

ДО:

**НАУНО-НАСТАВНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ,  
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

**ЗА ИЗБОР НА АСИСТЕНТ ОД ОБЛАСТА ДЕФЕКТОЛОГИЈА ПРИ ПЕДАГОШКИОТ  
ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Согласно член 173 од законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021), со Одлука на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет, Универзитетот во Тетово, со бр. 24-1301/1 од 01.12.2023 година, врз основа на Конкурсот објавен на 18.11.2023 година, во дневниот весник „Коха“ и “Слободен печат” како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) од 18.11.2023 год, за избор на еден асистент од областа на **Дефектологија** (50521 од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според меѓународната класификација Фраскат) на Педагошки Факултет едногласно се формираше рецензентската комисија во овој состав:

- 1. Проф. д-р Арита Агаи, редовен професор на Универзитет во Тетово, (претседател)**
- 2. Проф. д-р Буниамин Мемеди, редовен професор на Универзитет во Тетово, (член)**
- 3. Доц. д-р Теута Рамадани Расими, редовен професор на Универзитет во Тетово, (член)**

Комисијата во полн состав, како погоре, по проверка на конкурсниот материјал, на горенаведениот наслов му го доставува следниот:

**РЕФЕРАТ**

**ЗА ИЗБОР НА ЕДЕН АСИСТЕНТ ОД ОБЛАСТА ДЕФЕКТОЛОГИЈА (50521) ОД  
КЛАСИФИКАЦИЈАТА НА СФЕРИ, ОБЛАСТИ И НАУЧНИ ПОЛИЦА -  
ИСТРАЖУВАЧИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА КЛАСИФИКАЦИЈА НА ФРАСКАТ  
НА ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ  
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

I. На конкурсот објавен во дневните весници Коха и Слободен Печат од 18.11.2023 година како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) од 18.11.2023 год, за избор на еден асистент од областа на Дефектологија (50521) односно Специјална едукација и Рехабилитација од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според Меѓународната класификација Frascat на Педагошкиот факултет. Според поднесената документација во пријавата Мр. сц. Зана Кадрии Вљадн е единствен пријавен кандидат за избор на асистент во научна област – Дефектологија (50521).

Врз основа на доставената документација како и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги дава следните наоди и оценки:

### **Биографски податоци на кандидатот**

Кандидатот Мр. Сц. Зана Кадрии Вљадн е родена на 09.10. 1995 во Тетово, со живеалиште во Мала Речица, Општина Тетово, Република Северна Македонија. Основното образование го заврши во с. Стримница, општина Желино и средното образование во медицинското училиште „Никола Штејн“ во Тетово. Во 2017 година ги заврши студиите на прв циклус на Државниот Универзитет во Тетово, на Педагошкиот факултет, Студиска програма: Специјална едукација и рехабилитација, со вкупно 240 ЕКТС и просек од 8,29, стекнувајќи се со звање: Дипломиран Специјален едукатор и рехабилитатор.

Во 2019 година запишува магистерски студии, на Филозофскиот факултет, студиска програма – Специјална едукација и рехабилитација - насока Оштетување на видот, при Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, со просек 8.43, каде што на 09.12.2021 ја одбрани темата под наслов **„Подготвеност на наставниците од редовните училишта за инклузивно образование на слепите ученици,“** под менторство на проф. д-р Даниела Димитрова Радојичиќ.

На 23.01.2023 година, е запишана во трет циклус на студии во Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, во Филозофскиот факултет, Студиска програма: Дефектологија, што се потврдува со Договорот издадена од страна на деканот на Филозофскиот факултетот со бр. 10-20/3 од 23.01.2023 година.

Од септември 2017 година таа е ангажирана како асистент со скратено работно време на Универзитетот во Тетово, Педагошки факултет, студиска програма Специјална едукација и рехабилитација.

Во февруари 2020 година се вработува и во Центарот за кариера при Универзитетот во Тетово.

Со документацијата поднесена на конкурсот, кандидатот достави и сертификат за познавање англиски јазик, ниво Б2.

## **1. Наставно образовна дејност:**

- Од академската 2017/2018 година до академската 2023/2024, како асистент part – time има одржано вежби во следниве предмети: Методика на работа со глуви и наглуви ученици, Методика на работа со деца со посебни потреби, Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со телесна инвалидност, Окупациона терапија, Професионална ориентација, оспособување и вработување, Методика на работа со лица со тешка и комбинирана попреченост, Дидактика на ученици со посебни потреби, Методика на учениците со лесна интелектуална поопреченост, Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби, Вовед во специјална едукација и рехабилитација.

## **2. Научноистражувачка дејност**

### **2.1 Објавени научни трудови**

1. Зана Кадрии, Даниела Димитрова Радојичиќ, Арита Агаи, „*ПОДГОТВЕНОСТ НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД РЕДОВНИТЕ УЧИЛИШТА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАНИЕ НА СЛЕПИТЕ УЧЕНИЦИ*„ Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Зборник на трудови, ISBN:978-606-238-220-3 (Филозофски факултет), ISBN: 978-608-217-111-1(Универзитет во Тетово), ISBN:978-608-65438-8-4 (Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори на РСМ), 13-15 Октомври 2022, Скопје.
2. Arita Agai, Ermira Bajrami, Zana Kadrii, Classroom functioning with and without an educational assistant, Book of Abstracts, ISCFPE 22, 3rd International Scientific

Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 454, ISBN:978-608-217-113-5

3. Zana Kadrii Vladi, Arita Agai, „CHALLENGES DURING PROFESSIONAL EDUCATION AND EMPLOYMENT OF PERSONS WITH SPECIAL NEEDS”, Book of Abstracts, ISCFPE 23, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 15-17 November 2023, University of Tetova, pg. 429, ISBN: 978-608-217-110-4

## **2.2 Учество на научни конференции:**

1. Сертификат за учество во Меѓународна Научно-Стручна Конференција-Образование на лицата со Попреченост-Актуелни состојби и Перспективи, Скопје, октомври, 2022.
2. Сертификат за учество на 3-та Меѓународна Научна Конференција на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, ноември, 2022 година.
3. Сертификат за учество на 4-та Меѓународна Научна Конференција на Педагошкиот факултет, Универзитет во Тетово, ноември, 2023 година.

