
5.	Учество на проекти и академски посети	6.5
5.1	Учество на Java e veçantë studimore (Посебна студиска недела)организирано од страна на фондацијата Arsimi Bildung Educationод Швајцарија реализирано од 06.03.2017-10.03.2017 година и 04/08.10.2022	0.5
5.2	Учесник во проектот организиран од УСАИД, “Search for Common Ground” со тема „Унапредување на социалната кохезија“ во Република Северна Македонија 2019/2020, 2020/2021, 221/2022, 2022/2023	0.5
5.3	Учесник во проектот организирано од Невладината Организација „Лоја,, во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow” во проектот, “Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”, 2019/2020	0.5
5.4	Академска посета во Тирана, организирано од Невладината Организација „Лоја,, во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow” во проектот, “Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”, 25-28.10.2020	1
5.5	Академска посета во Сарајево, организирано од Невладината Организација „Лоја“ во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow” во проектот,	1

	“Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”, 14-19.11.2021	
5.6	Академска посета во Ден Хаг-Холандија, организирано од Холандскиот хелсиншки комитет, во проектот „Towards Rehabilitative Criminal Justice,,. 16/20.05.2022	1
5.7	Академска посета во Виена, организирано од Невладината организација „Лоја“ во соработка со германскиот партнер „KURVE Wostrow“ во проектот, “Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers”26/30.09.2022	1
5.8	Дел на екипата од Педагошкиот Факултет-УТ, во поставување спомен-плочи во објектите каде функционираше Педагошки факултет пред официјализирање	0.5
5.9	Учесник во семинар „ Make it Stick: The science of Successful Learning”, 13-14 Јуни 2023, Универзитет во Тетово.	0.5
Вкупно (1+2+3+4+5)		16.5

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР ВО ЗВАЊЕ		Поени
I	НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	104.85
II	НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	66
III	СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	8.5
IV	ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	16.5
Вкупно		195.85

Тетово, 14.07.2023 година

Рецензентска комисија:

1. проф. д-р Фадби ОСМАНИ (претседател) – редовен професор на Педагошки факултет при Универзитетот во Тетово

2. проф. д-р Флорина ШЕХУ (член) – редовен професор на Педагошки факултет „Св Климент Охридски,-Скопје, при Универзитетот „Св Кирил и Методиј,-Скопје

3. проф. д-р Лулзим МЕХМЕДИ (член) – вонреден професор на Педагошки факултет при Универзитетот во Тетово