## **2.3. Други обуки:**

1. Сертификат за учество на работилница “Communication as a pedagogical category, self-confidence and art therapy techniques”, 15-17 Ноември, 2023, Тетово.
2. Сертификат за учество Javën e veçantë studimore, hulumtuese-shkencore realizuar prej 04.10.2022 – 07.10.2022, Tetovë.
3. Сертификат за учество на работилница “Developing the understanding of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and manage challenging behaviors in the regular school environment”, 17-18 Ноември, 2023, Тетово.
4. Сертификат за учество на обуката за вештини за вработување организирана и обезбедена од MYCareer, Национална програма за практикантска работа и вработување во Република Северна Македонија.
5. Сертификат за учество на семинар “Практични методи и техники за дислексија по Британски модел - основно, средно и високо образование” во времетраење од 4 часа – 02.04.2021
6. Сертификат за учество на семинар “Дисхармоничен развој кај децата и основи на психомоторна реедукација” во времетраење од 4 часа – 16.10.2021
7. Сертификат за учество на семинар “Работа со родители на деца со посебни потреби” во времетраење од 4 часа – 09.10.2021
8. Сертификат за учество на семинар “Ран детски развој – од раѓање до тргнување во училиште” во времетраење од 4 часа – 13.10.2021
9. Сертификат за учество на семинар “Дислексија - препознавање, стратегии и решенија” во времетраење од 4 часа – 02.10.2021

## **3. Стручно-Применувачка дејност**

Учество во активности за промоција на факултетот

- Учество на манифестацијата „Java e veçantë studimor - Природна и социокултурна разновидност - Различноста како метод на истражување и размислување“, во организација на Едукативната фондација Билдунг од Швајцарија, одржана на Универзитетот во Тетово, на 30.09.2023 - 10.10.2023 г.
- Отворени денови
- Активно учество во организацијата на саемот за кариера
- Учество на манифестацијата „Java e veçantë studimore“, во организација на Едукативната фондација Билдунг од Швајцарија, одржана на Универзитетот во Тетово, на 4.10.2022 - 7.10.2022 г.

## **ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА**

Врз основа на поглавје I овој реферат се затвара со рецензија на еден кандидат. Според горенаведениот опис на кандидатот од поглавје I на овој реферат и условите за избор на соработник според конкурсот, кандидатот Зана Кадрии Вљади, во документацијата доставена со образец за апликација бр. 04-01/24 од 20.11.2023 година, ги исполнува законските критериуми согласно член 173 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021) ги поседува сите потребни документи:

- Диплома за завршување на високо образование и стекнување со научен степен магистер на науки од научната област во која е избран со вкупно 300 ЕКТС и соодветна просечна оценка;
- Континуитет во студии од прв и втор циклус од соодветната област;
- Список на објавени научни трудови и стручни публикации, како и копии на објавени трудови;
- Кратка биографија (CV);
- Магистерскиот труд;
- Сертификат за познавање на странски јазик;
- Извод од матична книга на родените и потврда за државјанство;

## **III. Предлог на Рецензентската комисија**

Врз основа на проверка и проценување на документацијата и условите потребни за избор на соработник на Педагошкиот факултет - Универзитет во Тетово: еден асистент од областа на **Дефектологија** (50521 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева

Класификација), и врз основа на критериумите утврдени во член 173 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021), Рецензентската комисија му предлага на Наставно-научниот совет на Педагошкиот факултет:

- Кандидатот асс. м-р Зана Кадрии Вљади да биде избран во наставно-научно звање асистент во областа на **Дефектологија** (50521 од класификацијата на научно-истражувачките подрачја, полиња и области според Меѓународната Фраскатијева Класификација).

**Тетово, 23.05.2023**

**Рецензентска комисија**

Проф. д-р Арита Агаи, редовен професор на  
Универзитет во Тетово, (претседател)

---

Проф. д-р Буниамин Мемеди, редовен професор  
на Универзитет во Тетово, (член)

---

Доц. д-р Теута Рамадани Расими, редовен  
професор на Универзитет во Тетово, (член)

---

До:

**НАУЧНО-НАСТАВНИОТ СОВЕТ НА ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ,  
УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

**ЗА ИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСТАВНО-НАУЧНО ЗВАЊЕ ВОНРЕДЕН  
ПРОФЕСОР ПРИ ПЕДАГОШКИОТ ФАКУЛТЕТ НА УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО**

Врз основа на членот 182 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија, бр. 82/18 и 178/21); Правилникот за критериумите и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово; Статутот на Универзитетот во Тетово, со бр. 24-456/1 од 01.12.2023 година, врз основа на Конкурсот објавен на 17.11.2023 година, во дневниот весник „Коха“ и “Слободен печат” како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) од 17.11.2023 год, за избор-реизбор на наставник во насловно звање доцент/вонреден професор од областа на **Дефектологија** (50521 од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според меѓународната класификација Фраскат) на Педагошки Факултет едногласно се формираше рецензентската комисија во овој состав:

- 1. Проф. д-р Буниамин Мемеди, редовен професор на Универзитетот во Тетово, (претседател)**
- 2. Проф. д-р Арита Агаи, вонреден професор на Универзитетот во Тетово, (член)**
- 3. Доц. д-р Теута Рамадани Расими, вонреден професор на Универзитетот во Тетово, (член)**

Комисијата во полн состав, како погоре, по проверка на конкурсниот материјал, на горенаведениот наслов му го доставува следниот:

**РЕФЕРАТ**

ЗА ИЗБОР / РЕИЗБОР НА НАСТАВНИК ВО НАСЛОВНО ЗВАЊЕ  
ДОЦЕНТ/ВОНРЕДЕН ПРОФЕСОР ОД ОБЛАСТА НА ДЕФЕКТОЛОГИЈАТА (50521)  
ОД КЛАСИФИКАЦИЈАТА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКИТЕ ПОДРАЧЈА, ПОЛИЊА И  
ОБЛАСТИ СПОРЕД МЕЃУНАРОДНАТА ФРАСКАТИЕВА КЛАСИФИКАЦИЈА НА  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ, УНИВЕРЗИТЕТ ВО ТЕТОВО

На конкурсот објавен во дневните весници Коха и Слободен Печат од 17.11.2023 година како и на официјалната веб-страница на Универзитетот [www.unite.edu.mk](http://www.unite.edu.mk) од 17.11.2023 год, за избор на наставник во насловно звање доцент од областа на Дефектологија (50521) односно Специјална едукација и Рехабилитација од класификацијата на сфери, области и научни области - истражувачи според Меѓународната фраскатијева класификација на Педагошкиот факултет, според поднесената документација, кандидатот Асс. Др. Аделина Хаскај е единствен пријавен кандидат. Врз основа на доставената документација како и други податоци на кандидатот, рецензентската комисија ги дава следните наоди и оценки:

### **Биографски податоци на кандидатот**

Кандидатката Асс. Др. Аделина Хаскај е родена на 25.09.1977 година во Охрид, каде што го завршила основното образование, додека средното образование во училиштето за средно образование „Нико Нестор“ во Струга.

Во 2002 година ја одбрала дипломската работа на тема **„Ставовите на наставниците во однос на влијанието на комбинираните пречки во образовниот процес“**, со што ги завршила студиите и дипломирала на Филозофскиот факултет – Скопје, насока дефектологија.

Во 2011 година се запишува на магистерски студии на Филозофскиот факултет, на Студиската програма Специјална едукација и рехабилитација - Општетување на слухот, на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје, каде на 06.07.2013 година ја одбрани магистерската теза со насловот: **„Разлики меѓу албанските знаковни јазици“** под менторство на проф. Др. Зора Јачова.

Нејзиниот професионален развој и континуиран научен интерес за дефектологијата ќе бидат крунисани со успех, на 25.05.2023 година кога успешно ја одбрани докторската дисертација со наслов **„Улогата на родителите во образовниот процес за децата со пречки во развојот“** под менторство на Проф. Др. Наташа Чичевска Јованова, на Филозофски факултет, Скопје - студиска програма - дефектологија каде се здобила со звање доктор од областа на општествените науки - дефектологија.

Аделина Хаскај е вработена во ОУРЦ Иднина од 2007 година, каде до 2021 година беше наставник во одделенска и предметна настава, додека од 2021 година е стручен



соработник – специјален едукатор и рехабилитатор - координатор во Одделение за едукација и координација.

Во 2015 година е ангажирана на Педагошкиот факултет на Универзитетот во Тетово како асистент - наставник по предавања и вежби по одредени предмети.

Учествувала во голем број проекти преку различни невладини организации, како и неколку академски посети од меѓународен карактер, во Турција, Полска, Романија итн.

Исто така, како надворешен обучувач е дел од различни обуки, кои ги организира Бирото за развој на образованието, како и потпретседател на комисијата на Државен испитен центар.

### **1. Наставно образовна дејност:**

Асс. Др. Аделина Хаскај, од 2015 год. е ангажирана во реализација на предавања и вежби по предметите:

#### **Прв циклус**

1. Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост (предавања и вежби)
2. Методика на работа со ученици со моторни нарушувања (предавања и вежби)
3. Соматопедија (предавања и вежби)
4. Сурдологија (вежби)
5. Знаковен јазик (вежби)
6. Окупациона терапија (вежби)
7. Професионална ориентација (вежби)
8. Домска воспитно-образовна работа (вежби)
9. Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух (вежби)

Асс. Др. Аделина Хаскај во периодот од 2015-2023 година беше ко-ментор на дипломски труд на 14 студенти од програмската студија по специјална едукација и рехабилитација.

Асс. Др. Аделина Хаскај има изготвено материјал за внатрешна употреба на предавања и вежби по одредени предмети.

Во согласност со Правилникот за посебни услови и постапката за избор наслонни наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. **01-4309/2** од **01.12.2021** година, кандидат **АСс. Др. Аделина Хаскај** има остварено вкупно **35.89** бодови од **наставно-образовна дејност**.

## **2. Научноистражувачка дејност**

Во однос на научноистражувачката дејност, Др. Аделина Хаскај во текот на 2013-2023 година има објавено значителен број трудови од областа на дефектологијата односно специјалната едукација и рехабилитација. Во фокусот на нејзиниот интерес е образование и рехабилитацијата на децата со посебни потреби, наставните програми за деца со посебни образовни потреби, образовната асистенција, улогата на образовните асистенти во основните училишта, инклузивното образование, предизвиците на наставниците во работата со деца со посебни потреби. Истражувачко-научната дејност на кандидатот Асс. Др. Аделина Хаскај, го претставуваме како:

### **2.1 Објавени научни трудови**

1. **Adelina Haskaj**, Arsimi inkluziv i fëmijëve, *Revistë shkencore pedagogjike – Mësuesi sot*, fq. 24-25, prill-maj 2018, Shkup
2. Buniamin Memedi, Blerta Qamili, Arita Agai, **Adelina Haskaj**, Kosovare Musa, *Children with adhd in primary schools*, X Меѓународна научно-стручна konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, pp.349-358, ISSN: 1986-9886, 21-23. Juna 2019, Istanbul/Turska,
3. **Аделина Хаскај**, Зора Јачова, Буниамин Мемеди, *Разлики меѓу албанските знаковни јазици*, 70 години организирана едукација, рехабилитација и вработување на лицата со попреченост во Република Северна Македонија, зборник на трудови, Меѓународна научно-стручна конференција 16-18 мај, 2019, Битола, pp. 265. ISBN 978-608-65438-6-0
4. **Adelina Haskaj**, Natasa Cicevska, Jovanova, *Attitudes of teachers regardin the inclusion of parents in the educational process of students*, *Philosophica - International Journal of Social and Human Sciences*, 7 (13-14). pp. 14-18. ISSN 2671-3020, 2020

5. **Adelina Haskaj**, Natasa Cicevska Jovanova, *Student with special educational needs in the education process*, Philosophica- International Journal of Social and Human Sciences, 7 (13-14). pp. 9-13. ISSN 2671-3020, 2020
6. **Аделина Хаскај**, *Предизвиците на образовните асистенти и наставниците во работата со ученици со посебни образовни потреби*, Меѓународна научно стручна конференција „Образование на лицата со попреченост - актуелни состојби и перспективи“, Скопје, РСМ, 2022
7. Лорета Андреевска, **Аделина Хаскај**, Линдита Даци, Магдалена Китановска, Ивана Мицевска, Ивана Василевска- Петровска, Катерина Величковска, Ирена Макаловска, *Анализа на актуелната состојба – проблемите и предизвиците на специјалните едукатори и рехабилитатори во процесот на инклузивното образование во Скопскиот и североисточниот регион - Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација – 14-16 октомври, 2023*

## 2.2 Објавени апстракти

1. **Adelina Haskaj**, The impact of combined difficulties on the educational process, 3rd International Conference of the Faculty of Philosophy, Challenges and Perspectives of Contemporary Education, 30-31 October, 2015, University of Tetova, pg. 41, ISBN:978-608-217-029-9
2. **Adelina Haskaj**, Curricula in special elementary schools, Book of Abstracts, ICFPH 2017, 5th International Conference of the Faculty of Philosophy, Meeting Point and Cultural Divergences in the Balkans, 27-28 October, 2017, University of Tetova, pg. 8, ISBN:978-608-217-063-3
3. **Adelina Haskaj**, Comparative analysis of the structure of the Albanian sign language, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.13, ISBN:978-608-217-077-0
4. **Adelina Haskaj**, Parental involvement in the education of children with special educational needs, Book of Abstracts, ISCFP 19, International Scientific Conference of

the Faculty of Pedagogy, 13-15 November 2019, University of Tetova, pg. 377, ISBN:978-608-217-079-4

5. **Adelina Haskaj**, Mentor Sulejmani, The role of the education assistants in primary schools, Book of Abstracts, ISCFP 22, 3rd International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 461, ISBN:978-608-217-113-5
6. **Adelina Haskaj**, Cooperation of educational assistants and teachers in working with students with special educational needs - Book of Abstracts, ISCFPE 23, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 15-17 November 2023, University of Tetova, pg. 454, ISBN: 978-608-217-110-4
7. **Adelina Haskaj**, Comparative analysis of the structure of the Albanian sign language, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.13, ISBN:978-608-217-077-0

### **2.3 Учество со реферат на научно-стручни собири (потврда за усна презентација):**

1. Universiteti shtetëror i Tetovës, Fakulteti filozofik, Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit filozofik, “Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë” 18-19 tetor, 2013, Tetovë.
2. Universiteti shtetëror i Tetovës, Fakulteti filozofik, Konferenca e tretë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit filozofik, 30-31 tetor, 2015, Tetovë.
3. State University of Tetova, Faculty of Philosophy, 5<sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Philosophy (ICFPH2017) “Meeting point and cultural divergences in the Balkans”, 27-28 October, 2017, Tetovë.
4. University of Mother Theresa, 2<sup>nd</sup> International Conference Towards Sustainable Development TSD 2018, Sustainable development in the Western Balkans: Approaches, short-comings and challenges, November 3<sup>rd</sup>, November 2018, Skopje.
5. State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 1<sup>st</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy (ICFP18) “Pedagogical theory and practice in a time of change”, December 7, 2018, Tetovë.

6. 70 години организирана едукација, рехабилитација и вработување на лицата со попреченост во Република Северна Македонија, зборник на трудови, Меѓународна науно-стручна конференција 16-18 мај, 2019, Битола
7. State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 2<sup>nd</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy, 13-15 November, 2019, Tetovë.
8. Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатор на РСМ, Филозофски факултет Скопје, Fakulteti pedagogjik Tetovë, Konferenca ndërkombëtare profesionale shkencore “Arsimi i personave me pengesa në zhvillim – gjendjet dhe perespektivat aktuale”, 13-15 tetor, 2022, Shkup
9. State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 3<sup>rd</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy (ICFP22), November 16-18, 2022, Tetovë.
10. Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација, Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација – 14-16 септември, 2023, Охрид
11. State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 4<sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy (ICFP23), November 15-17, 2023, Tetovë.

#### **Други обуки:**

1. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Zhvillimi i shkathtësive drejtuese në shkollë – kohëzgjatja 32 orë – Byroja për zhvillim të arsimit, 2010, Shkup.
2. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Functional ABA: Pyramid Approach to Education Basic Training – kohëzgjatja 13 orë, PECS consultants, 6-7 nëntor, 2014, Shkup
3. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Picture Exchange Communication System (PECS) Level 1 Training – kohëzgjatja 13 orë, PECS consultants, 8-9 nëntor, 2014, Shkup
4. Certifikatë – për pjesëmarrje në kongresin e parë ndërkombëtar të personave me nevoja të veçanta – Dajte ni krilja – 14-16.10.2016, Shkup
5. Certifikatë – për pjesëmarrje – Training for Nonviolent Conflict Transformation, project “Anchoring of Multiethnic Youth Work in University Curricula for Teachers, implemented by Center for Balkan Cooperation Loja, 29.03.-03.04.20219, Ohrid

6. Certifikatë – për pjesëmarrje në seminar “Истражување на сензорниот свет на аутизмот,, Здружение за унапредување на квалитетот на животот на лицата со аутистичен спектар на нарушување „Сина Светулка,, со траење од 10 работни часа – 19-20.03.2019 Скопје.
7. Certifikatë – për pjesëmarrje – Семинари по дефектологија, со траење од 4 дена, ТИКА, 2019, Скопје
8. Certifikatë – për pjesëmarrje - 12 часовна ASD-EAST програма за тренинг – 8-9.10.2019, Здружение за унапредување на квалитетот на животот на лицата со аутистичен спектар на нарушување „Сина Светулка Скопје
9. Certifikatë – për pjesëmarrje - Обука на тема креирање приказни со дигитални алатки, креирање е-книги, креирање на анимирани приказни, креирање на интерактивни и мултимедијални презентации, Imersive minds, 26.10.2019, Skopje
10. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Advanced knowledge of the SPSS program – korrik-gusht 2020 – ALS Academy
11. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Training of trainers of Teaching Assistans in primary schools – kohëzgjatja 36 + 9 orë – Unicef, 2021, Shkup
12. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Occupational therapy in primary school setting, EPTISA, 02.11.2021
13. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim - Komunikimi alternative dhe augmentativ (AAC) – kohëzgjatja 16 orë - Otvorete gi prozorcite, Mars 2022, Shkup
14. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Trajnim për trajnues – CEFE, 15-16.09.2022, Shkup
15. Certifikatë – për pjesëmarrje aktive në punëtorinë “Developing the understanding of Autism Spectrum Disorders and practical strategies to support and manage challenging behaviors in the regular school e nvironment”, 17-18 November, 2022, Tetovë.
16. Certifikatë – për pjesëmarrje në trajnim – Trajnim themelor të forcave hapësinore për mbrojtje dhe shpëtim të ShFQR Idnina – Shkup, - Drejtoria për mbrojtje dhe shpëtim, Qendra për aftësim dhe trajnim, Prill, 2023, Shkup

Согласно Уредбата за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат Др. Аделина Хаскај има остварено вкупно 44 бода од истражувачко-научната дејност.

### 3. Стручно-Применувачка дејност

#### 1. Објавени книги

- Весели песни со букви лесни – коавторство со Ели Маказлиева ISBN 978-608-4737-30-8, ЕДУКАМАК; 2016 година, Скопје

#### 2. Учество во активности за промоција на факултетот

- Отворени денови (5 семестри)

3. Панелист на панел дискусијата организирана за Меѓународниот ден на лицата со попреченост „Предизвиците и бариерите за вклучување во образовниот систем на РСМ“, организирана од Педагошки факултет, 05.12.2022 г.

Согласно Уредбата за посебните услови и постапка за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот во Тетово бр. 01-4309/2 од 01.12.2021 година, кандидат **Др. Аделина Хаскај** има остварено вкупно **8,5** бодови од **стручно- применувачка дејност**.

### 4. Дејности од поширок интерес

Во согласност со Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово бр. **01-4309/2** од **01.12.2021** година, кандидат **Асс. Др. Аделина Хаскај** има остварено вкупно **9.5** бодови од **дејности од поширок интерес**.

- Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир
- Обучувач за образовни асистенти во рамките на ОУРЦ Иднина -2021, 2022, 2023 год.
- Обучувач со БРО
- Потпретседател на Комисијата на ДИЦ
- **Учество на проекти и академски посети**

Кандидатот **Асс. Др. Аделина Хаскај** обезбеди вкупно **97.89** бодови: во наставно-образовна дејност **35.89** поени, во научно-истражувачка дејност **44** поени, во стручно-применувачка дејност **8,5** поени и во дејноста од поширок интерес **9,5** поени.

### ПРЕДЛОГ - ОДЛУКА

Врз основа на приложената документација и податоците во прилог, рецензентската комисија ги оцени активностите во: наставно-образовна дејност, научно-истражувачка дејност, стручно-применувачка дејност и дејноста од поширок интерес.

Рецензентската комисија има позитивна оценка и констатира дека кандидатот **Асс. Др. Аделина Хаскај** согласно со Правилникот за посебни услови и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитет во Тетово бр. **01-4309/2** од **01.12.2021** година има акумулирано вкупно **97.89** бодови од стручни референци. Со овој број бодови го надминала минималниот број бодови кои се неопходни за избор во наставно-научниот повик на **доцент** од наставно-научната област Дефектологија (50521), односно Специјална едукација и рехабилитација.

Според горенаведеното, Комисијата има чест и задоволство да му предложи на Наставно-научниот совет на Педагошкиот Факултет, **Асс. Др. Аделина Хаскај** да биде избран во звањето **доцент** во наставно-научната област Дефектологија (50521).

**Тетово, 04.12.2023**

#### **Рецензентска комисија**

1. Проф. д-р. Буниамин Мемеди редовен професор на Универзитетот во Тетово, (претседател)

\_\_\_\_\_

2. Проф. д-р Арита Агаи, вонреден професор на Универзитетот во Тетово (член)

\_\_\_\_\_

3. Доц. д-р Теута Рамадани Расими, доцент на Универзитетот во Тетово (член)

\_\_\_\_\_



**ОБРАЗЕЦ 1**  
**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНИ, НАУЧНИ,**  
**НАСТАВНО-СТРУЧНИ И СОРАБОТНИЧКИ ЗВАЊА**

**Кандидат:** Аделина Петрит Хаскај

**Институција:** Педагошки Факултет /Универзитет во Тетово

**Научна област:** Дефектологија (50521) (Специјална едукација и рехабилитација)

**ОПШТИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНОТО ЗВАЊЕ – ДОЦЕНТ**

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
1	<p>Просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на студиите на прв и втор циклус за секој циклус посебно, односно има остварено просечен успех од најмалку 8,00 (осум) на интегрираните студии од првиот и вториот циклус</p> <p>Просечниот успех на прв циклус изнесува: 7.75  Просечниот успех на втор циклус изнесува: 9.60  Просечниот успех на трет циклус изнесува: 9.00  Просечниот успех изнесува _____ / ____ за интегрираните студии</p>	Да
2	<p>Научен степен – доктор на науки од научната област за која се избира</p> <p>Назив на научната област: <b>Образование (505)</b>  Поле: <b>Дефектологија (50521)</b></p>	Да
3	<p>Објавени најмалку пет рецензирани научни труда во референтна научна публикација согласно со ЗВО во последните пет години пред објавувањето на конкурсот за избор</p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
3.1	<p>1. Назив на научното списание: <b>Philosophica – International Journal of Social and Human Sciences</b></p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност на земји): 45 – вкупен број, 10 земји: Албанија, Босна и Херцеговина, Бугарија, Хрватска, Унгарија, Косово, Грузија, Германија, Романија, Турција</p> <p>3. Назив на трудот: <i>Attitudes of teachers regarding the inclusion of parents in the educational process of students</i></p> <p>4. Датум на објава: 2020</p>	Да
3.2	<p>1. Назив на научното списание: <b>Philosophica – International Journal of Social and Human Sciences</b></p> <p>2. Меѓународен уредувачки одбор (вкупен број на членови, број и припадност на земји): 45 – вкупен број, 10 земји: Албанија, Босна и Херцеговина, Бугарија, Хрватска, Унгарија, Косово, Грузија, Германија, Романија, Турција</p> <p>3. Назив на трудот: <i>Students with special educational needs in the education process</i></p> <p>4. Датум на објава: 2020</p>	Да
3.3	<p>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји</p> <p>1. Наслов на зборник на научни трудови: 70 години организирано образование, рехабилитација и вработување на инвалиди во Република Северна Македонија, Зборник на трудови.</p> <p>2. Име на меѓународниот научен собир: Меѓународна научно-стручна конференција</p> <p>3. Имиња на државите: Македонија, Бугарија, Србија, Босна и Херцеговина, Хрватска, Косово, Словенија</p> <p>4. Наслов на трудот: <b>Разлики меѓу албанските знаковни јазици</b> ,</p>	Да

Ред. број	ОПШТИ УСЛОВИ	Исполнетост на општите услови да/не
	5. Датум на објавување: 2019 г	
3.4	<p>Зборник на рецензирани научни трудови, презентирани на меѓународни академски собири каде што членовите на програмскиот или научниот комитет се од најмалку три земји.</p> <p>1. Назив на зборникот: 6 Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација, Зборник на трудови</p> <p>2. Име на меѓународниот научен собир: 6 Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</p> <p>3. Имиња на држави: Македонија, Бугарија, Србија, Босна и Херцеговина, Турција, САД, Англија, Италија</p> <p>4. Назив на трудот: <b>Анализа на актуелната состојба – проблемите и предизвиците на специјалните едукатори и рехабилитатори во процесот на инклузивното образование во Скопскиот и североисточниот регион - Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација</b></p> <p>4. Датум на објава: 2023</p>	Да
4	<p>1. Странски јазик: англиски</p> <p>2. Име на документот: Сертификат-обука за англиски јазик - напредно ниво</p> <p>3. Документот го издал: Центар за странски јазици</p> <p>4. Датум на издавање на документот: 14.05.2008 год</p>	Да
5	Има способност да врши наставна дејност во високото образование	Да

## ОБРАЗЕЦ 2

### КОН ИЗВЕШТАЈОТ ЗА ИЗБОР ВО НАСТАВНО-НАУЧНО, НАУЧНО И НАСТАВНО-СТРУЧНО ЗВАЊЕ

**Кандидат:**  
Аделина Петрит Хаскај

**Институција:**  
Педагошки Факултет / Универзитет во Тетово

**Научна област:**  
Дефектологија (50521)

#### НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
<b>1.</b>	<b>Одржување на предавања (прв циклус на студии)</b>	<b>8.4</b>
1.1.	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 2+2	2x15x0.04 x2=2.4
1.2.	Соматопедија 2+1	2x15x0.04 x2=2.4
1.3.	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања 3+2	3x15x0.04 x2=3.6
<b>2.</b>	<b>Одржување на вежби (прв циклус на студии)</b>	<b>18</b>
2.1	Сурдологија 2+2	2x15x0.03 x3=2.7
2.2	Знаковен јазик 2+2	2x15x0.03 x3=2.7
2.3	Окупациона терапија 2+2	2x15x0.03 x2=2.7
2.4	Соматопедија 2+1	1x15x0.03 x3=0.9
2.5	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 2+2	2x15x0.03 x3=2.7
2.6	Професионална ориентација 2+2	2x15x0.03 x2=1.8
2.7	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања 3+2	2x15x0.03

		$x3=1.8$
2.8	Домска воспитно образовна работа 2+1	$1x15x0.03$ $x2=0.9$
2.9	Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух (вежби)	$2x15x0.03$ $x2=1.8$
<b>3.</b>	<b>Подготовка за нов предмет (Предавања)</b>	<b>1.5</b>
3.1	Рана интервенција и едукација на деца со моторни нарушувања	0.5
3.2	Рана интервенција, едукација и рехабилитација со игра кај деца со посебни потреби	0.5
3.3	Окупациона терапија	0.5
<b>4.</b>	<b>Консултации со студентите</b>	<b>3.19</b>
4.1	Сурдологија 2+2	$55x4x0.00$ $2=0.44$
4.2	Знаковен јазик 2+2	$55x4x0.00$ $2=0.44$
4.3	Окупациона терапија 2+2	$55x5x0.00$ $2=0.55$
4.4	Соматопедија 2+1	$55x5x0.00$ $2=0.55$
4.5	Методика на работа со ученици со лесна интелектуална попреченост 2+2	$60x2x0.00$ $2=0.24$
4.6	Професионална ориентација 2+2	$55x4x0.00$ $2=0.44$
4.7	Методика на работа со ученици со моторни нарушувања 3+2	$35x0.002=$ $0.07$
4.8	Домска воспитно образовна работа 2+1	$55x2x0.00$ $2=0.22$
4.9	Методика на учење на говор кај деца со оштетен слух (вежби)	$60x2x0.00$ $2=0.24$
<b>5.</b>	<b>Ментор на дипломска работа</b>	<b>2.8</b>
	14 менторства	$14x0.2=2.8$
<b>8.</b>	<b>Член на комисија за одбрана на дипломски теми</b>	<b>2</b>
	20 комисии	$20x0.1=2$
<b>Вкупно</b>		<b>35.89</b>

## НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред .број	Назив на активноста:	Поени
<b>1.</b>	<b>Учесник на национален научен проект</b>	<b>3</b>
1.1	<i>Joint staff training events “Students with special needs are smiling with art therapy, March 28<sup>th</sup> – April 1<sup>st</sup>, 2022 Sacele, Brasov, Romania ERASMUS+ KA 229 (nr.2019-1-TR-KA229-074476_2)</i>	1x3=3
<b>2.</b>	<b>Труд со оригинални научни резултати, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат и подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапна на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</b>	<b>8</b>
2.1	Haskaj, Adelina and Natasa Cicevska, Jovanova (2020) <i>Attitudes of teachers regardin the inclusion of parents in the educational process of students</i> , Philosophica, International Journal of Social and Human Sciences, 7 (13-14). pp. 14-18. ISSN 2671-3020	4
2.2	Haskaj, Adelina and Cicevska Jovanova, Natasa (2020) <i>Student with special educational needs in the education process</i> , Philosophica, International Journal of Social and Human Sciences, 7 (13-14). pp. 9-13. ISSN 2671-3020	4
<b>2.</b>	<b>Труд со оригинални научни резултати со импакт-фактор, објавен во научно списание во кое трудовите што се објавуваат подлежат на рецензија и кое е индексирано во најмалку една електронска база на списанија со трудови достапни на интернет, како што се: Ebsco, Emerald, Scopus, Web of Science, Journal Citation Report, SCImago Journal Rank или друга база на списанија која ќе ја утврди Националниот совет за високо образование</b>	
3.1	Buniamin Memedi, Blertha Qamili, Arita Agai, <b>Adelina Haskaj</b> , Kosovare Musa, “Children with adhd in primary schools” X Меѓународна научно-стручна konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, pp.349-358, ISSN: 1986-9886, 21-23. Juna 2019, Istambul/Turska,	3

3.2	<b>Аделина Хаскај</b> , Зора Јачова, Буниамин Мемеди, Разлики меѓу албанските знаковни јазици – 70 години организирана едукација, рехабилитација и вработување на лицата со попреченост во Република Северна Македонија, зборник на трудови, Меѓународна науно-стручна конференција 16-18 мај, 2019, Битола, pp. 265. ISBN 978-608-65438-6-0	3
3.3	<b>Аделина Хаскај</b> , Предизвиците на образовните асистенти и наставниците во работата со ученици со посебни образовни потреби, Меѓународна научно стручна конференција „Образование на лицата со попреченост - актуелни состојби и перспективи“, Скопје, РСМ, 2022	4
3.4	<b>Аделина Хаскај и сор.</b> Анализа на актуелната состојба – проблемите и предизвиците на специјалните едукатори и рехабилитатори во процесот на инклузивното образование во Скопскиот и североисточниот регион - Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација – 14-16 октомври, 2023	3
<b>4.</b>	<b>Апстракт објавен во зборник на конференција</b>	
4.1	<b>Adelina Haskaj</b> , The impact of combined difficulties on the educational process, 3rd International Conference of the Faculty of Philosophy, Challenges and Perspectives of Contemporary Education, 30-31 October, 2015, University of Tetova, pg. 41, ISBN:978-608-217-029-9	1
4.2	<b>Adelina Haskaj</b> , Curricula in special elementary schools, Book of Abstracts, ICFPH 2017, 5th International Conference of the Faculty of Philosophy, Meeting Point and Cultural Divergences in the Balkans, 27-28 October, 2017, University of Tetova, pg. 8, ISBN:978-608-217-063-3	1
4.3	<b>Adelina Haskaj</b> , Comparative analysis of the structure of the Albanian sign language, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.13, ISBN:978-608-217-077-0	1
4.4	<b>Adelina Haskaj</b> , Parental involvement in the education of children with special educational needs, Book of Abstracts, ISCFP 19, International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 13-15 November 2019, University of Tetova, pg. 377, ISBN:978-608-217-079-4	1
4.5	<b>Adelina Haskaj</b> , Mentor Sulejmani, The role of the education assistants in primary schools, Book of Abstracts, ISCFP 22, 3rd	1

	International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 16-18 November 2022, University of Tetova, pg. 461, ISBN:978-608-217-113-5	
4.6	<b>Adelina Haskaj</b> , Cooperation of educational assistants and teachers in working with students with special educational needs - Book of Abstracts, ISCFPE 23, 4th International Scientific Conference of the Faculty of Pedagogy, 15-17 November 2023, University of Tetova, pg. 454, ISBN: 978-608-217-110-4	1
4.7	<b>Adelina Haskaj</b> , Comparative analysis of the structure of the Albanian sign language, Book of Abstracts, ISCFP 18/ International Scientific Conference, Pedagogical theory and practice in a time of change, University of Tetova, 2018, pg.13, ISBN:978-608-217-077-0	1
<b>5.</b>	<b>Учество на научен/стручен собир со реферат- усна презентација</b>	<b>8</b>
5.1	Universiteti shtetëror i Tetovës, Fakulteti filozofik, Konferenca e parë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit filozofik, “Problemet socio-kulturore dhe sfidat e bashkëkohësisë” 18-19 tetor, 2013, Tetovë.	1
5.2	Universiteti shtetëror i Tetovës, Fakulteti filozofik, Konferenca e tretë ndërkombëtare shkencore e Fakultetit filozofik, 30-31 tetor, 2015, Tetovë.	1
5.3	State University of Tetova, Faculty of Philosophy, 5 <sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Philosophy (ICFPH2017) “Meeting point and cultural divergences in the Balkans”, 27-28 October, 2017, Tetovë.	1
5.4	University of Mother Theresa, 2 <sup>nd</sup> International Conference Towards Sustainable Development TSD 2018, Sustainable development in the Western Balkans: Approaches, short-comings and challenges, November 3 <sup>rd</sup> , November 2018, Skopje.	1
5.5	State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 1 <sup>st</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy (ICFP18) “Pedagogical theory and practice in a time of change”, December 7, 2018, Tetovë.	1
5.6	70 години организирана едукација, рехабилитација и вработување на лицата со попреченост во Република Северна Македонија, зборник на трудови, Меѓународна науно-стручна конференција 16-18 мај, 2019, Битола	1
5.7	State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 2 <sup>nd</sup> International	1



	Conference of the Faculty of Pedagogy, 13-15 November, 2019, Tetovë.	
5.8	Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатор на РСМ, Филозофски факултет Скопје, Fakulteti pedagogjik Tetovë, Konferenca ndërkombëtare profesionale shkencore “Arsimi i personave me pengesa në zhvillim – gjendjet dhe perespektivat aktuale”, 13-15 tetor, 2022, Shkup	1
5.9	State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 3 <sup>rd</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy (ICFP22), November 16-18, 2022, Tetovë.	1
5.10	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје, Филозофски факултет, Институт за специјална едукација и рехабилитација, Меѓународна научна конференција 30 години студии по специјална едукација и рехабилитација – 14-16 септември, 2023, Охрид	1
5.11	State University of Tetova, Faculty of Pedagogy, 4 <sup>th</sup> International Conference of the Faculty of Pedagogy (ICFP23), November 15-17, 2023, Tetovë.	1
	<b>Gjithsej</b>	<b>44</b>

### СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ

Ред .б рој	Назив на активноста:	Поени
1.	<b>Учество во промотивни активности на факултетот/институтот</b>	<b>3.5</b>
1.1	Отворени денови (5 semestra)	5x0.5=2.5
2	Објавени книги	6
1.3	Кëngë të shpejta me shkronja të lehta – në bashkëautorësi me Eli Makazlieva ISBN 978-608-4737-30-8, EDUKAMAK; 2016, Shkup	6
	<b>Вкупно</b>	<b>8.5</b>

## ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС

Ред. број	Назив на активноста:	Поени
<b>1.</b>	<b>Член на организационен или програмски одбор на меѓународен научен/ стручен собир</b>	<b>1</b>
1.1	Четврта меѓународна научна конференција на Педагошкиот факултет 15-17 ноември 2023 г.	1
<b>2.</b>	<b>Раководител на внатрешна организациона единица</b>	<b>4</b>
2.1	Обучувач за образовни асистенти во рамките на ОУРЦ Иднина 2021, 42 асистенти	1
2.2	Обучувач за образовни асистенти во рамките на ОУРЦ Иднина 2022, 102 асистенти	1
2.3	Обучувач за образовни асистенти во рамките на ОУРЦ Иднина 2023, 115 асистенти	1
2.4	Надворешен обучувач за обука и даватели на услуги за професионален развој на тимови вклучително и училишта, предводени од Бирото за развој на образованието, ноември/декември 2022 година, 6 групи x 5 училишта	1
<b>3.</b>	<b>Член на Државен Испитен центар</b>	<b>1</b>
	Потпретседател на Комисијата на ДИЦ	1
<b>4</b>	<b>Учество на проекти и академски посети</b>	<b>3.5</b>
4.1	<i>Vizitë akademike në Turqi, në kuadër të Festivalit 7<sup>th</sup> International Smiling Child Festival, Turkiye Omurilik Felcicleri Dernegi, The Spinal cord Paralytics Association of Turkiye, 26-30 April 2013</i>	1
4.2	<i>Vizitë akademike në Poloni - XVII Меѓународен фестивал на глума и танц за лица со попреченост во Р Полска, 16-20 септември, 2019</i>	1
4.3	<i>Pjesëmarrëse në projektin të organizuar nga Organizata joqeveritare "Loja" në bashkëpunim me partnerin gjerman "KURVE Wustrow" në kuadër të projektit "Anchoring Multiethnic Youth Work in University Curricula for Future Teachers", 2018, Ohër</i>	0.5
4.4	<i>Vizitë akademike në Brashov, Rumuni, Short term joint staff training events "Students with special needs are smiling with art therapy, March 28<sup>th</sup> – April 1<sup>st</sup>, 2022 Sacele, Brasov, Romania ERASMUS+ KA 229 (nr.2019-1-TR-KA229-074476_2)</i>	1
	Вкупно	<b>9.5</b>

ПРОФЕСИОНАЛНИ РЕФЕРЕНЦИ НА КАНДИДАТОТ ЗА ИЗБОР	Поени
--	-------

<b>ВО ЗВАЊЕ</b>	
НАСТАВНО-ОБРАЗОВНА ДЕЈНОСТ	<b>35.89</b>
НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ	<b>44</b>
СТРУЧНО-ПРИМЕНУВАЧКА ДЕЈНОСТ	<b>8.5</b>
ДЕЈНОСТИ ОД ПОШИРОК ИНТЕРЕС	<b>9.5</b>
<b>Вкупно</b>	<b>97.89</b>

**Тетово, 04.12.2023**

**Рецензентска комисија**

4. Проф. д-р. Буниамин Мемеди редовен професор на Универзитетот во Тетово, (претседател)

\_\_\_\_\_

5. Проф. д-р Арита Агаи, вонреден професор на Универзитетот во Тетово (член)

\_\_\_\_\_

6. Доц. д-р Теута Рамадани Расими, доцент на Универзитетот во Тетово (член)

\_\_\_\_\_